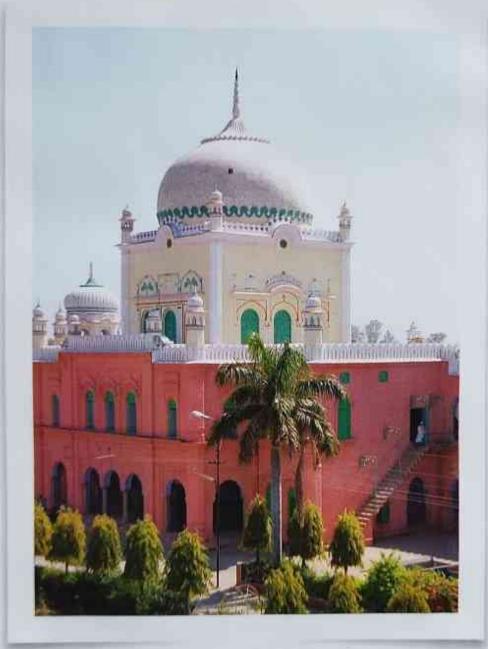
مقاركاني

مجموعة قاليفات * ناالام الجبير صرمونا محمدقام النانوتوئ الليمو * بيرالاما الجبير صرمونا محمدقام النانوتوئ والليمو



إِذَارَةُ تَالِيُفَاتِّ اَشْرَفِيَّكُ چَوَ وَارِهُ مُسَانِ يَكِسْانِ پَوَ وَارِهِ مُسَانِ يَكِسْانِ (0322-6180738, 061-4519240)

مَقَالَاتِ عَجَّبَةَ الْإِلْمُلْلَامِنَ



ست بناالام الجبيرضرونا محمقاء النانوتوي والشو



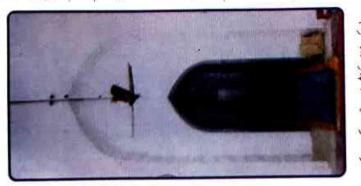
ست بنالاما الجبير ضرونا محدقام النانوتوئ تالله



ججة الاسلام مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمه الله كى حويلى كاوه بالائى حصه جس ميں بيٹھ كر آپ نے " قبله نما"، "تحذير الناس" اور "بدية الشيعه" جيسى كتب تاليف فرمائيں۔



و بلی کے مشہور قبرستان مہندیان میں واقع اُستاذ کل حضرت مولانا مملوک علی نانوتوی نورائلہ مرقدہ کا مزار مبارک جن کا فیض دارالعلوم دیو بندگی شکل حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہ اللہ کے ذریعے عالم اسلام میں جاری وساری ہے۔



سيدناابوبكرصديق رضى اللهءنه حضرت مولا نامحمه قاسم نانونوي رحمه الله

🐠 خليفه رسول التُدصلي التُدعليه وسلم 🏚 🤷 شيخ بها ءالدين رحمه التُد

سيدنا ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه 🐵 شيخ رفيع الدين رحمه الله

🛭 محمد بن ابی بکررضی الله تعالیٰ عنه 🛮 🥸 شیخ رکن الدین رحمه الله

🔞 قاسم بن محمر صى الله تعالى عنه 🚳 شيخ نورالدين الثاني رهمه الله

🥸 شيخ تجم الدين رحمه الله

🐠 شيخ عبدالرزاق رحمهالله 👩 شیخ مسعودرحمهاللّٰد

👁 شیخ نورالدین الثالث رحمه الله

👩 شیخ وحیدالدین رحمهالله

🐵 شيخ ضياءالدين رحمه الله 🐵 شخ قيام الدين رحمه الله

🕜 شخ شادى الصديقى رحمه الله

🐠 شيخ نورالدين الرابع رحمه الله

🔞 شیخ سراج رحمه الله

🚳 شيخ بجم الدين الثاني رحمه الله

🗿 تینخ نوررحمهالله

👁 شيخ قاضي مظهرالدين رحمه الله

🐠 شیخ زکر یارحمهالله

🕲 شیخ قاضی میران بڑے دحمہ اللہ

🐠 شيخ عبدالله رحمه الله

🚭 شيخ جمال الدين رحمه الله

🗗 شبهاءالدين رحمهالله

🚳 شیخ امان الله 🔞 مفتی مبارک

🔞 تینج محمودر حمدالله 🤷 ﷺ نورالدین القتال رحمه الله

🗗 قاضى طا 🔞 شاه محمد

🗗 شيخ اساعيل الشهيدر حمدالله

🚳 مولوی ہاشم 🏻 عبدالسین

🐠 شيخ صدرالدين الحاج رحمه الله

🗗 محمد مفتی رمایشہ 🏵 ابوالفتح 🛭 علاؤالدين 🕒 محمر بخش

🕡 شیخ رکن الدین السمرقندی رحمه الله

🗗 غلام شاه 🗗 شنخ اسد علی

🔞 شیخ صدرالدین رحمهالله

👁 مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمه الله

🐠 شيخ خليل رحمه الله

(ماخوذ ازشجر هٔ خاندان صدیقی نانویه ، مرتبه:مولا نامحمرأسامەصدىقى نانوتوي)

🐠 شيخ خواجه بوسف رحمه الله

3 شيخ شهاب الدين رحمه الله.

مَقَالِاتِ مَقَالِاتِ مَقَالِاتِ مَقَالِاتِ مَقَالِاتِ مَقَالِاتِ مِنْ مَقَالِاتِ مِنْ مِنْ الْمِلْكِلِ فَيْ مِنْ الْمِلْكِلِ الْمِلْكِلِ فَيْ مِنْ الْمِلْكِلِ فِي مِنْ الْمِلْكِلِي فِي مِنْ اللّهِ مِنْ مِنْ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ الل

جلد 🚹

مجموعهتاليفات

سئِينَا الْمُنَافِرُ الْمَنْ الْمُنَافِرُ الْمَنْ الْمُنَافِينِ الْمَنْ الْمُنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

مِرْب قاری مُحَمَّد اسْحَاق (دیابنار"کان اسلام"لمان)

إِدَارَةُ تَالِيُفَاتُ اَشُرَفِتِيَنُ بَوَلَ وَارَهُ مِنَانِ \$6180738 0322.

مَقَالَاتِ عَجَبَ الْمُنْكِلَمِنَ ٢

انتباه

اس كتاب كى كاني رائث كے جملہ حقوق محفوظ بيں

قارئین سے گذارش

ادارہ کی حتی الامکان کوشش ہوتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔ الحمد للہ اس کا کیلئے ادارہ میں علام کی ایک جماعت موجود رہتی ہے۔ پھر بھی کوئی غلطی نظر آئے تو برائے مہریانی مطلع فریا کرممنون فرما تیں تاکہ آئندہ اشاعت میں درست ہوسکے۔ جزاکم اللہ

ملنے کسے پتے

إِدَارَةُ تَا لِينَفَاتِ أَشَرَفِينَ مِن وَاده المتان كَاكِتَان

دارالاشاعت......أردوبازار........آرا پی قرآن کل.....یش چک.....راولینڈی مکتبددارالاخلاص...قصه خوانی بازار..... پشاور مکتبداسلامیه....این پوربازار..... فیصل آباد ممتاز کتب خاند....قصه خوانی بازار..... بشاور مکتبد ما جدید....سرکی روژ..... کوسط مکتبد عرفاروق..... شاه فیصل کالونی.....کرا پی کتبد عرفاروق..... شاه فیصل کالونی.....کرا پی اداره اسلامیات.....انارکلی.....لا بود کمتیه سیداحم شهید.....اردوبازار لا بود کمتیه رحمانیه..... اُردوبازار لا بود اسلامی کتاب کمر....خیابان سرسید....راولپنڈی اسلامک بک میخی....امن پوربازار....فیصل آباد مکتبه رشید سید...سرکی روڈ....کوئٹ مکتبه الشیخ بہا در آبا د....کراچی دالی کتاب کمر..کوجرانواله...کتبه ملیه...اکوژه وفئک

الامام محمرقاسم النانوتوى ريسري لائبريرى مردان: 9164891-0341

ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST U.K (ISLAMIC BOOKS CENTERE 119-121- HALLIWELL ROAD BOLTON BLI 3NE. (U.K.)

حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتوى رحمه الله

حكيم الامت حضرت مولا نااشرف على تفانوى نوراللدمر قده كى نظريس

اے کیا رفت آل مدار ابتدا آں محمرؑ قاسم مولائے ما آیتے بودہ ز آیاتِ خدا منبع جود و سخاء كانِ عطا يود در اخلاص نيکو بے سہيم سابق الاقران بالخلق العظيم منبع علم لدنی بود آل وقت تقریش بدے گوہر فشال حای اسلام و دین احمدی رد کن جمله ہنود یادری مرشد موصل برائے طالبال بادی کامل برائے کم رہاں داشت صرف علم دين همت بلند مدرسه کرده بنا در دیوبند مہتم جلہ مدرس بے نظیر فيض شال لامع چو خورشيد منير (مثنوی زیرو بم ص:۳۲)

قاسم الخيرات

مدحيهاشعار

از حكيم الاسلام قارى محمد طيب صاحب رحمه الله

وبمهجتي افدي لذي البركات ماواه عند الله في الجنات مشهورة بالخير والبركات اعلى الا ماجد قامع البدعات هو اية حق من الأيات شيخ المشائخ، زبدة الحسنات هاد الى المخلوق بالدعوات رغما لاهل الكفر والبدعات وبه تجدد رونق الحسنات و الى الولاة خلاصة البركات فبانما الاعمال بالنيات بدر الدُّجٰي في عالم الظلمات يشهدن قبل تشاهد الحالات رفع المراتب، رافع الدرجات

نفسي الفداء لقاسم الخيرات فيضانه بالعلم عمّ بحاره عالى ذى الشرف الترفيع ورتبة اولى الاعاظم بالمحل الافضل نص محق وجهه ای للوری سلطان اصحاب الحقائق بالعُلٰي شيخ رشيد كأمل متفرد الله فضّله و اعلیٰ امره منه استقام اساس دین محمّد وبه تلوح معالم الاسلام افعاله حركاته نور الهدى عفّا رسوم جهالة ومن القلوب الى القلوب شواهد يدعولك العبد الذليل مضرعا

(آيين!)

فضل وكمال حضرت نانونوي رحمهاللد

چنداشعارمر ثيه...از حكيم الاسلام قارى محمطيب صاحب رحمه الله

جميل دارالعلوم ديو بند است چن اندر چن ماراتش پيدا فَانِّيى قَاسِمٌ وَّاللَّه يُعْطِيُ براعدائے چنیں مہرے شود قبر بچثم ہند انسانش مَلک ہست بذات بانیش رحت باری!! به قرب رحمت جانش در آری حکایتهائے شرک و گفر کم شد که شرک و کفر از عالم ربوده زنورش کفر و بے دینی رمیدند بیار حق و باطل از جهال شد گرفته دین برحق روقتے زال کہ ایں گلشن بعہد نوچنانست طريقت را بلوح دل رقم كرو جنوب و در شال ازوئے ترانہ چو نورِ مهر برعالم بسيط است

ہمیں گلشن کنوں کورشک ہنداست بمرغان چن فصلش هويدا بہر ہر مرغ خود گوید کہ اُعطِیٰ بماهِ ہند آمد ضوء ازیں مہر بارض مندبے شک آن فلک مست! بهرسو دين برحق زال علم شد!! جهادے کردهٔ و دین رافزوده !! بهم ایمان و دین از بس رسیدند بعلم جهل از کیتی روال شد محمد قاسم الخيرات ذي شال بباغ دين احمد باغبانست شریعت را بزارال برعلم کرد شدہ درشرق وغرب ازوئے نسانہ كهصيت فضل وفيض اومحيط است

حضرت نانوتوى رحمه اللهايي فينح كى خدمت ميس

ججة الاسلام حفزت نانوتوی رحمه الله اپی تالیف "آب حیات" کے شروع میں سفر حجاز اور اپنے شیخ سید الطا کفه حفزت حاجی امداد الله مها جرکی رحمه الله کی خدمت میں حاضری کا عجیب والہانه اور محبت وعقیدت سے لبریز تذکرہ فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔ اور اق مسودہ کا پشتارہ باندھ کر جہاز پر چڑھا اور محض بامداد خدا وندی با وجود گراہی اور نامہ سیابی کے جس کی وجہ سے اپنی رسائی تو در کنار ہمراہیوں کی گم شنگی کا بھی اندیشہ تھا دریا پار ہوکر جدہ پہنچا اور وہاں سے بسواری شتر دوروز میں دونوں قبلوں کی زیارت سے مشرف ہوا ۔ "بیت الله زادھا الله شرفًا وعزة اللی یوم القیامة" کا طواف میسر آیا اور حضرت پیروم شدادام الله فیوضہ کی قدم ہوئی سے رُتبہ عالی پایا...

سرا یا اور سرت برو ترمداد ملا و الد یوسد الد المرار صدانی مورد افضال ذی الجلال و الاکرام مخدوم مطاع خاص و عام سر حلقه مخلصان سرایا اخلاص سر اشکر صدیقال باختصاص رونق شریعت زیب، طریقت ذریعه نجات وسیله سعادات دستاویز مغفرت، باختصاص رونق شریعت زیب، طریقت ذریعه نجات وسیله سعادات دستاویز مغفرت، نیاز مندان بهانه واگذاشت مستمندان بادی گرابان مقتدائے دین، پنابان زبدهٔ زبان مندان بهانه و مرشدنا ومولانا الحاج المداد الله لازال کاسمه المداد امن الله للمسلمین وابل الله کی زیارت سے جو منگله کرست خیر مثال غدر مهندوستان کے بعد وطن قد یمی تھانہ بھون ضلع سہارن پورومظفر گرکوچھوڑ کر بحکم اشارات باطنی بلد الله الله بن

که معظمه زاد باالله شرفاوعزهٔ مین هیم بین "نهره اندوزشرف وعزت هوالبوجه تهیدستی دین و گفته مین اور کچه پیش شرک اوراق سیاه مسوده فدکورکو پیش کر کے رسم پیشکش بجالایا … گزیااور کچه پیش کش نه کرسکا،اوراق سیاه مسوده فدکورکو پیش کر کے رسم پیشکش بجالایا … گرشکرعنایات کس زبان سے سیجئے که اس بدیر مختصره کو قبول فرما کرصله وانعام میں وُعا کیں دیں …علاوه بریں تضجے وجدانی اور تحسین زبانی سے اس میچیدان کی اظمینان فرمائی، اپنی کم مائیگی اور میچیدانی کے سبب جو تحریر فدکور کے صحت میں تر دوتھار فع ہوگیا …

دارالعلوم دبوبند دِل افرنگ کا کانٹا

يہ بھی سے ہے کہ تجھے کلشن تقوی کہددوں کیوں نہ میں ایک چمکتا ہوا ہیرا کہہ دوں حق ہے یہ تھے کونوادر کا خزانہ کہہ دوں

عین حق ہے جو تحقی علم کا دریا کہہ دوں ایشیا ہے جوانگوشی تو پھراس میں تجھ کو جتنے دل والے ہیں وہ تھے یہ ہیں شیدادل سے کوں نددل والوں کی تھے کوتمنا کہددوں ہاں تیرے اشرف وعثاثی وطیب کومیں جھوٹ کیا ہوگا اگر فخر زمانہ کہہ دوں مال بجا ہوگا! كه ميں تيرے حسين احدكو پيكر عشق كهول علم سرايا كهد دول ایک دو حار جو ہوتے تو منا دیتا میں

> یار بارآتا ہے گیلانی کے ول میں کہ تھے دل افرنگ میں اٹکا ہوا کانٹا کہہ دوں (سيدامين كيلاني رحمهالله)

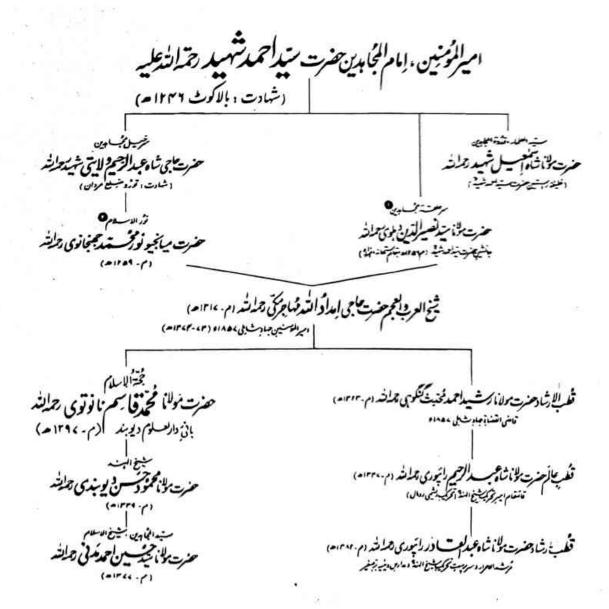
حجة الاسلام حضرت نانوتوي رحمه الثدكو شورش كالثميري كاخراج تحسين

تینج جوہر دار کا آئینہ دکھلاتا رہا وه خدا کی سرز میں میں جحت اِسلام تھا

شافع کون و مکال کی راه پر لاتا رہا مسمر مان شرک کو توحید سکھلاتا رہا ہر چم اِسلام اَبر در فشال کے روپ میں بتکدوں کی جار دیواری یہ لہراتا رہا همرمان دل گرفته کو به اعلان جهاد اس کے سینے میں خدا کا آخری پیغام تھا

شجرة طريقيت وحهاد

عصرما ضریں جاد فی سبیل اللہ کی روایت اللہ تعالیٰ نے صرت سیداحمد شہید رحمت اللہ علیہ ہے ذریعے سے دوبارہ زندہ کی جے آب سلسلہ طریقیت وجاد کے مردان سیعٹ وقلم نے آج کم مطاب کی مکا ہے۔ مختفر نقشہ حب دیل ہے :



عرض مرتب وناشر

مملے مجھے برا صنے! بنت براللهِ الرَّمُونَ الرَّحِيمَ

آج سے تقریباً چالیس برس قبل کی بات ہے ادارہ کا ابتدائی دورتھا۔ تبلیغی جاعت کے ایک بزرگ مولانا محمد اسلم صاحب رحمداللہ جونشر ہیںتال ملمان کی جامع مسجد کے امام وخطیب تھان کی رہائش پہلے کراچی میں تھی مولانا نے کراچی میں ایک اشاعتی ادارہ '' مکتبہ تھانیہ' کے نام سے شروع کیا ہوا تھا۔ جب وہ ملمان آئے تو اپنے مکتبہ کی مطبوعہ تمام کتب فروخت کر دیں۔ مولانا کی مطبوعہ کتب میں سے ایک کتاب ' ہمیة الشیعہ' تھی راقم الحروف نے مولانا سے اس کتاب کا اسٹاک خرید لیا۔ اسے جمۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمہ اللہ کی کرامت سمجھے کہ اللہ تعالی نے اس کتاب کی خرید وفروخت میں ایسی برکت دی کہ اس سال کے داللہ تعالی نے اس کتاب کی خرید وفروخت میں ایسی برکت دی کہ اس سال کہ اللہ تعالی نے اس کتاب کی خرید وفروخت میں ایسی برکت دی کہ اس سال

الحمد للد "هدية الشيعه" اداره كى أوّلين مطبوعات ميس سے ہے جوقد يم طباعت كاعكس درعكس شائع ہوتى آرہى ہے۔

حضرت ججة الاسلام رحمه الله كى نا دروناياب تاليف" آب حيات " بھى ماشاء الله اداره كى قديم ترين مطبوعات ميں ہے ہے اُس دور ميں ناشران كتب كسى بھى اليمى كتاب كوشائع نہيں كرتے _جس كى فروخت بہت كم ياست ہو۔ بيداللہ تعالى كاب پاياں فضل واحسان ہے كہ" آب حيات" كاعكى ايديشن شائع کرنے کی توفیق ملی۔ راقم الحروف کو یاد ہے کہ جب بندہ نے پہلی مرتبہ
"آب حیات" شائع کی توشیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمہ الله
(مہتم جامعہ دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک) نے داد وخسین اور دُعاوَل سے مزین
کتوب گرامی بھی ارسال فرمایا۔ اسی طرح جمۃ الاسلام حضرت نا نوتو کی رحمہ الله کی
تیسری تالیف" تقریر دل پذیر" بھی ایک عرصہ سے ادارہ کی مطبوعات میں شامل
ہے۔ راقم الحروف کے زیرا تظام ادارہ کے نام سے یہ بات مترشح ہے کہ بیدادارہ
صرف حکیم الامت رحمہ اللہ کی تالیفات ہی شائع کرتا ہے لیکن یہ بات اُوّلین ترجیح
کی صد تک تو درست ہے گر اس کے ساتھ ساتھ دیگرا کا بر رحمہم اللہ کی تالیفات کو
شائع کرنے کی توفیق نصیب ہوتی رہتی ہے۔

ایک وقت تھا کہ امیر تبلیغ حضرت جی مولانا محمہ یوسف کا ندھلوی رحمہ اللہ کی تالیف' امانی الاحبار عربی شرح معانی الآ ثار' تقریباً ناپید تھی ہمار ہے محسن حضرت مولانا قاری محمہ طاہر دھیمی صاحب رحمہ اللہ کی ترغیب پراس عظیم کتاب کی اشاعت کی تو فیق اس وقت ہوئی جبہ اوارہ کا ابتدائی دورتھا۔ ای طرح شیخ الحدیث مولانا محمہ زکر یا کا ندھلوی رحمہ اللہ کی عظیم شرح ''اوجز المسالک عربی شرح مؤطاامام مالک''جو کہ جا دوں میں تھی اس کی اشاعت کی بھی تو فیق نصیب ہوئی۔

ای طرح حدیث شریف کاضخیم مبارک مجموعه" کنز العمال فی سنن الاقوال والا فعال نی سنن الاقوال والا فعال "مجمی اداره سے شائع ہوئی۔ بیسب الله تعالی کے فضل واحسان کی مبارک میارک یا دیں ہیں۔ ادارہ کی ابتداء تھی لیکن حضرات اکابر ومشائخ اور والدین کی وُعا کیں تھیں کہ الله تعالی نے الیم ضخیم نایاب عربی کتب کی اشاعت کا بھی شرف بخشا اور اس پر پھراکابر کی وُعا کیں نصیب ہوئیں۔

بعض اکابرراقم الحروف کے متعلق فرماتے کہ آپ تھیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ اللہ کی زندہ کرامت ہیں۔ چند ماہ قبل 7 مارچ 2020ء کوسیدی حضرت مولا نا مفتی محمرتقی عثانی صاحب مظلیم اپنے سفر ملتان کے دوران ادارہ میں بھی تشریف لائے۔ ادارہ کی جدید کاوٹن ' مقالات علیم الامت '' کا مسودہ اوردیگر جدید مطبوعات دیکھنے کے بعد خوب دعاؤں سے نوازا۔ حضرت ہی کی برکت سے اس کا نام '' مقالات علیم الامت '' رکھا گیا۔ بلا شبہ اکا برعلاء کی دعا کیں اوران کے نیک جذبات جملہ اراکین ادارہ کے لئے باعث صدافتی رہیں۔

"مقالات حكيم الامت"كى ترتيب كي دوران ايك صاحب في حضرت جية الاسلام مولا نامحمرقاسم نانوتوى رحمه الله كى ايك تصنيف كامطالبه كيا- تلاش كے باوجودوہ دستیاب نہ ہوسکی ،اس واقعہ براللہ تعالی نے بیداعیہ بھی دل میں پیدا کردیا کہ جس طرح عكيم الامت حضرت تفانوى رحمه اللدك نادروناياب رسائل جمع موكر شائع كئے جارہے ہیں۔ای طرح ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمہ الله کی مذکورہ تین تالیفات (آ بیا حیات ، صدیة الشیعه اورتقریرول پذیر) کے علاوہ دیگر تالیفات رسائل ، مکتوبات اور افادات كوبھى تلاش كرك مقالات ججة الاسلام" كے تحت شائع كردياجائے۔ اس مبارک داعیہ کے بعد موجودہ اکابر اور اشرفیہ مجلس علم و تحقیق کے احباب کی مشاورت يربيه كام بهى بنام خداشروع كرديا _شابين ختم نبوت حضرت مولانا آللد وسایا صاحب مظلم کواس کام کی اطلاع دی تو حضرت نے نہ صرف خوب وعاول سے نوازا بلکہ کرم بالائے کرم کا معاملہ فر مایا اور'' عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت' کے دفتر میں موجود تالیفات نانوتوی سے خوب استفادہ کرنے کی اجازت بھی مرحت فرما دی۔ پھراس اہم علمی کام میں برابرایے قیمتی مشوروں سے نواز تے رہے۔ 🗠 الله تعالى نے شاہین ختم نبوت مولانا الله وسایا صاحب مظلهم كوخوب صلاحيتوں ہے نوازاہے ماشاءاللہ عالمی سطح پرعلم دوست حضرات حضرت کے بمین و بیار ہیں جو کسی بھی علمی کام میں حضرت کے دست و بازو بن جاتے ہیں ایسے بی احباب میں سے ایک شخصیت مولانا محمر عابد صاحب لا ہوری مدظلہ کی ہے۔ حضرات مظہم کے توسط سے مولا نالا ہوری تک رسائی ہوئی تو ''مقالات ججۃ الاسلام' کے سلسلہ میں ہرسم کے تعاون کیلئے گویا تیار بیٹھے تھے۔ مولا نانے ذاتی لا بحریری سے چار جلدی فی الفور بجوا دیں کہ ان میں موجودہ تالیفات سے کمپوزنگ یاسکیٹگ جیسے چا ہوتھرف کرنے کی اجازت ہے۔ پھر''احوال وآ ٹاروبا قیات و متعلقات حضرت نانوتوی رحمہ اللہ'' جیسی نایاب کتاب بھی ارسال فرمادی۔ اللہ پاک مولا نا عابد صاحب کو جزائے خیر سے نوازیں کہ وہ اس مجوعہ کی اشاعت کے لئے راقم الحروف سے بھی چندقدم آگے رہے اور ہرسم کی خدمت کیلئے کمر بستہ رہے۔

پرمولانا لاہوری مظلہ کی برکت سے مردان میں مقیم حضرت مولانا منظور قامی صاحب مظلہ تک رسائی ہوئی جو کہ مردان میں ''حضرت امام محمدقاسم نا نوتو کی رسیر چاکیڈی'' کے تحت علمی خدمات میں معروف ہیں ۔ حضرت نا نوتو کی رحمہ اللہ کا ایک نایاب ترین رسالہ '' الحظ المقوم من قاسم العلوم'' ہے جس کی دستیا بی سے مایوسی ہو چکی تھی اللہ پاک نے اس ''مر دِمردان' کے ذریعے نہ صرف اس کا قدیم عکس نصیب فرماد یا بلکہ مولانا کے استاذ محترم حضرت مولانا اکبرر حمٰن حقائی صاحب مظلہم کے مقدمہ کے ساتھ جدید کم بیوٹر کم پوزنگ کا تھیجے شدہ نسخہ بھی مل گیا ۔ مولانا قاسمی صاحب مظلہم سے رابطہ صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے استاذ محترم مفتی صاحب مظلہم سے رابطہ مولانا کے اوجودایک جامع عالمان تقریظ بھی قالم بند فرمادی۔

ہندوستان میں مقیم مولا نامحمہ حذیفہ دستانوی مظلم تک رسائی ہوئی جو کہ ماشاء اللہ ''قاسی علوم وفکر'' کی ترویج واشاعت کے لئے موفق من اللہ ہیں۔ مولا ناسے رابطہ ہوا تو پہتہ چلا کہ حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کی تصنیف'' ججۃ الاسلام'' کی تھیجے وحواشی کا علمی کا رنامہ محترم جناب حکیم فخر الاسلام مظاہری مد ظلہ کے ہاتھوں ہورہا ہے۔ ماشاء اللہ حکیم صاحب علوم قاسمیہ کے امین وشارح ہیں۔ اللہ کے کرم سے'' ججۃ ماشاء اللہ حکیم صاحب علوم قاسمیہ کے امین وشارح ہیں۔ اللہ کے کرم سے'' ججۃ ماشاء اللہ حکیم صاحب علوم قاسمیہ کے امین وشارح ہیں۔ اللہ کے کرم سے'' ججۃ

الاسلام "کا بیھی شدہ نسخہ مولا ناحذیفہ صاحب کے قسط سے دستیاب ہوا۔اللہ تعالی سرحد پار کی ان دونوں شخصیات کے علم وعمل اور عمر میں برکتیں عطاء فرما کیں کہاں علمی کام میں تعاون پراللہ تعالی ہی آئیں اپنی شایان شان جزاعطا فرما کیں۔آمین ہمارے بزرگ خطاط حضرت سید نفیس الحسینی صاحب رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ ایک کمپیوٹر دس خطاط کے برابر کام کرتا ہے لیکن اس کے کئے ہوئے کام کی تھی کے ایک بھی دس آ دمیوں کی ضرورت ہے۔انسانی بساط کی حد تک کوشش کی گئی ہے کہ تھی کا معیارا چھا ہو۔لیکن اس قدر محنت کے باوجود جمیں اعتراف ہے کہ ۔

حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

کمپوزشدہ رسائل کی تھیجے در انھی کے باوجود اغلاط کارہ جانا ممکن ہی نہیں بلکہ بینی ہے۔ اس لیے تقریباً 26 رسائل و کمتوبات کا قدی عکس بھی دے دیا گیا ہے اور یہ عکس بھی صرف سکین کر کے نہیں دیدیا گیا بلکہ ہر ہر صفحہ پر محنت کر کے اس کو بہتر سے بہتر کرنے کی کوشش کی گئے ہے۔ اہل علم سے استدعا ہے کہ دوران مطالع تھیجے وتر تیب کے حوالہ سے جو اُمور قابل اصلاح ہوں راقم الحروف کو ان سے مطلع فرمادیں تاکہ آئندہ ایڈیشن میں مزید بہتر انداز میں شائع ہو سکے۔

اللہ تعالیٰ جملہ احباب ومعاونین کو اپنی رحمت کا مورد بنائے اور ہمیں اپنے اکابر کے علم وفکر کی روشنی میں چلنے کی تو فیق دے۔ آمین

> والسلام محمد آنحق غفرله عشره آخر ذیقعده اسم اه بمطابق جولائی 2020ء

انشاب

عارف ربانی حضرت الحاج محد شریف صاحب الله
(ظیفه مجیم الامت هانوی رحمالله)
عارف بالله حضرت و اکثر محمد عبد الحقی عارفی نورالله مرقده
(ظیفه مجیم الامت هانوی رحمالله)
والدگرامی حضرت مولانا عبد القیوم مهاجر مدنی رحمه الله

کےنام

جن کی مبارک صحبتوں اور دُعا وُں کا فیضان آج بھی تھلی آنکھوں نظر آتا ہے فَرَحْمَهُ اللهِ عَلَیْهِمْ رَحْمَةً وَّاسِعَةً

اهزمر^ب محمدالحق غفرله

مقالات جمة الاسلام برايك إجمالي نظر

جلد 1 حضرت ججة الاسلام رحمه الله كى سوائح برمشمل المم مضامين جلد 2

8	اسرارقرآنی
33	عكس قديم اسرار قرآني
49	انتباه المؤمنين
81	ترجمه انتباه المؤمنين (ازمولانامحريوسف لدهيانوي رحمه الله)
115	تحذيرالناس كى وجرتصنيف
123	تحذيرالناس من الكاراثر ابن عباس
193	مناظرهٔ عجیبه(محذورات عشر)
321	تصفية العقائد
366	انتشارالاسلام

ج*لر* 3 آب حیات مع قدیمی عکس

ىقالات تىجىة الاسلام...جلد^ق

جلد4

10	تخفيجميه
18	تخذنجمية عكس قديم
27	تخفه فحميه عكس جديد
47	مصابح التراوت
207	قدى يمكس مصابيح التراويح
320	الحق الصريح في اثبات التراويح
344	قدىي عكس الحق الصرت
358	توثيق الكلام في الانصاف خلف الامام
378	قد مي عكس توثيق الكلام

5	الدليل المحكم على قر أت الفاتحة للمؤتم
29	قدى عكس الدليل المحكم شرح توثيق الكلام والدليل المحكم
51	بعنوان کیامقتدی پرفاتحہواجب ہے؟
155	اسرارالطهارة (افاضات قاسميه)
191	عكس افا دات قاسميدازمولا ناسعيداحمه بإلن بورى رحمه الله
225	اجوبة الكاملة في الاسولة الخامله
277	قدىمى عكس اجوبة الكاملة

321	لطا كف قاسميه
365	فتدمي عكس لطائف قاسميه

جلد6: اجوبه اربعين

جلد7: هدية الشيعه

جلد8: تقر**ير دلپذير** ج*لد*9

5	قصا كدقاسى
42	فيوض قاسميه
118	قدى يمكس فيوض قاسميه
174	روداد چنده بلقان
228	جية الاسلام (عكسي نسخه)

جلد10

10	گفتگوئے مذہبی (میلہ خدا شنای)
66	مباحثة شاه جبال بور
188	جواب ترکی بترکی
249	برابين قاسميه

3	قبلهنما

319	تنوبرالنبر اس من انكر تحذيرالناس
399	الحظ المقسو م من قاسم العلوم
426	قدىمى عكس الحظ المقسوم

5	فرائدقاسميه
231	قدىمى عكس فرائدة اسميه
491	فتو کامتعلق دین تعلیم پراُجرت

جلد13

3	حضرت کے مکتوب گرامی ایکے مضامین ومکتوب الیہ
44	قاسم العلوم أردوتر جمه "انوارالنجوم"
91	مكتوب أوّل بنام مولوى محمد فاصل رحمه الله
173	قد ئى عكس مكتوب أوّل
194	تخلیق کا ئنات سے پہلے اللہ تعالیٰ کہاں تھا؟ بعنی کمتوب دوم بنام نواب محی الدین رحمہ اللہ
345	قدى كى تىك كالمسلمة

4	مكتؤب سوم بنام مولوى فداحسين رحمه الله
161	قدىمى عكس مكتوب سوم

207	مكتوب چبارم بنام مولوى فداحسين رحمه الله
255	قدىمى عكس مكتوب چبارم
265	مكتوب ينجم بنام مولا نااحد حسن امروموى رحمه الله
367	قدى عكس مكتوب پنجم

6	مكتوب ششم بنام مولا نامحر حسين بثالوى رحمه الله
28	قدى عكس مكتوب ششم
35	مكتوب بفتم بنام مولا نامحر حسين بثالوى رحمه الله
134	قدىمى عكس مكتوب مفتم
166	مكتوب مشتم بنام مولوى احدحسن امروبي رحمه الله
278	قدى يمكس مكتوب مشتم

4	مكتوبنهم بنام مولانا فخرالحن كنگوبى رحمه الله
100	قد ئى تىس مكتوب نېم
119	مكتوب دہم بنام مولا نافخر الحسن گنگوہی رحمہ اللہ
196	قد نمي عکس مکتوب وہم
215	مكتوب ياز دہم بنام مولا نافخر الحسن گنگوہی رحمہ اللہ
243	قدىمى عكس مكتوب يازدهم
249	مباحثه سفرززی

	ران حل الله جدر	ب.
319	تنويرالنبر اس من انكر تحذيرالناس	
399	الحظ المقسو م من قاسم العلوم	1
426	قدى يمس الحظ المقسوم	1

5	فرائدقاسميه
231	قدىمى عكس فرائد قاسميه
491	فتو کامتعلق دین تعلیم پراُجرت

جلد13

3	حضرت کے مکتوب گرامی ایکے مضامین ومکتوب الیہ
44	قاسم العلوم أردوتر جمه ''انوارالنجو م''
91	مكتوب أوّل بنام مولوى محمد فاصل رحمه الله
173	قدىمى عكس مكتوب أوّل
194	تخلیق کا ئنات سے پہلے اللہ تعالیٰ کہاں تھا؟
	ليعنى كمتوب دوم بنام نواب محى الدين رحمه الله
345	قدىمى عكس مكتوب دوم

4	مكتؤب سوم بنام مولوى فداحسين رحمه الله
161	قدىمى عكس مكتوب سوم

207	مكتوب جهارم بنام مولوى فداحسين رحمه الله
255	قدىمى عكس مكتوب چہارم
265	مكتوب ينجم بنام مولانا احدحسن امروهوى رحمه الله
367	قد يي عكس مكتوب پنجم

6	مكتوب ششم بنام مولا نامحر حسين بثالوى رحمه الله
28	قدى يكتكس مكتوب ششم
35	مكتوب بفتم بنام مولا نامحم حسين بثالوي رحمه الله
134	قدى يى عكس مكتوب مفتم
166	مكتوب بشتم بنام مولوى احدحسن امروبي رحمه الله
278	قدىمى عكس مكتوب مشتم

4	مكتؤبنهم بنام مولانا فخرالحسن كنگوبى رحمه الله
100	قدى يى عكس مكتوب نم
119	مكتوب دہم بنام مولا نافخر الحسن گنگوہی رحمہ اللہ
196	قدىمى عكس مكتوب دہم
215	مكتؤب بإز دہم بنام مولا نافخرالحن گنگوہی رحمہ اللہ
243	قدى يى عكس مكتوب ياز دېم
249	مباحثه سفرززی

ا جلد17

	جمال قاسمي
	مكتوبات قاسمي (عكس متعلق اسرارالطهارة)
	حكمت قاسميه
	حضرت نا نوتوی رحمه الله کی سند حدیث (عربی)
	حضرت نانوتوى رحمه الله كى علمى خدمات
	حضرت نا نوتوی رحمه الله کے فضل و کمال پر
d _e	متفرق اجم مضامین
	تحكيم الامت تقانوي رحمه اللدكي ملفوظات سے
	منتخب إرشادات وواقعات
	محكيم الاسلام قارى محمرطيب صاحب رحمه الله
	کے بیان فرمودہ چندوا قعات
	وجودى قكر
	حضرت نانوتوى رحمه الله بحثيب محدث وفقيه
	حضرت کی انگریزی سوانح سے چند صفحات



فہرست عنوانات

3	حضرت مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمه الله
4	قاسم الخيراتمدحيه اشعاراز حكيم الاسلام قارى محمطيب رحمه الله
5	فضل وكمال حضرت نا نوتؤى رحمه الله
5	چنداشعارمرثيهاز حكيم الاسلام قارى محمرطيب صاحب رحمه الله
6	حضرت نا نوتوى رحمه الله النيخ في خدمت ميس
7	دارالعلوم ديوبنددِل افرنگ كاكاننا
7	ججة الاسلام حضرت نا نوتوى رحمه الله كوشورش كانثميرى كاخراج تحسين
8	شجرهٔ طریقت و جهاد
9	عرض مرتب وناشر
14	انتساب
15	مقالات ججة الاسلام پرایک إجمالی نظر
34	جية الاسلام حضرت نا نوتوي رحمه الله كي چند كتب كا تعارف
	شیخ الاسلام مفتی محرتق عثانی صاحب مدخله کے قلم سے
34	انوارِقاسی
35	تفسيرالمعة ذنين

رست عنوانات	مقالات ججة الاسلام بلد 0
36´	مجة الاسلام
40	قاسم العلوم
ثرات	مقالات حجة الاسلاما كابر كى نظر ميں تقاريظ و تا
42	تصانف قاسمعصرى افا ديت
43	مندومت كاچيلنج مندومت كا
44	كتاب" تقريرول پذير" كاحال سنئ
47	تصانيبِ قاسم كى جانب عباقره كالإلتفات
49	مستفيدين علوم قاسم
49	ترجمانان علوم قاسم
58	علوم قاسم کے ناشرین
62	ججة الاسلام رحمه اللهجامع الاصول شخصيت
65	مقالات ججة الاسلاموقت كى الممضرورت
75	لا كالحكيم مربجيب ايك كليم مربكف
78	حجة الاسلام رحمه الله حكمت ايماني كامام
81	مقالات حجة الاسلام پہلاعظیم تاریخی کارنامہ
84	مقالات ججة الاسلام ك فكرنا نوتوى كى تروتى
91	مقالات ججة الاسلام الل علم كيليّة نا درونا ياب تحفه

لثدعليه	حالا ت طيب حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتو ی رحمة ا
96	ن اشاعت کے موقع پر
98	ؿٛڶڡ۬ڟ
101	لى طباعت ئى طباعت
102	الات جناب طيب مولوي محمر قاسم صاحب رحمه الله (۱۲۹۷ه)
103	طبع مجتبائی کی اشاعت
104	طبوعه طبع قاسمى ديو بندس سااه
105	يكر طباعتين
106	رنظرنسخه کے مندر جات و مشتملات
110	رونعت
111	ہید
112	غازسواخ اورحضرت مولاناكى تاريخ ولادت
115	ولا ناكے والد ماجد
117	ولا ناکے دا دا کی تعبیر خواب میں مہارت اور مولا ناکے خوابوں کی تعبیر
117	عزت مولا نااورمولا نامحمر يعقوب كامشترك نسب
118	شهجره
118	ولاناكانا
119	ولوی محمد ہاشم ، جداعلیٰ

134	ات	مطيع احمدی میں تصبح کتب کی ملاز•
135	ت میں مولا تا کی خدمت	مولا نامملوک العلی کے مرض و فار
	م کامولانا کے مکان پر قیام	مولانا کی وفات اور مولانا محمدقا
136		مزاج کی سادگی
137	ں قیام اور حاشیہ بخاری شریف کی تکمیل	مدرسه دارالبقاءا درمطبع احمدي مير
140		جفائشى اورتنها كى پسندى
140	فيت	جذب اورخو د فراموشی کی ایک کیف
140		صبر وصنبط اوركم كوئى

141	ب شد
	تواضع
141	معمولی لباس اورخودکوچھپانے کا اہتمام
141	سب سے پہلا وعظمولا نامظفر حسین کا ندھلوی کے ارشاد پر کیا
143	مولا نامظفر حسين كاندهلوى كاتفوى اوراتباع سنت ميس بلندمقام
143	مولانا کی ،حضرت مولانامظفر حسین سے نیاز مندی
	اورعقیدت طالب علمی کے وقت سے تھی
144	حضرت حاجى امداد الله سے تعارف
144	نكاح ، توكل اور سخاوت
146	مولانا كى الميدكى مهمان نوازى اور فياضى
146	مہمانوں کے جاولوں اور گھی کی فراوانی
146	مولا نا کے بچین کا ایک خواب اوراس کی تعبیر
147	مولا نارحمه الله كوالدكومولا ناكتوكل اوراستغناء عفكراورؤعاكي خوابش
148	حضرت حاجی امدادالله کی نگاه میس مولانا کی قدر ومنزلت
149	حضرت مولانا كاتحرير وتقرير محفوظ ركھنے كى حضرت حاجى صاحب كى ہدايت
149	اولا دنه ہونے سے والد کا تکدر اور اولا دکی تفصیل
151	والدصاحب كى اطاعت اورحقه بحرنے كى خدمت
151	مسجد ميں رہنے كا ذوق اور سخت مجاہدہ
151	ر یا ضنوں کی کثر ت

مت للوانات	רץ אי	مقالات حجمة الاسلامبلد
152	يسكمال	علوم ومعانی کی آمداور ضبط نسبت
152	لنے کی کوشش اورا پنی اس کوشش پرندامت	أيك صاحب بإطن كي مولانا پرتوجه دُا.
153	سے ملاقات كيلئے رڑكى كاپيدل سفر	مولا نا كاممولا نا يعقوب نا نوتوى _
153	أت	<u>کے ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ میں ہمت وجراً</u>
154	ے مقابلہ کے وقت جراًت اور حوصلہ	مولا نا كاسكون واطمينان اوردشمنور
155	ولی کااثر	وشمنوں سے مقابلہ میں بندوق کی گ
155	ثی اورای وجہ سے مختلف مقامات کے سفر	<u>ے۸۵اء کے معرکہ کے بعدرو پوشی تلا</u>
157	ے حفظ کرنااور تراوی میں سنادینا	سفرحج كوجاتے روزانہ قرآن شریفے
157	لان کے بعد گھر پر قیام	انگریزی حکومت کے عام معافی اعا
		مطبع مجتبائي ميں ملازمت
160	و،اس میں شرکت اور سر پرستی	مدرسه د بوبند (دارالعلوم) کی ابتدا
162	اقيام	دوسراجج اوروایس کے بعدد ہلی میر
163	اور شاگر د	حضرت مولانا كى تصانيف كاذخيره
164	اور مولا نا کا	دہلی میں جگہ جگہ بادر بوں کے جلسے
	ں سے بحث ومناظرہ	اینے شاگردوں کے ساتھ با در بول
165	اورتقر مردل پذر	ميله خداشناس جإندا بورمين شركت
167	ور مباحثه	جا ندا پورشاه جهان پورکا دوسراسفرا
172		آخری سفر حج
	152 153 153 154 155 157 157 160 162 163 164	النائ کوش اورا پن اس کوش پرندامت الله الله الله الله الله الله الله الل

11.0		
فهرست عنوانات	12	مقالات ججة الاسلام بدو

عدن شین قرنطیناور مملقہ میں قیام اور صحت کی بگرتی کیفیت 175 اور مناظرہ کے لئے زُرْکی کاسنر اور مولانا کی میر شھروا گئی 177 177 179 180 180 180 181 181 182 183 184 183 183 184 183 184 184		GD7 D -1-2
پند ت دیا نفر سرسوتی کے اعتراضات کے جوابات اور مناظرہ کے لئے زوری کاسفر اور مناظرہ کے لیے زوری کاسفر اور مناظرہ کے بعد قبلہ نما کی تالیف المحترات دیا نفر کا میر ٹھر کاسفر اور مولانا کی میر ٹھر دوا گئی المحترات کی بیاری جو مرض و فات ہوئی المحترات کی بیاری جو مرض و فات ہوئی المحترات کی بیاری جو مرض و فات ہوئی المحترات مولانا کی و فات کا حد سے زیادہ غم المحترات مولانا گئی ہوئی کا آنا ، ترخی و الم کی کیفیت اور دوا ہی کہ المحترات کی دوا تا ہے جو کہ کہ کے فیت اور دوا ہی کہ کے دوئی تصری کی میں کہ کہ کہ کہ کے دوئی تصریح کی کئی ہیں اور دان کے شوہر کے دوئی دوئی کئی ہیں کہ	173	سفرجے سے واپسی میں جہاز کی مشقت اور بیاری کی ابتداء
اور مناظرہ کے لئے زُرْکی کاسفر رُرُک سے والیسی کے بعد قبلہ نما کی تالیف 177 بیٹر ت دیا نئر کا میر ٹھر کاسفر اور مولانا کی میر ٹھر روا گئی 179 مرض کا پھر محملہ اور مستقل بیاری جومرض وفات ہوئی 180 180 181 182 182 183 مولانا کی وفات کا حد سے زیارہ غُم مولانا کی وفات کا حد سے زیارہ غُم 183 183 183 184 184 184 184 186	174	عدن مين قر نطينه اورمكله مين قيام اورصحت كى بكرتى كيفيت
رُرُی ہے واپسی کے بعد قبلہ نما کی تعالیف کی میر ٹھروا گئی ہے۔ 177 پیڈے دیا نند کا میر ٹھر کاسٹر اور مولانا کی میر ٹھروا گئی ہے۔ 179 مرض کا بھر تملہ اور مستقل بیماری جو مرض وفات ہوئی ۔ 180 180 180 180 180 180 180 180 180 180	175	پندت دیا نندسرسوتی کے اعتراضات کے جوابات
پنڈ ت دیا نند کا میر ٹھ کا سفر اور مولانا کی میر ٹھ روا گئی۔ 179 مرض کا کھر تملہ اور مستقل بیاری جو مرض وفات ہوئی 180 180 181 181 182 182 183 مولانا کی وفات کا صدیر نیادہ قم میں 183 183 مولانا کی وفات کا صدیر نیادہ قم میں 183 183 مولانا کی وفات کا صدیر نیادہ قم اللہ کی کیفیت اور والیسی 183 184 مولانا کہ علی میں کا آثار تی کے وقت حضرت مولانا کے پچوں کی عمریں 184 184 184 184 186		اور مناظرہ کے لئے زُرْ کی کاسفر
مرض كا پهرمملداورمستقل يهارى جومرض وفات بهولى أ 180 181 181 182 183 184 185 185 185 185 185 185 185 185 185 185	177	رُرُ کی سے واپسی کے بعد قبلہ نماکی تالیف
180 التحري سفر، مرض وفات اور رصلت 181 التحري سفر، مرض وفات اور رصلت 182 وفات 183 مولانا كى وفات كاحد سے زيادہ غم 184 حضرت مولانا گنگوبى كا آنا، رَنْحُ واللهم كى كيفيت اور واپسى 183 وفات حضرت مولانا احمر على محدث 184 حضرت مولانا رحمہ الله كى وفات كے وقت حضرت مولانا كے بچوں كى عمريں 184 حضرت كى بيٹياں اور ان كے شوہر 184 وفات كورت روم، رؤتيہ 184 وفات كورت روم، رؤتيہ 185 وفات كورت روم، رؤتيہ	177	پندت دیا نند کامیر تھ کاسفراور مولانا کی میر تھروانگی
181 الفرى سفر، مرض وفات اور رحلت 182 وفات 183 مولانا كى وفات كاحد سے زیادہ غم 183 حضرت مولانا گنگوبى كا آنا، رَنْجُ واَلَم كى كيفيت اور واپسى 183 وفات حضرت مولانا احمال محدث 184 حضرت مولانا احمالله كى وفات كے وقت حضرت مولانا كے بچوں كى عمريں 184 حضرت كى بيٹياں اور ان كے شوہر 184 وختر اوّل 184 وختر دوم، رُقیہ 186 وفات محدد کے بیٹیاں اور ان کے شوہر	179	مرض كالچرحمله اورمستقل بيارى جومرض وفات ہوئى
وفات مولانا كى وفات كاحد سے زیادہ مُم اللہ علی مولانا كى وفات كاحد سے زیادہ مُم اللہ علی مولانا كى وفات كاحد سے زیادہ مُم كى كیفیت اور واپسى اللہ علی محدث وفات حضرت مولانا احم علی محدث مولانا احم علی محدث حضرت مولانا رحمہ اللہ كى وفات كے وقت حضرت مولانا كے بچوں كى عمریں اللہ كا وفات كے وقت حضرت مولانا كے بچوں كى عمریں اللہ كا وفات كے وقت حضرت مولانا كے بيلياں اور ان كے شوہر مولانا كے شوہر أوّل اللہ كا وفات كے وقت حضرت كى بيلياں اور ان كے شوہر أوّل اللہ كا وفات كے وقت حضرت كى بيلياں اور ان كے شوہر أوّل اللہ كا وفات كے وقت حضرت كى بيلياں اور ان كے شوہر أوّل اللہ كا وفتر دوم، رقبہ أوّل اللہ كا وفتر اللہ كا وفتر دوم، رقبہ أوّل اللہ كا وفتر أوّل كا وفتر أوّل كا وفتر كا وفتر أوّل كا وفتر أو	180	آخری بیاری
مولانا كى وفات كاحد سے زیادہ غم حضرت مولانا گنگوہى كا آناء رَنَى واَلَم كى كيفيت اورواپسى وفات حضرت مولانا احمر على محدث حضرت مولانا رحمہ اللہ كى وفات كے وقت حضرت مولانا كے بچوں كى عمريں حضرت كى بيٹياں اوران كے شوہر وُختر اُوّل وُختر دوم، رُقيہ	181	آخری سفر، مرض و فات اور رحلت
حضرت مولانا گنگوهی کا آناء رَنْجُ واَلَم کی کیفیت اور واپسی 183 وفات حضرت مولانا احمطی محدث حضرت مولانا رحمه الله کی وفات کے وقت حضرت مولانا کے بچوں کی عمریں 184 حضرت کی بیٹیاں اور ان کے شوہر 184 184 186	182	وقات
وفات حضرت مولا نااحم على محدث حضرت مولا نارحمه الله كى وفات كے وقت حضرت مولا نا رحمہ الله كى وفات كے وقت حضرت مولا نا رحمہ الله كى وفات كے وقت حضرت مولا نا رحمہ الله كى الله كا وفات كے وقت حضرت كى بيٹياں اور ان كے شوہر كو خر اوّل كو خر روم، رُقيہ كو خر روم، رُقيہ كا قال م	183	مولانا كى وفات كاحدى زياده غم
حضرت مولا نارحمہ اللہ کی وفات کے وقت حضرت مولا نا کے بچوں کی عمریں 184 مضرت کی بیٹیاں اور ان کے شوہر 184 مؤتر اوّل 184 مؤتر اوّل 184 مؤتر دوم، رُقیہ 186 مؤتر دوم، رُقیہ 186	183	حضرت مولانا گنگوہی کا آناء رَنْج واَلم کی کیفیت اور واپسی
عضرت كى بينميال اوران كيشوهر وُختر اوّل وُختر دوم، رُقيه وُختر دوم، رُقيه	183	وفات حضرت مولا نااحم على محدث
رُخْرَ اوّل وُخْرَ دوم، رُقِيم وُخْرَ دوم، رُقِيم	184	حضرت مولا نارحمه الله كى وفات كے وقت حضرت مولا نا كے بچوں كى عمريں
ۇخرروم، ئۇچە	184	حضرت کی بیٹیاں اوران کے شوہر
4.71373	184	وُختر أوّل
187	186	وُخر دوم، رُقيه
وتر سوم، عاصه	187	ۇخىر سوم، عائشە

متصفوانات	مرا المام ال
187	حضرت مولا ناکے چندخاص شاگر داوران میں عمد ہ ترین
190	حضرت مولا نابہت کم کسی کو بیعت کرتے تھے
	اوراجازت بیعت (خلافت) کسی کوبھی نہیں دی
191	مولا نارحمہاللّٰہ کی تاریخ وفات پر کہے گئے، چند فقرات تاریخ
194	اختتام
195	خاتمهالطبع
195	ضمیمه تذکره یا حالات طیب حضرت نا نوتوی رحمه الله کے چند حاشیے
ارحمهاللد	باني دارالعلوم ديوبنداز حكيم الاسلام قارى محرطيب صاحب
215	مخالف اقوال
223	عكس تحريو ججة الاسلام حضرت نا نوتوى رحمه الله
N.	آ زادی مند کا خاموش را منمادارالعلوم دیوبند
226	آ زادی کی خوشی کی تحمیل
227	آ زادی کامیرو
228	شاملی کے میدان کی تلافی
228	سیاس محکومیت کے إزاله کی واحد تدبیر
229	جہادِشاملی کے رُخ کی تبدیلی
230	آ زاد نظام برپا کرنے کا فیصلہ

فهرست عنوانات	ت ججة الاسلام جلد الاسلام	مقالا
231	وش را جنمائی کے آٹھا صول	خام
233	ركا اداره اورعوام سے رابطہ	جهو
235	رى إمداد كابدل	سركا
235	ب خواص	تاليف
237	וָיילת, יי היילת איי	انتحاد
237	برا نقلاب کی دہنی استعداد	ہمہ
238	نیت واخلاق کے ذریعہ ہے آزادی کی منزل	روحا
240	رى إمدادسے احر از كى حكمت	سركا
241	بيدارى پرضرب كارى	مرما
242	مدارس آزادی کی خشت اوّل	تنظيم
244	العلماء كاليس منظر	جمعية
244	كاوقار بازيافت كرنے كے أصول	ملت
246	ى قوت كا پرداز [.]	عواتح
247	تشدد كراسته سے انقلاب كاد ينى خاك	عدم
249	بالاحرار كاغايت وتاثر	ركير
249	ب1947ء کے اُوّلین ہیرو	انقلا
251	ت وشرعيه كا قيام	عدال
251	علوم میں صنعت وحرفت کے شعبہ کا مقصد	وارال
252	علوم کے ذریعی ^{د م} ہندومسلم'' کا پرداز	وارال

ست عنوا نات	مقالات ججة الاسلام بدق
252	دارالعلوم ميں بين الاقواميت كاعضر
253	تنظیم ملت کانیا خا که
255	قیام دارالعلوم کابنیا دی محرک
255	اُصولِ آزادی کی امین شخصیت
	دنيائے إسلام كى عظيم ترين شخصيت حجة الاسلام
ينهيس)	حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتوی قدس سرهٔ (تاریخ کے آئ
257	نام ونسبولا دت ووفات
258	وطن يجين تعليم
259	بیعت صفات نام وَری سے نفرت
260	بثارتيناحوال
261	اولا وتلانمه
262	کارتا ہے
262	(۱) مدارس کا قیام
266	(۲)جهادیم
267	(۳)علمی خدمات!
269	آسان کتابیں
271	وقیق کتابیں
275	اَدَق (مشكل تر) كتابين

$\overline{}$	المان		
ججة الاسلام مولا نامحمة قاسم نا نوتوى رحمه الله			
میں	تعارف وخدماتحیات مبارکه سنین کے آکینے میں		
281	إفا دات قاسم العلوم		
290	تذكرهكتب ورسائل مين		
301	تعارف وتبصره		
302	تنجره: ماهنامه "بینات" کراچی: شعبان <u>۱۳۹۸ ا</u> ه		
تاریخی حقائق ججة الاسلام حضرت مولانا			
4	محمدقاسم نانوتوی رحمہ اللہ کی زندگی کے بعض گوشے		
314	ا تباع شریعت		
315	الميه كى تربيت		
317	شرم وحيا		
318	اہتمام میں احتیاط		
320	استغناء وخود داري		
321	د ین حمیت		
322	تر بیت اولا د		
323	جو دوسخااور ميز بإنى		
325	سفركامعامله		

	مقالات مجة الأسلام جلد المسلم		
لثد	ججة الاسلام حضرت مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمه الله		
	ازحضرت مولانا سيدانظرشاه صاحب رحمه الله		
¥ 8. •	تعارف تصانيف ججة الاسلام رحمه الله		
333	حكمت قاسميه		
335	اجوبداربعين		
340	حضرت مولا نامحمرقاسم نانوتوي رحمه الله كى كتابون كااجمالي تذكره		
341	(ו) בָּד ועיעעין		
341	(۲) تقرير دلپذير		
342	(٣) انقبارالاملام		
343	(٣) قبله نما		
344	(۵)آبديات		
347	(٢) تحذيرالناس من الكاراثر ابن عباس رضى الله عنهما		
348	(۷)مناظرهٔ عجیبه		
348	(٨) مكاتيب حضرت نا نوتوى رحمة الله عليه		
350	(٩) تصفية العقائد(١٠) اسرارقر آني(١١) تخفيجميه		
351	(۱۲) اغتباه المؤمنين(۱۳) ميله خداشناس(۱۴) مباحثه شأه جهان بور		
352	(١٥) توثيق الكلام في الانصات خلف الامام		

وعنوانات	لات ججة الاسلام بدل ك و ست عنوانات		
352	(١٦) الدليل الحكم		
352	(١١) لطا تفوقاتمي		
352	(۱۸) جمال قامی		
353	(١٩) فيوضِ قاسميه		
353	(٢٠)مصانح التراوح		
354	(٢١) الحق الصريح في اثبات التراويج		
355	(۲۲) "اسرارالطهارة"		
355	(۲۳) قصائدِ قاسمی		
355	(۲۴) حاشیه بخاری شریف		
356	(۲۵) فتوی متعلقه اُجرت تعلیم		
356	(۲۷) جواب ترکی به ترکی		
356	(٢٦) بدية الشيعه		
357	(۲۸) أجوبه أربعين		
358	(٢٩) اجوبة الكاملة في الاسولة الخامسه (أردو)		
358	(۳۰)مكاتيب قاسى (فارى)		
358	(m) الحظ المقسوم من قاسم العلوم (عربي)		
360	عكس بانى دارالعلوم ديوبند		
ك	مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمة الله عليه كى عارفانه شان		

حُجّة الاسلام

حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کی چند کتب کا تعارف شخ الاسلام مفتی محمر تقی عثانی صاحب مدظلہ کے قلم سے

انوارِقاسمي

حضرت مولانا محمر قاسم صاحب نانوتوی رحمة الله علیه برصغیری اُن عظیم شخصیتوں میں ہے ہیں جنہوں نے اس خطے کی تاریخ پرنہایت دُورز س اثرات مرتب کے ہیں اورا پی علمی وعملی کا وشوں ہے تاریخ کے دھارے کو اسلام کے حق میں موڑا ہے، وہ ان خدامست بررگوں کے قافلہ کے سالار ہیں جن کی جدوجہد چونکہ خالص اللہ کے لئے تھی، اس لئے انہوں نے نام ونمود کے اوئی شائب ہے جسی اپناداس بچایا اور بھی اپنے عظیم الشان کا رناموں انہوں نے نام ونمود کے اوئی شائب سے بھی اپناداس بچایا اور بھی اپنے عظیم الشان کا رناموں کولوگوں کے سامنے متعارف کرانے کی کوشش نہ کی چنانچائن کے ملمی وملی کا رنامے جس مرحم تعلیم میں میں میں میں سے حضرت علامہ مناظر احسن گیلانی رحمة اللہ علیہ نے تین جلدوں میں ''مواخ قاسی' مرتب فرمائی جوعرصہ ہوا منظر عام پر آپھی ہے لیکن مولانا گیلانی رحمة اللہ علیہ ایسے ان کی تالیف عام معلومات کا تو بیش بہا خزانہ ہے مرحدوں سے نا آشنا ہے، اس لئے ان کی تالیف عام معلومات کا تو بیش بہا خزانہ ہے کی وہوس اس سے کماحقہ فائد ونہیں اُٹھا سکتا جو صرف حضرت نا نوتو کی رحمة اللہ علیہ کی مواخ ورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں۔ کی میں کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ کی میں کی کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں۔ کی میں کی سوانے اورکارناموں کے بارے میں بچھ جا نناچا ہتا ہو۔ (ازکتاب تبرے میں۔ کی دورکارناموں کے بارے میں۔ کی میں کی دورکارناموں کے بارے میں۔ کی دورکارناموں کے بارے میں کی دورکارناموں کے بار کیا کی دورکارناموں کے بارک کی دورکارناموں کے بارک کی دورکارنامو

تفسيرالمعة ذنين

حضرت نانوتوی قدس سرهٔ کی تصانیف میں "اسرارِقرآنی" کے نام سے ایک چلوٹا سا رسالہ ہے جس میں موصوف رحمۃ اللہ علیہ کے متعدد خطوط جمع کئے گئے ہیں، الله علیہ نے ایک خط میں موصوف رحمۃ اللہ علیہ نے "استعاذہ" اور "معوّذ تین" سے متعلق بوی عجیب وغریب بحث فر مائی ہے، زیر تیمرہ رسالہ ای بحث کا عربی ترجمہ ہے متعلق بوی عجیب وغریب بحث فر مائی ہے، زیر تیمرہ رسالہ ای بحث کا عربی ترجمہ ہے ہے۔ ہے مجلس معارف القرآن دار العلوم دیو بند نے اہتمام کے ساتھ شائع کیا ہے۔

اس رسالہ میں حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے معق ذ تین کی تفسیر پرایک نرالے رُخ سے بحث فر مائی ہے، اور اس میں بڑے نا درتفسیری نکات بیان فرمائے ہیں، تمام عربی داں حضرات کے لئے بید سالہ نہایت مفید، مؤثر اورفکرانگیز ہے۔

شروع میں حضرت مولا نامحرطیب صاحب قاسمی مظلم مہتم دارالعلوم دیو بنڈنے حضرت نانوتوى رحمة الله عليه ك تعارف برايك دلجيب مضمون لكهام، المين وه تحرير فرماتے ہیں:' و کسی عالم نے دارالعلوم دیو بند کے پہلے صدر مدر س حضرت مولانا محم يعقوب صاحب نانوتوى رحمة الله عليه سے يوچھا كه آب اور مولانا محمر قاسم صاحب نا نونوی رحمة الله علیہ ہم سبق بھی ہیں اور درس وتدریس میں ساتھ رہے ہیں الیکن اس کے باوجود ہمیں آپ دونوں میں بڑا تفاوت محسوں ہوتا ہے، پوچھنا پیہے کہ حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب کے پاس علوم ومعارف کے ریجیب وغریب خزانے کہاں سے آئے؟اس يرحضرت مولانا محمر يعقوب صاحب رحمة الله عليه نے جواب دیا كه الله نے أنبيں پخته كار عقل اور حكمت بالغدسے نوازا ہے اس لئے آپ كے قلب ير بميشه حكيمانه مضامين وارد ہوتے ہیں، دوسری وجہ بیے کہان میں ادب اور تواضع کی صفات جبلی طور برموجود ہیں، اور پیرصفات انسان کے علم وعرفان میں بڑااضافہ کرتی ہیں،اورسب سے بڑی بات سے ہے کہ انہوں نے عبادت اورنفس میں ایس کاوشیں کی ہیں کہ ان کا خاصہ ہی ہیہے کہوہ حقائق ومعارف کے رُخ سے پردہ اُٹھادیتی ہیں۔(ص:۱۲،۱۳) یہ واقعہ کتنا بھیرت افروز ہے...! آج کی دنیا میں اُوّل تو اس کا تضور کرنا ہی مشکل ہے کہ کسی عالم یا ماہرفن کے سامنے اس کے کسی دوسر ہے ہم عصر کواس پر فوقیت دی جائے ، اورای سے اس کی وجہ بھی پوچھی جائے ، پھراگریہ ''گستاخی'' کسی سے سرز د ہو جائے تو کیا وہ عالم اتنے کھلے دِل سے اس کی فوقیت وفضیلت کا اعتراف کرسکتا ہے؟ یہ ہے درحقیقت وہ علم جوانسان کوورا ثت انبیاء کا مقام عطاء کرتا ہے۔

ہے۔ بیہ ہور میں ہے۔ اس مردوں سے بیر ہوت ہے۔ بیہ ہوت ہے۔ کہ سے ہوت ہی ہے۔ کہ سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ وہ انسان میں تواضع پیدا کرتا ہے، اور جہاں اپنے علم کا دعویٰ اور اپنی ہمہ دانی پرغرہ ہو، وہاں علم ہوہی ہیں سکتا۔ (جمادی الثانیہ کے الاحتاج مار کتاب تبرے، ۱۸۸)

ججة الاسلام

حضرت مولا نامحرقاسم صاحب نانوتوی رحمة الله علیکااسم گرامی علمی حلقول میں تعارف کا حق جہیں ہے، یہ کہنے میں کوئی مبالغہ بیں ہے کہ آج برصغیر پاک وہند میں جہاں جہاں علم دین کی کوئی کرن نظر آتی ہے وہ زیادہ ترای آ فاب علم کا پرتو ہے، بحر حکمت کے اس شناور کواللہ نے جوعلوم ومعارف عطا فرمائے شخصان کی نظیراس آخری ورمیں خال خال ہی ہے، اس مرد باخدا نے اس زمانے میں ہندوستان کے اندر ق کا آواز و بلند کیا تھا جب وہاں حق کے پرستاروں کے لئے دار کے شخت لئکے ہوئے تھے۔ انہوں نے اپنی زندگی میں تکوار کا جہاد بھی کیا، قلم کا بھی اور زبان کا بھی اور آخر میں و بند کے اندر ' دار العلوم'' کے نام سے ایک ایسا چشمہ فیض جاری کردیا جس میں و یو بند کے اندر ' دار العلوم'' کے نام سے ایک ایسا چشمہ فیض جاری کردیا جس فیل وایک کا ایسا چشمہ فیض جاری کردیا جس فیل وایک عالم کوسیر اب کیا، رحمہ اللہ تعالی رحمة واسعة۔

۔ ''ججۃ الاسلام'' حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی وہ تصنیف ہے جسے آپ نے چوہیں تھنٹے کی ایک فرصت میں قلم برداشتہ تحریر فرمایا تھا۔

" اصل میں بیالی تقریر تھی جوآپ نے "چاندا پور" کے"میلۂ خدا شناس" کے اسل میں بیالیہ تقریر تھی جوآپ نے "کے اندا پور" کے "میلئے کے لئے ضلع لئے کا تروی کے لئے ضلع

شاہجہاں پور کے ایک رئیس منٹی بیارے لال کیم منتھی کوآکہ کاربنا کرمنعقد کیا تھا، اور اس میں ہر فدہب والے کواپنے فدہب کی تشریح کی دعوت دی گئتھی، انگلتان کا ایک شعلہ بیان مقرریا دری نویس اس میلے کا کمانداراعلیٰ تھا۔

اس ملے کی دلچپ رُوداد''میلہُ خدا شائ' کے نام سے الگ جھپ چکی ہے ، خطرت مولانا نانوتوی رحمۃ الله علیہ اپنے دلائل کے زور،ایمان کی قوت اور انداز بیان کی سحر انگیزی سے اس پورے ملے پراس طرح چھا گئے تھے کہ غیر مسلموں نے بھی آپ کواس میلہ کا فاتح قرار دیا۔

حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کواس مجلس میں شرکت کا دعوت نامه عین وقت پر پہنچا تھا، اور آپ نے ایک دن رات میں بیٹھ کریہ تقریر کھی تھی!''میلئہ خداشنای'' میں تو آپ نے تمام تقریر زبانی ہی فرمائی ، کین یہ تقریر بعد میں دارالعلوم دیو بند سے ''ججة الاسلام'' کے نام سے شائع ہوئی۔

اس تقریر کوبلاشہ دوریا بکوزہ کہاجاسکتا ہے، اس میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے تقریباً تمام اسلامی عقائد کو مختر گر دِل شین اور متحکم دلاکل کے ساتھ اس خوب صورتی سے بیان فرمایا ہے کہ اس کا ایک ایک صفح علی اور دِل کو بیک وقت اپیل کرتا ہے، خدا کے وجود، تو حید، اولا دسے بے نیازی ، ابطالی تثلیث ، مسکلہ تقدیر، جروقدر، عبادات بدنی و مالی کے فلفے، اثبات رسالت وعصمت انبیاء، شفاعت، ابطالی کفارہ، مدار نبوت ، مجزات، اعجاز قرآن ، حقیق نخ ، مجزہ شق قرر ، صلب گوشت، حرمت مردار، مدار نبوت ، مجزات، اعجاز قرآن ، حقیق نخ ، مجزہ شق قرر ، صلب گوشت، حرمت مردار، مدار نبوت ، مجزات، ان میں سے ہرایک مسلے پراس تقریر میں مدل کلام موجود ہے، دلائل است واضح کہ عقل مطمئن ہوتی چلی جائے ، اور انداز بیان اتنا دِل نشین کہ ہراہو راست دل پراثر انداز ہو، ایک ایک سطر سے مصنف کا یہ یقین اور اعتاد نیک تا ہے کہ اسلام ، می دین حق ہے ۔ مصنف رحمہ اللہ کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ دقیق فلسفیانہ باتوں کو گردو بیش کی خارجی مثالوں سے اس طرح واضح فرماتے ہیں کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی بیش کی خارجی مثالوں سے اس طرح واضح فرماتے ہیں کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی بی میں اُترتی چلی جاتی ہوں کی خارجی مثالوں سے اس طرح واضح فرماتے ہیں کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی ہوں کی خارجی مثالوں سے اس طرح واضح فرماتے ہیں کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی کہ وہ ول میں اُترتی چلی جاتی

ہیں، ''خدا کا کوئی بیٹا''نہیں ہوسکا' اس موضوع پر گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''اپنے گھر اگر بندر یاسور کی شکل کا لڑکا پیدا ہو جائے تو کس قدر رنجیدہ ہوں کہ
الہی پناہ! حالا نکہ بندراورسوراور آ دمی، اور بھی پر کھنیں تو مخلوق ہونے اور کھانے پینے اور
بول و براز میں تو شریک ہیں، اور خدا کے لئے ایسی اولا دنجویز کریں جس کو پر کھ مناسبت
ہی نہ ہو۔ تم بی فرماؤ کہ جو محص کھانے پینے کامختاج ہو، بول و براز سے مجبور ہو، اس میں
اور خدا میں کون ی بات کا اشتراک ہے جو خدا کا بیٹا یا خدا کہتے ہو؟ (ص: ۱۲)''

انبیاء کی ضرورت اوران کے معصوم ہونے کو کس لطیف پیرائے میں بیان فرماتے ہیں:

"بادشاہانِ دُنیااس تھوڑی ی نخوت پراپنے ہی بی نوع سے نہیں کہتے ، دُکان دُکان اور مکان مکان مکان پر کہتے نہیں بھرتے ، مقربانِ بارگاہ ہی ہے کہد دیتے ہیں، وہ اوروں کوسنا دیتے ہیں، اور بذریعہ اشتہارات دمنادی اعلان کرادیتے ہیں، خداوندِ عالم کوایسا کیا کم مجھ کیا ہے کہ وہ ہرکی ہے کہتا بھرے وہاں بھی بہی ہوگا کہ اپنے مقربوں سے اورخواصوں سے فرمائے اور وہ اوروں کو بہنچا کمیں، ایسے لوگوں کواہلِ اسلام انبیاء اور پنج ببراوررسول کہتے ہیں۔"

''لین دنیا کے تقرب اور خواصی کے لئے سرایا اطاعت ہونا ضرور ہے، اپنے خالفوں کوا بنی بارگاہ میں کون گھسنے دیتا ہے؟ اور مسندِ قرب پرکون قدم رکھنے دیتا ہے؟ اس لئے بیضرور ہے کہ وہ مقرب جن پر اسرار و مائی الضمیر آشکار کئے جائیں یعنی اُصول اُحکام سے اطلاع دی جائے ، ظاہر وباطن میں مطبع ہوں، مگر جس کوخداونو ملیم وجبیر باعتبارِ ظاہر و باطن مطبع و فر ما نیر دار سمجھے گا اس میں فلطی ممکن نہیں ، البتہ بادشا ہان و نیا موافق و مخالف و مطبع و عاصی و مخلص و مکار کے سمجھنے میں بسا اوقات فلطی کھا جاتے ہیں ۔ یکر اللہ تعالی کی درگاہ کے مقرب ہوجہ عدم امکانِ فلط نہی ہمیشہ مطبع و مقرب ہی رہیں گے، نظر ہریں بیلازم ہے کہ انہیا معصوم بھی ہوں۔ (م ع ۱۳۹۳)' و مقرب ہی اعتبار کے ہوئے فرماتے ہیں:

''علاوہ بریں عبارت ِقرآنی ہر کس ونا کس رند بازاری کے نزدیک بھی ای طرح

اور عبارتوں سے متاز ہوتی ہے جیسے کی خوش نولیں کا خط بدنولیں کے خط ہے، پھر جیسے تناسب خدو خال معثوقان اور تناسب حروف خط خوش نولیان معلوم ہوجاتا ہے، اور پھر کو کی اس کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں بتا سکتا کہ دیکھ لو یہ موجود ہے، ایسے ہی تناسب عبارت قرآنی ہر کسی کو معلوم ہوجاتا ہے، پراس کی دحقیقت 'اس سے زیادہ کو کی نہیں بتلاسکتا کہ دیکھ لویہ موجود ہے۔ (ص: ۱۰۵)

معجزهٔ ''شقِ قمر'' پربطلیموی یا جدید فیا غوری فلکیات کی رُوسے جواعتر اضات ہو سکتے تھے اس پر مفصل اور فاصلانہ گفتگو کے بعداس اعتر اض کا جواب دیتے ہوئے کہ: ''کوئی صاحب فر ماتے ہیں کہ اگر انشقاقِ قمر ہوا ہوتا تو سارے جہان میں شور پڑجا تا، تاریخوں میں لکھا جاتا۔'' پڑجا تا، تاریخوں میں لکھا جاتا۔''

"علاوہ بریں طلوع قمر کے تھوڑی دیر کے بعد یہ قصہ واقع ہوا، اس لئے کہ جملِ حراکے دونوں کھڑوں کے نیج میں حاکل ہوجانے کا فدکور ہے، اس صورت میں ممالکِ مغرب میں آو اس وقت تک عجب نہیں طلوع بھی نہ ہوا ہوا ور بعض مواقع میں عجب نہیں کہ ایک کھڑا دوسر کے کھڑ سے کی آڑ میں آگیا ہوا ور اس لئے انشقاقی قمر اس جا پرمحسوں نہ ہوا ہو، ہاں! ہندوستان میں اس وقت ارتفاع قمر البتہ زیادہ ہوگا۔ اور اس لئے وہاں اور جگہ کی نسبت اس کی اطلاع کا زیادہ احتمال ہے، مگر جیسے اس وقت ہندوستان میں ارتفاع قمر زیادہ ہوگا و بیا ہی اس وقت ہندوستان میں ارتفاع قمر زیادہ ہوگا و بیا ہی اس وقت وزیادہ تا ہوگا و بیا ہی اس وقت وزیادہ کی اور خاہر ہے اس وقت کون جا گنا ہوتا ہے۔ سوااس کے ہندوستانیوں کو رات بھی آدھی ہوگی اور خاہر ہے اس وقت کون جا گنا ہوتا ہے۔ سوااس کے ہندوستانیوں کو قدیم سے اس طرح توجہ ہی نہیں تھی کہتاریخ کھا کریں ، بایں ہمہتاریخوں میں وارد ہے کہ عہاں کے ایک راجہ نے ایک رات بیواقعہ پھٹم خودد یکھا تھا، "۔ (ص:۱۳۲۱)

یہ سے بیت بھت ہوئے ازخر دار ہے' ہے، پوری کتاب کا حال بہی ہے کہاسے پڑھ کر دِل کو اسے بیٹھ کے در بیچے کھلتے ہیں، کتاب مجموعی طور پر عام فہم ہے، لیکن بعض جگہ دقیق مباحث بھی آگئے ہیں اور کسی جگہ اجمال کی وجہ سے عام فہم ہے، لیکن بعض جگہ دقیق مباحث بھی آگئے ہیں اور کسی جگہ اجمال کی وجہ سے عام ذہمن ان باتوں کی طرف ختال ہیں ہوتا، جن کی طرف حضرت مصنف رحمہ اللہ نے اشارہ ذہمن ان باتوں کی طرف خارت مصنف رحمہ اللہ نے اشارہ

کیا ہے، اس لئے ضرورت تھی کہ ایسے مواقع کی تشریح کی جاتی، چنانچہ حضرت مولانا اشتیاق احمد صاحب اُستاذ دارالعلوم دیو بند نے ایسے مقامات کی فاضلانہ تشریحات مثن کے ساتھ ہی تحریر فرمادی ہیں، جن کی وجہ سے کتاب کا فائدہ بروھ گیا ہے۔

کتاب کے شروع میں شیخ الہند صفرت مولا نامحود الحن صاحب قدس سرہ کا
ایک مختصر مقدمہ ہے جس میں کتاب کی تصنیف کا واقعہ ندکور ہے، اور اس کے بعد
"تبصرہ" کے عنوان سے مولا نا اشتیاق احمد صاحب مظلم نے "میلہ خداشتای" کے
منظر و پس منظر پرروشنی ڈالی ہے۔ بلاشہ" ججۃ الاسلام" الی کتاب ہے کہ اسے گھر گھر
پھیلنا چاہئے، مسلمانوں اور غیر مسلم دونوں طبقوں میں اس کی خوب نشر واشاعت ہونی
چاہئے، نیز ضرورت ہے کہ اس کتاب کے وصری زبانوں بالحضوص عربی اور انگریزی
میں ترجے کئے جائیں۔ (از کتاب تبعرے میں ۱۲)

قاسم العلوم

یہ ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحہ قائم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ان علمی مکا تیب
کا مجموعہ ہے جو حضرت موصوف نے مختلف علمی سوالات کے جواب میں تحریفر مائے اور
مطبع مجبائی دیلی کے پہلے ما لک خشی ممتازعلی صاحب نے آئیس مرتب کر کے شائع کیا۔
حضرت مولا نا نانوتوی رحمۃ اللہ علی مقام بلند کی تعارف کامختاج نہیں ، اللہ
تعالی نے آئیس وہی علوم سے نوازا تھا، اور یہ کتاب انہی وہی علوم کی ایک جھلک ہے۔
تعالی نے آئیس وہی علوم سے نوازا تھا، اور یہ کتاب انہی وہی علوم کی ایک جھلک ہے۔
ان تمام مکا تیب میں علوم ومعارف اور تھا گئ و اُسرار کا بحر نا پیدا کنار موج ذان
نظر آتا ہے، ۔ اصل مکا تیب فاری میں ہیں، پروفیسرانوارا کسن صاحب نے اُردو میں
ان کا ترجمہ کر کے بوی عظیم ضدمت انجام دی ہے، ترجمہ صاف، سلیس اور رَوال ہے،
مکا تب کا اصل فاری متن بھی ساتھ موجود ہے، جس سے اہلی علم ہروفت مراجعت
کر سکتے ہیں، اُمید ہے کہ کمی علقے اس کتاب کی کما حقہ پذیرائی کریں گے۔
کر سکتے ہیں، اُمید ہے کہ کمی علقے اس کتاب کی کما حقہ پذیرائی کریں گے۔

(ذی القعد ووذی الحج 19 الماس) ...(از کتاب تہمرے میں). (دی القعد وذی الحج 19 الے)(از کتاب تہمرے میں) ...(از کتاب تہمرے میں)

مقالاً شيخين الإسلام مقالاً شيخين الإسلام موجوده أكابر كي نظر مين

تقاريظ وتاثرات

تصانیف قاسم ..عصری آفا دیت

ازحضرت مولا ناحكيم فخرالاسلام مظاهري مدظله العالى

دین حق کو بغیر کسی ملاوٹ کے پیش کرنا فکر دیوبند کے مؤسسین اور اُن کے فیض یافت گان کا امتیاز ہے۔ اِس باب میں فکری اور کلامی نجے پرمولا نامحمہ قاسم نانوتوی فیض یافت گان کا امتیاز ہے۔ اِس باب میں فکری اور کلامی نجے پرمولا نامحمہ قاسم کے تیک اُن کے فکری اصلاحات اور تھیجے خیالات وافکار کا ایک حصہ وہ علوم ہیں جن پر قابو پانے اُن کے فکری اصلاحات اور تھائی کی جس جس جس نے اُن علوم کی شرح و تر جمانی کی وہ تر جمانی کی وہ تر بی دسترس حاصل کرسکا۔

مکن ہے اِس مقام پرقاری کے ذہن میں یہ سوال پیدا ہوکہ سلف سے خلف تک عارفین و محققین نے ہوے ہو ہاں کیے ہیں، پھرفائح مباحثہ شاہ جہاں پور کے یہاں آخر وہ کیا چیزیں ہیں کہ جنہیں پڑھنے کے بعد ہوے ہوئے عقری بھی انگشت بہنداں رہ گئے ہیں۔ لہندامنا سب ہے کہنا نوتوی علوم کے اُن بنیادی امور پر پچھ گفتگو برندان اور پر پچھ گفتگو کی جائے جوافکار حاضرہ کے لیے اِطلاقی حیثیت رکھتے ہیں، حالال کہلوگ اُن کو عام طور پر برانے زمانے کے مروح فنون ہی جھتے ہیں:

ور پر پہاے علوم نا نوتوی کی خصوصیات میں سے ہے کہ اُن کے یہال مسئلہ کا تجزیہ ا۔ یہ بات علوم نا نوتوی کی خصوصیات میں سے ہے کہ اُن کے یہال مسئلہ کا تجزیہ بھی اور نتائج بھی، سب طبیعیاتی منج پر ہوتے ہیں۔ گویا حضرت کے طرز بیان سے عقل اور سائنس، فلفہ اوار طبیعیات کی دوئی استدلالی امور میں ختم ہو جاتی ہے۔ اور

دونوں ایک دوسر ہے ہے متحارب ہونے کے بجائے معاون محسوں ہوتے ہیں۔ لیکن پر تعاون وہ نہیں ہے جے المل مغرب نے باور کرایا ہے کہ علل کے حجے اصولوں کوترک کر کے فلفے کو مادہ پرست سائنس کا خادم بنا دیا۔ بلکہ حضرت نانوتو گئے نے اپنی تصنیفات میں یہ دکھلایا ہے کہ سائنس تو خیر فلفہ کی خادم ہی ہے؛ لیکن فلفہ کا اعلی درجہ جسے عقل صحیح کہیے اور عقل محجے کا بھی بلند ترین مرتبہ لیمنی غبار خواہش کی آلودگی سے محفوظ: ''عقل مصفی بھی اپنے إدراک میں فلطی نہیں کرتی ؛ مگرائس کا إدراک بی ہے کہ معقولات کو بے واسط کہ دلائل سمجھے نوبتِ استدلال نہ آئے۔' ﴿ قاسم نانوتوی !'' ججة الاسلام'' من ۵ کے۔ مکتبہ دار العلوم ۱۳۲۷ھ کی ای بنا پر وہ فرماتے ہیں کہ: '' آمام احکام اللی و رسالت بنا ہی عقلی ہیں ؛ مگر ہر عقل کو ہاں تک رسائی نہیں۔' ﴿ محد نعمان ارشدی: مولانا

قاسم نانوتوی نگارشات اکابرص ۱۹۸ ند بهب منصورے ماخوذ، ججة الاسلام اکیڈی، ۱۹۸ کھ تصنیفات قاسم کے متعلق اِنہی خصوصیات کا ذکر حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب ؓ اِس طرح کرتے ہیں کہ اِن تحقیقات میں:

" دوقائق سب کے سب منقول ہیں بکین پیرایہ بیان بلاحوالہ نقل ، خالص معقول اورائس کے ساتھ فلسفیا نہ اور سائنفک گویاعقل وطبع دونوں کو سیحے معنی ہیں حضرت نے دین کا ایک خدمت گار بنا کر دکھلایا ہے کہ فلسفہ اور سائنس کا کان پکڑا اور دین کے جون سے گوشنے کی جاہی خدمت لے لی جس سے دین کی نسبت سے عقل وطبع دونوں کا موقف بھی خود بخو دکھل کرسا منے آجا تا ہے۔ " ﴿ عیم الاسلام عمد قاسمیں ۲۰﴾ مندومت کا چیلنج

حضرت مولانا کی تقنیفات میں گفتگوآسان بھی ہے اور مشکل بھی اورا کثر مشکل ہی ہیں۔ آریہ ماجی کی بین ۔ آریہ ماجی کی بین سوای دیا نئد سرسوتی (۱۸۲۴–۱۸۸۳) نے ایک موقع پر گیارہ سوالات یا اعتراضات کیے ، جن کے جواب کا مجموعہ دو کتابوں پر مشمل ہے۔ دس اعتراضات کے جوابات تو ''انتقار الاسلام'' میں ہیں۔ یہ کتاب آسان ہے۔ دس اعتراضات کے جوابات تو ''انتقار الاسلام'' میں ہیں۔ یہ کتاب آسان

ہے۔اور ایک اعتراض - جوسوامی جی کے خیال میں بہت بھاری اعتراض تھا کہ:
مسلمان کعبہ کی پوجا کرتے ہیں جو پھر کی ایک ممارت ہے۔ پنڈت جی کے خیال میں
عقلی بنیاد پراس کا جواب دیتا کی کے بس کا نہیں تھا۔ اِس اعتراض کے جواب
میں'' قبلہ نما''رقم فرمائی۔''(قاسم العلوم ص۳۳۳)' قبلہ نما''(مکتبہ دار العلوم دیوبند) کے
ابتدائی ۵۳ صفح تو آسان ہیں؛ کین صفحات ۸۰-تا-۲۳۸ میں نہایت عالی مضامین
ہیں۔مضامین کی اُن منزلوں تک رسائی کے لیے دشوار گزار گھاٹیاں عبور کرنا ضرور ک
ہیں۔مضامین کی اُن منزلوں تک رسائی کے لیے دشوار گزار گھاٹیاں عبور کرنا ضرور ک
حاضر کے افکار کا تعاقب اور قلم فی وسائنسی اصول ونتائج وابستہ ہیں۔
حاضر کے افکار کا تعاقب اور قلم فی وسائنسی اصول ونتائج وابستہ ہیں۔

پنڈت جی کے جی ایک شاگرد کے جواب میں"جواب ترکی بہتر کی"لکھی گئے۔ جس طرح معترض کی جانب خیالات واعتر اضات پنڈت جی کے تھے، شاگردلالہ آندلال کی طرف منسوب تھے، ویسے ہی جواب میں حضرت نا نوتو گئے کے افکار واستدلالات تھے، شاگر دمولا نا عبد العلیٰ کے قلم سے لکھے گئے تھے۔ اِسی طرح پنڈت جی کی گفتگؤں اور شاگر دمولا نا عبد العلیٰ کے قلم سے لکھے گئے تھے۔ اِسی طرح پنڈت جی کی گفتگؤں اور تحریوں میں عقل اور قوانی فطرت (Laws of nature) کی بنیادوں پر اسلام پر اعتراضات اور اپنے خد جب کی بے دلیل فوقیت کا ذکر ہوتا تھا۔ اِن سب کے تد ارک کے ایس کے تد ارک کے لیے بعنی ہندوازم کے مقابلے میں خالص عقلی بنیادوں پر اسلام کا دفاع اور سناتی فد جب برخقیدات کے واسطے حضرت نا نوتو گئی گئی ہریں بے نظیر ہیں۔

شتآب'' تقریردل پذیر'' کا حال سنئے

اس کا تقریبانسف آخرنسف میں ادناروں کے تصور کارد، آوا گون کے عقیدے کا تجزید، پھر إبطال جس طرح اس کتاب میں کیا گیا ہے، مشکل ہی سے کہیں مل سکے گا۔ ہندو مت ،عیبائیوں کی حثیث، مغربیوں کے تعاقب کے ساتھ ساتھ جدید معز لیوں کی عقل برسی ، لاز آف نیچر کے پرستاروں کی فطرت برسی کی حقیقیں معز لیوں کی عقل برسی ، لاز آف نیچر کے پرستاروں کی فطرت برسی کی حقیقیں واشکاف کی تی ہیں اور اِن کھے مہاحثوں میں عہد حاضر کے فلاسفرز کو بینی جی کیا گیا گیا گیا گیا گیا گیا

ہے۔حضرت مولانا فخرالحس كنگوبى رحمہ الله لكھتے ہيں: "بيرسالہ بے نظير ہے۔ چشم روز گارنے بھى مثل إس كے كوئى كتاب بارسالہ ندد يكھا ہوگا۔ ناظر فہيم ومنصف بعد ملا حظہ كے إس كوجان سے ذيا دہ عزيز سمجھے گا۔"

(پیش انظ به موان می باید یه ادمولا با افرایس کنگوی پرتورل پذیر ۱۳۸۳)

آ فاقی اور عالمی چینج: کتاب د تقریردل پذیر الا مام محمد قاسم النانوتوی رحمه الله کا مخری اور مفصل تصنیف ہے جو حضرت مولا نامجر منیر صاحب نا نوتوی رحمه الله (سابق مهم منیم دارالعلوم دیوبند) کی اِس درخواست پرکھی گئی که: ایک تقریر مُعیت توحید و رسالت ایسی تحریر مو، که جس میں بیشرا نظ محوظ رکھی جا نیس که: اب پابندی کسی فد جب کی نہ بائی جائے۔ ۲-محض دلائل عقلی سے یا مشہورات سے ثبوت ہو۔ ۳-روز مره کے محاورات میں کھی جائے۔ ۲-محض دلائل عالی سے عام اسلاحات سے گریز کیا جائے۔

یہ کتاب اِن بی شرائط کے ساتھ تھنیف ہونا شروع ہوئی، اثنائے تحریمی کچھ حضرت مصنف کوخیال ہوا اور کچھ بعض بعض بزرگول نے مشورہ دیا کہ آگر اِجمالاً سب امور اِعتقادید کا اِس بیس شبوت ہوجادے تو بہتر ہے۔ اِس سب سے یہ تقریر طویل ہوتی گئی۔(۱)'' خاتمۃ الطبع''مطبع بح العلوم بص ۲۹۷۔۲۹۷۔ساتھ بی خالص علمی عقلی مسائل اور بنے بنائے اصولوں کا اِجرائیس؛ بلکہ کا نتات کی موجودات سے اصولوں کا اجرائیس؛ بلکہ کا نتات کی موجودات سے اصولوں کا اجرائیس؛ بلکہ کا نتات کی موجودات سے اصولوں کا جات کرنا وغیرہ امور کو زیرِ بحث لانے کی وجہ سے تحریر کا آسان رکھنا آسان ندر ہا۔ علوم جدیدہ اور سائنس کے مسائل مثلاً حرکت، زمانہ، تکوناتِ عالم ، یعنی کا نتات کی ابتدا، انتہا (C o s m o l o g y) ذرائی طبعیات، ریاضیات، نفسیات ، وجد انیات اور دور حاضر کے ما ورائی فلفے مثلاً کا نٹ وغیرہ کے افکار اصول خیر و شروغیرہ موضوعات زیر بحث آنے کے لحاظ سے علم کلام جدید کی تدوین میں اِس کتاب کو وغیرہ موضوعات زیر بحث آنے کے لحاظ سے علم کلام جدید کی تدوین میں اِس کتاب کو اگر کلیدی اور اساسی حیثیت دی جانے ، تو بے جانہ ہوگا۔

اِس قتم کی کتابوں میں حضرت کا طریقہ کاربہ ہے کہ:۱-قدیم سے چلے آرہے

اصول-جنھیں مسلم کہا جاتا ہے۔استدلالی نیج پر طبعی طریقۂ کار کے ذریعے خلیلی و تجزیاتی بنیاد پراُن کامسلم ہوناواضح کیا گیا ہے۔ ۲۔ جومسائل تنقیح طلب تھے، اُن کے لیے بھی تخلیلی بنیاد براہین وضع کرکے اُن کے اصول اور قانون ہونے پر پیدا ہونے ہر اشتباہ کے اِمکان کودورکر دیا جائے۔ ۳۔ جو نئے مسائل تھے، نئے حالات اور علوم کے پیدا کردہ تھے، نئے اصولوں اور مسلمات پر مبنی تھے، اُن کے مسلم ہونے یا مطلق پیدا کردہ تھے، نئے اصولوں اور مسلمات پر مبنی تھے، اُن کے مسلم ہونے یا مطلق پیدا کردہ تھے، نئے اصولوں اور مسلمات پر مبنی تھے، اُن کے مسلم ہونے یا مطلق (universal) ہونے پر کلام کرکے، اُن کی حدود واضح کی ہیں۔ اُن کے نظریاتی اور اصولی (Doctrine) ہونے کی جیں۔ اُن کے نظریاتی کی جیلے کی جیلے کی جیلے کی جیلے کا میں دیا ہے ہوں کی جیلے کی حدود واضح کی جیلے کی

ہے۔اِس کی مثال نیوٹن کا یو نیورسل لا آف گر ہو یفیفن ہے۔

پری کتاب میں جو پچھ سمجھایا اُس سے موجودہ دور میں سائنس کے تناظر میں سب سے اہم کلای مسئلہ "تکونات" (Cosmology) وابستہ ہے۔مصنیف کتاب تمام عقائد کے باب میں "وجود" سے لے کر"موجودات" تک میں اور فاصل بین الوجود والموجود یعنی "انتزاعیات" "" اُشکال" اور" ہیاکل" تک میں اُسی خطوسط کی شخصی و تد قبق کرتے واصل بحق ہوکرموجود اصلی وقیق سے جا ملے ،جس کی شمثیل امام غزالی نے "مراطم متقیم" سے دی ہے۔

حقائق برمنی اصول و تحقیقات کا جوخا که حضرت کے پیشِ نظر تھا،خود'' تقریر دل پزیر'' میں، ابھی بہت کچھ باتی تھا۔اور یہ بھی اِس پر ہے کہ جتنا پچھ لکھا اُس میں بھی مخاطبین کی رعایت سے قلم کوروک روک کر بار بار اِس تم کے فقرے لکھنے پڑے کہ: مناطبین کی رعایت سے قلم کوروک روک کرنا ۔(۱) پر کیا کروں کہ جگہ تنگ اورونت

ين """ أكراند يعيهُ تطويل نه وتا تو... دلائل كومفصل بيان كرتا-"

(عہدِ الست كے متعلق) "اگر فرصت كم اور لكھنے كى جلدى زيادہ نه ہوتى ، تو إس بات كودلائل سے بھى ثابت كرديتا كہ مجت بدكھے، برتے پيدانہيں ہوتى _" آگ، ہوا، "زمين اور پانى ميں سے ہراك علاحدہ علاحدہ اجزائے مختلفہ سے مركب ہے...فقط زمین کا حال بیان کیے دیتا ہوں۔ "وغیرہ۔

کتاب کے مطالعے کے بعدرہ جانے والی تفتی دورکرنے کے ساتھ فہم میں جلا پیدا کرنے کی صورت، اب صرف ہے کہ مصنف کی تین کتابوں کے مطالعہ کی زحمت مزیدا تھائی جائے: ا-مباحثہ سُٹاہ جہاں پور۔۲-ججۃ الاسلام۔۳-قبلہ نما۔

لیکن اگر متنوں کے مطالع کی ہمت یا فرصت نہ ہو،تو کم از کم پہلی دو
کتابیں ضرورد کیے لینا چاہیے۔ اِس سے دوفائدے ہیں: ایک تو '' تقریر دل پذیر'' کے
مضامین سمجھنے میں ان دونوں کتابوں سے مدد ملے گی۔ دوسرے بید کہ آفاتی نجج پر کلامی
مسائل میں جومباحث حضرت مصنف علام کے پیشِ نظررہے ہیں۔ اُن میں سے چار
میاحث، ا: خدا تعالی کا ثبوت۔ ۲: خدا تعالی کی تو حید (اتو حید ذات، تو حید صفات)

سا: نبوت کی ضرورت ہے: نبی کے اوصاف و دلائل بان مباحث پر گفتگوتو زیرِ نظر کتاب تقریر دل پذیر میں ہو چکی۔البتہ چار بحثیں اور ہیں جن کے لیے ''مباحث شاہ جہاں پور''اور'' حجۃ ِ الاسلام'' کے مطالعے کی ضرورت ہنوز قائم ہے۔

تصانيفِ قاسم كى جانب عباقره كاإلتفات

" تقریر دل پذیر" کا اُسلوب بالکل نرالا ہے۔ مصنف نے اپنے دلائل و تھا کُق اور کتاب کے مندر جات پر دائے دینے کے باب میں پہلے ہی ہے ہدایت کر دی ہے کے: "ایک بار اول سے آخر تک دیکھ جا ئیں اور بے سب دیکھے حرف گیر نہ ہوں کہ شاید پہلی بات کا جوت آخر میں نگا اور آخر کا اول سے کام چلے۔" (تقرید ل پذیرس ۲۳ شخ الہنداکیڈی س ۲۳) اِسی حوصلے کے ساتھ کتاب کا مطالعہ کرنا چاہے۔ لیکن حوصلہ پست گرنے اور اِستفادہ ترک کرنے کی گنجائش نہیں۔ آگے دریا ہے، پیچھے آگ۔ اس لیے شخ الہند مولا نامحمود حسن دیو بندی (۱۸۵۱- ۱۹۲۰ء) اِن تقنیفات سے بے نیازی کی اجاز سے نہیں دیے جا بلکہ یہ مشورہ دیتے ہیں کہ: حضرت نا نوتو کی "کے دسائل کے مطالعہ میں بھی کچھ وقت ضرور صرف فرماویں اور پورے فورسے کام لیں اور انصاف ے دیکھیں کہ'': بیدرسالے دور حاضر کی ضروریات کے لیے'' سب تد ابیرے فاکق اور مختصراور بہتر اور مفیدتر ہیں یانہیں؟'' (مقدمہ: جۃ الاسلام)

متعلم زمانہ کے علم واستدلال کے بیا متیازی اوصاف ہیں جن کا نظارہ فلک روزگار کر چکا ہے۔ ندا ہب غیر، اہلِ باطل، اہلِ الحادان کے سامنے سپر ڈال کچے ہیں۔ اِن کے چرچ آج تک جاری ہیں۔ کیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب میلہ خدا شتای میں آب زرے لکھے جانے والے کارنامے کے ملی الرغم ولائل قاسم سے غیر مسلموں کے تاثر کی کیفیت ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

" یہ تو اغیار کا قصہ ہے جوعرض کیا گیا؛ لیکن خود مسلمان کہلانے والے ایسے فضل کھی جن کی آنکھوں کوفلسفۂ جدیدہ اور سائنس نے خیرہ کر دیا تھا، وہ بھی جب یہ بیانات سنتے تھے یا آج علائے دیو بند سے اُن کی ترجمانی کو سنتے ہیں، تو وہ نہ صرف مرعوب ہی ہوتے ہیں؛ بلکہ اُن کے خیالات کی دنیا میں اِنقلاب بیا ہوجا تا ہے اور وہ سوچ میں بڑجاتے ہیں کہ اِن دلائلِ قاہرہ کے عقائد وافکارِ دین کے بارے میں آخر وہ کس طرح اپنے اِس طبعیاتی یا سائنسی موقف کوقائم رکھیں اور کیوں کر نہ اعتراف حق کریں ۔ اِس حقیر ناکارہ کو خود بھی بار ہا اِس کا تجربہ ہوا کہ اِس قسم کی جس مجلس میں بھی تا بل گر بجو بیوں سے خطاب ہوا اور مناسب موقع حضرت والا کے علوم کی ترجمانی کی تو بیت آئی ، تو بار ہا بہی اِعتراف واقرار کا منظر دیکھنے میں آیا۔" آگے لکھتے ہیں:

اس ہم اس نتیج پر پنج کہ آج کے دور کے اِنکاروالحاداور دہریت وزندقہ کا قرار واقعی اِستیصال یا دفاع اگر ممکن ہے، تو اِس حکمت قاسمیہ کی علمی روشنی سے ممکن ہے جو کہ آج کے فلفہ اور سائنس کے مسلمات اور نئے نئے اِنکشافات ہی کے اصول سامنے لاکر اِسلام کی صدافت کا لوہا منواسکتی ہے۔ اور جس میں حقیقی طور پر جمت کی شان موجود ہے۔ '(حکیم الاسلام جمر طیب: حکمتِ قاسمیص ۲۸۰-۳۰)

مستنفيدين علوم قاسم

الا ما محمر قاسم النانوتوى رحمه الله كي تصانيف كي اجميت كا اندازه اس بات سے به خوبی لگایا جاسكتا ہے كہ حضرت مولا نامحمود حسن دیوبندگ جیسے معقولات و منقولات کے جامع متبحر عالم نے حضرت كي اردوكي بعض كتابيں خود مصنف نانوتوى سے سبقا سبقا پر بطیس ۔ پھر شخ الہند سے علامہ عبيد الله سندهي نے كتاب ''ججة الاسلام'' إى طرح پر بطی یعنی سبقا سوبقا ۔ علامہ انور شاہ کشمیری نے '' تقریر دل پذیر'' كادرس دیا جس کے پر بطی یعنی سبقا سوبقا ۔ علامہ انور شاہ کشمیری نے '' تقریر دل پذیر'' كادرس دیا جس کے مستنفیدین میں حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب بھی شامل تھے۔ اور تلمیذِ علامہ بلیاوی حضرت مولانا سیدفرید احمد باقری قائمی مدخلہ جو – مولانا سعید احمد بالن پوری مرحوم کے ساتھیوں میں ہیں – نے راقم سطور کو زبانی بتایا کہ علامہ ابراہیم بلیاوی نے '' تقریر دل پذیر'' حضرت شخ الہندر حمد اللہ سے سبقاً سبقاً پڑھی۔ بلیاوی نے '' تقریر دل پذیر'' حضرت شخ الهندر حمد اللہ سے سبقاً سبقاً پڑھی۔

ترجمانان علوم قاسم

اس طرح الا مام نا نوتوی کے علوم کی اشاعت ہوتی رہی۔اور اِس تعلق سے پہلانمایاں نام مولا ناسید فخر الحن گنگوہی کا ہے جنہوں نے تقریر دل پذیر کی تسہیل کالا زوال کارنامہ انجام دیا۔ اِن ترجمانانِ علوم نا نوتوی کا ذکر کرتے ہوئے عیم الاسلام مولا نامجہ طیب صاحب کلھے ہیں: ترجمانِ حکمت قاسی ''کے ایک فردِ کامل حضرت اقدس مولا ناسید احمد سن امر وہی رحمۃ اللہ علیہ (۱۲۲۷۔ ۱۳۳۰) ہے جن کی دری اور غیر درسی تقریریں اِسی حکمت (قاسمیہ) ہے مملوہوتی تھیں۔' (عیم الاسلام : حکمتِ قاسمیہ) مولا نااحمد سن امر وہی کے خطبات و کمتوبات مولا ناسیم احمد فریدی کے مرتب کردہ ، موجود ہیں، اُنہیں ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔دوسرے فردِ کامل مولا نا عبد العلی خلف شخ موجود ہیں، اُنہیں ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔دوسرے فردِ کامل مولا نا عبد العلی خلف شخ نصیب علی فریدی (و فات : ۱۳ جا دی الا ول ۱۳۲۷ھ (۲۹۱ ما کتوبر ۱۹۲۸ء) ہیں جن کی سے ہے۔ یہ کتاب ''جواب ترکی ہترکی' حضرت نا نوتو گئے اہم ترین اِفادات میں سے ہے۔یہ کتاب ''جواب ترکی ہترکی' حضرت نا نوتو گئے کا ہم ترین اِفادات میں سے ہے۔یہ کتاب ''جواب ترکی ہترکی' حضرت نا نوتو گئے کا ہم ترین اِفادات میں سے ہے۔یہ کتاب کرصفحات پرمشمتل ہے جوایام رمضان میں گیارہ دنوں میں کھی گئی۔اُسلوب

،اصول اور دلائل بالكل حضرت نانوتوئ كے بيں يعنى منقول بلاحواله منقول كے پيرابيہ ميں۔مزيد معلومات كے ليے ماہ نامه ندائے شاہى مرادا باد مدرسه شاہى نمبر ص ٢٠٠٣ تا ٣١٦ ملاحظہ فرمائے۔اخير كے إن دوشا گردوں كا اُسلوب بيان اور طرزِ استدلال بالكل استاذكى كاربن كا يى ياؤ يجيشل عكس ہوتى تقى۔

حضرت نانوتوی کے علوم کو اِطلاقی حیثیت دینے کے حوالے سے اپنی وسعتوں کے ساتھ گزشتہ ڈیڑھ سوسال کے تمام عرصے میں حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۰۰ ۱۸۲۰ ۱۳۱۵ ھے=۱۸۹۳ ۱۹۹۱ء) کا شار پہلے نمبر پر ہے۔حضرت نانوتوی کی معرفت ذات، امت کے اِس حکیم کو کس درجے حاصل تھی، اِس کا اندازہ اقتباسات ذیل سے ہوتا ہے: ''حضرت مولا نامحہ قاسم صاحب کی تقریر بھی اور تحریر بھی کیسی جامع ہیں نیس سے ان اللہ معلوم ہوتا ہے کہ علوم مجرد ہے گئے ہیں۔'' (حکیم الامت: الافا ضات الیومیہ کن الافا دات القومیہ جلدا ہی ہوتا ہے کہ علوم مجرد ہے گئے ہیں۔'' (حکیم الامت: الافا ضات الیومیہ کن الافا دات القومیہ جلدا ہی ہوتا ہے کہ علوم مجرد ہے گئے ہیں۔'' (حکیم الامت: الافا ضات الیومیہ کن الافا دات

" ہے تو ہے ادبی ، گرمیں ہے ادبی نہیں سمجھتا۔ اس لیے کہ بیر فا ہے ادبی سمجھا جاتی ہے ، حقیقت میں ہے ادبی نہیں۔ وہ بیہ کہ خدا تعالی کے فضل سے امام غزالی اور رازی ہے افضل اِس وقت موجود ہیں۔ دیکھ لیجئے امام غزالی اور رازی کے بھی مصنفات موجود ہیں اور اِس وقت بعض بزرگوں کے بھی موجود ہیں۔ موازنہ کرلیا جائے۔ " ﴿ بعض بزرگوں ' ہے مراد حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی جیسے حضرات ہیں ﴾

(ملفوظات جلدا بس ٣٤٦، جلده ١٥٥، جلدا ص ٣٤٥، مكتبه تاليفات اشرفيه، ملتان ١٣٢٣ه)

تحکیم الامت حفرت تھانویؓ کے فکری جمکی بلفی و کلامی تالیفات کوحفرت نانوتو گ کے کلامی مسائل کی شرح و ترجمانی کے طور پر دیکھنا چاہیے۔ کیوں کہ حفرت تھانو گ کے ذریعہ پیش کیے گئے ہزاروں صفحات میں پچاسوں مسائل حضرت نانوتو ی کے ذریعے ہوئے دقیق ، غامض و ناور دلائل کی سریع الفہم تعبیرات ہیں۔ اسی طرح اصول نانوتو ی کی جس کثرت سے نشرو إشاعت حضرت تھانو گ نے فرمائی ہے ؛ وہ کسی

اور مصنف ومفكر كے يہاں و كيھنے كونہيں ملى۔ بطور مثال"المصالح العقلية للأحكام النقلية "مين مندرج مضمون" هيقتِ قيامت" للاحظه كيا جاسكتا بـ اِس کے علاوہ بعض موقعوں پر بیہ ہوا کہ حضرت نا نوتویؓ کے سی مفصل مضمون کا جامع ملخص حضرت تھانویؓ نے ذکر فرما یا ہے: مثال: مسئلہ دیدارخداوندی پر بیان کردہ حضرت نا نوتوی کی تفصیلات جوم سے زائد صفحات میں ہیں۔اور بیان القرآن میں لا تُدرِكُه الابصار وهُوَ يُدُرِك الابَصار كى ايك صفح مين بيان كرده تغيراً ى مضمون کی دریا بکوزہ تعبیر ہے۔ وہ تلخیص مدایة الحکمة " کے مطالعہ کے ساتھ" درایة العصمة "مين بيئت اور فلكيات كمتعلق قديم وجديد فلاسفه، جديد ماهرين فلكيات اوراہلِ سائنس کے مسلّمات پر حضرت تھانویؓ کی تقیدات اگر نظر میں نہ رکھی جائیں، تو حضرت نا نوتویؓ کےعلوم سے مناسبت اور اُن کی فہم وتفہیم مشکل ہی رہے گی۔ نیز ''طبیعت''اور''افا دیت''''قوانین فطرت'' کابیان بھی ای قبیل سے ہے۔ اِن تمام موقعوں پر حضرت تھانویؓ کے اصول اور مسائل، حضرت نانوتویؓ کی بیان کردہ تفصیلات کے ذریعہ ہم سے قریب لائی جاسکتی ہیں۔

الا مام محمد قاسم نا نوتوی سے بکٹرت استفادہ کرنے والے مذکورۃ الصدرعالی مقام شاگردوں کے علاوہ علی الترتیب حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ہی شخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثائی ،علامہ ابراہیم بلیاوی ،حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب بمولانا انوار الحن شیر کوئی ،مولانا اشتیاق احمد دیوبندی کے بعد فقہی اور محقولی دقیقہ شنجی کے حل کی دو کاوشیں مولانا سعید احمد بالن پوری کی منظرِ عام پہ آئیں۔اگر چہمولانا سعید احمد بالن پوری کی منظرِ عام پہ آئیں۔اگر چہمولانا سعید احمد بالن بوری کی منظرِ عام بہ کئیں۔اگر چہمولانا سعید احمد بالن بوری اور بہتر خدمات انجام دے سکتے تھے ؛کین۔ فنونِ عقلیہ پر عبور اور اپنے تمام تر علمی رسوخ کے علی الرغم –افکارِ حاضرہ کے تناظر میں کلامی مسائل ، دلائل اور عقلی اصولوں کی اطلاقی نوعیتوں سے دلچیسی نہ ہونے کی وجہ میں کلامی مسائل ، دلائل اور اصولوں کی تفہیم کی طرف سے وہ حضرت نا نوتوی کے ذکر کر دہ کلامی مسائل دلائل اور اصولوں کی تفہیم کی طرف

متوجه نه ہو سکے۔جزءِ لا پنجزی،بعدِ مجرد، وجود کی گفتگواور کتاب الله **وکلام الله میں فرق** ،عناصر کی بحث وغیرہ سے طلبہ کو مانوس کرنے کی حد تک طالب علم کواُس کے اس عبوری دور میں کارآمد ہیں ؛لیکن اِن سب جگہوں پر جہاں کہیں عصری کلامی حیثیت سے تحریری یا تقریری گفتگوفر مائی گئی، وہاں اِلتباس پیدا ہو گیاہے یا مرادِمصنف سے تجاوزیا تفردہوگیا ہے۔وجہ اِس کی پیٹی کہ اِس قتم کی بحثوں میں تحقیق کے لیے اُن کے پاس وقت نہ تھا، اُس قدر بات ذکر کر کے وہ آگے بردھ جاتے ہیں جس سے اُن کا کام چل جائے۔لیکن اُن کے فنونِ متداولہ درسیہ پرعبور کی وجہ سے ان کی جانب سے کی گئی علوم نا نوتوى كى عقلى نوعيّتوں كى تفہيم نہايت مفيدا ورطلبہ ومستفيدين كوقدىم علوم عقليہ ونقليه سے وابستہ رکھنے میں نہایت درجہ معین ہیں ۔خودراقم الحروف کو اِن تحریروں سے سہارا ملا يحكمي طرزيرمولا نامحمرسالم قاسمي رحمه الله كيعض خطابات بين جواستنباطي اورتجزياتي نہج پر نتیجہ خیزی کی موروثی مناسبت ظاہر کرتے ہیں ۔إن کے علاوہ بعض تلخیصات، تر قیمات و ذیلی عناوین کے ساتھ-علوم قاسم کے حوالے سے- جو پچھے کام منظرِ عام پر آئے ہیں ؛ جتنی چزیں میری نظرے گزریں ، اُن سے اندازہ ہوا کہوہ کاوشیں کچھ فہم نہیں ہیں؛اگر چہ اِن علوم کے پڑھنے کا شوق ہیدا کرتی ہیں؛لیکن اِن میں بڑی مشکل یہ ہے کہ بعض بعض موقعوں پرخلط مرا داور تعبیرات میں اِلتباسات درآئے ہیں۔ان کے علاوہ جن لوگوں کی جو کچھکوشیں ہیں، وہ عموماً تاریخی اور سوانحی نوعیت کی ہیں۔

حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کی تصنیفات پر چودہ ویں صدی ہجری کے ثلب آخر میں کام کا نہج مقرر کرنے میں اصل اور کلیدی حیثیت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمہ طیب صاحب کی ہے۔ اُن کے حسب ذیل حساس سوالوں نے ما بعد ادوار میں گویا کام کا رُخ متعین کیا، ''سوائح قائمی'' کی تحمیل پرمولانا مناظر احسن گیلانی کو لکھے گئے مکتوب میں ابتدائی شکریہ کے بعد فرماتے ہیں:

. د د حضرت والا کی حقیقی سوانح بینبیں ہے کہ آپ کب پیدا ہو ہے؟ کب وفات پائی؟ اور اِس درمیان کہاں کہاں اُن کی کیا کیانقل وحرکت ہوئی؟ حقیقی سوائے ہے کے کہ اُنہوں نے ایپ لیک اور وہبی علوم سے جس حکمت کی بنیاد ڈالی وہ کیا ہے؟ کن اصولوں برمبنی ہے؟ اور ذبنی اور علمی دنیا میں اُس نے کیا اِنقلاب بیدا کیا؟"

تحکیم الاسلام کے إن سوالوں کے ضمن میں پائی جانے والی آرزو کے علی الرغم اطلاقی منبج کے لیے مولا نا مناظراحسن گیلانی نے موضوعات کی تعیین اس طرح فرمائی:

ا-خداتعالی کا ثبوت-۲- اُس کی وحدانیت۔

۳-اُس کا واجب الاطاعت ہونا ۴- نبوت کی ضرورت۔ ۵- نبوت کی علامات وصفات ۲- رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی نبوت۔

۷- اُن کی خاتمیت۔

٨- أن كظهورك بعد أنبيس كے إتباع ميں نجات كامنحصر موجانا۔

دورجد بدمین عقل، فلسفہ، سائنس اور تمدن وغیرہ کے علوم وفنون سے وابستہ افکار ہوں یا اِلحاد، شرک اور مذاہب کی طرف منسوب باطل عقائد ہوں ، سب اِنہی عناوین کے ذیلی مباحث ہیں۔ اور بیہ بات زبانی نہیں ہے۔ حضرت نا نوتو گ نے جدید مسائل و مباحث کے اِن موضوعات سے تعرض کر کے، اِطلاقی نوعیت واشگاف کی ہے۔ یہاں صرف ایک مثال پیش خدمت ہے۔

بعد، مسافت یعن "خلا"، اجزائے لا پنجزی ، حرکت اور زمانہ سے متعلق گفتگو

کرتے ہوئے ایک نتیجہ یہ ذکر کرتے ہیں کہ: "حرکت اور مسافت اور زمانہ باہم
منطبق ہوتے ہیں۔ جہال جہال حرکت ہوگی ، وہال وہال مسافت بھی ہوگی اور
زمانہ بھی ہوگا۔ گرصورت، انطباقِ حرکت ومسافت تو یہ ہے کہ اگر کوئی جم کبیر وصغیر
حرکت کرتا ہے ، تو اُس کا ہر ہر جز و متحرک ہوتا ہے۔ اس لیے ہر ہر جز و کے لیے ایک
جدا مسافت ، یعنی اُس کے مطابق ایک جدا ہی بُعد بھی ہوتا ہے۔ سو، ایے بی ہر ہر جز و کی جانب
جز و کی حرکت کے لیے ایک جدا ہی زمانہ در کا رہوگا۔ (۱)، جس سے سوائے جانب

ماضی و جانب مستقبل - جوبه منزله شرق ومغرب ہے، یا یوں کہو: طول کی دوطرفین ہیں اورطرف بھی زمانہ میں انقسام نکلے گا۔'' (تقریردل پذریں ۳۷۵)

اِس بحث کوآنکسٹائن کی Space-time continuum theory

کے تناظر میں ویکھنا جاہے۔ آنکٹائن سے پہلے جوسائنس داں گزرے ہیں وہ اِس بات کے قائل تھے کہ مسافت (خلا, Space) اور زمانہ دونوں آزادانہ طور پر ایک دوسرے سے الگ الگ مائے جاتے ہیں، اِس لیے خلامیں ہونے والی کسی قتم کی حرکت اور بدلاؤ زمانے کو متاثر نہیں کرتا۔ یہ نظریہ سب سے پہلے آنکسٹائن نے (۱۹۰۵ء میں) دیا کہ زمانہ اور خلاا کیک دوسرے سے جڑے ہوے ہیں۔ اور بیر کہ زمانہ مطلق نہیں ہے؛ بلکمتحرک کی حرکت پراٹر انداز ہونے والے ثقل کے لحاظ سے اضافی ہے۔(وگیان کی وی، اغذیا: Spacetime explened in Hindi) نیز ملاحظه فرمایتے: مولا نا عبدالباری ندویؓ کی کتاب "ندہب اور سائنس

" رطبعیات وریاضی کے ماہر پر وفیسر رضی الدین صدیقی کامقدمہ۔

لیکن حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کے متذکرہ بالا إقتباس کوغور سے پڑھیے۔جو آ تک فائن کی Special theory of Relativity سے ۳۵،۳۰ سال سلے کا ہے۔ آپ محسوں کریں گے کہ اِس میں وہی تحقیق بیان کی گئی ہے جس کی ایجاد کا سہرا آئک فائن کے سرباندھا گیا ہے۔ بعد مجر داور خلاکو ثابت کرنے کے بعد، اُس کے خلاف قائم کیے جانے والے ہر ہان طبیقی اور بر ہان سلمی کا- پہلے تو-مغالطہ ہونا واضح کیا، پھر''بر ہانِ مسافت کے ذریعے'' خلا''-space کے باطل ہونے پر پیش کی گئی دلیل کا غلط ہونا ثابت کرتے ہوئے ایک طرف تو اِس اہم شرعی مسکلہ کے لیے عقل كى خدمت مهياكرات بين جوحديث مين آتا ، "لا تسبُّوا الدهر. فَإِنَّ الله هُوَ الدهر "زمانے كوبرانه كهورزمانه بى خدائے، فرماتے ہيں:

ومشاید ای اعتبار پر(انسانی) طبائع میں (فطری طور سے اِس کا) لحاظ

(وخیال) ہے، جونمام حوادث کوزمانے کی طرف منسوب کرتے ہیں۔ گریہ ہے، تو پھر ریکتنی بردی غلطی ہے کہ زمانے کو برا کہتے ہیں۔اس صورت میں بیسب وشتم سب کا سب خدا کی طرف عائد ہوگا۔اوراس وقت میں خدا کو دہر کہنا۔ جیسے سنتے ہیں اہل اسلام کہتے ہیں۔ میں جانتا ہوں، دورازعقل وقیاس (نہ) ہوگا۔'(۳۷۵)

وسری طرف معراج کا استبعاد دور کرنے کے لیے فلفہ عقل، سائنس، کا تنات میں کھونچال لانے والی جدید تر تحقیق اصولِ اضافیت Relativity کودست بستہ حاضر خدمت کرتے ہیں:

''جیسے زاویہ میں جانب راس محدود ومتنا ہی ہوتی ہے اور پھر اِس پر بہ خیال کشش ساقین الی غیر النہایت و ترکی بھی لا تناہی متصور ہے، ایسے ہی اُس ترکت کو خیال کیجیے جو زاویہ ندکورہ پر منطبق ہو علی ہذا القیاس وہ زمانہ - جو ترکت منطبقہ علی الزاویہ پر منطبق ہوایک جانب سے محدود ومتنا ہی اور محصور ہوگا۔اور ایک جانب سے غیر محصور اور غیر محدود اور غیر متنا ہی ہوگا اور وہ اعتراض لازم نہ آئے گا کہ زمانہ متنا ہی عیں مسافت غیر متنا ہی ہوگا ۔'' ۔۔۔۔'' مگر چوں کہ ہم جانب تناہی میں واقع ہیں اور بیرجا نب متنا ہی اور وہ جانب غیر متنا ہی مثل و تر آخر زاویہ غیر متنا ہی الما قین اور اوتا یہ باتیہ باہم منطبق اور ایک ساتھ آئے جائے ہیں۔ اس لیے اس لا تناہی کا ہم کواحساس باقیہ باہم منطبق اور ایک ساتھ آئے جائے ہیں۔ اس لیے اس لا تناہی کا ہم کواحساس نہیں ہوتا۔ اِس صورت میں (ایک اہم اصول دریافت ہوا جے بعد میں آئکٹائن نے نہیں ہوتا۔ اِس صورت میں (ایک اہم اصول دریافت ہوا جے بعد میں آئکٹائن نے کہا کہ شخص کو یا اکثر اشخاص کو زبانہ قبیل محموں ہواور کوئی شخص خاص اِس زمانہ محدود میں وہ کام کرے جواوروں سے برسوں اور مہینوں میں نہ ہوسکیں۔''

اور پیمقیده اہلِ اسلام کا که' ہمارے پیغیر جناب محد عربی الله علیه وسلم' شب معراج میں تمام افلاک کی سیر کرآئے اور پھروہ اتنالیبا چوڑا قصہ ہے کہ چندروز وشب ؛ بلکہ ہفتوں؛ بلکہ مہینوں؛ بلکہ برسوں پھیلا ہے تو تھیلے۔ بایں خیال کہ اتن دیر میں استے کاموں کا کرلینا (عادتاً) محال ہے۔غلط نہ ہو۔" (تقریردل پذیرے 22 یفٹے الہندا کیڈی)
یہاں اس امرکی طرف توجہ دلانا مناسب ہے کہ حضرت مولانا محمد قاسم
نانوتو گئے نے ایک مسئلہ کواپنے بر ہانی استدلال سے ظاہر فر مایا ہے کہ:" ہوسکتا ہے کہ
ایک شخص کو، یا اکثر اشخاص کو زمانہ قلیل محسوس ہواور کوئی شخص خاص اِس زمانہ محدود
میں وہ کام کرے جواوروں سے برسوں اور مہینوں میں نہ ہوسکیں۔"

یہ استنتاج اس اصول سے وابستہ ہے کہ حرکت پر بنی زمانہ- ایک جانب سے محدود ومتنابی اورمحصور ہونے کے باوجود دوسری جانب سے غیرمحصور،غیرمحدوداورغیر متنابی ہوناممکن ہے۔ کے خرتھی کہ بیروہی مسلہ ہے جوسائنس کی دنیا میں ہنگامہ خیزی لانے والا بے مصنفِ تقریر ول پذیر نے ۱۸۷۹ء میں یا اُس سے مجھ پہلے ووركت كاموضوع زير بحث لاكريد مسكله ذكر فرمايا - پرخداك قدرت ديكھيے كه حضرت کی اِستحقیق کے وقت (۱۸۷۹ء میں ہی) ایک سائنس دال البراث آنک طائن پیدا ہوتا ہے جس کے متعلق بیکہا جاتا ہے کہ اِس جیسے سائنس دال صدیوں میں پیدا ہوا کرتے ہیں۔ اِس کوفزکس کی دنیا کا اب تک کا سب سے بردا سائنس دال تنلیم کیا گیا ہے۔طبعی کا تنات کا آج تک کا سب سے برا نظریہ"عموی نظریہ إضافيت" (General theory of Relativity) اِی نے دریافت کیا۔ یہی وہ نظريد ہے جس نے اپنے در يافت كننده كوشهرت دوام عطاكى ليكن آپ كوبيمعلوم ہو كر جراني مو گي كه يه نظريه أي برماني إستدلال كي ماده اور تواناكي (E=mc2(square)) کے محاورے میں سائنسی توجیہ ہے جسے حضرت نا نو تؤیؓ نے مذکورہ بالاسطور میں پیش فرمایا ہے۔دونوں کے ہدف البتہ الگ الگ ہیں۔ تقریر ول پذیر کے مصنف نے تو اس مسئلہ کو اُعدِ مجرد کے اِثبات کے ضمن میں در بان مادت " کی تردید کرتے ہوے بطور نتیجہ کے پیش کیا ہے اور اِس کی روشنی میں إمكانِ واقعهُ معراج - بهطور تفریع کے- ظاہر فرمایا ہے، جب كه آ مكسائن

نے اسمسکے کو نیوٹن کے عمومی قانونِ تقل کی اصلاح کے لیے پیش کیا ہے۔ آئن سائن کی تھیوری (نظریة إضافت) کی روے بیٹابت ہوتا ہے کہ فرض يجيايك موائى جهازكائنات ميس وشنى كى رفقارت تيز چل را عاوراً سى موائى جهاز ے آ گے ایک لائٹ گی ہوئی ہے۔ ایس حالت میں ہوائی جہاز اورروشن کی رفتار کو ملاکر حساب لگا ئىس، تو دونوں كے مجموعے كى رف<mark>نار دوشنى كى رفنار سے دوگنى ہوجائے گی۔</mark> اور رفنار کا یہ تخیینہ تو شنے نہ یائے ، اس کے واسطے ہوائی جہاز میں بیٹے ہوے اوگوں کے لیے وقت دھیما بہنے لگے گا۔ اِس کا مطلب یہ ہوا کہاس ہوائی جہاز کا ایک سال زمین کے ہزاروں سال ہوسکتے ہیں۔ آنک فائن نے ای تخینے سے بیٹابت کیا کہ ' وقت' مطلق نہیں ہے۔ لین ہر مکان ، ہر مخص اور ہرشی کے لیے یکسال نہیں ہے۔ بلکہ إضافی (relative) ہے۔ بعض افراد قدر تلیل کھات میں وہ امور انجام دے سکتے ہیں جو دوسرول سے صدیوں میں ممکن نہ ہوں۔لیکن یہ جو کچھ تخمینہ لگایا سمياءآ پكويدجان كرجيراني ہوگى كەمچىن تخينە يامفروضنېيں تھا؛ بلكەاپنے فارمولے سے کہ مادہ توانائی میں اور توانائی مادہ میں تبدیل ہوسکتی ہے۔ آئن سٹائن نے ایساہی كجه ثابت كر دكهايا تها_اورتعب بالائة تعب بيركه آئن سائن في نظريه إضافيت (١٩٠٥ء ميں) أسمسلم نظريے كے على الرغم پيش كيا جس ميں سائنس دال مائى كلسن مار کے (۱۸۵۲ Michelson Marley)نے ۱۸۸۷ء میں سائنس مشاہد کے زور براینے اِس اعلان کوحتی درجہ دے دیاتھا کہ روشی سے تیز کوئی بھی چ<u>نز</u> سفر نہیں کرسکتی۔ چنال چہ آئسٹائن نے بتلایا کہ اِضافی حیثیت سے بعض احوال میں بعض اشخاص کے لیے بیام ممکن ہے کہ وہ نیوٹن کے قانونِ ثقل کوتو رُسکیں اور لائٹ سے زیا وہ سُرعت کے ساتھ سفر کرسکیں۔

سے ربیر حال بین ندہبی ندا کرہ اور جدید چیلنجز سے نبرد آئز ما ہونے کے لیے طبعی طریقے کی تعیین اِنہی ندکورۃ الصدر آٹھ موضوعات سے ہوتی ہے۔حضرت نا نوتوگ کے علوم سے استفادہ کر کے إِن اصلی عنوانوں کی تفصیلات بیان کرنا، بید در حقیقت اصل کام ہے۔ اور سوائح قائمی کی ایک مستقل جلد میں اِس اصل کام کو پیش کرنے کا مولا نا مناظر احسن گیلانی رحمہ اللہ کا ارادہ تھا جو کمل میں نہ آسکا اور وہ اپنی خواہش کے ضمن میں دوسروں کے لیے اِس انظار کی راہ دکھا کر رخصت ہو گئے کہ: ''دنہیں کہا جا سکتا کہ اِس جلیل علمی وو پی خدمت کی سعادت سے حاصل ہوتی ہے اور توفیق ربانی سکتا کہ اِس جلیل علمی وو پی خدمت کی سعادت سے حاصل ہوتی ہے اور توفیق ربانی سکتا کہ اِس جلیل علمی و می خدمت کی سعادت سے حاصل ہوتی ہے اور توفیق ربانی سکتا کہ اِس جلیل علمی و می خدمت کی سعادت سے حاصل ہوتی ہے اور توفیق ربانی کی تفہیم کا اِس سے بہتر طریقہ شاید اِس زمانہ کرتی ہے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا۔'' (مولانا مناظر احس گیلانی: سوائح قائی: ص ۲۳۵)

علوم قاسم کے ناشرین

الیمن اس مستقل کام اور کھیک عصری تقاضوں کے مطابق دین کی تقیم کے لیے

ہے۔ می الیمن چیز جو درکار ہے، وہ کتابول کی صحت کے ساتھ طباعت اور اِشاعت

ہے۔ می الیمن پہلے ایک ناشر کسب خشی متازعلی میر کھی نے حضرت نا نوتو کی کے بعض
کمتوبات '' قاسم العلوم'' کے نام سے شائع کرنے کا ارادہ کیا، تو حضرت کے علوم کا
تعارف کراتے ہو کے لکھا کہ'' فخر الا ماثل مرجع الا فاضل حضرت مولا نا مولوی محمد قاسم
کی ... تصانف ... د کھنے ہے ایمان تازہ ہوتا ہے۔ تحقیق بیان ویڈ قیق مضامین سے
سلف صالحین وعلائے محققین کے علم کا سامزہ ماتا ہے ... بندہ اُن کی وضع آزادانہ کا
عاشق اور اُن کے کلام محققانہ کا شائق ہے۔ مدت سے اِس فکر میں تھا کہ کسی طرح
می عاشق اور اُن کے کلام محققانہ کا شائق ہے۔ مدت سے اِس فکر میں تھا کہ کسی طرح
می عاشق اور اُن کے کلام محققانہ کا شائق ہے۔ مدت سے اِس فکر میں تھا کہ کسی طرح
می عاشق اور اُن کے کلام محققانہ کا شائق ہے۔ مدت سے اِس فکر میں تھا کہ کسی طرح
می عاشی مول نا انوار آئین : قاسم العلی طبعان روز گار کو تماشہ قدرت کا دکھا نے والے منشی ممتاز علی کے
بعد تصانف قاسم کی اشاعت محقف مطابع سے ہوتی رہی، مثلاً مطبع باشی اور ضیائی
مین ہاشی میر ٹھ، احمدی، فاروتی ، جنبائی، اکمل المطابع ، مطبع قد نمی، کتب خانہ
مین ہاشی میر ٹھ، احمدی، فاروتی ، جنبائی، اکمل المطابع ، مطبع قد نمی، کتب خانہ
مین ہاشی میر ٹھ، احمدی، فاروتی ، جنبائی، اکمل المطابع ، مطبع قد نمی، کتب خانہ

رشید بیر (سب دبلی) صدیقی بریلی، برالعلوم لکھنؤ، گلزار احمدی و ککھن احمدی، تہذیب آفاق مرادآ باد بشرق العلوم بجنور، اسلیم پریس لا بور، بلالی اسلیم پریس سادھوڑہ انبالہ، شانتی پریس بخیر خواہ سرکار پریس، امداد الغرباء سہار نبور مطبع قاسی، مکتبہ وحید بیہ، کتب خانہ امدادید، اعزازید بمعراج بک ڈیو بیشنل پریس مجلس معارف القرآن، مکتبہ دارالعلوم، شیخ البنداکیڈی، ججۃ الاسلام اکیڈی، دیو بند بمطبع رحمانیہ پ منگیر بنعمانی کتب خانہ بحریک اہلِ سنت والجماعت لا بور، دارالا شاعت

کراچی، نفرۃ العلوم، مکتبہ هیظیہ، مکتبہ حسینیہ گوجرانوالا وغیرہ چھاہتے رہے۔

لیکن إن سب مطالع کی دسترس سے بعض چیزیں اب بھی دور ہیں۔ مثلاً
غیر مطبوعہ بعض مکتوبات شائع نہیں ہوئے۔ ''جیون چرتر سوامی دیا نند سرسوتی'' کی
حصول یا بی اور اس کی اشاعت بھی ضروری ہے۔ کیوں کہ اس میں پیڈت جی اور
حضرت نا نوتویؓ کی وہ سلسلے وار مراسلتیں محفوظ ہیں جو - دورانِ قیام رڑکی - شرائط
مناظرہ کے باب میں جانبین سے ہوئی تھیں۔ مطابع کی دسترس میں کیا کیا چیزیں
نہیں آئی ہیں، اس کی تفصیل جاننے کے لیے'' حضرت نا نوتویؓ کی تالیفات، اِفاوات
وکتوبات' کے اِشاریہ سے مدد کی جاسمی عانوتویؓ دائوں اُوراکھن راشد نے اپنی
تالیف'' قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتویؓ: احوال، وآثار و باقیات' میں جمع
کر دیا ہے جوان کی نظر میں ناتمام ہے؛ لیکن ایک قیمتی چیز ہے۔

اور جو شخص حصرت نانوتوی کی تصنیفات سے واقفیت کی خواہش رکھتا ہو، اُسے پونے آٹھ سوصفحے کی اِس پوری کتاب کا ہی مطالعہ کرنا چاہیے۔مطبوعہ غیر مطبوعہ قلمی، سن، مطابع، مضامین ،موضوعات، قدیم، جدید ،فقیح کردہ،غیر فقیح کردہ،عمدہ ترین نسخے ،کمتر درج کی طباعت،اغلاط و بے احتیاطی پرمبنی طباعت دغیرہ تمام کوائف اُس میں درج ہیں۔مثلا اُنہول نے لکھا ہے:

ومسوائح قاسمی میں پہلی جلد کے آغاز پر ومختفر تذکرہ یا حالات طیب حضرت

مولا نامحرقاسم نانوتوی "پوری کتاب شامل کی گئی ہے۔ گراس کو کیا کہیے کہ اس میں بھی اصل نسخہ (پہلی یا دوسری طباعت) کو بنیا دنہیں بنایا گیا، اس کی بنیا دبھی مطبع قاسمی کی اصل نسخہ (پہلی یا دوسری طباعت) کو بنیا دنہیں بنایا گیا، اس کی بنیا دبھی مطبع قاسمی میں اشاعت معلوم ہوتی ہے؛ گرمطبع قاسمی کی بھی جوں کی تو انقل نہیں؛ بلکہ نسخہ قاسمی میں جو تغیرات کیے گئے تھے اُن کو تا کا فی سمجھتے ہوئے مزید تھے جات وتر میمات کی گئی ہیں۔" جو تغیرات کیے گئے تھے اُن کو تا کا فی سمجھتے ہوئے مزید تھے جات وتر میمات کی گئی ہیں۔" (مولا نانورالحن راشد: آثار وہا قیات ص ۱۲۱ مکتبہ نورمظفر تحرامیں ا

اصل بات یہی ہے کہ جیسے جیسے زمانہ آگے بڑھتا گیا ٹائٹل اورصفحات ہیں چک اور روشی تو بڑھی اکین اندھر اہو گیا بکل کی روشی میں "ہرآنے والے زمانے کی طباعت میں کتابت کی غلطی ، تسام جمال پرواہی ، کم اِلتفاتی کی وجہ ہے عبارت میں نمایاں خلل پیدا ہونے گئے۔ اولین مطبوعات میں شاذ و تا در بھی بھارکی لفظ میں کتابت کی غلطی کوئی تغیر طع گا۔ اِس وقت کی کتابت میں سطر کی سطرچھوٹ جا ٹایا مکر د ہا جا ناعام بات ہے۔ الفاظ کی غلطی ، مثبت کا منفی ہو جا تا بھی بچھ کم یاب نہیں۔ چناں چہایک کتاب "ججة الاسلام" بی کی مثال لے لیجے: آج بھی اس کتاب کے سب سے عمدہ نسخے مطبع مجتبائی د ہلی اور شخ کی مثال لے لیجے: آج بھی اس کتاب کے سب سے عمدہ نسخے مطبع مجتبائی د ہلی اور شخ کی مثال لے لیجے: آج بھی اس کتاب کے سب سے عمدہ نسخے مطبع مجتبائی د ہلی اور شخ کی مثال لے لیجے: آج بھی اس کتاب کے سب سے عمدہ نسخے کے مختلف مطابع کے الہند کے اضافہ مخالع کے الہند کے اضافہ مخالع کے الیوں کی اشاعت کا درست طریقہ یہ ہے۔ ایک نسخے کے مختلف مطابع کے حقے ایڈ بیشن میسر آسکیس ، سب کو جمع کرنے کی کاوش کی جائے۔

متعلقہ موضوع ہے مناسبت اور ذوق رکھنے والے کی فاضل ہے اُن میں مقار نے کے بعد سجے ترنسخہ تیار کیا جائے۔ پھراُن میں مرکزی عناوین، ذیلی عناوین، حسب ضرورت بہقد رِضرورت نہاہت مخترحواشی رقم کرائے جا کیں اور تر قیمات و پیراگراف وہ مخص لگائے جوموضوع اور فن سے ممناسبت رکھتا ہو۔ اردوادب میں مہارت و إختصاص إس کے لیے کافی نہیں ہوتی۔

بہر حال ہمیں اِس بات کی خوشی ہے کہ' تالیفات اشر فیہ' کے ذمے داروں کوخدا ئے تعالی نے بہتو فیق دی کہ تھیم الامت کی محققانہ تصنیفات کی کمی ، کیفی ہر لحاظ سے کثیر اور وسیع اِشاعت کے بعدوہ مدون علم کلام جدیدالا مام محمر قاسم نانوتوی کی تصنیفات و تحقیقات کی اِشاعت کی طرف متوجه ہوئے۔خدائے تعالی سے دعا ہے کہ جس طرح تقنیفات عیم الامت سے اُن کے مکتبے کورونق ملی اوراُن کی مسلسل متر کاوش کے ذر بعامت کے لاکھوں کروڑوں مسلمانوں کھیجے دین اور سیجے فکری بلیغ ہوئی۔اوران ک دعاؤں کی سوغات اہل مکتبہ کے حصیص آئیں میں نے اہل دل کوأس منظر کے ساتھ دیکھا ہے کہ جب حضرت تھانوی کی کوئی اہم کتاب تالیفات اشرفیہ کی جانب سے چیری ہوئی نظر سے گزرتی کہ جس کا چیپناعالم اسباب میں ایک خواب ہوتا، أس د کیچکر بےساختہ اُن کی زبان سے دعا کیں جاری ہوجا تیں۔ م<mark>لفوظات،مواعظ،کلید</mark> مثنوی، اشرف التفاسير كى طباعت ككار مائة نمايال كى انجام دى كے ليے خودراقم ا لحروف کے قلب وزبان نہ معلوم کتنی مرتبہ دعاء میں مشغول ہونے کی سعادت حاصل كريكي بيں _الحمدللہ! " أكنية تربيت "اور "الكلام الحن" جيسى جلدين كياكسى كے بس كى بات تقى كدوه اين دم برأن كى حصوليا بى كاكونى فيد في وعد تكالما مولانا محرقاسم نا نوتوي جيسي ذات جس كاييشيوه تها كه "تحرير وتقرير مني مردم خدا كي طرف ملجى" رمتااور جس نے اِس آخری دور میں کلامی عقلی اور فکری منج کے سیجے اصولوں کو پھر سے زعرہ كياأسى ذات كى بركت أسى خداتعالى سے دعاہے كد إن تاليفات كو بھى قبوليت سے نواز دے، جومصنف، ناشر کے لیے اجر کا اور امت کے لیے اصلاح کا باعث بے اور ان کے طفیل اِس ناچیز راقم الحروف کوبھی کچھ حصہ عطا ہواور محنت ٹھکانے لگے۔ فخرالاسلام

ججة الاسلام رحمه الله ... جامع الاصول شخصيت

حضرت مولا نامفتی مجدالقدوس ضبیب رومی زید مجدهٔ (صدرمفتی مدرسی عربی مظاہرعلوم سہارن پور، ہندوستان)

يست برالله الرَّمَان الرَّحِيمِ

ٱلْحَمُدُلِلْهِ وَحُدَهُ وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ عَلَى مَنُ لَانبِيَّ بَعُدَهُ

امابعد! مندویاک میں دین کت کی نشرواشاعت کے سلسلہ میں "ادارہ تالیفات اشرفيه" ملتان كا نام محتاج تعارف نهيل - الله تعالى نے تحكيم الامت حضرت تھا نوى قدس سره كے خطبات و ملفوظات اور ديگر تاليفات كى نشر واشاعت كيلئے ہمارے ممدوح حضرت حافظ محمرالخق صاحب زيدمجدهٔ كواليى توفيق سےنوازا جوديگرناشران كتب كيليے بھی قابل رشک ہے۔اس عظیم اشاعتی کام کی بنیادان کے شیخ حضرت الشاہ الحاج محمد شريف صاحب رحمه الله (خليفه حكيم الامت حضرت تفانوي رحمه الله) كي كمال سريرسي اوردُعا وَل كافيضان ٢- حضرت حاجى صاحب رحمه الله اين تحرير ميل فرمات مين: د مجھے دلی خوش ہے کہ عزیز القدر حافظ محمر اسطق صاحب مجد دالملت تھیم الامت حضرت تعانوی رحمة الله علیه کی تالیفات شائع کرنے کے حریص ہیں۔ انہیں حضرت رحمهاللد سے صرف محبت ہی نہیں محبت کا نشہ ہے۔حضرت کے مسلک اور مذاق کی تبلیغ کے بہت خواہش مند ہیں اور زر کثیر خرج کر کے حضرت کی کتابیں جو نایاب ہیں چھیواتے رہتے ہیں۔اللہ تعالی ان کی سعی کو قبول فرما کر ناظرین کیلئے نافعیت اور ہدایت اوراُن کے لیے سرمایۂ آخرت بنائیں۔'' وُعا کو: احقر محمد شریف عفی عنہ

آج سے چندسال قبل جبکہ شائفین علوم روی عیم الامت حضرت تھانوی رحمہ الله کی عالمان و عارفان شرح دو کلیدمشنوی کو یکجاد کھنے کیلئے ترستے اور ترجیح حضرت قاری صاحب نے اس عظیم شرح کے ہندویاک سے منتشر دفاتر کو جمع

عرب ورق میں شائع کیا تو اکا روقت نے خوب دُعاوں سے نوازا۔ حضرت کرے دس شخیم جلدوں میں شائع کیا تو اکا روقت نے خوب دُعاوں سے نوازا۔ حضرت مولانا وکیل احمد شیروانی صاحب رحمداللہ نے اس موقع پر فرمایا تھا کہ یہ بادشاہوں کا کام تھا جو اللہ پاک نے ایک فقیر سے لے لیا ہے۔ ای طرح ہندو پاک کے جملہ اکا بر

بالخصوص سلسلہ اشرفیہ کے حضرات نے وقتًا فو قبّا ادارہ کے حق میں اپنی متجاب دُعا کیں فرما کیں۔بلاشبہ ادارہ کا اشاعتی فیضان انہی اللہ والوں کی دُعاوُں ہی کاثمرہ ہے۔

الحمدللد! ادارہ نے حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہاللدی تالیفات و تعلیمات پر تخدیدی کام کے ہیں جن میں مختصر سائل کے علاوہ خیم جلدول کے مجموعے بھی شامل ہیں۔
اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ادارہ کی جدید تجدیدی خدمات میں "مقالات ججة الاسلام" (مشتمل برتالیفات ججة الاسلام حضرت مولا نامحہ قاسم نانوتوی رحمہاللہ) اور "مقالات حکیم الامت" زیور طباعت سے آراستہ ہورہے ہیں۔

"مقالات کیم الامت" کے متعلق بین کرنہایت خوشی ہوئی کہ اس میں قدیم وجدید 300 سے زائد رسائل کو جمع کر کے ترتیب دیا گیا ہے۔اللہ تعالی ان دونوں تالیفات کو شرف قبول نصیب فرما کیں اور ہمارے دونوں اکا برجود بنی اُصول دفروع کی افہام وتفہیم کیلئے امام الاصول اور جامع الاصول والفروع کی حیثیت رکھتے ہیں اور بنی بصیرت کے حوالے سے ہمارے لیے بمزلہ" دونوں آئکھوں" کے ہیں۔

حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تقانوی رحمه الله کنزدیک ججة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی رحمه الله کی کتب ورسائل خواص (بلکه اخص الخواص) کے لیے نافع اور مفید ہیں۔ ایک مرتبہ میرے سامنے حضرت علامہ شخ عبد الفتاح ابوغدہ رحمہ الله نے مفکر إسلام سید ابوالحن علی ندوی رحمہ الله کوسنایا کہ میں نے

آیک مرتبہ علیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ سے پوچھا کہ دیوبندی مکتب فکر کے ماتن اور شارح کون ہیں؟ جب کہ شخ کے خیال میں خود علیم الاسلام رحمہ اللہ ہی ماتن اور شارح تھے۔ جواب میں علیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ نے فرمایا کہ عموماً ماتن ایک اور شارح متعدد ہوتے ہیں جب کہ یہاں معاملہ برعس ہے کہ دیوبندی مکتب فکر کے ماتن ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمہ اللہ اور قطب الارشاد مولا نارشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ ہیں جب کہ شارح حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی نور اللہ مرقد فی میں ۔ اس مکالمہ کوئن کر حضرت علی میاں رحمہ اللہ نے بھی تصدیق و تا سیور مائی۔

جامع المنقول والمعقول حفرت علامه محمد ابراہیم بلیاوی صاحب رحمہ اللہ کے بقول حضرت نانوتوی رحمہ اللہ امام الفروع بقول حضرت نانوتوی رحمہ اللہ امام الاصول تھے، حضرت گنگوہی رحمہ اللہ امام الفروع اور حضرت تھانوی رحمہ اللہ (اپنے اُستاد خاص حضرت مولانا محمہ بعقوب صاحب نانوتوی رحمہ اللہ کے فیض صحبت کی برکت ہے) جامع الاصول والفروع تھے۔

اس لیے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کے ملفوظات و مواعظ اور کتب ورسائل سے عوام وخواص دونوں ہی مستفید ومنتفع ہو سکتے ہیں۔

آج کے پُرفتن دور میں جبکہ افراط وتفریط عام ہے اور دین کی تشریح کے نام سے نت نئے فتنے سراُ ٹھارہے ہیں۔ان حالات میں ہمارےان اَ کابر کی تعلیمات ہی ہیں جن کے متعلق سوفیصدیقین کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ

یمی چراغ جلیں گے تو روشن ہوگی

اللہ تعالیٰ حضرت قاری صاحب مدخلہ کوا کا برونت کی مزید درمزید دُعا وَں سے اپنے دامن کوسجانے کی تو فیق سے نوازیں اورا یے نایاب علمی موتی منصہ شہود پر لانے کی تو فیق اور ہمت عطافر ماتے رہیں۔آمین یارب العالمین

> والسلام مجدالقدوس ضبيب رومي عفاالله عنه دارالا في عبامع مسجد آگره انثريا ٢٢...٢٠ شوال المكرم ١٣٨١ ججرى

مقالات حجة الاسلام...وقت كى الهم ضرورت

حضرت مولا نامفتی اکبررحمن حقانی دامت بر کاتهم العالیه استاذ الحدیث دارالعلوم عربیه گجرات ضلع مردان

الحمد لوليه و الصلوة على نبيه و على آله و اصحابه اجمعين. ہارے آتا کریم صلی اللہ علیہ وسلم کواللہ تعالیٰ نے جو مجزات عطافر مائے ہیں وہ علمی معجزات ہوتے ہے ۔قرآن کریم آپ کاعلمی معجزہ ہے۔علامہ سیوطی ارقام فرماتے ہیں کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کواللہ تعالیٰ نے حسی معجزے دیئے اور ہمارے نبی حضرت محرصلی الله علیہ وسلم کواللہ تعالی نے علمی معجز ہے دیئے۔اس کی وجہ بقول علامہ سيوطى بيرہے كەحضرت موسىٰ عليه السلام كى قوم غِي تھى اور آپ صلى الله عليه وسلم كى قوم ذہین تھی ۔اسی ذہانت و فطانت کی وجہ سے امت محمد بیمیں اللہ تعالی نے ایسے اولوالعزم علماء پیدا کئے جن کی علمی شان کو دیکھے کر بندہ انگشت بدندان رہ جاتا ہے۔ان علمی و ملی کمالات کود کیر فیصله کرنامشکل موجاتا ہے کہ آیام کا بحرلاساحل ہے یا عمل كا؟ گذشتہ انبياء كى امتوں ميں ان كے پيغام و دعوت كوآ كے پہنچانے والے التے نہیں تھے، جتنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی امت میں ہیں۔جنہوں نے نخلستان محمد ی کو باطل اور باطل کے حملوں سے بچا کراس کی آبیاری فرمائی۔

ایک عالم اور شخصیت میں اکثر بہت زیادہ کمالات ہوتے ہیں ،لیکن اس کی شہرت ایک خاص کمال سے ہوتی ہے۔اس نخلستان محمدی کا ایک محافظ ،ایک عظیم فردجو حقیقت میں فردفرید کہلانے کامستحق اور حقد ارہے لکھتے ہیں ''گرکوئی ملقب ہوتا ہے۔ اور استخیار استحق اور حقد اللہ اور مقد اللہ کے ساتھ ملقب ہوتا ہے۔ مرزا مظہر جان جاناں صاحب اور شاہ غلام علی صاحب رحمہ اللہ اور شاہ ولی اللہ صاحب رحمہ اللہ اور شاہ عبد العزیز صاحب رحمہ اللہ ، چاروں صاحب جامع بین الفقر والعلم تھے، پر مرزا صاحب اور شاہ غلام علی صاحب تو فقیری میں مشہور ہوئے ، اور شاہ ولی اللہ صاحب اور شاہ عبد العزیز صاحب رحمہ اللہ علم میں ۔ وجہ اس کی ہے ہوئی کہ ان کے علم پر ان کی فقیری غالب تھی ، اور ان کی فقیری غالب تھی ، اور ان کی فقیری پر ان کی فقیری غالب تھی ، اور ان کی فقیری پر ان کی فقیری پر ان کی فقیری غالب تھی ،

ندگورہ جملے اور تکتے جن صاحب علم کے حوالہ سے میں نے نقل کئے یہ حضرت ترجمان الحقائق ججۃ الاسلام آیۃ من آیات اللہ حضرت اقدس مولانا محمہ قاسم نانوتوی قدس سرہ ہے۔ آپ کے علمی اور عملی کمالات استے ہیں کہ اب ہم اس فیصلہ کرنے سے عاجز ہیں کہ آپ کو کو نے زمرہ میں شار کریں ، آپ کی فہم و فراست ، علم و حقیق بھی عروج پر ، اور فقر و درویثی بھی ضرب المثل تھی۔ علم و حقیق ، قوت استدلال ، فہم و فراست کو دکھے کر حقد میں محققین اور علم الاسرار والحکم کے فوطہ زنوں کی علمی موشکا فیاں سمجھ میں آجاتی ہیں اور حضرت شخ اکبر رحمہ اللہ ، امام ربانی رحمہ اللہ ، شاہ ولی اللہ کی طرح وجدان و بیان کے شناوراگر ہے تو وہ حضرت قاسم العلوم کی ذات بابر کت ہے ، بلکہ شریعت و اسرار شریعت جانے والے سلط کا ایک سراآپ سے جاماتا ہے۔

آپ اپنی خاص طرز فکر واستدلال کے لحاظ سے ندکورہ اکابر سے بھی پھھا متیازی شان رکھتے تھے۔ (و ھذا من فضل الله یؤتیه من یشاء) شخ اکبر، امام ربانی، حضرت شاہ ولی اللہ کے بعض وہ افکار جو سمجھ میں نہیں آسکتے یاعقل اس کو آسانی سے سلیم نہیں کرتی ہے، اگر ہم حضرت ترجمان الحقائق کے فکر وفلسفہ اور تصانف کا بنظر غائر مطالعہ کریں تو ان اکابر کے افکار و وجدانی اُمور سمجھ میں آجاتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق نے میں آجاتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق میں اُجاتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق میں اُجاتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق نے بیچیدہ اور فلسفیانہ وصوفیانہ امور کی وضاحت ایسے پیرایہ میں کی ترجمان الحقائق نے بیچیدہ اور فلسفیانہ وصوفیانہ امور کی وضاحت ایسے پیرایہ میں کی

ہے کہ ہم سلیم رکھنے والا اس کو بھے سکتا ہے۔ اسلامی عقا کدادراحکام کوا سے اسلوب میں پیش کیا ہے جودعوتی ہونے کے ساتھ ساتھ مدلل ومبر ہن بھی ہے۔ اورائی خداداد فہم و فراست سے شریعت حقہ کے عقا کہ واحکام کوایک عجیب لبادہ میں پیش کیا۔ شخ اکبرر حمہ اللہ ، حضرت مجد در حمہ اللہ ، حضرت شاہ ولی اللہ کے بعض وجدانی وعرفانی احوال کو دلائل و براہین کا لباس پہنا کرامت کے سامنے پیش کیا۔ جو آپ کی کمال فہم و فراست علمی پچھگی کے ساتھ ساتھ ساتھ قیا باطن پردلالت کرتی ہے۔

منکرین تو حید، رسالت، حشر ونشر وغیره کولا جواب بلکه قائل کردیا۔ "قبله نما" کو اٹھا کر دیکھے لیس تب حضرت ترجمان الحقائق کی ذہن ٹاقب کی رسائی معلوم ہوگ۔
پوری اسلامی تاریخ میں یہ پہلی شخصیت ہے جس نے مسئلہ قبلہ کی نم ہی حیثیت کو عقلی انداز میں بیان کیا۔ اور سوامی دیا نند سرسوتی کے عقلی اعتراضات کو طشت ازبام کردیا۔
یا در ہے کہ سوامی دیا نند کے اعتراضات کے جواب سے اس دور کے اصحاب علم ودائش فاموش ہوئے تھے۔ حضرت نے اپنے مخصوص اسلوب وانداز بیان سے اس طرح خاموش ہوئے تھے۔ حضرت نے اپنے مخصوص اسلوب وانداز بیان سے اس طرح جواب دیا جو خالص آپ کے ذہمن اور عقل ونہم کا کمال ہے۔ دیگر ال راچہ درسد۔

حضرت نانوتوی جدید کم کلام کے بانی ہیں۔ یعنی متجددین اور ملحدین اور بے
دینوں کو جدید اور عقلی اسلوب میں جواب دینا آپ کا خاصہ ہے۔ ویسے آپ سے
پہلے ابن عربی، غزالی، رازی، ابن تیمیہ، مجددالف ثانی، احمد بن مسکویہ، شاہ ولی اللہ اور
اس طرح کے کئی فلاسفہ، مشکلمین اسلام اور صوفیائے کرام نے بوئی خدمت کی ہے،
لیکن ان میں اگر ایک کے پاس جحت و بر ہان کا غلبہ ہے تو دوسرے کے یہاں وجدان
وعرفان کا غلبہ ہے۔ مشکرین اور مخالفین کو بھی جحت و بر ھان کے ذریعے قائل کرتے
ہیں بھی وجدان و فراست سے لیکن حضرت ترجمان الحقائق بر ہان و وجدان کے
جامع ہیں۔ آپ کا وجدان بر ہانی، اور بر ہان وجدانی ہوتا تھا۔ نبوت کی الیمی تشریح کی
کہ گذشتہ محکمائے اسلام کی کتابوں میں اس کی نظیر ملنا مشکل ہے۔ مشکرین و مخالفین کو

اس طرح قائل کیا کہ وہ اقرار وتقیدیق پرمجبور ہوئے۔ بلاشبہ جومقولہ حضرت پیرم ہر علی شاہ صاحب کی طرف منسوب ہے وہ صد فیصد حضرت ترجمان الحقائق کے حق میں صادق ہے کہ'' وہ تو حضرت حق تعالیٰ کے صفت علم کے مظہراتم تھے۔''

حضرت ترجمان الحقائق نے برہان ووجدان میں تطبیق کی اوربعض ایسےغوامض اور مابعد الطبیعاتی مسائل کوعقل و بر ہان کے تراز و میں تول کر امت کو پیش کیا جسے | برہان و دلیل کے لباس میں پیش کرنا مشکل کام ہے۔مثلا حضرت شاہ صاحب کی فيوض الحرمين ياشيخ اكبركي فصوص الحكم يا فتوحات و ديكر رسائل كو دد كيصة _حضرت الامام النانوتوى رحمه الله، شيخ اكبرابن عربي ، مجد دالف ثاني ، شاه ولى الله كے سلسلے كے ان ائم متبوعین میں سے ہیں جنہیں دنیا ایک عظیم مدبر ، متکلم اور واقف اسرار شریعت كے طور برجانتى ہے۔آپ كى تصانف ميں ان ائمكى طرح وہى رنگ و ھنگ موجود ہے۔ بلکہ ذکورہ اکابرے چندخصوصیات میں امتیازی شان رکھتے ہیں۔علماء متعلمین شریعت کومعقولی انداز میں پیش کرتے ہیں ، مذکورہ اکابر نے وجدانی وعرفانی انداز بیان اختیار کیا۔حضرت ترجمان الحقائق نے معقولات و وجدانیات سے بڑھ کر معقولات ووجدانیات کومحسوسات کالباس پہنایا، جوآسانی سے مجھ آسکتے ہیں۔ آپ ؟ كانداز بيان عالمانه، عارفانه، فقيها نه اور متكلمانه ٢ ـ بعض آيات قر آنيه اورا حاديث نبوید کی تشریح کرتے ہوئے آپ نے ایسے امور کا استنباط کیا ہے جو خالص آپ ہی کا حصہ ہے، اور میری ناقع علم کے مطابق آج تک سی کی رسائی اس کی طرف نہیں ہوئی ہے۔"اسرارقرآنی"اورآپ کی دیگرتصانف اس پرشاہر ہیں۔

صرف تخذیرالناس کا اگر کوئی بنظر فائر مطالعه کرے تو نبوت ، ختم نبوت ، اس کی درجات اور کمال محمدی صلی الله علیه وسلم کوایسے انداز میں بیان کیا ہے کہ مولا نامحمہ قاسم رحمہ الله کی بشری صورت میں اعجاز محمدی کا پرتو اور عکس نظر آتا ہے۔ اور ورث تہ الانبیاء ہونے کی وجہ سے کمال علم وہم کا مظاہرہ کیا ہے۔ حضرت نانوتوی کی اپنی کچھ خاص ہونے کی وجہ سے کمال علم وہم کا مظاہرہ کیا ہے۔ حضرت نانوتوی کی اپنی کچھ خاص

اصطلاحات ہوتی ہیں،وہ اپنی اصطلاحات میں بات کرتے ہیں۔

حضرت ترجمان الحقائق رحمہ اللہ بعض اوقات اپنی تصانیف میں ایسے تو اعد کلیہ وضع کرتے ہیں جس سے بہت سے جزئی مسائل کا اسخر اج کرتے ہیں۔ منطق وفلے اور علم کلام کے گویا آپ بانی ہے۔ محقق طوی کی شخصیت مختاج تعارف نہیں۔ تج ید الاعتقاد اور شرح الاشارات کو پڑھ کر معلوم ہوتا ہے کہ ان کوفلے فعاور علی میں گئی مہارت حاصل تھی۔ خلیفہ اور امام کی عصمت پر محقق طوی نے فلے فیانہ انداز میں منطق دلائل ویئے ہیں۔ محقق طوی علم منطق اور فلے فہ کا سہارا لے کرامام اور خلیفہ کی عصمت کو خابت کرتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق نے ان کے اس منطق اور فلے فہ موش گافیوں فابت کرتے ہیں۔ حضرت ترجمان الحقائق نے ان کے اس منطق اور فلے فی موش گافیوں کو طشت از بام کردیا ہے۔ محقق طوی نے عصمت امام پردلیل دیتے ہوئے منطق انداز میں بات کی ہے۔ حضرت ترجمان الحقائق نے اپنے ہونہار اور لائق شاگر دمولانا میں بات کی ہے۔ حضرت ترجمان الحقائق نے اپنے ہونہار اور لائق شاگر دمولانا فخر الحسن صاحب رحمہ اللہ کو ان کے اشکالات کا جواب عجیب انداز میں دیا ہے۔ اس نفیس اور عمدہ بحث کیلئے '' مکتوبات قاسم العلوم'' ملاحظہ کریں۔

اگر محقق طوی کاعلم وفہم اور منطق وفلسفہ میں مہارت کی شہرت ہے تو دوسری طرف حضرت ترجمان الحقائق کی ترجمانی اور جو ہر ملکی کی تیزی ،عقلی اور فلسفی علوم میں مہارت کود کیچے کرہم ضرور ریہ ہیں گے کہ۔

بسیار خوبال دیدہ ام کین تو چیزے دیگری حضرت ترجمان الحقائق کے فکر وفلفہ اور علمی مقام کی پوری تعارف مجھ میچیدان کے لئے مشکل ہے بلکہ میرے لیے آپ کے فکر وفلفہ اور علمی کمال ومقام سے بحث کرنا شاید روابھی نہ ہو۔کین ایک عاشق اپنے معثوق اور محبوب کی ادا کو اپنا تا ہے اور پہند بھی کرتا ہے۔ساتھ ہی اپنا تا ہے اور پہند بھی کرتا ہے۔ساتھ ہی اپنا تا ہے اور معثوق کے جلوہ میں مست ہوکر اس طرح کرتا ہے اور معثوق درایں کار داشت' کا مصداق ہوتا ہے۔میرابھی معاملہ اور دی گھنت مارا جلوہ معثوق درایں کار داشت' کا مصداق ہوتا ہے۔میرابھی معاملہ

کھے یوں ہی ہے خاکم بدہن اگر اللہ تعالی کافضل میری دستگیری فر مائے اور اللہ تعالی کی مدد دنفرت میری شامل حال ہوتو بیسب کھھ آسان ہے۔

حضرت ترجمان الحقائق امام نانوتوی رحمہ اللہ کسی بحث اور شخفیق سے پہلے مقد مات لاتے ہیں ، الیی مقد مات جوقر آن وحدیث سے مبر ہمن ہوتے ہیں ۔ اور آپ کی تمہیدی مقد مات آپ کی اجتہادی شان پر دلالت کرتی ہے۔ اور بعض دفعہ مقد مات کے شمن میں یا بعد میں ایسے اصطلاحات قائم کرتے ہیں کہ ان اصطلاحات کو مجھ کر پھر حکمت قائمی کا سجھنا قد رے آسان ہوجا تا ہے۔

میرے ناقص اندازے کے مطابق حضرت ترجمان الحقائق کو سجھنے کیلئے آپ
کے اصطلاحات کو جاننا ضروری ہے ، اور ساتھ ہی آپ کے پورے تصانیف کا مکمل
بالاستیعاب مطالعہ کرنا چاہیے۔ جس طرح کہ حضرت شاہ صاحب مرحوم کو سجھنے کیلئے ان
کے اصطلاحات اور ان کی جملہ تصانیف کا سجھنا ضروری ہے ، اور ساتھ ہی "عبقات"
کو بطور تمہید بڑھنا اور سجھنا ضروری ہے۔ بلکہ اس طرح ابن عربی رحمہ اللہ اور امام ربانی
رحمہ اللہ کو سجھنے کیلئے بھی تقریبا کہی اصول ابنانے چاہیے۔

البتہ حضرت نانوتوی کی اصطلاحات کو بھنا قدرے مشکل ہے، کین سمجھنے کے بعد بندہ مطمئن ہوجا تا ہے۔ گذر ہے ہوئے محققین علماء کی اصطلاحات اس طرح نہیں کہ آسانی سے اطمینان حاصل ہوجائے۔ ابن عربی امام ربانی ، حضرت شاہ ولی اللہ اس تم کے تھے۔ حضرت ترجمان الحقائق برعلم وحقیق کا غلبہ زیادہ تھا اور زیادہ اتنا کہ غرائب ونوادرات پیش فرماتے تھے۔ بعض علمی اور دقیق مباحث کو ایسے آسان پیرا بیہ اور اسلوب میں بیان کیا ہے جس سے آپ کی وجئی وسعت اور کمال فہم معلوم ہوتی ہے۔ حضرت نانوتوی کی اصطلاحات کو بچھنے اور جملہ تصانیف کو پڑھنے کے بعد دو چیزیں آپ کے فکر وفلے میں ممدومعاون ہو سکتی ہے۔

(1) تمام علوم میں مہارت کہ ہرعلم فن کے اصطلاحات سے بخو بی واقفیت ہو_

(2) دوسرایی کرتصوف اوراس کے اصطلاحات سے واقفیت ہواور صوفیاء کرام کے احوال ومشاہدوں سے بھی کچھ نہ کچھ حصہ حاصل ہو۔

حضرت نانونوي رحمه الله بهي كبارمشكل مباحث كوجن كاتعلق خاص كرعقا كدس ہیں ، بڑے سہل اور نرالے انداز وطرز استدلال میں بیان کرتے ہیں۔ برہان التمانع کے نام سے ہاری علم کلام کی کتابوں میں اثبات توحید پردلیل موجود ہے۔ ہارے متتكلمین کے انداز کو سمجھنا اور اس کو اسی اسلوب میں پیش کرنا بڑے قبل وقال کا درواز ہ کھولنے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔علامہ سعد تفتازانی علم کلام کے رئیس ہے، "شرح العقائد 'میں بر ہان التمانع کے تقریر ذکر کرنے میں بعض علاء کی طرف سے مور دالزام مصیرے،اگر چہان سے جواب اورعلامہ سعد کی عبارت کی توجیبہ ممکن ہے کیکن پھر بھی انہوں نے ایسی تعبیر اپنائی ہے کہ خواہ مخواہ محل اعتراض بن گئے۔ برہان التمانع کی بہترین تشریح حضرت ترجمان الحقائق نے کی ہے۔علم کلام میں آپ کی عظیم جلیل القدر كتاب تقرير دلپذير ميں ملاحظه كريں ، وہاں پر اليى تقرير لكھى ہے كه كوئی بھى اعتراض باشبهه باقى نبيس ربتى - شيخ الاسلام علامه شبيراحم عثاني رحمه الله في محكلين اسلام اورحضرت ترجمان الحقائق كي تحقيقات كى روشى ميں بر بان التمانع كى بہترين انداز میں تشریح کی ہے۔ آخر میں لکھتے ہیں: ' وقد قرریشنے شیخا قاسم العلوم والخیرات رحمه الله في كتابه الهندي (تقرير دلپذير) هذا البر بان باحسن تقرير واسحله ولخصناه في فوائد القرآن فليراجع" (فع المهم،ج:1،ص:517) كويا علامه عثاني رحمه الله في اليخ ی خ اشیخ حضرت نا نوتوی کے تحقیق کی داد دی ہے۔ اس طرح حضرت نا نوتوی نے نصاری کے مسلہ نثلیث، یا ہندوں کے بعض عقائد کا نہایت اچھے پیرائے میں ابطال كياب _ تفصيل كيلئة تقرير دليذير وغيره كى طرف رجوع كى جائ

یہ ہے۔ خلاصہ کلام بیر کہ حضرت ترجمان الحقائق امام نانوتوی رحمہ اللہ اپنے دور کے بوے متکلم، عقائد اسلامیہ کے شارح اور ترجمان ومحافظ تھے۔ آپ کے تصانیف سے استفادہ کرنااوراس کا مطالعہ کرناوفت کی اہم ضرورت ہے۔ علامہ ابن خلدون نے علم کلام کی جوتعریف کی ہے:

"هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الايمانية بالادلة العقلية، و الرد على المبتدعة، المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف و اهل السنة" (مقدما بن ظدون، ص: 490 دار الكتب العلمية بيروت)

اس کی بوری مصداق حضرت ترجمان الحقائق کا پیش کرده علم کلام ہے۔ آپ نے عقائد اسلام اور احکام اسلام کا دفاع کیا ہے۔ مخالفین ،منکرین ،معترضین کے ا نکار واعتر اضات کا پر دہ جاک کر دیا ہے۔حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کے انتصار الاسلام اورتصفیة العقا ئد کا انگریزی زبان میں بھی ترجمہ ہوا ہے۔اورانگلینڈ (بر پیکھم) میں مقيم جارے كرم فرما دوست مولا ناشنرا دخان صاحب مدظله العالى كى زبانى سه بات سى کہ بہاں برد ہربداور دیگر لا مذہب کواگر ہم کھوں علمی جواب دیتے ہیں جس سے وہ لا جواب یا قائل ہوجائے تو وہ حضرت نا نوتوی رحمہ الله کی تحقیق اور جواب ہوتی ہے۔ ہمیں جاہیے کہ حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کی جملہ تصانیف کی طرف مکمل توجہ كريں _حضرت نانوتوى رحمه الله كے تصانيف اور تحقيقات كى طرف توجه ، اس كا مطالعہ، سکیھنا سکھانا اور پھیلانا وقت کی اہم ضرورت ہے۔ آج باطل ہر طرف سے اسلام اوراسلامی تعلیمات پرمختلف قتم کے اعتراضات، شکوک وشبہات کرتے ہیں۔ اہل اسلام بالخصوص علماء كرام "خذوا حذركم" يمل كرتے ہوئے حضرت تر جہان الحقائق کے افکار و آ راء کو اپنائے اور اس علمی اسلحہ سے کیس ہوکر باطل کا تعاقب كرير بيونت كى الممضرورت ہے۔

خضرت ترجمان الحقائق سے اللہ تعالیٰ نے مختلف میدانوں میں کام لیا ہے۔ جہاد، درس و تدریس، تصوف، بناء دارالعلوم دیو بند بعض تلامذة اوراس طرح کے دیگر خدمات جن کا دائرہ وسیع ہے۔لیکن ان میں ایک عظیم خدمت آپ کی ''علم و حکمت'' ہے،جنہیں ہم و حکمت قاسمیہ کانام دیتے ہیں۔

اور جن کی وجہ سے وہ ''تر جمان الحقائق'' کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ بیدوہ خدمت ہے کہ رہتی دنیا تک یا درہے گی۔اور آپ نے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لائے ہوئے شریعت کو باطل اور باطل کے حملوں سے بچا کراس نخلستان محمدی کی آ بیاری فرمائی۔ بلاشک ہماری امید ہے بلکہ ہم یہ کہنے میں جھجک محسوں نہیں کرتے کہ آ بیاری فرمائی۔ بلاشک ہماری امید ہے بلکہ ہم یہ کہنے میں جھجک محسوں نہیں کرتے کہ آ بیاری فرمائی۔ کہ آ بیاری مساعی سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی آ تکھیں ٹھنڈی ہوئی ہوگی۔

ادارہ تالیفات اشر فیہ ملتان کے فتظم اعلیٰ مولانا قاری مجمد اسحاق صاحب مد ظلہ العالی اور آپ کے لائق بھیجا مولانا حبیب الرجمان صاحب اکابر کے عقیدت ومجبت کے اسیر ہیں ، اور اکابر سے عشق ومجبت ان کیلئے سرمایہ حیات بنی ہوئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پاکستان کے علمی شہر'' مد فن اولیاء' ملتان میں ان کا قائم کردہ ادارہ ''ادارہ تالیفات اشر فیہ' کے نام سے نصف صدی سے مصروف عمل ہے۔ اکابر علائے اسلام ، سلف و خلف کے تصافیف اس ادارہ سے وقا فو قاشائع ہوتے رہتے ہیں۔ مخلف اسلامی علوم وفنون ، تاریخ ، تصوف سے متعلق عربی، فاری ، اردوکی کتابیں اس ادارہ کی یادگار ہے۔ اہل سنت و الجماعت علائے دیو بندگی مختلف کتابیں ، تفاسیر ، شروحات یادگار ہے۔ اہل سنت و الجماعت علائے دیو بندگی مختلف کتابیں ، تفاسیر ، شروحات یادگار ہے۔ اہل سنت و الجماعت علائے دیو بندگی مختلف کتابیں ، تفاسیر ، شروحات مدیث ، فقہ و فقا وئی ، مقالات و سوائے اس ادارہ سے کئی بارشائع ہو چکی ہے۔ حضرت ترجمان الحقائق ججۃ الاسلام امام نا نوتوی رحمہ اللہ ، حضرت کیم الامت مجدد تھا نوی رحمہ اللہ و دیگرا کابرگی کتابیں اس ادارہ سے منظر عام پر آپ چکی ہیں۔

اس سال منتظمین ادارہ نے حضرت ترجمان الحقائق امام نانوتوی رحمہاللہ کے جملہ تصانیف، رسائل، مکا تیب کو''مقالات حجۃ الاسلام''کے نام سے شائع کرنے کا ادادہ کیا ہے۔ اس سے پہلے حضرت کے اکثر کتابیں اس ادارہ سے یا ہندہ یا کتان کے دیگر اداروں سے شائع ہوکر نایاب ہو چکی ہیں ۔لیکن اب کی باریہ مجموعہ کی شکل میں پہلی بارمنظر عام پر آرہے ہیں۔ متلاشیان حق اور علم و حکمت سے شغف رکھنے والے اور فکر

نانوتوی کے نام لیواوں کیلئے یہ کمی جواہرات یکجا طور پرشائع ہونابروی خوشخبری ہے۔

گذشتہ سے پیوستہ ہو کر ان شاء اللہ ادارے کا بیہ اقد ام بھی مستحسن اور لاکق ستائش ہے۔ وقا فو قما ہمارا ان سے رابطہ ہوتا ہے۔ وہ اس کو بردے سلیقہ سے انجام دے رہے ہیں اور صرت تر جمان الحقائق کے تصانیف کی اشاعت میں بردے خلص ہے۔ ہماری چند تجاویز اور آراء کوشرف قبولیت بخشی۔ ان کی محبت اور دلجمعی و دلجوئی کی فاطریہ چند کلمات تحریر کئے۔ اللہ قبولیت عطافر ہائے۔

اورمولانا قاری محمد اسحاق صاحب ومولانا حبیب الرحمٰن صاحب کی جملہ مساعی کو تبول فرمائیس ۔ اور سابقہ کی طرح ان کی اس کاوش کو بھی شرف قبولیت سے نواز ہے۔ اور ہم سب کو حضرت ترجمان الحقائق رحمہ اللہ کے علوم سے استفادہ کرنے کی توفیق عطافر مائے۔ آمین بیجاہ النہی الکریم صلی اللہ علیہ و مسلم۔

ابوز کریا اکبررحمٰن حقانی استادالحدیث دارالعلوم عربیه مجرات/مردان مریرست: امام محمدقاسم نانوتوی رحمداللدریسر چلا بسریری/مردان تاریخ: 50/07/05



لا كه عليم سربجيب ايك كليم سربكف

شابین ختم نبوت حضرت مولا ناالله وسایاصاحب مدظله (مرکزی رہنماعالی مجلس محفظ ختم نبوت ملتان پاکستان)

إست بم الله الرحين الرجيم

الحمد لله وكفي وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد!

ادارہ تالیفات اشر فیہ زد چوک فوارہ ملتان ۔ نایاب دینی کتب کی اشاعت میں دنیا بھر میں اپنانام اور مقام رکھتا ہے۔ حال ہی میں انہوں نے قابل تیریک بی فیصلہ کیا کہ دار العلوم دیو بند کے بانی ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کی جملہ چھوٹی بوی تصنیفات کو بیجا سیٹ کی شکل میں شائع کیا جائے۔ سب سے پہلے انہوں نے حضرت مولانا قاری انہوں نے حضرت مولانا قاری محمد طیب، حضرت مولانا راشد الحسن کا ندھلوی، حضرت مولانا صوفی عبد الحمید صاحب سواتی کی مرتب کردہ فہارس تصنیفات حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کوسا مند کھا۔ حضرت مولانا صوفی عبد الحمید صاحب سواتی کی مرتب کردہ فہرست کے مطابق حضرت جۃ الاسلام کی تصنیفات کی تعداد اِکتیں ہے۔ اس میں بخاری شریف کے چند حضرت جۃ الاسلام کی تصنیفات کی تعداد اِکتیں ہے۔ اس میں بخاری شریف کے چند پاروں کے حواثی بھی شامل ہیں۔ وہ اصح المطابع کراچی سے تسلسل کے ساتھ شائع ہو بہرتک رہے ہیں۔ اس کے علاوہ کتب کی تعداد تمیں باقی رہ جاتی ہے۔ کراچی سے خیبرتک

پاکتان سے انڈیا تک دن رات کی جہد مسلسل سے وہ ان تمام کتب کو جمع کرنے پر کامیاب ہو گئے۔ تنہا بہی ایک کام ایک وقع ہے کہ شاید ادارہ تالیفات واحد إدارہ ہے جس کے پاس جملہ کتب حضرت نا نوتوی کا ذخیرہ جمع ہوگیا۔

اب دوسرامر طبر قاان جملہ کتب کی کمپوزنگ کا۔ حضرت ججۃ الاسلام کاعلم و قلم، ان کے علم کی گرائی و گیرائی اس زمانہ کی اُردو، جس پر قریباً ایک صدی بیت چکی ہے۔ نے سرے سے اسے کمپوز کرنا، پروف پڑھنا اتنا جگرگردہ کا کام تھا جو اس کام سے تعلق رکھتے ہیں ان کے علاوہ دوسروں کو اس کاسمجھا نامشکل ہے کہ انہوں نے اس معرکہ کو بھی نہ صرف سرکرلیا، بلکہ اس کی بلند چوٹی پر جا کر فتح ونفرت کے جھنڈے گاڑوئے۔فالحمد للہ علی ذالک۔

ان میں ہے بعض کتب، مثلاً "آب حیات، ہدیۃ الشیعہ ، تقریر ول پذیر "ادارہ تالیفات اشرفیہ پہلے سے شائع کر چکا ہے۔

ان کی اتی عمرہ کتابت اور شاندار پروف ریڈنگ پر اتنا اعتادتھا کہ اسی
کتابت کاعکس لے لیا، تا کہ قدامت کی برکت سے بھی یہ مجموعہ بہرہ وررہے ۔
بعض کتب الی تھیں کہ جدید کمپوزنگ اور تھیجے کے تمام تر اہتمام کے باوجود سابقہ
پرانے ایڈیشن کاعکس بھی ساتھ دے دیا، تا کہ کہیں قاری کو دِنت نہ رہے۔ قدیم و
جدید حسین امتزاج کے ساتھ فیصلے کرتے اور آگے بڑھتے رہے۔

میں تارئین! کس طرح دل کی خوشی کو کا غذیر نتقل کیا جائے کہ ان تمام مراحل کو بوی جرائت کے ساتھ طے کرلیا گیا ہے۔

اس مجموعہ کا نام '' مقالات ججۃ الاسلام' طے کیا ہے۔ تالیفات ججۃ الاسلام کی مکنہ تلاش وجمع کے بعد جملہ کتب کی ضخامت کوسا منے رکھا تو سترہ جلدوں پر مشمتل سیٹ تیار ہونے کا اندازہ ہورہا ہے۔ انہوں نے ہمت نہیں ہاری، بوی مستعدی اور انشراح کامل کے ساتھ آگے بوضتے گئے۔ اب بیمجموعہ کم کاخزانہ،

د قیق علوم کی و قیع دستاویز پہلی باراس عالم شہود میں منظرعام پرآرہی ہے۔

پوری دیوبندی برادری، خانواده قاسی سے متعلق جملہ حضرات، آپ، ہم، سب مل کر جوکام نہیں کر پائے ''ادارہ تالیفات اشرفیہ' نے دیکھتی آنکھوں، سنتے کانوں بیکام کر کے پورے دیوبندی مسلک کا قرض وفرض تنہا اُتار کر بھی کو سرفراز بلکہ سربلند کر دیا۔ اس کو کہتے ہیں سربلف، سربلند دیوبند، دیوبند۔

اُس ادارہ کے بانی حضرت الحاج عبدالقیوم مدنی تھے، زے مقدرہ استے خیر کے کام شروع کرا کے گئے کہ ان کا صدقہ جاریہ فزوں تر آنکھوں کے سامنے ہے۔ جناب حافظ محمد اسلاقی صاحب اشرفی ملتانی ان کے جملہ رفقاء اس عظیم علمی و بی خدمت پر مبارک باد کے مستحق ہیں۔ جن کے لئے میں اپنے پاس الفاظ نہیں پاتا۔ بس یہی عرض کیا جاسکتا ہے کہ یہ کام آپ ہی سرانجام دے سکتے تھے۔ وی مرداں چنیں کند' اسی کو کہتے ہیں۔

حضرت ججة الاسلام زنده بإد،إداره تاليفات اشرفيه بإئنده باد

دُعا گووجو فقیراللدوسایا خادم ختم نبوت ملتان ۲۰ رجون ۲۰۲۰ء



ججة الإسلام رحمه الله... حكمت ايماني كے امام

از: حضرت مولا نامفتی عبدالقدوس تر مذی صاحب مدخله (مهتم جامعه هانیساه بوال)

بِسَبْ عِرَاللَّهُ الرَّحْمِنُ الرَّحِيمُ

ائل علم وضل میں جے الاسلام قاسم العلوم والخیرات حضرت مولا نامحدقاسم نا نوتوی قدس الله سرہ العزیز (بانی دارالعلوم دیوبند) کی علمی اورعبقری شخصیت سے کون واقف نہیں؟ علوم اسلامیہ اورعقلیہ کے ماہر اور حکمت وفلفہ کے شناور بھی آپ کے علوم و فیوض سے ہمیشہ متنفید ہونے کے ساتھ آپ کی حکمت ودانائی کے معترف رہے ہیں۔ فیوض سے ہمیشہ متنفید ہونے کے ساتھ آپ کی حکمت ودانائی کے معترف رہے ہیں۔ الله تعالیٰ نے آپ کو جوعلی و مملی کمالات عطافر مائے اور جن علوم و معارف سے کھی اور مزین فرمایا، آئیس دیکھے کرائمہ متقدین امام خزالی، امام رازی وغیرہ رحم ہم الله تعالیٰ کی یاد مزین ہم و جاتی ہے۔ بلکہ آپ کی بعض علمی عقلیٰ فلفی تحقیقات الی بھی ہیں جن میں آپ بازہ ہو جاتی ہے۔ بلکہ آپ کی بعض علمی عقلیٰ فلفی تحقیقات الی بھی ہیں جن میں آپ بدیعہ ناورہ عقلی استدلال کا درجہ متقد مین پر بھی سبقت لے جاتا ہے۔ الی تحقیقات مجیب بدیعہ ناورہ عالم اور حضرت اقدس رحمہ الله تعالیٰ کی طرف سے یہ کہنے پر مجبور ہو جاتے ہیں ۔ اور حضرت اقدس رحمہ الله تعالیٰ کی طرف سے یہ کہنے پر مجبور ہو جاتے ہیں ۔ اور حضرت اقدس رحمہ الله تعالیٰ کی امام اور حجۃ الاسلام تھے۔ اور عقائد اسلام کی بلا شبہ آپ حکمت ایمانی کے امام اور حجۃ الاسلام تھے۔ اور عقائد اسلام کی بلا شبہ آپ حکمت ایمانی کے امام اور حجۃ الاسلام تھے۔ اور عقائد اسلام کی

حقانیت، صدافت ، عظمت ، دین اسلام کی جیت کوآپ نے ہندو، آریے، غیر مسلموں کے مقابلہ میں علی رؤوس الاشہاد دلائل قاہرہ اور براہین قاطعہ و جج ساطعہ سے اس شاندار عقلی محکمی اور فلفی منطقی انداز میں ٹابت فرمایا کہا ہے تو اپنے غیروں کو بھی مجال انکار ندر ہیں۔ اور 'و الفضل ماشهدت به الاعداء''کامنظر سامنے آگیا۔

آپ کے علوم ومعارف چونکہ بلند پاپیلی تحقیقات کے حامل اور عقلی بلنی و منطق دلائل سے مملو و مشخون ہوتے ہیں۔ ہر کس تو کجا ہر عالم کی علمی پر واز بھی ان کے ادراک سے قاصر رہتی ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس اور بہت سے اکا ہر و مشائخ اور علماء کرام کے استاذ ، منقول و معقول کے جامع حضرت شیخ العالم مولا نامحود حسن دیو بندی رحمہ اللہ تعالی کی و بندی رحمہ اللہ تعالی کی دیم اللہ تعالی کی سے بندی رحمہ اللہ تعالی کی سے بندی رحمہ اللہ تعالی کی سے بندی ہوئے۔ اور بندی رحمہ اللہ تعالی کی سے بندی رحمہ اللہ تعالی کی سے بندی بندی ہوئے۔

جب اتنے بوے حضرات کا بیمعاملہ ہے'' تابدیگرال چہ رسد' بہی وجہ ہے کہ جب حضرت شیخ العالم سے کتاب'' آب حیات' پڑھانے کے لئے درخواست کی گئ تو آپ نے فرمایا مجھے یہ کتاب مطالعہ کر کے پڑھانی ہوگی۔ یعنی ایسے زبردست علامہ کو بھی مطالعہ کی ضرورت تھی ۔ قیاس کن زگلتان من بہارمرا

حضرت نانوتوی قدس سرۂ کے علوم و معارف چونکہ ہرایک عالم کی دسترس سے باہر ہتھے، اس لئے ان کی ترجمانی اور شرح کی از حدضر ورت تھی۔ جس کے لئے اللہ تعالیٰ نے آپ کے بلند پایہ تلاندہ میں شخ العالم مولا نامحود حسن دیو بندی، حضرت مولا ناامداد حسن امروہی، حضرت مولا ناعبدالعلی حمہم اللہ اور بعد کے حضرات میں تکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی، حضرت علامہ شبیر احمد عثانی، حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب حمہم اللہ تعالیٰ کو منتخب فر مایا۔ ان حضرات نے حکمت قاسمیہ کو کما حقہ سمجھ کر دوسروں تک اسے پہنچایا۔ اور بجا طور پریہا کا برعلوم و معارف اور حکمت قاسمیہ کو کما حقہ سمجھ کر دوسروں تک اسے پہنچایا۔ اور بجا طور پریہا کا برعلوم و معارف اور حکمت قاسمی کے شارح اور ترجمان قرار پائے۔ ایک دور تھا کہ دار العلوم دیو بند میں

حضرت اقدس ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرۂ کی تصنیفات و بلند پاپیہ رسائل منتہی طلبہ کو با قاعدہ درساً پڑھائے جاتے تھے۔

حضرت والد ماجد فاضل دیو بند، فقید زمال مولانا مفتی عبدالشکور صاحب ترفدی
رحمة الله علیه فرماتے منے کہ ہمارے زمانے ۲۵۲ تا ۲۵ همیں دارالعلوم دیو بند میں حضرت
نانوتوی رحمة الله علیه کی کتاب "تقریر دلیذیر" حضرت علامه عبدالخالق صاحب رحمة الله
علیہ (جو بعد میں دارالعلوم کبیر والا کے بانی اور صدر مدرس بنے) پڑھاتے ہتھے۔

حضرت اقد س مخدوم العلماء مولا تا فيرمجر جالندهرى رحمه الله تعالی فر ما یا کرتے سے که درس نظای کے نصاب سے منطق وفلفه کی کتب حذف کردی جا کیں تو اپنے اکابر کے علوم و معارف خاص طور پر حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیه کی کتابیں سمجھ میں نہیں آ کیں گی اور نہ ہی طلبہ و علماء کو ان سے استفادہ ممکن ہوگا۔ اس وفت سب سے بہلے تو اس کی ضرورت ہے کہ حضرت نانوتوی قدس الله سرؤ کی کتب عالیہ اور قیمتی رسائل ، تقاریر اور خطبات کو جمع کر کے یکجا شائع کیا جائے اور ثانیا ہے کہ ان کی تشرت کو تضمیم اور درس و قدریس کا اجتمام کیا جائے۔ پہلی ضرورت کو بحد الله تعالی مخدوم و ممکر م (مالک اوارہ تالیفات اثر فیہ ملتان) جناب حافظ محمد اسحاق صاحب مدظلہ نے باحسن وجود پوراکردیا ہے کہ درسائل جمۃ الاسلام 'کے نام سے حضرت نانوتوی قدس سرؤ کے میں رسائل کودس جلدوں میں شائع کردیا۔ فلله المحمد و له المشکو

حق تعالی حافظ صاحب حفظ الله تعالی کواس عظیم علمی شام کار کی اشاعت پر جزائے خیر عطافر ما ئیں اور حضرت ججة الاسلام قدس سرہ کے علوم ومعارف سے اللی علم اور صاحبان فضل و کمال کواستفادہ کی توفیق دیں ۔ اُمید ہے کہ اہل علم اس عظیم علمی سوغات کی قدر کریں گے اور ان علوم ومعارف کے حصول میں تاخیز ہیں فرمائیں گے ۔ واللہ الموفق والمعین ۔ فقظ۔ ان علوم ومعارف کے حصول میں تاخیز ہیں فرمائیں گے ۔ واللہ الموفق والمعین ۔ فقظ۔ احتر عبد القدوس ترفد کی غفر لہ (جامعہ حقانیہ سامیوال سر کو دھا)

احقر عبد القدوس ترفد کی غفر لہ (جامعہ حقانیہ سامیوال سر کو دھا)

مقالات حجة الاسلام ... پېلاعظیم تاریخی کارنامه

حضرت مولا ناعبدالقیوم حقانی صاحب دامت بر کاتهم العالیه (بانی مهتتم جامعها بی جویره نوشهره)

ججۃ الاسلام الا مام الكبير حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوى رحمۃ الله عليه كاشاراُن شخصيات ميں ہوتا ہے جنہيں شخص كے بجائے اشخاص ، فرد كے بجائے افراداورا يك مصنف ومحقق كے بجائے اكيڈى قرار ديا جائے تو بے جانہ ہوگا ان كى ذات والا صفات واقعۃ اس عربی شعر كامصداق تھيں _

لیس علی الله بمستنکر ان یجمع العالم فی واحد الامام الکبیر مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمة الله علمی شخصیت ہونے کی حیثیت سے جمیع میدان کاراور دائرہ ہائے ممل میں ان کے نمایاں نقوش نظراتے ہیں۔

مولا نانانوتوی رحمة الله علیه مختلف محاذوں پرسرگرم رہے۔انہوں نے عقائدی سطح
پر بہت سے غلط تصورات کوختم کیا، تمام ساجی رسومات اور روایات کا خاتمہ کیا۔ بشریت
کش نظریات کا قلع قمع کیا انہوں نے تعلیم کے ذریعے انگریزوں کے خلاف محاذ قائم
کیا، چنانچہ دارالعلوم دیو بند کا قیام عمل میں آیا تو اس ادار کی حیثیت صرف ایک درس
گاہ کی نہیں بلکہ تحریک کی تھی۔ بالآخر دیو بندانگریزوں کی نظر میں باغیوں کی ایک آماجگاہ
قرار پایا۔ وہی مدرسہ آگے بڑھ کرایک شجر سایہ دار بنا۔ بیمولا نانانوتوی رحمۃ الله علیہ کی
بصیرت ہی تھی کہ دارالعلوم دیو بند کومرکزیت اور مرجعیت نصیب ہوئی، مگر بایں ہمہ درس
و تدریس ، فروغ علم اور تصنیف و تالیف سے ان کا رشتہ جڑا رہا۔اس شعبے میں ان کی

جوخدمات ہیں وہ علمی دنیا کے لئے باعث رشک ہیں۔ ججۃ الاسلام، انصارالاسلام، آب حیات، اسرار قرآنی، تحفیجمیہ، تقریر دلپذیر، جواب ترکی بہترکی، جمالی قاسمی اور قبلہ نما وغیرہ۔ یہ کتابیں اس بات کا ثبوت ہیں کہ مولانا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ مجاہدانہ اور انقلابی ذہمن رکھنے کے ساتھ ساتھ علمی ہتھیاروں ہے بھی سلح تھے۔ انہوں نے اسلام کی حقانیت کے ثبوت کیلئے شرعی دلائل کے ساتھ ساتھ عقلی دلائل سے ان تمام اعتراضات کا ازالہ کیا جو اسلام پر کئے جاتے ہیں۔ مولانا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے دینی، اسلامی اور فرز خیرہ موجودتھا۔ آ یہ محکم قوت استدلال کے مالک تھے۔ وافر ذخیرہ موجودتھا۔ آ یہ محکم قوت استدلال کے مالک تھے۔

موجودہ حالات میں اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ کسی نہ کسی طریقہ سے ان کی خدمات ہلمی قلمی کام ہجریکات وتقنیفات اوران کے علوم وافکار سے انسانیت کو روشناس کرانے کی مضبوط کوشش کی جائے۔ ہمارا عہد فراموش کاری کا عہد ہے اور یہاں بہت ی علمی شخصیتیں دشت فراموشی میں گم ہوگئیں اورالیی شخصیتیں جن کے علوم وافکار کے چراغ جلتے رہے تو معاشرہ میں اندھیرا کچھ کم ہوتا۔

خدا کاشکر ہے کہ الحاج محمد اسحاق ملمانی صاحب (بانی ومؤسس ادارہ تالیفات و اشرفیہ) اس عظیم مشن کی طرف متوجہ ہوئے ادر مولانا قاسم نانوتوی کے علوم وافکار کے چراغ کوروشن رکھنے کیلئے کمرس کے جدوجہد کے میدان میں اُر آئے ہیں، انہوں نے اپنے عظیم ادار ہے کارکان، علماء ادر معاد نمین کے جر پورتعاون سے ان کے افکارورُشخات قلم کوموضوع و مبحث بنا کرنانوتوی تصنیفات کی انسائیگلو پیڈیا چھاپنے کا ہیڑا اُٹھارکھا ہے۔ ادارہ تالیفات اشرفیہ نے برصغیر کی سیاس تاریخ کی بدلتی روشن اور تبدیل ہوتی ترجیحات کے پیش نظر مولانا تا انوتوی رحمة اللہ کی علمی اورقلمی کا وشوں کو محور و مرکز بنایا، تاکہ موجودہ نسل بھی الا مام الکبیر مولانا قاسم نانوتوی رحمة اللہ علیہ کے تذکرہ وسوانح، علمی وادبی اور محان نہ ہیانات، علمی وادبی اور محان نہ ہیانات، علمی وادبی اور محان نہ ہیانات، علمی وادبی اور

تاریخی تصنیفات اورفلسفیان کلمی رُشحات تعلیمی انظامات سمیت ماضی کی سیاس تاریخ، قاسم نا نوتو کی رحمة الله علیه کے ہمہ جہتی خدمات، تعلیمی ،قومی ،ملی اور اسلامی سیاسی تصورات اوران کے روشن تاریخی کردارے آگاہ ہوسکے۔

الحاج محمالحق ملتاني صاحب في ايي تنين بيكوشش كى بنانوتوى رشحات قلم كا کوئی اونی شذرہ تک بھی اشاعت سے باقی ندرہے۔جس سے حضرت نانوتوی کے شخصی علمی اور قلمی تمام زاویے قارئین کے سامنے آ جائیں اور ان کی بلند پاپیملی شخصیت سے وہ طبقہ بھی روشناس ہوجوا پنے ماضی اور اسلاف سے آگاہیں ہے۔ الحاج محمد الطق ملتاني صاحب نے اس تاریخی کارنامے کونہ صرف حضرت نا نوتوی رحمة الله عليه كى تاريخ بيدائش، تاريخ وفات اوران كى چندىر گرميوں تك محدود نہيں ركھا بلکہ ان کے سوائح، مقام ومرتبے اور منصب کے ساتھ ساتھ ان کے دین علمی ، ادبی ، تدريسي قلمي بخقيقي تصنيفي ، سياسي اور همه جهتي خدمات بالخضوص تصنيفات وتاليفات كا ابیا کمل ومفصل جائز ہ لیا ہے کہ ان کی زندگی کے جیتے جاگتے نمونے اور کارناہے ہاری آتھوں کے سامنے آ جاتے ہیں اوران کی اثر انگیزی دل کی گہرائیوں میں اُتر تی چلی جاتی ہے۔قاری محمد آملی ملتانی صاحب کا پیمنصوبہ 17 جلدوں میں پیمیل پذیر ہور ہا ہے۔دارالعلوم دیوبندی تاریخ اورمولانا قاسم نانوتوی رحمۃ الله علیہ کےعلوم ومعارف کی ا الماعت كے حوالے سے بير بہلاعظيم تاریخی كارنامه ہے جے أمت كے حضور پيش كيا جار ہاہے۔اللد كريم محيل كى توفيق دے اور مقبوليت عطاء فرمادے۔آمين

عبدالقیوم حقانی صدر: القاسم اکیڈی ، جامعہ ابو ہریرہ ، برائج پوسٹ آفس خالق آباد نوشہرہ کے پی کے (پاکستان)....(۵ذی الجبزا ۱۳۳ اللے ۲۲۲جولائی تنظیم ا

وصلى الله تعالىٰ على خيرخلقه محمد وآله و اصحابه اجمعين

مقالات ججة الاسلام ين فكرنا نوتوى كى تروج

شیخ الحدیث حضرت مولانا قاری محمدا در لیس ہوشیار بوری مدخلله (بانی مهتم جامعہ دارالعلوم دیمیہ ملتان)

بست بحالله الرَّمَانُ الرَّحِيمُ

تاہم وہی پیدا ہونے والا بچہ جب اس دنیا کوچھوڑ کرکوچ کرجاتا ہے تو اس کی زندگی کے شب وروز ،اس کے ماہ وسال ، جوکرداراور خدو خال چھوڑ کرچلاتا جاتا ہے تو اہل دنیا سوچے پر مجبور ہوجاتے ہیں کہ اس کا جائزہ لیا جائے کہ بیشخصیت کیاتھی ؟ اس کی سیرے کس کس عنوان کے تحت گھوٹی تھی ؟ کہاں پیدا ہوا؟ کس گھر انے کو رونق بخشی ؟ کہاں پیدا ہوا؟ کس گھر انے کو رونق بخشی ؟ کتاب زندگی میں وہ کون سے نقوش چھوڑ گیا جس میں ہستی کے لوگ اسے یاد کرنے پراس کے زاوی قرسے اپنے مستقبل کوسنوار نے کی بنیاد تھمرانے کو آمادہ ہیں۔

اگران کی زندگی اجتماعت کے إردگردگھوتی ہوتو ان کی زندگی کے گوش ہائے تہذیب اسی جامعیت کے ساتھ ظہور پذیر ہوتے ہیں۔

بہرحال بستی نانونہ میں پیدا ہونے والا ایک بندہ بشرمحمد قاسم نامی دنیا میں قدم رکھتا ہےاگرچہ آپ کا تاریخی نام خورشید تھاکین بیتاری بیدائش سے زیادہ حقیقی مصداق اس روز بنتا ہے جب وہ دنیا سے جاتا ہے وہ غروب ہونے کی بجائے خورشید علم و حکمت بن کر آسمان پر چمکنا شروع کرتا ہے اورا پی نورانی علمی وفکر کرنوں سے ایک جہال کومنور کرنا شروع کردیتا ہے اورا ج تک کرتا چلا آرہا ہے۔

تاظرین کرام کے علم میں ہوگا یہی بچہاپی سلامی فطرت کے تناظر میں صرف سات برس کی عمر میں جوطبعاً کھیل کود کی عمر ہے اور شرعاً بھی دور تکلیف نہیں ہے، خواب و یکھتا ہے: میں بیت اللہ شریف کے اُوپر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھ پاؤں سے پانی نکل کر بہہ رہا ہے اور بہتا ہی چلا جاتا ہے اپنے ماموں جناب محتر م عبدالسیع صاحب المرحوم سے اس خواب کا تذکرہ کیا۔ انہوں نے فرمایا بیٹا! اگر آپ نے سے علوم نبوت کی خدمت سے بیٹواب کی تعمیر سے ہے اللہ تعالی آپ سے علوم نبوت کی خدمت سے گا اور اس کے اثر ات پورے عالم میں پہنچیں گے۔

تحکیم الاسلام حضرت اقدی مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی رحمة الله علیه نے اپنے خطبات میں اس خواب کا ذکر فر مایا۔ دیکھا جائے تو اس خواب میں آنے والے دور کی کس قدر بھر پور طریقے سے راہیں متعین کردی گئیں اور حضرت رحمة الله علیہ کے وصال کے بعد بھی بہی خواب شرمند ہ تعبیر ہوکر طالبان علوم نبوت کے لئے علیہ کے وصال کے بعد بھی بہی خواب شرمند ہ تعبیر ہوکر طالبان علوم نبوت کے لئے

کس طرح سے دُودھ سے سیرانی کا باعث بن گیا۔

یوں تو آپ کی زندگی کے بہت سے گوشے ہیں جن پر بردے اصحاب قلم نے خدمات سرانجام دی ہیں اور ان سعادت مندوں میں اپنا نام کھوایا جو'' علوم وافکار قاسمیہ' اور ان کی حکمتوں کوآنے والے طبقات تک و بنچنے کا ذریعہ بیغے۔ ہمارے ملتان کے ادارہ'' تالیفاتِ اشرفیہ' نے اس بات کا بیڑہ اُٹھایا کہ حضرت اقدس مولا نامجم قاسم نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے تمام دستیاب علوم و حکم کے رسائل و کتب کو کیجا کر دیا جائے تا کہ متلاشیانِ علوم قاسمی اور تشنگانِ حکمت قاسمی ان سے بھر پور طربیقے سے فیض جائے تا کہ متلاشیانِ علوم قاسمی اور تشنگانِ حکمت قاسمی ان سے بھر پور طربیقے سے فیض یاب ہو سے میں۔ جتاب محتر م حافظ محمد اسحاق صاحب مدظلہ ذمہ دار اوارہ تا لیفاتِ اشرفیہ و فکر قاسمی سے دابستہ لوگوں سے بالحضوص اور بالعموم وہ لوگ جوجد بید تعلیم یا فتہ اور عصری علوم سے مرعوب اور ضروریات سے زیادہ مغلوب یا متاثر ہیں۔ ان پراحسانِ عظیم فرمایا کہ ان کو افر اط و تفریط سے ہٹا کر جادہ اعتدال کا راستہ و کھایا اور ان کو جدت پسندی سے ذکال کر اسلامی احکام وروایات کا حقیقی چرہ وروثن کردکھایا۔

بندہ ان کے بارے میں میتا تر رکھتا ہے کہ قاری محمد اسحاق صاحب اس سرعت سے کتب شائع کرتے ہیں کہ بندہ ان کی ایک طبع شدہ کتاب پڑھ کرفارغ نہیں ہو پاتا اور ان کی دوسری کتاب مجھپ کرآ جاتی ہے ۔ ۔ ۔ میں نے ان سے عرض کیا ہے کہ آپ موفق من اللہ ہیں علماء دیو بند کاعلمی اٹا شاور متاع تحریر آپ کے در لیے بفضلہ تعالیٰ دنیا کے گوشے گوشے میں پھیلا یا اور جدید طباعت سے مزین ہو کر مستقبل کی تعالیٰ دنیا کے گوشے گوشے میں پھیلا یا اور جدید طباعت سے مزین ہو کر مستقبل کی تاریخ میں اپنا ایک مقام اور جگہ یا چکا ہے اور ایک قرن سے دوسرے قرن کی طرف ایکھانداز میں 'ارسال' کا ذریعہ آپ ہے ہیں۔

یہ آنے والے وقت میں اہل علم کے لئے سرمایۂ رشد وہدایت ہےاس سے ہمارے اکابر کے علوم زندہ ہیں اگر چان کے جسدِ خاکی دنیا سے اپنے وقت پر چلے گئے صورت من جاتی ہے، سیرت کودوام ہوتا ہے ہمارے اکابر کی سیرت اوران کا طرزِ

زندگی ان کامبارک مشن آج بھی زندہ ہے اور آئندہ بھی زندہ رہے گا جولوگ لٹریچر اور مطالعہ کے رسیا ہیں اور شب وروز مطالعہ اور لا بسریری سے وابستہ رہتے ہیں ان کے پاس اہل اللہ کے ہاں جانے کا وقت نہیںان کے ذخیرہ مطبوعات سے ان کوسب کے حصیر ہے کہ وہ گلہ وشکوہ کنال نہیں ہوسکتے کہ ہمارے سامنے پڑھنے کو چھ نہیں ۔ اللہ تعالی ان کی روز افزوں محنت قبول فرمائے اور مزیدتو فیق عطافرمائے۔ آمین۔

بندہ کے دل میں خواہش ہے کہ حضرت اقدی نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی ہمہ گیر خدمات اوران کے عالمگیراثرات کے ذیل میں وہ کون سے عناصر کارفر ماہیں اس مختصر مضمون میں بہت کچھ اجمال کے ساتھ کچھ عرض کردیا جائے۔ تا کہ استفادہ کرنے والے لوگ اور کیے لیں پھرانہی خطوط کواپی زندگی کے لئے مشعلِ راہ بنالیں۔

اس میں بنیادی بات یہی ہے کہ حضرت اقدس رحمۃ اللہ علیہ نے ہمیشہ ان اسباب کوخوب مضبوطی سے تھا ما اور پکڑا جو قابلیت کی بجائے مقبولیت کے اسباب سے سے اللہ علیہ فرماتے ہیں: ''میرے ساتھ مولوی کا لاحقہ تھا ورنہ دنیا سے جانچہ آپ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: ''میرے ساتھ مولوی کا لاحقہ تھا ورنہ دنیا سمجھی نہ جانتی قاسم نام کا بھی کوئی شخص گزرا ہے۔''یعنی اپنے کونمایاں کرنے کے بجائے مٹایا سے مٹایا سے

حضرت سیدالطا کفہ حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا سب لوگ اپناحال بتاتے ہیں آپ نے بھی کوئی حال نہیں دیاگریہ طاری ہوا اور عرض کیا میرا حال تو انجھا نہیں ہے ذکر اللہ کے بیٹھتا ہوں ۔ قلب پر اتنا ہو جھ ہوجا تا ہے کہ ذکر کر نامشکل ہو جاتا ہے حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا اس میں فکر کی بات نہیں یہ معرفت خداوندی کا فقل ہے اور بہت مبارک کیفیت ہے جس سے آپ کی استعداد کی بلندی ایک شیخ کامل کی مبارک زبان سے ظاہر ہور ہی ہے پھر تمام زندگی آپ کے قلب مبارک پر علوم ومعارف کی بارش ہوتی رہے بعض مجالس میں زندگی آپ کے قلب مبارک پر علوم ومعارف کی بارش ہوتی رہے بعض مجالس میں آپ گائی مبارک تو الل مجلس بھی اس کو مجھنے سے قاصر ہوتے۔

حضرت اقد س مولانا محر یعقوب نا نوتوی رحمة الله علیه جوصد را کمدرسین و یو بند بیں، فرماتے ہماری رسائی آپ کے ارشادات تک نہیں ہو رہی آپ کچھ اور ''نازل''ہوکرارشادفر مائیں تا کہ ہم مجھ یائیں۔

برصغیر پر برطانیہ کے ظالمانہ فصب واقتدار نے جوصورت حال پیدا کردی تھی اس کا جس طرح ہمہ پہلوآپ نے تعاقب فرمایاوہ برصغیری تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔ آپ نے دارالعلوم دیو بند قائم فرما کر اسلامی تہذیب و تدن کو محفوظ رکھا آپ نے اس الھای طرز پر اسلامی ادارے قائم فرما کرجن کا انحصار نہ حکومتوں پر ہونہ اہل مال پر ، معاشر تی کرداروں کو اجا گرفر ماکر اُمت مسلمہ کوان اداروں کی افا دیت سے دوشتاس کراکران اداروں کے بقائی طرف متوجہ فرمایا

حضرات علاء کرام دینی خدمات سرانجام دے رہے ہیں اوراصحاب ٹروت ان اداروں کے دسائل کو پورا کرنے کی طرف متوجہ رہتے ہیں۔

''فکرِ نا نوتو ی' نے بھرہ تعالی ان اداروں کو حکومتوں سے بے پروا کردیا ہے اور ابنی حریت و آزادی کے ساتھ نہ صرف ہندوستان میں بلکہ پاکستان ، بنگلہ دیش، افغانستان بلکہ اب تو بورپ وامریکہ تک اتن بحر پورخدمات سرانجام دے رہے ہیں کہ خوداً ربابِ حکومت کو تعجب ہوتا ہے۔

وہ ان کو مالی امداد دینا چاہتے ہیں مگرفکر نا نوتوی کے حامل مدارس و جامعات ان سے قبول کرنے کو تیار نہیں ہیں بینیں کدان کے پاس زروسیم جمع ہےکین توکل علی اللہ اور تعلیمی خدمات کا اعتماد ان کا بڑا سرمایہ ہے کہ ان کو بیہ حوصلہ ہے کہ وہ گورنمنٹ سے امداد کا سوال تو کرتے ہی نہیںاگر کسی وقت وہ پیش کش بھی کریں تو سید بے نیازی مستر دکرنے کا جذب دکھتے ہیں۔

میر اخفاء کا درجهٔ کمال اور استغناء و تو کل علی الله کا مجر پوراعتماد ، زید و تقوی کا کامل میں اخفاء کا درجهٔ کمال اور استغناء و تو کل علی الله کا مجر پوراعتماد ، زید و تقوی کا کامل

استحضار،خود نمائی ہے کوسوں دورایی صفات کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ نے آپ کو''اوج ثریا" پراس طرح پہنچایا آج آپ کے طرز عمل کی بدولت اسلامی علوم ومعارف کے ہزار ہا ہزار ادارے قائم ہیں بلکہ دیار غیر میں اپنا وجود اور ان کی افا دیت تسلیم کرا چکے ہیں وہاں کی حکومتیں ان کی خدمات کی معتر ف اور ان کورجسٹریشن دینے پر آمادہ ہیںآخر میں ایک غیر معمولی واقعہ جو حضرت جمۃ الاسلام کی ب<mark>ا</mark>طنی کیفیت کا آئینہ دارہے اور مختلف اکابر کے ذوق کا مظہر ہے، استاذ اور شاگر دے باہمی تعلق وفدائیت اوراینی بنفسی پر گہری نظرر کھنے کےعلاوہ نہ جانے کتنے پہلوؤں کواپنے اندرسموئے ہوئے ہے۔اسے بہنظر عمیق پڑھا جائے تو ان حضرات اکابر کے مقامات باطنیہ برکس طرح نظر ڈالی جائے اور حسنِ تعبیر کے لئے کس لغت وزبان سے الفاظ مستعار لائے جائیں قلم اس سے عاجز ہے۔اس کئے اس نکتہ کے اظہار کے ساتھ کہ اسباب مقبولیت میں ایک برواسبب'' تواضع'' ہےاور پیرکہنا ہے جانہ ہوگا کہ جے جوملاوہ ای راستہ سے ملا۔ اس واقعه كوارشا دالقارى الى محيح البخارى سے بلفظ بقل كرر ما موں اور اخذ نتائج قارئين كرام كے حسن فكراور فہم وقد بركے سپر دكر تا ہول

بہرحال حکمت قاشی کے نزول کا تعلق جن اوصاف کے ساتھ ہے ان میں سے ایک جو ہر تواضع ہے جسے اس واقعہ کے تناظر میں دیکھا جا سکتا ہے۔

حضرت عثاني قدس سرة ف حضرت شيخ الهندرجمة الله عليه في قل فرمايا كه:

میں سفر جج میں جب مرینه منورہ پہنچاتو حضرت شاہ عبدالغنی قدس سرۂ کی زیارت ہوئیوہ ہجرت کر کے مدینه منورہ تشریف لے گئے تھے۔انہوں نے مولا نامحمہ قاسم نا نوتو می قدس سرۂ کا حال دریا فت کیااور فرمایا کہ:

ہم نے سنا ہے کہ وہ بہت زیادہ متواضع ہیں ایسی تواضع سے علم کی تحقیر ہوتی ہے ۔۔۔۔۔ بعد ازیں جب میں مکہ مکر مہ پہنچا تو حضرت حاجی المداد الله صاحب قدس سرهٔ کی خدمت میں حاضری ہوئی ۔۔۔۔ میں نے وہاں حضرت مولا ناشاہ عبدالغنی قدس سرهٔ کا

قول نقل کیااس پر حاجی صاحب قدس سرؤ بہت جیران ہوئے اور فر مایا کہ مولوی قاسم جس مقام پر ہیں اس میں تو اس ہے بھی زیادہ تو اضع کرنی جا ہے۔

جب میں (جے ہے) واپس آیا تو تنہائی میں تمام ماجراسنایا.....شاہ عبدالغنی قدس سرۂ کی بات جب بی تو چیرہ پرانقباض کے آٹار ظاہر ہوئے۔اور جب میں نے حضرت حاجی صاحب قدی سرۂ کا قول نقل کیا تو چیرے پر بشاشت نمودار ہوئی اور فرمایا کہ:

محمود حسن اتم میر سے اتنے معتقد ہو کہ اس سے زیادہ نہیں نہیں ہوسکتے کہتم سے پچھ تو اضع کی بات کروں اور یہاں اور بھی کوئی نہیںاور تم جانتے ہو کہ جھے قتم کھانے کی عادت نہیںکین میں تم کھا کر کہتا ہوں کہ:

' و قاسم میں اور اس دیوار میں کوئی فرق نبیں۔' (ارشادالقاری سmm)

اں مبارک ملفوظ کی تشریح اگر کوئی صاحب علم و باطن کرے تو خدا جائے گتنے صفحات پر پھیل جائے اللہ تعالی اس' حقیقت مطلوبہ'' میں سے جمیں بھی کوئی ذرّہ اور قطرہ نصیب فرما کرامل اللہ سے نسبت عالی اور توی عطافر مائے۔ آمین۔

برادرِ محترم قاری محمد اسحاق صاحب مدظله کی مساعی جیله کوحق تعالی شانهٔ درجهٔ کمال کی قبولیت عطافر مائے آمین -

یہ چند بے تر تیب حروف ان کے ارشاد مبارک اور توجہ سے لکھے گئے اللہ کرے
انہی کے اخلاص وصدق کے طفیل میں قبول ہوں اور'' ریشم کے ساتھ ٹاٹ کے لگ
جانے کی شاید اس سے زیادہ بہتر مثال کوئی نہ ہو'' میں ان کے دیگر احسانات کی
طرح ایک عظیم احسان کے مجرز بر بارہوں اور دست بدوُعاء ہوں کہ اللہ تعالیٰ میرے
سے ان کے لئے مکافات کی کوئی شکل بنادے۔ آمین۔

ع کر تبول افتاز ہے عن و شرف و السلام مولانا قاری محمدادریس موشیار پوری خادم دی السلام محمدادریس موشیار پوری خادم دی فادم دی می در فادم در فادم دی در فادم دی در فادم دی در فادم در فادم در فادم دی در فادم در فادم در فادم دی در فادم د

مقالات جية الاسلام ... ابل علم كيلية نا دروناياب تحفه

حضرت مولا نامفتی محمد عنایت الکریم مدخله (استاذ الحدیث جامعه دارالعلوم رجمیه ملتان)

بست عُراللهُ الرَّمِّانُ الرَّمِيْنُ الرَّمِيْنُ

الحمد لله حمدًا يوافى نعمه ويُكافى مزيدة. والصلوة والسلام على سيدنا و مولانا محمد كلّما ذكرة الداكرون و كلّما عقل عن ذكرة العاقلون.

امابعدا بی محقی است ایس ہوتی ہیں کہ ان کے کمالات وصفات کے بیان کے جو بھی تعبیر اور جملے سویے جا کیں تو بھی الفاظ کا دامن تک معلوم ہوتا ہے۔ ان کے کمالات وصفات کی سیح عکاس کے لئے کوئی موزوں تعبیر میسر نہیں ہوتی۔ جمت الاسلام والمسلمین قاسم العلوم والخیرات بانی وارالعلوم ویو بند حصرت اقدس مولا نامحہ قاسم نا ثوتوی قدس اللہ تعالی سر ہالعزیز بھی انہیں شخصیات میں سے ہیں۔ کہا جاسکا ہے کہ اج پوری دنیا میں جہاں کہیں علم وعمل کے چراغ روش ہیں۔ دینی وایمانی فضا کیں قائم ہیں وہ اس مر درویش کے فیض و برکات کا حصہ ہیں۔ آپ نے آیام طفولیت میں یہ خواب و کھا کہ گویا میں اللہ جل شائ کی گود میں بیشا ہوا ہوں تو آپ کے داوانے (جو کہ خواب کی تعبیرات کے ماہر سے) یہ تعبیر بتلائی کہ تم کواللہ تعالی علم عطا

كرے گااور بہت بڑے عالم ہو گے۔ (بیں بڑے سلمان ص 115)

حق تعالی ثانۂ نے آپ کو جوعلمی وعملی مقام عطا فرمایا اور جو کمالات آپ کو حاصل ہوئے اس کا انداز ہ خود آپ کے حاصل ہوئے اس کا انداز ہ خود آپ کے پیرومرشد، جنید وقت قطب عالم حضرت حاجی امدا داللہ مہا جر کی رحمہ اللہ کے ان الفاظ ہے ہوتا ہے:

"اور جوشخص ال فقیر سے محبت وعقیدت وارادت رکھے مولوی رشیدا حمستمہ ان میں گنگوہی اور مولوی محمر قاسم سلمہ ٹانوتوی کو کہ تمام کمالات ظاہری و باطنی ان میں موجود ہیں مجھ راقم کی جگہ سمجھ بلکہ مجھ سے فائق المدارج جانے اگر چہ ظاہری معاملہ برعکس ہوگیا ہے کہ میں ان کی جگہ اور وہ میری جگہ ہوگئے اور ان کی صحبت کو غنیمت سمجھے کہ اس زمانے میں ایسے لوگ نایاب ہیں اور ان کی خدمت بابرکت سے فیض یاب ہوتا رہے۔" (بحوالة صفیة القلوب ترجہ ضیاء القلوب صام ا)

عطرت مولانا نانوتوی قدس سرّ ہ کواللہ تعالیٰ نے کمال درجے کا تبحر علمی عطا فرمایا تھا آ پے علوم تقلیات وعقلیات کے بہت بڑے ماہرامام تھے۔

احکام اسلام کی عقلی و نقل تا ئید، شرائع اسلام کے عامض اسرارو تھم، ودلائل کا عجیب وغریب بیان ، قدیم وجد بید فلاسفہ کے اُٹھائے ہوئے اعتراضات کا کافی و شافی رد، نظام اسلام کو مربوط شکل میں پیش کرنا۔ مشکل سے مشکل مسائل کو مشاہداتی دلائل سے خالص علمی ذبان میں ذبنوں میں اُتار دینا حضرت مولانا نانوتو ی رحمۃ اللہ علیہ کا خاصہ تھا۔ بھول مولانا سندھی مرحوم کے کہ حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ حقائق ومعارف اپنے لوگوں بعنی اہل اسلام کو سمجھا سکتے ہیں اور مولانا نانوتو ی رحمہ اللہ اسلام کے عامض تھائی فیرمسلموں کو بھی اسی طرح سمجھا سکتے ہیں عنوتو کی رحمہ اللہ اسلام کو سمجھا سکتے ہیں اور مولانا جس طرح اہل اسلام کو سمجھا سکتے ہیں۔ (بحوالہ کا داکار)

حضرت مولانا نانوتوي رحمه اللدتعالي كي اكثر تصانيف ومقالات ناياب

ہیں۔''إدارہ تالیفاتِ اشرفیہ' کے مدیر شہیر محترم قادی محمد اسحاق صاحب
زید شرفہم کے دل میں اللہ نے بیدا عید بیدا فر مایا کہ مکنہ صد تک حضرت نا نوتوی
رحمة اللہ علیہ کی جو تصانیف ،تحریرات اور تقاریر دستیاب ہوں انہیں کیجا کرکے
شاکع کیا جائے بلاشہ بیدین کی بہت فیمتی خدمت ہے۔

الحمد للد 17 صحیم جلدوں میں حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی 30 کے قریب کتب ورسائل پر مشتمل ہے مجموعہ مقالات قاسمی کے نام سے شاکع ہور ہا ہے۔ بلاشبہ اہل علم کے لئے بیا کیٹ نا درونا یا بتخفہ ہوگا۔

دل سے دُعا ہے کہ حق تعالیٰ شانۂ ان کی بیہ خدمت اپنی ہارگاہ میں قبول فرمائے۔اورد نیاوآ خرت میں اس کا بہتر سے بہتر بدلہ عطافر مائے۔

آمين ثم آمين. بجاه سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم

كتبه بنده محمد عنايت الكريم عفا الله عنه مدرس جامعه دارالعلوم دجميه ملتان، فاضل جامعه خيرالدارس ملتان بإكستان مدرس جامعه دارالعلوم دجميه ملتان، فاضل جامعه خيرالدارس ملتان بإكستان مدرس جامعه دارالعلوم دجميه ملتان، فاضل جامعه خيرالدارس ملتان بإكستان





حالات طبیب حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه

قالیف لطیف حضرت مولا نامحمر لیحقوب نا نوتو می رحمه الله علیه

> قصحیے **و حواشی** مولا نا نورالحن راشد کا ندھلوی مدظلہ بمطابق طبع اوّل ۱۲۹۷ھ

يست بَرَاللَّهُ الرَّمْنِ الزَّحِيْمُ

نئیاشاعت کے موقع بر

" حالات طیب، حضرت مولانا محمرقاسم نا نوتوی رحمة الله علیه، حضرت مولانا محمر یعقوب نا نوتوی رحمة الله علیه کی تالیف لطیف ہے، جو حضرت مولانا محمرقاسم رحمة الله علیه کی مطبوع سوانحات میں سب سے قدیم ، مصنف کی نسبت سے نہایت قابل قدراور معلومات کے لحاظ ہے اہم ترین ہے۔
قابل قدراور معلومات کے لحاظ ہے اہم ترین ہے۔

یختری تالیف، حضرت مولانا نانوتوی کی وفات کے صرف پانچے مہینے بعد مؤلف، مولانا محریحقوب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی غالبًا فرمائش سے، مطبع صادق الانوار بہاول پور سے جھپی تھی، اس کا ایک اورایڈیشن بھی اس مطبع سے، اسی سال کے 179 ھیں جھپ گیا تھا، اس کے بعد دہلی اور دیو بند کے بروے تجارتی اداروں اور مکتبات نے اس کو بار بار چھا پا، گرنہایت افسوں ہے کہ کسی نے بھی اپنے مطبع اور مکتبات نے اس کو بار بار چھا پا، گرنہایت افسوں ہے کہ کسی نے بھی اپنے مطبع کے نہیں گی۔ سے مقابلہ کی کوشش نہیں گی۔

جو ننخ چھے، وہ مولانا محمر یعقوب صاحب کے چھاپے ہوئے نسخے سے، کئ جگہ عبارت وکلمات میں خاصے مختلف ہیں، اس لئے تذکرہ نولیں، دیانت اور علمی اُصول کا تقاضا تھا کہ اس کا ایک صحیح نسخہ شاکع کیا جائے ، اسی ضرورت وخیال کی وجہ سے، میں نے حضرت مولانا محمر یعقوب صاحب کی شاکع کی ہوئی، سب سے پہلی اشاعتوں کوسامنے رکھ کراس تذکرہ کومرتب کیا، ذیلی عنوانات لگائے اور جو چیزیں
تفصیل طلب، تشریح طلب، یا تحقیق طلب تھیں، ان پر مخضر حاشیے کھے، بعض سنین
کی صحت کی اور دوسرے ماخذ سے اس کے بعض گوشوں کو کم ل کرنے کی کوشش کی۔
یہ نیا مرتبہ اور تھیجے کیا ہوانسخہ، میری تالیف: ''قاسم العلوم حضرت مولانا قاسم
نانوتوی احوال و آثار۔ باقیات و متعلقات' میں شامل ہے، جو پہلی مرتبہ حضرت
مفتی الہی بخش اکیڈی ۔ کا ندھلہ سے ۱۲ سے اس الھروں میں شامل تھا، افاویت
وقت لا ہور سے بھی جھپ گئ تھی۔ اس نے کو جو قاسم العلوم میں شامل تھا، افاویت
کے خیال سے علیحدہ شائع کیا جارہا ہے۔

اس طباعت کے لئے سنین کے اندراج ومطابقت کی تھیجے اور چندعبارتوں خصوصاً تمہید پرنظر ثانی کی گئی ہے آخر میں فہرست ماخذاورا شار پیمیں شامل ہے۔ جس سے اس میں درج معلومات تک پہنچ آسان ہوجائے گی ان شاءاللہ تعالیٰ! و ما تو فیقی الا باللہ علیک تو کلت و الیہ انیب

> نورالحسن راشد کا ندهلوی مفتی الهی بخش اکیڈی ، کا ندهله به شاملی به (مظفر نگر) سارجمادی الاقال ۱۳۳۵ ه



پيش لفظ

نحمدهٔ و نصلی علی رسوله الکریم اما بعد! قاسم العلوم حضرت محمد قاسم نانوتوی کے احوال وسوائح پر جو کتابیں چھپیں ہیں اور عموماً وستیاب ہیں، ان میں حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتوی کی مختفر تالیف: "حالات طیب، جناب مولوی محمد قاسم محمد الله علیه" مجمی شامل ہے، جو" حالات حضرت مولانا محمد قاسم" یا تذکرہ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کے نام سے بار بار چھپا ہے۔ بید حضرت مولانا کے احوال وسوائح پر، سب سے پہلام طبوعة تذکره یا تالیف ہے۔

یخضرتالیف، اگر با قاعدہ سوانح یا تذکرہ نہیں ہے گراپی معلومات وخصوصیات میں منفر داور حضرت مولانا کی متأخر، بوی بوی متندسوانحات پر بھاری ہے۔ بلکہ حضرت مولانا پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ، ان میں حضرت مولانا رحمۃ الله علیہ کے حضرت مولانا پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ، ان میں حضرت مولانا رحمۃ الله علیہ کے شاگر دوں اور نیاز مندوں کی لکھی ہوئی سوانحات کو بھی ، شاید وہ اہمیت و مرتبہ حاصل شہیں ، جواس مخضری تالیف یا یا دواشت کو ہے۔

مولا نامحر یعقوب نے ،حضرت مولا ناکوبہت بچپن سے ، بہت قریب سے دیکھا تھا، ایک گھرانہ، ایک خاندان کے فرداورایک ہی محلّہ گلی اور بستی کے رہنے والے تھے، وونوں کالؤکبن ساتھ ساتھ گزرا تھا بعلیم بھی تقریباً ساتھ حاصل کی ، دونوں کے اُستاد بھی تقریباً مشترک رہے ،حضرت مولا نامملوک العلی (جو حضرت مولا نامحمہ یعقوب کے والد ماجد تھے) حضرت مولا نامحمہ قاسم کے خاص اُستاد اور سر پرست تھے اور حضرت مولا نامحمہ قاسم ، زمانہ تعلیم میں حضرت مولا نامملوک العلی کے مکان پر رہتے تھے، وہیں مولا نامحمہ قاسم ، زمانہ تھیم میں حضرت مولا نامملوک العلی کے مکان پر رہتے تھے، وہیں

تعلیم کممل کی۔اس لئے حضرت مولانا محمہ یعقوب صاحب نے حضرت مولانا کو،جس قدر دیکھا ہوگا،اندازہ کیا ہوگا،اس کی اہمیت ومعنویت ہی اور ہے۔ابیاطویل موقع، حضرت مولانا محمہ یعقوب کےعلاوہ،ایک دوہی لوگوں کوملا ہوگا، جوحضرت مولانا کے سمسی اور رفیق یاشاگر دکومیسرنہیں آتا۔

لڑکین کے ہم جولی، اسباق کے ساتھی، نوعمری اور جوانی کے دوست، ایک دوسرے کی اخلاقی، دینی کمزور یول سے اس قدر واقف ہوتے ہیں اور ان کوتما م زاویوں سے نہایت قریب سے اس طرح دیکھنے والے ہوتے ہیں کہ اور لوگ بلکہ خاندان کے اکثر افراد کو بھی، اس کا مشاہدہ اور خبر نہیں ہوتی اور وہ اپنے بچوں اور گھر کے افراد کی ایسی خامیوں اور کمزور یوں سے بے خبر ہی رہتے ہیں۔ اس لئے بچپن کے دوست اور یار غار، ایک دوسرے کے بہت ہی کم معقد ہوتے ہیں گرمولانا محمد لیعقوب، جوحضرت مولانا کے ہر اک سرونہاں سے واقف تھے، حضرت مولانا کے ہر اک سرونہاں سے واقف تھے، حضرت مولانا کے اس سکتی ہے۔ مولانا کی اور معتقد تھے، جس قدر کوئی اور ،یا دُور سے دیکھنے والا زیادہ سے زیادہ ہو اور حضرت مولانا کی اُڑتالیس سالہ زندگی کے اِک اِک دور اور کیفیت سے گہری اور حضرت مولانا کی اُڑتالیس سالہ زندگی کے اِک اِک دور اور کیفیت سے گہری واقفیت کے باوجود، اس کا اعتراف کرتے تھے کہ:

''حضرت مولا ناکے کمالات کااثر ، ہمارے قصوراستعدادہے ہم میں ظاہر نہ ہوا'' (حالات طیب ، مولا نامحمرقاسم ہم:۳،طبع اُوّل بہاول پور<u>ے۲۹ا</u>ھ)

اگر حضرت مولانا محمد یعقوب، حضرت مولانا کی با قاعدہ ، مفصل سوائح لکھنے کا ارادہ فرمالیتے ، تو شایدان سے بہتر ، کمل ، جامع سوائح کوئی اور نہ لکھ سکتا ، لیکن مولانا محمد یعقوب کی مصروفیات بہت تھیں ، دارالعلوم کے انتظام کے عملاً ذمہ دار ، اور صدر مدر س سخصے فتو کی نویسی ، وعظ و تذکیراور ارشاد و تلقین کے علاوہ ، گھر اور اعز ہ کی مصروفیات بھی ساتھ تھیں ، جس کا مولانا محمد یعقوب خاص اہتمام فرماتے تھے۔

اس وجہ سے حضرت مولانا کو فرصت نہیں ملتی تھی، تصنیف و تالیف کی طرف حضرت مولانا کی توجہ بھی کم طرف حضرت مولانا کے احباب اور حضرت مولانا کی توجہ بھی کم تھی، تاہم مولانا نے، حضرت مولانا کے احباب اور شاگردوں کے اصرار پر، بیدسالة للم بند فرمایا، جومولانا کی وفات کے فوراً بعد، تین چار مہینہ میں مرتب ہوا، اور ای وقت پہلی مرتبہ شائع ہوگیا تھا۔

گرز رِنظر تذکرہ اپنی انفرادیت،خصوصیات اور تاریخی، علمی اہمیت کے باوجود مرتب تذکرہ نہیں ہے، بیاس راقم سطور مرتب کا خیال نہیں، بلکہ مولانا قاری محمد طیب صاحب کی بھی یہی رائے ہے۔قاری صاحب نے لکھاہے کہ:

"دلیکن حقیقت بیہ ہے کہ وہ انہائی اختصار اور کمال اجمال کے سبب سوائح نہیں، بلکہ سوائح قائمی کی ایک فہرست ہے، جس سے داقعات پر عبورر کھنے والا، بطور یا دداشت کے فائدہ اُٹھ اسکتا ہے، ایک بے خبر از سرنواس سے داقعات پر حادی نہیں ہوسکتا۔" ای تحریمیں مولانا قاری طیب صاحب نے ریجی لکھا ہے کہ:

''میں نے آپ بزرگوں سے سنا ہے کہ ۔۔۔۔۔۔مولانا [مولانا محمد یعقوب] نے ،

لوگوں کی سعی اور اپنے دل کو ہلکا کرنے کے لئے ، قلم برداشتہ بید چنداوراق تحریر فرما ہے''۔

(مقدمہ ہوائح قامی تالیف مولانا مناظراحین گیلانی ، م ، ۹ ۔ جلداول [دیوبند : ساسے سالھ])

میر اخیال ہے کہ مولانا محمد یعقوب صاحب کو لکھنے کے بعد ، اس پراطمینان سے نظر ثانی اور اس کی تھی گابھی شاید وقت نہیں ملا، یہی وجہ ہے کہ اس میں محسن تر تیب نہیں ہے ، بعض ضروری معلومات کا ، ایک پہلو کہیں ، دوسر اکہیں اور درج ہوا ہے ۔ اور اس میں بعض تاریخی فروگذاشتیں بھی ہیں ، چند سنین بھی مطابق واقعہ معلوم نہیں ہوتے اور یہ بی محسوس ہوتا ہے کہ مولانا محمد یعقوب نے اس تذکرہ کی تر تیب میں ، نشی محمد قاسم اور یہ بی محسوس ہوتا ہے کہ مولانا محمد یعقوب نے اس تذکرہ کی تر تیب میں ، نشی محمد قاسم نیا گری کے نام ، اپنے خطوط بھی سامنے رکھے ہیں۔ ﴿ تعنینی جائزے کے لئے دیکھئے:

متوبات مولانا محمد یعقوب صاحب (ہنام محمد قاسم نیا گری) ۔ مطبع احمدی علی گڑھ ، ہے سالھ کا وجود ، کو ان ہی کی اطلاعات کو اس تالیف میں شامل کردیا ہے ، گران فروگذاشتوں کے باوجود ، ان ہی کی اطلاعات کو اس تالیف میں شامل کردیا ہے ، گران فروگذاشتوں کے باوجود ، ان ہی کی اطلاعات کو اس تالیف میں شامل کردیا ہے ، گران فروگذاشتوں کے باوجود ، ان ہی کی اطلاعات کو اس تالیف میں شامل کردیا ہے ، گران فروگذاشتوں کے باوجود ، ان ہی کی اطلاعات کو اس تالیف میں شامل کردیا ہے ، گران فروگذاشتوں کے باوجود ،

اس مجموعه کی واقعاتی علمی، تاریخی، حیثیت مسلم ہے۔

تبهلى طباعت

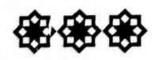
یہ تذکرہ یا حالات طیب! حضرت مولانا محمد قاسم کی وفات کے صرف پانچ مہینہ بعد، بہاول پورسے حجب گیا تھا۔ حضرت مصنف کے ایک قریب کے دشتہ دار حافظ عبدالقدوس قدی نے اس طباعت کا اہتمام کیا تھا، جو گنگوہ یا انبیٹھہ کے دہنے والے محصہ، بہاول پور میں مقیم تھے، وہاں اپنا تجارتی مطبع قائم کردکھا تھا۔

تذکرہ یا حالات طیب ،مولانا محمر قاسم کی ،سب سے پہلی طباعت (حضرت مولا نا محمر قاسم نا نوتوی کی وفات م جمادی الاوّل <u>۱۲۹۷ھ پانچ مہینے کے بعد) حافظ</u> عبدالقدوس کے اہتمام سے بے شوال <u>۱۲۹۷ھ ک</u>کمل ہوئی۔

ریپہلی طباعت، ۱۱/ ۱۸ ارسینٹی میٹر کے چونتیس صفحات پر شمل ہے، فی صفحہ سر و سطور ہیں۔ پہلے صفحہ سے کتاب کے اختیام تک، عبارت مسلسل ہے، کوئی باب ہے، فصل ہے، نہ عنوان ہے، نقروں اور کلمات کے درمیان، بہت کم فاصلہ یا نشان ہے، علامات قر اُت، کوئی عنوان وغیرہ درج نہیں، کہیں کہیں صرف ختمہ (Full Stop) ملامات قر اُت، کوئی عنوان وغیرہ درج نہیں، کہیں کہیں صرف ختمہ (گا ہوا ہے، اس میں بھی صحت اور با موقع ہونے کا اہتمام نہیں کیا گیا، یائے معروف یائے جہول کا فرق بھی کم ہے، اکثر الفاظ قدیم طرز کتابت سے لکھے گئے ہیں۔

اس کے باوجود بیر طباعت، حضرت مولانا محمر قاسم کے احوال وسوائے میں بروا مرتبہر کھتی ہے۔ بلاشبہ اس کی اپنی تاریخی حیثیت ہے۔اس کا سرور ق ملاحظہ ہو، الفاظ وترتیب پہلی اشاعت کے مطابق ہے:

ماشاء الله لا قوَّة الا بالله



حالات

جناب طبیب مولوی محمد قاسم صاحب رحمه الله (۱۲۹۷ه) (در مطبع صادق الانوار بهاول پور باهمام حافظ عبد القدوس اید پیرطبع شد)

ٹائٹل پرمصنف کا نام درج نہیں، گر کتاب کی تمہیداورخا تمہ الطبع میں ، اس کی صراحت ہے کہ بیر حضرت مولانا محمر یعقوب کی تالیف وتصنیف ہے۔ ایک اندراج ك الفاظ بير بين " ' بفضله تعالى رساله سوائح عمرى متضمن حالات ، فيض انتساب، كرامت مآب، جناب حاجي،مولوي محمر قاسم صاحب مرحوم، نا نوتوي ،مؤلفه جناب مولوي محمر يعقوب صاحب، بساعت مسعود بتاريخ 2/شوال <u>١٢٩٧ هجري المقدس</u>، مطبع صادق الانوار بهاول بورمين، باهتمام حافظ عبدالقدوس، سپرنتند نث وايديم مطبع م مطبوع ہوکر مثل صبح صادق کے، اپنی انوار فیض آثار سے آفاق کومنور کیا''۔ بہلی طباعت غالبًا بہت جلد ختم ہوگئ تھی،ای لئے اس مطبع سے فور اس کا دوسرا الديشن چهيا،اس طباعت كاسائز صفحات، سطور، سرورق ايسابى ہے، جبيسا پہلی طباعت کا تھااس طباعت کے شروع یا آخر میں کہیں بھی اس کے طبع دوم ہونے کا ذکر نہیں۔ سرسری نظر ہے دیکھنے ہے یہ پہلا ہی ایڈیشن معلوم ہوتا ہے مگر کسی قدر توجہ سے دیکھا یڑھاجائے ،توصاف معلوم ہوجا تاہے کہ بیہ پہلی طباعت کےعلاوہ طباعت ہے۔ پیاشاعت، پہلی طباعت سے دو دجہ سے متاز ہے، کتابت پرنسبتا توجہ کی گئی ہے۔ اگر چەسطور،صفات اور ہر اِک صفحه مضمون کا پہلا اور آخری حرف بھی ، پہلی طباعت کے

مطابق ہے، گر کتابت میں فرق ہے، پہلی طباعت سے کسی قدر بہتر ہے، فروگذاشتیں بھی نسبتا کم ہیں، اورا ہم ترین فرق، جس کی وجہ سے دونوں کی علیحدہ کیا جاسکتا ہے، دونوں طباعت میں خاتمۃ الطبع سے پہلے کھا ہے:
طباعتوں کا خاتمۃ الطبع ہے۔ پہلی طباعت میں خاتمۃ الطبع سے پہلے کھا ہے:

"تمام شدر سالہ ہذا، کے شوال المکرم کے 21 اھ

یہ تاریخ، دوسری طباعت میں درج نہیں، اس کے بعد خاتمۃ الطبع ہے، جس کے الفاظ گذر گئے ہیں۔ طبع دوم کا خاتمۃ الطبع بھی وہی ہے، گر پہلی طباعت کا خاتمۃ الطبع، مربع نما کتابت کی پوری چوڑائی میں ہے، اس میں ساڑھے چارسطریں ہیں۔ طبع دوم کا خاتمۃ الطبع ایک تکون میں لکھا ہے، جس کی دَس سطریں ہیں۔ ایک معمولی سافرق اور ہے، پہلی طباعت میں، باہتمام حافظ محمر عبدالقدوس سپر نٹنڈنٹ لکھا ہے، دوسری میں عبدالقدوس کے بعد قدی کا اضافہ بھی ہے۔ نیز پہلی طباعت میں تکملہ خاتمۃ الطبع کے بعد، لفظ فقط بوھایا گیا ہے، جو دوسری طباعت میں موجو ذہیں۔

مطبع مجتبائي كى اشاعت

ترکورطباعتوں کے بعد کی، جو طباعت راقم کودستیاب ہوئی، وہ مطبع مجتبائی دہلی کی ہے، مطبوعہ ذی قعد وااسلام [مئی جون ۱۸۹۴ء]۔ بیرطباعت پہلی دونوں طباعتوں ہے، کئی طرح سے مختلف ہے، اس کے حاشیہ پرعنوانات کا اضافہ ہے اور کتاب کی عبارتوں میں بھی کثرت ہے، اس کے حاشیہ پرعنوانات کا اضافہ ہے اور کتاب کی عبارتوں میں بھی کثرت ہے، ترمیم واصلاح کی گئی ہے حالانکہ کی شخص کو بیرت حاصل نہیں، کہ وہ کسی مصنف کی تحریر میں ترمیمات اور تغیر کرے، اس کی عبارتوں کو بلا کی صراحت اور مشرورت کے، اس کا متن یا حلیہ تبدیل کردے اوراس کو گویانئی کتاب بناڈا لے۔

حالات طيب مولا نامحمه قاسم كابيا ليريش ،مولا نا حافظ محمد احمد خلف حضرت مولا نا

محمة قاسم) كى فرمائش پر چھپاتھا۔ ٹائٹل پرلکھا ہے:

« حسب الارشاد، حضرت مولا نامولوی حافظ محمراحمهٔ "

اس نسخه کے آخری صفحہ پر جواعلان درج ہے، وہ بھی توجہ چاہتا ہے، مطالعہ فرمائیں:

''مولانا محمد یعقوب نے جو کچھ لکھاہے، وہ اپنی معیت اور ہمراہی کے زمانہ کے عالت کھے ہیں، حالات اور آپ (حضرت مولانا محمد قاسم) کی کرامات بہت ہیں، حالات کھے ہیں، حالات اور آپ (حضرت مولانا محمد قاسم) کی کرامات بہت ہیں، جن کوکسی وقت میں بطور ضمیر ہ، اس کتاب کے آخر میں شائع کیا جائے گا''۔

بلکہ ہوا یہ کہ حضرت نانوتوی کی جوسوانحات، حضرت کے شاگردوں اور بعض مستفیدین نے لکھی تھیں، نیز حضرت کے معاصرین اور متعلقین نے ، حضرت مولانا کے جوعلمی آٹار ہوی تعداد میں جمع کئے تھے، وہ تمام سرماییا وربیش بہا دینی ملی ذخیرہ، ایک ایک کر کے دانستہ گم نام و بے نشان (ضائع) کردیا گیا، یا کرادیا گیا۔

مطبوعه طبع قاسمي ديو بندست الصا

مطبع مجبائی کے اس نے کے بعد ، مطبع قاسی دیو بندگی اشاعت ہے ، جورمضان المبارک ۱۳۳۳ ہے (اگست ۱۹۱۵ء) میں ، مولانا حبیب الرحمٰن صاحب ، مہتم دارالعلوم دیو بند کے اہتمام سے شائع ہوئی تھی ، بینخہ بظاہر مجبائی کے نسخہ کی نقل ہے ، اس کے حاشیہ پروہی عنوانات ہیں ، جو مجبائی کی اشاعت میں تصاور ضمیمہ بھی وہی ہے ، جس کا حاشیہ پروہی عنوانات ہیں ، جو مجبائی کی اشاعت میں تصاور ضمیمہ بھی وہی ہے ، جس کا عاشیہ زکر ہوا۔ اس طباعت کے آخری صفحہ پر ، کتب خانہ ومطبع قاسی کے منتظم ، مولانا عمادالدین انصاری ، شیرکوئی کانام چھپا ہے۔

مگراس طباعت کا ایک افسوس ناک پہلواس طباعت میں موجود، وہ اصلاحات وتر میمات ہیں ،جن کامجتبائی کی طباعت کے تحت کچھذ کر ہو چکا ہے۔

مطبع قاسی کی بیطباعت بھی، ہمارے ذخیرہ میں موجود ہے، اس نندکا'' حالات طیب، مولا نامحمہ قاسم'' پہلی دوسری طباعت سے مقابلہ کرنے سے، یہ بات سامنے آئی ہے، کہ اس کی عبارتوں میں، مطبع مجتبائی کی ترمیمات کے علاوہ بھی، کثرت سے تبدیلی کی گئی ہے، بعض موقعوں پر ایک دولفظ نہیں، پورے پورے نقرے اور آدھی آدھی سطر بدل گئی ہے۔ ان ترمیمات بلکہ تحریفات سے، اگر چا کثر جگہوں پر مصنف کے مقصد کو نیا دہ نقصان نہیں پہنچا، مفہوم متاثر نہیں ہوا، لیکن مصنف کی عبارت والفاظ میں، اس اصلاح و ترمیم کا کوئی جواز نہیں۔ اس سے کتاب کی علمی استنادی حیثیت متاثر ومجروح ہوتی ہوتی ہوا تا ہے۔

ويكرطباعتين

سوائح قاسمی ، مؤلفہ مناظر احسن گیلانی (جوتذکرہ حضرت مولانامحمر قاسم تالیف مولانامحمر یعقوب کی گویا والہانہ شرح ہے) کی پہلی جلد کے آغاز پر ، بیتذکرہ (حالات طیب مولانا محمد قاسم رحمة الله علیہ) مجھی شامل کیا گیا ہے، مگر اس میں بھی ، اصل نسخہ (پہلی یا دوسری طباعت) کو بنیا دہیں بنایا گیا، اس کی بنیاد ، مطبع قاسمی کی اشاعت میں ، ان کی معلوم ہوتی ہے، نسخہ قاسمی میں جو تغیرات کئے گئے تھے، اس اشاعت میں ، ان کی اصلاح نہیں کی گئی ہیں۔

اس کی وجہ سے سوائح قاسم میں شامل'' حالات طیب مولانا محمہ قاسم'' کی عبارت،طبع اوّل و دوم اور مطبع قاسمی کی مذکورہ اشاعت، تینوں سے الگ ہوگئ ہے۔ ستم برستم بیہ ہے کہ ،سوائح قاسمی کے ساتھ شامل ، حالات مولانا محمہ قاسم کے نسخہ کو ہی صحیح سمجھا جاتا ہے اور اس پراعتما دکیا جاتا ہے۔فیاللعجب!

ناطقہ سرگریباں، کہ اسے کیا کہتے

حالات طیب مولانا محمر قاسم رحمۃ اللہ علیہ ، سوائح قاسمی کی اشاعت سے پہلے اور بعد میں بھی ، دیو بند کے متعدد ناشرین کتب نے بار ہاشائع کیا ہے۔خاص طور سے کتب خانہ امدادیہ ہے ، اور بھی اشاعتیں میر ہے سامنے ہیں ، مگر ان میں کوئی نگ بات ، متن کی اغلاط کے علاوہ ، ایری نہیں ہے ، جس پر توجہ کی جائے ، یا اس کا ذکر کیا جائے۔ ان اشاعق کی نہ کتا ہت بہتر ہے نہ کاغذ عمرہ ہے ، نہ طباعت اور سرور ق میں کچھ جاذبیت و دِل کئی محسوں ہوتی ہے۔

عالات طیب حفرت مولانا محرقائم، پاکتان سے بھی کم سے کم دومرتبہ چھپا ہے، ایک طباعت، کتب خانہ میرمحرآ رام باغ کراچی کی ہے، جواس ادارہ سے شاکع، مجموعہ ''نا درمجموعہ رسائل جناب مولانا محرقاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ'' میں شامل ہے۔ اس کے علاوہ کم سے کم ایک مرتبہ اور چھیا تھا۔

یہ حالات طیب حضرت مولانا محمر قاسم کے ان سخوں کا ذکرتھا، جن کا راقم سطور کو علم ہے، ان کے علاوہ بھی، کچھ طباعتیں اور ہوں گی، گر مجھے ان کاعلم نہیں۔ ادھر کئی سال سے ہندو پاکستان میں حالات طیب ، حضرت مولانا محمر قاسم عام طور سے دستیا بہیں، ضرورت تھی کہ اس کی ایک عمرہ اشاعت، سب سے پہلی یا اصل طباعتوں سے مقابلہ کر کے، ان میں درج متن کے مطابق، وضاحتوں، حاشیوں کے ساتھ شاکع سے مقابلہ کر کے، ان میں درج متن کے مطابق، وضاحتوں، حاشیوں کے ساتھ شاکع کیا جائے ، زیر نسخه ای ضرورت کو پورا کرنے کی ایک کوشش ہے۔

ز رنظرنسخه کے مندرجات ومشتملات

زر نظر نسخ طبع اوّل ، بهاول پور: کالاه کے مطابق ہے، کوشش ہے کہ بیہ طباعت اصل کے مطابق ہو، کیشش ہے کہ بیہ طباعت اصل کے مطابق ہو، لیکن اصل نسخہ میں کئی طرح کی فروگذاشتیں رہ گئی تھیں، خاص طور سے کتابت کی غلطیوں کی تھیجے ضروری تھی، اور تذکیروتا نبیث وغیرہ کی بھی مگر ناچیز مرتب نے ،متن میں غیر ضروری ترمیم کا اِرادہ نہیں کیا، تاہم، اصل نسخہ کی نئی طباعت کے وقت دوطرح کی تھیجے ضروری خیال کی گئی۔

(۱) جہاں تذکیروتانیٹ کا واضح فرق تھا، اس کو درست کیا ہے، مثلاً:
طبع اُوّل ص: ہم پر ہے: باندیاں بک گئے۔
ص: ۲۰ وہ سب راہ بخیروخو بی طے ہوا۔
ص: ۲۳ پھر آخر گفتگو ہوئی، طرز گفتگو کے نتھی۔
ص: ۲۳ پھر آخر گفتگو ہوئی افظ یاحرف رہ گیا تھا۔ مثلاً:
ص: ۱۸ اپناخوش خریم۔
ص: ۱۸ دومنزلہ کر کہ۔

(۲) اس طرح کی اور بھی فروگذاشتیں ہیں گردو تین کے علاوہ اکثر کو چھیڑا نہیں گیا ہے، کہ کتاب اور متن زیادہ متاثر نہ ہو، اس میں بھی پیلوظ رہا ہے کہ جو اِصلاح یا خفیف سااضا فہ کیا جائے، وہ اصل متن سے متاز اور علیحدہ رہے۔ اگر حضرت مؤلف کے، کسی لفظ یا فقرہ میں ترمیم کی گئی ہے، تو اس کو بیضوی قوسین () میں لکھا ہے اور اگر کسی لفظ یا فقرہ کا اضا فہ کیا گیا ہے تو اس کے لئے، مرابع نما [] استعال کیا ہے۔

کسی لفظ یا فقرہ کا اضا فہ کیا گیا ہے تو اس کے لئے، مرابع نما [] استعال کیا ہے۔

(۳) پوری کتاب میں ذیلی عنوانات اضا فہ کئے ہیں، مصنف نے جن باتوں کو مجملاً بیان کیا تھا، حاشیوں میں ان کی وضاحت کی کوشش کی ہے، حسب ضرورت مفصل مخضر حاشیہ کھے ہیں۔

(۳) اس تالیف میں کئی ایسے الفاظ بھی ہیں جواب متروک ہیں یادوسرے معانی کے لئے ، استعال کئے جاتے ہیں ، مصنف کی مراد وہ معانی نہیں ، جوآج کل رائج ہیں۔ اس قسم کے جن الفاظ کی وضاحت ملی ، وہ بھی حاشیہ میں درئج کردی ہے۔ ہیں۔ اس قسم کے جن الفاظ کی وضاحت میں کچھاصلاح وتغیر نہیں کیا گیا۔
(۵) اور دو پہلوا ہے ہیں ، جن میں پچھاصلاح وتغیر نہیں کیا گیا۔
(الف): تاریخی اغلاط ، جس میں چند بنیادی نوعیت کی ہیں:
اُوّل: حضرت شاہ محمد اسحاق رحمۃ اللہ علیہ کے ہندوستان سے مکہ معظمہ ہجرت کے اُوّل: حضرت شاہ محمد اسحاق رحمۃ اللہ علیہ کے ہندوستان سے مکہ معظمہ ہجرت کے لئے روائگی کا سنہ۔

دوم: مولانا محمد بعقوب کے بھانج، مولانا عبداللد انصاری البیہوی کے، شاہ ابوالمعالی البیہوی کے، شاہ ابوالمعالی البیہوی کی اولا دہونے کی اطلاع۔

سوم: یه بھی صحیح نہیں کہ مولانا محمد قاسم اور مولانا گنگوہی ، شاہ عبدالغنی مجددی (رحمهم اللہ) سے تعلیم کے زمانہ میں ، حضرت حاجی امداداللہ سے بیعت ہو گئے تھے۔

چہارم: مولانامحمة قاسم كے دوسر بے سفر حج كاسنة بھي درست نہيں۔

ینجم: حضرت شاہ محمراسحاق کا سنہ جرت درست نقل نہ ہونے کی وجہ سے درج ذیل سنین بھی غلط ہو گئے ہیں۔

(۱) مولا نامملوك العلى كيسفر حج اورد بلى واليسي كاسنه

(٢) مولا نامحمة قاسم كے نانامولوى وجيدالدين كاسندوفات

(m) حضرت مولانا محمر قاسم كے تعليم كے لئے دہلی جانے كاسنہ۔

ر ہے) گران میں ہے کسی بھی واقعہ یااطلاع کی متن میں در تنگی نہیں کی گئی، حاشیہ میں صحیح تاریخیں اور ضروری حوالے لکھ دیئے ہیں۔

بعض اطلاعات ہنوز مشتہ ہیں، گرمعلومات کا کوئی ذریعہ اور متند ما خذسا منے نہ ہونے کی وجہ سے، ہونے کی وجہ سے، ہونے کی وجہ سے، ان کوئہیں چھٹرا گیا۔ چند ضروری ما خذہ وست نہ ہونے کی وجہ سے، سے چھ حواثی بھی ناتمام یا تشندرہ گئے ہیں، اُمید ہے کہ ان شاء اللہ تعالی اگلی اشاعتوں میں اس کی تلافی کی اور اس تذکرہ کو، زیادہ بہتر اور مفید بنانے پر توجہ رہے گی۔

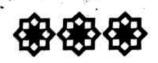
ب: اس تذکرہ کے تالیف کے وقت، حضرت حاجی امداد اللہ اور حضرت مولانا رشید احد کنگوہی حیات تھے۔ مولانا محمہ یعقوب صاحب نے جہال کہیں ان کا ذکر کیا ہے وہاں ایسے دُعائیہ فقرے یا کلمات لکھے ہیں، جوزندہ لوگوں کے لئے لکھے جاتے ہیں۔ جیسے: مدظلہ وسلمہ وغیرہ، اگر چہ یہ کلمات بے کل معلوم ہوتے ہیں، مگران کو بھی تبدیل نہیں کیا، سب جوں کے قول ہیں۔

ج: حضرت مولانا محمد يعقوب نا نوتوى رحمة الله عليه كى مرتب تاليف يا با قاعده

تذکرہ نہیں ہے، یا دواشتوں کا ایک مجموعہ سا ہے۔ ضرورت ہے کہ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے مقصد کو نقصان پہنچائے بغیر، اس کوئی زبان میں مرتب کیا جائے، جو واقعات بھر ہے ہوئے ہیں، ان کوشچ جگہ پرلا کر، نصور کو کھمل کرنے کی کوشش ہو، جو معلومات ناتمام ہیں، ان میں ہز دی اضافے کر کے ان کو کھمل کر دیا جائے۔ اس طرح یہ کہا ہزیا دہ مفید ہو جائے گی اور اس کی استنادی حیثیت بھی محفوظ رہے گی۔ یہ کہا ہزیا دہ مفید ہو جائے گی اور اس کی استنادی حیثیت بھی محفوظ رہے گی۔ آخر میں قارئین کر ام سے گذارش ہے کہ حضرت مولانا محمد انوتوی ، نیز اس اہم تذکرہ کی اشاعت وتقیح کی خدمت دینے والے علیائے کر ام (رحمہم اللہ تعالی) اور ناچیز راقم سطور کو بھی اپنی دُعاوَں میں والے علیائے کر ام (رحمہم اللہ تعالی) اور ناچیز راقم سطور کو بھی اپنی دُعاوَں میں اوراس تذکرہ کی فروگذاشتوں اوراس تذکرہ کی فروگذاشتوں سے مطلع فرما کر ممنون فرمائیں، آپ کے اس تعاون سے کتاب کی آئندہ سے مطلع فرما کر ممنون فرمائیں، آپ کے اس تعاون سے کتاب کی آئندہ

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا محمد و آله و صحبه اجمعين و من تبعهم الى يوم الدين.

اشاعتوں کوبہتر بنانے میں مدو ملے گی۔و ما توفیقی الا بالله



يستث يُراللهُ الرَّحْيِنْ الرَّحِيمَ

حمرونعت

الهی تیری کیا قدرت کاظهور ہے، یہ تماشے دکھلاتا ہے پھران کو پردہ اختفا میں چھپاتا ہے، کیا کیا آ فآب طلوع ہوئے اور چک و مک کر پھرغروب ہوگئے۔ سب صفت وشاء تیری ہی ہے، جن کی تعریف ہے اور سب وصف کمال آپ کا ہی ہے، جس کی توصیف ہے۔ تو ہرعیب سے پاک و بری اور سب تیرے قبضہ میں خشکی ہویا تری۔ آسان ایک بلبلہ ہے اور زمین ایک مشت خاک اور توسب میں جلوہ گراور سب سے برتر اور پاک! بلبلہ ہے اور زمین ایک مشت خاک اور توسب میں جلوہ گراور سب سے برتر اور پاک! کسن زبان سے تیری شاہو سکے، جب فخر اللاق لین والآخرین ، سید المرسلین ، رحمت للعالمین ، حضرت سیدنا محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم فرماتے ہوں:

" المحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك" ﴿ يكلمات حضرت على نفسك" ﴿ يكلمات حضرت عائد مديقه رضى الله عنها كى ايك روايت اور حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم كى ، ايك وُعاكا حصد بين ، اس كم مل الفاظ بير بين :

"اللَّهُمُّ إِنِّي اعودُ برضاك من سخطك، و بمعافاتك من عقوبتك ، و اعودُبك منك لا احصى ثناء عليك انت كما النيت على نفسك"

"اے اللہ! بیں تیری رضا کے حوالہ سے تیری نارافتگی سے اور تیری عافیت کے ذریعہ سے ، تیری سزا سے اور تیری ذات عالی کی رحمت و معافی کے ذریعہ سے ، تیری عصد سے پناہ چاہتا ہوں ۔ بیس تیری سیرا سے اور تیری ذات عالی کی رحمت و معافی کے ذریعہ سے ، تیری شعد سے بناہ چاہتا ہوں ۔ بیس تیری سیرے شایان شان تعریف فہرما ہے"۔

تیرے شایان شان تعریف فہرم ابوداؤ داور نسائی نے ابواب المجود میں اور امام ترفدی نے ابواب الدعوات میں نقل سے دیں دیں اور امام ترفدی نے ابواب الدعوات میں نقل

فرمائی ہے، اور بھی متعددائمہ محدثین خصوصاً حضرت امام احمد بن خبل رحمۃ اللہ علیہ وغیرہ نے بھی روایت فرمائی ہے۔ بید حدیث سندو صحت کے لحاظ سے اعلیٰ درجہ کی ہے، شخ احمدزید نے مندا حمد کے حواثی میں کھا ہے: ''اسنادہ صحیح ، در جاللہ ثقات المم ہ ' مندامام احمد بن خبل ، حدیث نمبر ، ۲۳۹۳ میں ، ۲۹۰/ج: کا (قاہرہ : ۲۳۱ه هے) لاکھوں بلکہ لا انتہا رحمت وسلام ، وصلوق وثناء، رُوح پاک اور تمام آل اصحاب پر، بلکہ تمام اُرواح طبیبین وطا ہرین ، علماء وزیا دفقراء، عباد پر۔ آمین!

تمهيد

بعد حمد وصلوٰ ة ، بندهٔ احقر ذرهٔ کم تر مجمد یعقوب نا نوتوی ﴿مولا نامحمہ یعقوب۳ا/صفر <u>۱۲۳۹ هـ (۲/ جولائي ۱۸۳۳)</u>ء) سه شنبه كوتولد موئ ، والد ما جداور حضرت شاه عبدالغني اور حضرت مولا نا محمد قاسم وغیرہ سے اور دہلی کالج میں تعلیم حاصل کی تعلیم کے بعد اجمیر میں مدرس ہوئے، اجميرے بنارس تبادلہ ہوا، بنارس سےرڑ کی بھیج دیئے گئے۔ ١٨٥٤ء كے بعدوطن ميں قيام كيا، بعد میں جب دارالعلوم دیو بند قائم ہوااس کے ابتدائی بنیادی معاون،سرگرم سرپرست اور صدر مدرس تقے۔حضرت حاجی امداداللہ تھانوی مہاجر کمی رحمۃ اللہ علیہ کے دست مبارک پر بیعت ہوئے،خلافت واجازت سے نوازے گئے ۔مولانا محمد یعقوب ہندوستان کے نامورعلاء، اہل درس ومعرفت اورممتاز ترین اصحاب کمال میں سے تھے۔ اہم خطوط، متفرق فآوی ضیاء القلوب (حضرت حاجی امدا دالله) کاعر بی ترجمه، نیز ایک دو تالیفات تحریری یادگار ہیں، تیرہ سال مدرسه د یو بند کی خدمت کے بعد، چون سال کی عمر میں، کم ربیع الاقال ۲۰۰۱ (۲۰/ دیمبر ۱۸۸۴ء) شب دوشنبہ کوا جا تک ہیضہ میں مبتلا ہوئے اورای شب میں وفات ہوئی، نا نوتہ میں دفن کئے گئے ۔ مختصر تعارف کے لئے ملاحظہ ہو جمہد مكتوبات مولا نامحد يعقوب نانوتوى - بنام مولوى محرقاسم نياتكرى، تمهيد مرتبه ڪيم امير احد عشرتي نانونوي _مؤلف <u>ڪ٢٩ اه</u>طبع اوّل، هيچ واڄنمام، ڪيم امير احمد (مطبع احدى على كره معلى المره معلى المعلى العلماء جناب مولوى مملوك العلى مرحوم نانوتوى استاذ العلماءمولا نامملوك العلى خلف مولوى احمالي نانوتوى ١٢٠٣٠ هـ (٩٧٤١ء) مين ولا دت ہوئی، حضرت مفتی الہی بخش کا ندھلوی نیز علاقہ کے اورعلاء سے تعلیم واستفادہ کے بعد، تعلیم کیلئے

دہلی کا سفر کیا، دہلی میں چندا ساتذہ سے ایک دوسبق پڑھے۔ آخر میں مولا تا رشید الدین خال کے حلقہ تلمذ میں داخل ہوئے اور علوم و کمال کی سند حاصل کی ۱۸۲۵ (۱۲۳۰ ارھ) میں دہلی کالج کے آغاز پر، اس کے نائب مدرس اوّل مقرر ہوئے، بعد میں صدر مدرس ہو گئے تھے، دونوں عہدوں پرتقریبا چھبیس سال فائز رہے، ای ملازمت وخدمت پروفات ہوئی۔

مولانا کی چندتالیفات اور ترجیعلی یادگار ہیں، جس میں اہم ترین علمی وین کارنامہ سن ترندی کے جو بمتن کا تعجہ اور سن ترندی کا اُردو ترجہ تھا، اس کے علاوہ اقلیدس کے چار مقالات کا ترجمہ تاریخ سینی کی تھی اور حاشیہ، (مسعودی کی مشہور کتاب مروج الذہب کی تلخیص) کتاب المختار فی الا خبار والآ تاریخی مولانا کی یادگار ہیں مولانا کا دومراسب سے بڑا دینی کارنامہ، ان شاگردوں کی تربیت اور تیاری ہے، جو بعد میں برصغیر کے اُفق پر آفتاب و ماہتاب بن کر چکے، جس میں حضرت مولانا محمد قاسم کے علاوہ ، مولانا محمد تعقوب نا نوتوی ، حضرت مولانا رشیدا حمد کتاب ہوں رحمۃ اللہ علیہ ، مولانا محمد مقاسم ہوئیر و شامل ہیں ۔ مولانا کے شاگردوں میں مرسیدا حمد کو بھی شامل کیا جاتا ہے ، جو بحقی نہیں ۔ محمد مقلم وغیر و شامل ہیں ۔ مولانا کے شاگردوں میں مرسیدا حمد کو بھی شامل کیا جاتا ہے ، جو بحقی نہیں ۔

مولانا محمل العلى تر يسطى سال كاعمر من برقان كرم ض من بالله وع ، جيها كه خود مولانا محمد يعقوب خصراحت كى جاورايك بفته كى بيارى كے بعدا الروى الحجه كلايا ه (2/ اكتوبر ١٥٨١ء) كو وقات بوئى مفصل معلومات كے لئے ملاحظه بو: تذكره استاذ العلماء مولانا مملوك العلى نا نوتوى بالف نا نوتوى بالف نا راقم سطور نورائحن راشد كا ندهلوى [كا ندهله: ٢٠٠٠] هـ وقت على عرض رسال خدمت احباب مهدكم آپ صاحبول نے احقر سے فرمایا تھا كہ جو پہلے حال وسوائح عمرى حضرت مخدوم ومكرم جناب مولوى محمد قاسم صاحب مرحوم (كى) يا و حال وسوائح عمرى حضرت مخدوم ومكرم جناب مولوى محمد قاسم صاحب مرحوم (كى) يا د مي ، مبتاسب مهد من بذيل تحرير جمع بهوجادين (كه) بم لوگول كو تذكره اور آئنده في محمد من باوجود قلت كے يا دگار رہے ۔ آپ لوگول كے أمركى اجابت واجب سمجھ كر، باوجود قلت فرصت مختفر جو جو يا د آتا ہے ، لكھتا ہوں ۔

م أغاز سوائخ اور حضرت مولانا كى تاريخ ولا دت

مولانا احقرے چند ماہ بڑے تھے،ان کی پیدائش شعبان یارمضان سن بارہ سو

ار تالیس ہے۔ ﴿ صحیح تاریخ ولادت: مولانا یعقوب نے یہاں حضرت مولانا کی تاریخ ولا دت، شعبان یا رمضان ۱۲۴۸ ه (جنوری ، فروری ۱۸۳۳ء) لکھی ہے مگر مولانا کی بیاض میں حضرت مولانا كى ولادت شوال ٢٢٨ هـ (مارچ ١٨٣٣ء) ميں كھى ہوئى ہے۔ بياض يعقو بيص: ١٥٢ (طبع أوّل تهان جون ١٩٢٩ء) اگرچه بياض كابيا ندراج مولانامحر يعقوب كالم ينبيل ہے، بخط دیکر ہے، مگر بیاض میں اس اندراج سے پہلے اور بعد کی اطلاعات، خودمولا تا کے اپ قلم ے کھی ہوئی ہیں اس سے ظاہر ہے بیاطلاع مولانا کی ہدایت وصراحت بلکیہ إملاء کے مطابق لکھی م می ہوگی اور چوں کہ بعد کی تحقیق واطلاع زیادہ معتبرادر صحیح ہونی جاہئے ، نیزمولانا کی بیاض کا پیہ اندراج بھی،مولانالیفوب صاحب کی زندگی کے آخر دِنوں)تقریبان اے) کا لکھا ہے،اس لئے حضرت مولا نامحمہ قاسم کی تاریخ ولا دت کی یہی،متأخراطلاع زیادہ صحیح معلوم ہوتی ہے کا ور نام تاریخی خورشید حسین اور بنده کی پیدائش صفر کی تیرہویں سن بارہ سوانیا س ہے اور نام تاریخی "منظور احد" ﴿ بياض يعقوني مين مولانا محريعقوب نے اپنے دو تاریخی نام اور لکھے ميں: غلام حسنين اور شمس لضحل_ بياض يعقو بيص: ۱۵۱ (طبع اوّل، تھانه بھون: ۱۹۲۹ء ﴾ اور أحقر کے اور مولوی صاحب کے علاوہ قرب نسب، بہت سے روابط اتحاد تھے، اور ایک مکتب میں پر ها، ایک وطن ﴿ مُلَّهُ بَعِي ایک ہي تھا، جو قصبہ نا نوبۃ (Nanota) ضلع سہارن يور کي جامع مسجد کے قریب ہے ﴾ ایک نسب ﴿ دونوں کے اجداد ایک ہیں ، تفصیل مولانا محمد بعقوب نے لکھدی ہے،جس کوشجرہ ذیل سے سمجھا جاسکتاہے:

> ا مولوی ہاشم اشخ محمر مفتی اشخ ابوالفتح ا محیم عبداللہ ا محیم علام اشرف ا مولوی احمر علی اشخ اسد علی اشخ اسد علی اشخ اسد علی

حضرت مولانامملوک العلی مولانامجرمظهر احضرت مولانا مولانامجراحسن محمدقاسم نا نوتوی مولانامجراحسن محمدقاسم نا نوتوی مولانامجرمنیر

مولا نامحمه يعقوب

اور بعضی کتابیں میں نے مولانا سے (پڑھیں)۔

جب مولانا محرقا سم تعلیم کے لئے دہلی محے تھے، مولانا محریعقوب ای وقت، مولانا کے سے مولانا کے سے مولانا کے شاکر دوں میں شامل ہو محے تھے، بلکہ بوں کہا جاسکتا ہے کہ مولانا محرقاسم کے سب سے پہلے شاگر دمولانا محریعقوب تھے۔ حضرت مولانا محرقاسم سے مولانا محریعقوب کا مکمذاور تعلیم کا سلسلہ دریتک رہا۔ مولانا محریعقوب نے تین موقعوں پراس تلمذکا ذکر کیا ہے:

الف: مولا نامحمر قاسم نے دہلی پہنچ کر کافیہ شروع کی تھی ، اور مولا نامحمر یعقوب میزان اور کلستان وغیرہ پڑھتے ، مولا نامملوک العلی نے جودونوں کے مربی اور اُستاد تھے۔ مولا نامحمر کلستان وغیرہ پڑھتے ہے، مولا نامحمر قاسم کے سپردکیا تھا۔ حالات طیب مولا نامحمر قاسم بعقوب سے ابواب اور تعلیلات سننا مولا نامحمر قاسم

(مرتبه مولا نامحمه ليعقوب نا نوتوي)ص2_

ب: حضرت مولانا ہنشی ممتازعلی کے مطبع مجتبائی میرٹھ میں ملازم تھے،اس زمانہ میں مولانا محمد بیعقوب نے ،حضرت مولانا محمد قاسم سے مجمسلم پڑھی تھی مے ۲۲۰۔

ی: کے کہا ہ کے بعد جب حضرت مولانا دیو بنداور نانو تد بیل فروکش تھے،اس وقت مولانا محمد یعقوب نے ،حضرت مولانا سے بخاری شریف کا کچھ حصد پڑھا تھا۔ م۲۲ عالات طیب مولانا محمد قاسم (طبع آول) کہ ایک پیر کے مرید ہوئے، ﴿حضرت مولانا اور مولانا محمد یقوب دونوں حضرت حاجی احداد اللہ سے بیعت ہوئے، سفر سلوک طے کیا،اور حاجی صاحب کے متاز ترین خلفاء میں شار کئے گئے کہ ہم سفر، دوسفر ج کے ﴿مولانا محمد یعقوب صاحب کو زیارت جرمین کی دومرت میں شار کئے گئے کہ ہم سفر، دوسفر ج کے ﴿مولانا محمد یعقوب صاحب کو زیارت جرمین کی دومرت سعادت حاصل ہوئی۔ ۸۷ ہے کیا احراز (۱۲۸ء) اور ۹۵ ہے ۱۳۹۲ھ (۸۷ ہے کے ۸۱ء) میں، دونوں موقوں پر ،حضرت مولانا محمد قاسم مولانا کے ساتھ تھے۔مولانا محمد یعقوب نے زیر نظر تالیف (حالات طیب مولانا محمد قاسم) کے علاوہ، بیاض لیتھو ٹی میں بھی اس کا ذکر کیا ہے۔ ص: ۱۲۸۔ ۱۳۲۲، نیز طیب مولانا تھو ٹی مطبع اوّل: ۱۹۲۹ء) کو رہے اور ایک زمانہ دراز تلک ساتھ د ہے، مگر میں ظاہر نہ ہوا۔

مولانا کے والد ماجد

مولوی صاحب کے والد، شیخ اسد علی صاحب ﴿ شیخ اسد علی (خلف غلام شاہ بن مجمد بخش) حصرت مولا تا قاسم کے والد ماجد، تعلیم حاصل کرنے کیلئے دہلی گئے تھے، فاری درسیات مکمل کرلی تھیں [اور مولا تا مجمد یعقوب کی صراحت کے مطابق] شاہنامہ فردوی بھی پڑھا تھا۔ گر مزید تعلیم کا موقع نہیں ہوا، وطن میں پوری زندگی گزاری، نیک طینت، سادہ مزاج مخف تھے۔ مشروع میں حضرت مولا تا مجمد قاسم کے استغناء، ترک دنیا اور مال وجاہ سے بے تعلق کی وجہ سے مولا تا سے تا خوش رہے تھے، مگر حضرت حاجی الداد اللہ کی بار بار ہدایت اور مولا تا کے مقام و مرتبہ سے یہ کیفیت ختم ہوگئ تھی، آخر میں حضرت مولا تا سے نبایت خوش تھے۔ مرتبہ سے یہ کیفیت ختم ہوگئ تھی، آخر میں حضرت مولا تا سے نبایت خوش تھے۔ مرتبہ سے یہ کیفیت ختم ہوگئ تھی، آخر میں حضرت مولا تا سے نبایت خوش تھے۔ مرتبہ سے یہ کیفیت ختم ہوگئ تھی، آخر میں حضرت مولا تا ہوکر (۲۴ می ۱۸۵۷ء) کو دیو بند میں وفات میں میتلا ہوکر (۲۴ می ۱۸۵۷ء) کو دیو بند میں وفات

ہوئی، تکید دیوان لطف اللہ میں فن کئے گئے۔ یہ وہ جگہ ہے جودار العلوم کی تی مسجد، جامع رشید کے صدر دروازہ کے برابرواقع ہے، اس کے حن میں مائل بہ جنوب، مشرقی موشہ میں، شیخ اسد علی کا مدفن ہے۔ چندسال پہلے تک اس قبر پر کتبہ نصب تھا، جس کوراقم سطور نے بار ہا دیکھا ہے اور پروفیسر محداسلم صاحب [لا ہور] نے بھی، اپ مضامین اور سفر نامہ ہند میں، اس کا ذکر کیا ہے اور اس کے کتبہ کی عبارت بھی نقل کی ہے، جو یہ تھی:

مزاراقدى حضرت بينخ اسدعلى رحمة الله عليه والد ماجد، حضرت مولا نامحمة الله عليه التوفى: ١٢٩٠هـ/١٢٨ء '' سفرنامه بهندص: ٣٠٠٠ (لا بهور: ١٩٩٥ء)

مرکتہ بری وفات کندہ کرنے میں غلطی ہوئی جیج تاریخ وہ ہے جواُو پر گذری ، یہ تاریخ مطرت مولا نامحہ قاسم کے خطوط میں درج ہے، اس لئے بہی سیج اور درست ہے۔افسوس کہ یہ کتیہ ختم کردیا گیا کہ ہر چند جناب والد مرحوم کے ساتھ دہلی گئے تھے اور شاہنامہ فردوی کی شہرہ آ فاق اور سدا بہاریا دگار، شاہ نامہ فردوی ایسا ہے مثال اُد فی کار نامہ ہے، جس نے پوری متدن دنیا کو متاثر کیا ہے، ادبیات عالم میں اس کا ممتاز ترین مقام ہمیشہ سے محفوظ ہے۔فاری اُدب کے مقتی ومؤرخ رضازادہ شفق کہتے ہیں:

"فردوی ہے پہلے کا کوئی شاعر، نداس کے بعد کا کوئی شاعر، اس کی برابری کرسکاہے" یہی مؤرخ دوسری جگہ کہتا ہے:

"اب تک ایک بھی شاعر بخن پردازی اور بلندی و استواری کے لحاظ ہے اُستاد فردوی کے مرتبہ کونہ بھی شاہ نامہ سرائی فردوی سے شروع ہوئی اور فردوی بی پرختم ہوئی "۔

عرر بی این ایران، رضازادہ شفل ۔ اُردور جمہ سید مبارزالدین رفعت ، ص: ۱۲۷ (دبلی: ۱۹۵۵ میلی و غیرہ [تک] کتابیں پڑھی تھیں، اور اپنے پڑھنے کے زمانے کے ہمارے سامنے حکایات بیان فرمایا کرتے تھے، مگر حال ایسا تھا کہ گویا علم سے پچھ مناسبت نہیں ۔ تمام عربھیتی کی اور ویسے ہی عادات موٹے [اہل] قصبات کے سے تھے، گر

نہایت محبت اورا خلاق [والے] اور کنبہ پرور، مہمان نواز، نمازی، پرہیزگار تھے۔
مولا نا کے داواکی تعبیر خواب میں مہارت اور مولا نا کے خوابوں کی تعبیر
ان [شخ اسدعلی] کے والدشخ غلام شاہ [تھے] احقرنے ان کی زیارت کی [ہے]
قلیل پڑھے ہوئے تھے، مگر خادم درویشوں کے، ذاکر شاغل تھے، تعبیر خواب میں
مشہور تھے۔ جناب مولوی صاحب نے خواب میں دیکھا تھا ایام طفلی میں، کہ گویا میں
اللہ جل شائہ کی گود میں بیٹھا ہوا ہوں، ان کے دادانے تیجیر فرمائی کہ:

" تم کواللدتعالی علم عطاء فر ماوے گا اور نہایت بڑے عالم ہوگے اور نہایت شہرت ہوگی۔"

ریتعبیر ان کی نہایت درست پڑی۔ ﴿ حضرت مولانا نے ای قتم کا نہایت معنی خیز ایک اور خواب بھی دیکھا تھا، یہ خواب امیر شاہ خورجوی نے حضرت مولانا کے حوالہ سے مفصل نقل کیا ہے۔
دیکھتے اُرواح شلاشہ ص ۲۲۱ ﴾ اور میری بہن نے خواب میں دیکھا کہ " ایک تر از وچھوٹی (جس سے) لڑے کھیلا کرتے ہیں، آسمان سے گری ہا اور اب پرابائیل جانور سیاہ رنگ، بہت لیٹے ہوئے ہیں۔ اگر چھڑاتے ہیں چھوٹے نہیں،"سُن کریوں فر مایا، کہ قحط ہوگا، چنانچہوہ قصلے جس مولا نا اور مولا نا محمد لیعقوب کا مشترک نسب حضر سے مولا نا اور مولا نا محمد لیعقوب کا مشترک نسب

میرانسب اورمولا ناکا، شیخ غلام شاہ کے پردادا میں ملتا ہے۔ اس طرح: محمد قاسم،

بن اسد علی، بن غلام شاہ، بن محر بخش بن علاؤ الدین، بن محر فتح، بن محر مفتی، بن عبدالسمع ، بین مولوی محمد ہاشم ، ﴿ مولوی حمر ہاشم . حضرت مولا نامحر قاسم ، مولا نامملوک العلی اور متاخر دور کے نا نوق کے متاز ومشہور ترین علاء کے اجداد میں تھے مفتی محود احمد نا نوتو ی نے کلما ہے ۔ دور شیخ محمد ہاشم علم ومعرفت کے ایک جلیل القدر شیخ ہوئے ہیں ' نیب نامہ صدیقیان، نانونتہ ص: ۲ تفصیلات دستیا بنہیں ﴾ اور ''محمد لیقوب ، بن محمد العلی ، بن احمد علی ، بن احمد علی ، بن علام شرف ، بن عبد الله ، بن محمد فتح ، بن محمد مفتی ، بن عبد السمع ، بن مولوی محمد ہاشم '' ۔

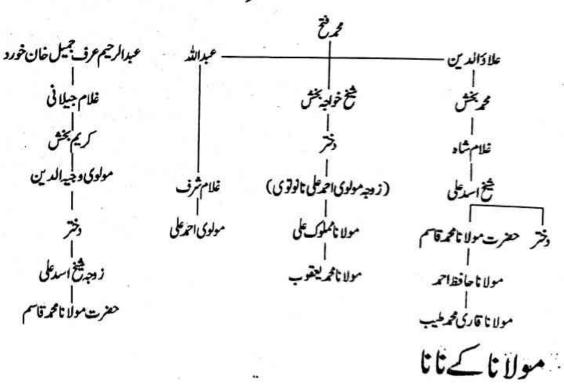
«حضرت مولا نا اور مولا نا محمد یعقوب کا محمد فتح ، بن عبد السمع ، بن مولوی محمد ہاشم '' ۔

«حضرت مولا نا اور مولا نا محمد یعقوب کا محمد فتح ، بن عبد السمع ، بن مولوی محمد ہاشم '' ۔

"محد فتح بن محد فتح بن محد مقتی، بن محد مقتی، بن محد مقتی بن قاضی طر، بن قاضی جمال الدین، بن قاضی میرال بڑے" _ بیاض _ یحقوبی ص:۲ (طبع اوّل) نیز نسب نامه (صدیقیان تانویة) اورمیال شیخ محر بخش کے بھائی، شیخ خواجہ بخش میر بے والد اور شیخ کرامت حسین دیو بندی کے تا ناہوتے تھے۔

جوانی میں وَکن گئے ، وہاں نکاح کیا تھا، وہاں ایک بیٹا مولوی محمد ہاشم نام تھا، یہاں اولا دیسری تھی ، اس سب سے میرے والد کے نانا ان کے چچا ہوتے ہیں اور اُنواع رشتے ، جیسے برادرداری میں ہوا کرتے ہیں، باہم مرحبط ہیں''۔ ﴿مولانا محمد یعقوب نے جور شتے اور تفصیل کھی ہے، وہ درج ذیل شجرہ سے آسانی سے بچھ میں آجائے گی ﴾

نقشه شجره



مولوی صاحب کے نا نامواوی وجیدالدین صاحب نا نوتوی ﴿مولوی وجیدالدین ، بن کریم بخش ، بن غلام جیلانی ، بن عبدالرجیم ، عرف جمیل خال خورد ، مولا نا بعقوب نے ان کا جوسنہ وفات کھا ہے ، وہ متعلقہ سنین کی روشن میں صحیح معلوم ہیں ہوتا ، تفصیل (حاشیہ ۱۳) میں آرہی ہے ﴾ فارسی بہت عمدہ ، اُردو کے شاعر ، کچھ عربی سے آگاہ ، بوے تجربہ کار ، پرانے آدمی ، ہنگام آمدنی حکومت اگریزی سہاران پور میں وکیل کمپنی ہوئے اور نہایت عزت و
احتر الم اور تمول سے گزران کی۔ نہایت طباع اور خوش نہم تھاور چند پشت اُوپر مولوی
محد ہاشم صاحب مرحوم میں، ہمار بے نسب جالے ہیں اور آگے نسب، حضرت قاسم بن
محد بن ابی بکر الصدیق رضی اللہ عنہ ﴿ حضرت قاسم بن محد بن ابی بکر العدیق رضی اللہ تعالی
عنہ مدینہ منورہ میں ہے ہیں ولادت ہوئی، متاز ترین تابعین اور مدینہ منورہ کے سات بوے
فقہاءاور اُمت کے سربر اہول میں سے ہیں۔ ابن عین فرماتے تھے کہ قاسم بن محمد اپنے نہانہ کے
افضل ترین اصحاب میں سے تھے۔ حضرت قاسم مدینہ منورہ سے تج کہ قاسم بن محمد اپنے مدینہ
منورہ سے مکہ مکر مہ آرہے تھے، راستہ میں قدید کے مقام برے یاھ (۲۵ کے) میں وفات ہوئی۔
منورہ سے مکہ مکر مہ آرہے تھے، راستہ میں قدید کے مقام برے یاھ (۲۵ کے) میں وفات ہوئی۔
الاعلام خیرالدین ذرکلی میں ۱۸۱، ج ۵۔ طبع رابعہ (پیروت: ۱۹۷۹ء) کی میں جا پہنچتا ہے۔
الاعلام خیرالدین ذرکلی میں ۱۸۱، ج ۵۔ طبع رابعہ (پیروت: ۱۹۷۹ء) کی میں جا پہنچتا ہے۔

مولوى محمد بإشم، جداعلى

بید مولوی محمد ہاشم زمان شاہجہاں ﴿ابوالمظفر شہاب الدین شاہ جہاں خلف جہا تگیر،
ہندوستان کا نامورترین بادشاہ، جواپنے اور کمالات کےعلاوہ ،خصوصاً تغیرات کے بہ شال ذوق
کیلئے ، تاریخ میں ہمیشہ یاد کیا جائے گا۔عہد حکومت ۱۰۳۷ھ (۱۲۲۸ء سے ۲۸ نیاھ ۲۵۸٪ او تک تفا ﴾ میں مقرب بادشاہی ہوئے اور نا نو تہ میں مکان بنائے اور چندد یہات جا گیر تھے ، جو تبدل حکومت کے سبب ان کی اولا د کے یاس ندر ہے۔

مولا ناکے بھائی بہن اور اُوپر کا سلسلہ

مولوی صاحب کے اُوپرکوئی بھائی نہ تھا، ایک بہن دیو بند میں اب زندہ موجود ہیں اور ان کے والد اور دادا صاحب کے بھی ،کوئی بھائی نہ تھا، بھائی پیدا ہوئے گر لؤکین میں مرگئے اور چیا جوانی میں مرگئے ،اور دادا کے بھائی تھے، وہ کسی لڑائی میں جوان عمر شہید ہوئے اور اُوپر جو بھائی تھے ان کی اولاد پسری یہاں کوئی نہیں (رہی)۔دکن میں ان کے اولا دہوئی ، بقاعدہ معروف، وہ بھی گویا ایک ہی تھے،غرض کہ چار پشت تلک مولا نامنفرد ہوئے۔

مولانا كى فطرى اعلىٰ صلاحييتيں

جناب مولوی صاحب، لڑکین سے ذہین ، طباع ، بلند ہمت ، تیز ، وسیع حوصلہ ، جفائش ، جری چست و چالاک تھے۔ کمتب میں اپنے ساتھیوں سے مدام ﴿ مدام : ہمیشہ ﴾ اُوّل رہتے تھے، قرآن شریف بہت جلد ختم کرلیا، خطاس وقت سب سے اچھا تھا۔ نظم کا شوق اور حوصلہ تھا ، اپنے کھیل اور بعضے قصے نظم فرماتے اور لکھ لیتے ، چھوٹے چھوٹے رسالے اکثر نقل کئے۔

جناب مخدوم العالم حاجی الداوالله صاحب ﴿ حضرت حاجی الداوالله خلف محمدالمین بین شخ بدها، قاروتی تعانوی، حضرت حاجی صاحب کی سیخ تاریخ ولاوت محق نہیں۔ شائم المداوید (تالیف حاجی مرتضی خال قنوجی ، طبع اوّل کھنو : ۱۳۱۳ ه ص : ۲) نیز المداوالم شناق (ص : ۲) ، طبع اوّل تعانه بھون ، جس کاعکس دیلی ہے ڈاکٹر نثاراحم صاحب قاروتی کے مقدمہ کے ساتھ چھپا کے واکٹر نثاراحم صاحب قاروتی کے مقدمہ کے ساتھ چھپا ہے) وغیرہ سب می ماخذ میں ۱۲ صفر الاس الاس کی جنری کے تعمد این نہیں ہوتی ۔ اگر ۲۲/ صفر تاریخ ولادت ہے تو یدون صحیح نہیں ، شبہ ہے ، اس کی جنری سے تعمد این نہیں ہوتی ۔ اگر ۲۲/ صفر تاریخ ولادت ہے تو یدون صحیح نہیں ، پخشنبہ (مطابق کیم جنوری ۱۸۱۸ء) ورست ہوگا اوراگرون کا اندراج درست ہے تو تاریخ ۱۲/ صفر المظفر مطابق ۲۲ در کمبر کا ۱۸ وہوگی ۔ ظفر احمد تاریخی نام ہے ۔ والدین نے المداو حسین نام رکھا تھا ، جس کو حصرت شاہ محمد اسحاق نے المداوالله کرویا تھا۔

قرآن شریف این شوق سے حفظ کرنا شروع کیا، جواس وقت پورانہ ہوسکا۔ پچھ کتابیں فاری کی اور صرف ونحو پڑھی۔ مولانا رحمت علی تھانوی سے شیخ عبدالحق کی پخیل الایمان ، مولانا عبدالرحیم نا نوتوی سے حصن حمین اور فقد اکبر۔ مولانا سیدمحم قلندر جلال آبادی سے مشکلو قریڑھی، مشتوی مولانا ابوالحن کا ندهلوی اور مولانا عبدالرزاق تھنجھانوی سے اخذ کیس۔ شاہ نصیر الدین سے بیعت ہوئے اور سلسلہ نقشہند ہی میں مجاز بیعت ہوئے ، شاہ نصیرالدین کی وفات کے بعد حضرت میں نجو نورمحمد کی خدمت میں حاضر ہوئے ، میانجو صاحب نے بھی خلافت سے نوازا، ابعد حضرت میانجو صاحب کے مشہور ترین خلیفہ نصوف کے مجدد اور سلسلہ چشتہ کے مرجم کل شیخ بلکہ حضرت میانجو صاحب کے مرجم کل شیخ بلکہ حضرت میانجو صاحب کے مرجم کل شیخ بلکہ

امام دوراں ہے۔ کے ۱۸۵ میں اگریز کے خلاف تحریک چلی تو اس میں بھی بحر پور حصہ لیا ، اس کی سرز امیں اشتہاری مجرم قرار دیئے گئے۔ تاریخ تھانہ بھون ، مولوی ناظر حسن تھانوی (مؤلفہ اسسال ساسسال سے ساسسال سے ساسسال سے ساسسال سے ساسسال سے سے کہ جاتی صاحب کی گرفتاری کے لئے ایک ہزار روپئے کے انعام کا اعلان ہوا تھا میں ، مسر (نسخ مؤلف) جس کی وجہ سے چھپ کر ہندوستان سے نکلے اور مکہ مکر مہ میں ہجرت کی نیت سے قیام فر مایا۔

۱۲ جمادی الا خری کے اسلاھ (شب جہارشنبہ ۱۸ ارا کتوبر ۱۸۹۹ء) مکیرمہ میں اپنی قیام گاہ پر وفات ہوئی ، بدھ کے دن صبح نو ہج ، جنت المعلی میں دفن کئے گئے۔

حضرت حاجی صاحب کی متعددتصانف بھی ہیں ، گرحاجی صاحب کاسب سے بڑا کا رنامہ
اورا ہم ترین یادگار مسترشدین کی وہ جماعت ہے، جو برصغیر میں نشأ ة اسلام کی علامت اور اپنے
عہد کی مرجع اور امام ہے۔ رحمهم الله تعالی دحمة الابواد الصالحین وجعلنا
معهم کے سے جو ربط نسب کا تھا، حضرت مخدوم (کی) نانہال (ہمار (ے) خاندان میں
معهم کی ، اور بہن ان کی بہال بیا ہی تھی ، اکثر نانونہ تشریف لاتے تھے، ان کی خدمت میں
حاضر ہوتے ، اور نہایت محبت واخلاص فرماتے ، جزوبندی کتاب کی ، حضرت سے ہم
دونوں نے سیکھی اور اپنی کھی ہوئی کتابوں کی جلدیں با ندھیں۔

خاندان کے ایک قضیہ کی وجہ سے مولانا کا دیوبند کا سفر

ہمارے وطن میں ایک قضیہ پیش آیا، شیخ تفضل حین شیعہ ندہب ہوگئے تھے اور ہمارے جائیداد کے شریک تھے، ان سے اور مولوی صاحب کے دادا شیخ غلام شاہ سے دنگا ہوا اور شیخ تفضل حین مولوی صاحب کے ماموں، میاں تھیج الدین کے ہاتھ سے ذخی ہوکر مرگئے، ہر چند کہ اس مقدمہ میں خیریت رہی۔اور حاکم کی طرف سے کسی کو پچھ سز انہ ہوئی، گر بنا وشمنی کی پچھ پہلے سے تھی، پچھاب زیادہ ہو گرگئی) تب یہ خوف ہوا کہ مبادا کوئی صدمہ خالفوں کے ہاتھ سے ان کو پہنچ، اس کے آمولا نامحمہ قاسم کو آ دیو بند بھیج دیا۔

مولوی مہتاب علی دیو بند کے کمتب میں تعلیم کی ابتداء

یہال مولوی مہتاب علی صاحب ﴿ مولانا مہتاب علی خلف شیخ فتح علی (مولانا ذوالفقار علی عنانی دیوبندی کے بورے ہمائی) شیخ کرامت حسین کے دیوان خانہ میں بچول کوعر فی پڑھاتے ، مدرسہ عربی (دارالعلوم) کے لئے حاتی عابر حسین صاحب نے جب چندہ شروع کیا، توسب سے بہلے مولانا مہتاب علی کے پاس آئے تھے، مولانا نے بارہ روپے چندہ عنایت کیا تھا، مدرسہ قائم ہونے کے وقت سے مدرسہ کے بنیادی اراکین میں تھے، تاحیات مدرسہ کے سر پرست رہ سیدمجوب رضوی کی اطلاع کے مطابق ۱۹۹۳ھ/ لاکھاء میں وفات ہوئی۔ تاریخ دیو بندص:

السا کے بارہ کو بند بارہ اور پر بند بارہ اور پر بند بارہ رہوم کے گھر پرشخ نہال احمد پڑھتے تھے، مولوی مالات نہیں صاحب کو انہوں نے عربی شروع کرائی، چرسہارن پوراپے تانا کے پاس رہے، وہاں مولوی محمد نواز صاحب سہاران پوری سے بچھ پڑھا، فاری اورعر بی کی کتابیں اُوّل کی مولوی کے مولوی مولوی محمد نواز صاحب سہاران پوری سے بچھ پڑھا، فاری اورعر بی کی کتابیں اُوّل کی مولوی کے مولوی کے مولوی کے دونر یف لے گئے، احتر ایک برس کامل وطن رہا، حفظ قر آن شریف پوراہوگیا تھا، مگرصاف نہ تھا، صاف کرتا تھا۔ مولول نا کے نانا کی وفات مولول نا کے نانا کی وفات

مولوی صاحب سہارن پورسے وطن آئے اور ان کے نانا کا انتقال، اس سال کے وبائی بخار میں معہ بہت سے لوگوں کے ہوگیا تھا۔

و جیدالدین کا محیح من وفات مولانا یعقوب کی تریسے محسوس ہوتا ہے کہ حضرت مولانا معلقہ اللہ میں کا محید قاسم کے نانا محیح و جیدالدین کی وفات ہے 10 اوراس سند کی ۱۸۳۱ء سے مطابقت بھی کی ہے۔ سوائح قاسی خیال کو مدل کرنے کی کوشش کی ہے اوراس سند کی ۱۸۳۱ء سے مطابقت بھی کی ہے۔ سوائح قاسی صند ۲۰۵ جلد اول (دیو بند: ۱۳۷۳ھ) مگر بید خیال محیح نہیں۔ مولوی و جیدالدین کی وفات تقریباً محرم ۱۲۰۰ھ (جنوری، فروری ۱۸۳۳ھ) میں ہوئی ہوگی ،تفصیلات ،مولانا کے والد ماجداور ماموں مراقم سطور کی تحریبی ملاحظہ ہوں کی اس زمانہ میں مولوی صاحب کا ساتھ رہا، مولوی

صاحب جیسے پڑھنے میں سب سے بڑھ کررہے تھے، ہر کھیل میں خواہ ہوشیاری کا ہو، یا محنت کا ،سب سے اُقال اور غالب رہتے تھے۔ کھیلوں میں مہارت اور بے خوفی

خوب یاد ہے کہ اس زمانہ میں ایک جوڑ توڑنام، ہم کھیلتے تھے اور بہت پرانے مشاق لوگ اس کوعمرہ کھیلتے تھے اور ہم نئے کھیلنے والے مات کھا جاتے تھے، مولوی صاحب نے جب اس کا قاعدہ معلوم کرلیا، پھریاد نہیں کی سے مات کھائی ہو، بہت ہوا تو برابرر ہے، بلکہ ہر کھیل میں جوڑت ہمال کا ہوتا تھا وہاں تلک اس کو پہنچا کرچھوڑتے۔ وروازہ مکان کا ایک دراز کو چہتھا اور وحشت ناک جگھی اور وہاں آسیب بھی مشہور

تھا گرراتوں کو بہت بہت دیرے گھر جاتے اور بے تکلف اور پھے خوف نہ کرتے۔ تعلیم کے لئے مولا نامملوک العلی کے ساتھ دہلی کا پہلاسفر

جب والدمرحوم ج سے تشریف لائے اور وطن آئے، تب مولوی صاحب سے کہا کہ بیس تم کوساتھ لے جاؤں گا۔ بعد اجازت والدہ کے دبلی روانہ ہوئے۔ ذی المحجہ سن بارہ سوا نسٹھ کے آخر بیں وطن سے چلے اور دوسری محر م ساٹھ کو دبلی پہنچ۔ المحجہ سن بارہ سوا نسٹھ کے آخر بیں وطن سے چلے اور دوسری محر م ساٹھ کو دبلی پہنچ۔ حوالہ سے بے شار کتابوں اور مضابین بیں نقل ہوا ہے، مگر وہ درست نہیں ہے۔ یفطی شاہ محمہ اسحاق کے سفر ہجرت کا سنجے معلوم نہ ہونے کی وجہ سے ہوئی ہے۔ مسجے بیہ ہے کہ حفرت شاہ محمہ اسحاق کے سفر ہجرت ، ذی قعد م 112 ھ (و مبر ۱۸۲۷ء) میں شروع ہوا تھا، شاہ محمہ اسحاق کی دبلی سے روائل کی تقریباً ۹ مہینہ بعد، رجب و 12 ھ (اگت ۱۸۳۳ء) میں مولا نامملوک العلی سفر ج کے دبلی آئے۔ کے لئے نکلے شعے رجب ۲۲ اسے [جنوری ۱۸۴۳ء] میں دبلی واپس پنچ اور ۲۱ اسے [غالبًا شوال ، اکتوبر ۱۸۳۵ء) میں مولا نامملوک العلی سفر جی ساتھ تعلیم کے لئے دبلی آئے۔ شوال ، اکتوبر ۱۸۵۵ء) میں مولا ناممر تا مراب کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا شاہ محمد اسحاق کے سفر ہجرت کی صبح تاریخ کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ محمد اسحاق کے سفر ہجرت کی صبح تاریخ کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ محمد اسحاق کی کا تھا۔ ناریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ محمد التاق کی کا تاریخی کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ محمد الحاق کی کا تاریخ کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ محمد الحاق کی کا تاریخ کی تاریخ کی تحقیق ان قطعات تاریخی سے ہوتی ہے جومولا تا نواب قطب الدین نے احکام العیدین (ترجہ نصائل عشر ذی الحجہ شاہ کی الحک کے تاریخ کی تاریخ

نقل کئے ہیں۔میرظہورعلی ظہور کا قطعہ تاریخ بالکل واضح ہے:

مولوی اسحاق صاحب با کمال ترک خانه کرده سفر کے کعبہ رفت سال تاریخ چنیں گفتہ ظہور کیہ بزار و دو صد و پنجاہ وہشت سال تاریخ چنیں گفتہ ظہور کیہ بزار و دو صد و پنجاہ وہشت سال تاریخ چنیں گفتہ نظہور کیا ہے۔

دوسرى بطور تخرجة تاريخ خواجها حسن في كلهي تقى:

مولوی اسحاق صاحب فخر دیں تھا منور شہر جس کے نام سے کرگئے ہجرت مع اہل و عیال سوئے کعبہ شوق کے احرام سے پچ تو یوں ہے جو کہ احسن نے کہا شہر خالی ہوگیا اسلام سے احکام العیدین ص: ۱۲۹۰ فول کشور لکھنؤ: ۱۲۹۰)

شاہ محداسی کے سخ جرت کی ایک اور تاریخ مؤمن خال مؤمن کی ہے، جومؤمن کے قاری دیوان میں ہے۔ دیوان قاری ص: ۳۱ (طبع آؤل، مطبع سلطانی، دیلی: ۱۲۵۰ ہے) مگراس کے قاری دیوان فاری میں اور بھی آؤل، مطبع سلطانی، دیلی: ۱۵۵ ہے کہ اعداد بھی ۱۲۵۸ ہے تا مداد کے حساب میں موقا غلطی ہوتی ہے، اس میں لطیف تخرجہ ہے، اس کے میچ اعداد بھی ۱۲۵۸ ہی بھی ہوتے ہیں (مؤمن کا قاری دیوان عوباً تا پید سمجھا جاتا ہے مگراس کا عمد آنے ہمادے ذخیرہ میں ہوئے ہے) اس تاریخ کا دوسرا نا قابل تر دید شوت ہیہ ہے کہ بیاض مولا تا احمالی محدث سہار نبودی میں مولا تا مملوک العلی کی سفر جج کیلئے رواگی کی تاریخ خودمولا تا احمالی کے قلم ہے ۲۷ رجب میں مولا تا مملوک العلی کا سخر جی ہوا در ہی ہوئی ہے اور یہ بھی صراحت ہے، کہ میں اس سفر میں مولا تا مملوک العلی کا ہمرکا ہے ہوں۔ ان تصریحات کے بعد کی اور حوالہ کی ضرورت نہیں۔ بیاض حضرت مولا تا احمالی العملی کا محدث (مملوک راقم سلور)) چوتھی کو سبق شروع ہوئے ، مولوی صاحب نے کا فیہ شروئ میں اور احقر نے میز ان العمرف، عربی صرف (ETYMOLOGY) کی مشہور کی اور کرتا ہے اس مفیر کے مربی رائی کی اس میں جو تقر بہا تمین سوسال سے برصغیر کے مربی رائی کے مصنف کے تعلی نظام کا بنیا دی پھر ہے، آئی تک مشکل ہے : مختلف روابیتیں ہیں ، میز ان کے ساتھ شامل ایک اور کتا ہے معنف کی تعین مصنف کی تعین مشکل ہے : مختلف روابیتیں ہیں ، میز ان کے ساتھ شامل ایک اور کتا ہے منفی کی تعین

کی جاتی ہے، گریہ می تقریباً طے ہے کہ میزان اور منتعب دونوں علیحدہ مصنفین کی یادگار ہیں، رحم ہم اللہ کی اور گلستان۔ ﴿ گلستان فاری ادب کا شہرہ آفاق بے مثال اور نا قابل تقلید کارنامہ، جوشخ سعدی شیرازی ولادت عالبًا ۱۹۰ ہے وفات: ۱۹۱ ہے (۱۲۹۲ء) کی لافانی یادگار ہے (مؤلفہ ۱۲۵۲ ہے) و اکثر رضازادہ شفق نے لکھا ہے: '' آنے والی نسلوں نے سعدی کا جتنا اثر قبول کیا، دنیا میں ان کی جتنی شہرت ہوئی اور مشرتی اور خاص کرایرانی ادبیات پرانہوں نے جو اُٹر ڈالا، ان سب چیز ول کا ذکراس مختصری کتاب میں ممکن نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایران کے بے شارعا کموں اور دنیا بحر کے فاضلوں نے اُستاد کی ہزرگ کے اعتراف میں گونا گوں عنوانوں کے تحت عقیدت کے پھول پیش کے ہیں اور ہوے ہوئے دیں اور ہوے ماعروں نے انہیں خراج تحسین ادا کیا ہے''۔

تاریخ او بیات ایران از ڈاکٹر رضا زادشفق۔ اُردوتر جمہ سیدمبار زالدین رفعت ص:۳۳۳ (دہلی: ۱۹۵۵ء) کھ والد مرحوم نے میرے ابواب کا سننا اور تعلیلات کا بوچھنا ان کے سپر دکیا تھا۔ اور ہر جمعہ کی رات کوچھٹی ہوتی تھی ،صیغوں اور ترکیبوں کا بوچھنا معمول تھا۔ یا دہے کہ مولوی صاحب سب میں عمدہ رہتے تھے۔

"ای زمانه میں ہمارے مکان سے قریب مولوی نوازش علی صاحب کی مجد میں مجمع طالب علموں کا تھا"۔ (حالات طیب مولانا محمد قاسم میں 2)

سرسیداحمد اورمولانا الطاف حسین حالی نے مولانا نوازش علی سے تعلیم حاصل کی تھی،سرسید احمدمولانا نوازش علی کواپنے ساتھ رہتک لے گئے تھے،اس وقت حالی کی اطلاع کے مطابق کثیر طالب علم (جومولا نا کے شاگر دیتے) تعلیم عمل کرنے کے لئے مولا نا نوازش علی کے ساتھ ہے ،ان

کاخراجات کا سرسیدا حمہ نے ذمہ لیا تھا۔ مولا نا کا وعظ مؤثر ہوتا تھا، اور دبلی میں بہت مقبول تھا،
پیش نظر ما خذمیں من وفات درج نہیں لیکن مولا نا ذوالفقار علی سارنگ پوری نے جوآخر وقت میں
مولا نا نوازش علی کی خدمت میں گئے تھے اور ان کے جنازہ میں موجود تھے کہ مولا نا مکہ کرمہ
میں ۹ کا اھے [۱۲۸ ۱ء] میں مکہ کرمہ میں وفات ہوئی، تفصیلات کیلئے راقم کا مضمون ملاحظہ ہو۔
مولا نا نوازش علی صاحب کے تعارف اور ۱۸۵۷ء میں مولا نا کی باہمت شرکت و جہاد کی
معلومات کیلئے دیکھئے راقم سطور نور الحن راشد کا ندھلوی کا مضمون : '' دبلی کے ایک نا مور عالم اور تحریک
معلومات کیلئے دیکھئے راقم سطور نور آلحین راشد کا ندھلوی کا مضمون : '' دبلی کے ایک نا مور عالم اور تحریک
معلومات کیلئے دیکھئے راقم سطور نور آلحین داشد کا ندھلوی کا مضمون : '' دبلی کے ایک نا مور عالم اور تحریک کے ایک خام مولا نا نوازش علی دبلوی مہاجر کی ، ماہ نامہ تہذیب الاخلاق علی گڑھ ہو، دم مبر ۲۰ مور ۲۰ میں ملاحظ ہو: آثار الصنا و پر سرسیدا حم ص: ۲۰ باب چہارم (نول کشور کا صور کا عام کا دیے کہ کو تھوں کا دیا مور کا اور کھنوں کے ایک کا دور کا دور کور کھنوں کا دیا ہوتھ کا دور کا دور کا دور کا دور کا دور کور کا دیا ہوتا کا دیا ہوتا کیا دیا ہوتا کی باب چہارم (نول کشور کور کھنوں کا دور کی دور کا دور کی دور کا دور کی دور کا دور کا دور کا دور کی دور کا دور کا دور کا دور کیا گئی کا دور کا دور کی کیا کیا کیا کور کا دور کا دور کا دور کا دور کا دور کیا کیا کیا کیا کیا دور کا دور کیا گئی کا دور کیا گئی کا دور کیا گئی کیا کا دور کا

حیات جاوید ، حالی ص:۲۸، حصه اُوّل ،ص:۸۰۸، ۴۵، حصه دوم (انجمن ترقی اُردو مِند د بلی:۱۹۳۹ء) کی مسجد میں مجمع طالب علموں کا تھا۔

ان سے بوجے باجے اور بحث شروع ہوئی، مولوی صاحب کی جب باری آئی سب
برغالب آئے، اور جب گفتگو ہوئی اس میں مولوی صاحب کوغلبہ ہوتا، بلکہ ہم میں سے
جوکوئی مغلوب معلوم ہوتا، مولوی صاحب سے مدوجا ہتا یا مولوی صاحب خوداس کو مدد
دیتے، پھر تو مولوی صاحب ایبا چلے کہ کسی کوساتھ ہونے کی گنجائش نہ رہی ہے معقول
دی) مشکل کتا ہیں ۔ زواہد ﴿ برزاہد قطب الدین رازی کی شرح شمید معروف بقطبی کا حاشیہ
میرزاہد بن محداسلم سینی ہروی : میرزاہد کے والد کا بل سے ہندوستان آئے، یہاں کے علاء اور
زعاء میں مثار شے، میرزاہد ہندوستان میں پیدا ہوئے اور علم و کمال خصوصاً معقولات کی مہارت ،
درس اور تصانیف نیز سرکاری عہدول میں فحر اقران ہوئے، آخر میں کا بل میں شاہی روز نا مچے تو ایس
کی خدمت پر مامور ہوئے، وہیں اوالہ میں وفات ہوئی ، بین غلام علی آزاد بلکرای نے ما شر
الکرام (ص: ۹ کا طبع اول، آگرہ: ۱۳۲۸ء) میں میرزاہد کے بیٹے کے حوالہ سے نقل کیا ہے، یہی
معروف اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ الا ملام ص: ۲۵ می ترف اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ الا ملام ص: ۲۵ می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ الا ملام ص: ۲۵ می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام معروف اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام معروف اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام معروف اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام می دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام میں میں الام میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہوں میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہے۔ اللام میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہو میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہو میں دون اور معتد ہے، الزرکل نے بھی بی نام کیا ہو میں دون اور میں دون اور میں دون اور معتد ہے ، الزرکل نے بھی بی نقل کیا ہو میں دون اور میں میں دون اور میں دون

میرزاہدی معقولات کی تصانف نے برصغیری علمی نضااور معقولات کی تعلیم کو بہت متاثر کیا ہے۔ اس کے گہرے اثرات آج تک بعض حلقوں میں صاف دیکھے جاسکتے ہیں۔

معقولات کی دنیا میں میرزاہد کی تصانف میں سے تین کتابیں سک میل کی حیثیت رکھتی بين: حاشيه شرح تهذيب جلال الدين دواني، حاشيه تصور وتقيديق قطب الدين رازي، اورحاشيه شرح مواقف، جو پرانے دور میں علاء اور دری حلقوں میں زوابد ثلاثہ کے نام سے مشہور تھیں۔ مولانا مناظر احس كيلاني رحمة الله عليه في الكهاب كه: ميرزابدك ان كتابول كساته، نظامي مولو بوں کے والہانہ شغف کا بیرحال تھا کہ جب تک ان تینوں، یاان میں سے کسی ایک کتاب براینا خاص حاشيه مولوي نه لكهتا تفاء متندمولويول مين شارنبين موتا تفا_ (حاشيه سوائح قامي ص: ٢٨٩، ج:٢) مولانا نانوتوى كاسباق مين غالبًا ميرزامدى شرح رازى شامل موكى ﴾ قاضى ﴿ قاضى مبارك برشرح قطبي از مير زابد_قاضي مبارك خلف قاضي محمد دائم كوياموي، قاضي قطب الدين ا و یا موی سے پر ما ایشخ صفت الله محدث خرآ بادی سے اجازت مدیث حاصل کی معقولات میں فخرزمال تنے، قاضی مبارک نے میرزاہد کی تینوں کتابوں پر حاشیہ لکھے۔ یہاں بھی بظاہر حاشیہ قاضی علی حاشیه میر زاهد علی الوازی کاذکرے۔مزیدمعلومات کے لئے و کھتے:نزمة الخواطرص: ٢٨٩، ج:٢ (حيدرآباد: ١٣٩٨ه) كه، صدرا (صدرالدين محمر بن ابراجيم شيرازي (وفات: ۹۵۰ هـ ۱۶۴۹ء) الاعلام زركلي، ص: ۳۰۳، ج۵ بدلية الحكمة اببري كي شرح لكهي تقي، جوصدراکے نام سے مشہور ہے، یہ کتاب بچاس سال پہلے تک درس نظامی میں شامل اور برصغیر ہند یا کتان کے اکثر علماء کے بہاں اور مدرسوں میں داخل درس تھی ، ہمٹس با زَغَد ﴿ حُمْ بازغه علامه ملا محمود كي شهرة آفاق تاليف ہے۔ محمود بن محمد فاروقي جون يوري، ١٩٩٠ من جون يور ميں بيدا ہوئے۔ حافظہ، ذہانت اورذ کاوت میں برصغیر کے چند منتخب ترین علاء میں سے تھے۔ شخ افضل جو نپوری سے تعلیم حاصل کی _فطری غیر معمولی صلاحیت اور علمی مہارت و کمال کی وجہ سے سترہ سال ک عمر میں علمی حیثیت میں متازشار کئے جاتے تھے۔مولانا ملامحود کی متعدد تصانیف ہیں:جس میں ے میں بازغہ کوغیر معمولی مقبولیت و پذیرائی حاصل ہوئی، ۹ ررئیج الا قرابان اھ(فروری ۱۹۵۱ء)

کوجون پور میں وفات ہوئی۔ آثر الکرام، علامہ غلام علی آزاد بگرامی ص:۲۰۳،۲۰۲، (طبع اُوّل: آگرہ) ایبا پڑھا کرتے تھے جیسے حافظ منزل سنا تا ہے۔ کہیں کہیں کوئی لفظ فرماتے جاتے اور ترجمہ تلک نہ کرتے، والدمرحوم کے بعض شاگر دوں نے کہا بھی کہ حضرت بیتو کچھ بھے نہیں معلوم ہوتے۔ جناب والدمرحوم نے فرمایا کہ میرے سامنے طالب علم بیسی سکتا اور واقعی ان کے سامنے بیامشکل تھا، وہ طرز عبارت ہے ہے جانا مشکل تھا، وہ طرز عبارت ہے ہے جانا مشکل تھا، وہ طرز عبارت ہے ہے جانا مشکل تھا، وہ طرز عبارت ہے ہے ہے گئے کہ یہ مطلب سمجھا ہوا ہے یا نہیں!

اور یکی حال جناب مولوی رشید احمد صاحب گنگوبی ﴿ حضرت مولانا رشید احمد گنگوبی ﴾ حفف مولانا بدایت احمد بن پیر بخش انصاری ایو بی رام پوری ثم گنگوبی ۔ ۲ فیقعد و ۱۳۳۲ احد (۱۱ ارمی الم ۱۸۲۹ء) میں ولادت ہوئی، ابتدائی تعلیم وطن میں اور دبلی میں مولانا احمد الدین پنجا بی سے حاصل کی حضرت مولانا محمد قاسم کے بچپن سے ہم سبق اور دفیق تھے مولانا مملوک العلی تا نوتو ی اور شاہ عبد النخی کے شاگر دیتے تعلیم کے بعد سہاران پور میں نواب شاکستہ خال کے قلعہ میں مختصر وقت کے عبد النخی کے مثار کردیتے تعلیم کے بعد سہاران پور میں نواب شاکستہ خال کے قلعہ میں مختصر وقت کے لئے ملازمت کی تھی، اس کے علاوہ پوری زندگی خدمت دیں تعلیم وارشاد، درس حدیث، فقد وافقاء اور اصلاح وتربیت میں مثول برفر مائی میر صغیر کے دین علمی ترقی اور دین تھے کی تروی کو ترقی میں مولانا کا مقام اور خدمات کی تاریخ طویل اور غیر معمولی ہے فیصوصاً فہم حدیث میں، مولانا اپنے اقر ال کا مقام اور خدمات کی تاریخ طویل اور غیر معمولی ہے فیصوصاً فہم حدیث میں، مولانا اپنے اقر ال کے جدے ابتاب تھے، حضرت مولانا کے شاگر داور خلفاء بھی چندے آفیاب چندے مبات بنا بھی جندے افتا کے شاگر داور خلفاء بھی چندے آفیاب چندے مباتاب تھے، حضرت مولانا کے شاگر داور خلفاء بھی چندے آفیاب چندے مباتاب تھے، حضرت مولانا کے شاگر داور خلفاء بھی چندے آفیاب چندے مباتاب تھے، حضرت مولانا کے شاکس کی حدے مباتاب تھے، حضرت مولانا کے شاکس کی حدیث میں میں خود کی حدیث میں میں خود کیا ہوئی کے حدیث میں مولانا کے شاکس کی حدیث میں میں خود کیا ہوئی کے حدیث میں میں خود کی خود کی خود کیا گھی کی حدیث میں مولانا کے خدر میں مولانا کے خلاص کی خود کیا گھی کی خود کی خود

متعددتالیفات فاوی حدیث شریف کی بنیادی کتابول کے فواکدوافادات غیرمعمولی یادگار ہیں حضرت مولانا کے فاوی کا ایک مجموعہ جومولوی عزیز الدین مرادآ بادی نے مرتب کیا تھا جو چھوٹے تین حصوں میں چھپا تھا، اب عموا ایک جلد میں ہے، حضرت مولانا کے ایسے فاوی کا جواب تک چھپے نہیں سے مراقم سطور نور آلحن راشد کا ندهلوی نے با قیات فاوی رشید ہے کتام سے مرتب کیا ہے۔ جوایک جرار جوابات وفاوی پرمشمل ہے۔ جس پرسوصفات کا ایک مفصل مقدمہ بھی شائع ہو چکا ہے۔ صحیح بخاری شریف اور سنن ترفدی کے دری افادات لا مع اللدادی علی صحیح البحادی بخاری شریف اور سنن ترفدی کے دری افادات لا مع اللدادی علی صحیح البحادی

اور الكوكب الدى على جامع التومدى وغيره باربارچي بين اورشره آفاق بير-

حضرت مولانا کی تقریبا بیای سال کی عمر میں ۹ جمادی الاخری ۱۳۳۳ اھ (۱۱۸ اگست ۱۹۰۵ء) کو جمعہ کے دن وفات ہوئی مفصل معلومات کے لئے دیکھئے تذکرۃ الرشید مولاناعاش البی میرخی رحمہ اللہ تعالیٰ کا تھا مولوی صاحب سے ای زمانہ سے دوسی اور ہم سبقی رہی ۔ شاہ عبد المغنی سے حدیث کا درس اور حضرت حاجی امدا واللہ سے بیعت شاہ عبد المغنی سے حدیث خدمت میں جناب شاہ عبد الغنی صاحب ﴿حضرت شاہ عبد الغنی مجددی بن

حدیث خدمت میں جناب شاہ عبدالغنی صاحب ﴿ حضرت شاہ عبدالغنی مجددی بن الی سعید فاروقی مجددی دہلوی، حضرت مجددالف ٹانی کی اولا داور کاملین کے فائدان اور گھرانہ میں معید فاروقی مجددی دہلوی، حضرت مجددالف ٹانی کی اولا داور کاملین کے فائدان اور گھرانہ میں معید شعبان ۱۲۲۳ھ (۱۸۰۹ء) میں تولد ہوئے روس الے الاس محدثین شخ عابد سندھی اور شخ اساعیل سے حدیث پڑھی، ہندوستان واپسی کے بعد حضرت شاہ محد اسحاق کے حلقہ درس سے وابستہ ہوئے، شاہ اسحاق سے اجازت حدیث حاصل کی، تمام زندگی حدیث کی خدمت میں گزاردی، اتباع سنت میں درجہ کمال حاصل تھا۔ سرسیدا حمدکا مشاہدہ ہے کہ:

د'اس قدراتباع سنت اختیار کیا ہے کہ اگر آپ کوز مین کے رہنے والے کی النہ وقامح البدعة کہ کریکاریں، تو بجائے'۔ (آٹارالصنا دید، ص: کا، باب چہارم)

حضرت شاه عبدالغنی کالا فانی کارنامہ، جو پوری دنیا کے لئے مینارہ نور بناہوا ہے، خدمت و درس حدیث کا وہ متواتر سلسلہ ہے، جو ہندوستان اور (ہجرت کے بعد) مدینہ منورہ میں یکسال جوش وخروش اور استنقامت کے ساتھ جاری رہا، ہندوستان کے علاوہ عرب ملکوں خصوصاً جاز اور مراکش وغیرہ میں شاہ صاحب کے شاگر د ہزاروں کی تعداد میں تصاور بلا تامل کہا جاسکتا ہے کہ عرب ملکوں کے طلباء حدیث اور علمائے کرام نے اس دور کے، کی اور ہندوستانی عالم سے اس قدراستفادہ ہیں کیااوراس کی اجازت وسند حدیث کواس درجہ لائق و توجہ ہیں سمجھا، جس قدر کہ حضرت شاہ عبدالغنی کی سندوا جازت کو، ہنداور ججاز دونوں جگہ حضرت شاہ عبدالغنی سے اجازت وسند کو بردااعز از سمجھا جاتا تھا۔

حضرت شاہ عبدالغنی نے بھے ہے ہیں انگریزوں کے تسلط کے بعد ، اس ملک کو دارالحرب سمجھتے ہوئے ، ہندوستان سے جمرت فرمائی سے کیاھ (۵۸۔ بے ۱۹۵۵ء) میں سفرحرمین شریفین کے لئے روانہ ہو محے تھے۔ آج کے بعد مدینہ منورہ حاضر ہوئے اوراس خاک پاک کوآ تھموں کا سرمہ بنا لیا اوراس مٹی کواس طرح سینہ سے لگایا کہ محرم الحرام ۲۹۲اھ[۳۱ دسمبر ۱۸۷۸ء] کووجیں رحلت ہوئی ، وجیں فن کئے گئے۔ جزاہ اللّٰہ عنا و عن المسلمین خیر الجزاء۔

اکابرعلائے دیوبندومظاہرعلوم سہاران پورنے ،حضرت شاہ محمد اسحاق کے بعد شاہ عبد الغنی کا دامن کی ارام ن کی ارام ن کیڑا،حضرت مولا نامحمد قاسم ،حضرت مولا نارشید احمد گنگوہی ،مولا نامحمد عظہر ،مولا نامحمد یعقوب وغیرہ متعدد اکابرعلاء نے ،شاہ عبد الغنی کی خدمت میں حاضررہ کر ،حدیث شریف پڑھی اور اجازت وسند حاصل کی۔

حضرت مولا تامحرقائم نے حضرت شاہ عبدالذی سے پچھ صد بخاری کا بیچے مسلم بنن تر فدی ،
مؤطا امام مالک اور تغییر جلالین پڑھی تھی، حضرت شاہ عبدالذی نے سند میں ان ہی کتابوں کی صراحت فرمائی ہے (حضرت مولا تامحرقائم کے لئے حضرت شاہ عبدالذی کی عطا فرمائی سند کا عکس،
مواخ قامی، مولا تا مناظر احس گیلائی۔ [حصہ اوّل ما بین ص:۲۲۱،۲۲۰] میں شامل ہے ﴾
مرحوم کے پڑھی اور اسی زمانہ میں دونوں صاحبوں نے جناب قبلہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب ﴿حضرت حاجی امداد اللہ ما اللہ صاحب کی امداد اللہ ما اللہ صاحب کی دام خلالہ سے بیعت کی اور سلوک شروع کیا۔

مدرسه عربی سرکاری (دِلی کالج) میں داخلہ

والدمرحوم نے مولوی صاحب کو مدرسہ عربی سرکاری ﴿ مدرسہ عربی سرکاری ، یا مدرسہ عربی سرکاری ، یا مدرسہ و بلی جو بعد میں دبلی کالجے ہے نام سے مشہور ہوا ، ہندوستان کی تعلیمی ترتی کی راہ کا ایک سنگ میل ہے۔ یہ کالجے اگر یزا تظامیہ نے دبلی کے علمی خاندانوں کے بچوں کی تعلیم وتربیت کے لئے قائم کیا تھا اوراس کا نام مدرسہ و بلی مقرر کیا تھا۔ دبلی کالی کے قائم کرنے کی تجویز ۱۸۲۳ء میں کی گئی تھی ، جون کالے اور شوال ۱۲۳۰ء کی مقرر کیا تھا۔ دبلی کالی کے قائم کرنے کی تجویز ۱۸۲۳ء میں کی گئی تھی ، جون کالے مدرس دوم مقرر ہوئے۔ مولا نارشیدالدین خاں کی صحت خراب تھی ، اس لئے کالے مولا نامملوک العلی مدرس دوم مقرر ہوئے۔ مولا نارشیدالدین خاں کی صحت خراب تھی ، اس لئے کالے کے افتتاح کے صرف دوسال بعد ، مولا ناکی (محرم الحرام ۱۲۳۳ه الے جولائی ، اگست کے افتاح کے صرف دوسال بعد ، مولا نامملوک العلی کالی کے کے (عملاً کی ، اگست کے افتاح کے صرف دوسال بعد ، مولا نامملوک العلی کالی کے کے (عملاً کی مراد دیے۔

مولا نامملوک العلی کی علمی سر پرتی کی وجہ ہے، کالج کاعلمی معیار بہت اُونچا ہوگیا تھا اور مرستہ دبلی کی شہرت وعظمت دُور دُور تک بنج گئی گئی، دہلی کا بتدائی تمام نظام ، طریقہ کاراور تعلیمی نصاب مدرسہ کے طرز پرتھا، شوال میں مدرسہ کا افتتاح ہوتا، شعبان میں چھٹی ہوتی، قدیم مدرسوں میں مرق ج کتابیں نصاب تعلیم کا بنیا دی حصہ تھیں اور معاملات میں بھی مدرسوں کی بیروی کی جاتی تھی ، مدرسہ کے افتتاح کے تین سال بعد ۱۲۸۸ء (شوال ۱۲۳۳ه) اگریزی کے سبق شروع ہوئے جو نصاب تعلیم کا لازی حصہ نہیں تھے۔ جو طلبہ چا ہے صرف عربی پڑھتے ، جو چا ہے عربی اگریزی پڑھتے ، جو چا ہے عربی اگریزی پڑھتے ، جو چا ہے عربی اگریزی پڑھنے والے بھی تھے۔ بیاں اس حقیقت کا اظہار ضروری ہے کہ مولا نامملوک العلی کی وفات کے ۲۲ اھر (۱۸۵۱ء) تک تقریباً کی فظام اور طریقت کا اظہار ضروری ہے کہ مولا نامملوک العلی کی وفات کے ۲۲ اھر (۱۸۵۱ء) تک تقریباً کی فظام اور طریقت کا روبا ، اس میں کوئی بڑی بنیا دی تبدیلی نہیں ہوئی تھی۔

مرسدوبلی یا دبلی کالج کے که کمیاء تک بوهتا اور ترقی کرتار با که که او میں دیہا تیوں کے حملہ بیس تباہ و برباو ہوگیا تھا۔ سدا نام رہ اللہ کا۔ مدرسدوبلی یا وبلی کالج کے متحلق معلومات کیلئے در کی متحق معلومات کیلئے در کی متحق معلوک تالیف: استاذ و کی کھتے: مرحوم، ولی کالج تالیف مولوی عبدالحق وبلی کالج ، مالک رام اور راقم سطور کی تالیف: استاذ الکل ، مولا ناجملوک العلی ۔) میں واخل کیا اور مدرس ریاضی (مدرس مدرسانی نید ماسر در الل ماتھر) وبلوی تھے، تقریباً الاہ ایم بیدا ہوئے، وبلی انگلش سکول میں (جو بعد میں وبلی کالج میں ضم ہوگیا تھا) تعلیم حاصل کی، شروع سے دیاضی سے دلچی تھی اور اس میں خاص اختیاز حاصل تھا۔ ماسٹر رام چندر کو قد رکی ذوق، اعلی صلاحیت اور دیاضی ہے کہری وابستگی خاص اختیاز حاصل تھا۔ ماسٹر رام چندر کو قد رکی ذوق، اعلی صلاحیت اور دیاضی پر کتابوں کی کی وجہ سے جلمی و نیا میں وقعت واحتر ام کی نظر سے دیکھا جاتا تھا۔ رام چندر کی داودی اور ان کی کتابوں کی شہرت میورپ تک پہنچی اور اس فن کے ماہرین نے ان کے کمال فن کی داودی اور ان کی کتابوں کو ہندوستان اور بیرون ہند میں اعز از اس سے نیادہ مشہور تعنیف جس نے ان کے نام اور مدین الرحلن قد وائی نے کھا ہے: ''ان کی سب سے زیادہ مشہور تعنیف جس نے ان کے نام اور تا بیا ہیا تھا۔ کہ بینچا ویا وہ تھی ''مسائل کلیات و جز نیات' (THE PROBEMS OF MAXIMA & MINIMA) اس کتاب کی اشاعت

رعلى حلقول مين ايك تهلكه مج كيا" _ (رام چندر من ١٣٦)

ماسٹررام چندر کی ریاضی پراور کئی اہم کتابیں بھییں۔رام چندر کا عیسائیت کی طرف رجحان ہوگیا تھا،مولا نامملوک العلی کی وفات (۱۲۷۷ھ/ ۱۸۵۱ء) کے نومہینہ کے بعد، جولائی ۱۸۵۲ء (رمضان ۲۷۸اھ) میں ماسٹررام چندرنے ہندو مذہب چھوڑ کرعیسائیت اعتبیار کر لی تھی،اس پہلو سے رام چندر کا نہایت متصب اور دربیرہ دہن یا در یوں اور اسلام دشمن مصنفین میں شار ہے۔ ماسر رام چندر"ااراگت ۱۸۸۰ه (۴ رمضان ۱۲۹۵ه)" كوآنجماني بو محت مفصل معلومات كيلي: ماسٹررام چندر اُز ڈاکٹر صدیق الرحن قدوائی (وہلی: ١٩٦١ء) کوفر مایا کہ ان کے حال سے معرض ﴿ حرض نه وجيو، چيزمت كرنا، كهمت يو چمنا ﴾ نه موجيو، مين ان كو پر هالول گا، اورفر مایا کتم اقلیدی ﴿اقلیدى علم مندسه (Geometry)جواب بانى كے نام سےموسوم ہے، اقلیس کی کتاب اس فن کی بنیادی اور عالمی شمرت کی کتاب ہے کی خود و مکھ لوء اور قواعد حساب کی مثق کرلو، چندروز میں چرچا ہوا کہ مولوی صاحب سب معمولی مقالے دیکھ چےاورحساب بورا کرلیا، از بسکہ بدواقعہ نہایت تعجب انگیز تھا، طلبہ نے بوجھ یا چھ شروع کی، پیکب عاری تھے، ہر بات کا جواب باصواب تھا، آخر مشی ذکاء اللہ ﴿مولوی منتی، ڈیل ذكاء الله د والوى ، مؤرخ ، رياضى دال ، مترجم اوركثير تصانف كمؤلف ١٢٣٨ هـ (٣٣٠ م ١٨٣١ ء) میں دہلی میں پیدا ہوئے، دہلی کالج میں تعلیم حاصل کی ، مولانامملوک انعلی کے شاگر و تقے۔ دہلی کالج میں اُستاد مقرر ہوئے ،علمی تحریری خدمات میں مشغول رہے، اُردو کے کثیر التصانیف الل قلم میں متاز منے جاتے ہیں، بدی شمرت یائی، تقریباً بونے دوسوتسانیف یادگار ہیں، جس میں تاریخ ہندوستان (جودہ جلدیں) اور تاریخ عروج عہدانگلشہ متازیں ، اورتصانیف بھی گرال فدر ہیں۔ مولانا عبدالحي حنى نے ذكاء الله خال كاكيممون كحواله سيقل كيا ہےكة ميں (مولوی ذکاء الله) نے باون ہزارصفات اسے قلم سے لکھے ہیں" عنوممر 191ء (ذی قعدہ ٣٢٨ هـ) كود بلي مين انقال موا، ملاحظه مو:

واقعات دارالكومت دبل ، از بشيرالدين احرص:اكاج ٢ (٢ كره :١٩١٩م) نيز نزمة

الخواطر، مولانا عبدالحي حنى ص: ١٣٩، ج: ٨ (حيدرآ باد: ١٣٠٣ه) تاريخ ادب أردو: رام بابو سكسيندم: ١٢ طبع اول ﴾ چندسوال في ماسر كي بيع موسة لائ اور وه نهايت مشكل سوال تص، ان كحل كرييني يرمولاناكى نهايت شهرت موكى اورحساب ميل كجه ايها ہى حال تھا۔ جب امتحان سالانہ كے دن ہوئے، مولوى صاحب امتحان ميں شريك نه موئ اور مدرسه چهور ديا، سب ابل مدرسه كوعلى الخصوص ثير صاحب هالير صاحب: ٹیلرصاحب کے تعارف سے پہلے ایک غلطی کی، بلکہ حالات طیب مولانا محرقاسم کی پہلی دوسری طباعتوں کے بعد کی اشاعتوں میں، غیر ضروری اصلاح کی تھی لازم ہے۔ حالات طبیب مولا تا محمد قاسم کی پہلی دوسری دونوں اشاعتوں میں، یہاںٹیلرصاحب تکھا ہواہے، مگراس لفظ کے میح تلفظ یا ٹیلرصاحب کی شخصیت سے ناوا تغیت کی وجہ سے، بعد کے سب ننوں میں یہاں تبدیلی یا اینے خیال میں تھیج کی گئی ہے۔ مطبع مجتبائی دہلی: ۱۱۳۱ھ (۹۴۔۱۸۹۳ء) کی طباعت میں "میڈ صاحب كو" جيميا مواب [ص: ٨] مكراس وضاحت كوشايدنا كافي سجعة موئ ايك اوراشاعت مين جواس تذكره كامعتررين نخيم جهاجاتا إن مير ماسر" كرديا كيا، حالات طيب مولانا محرقاس، ص > (مطبع قاسمى ديوبندى، ١٣٣٣ه م) مريد دونوں اصلاحات بي طبع أوّل اوراى وقت کی دوسری طباعت میں ٹیلرصاحب ہے، وہی سیجے ہے۔

ٹیرصاحب، جوزف ہنری ٹیلر (J.H. Taylor) ہی کھا جاتا ہے، دہلی تعلیمی کمیٹی کے جزل سیرٹری تھے، مدرمہ دہلی یا شیلر (J.H. Taylor) ہی کھا جاتا ہے، دہلی تھا کہ جزل سیرٹری تھے، مدرمہ دہلی یا دہلی کالجے کامنصوبہ ٹیلرصاحب نے پیش کیا تھا، وہی اس کے پہلے پرلیل مقررہوئے تھے، جب اس عہدہ پرمسٹر ہتروس (F. Boutros) کا تقررہوگیا تو ٹیلرصاحب ہیڈ ماسٹر بنادیے گئے ٹیلر صاحب بحدہ پرمسٹر ہتروس (خاکہ اس منصب پرخدمت انجام دیتے رہے۔ دومرتبہ عارضی پرلیل بھی مقرر ہوگ ہوئے، کا منصوبہ بندی سے تھے، داستہ میں دیماتی حملہ آوروں نے لاٹھیوں سے ہیٹ ہیں کہ ہلاک کرویا۔ وہلی کالج کے منصوبہ بندی سے تھیروتر تی تک ہر اک مرحلہ میں ٹیلر صاحب نے کالج کی رہنمائی کی اوراس کی بہتری کے لئے دن دات کام کیا۔افسوس ہے دہلی کالج

يركهن والول في شرصاحب كاتفعيلي حال نبيس لكها- ملاحظه مو:

الف: مرحوم دبلی کالج مولوی عبدالحق (دبلی: ۱۹۳۵ء) ب: قدیم دبلی کالج مالک رام (دبلی: ۱۹۷۷ء)

کوکهاس وقت میں مدرس اوّل انگریزی تھے،نہایت افسوس ہوا۔ مطبع احمدی میں تصحیح کتب کی ملازمت

مولوی صاحب نے مطبع احمدی ﴿ مطبع احمدی ﴿ مطبع احمدی، حضرت مولانا احمد علی محدث سہاران پوری کے استاد صدیث، مولانا وجیہ الدین سہاران پوری نے تم بودھ، کھا نے وہ بلی پرایک مطبع قائم کیا تھا، جس کانام حضرت سیداحم شہید کی نبست سے مطبع احمدی رکھا تھا۔ مولانا وجیہ الدین کی برکت اور مبارک نام کی نبست سے ،اس مطبع کو ایسا عروج اور ترقی حاصل ہوئی، جو اس دور کے دبلی کے مطابع کی تاریخ میں بے مثال ہے۔

مولا نا وجیدالدین کامطیح احمدی، رئیج الاقل ۲۰ ۱ اه (اپریل ۱۳۲۸) عی بیش شروع بواقا،
اس وقت مولا نا احمالی، حفرت شاہ محمد اسحاق کی خدمت میں مکد کرمد میں سخے، جب مولا نا جاز کے دیا والیس آئے تو اس مطبع کی ملکیت مولا نا احمالی کے نام ختق بوگی، مولا نا احمالی کے بینج شی ظفر علی اس کے مہتم مینائے گئے ۔ مولا نا احمالی نے اس کوغیر معمولی ترقی دی، اور اس کے ذریعہ سے حدیث شریف کی بنیادی کتابوں کی اشاعت کی بے مثال خدمت انجام فر مائی ، خصوصاً بخار ک شریف، سنن ترفدی و فیرہ کی محقق و محق اشاعت کی بے مثال خدمت انجام فر مائی ، خصوصاً بخار ک شریف، سنن ترفدی و فیرہ کی محقق و محق اشاعت سی سرمطیع کا طغرائے اختیاز اور ہیں وستان میں خدمت حدیث کا ایک بڑا کارنامہ ہیں۔ مطبع احمدی کی اور مطبوعات بھی کتابت ، صحت متن اور عمدا طباعت کی مثال ہوتی تعییں، بلکہ اس مطبع کی شائع کی ہوئی گئی کتابیں صحت و عمر گی کے لحاظ ہا سال کے بعد سے آئے تک ان کتابوں کی کوئی طباعت اس شان و معیار کی نہیں ہے۔ مطبع احمدی کے اس دور کی جبی ہوئی ما شھ سے ذائد کتابیں میری نظر سے گذری ہیں ، جو دو تی من مطبع احمدی کے اس دور کی جبی ہوئی ساٹھ سے ذائد کتابیں میری نظر سے گذری ہیں ، جو دو تی من کے علاوہ سب اس شان و معیار کی ہیں۔

حضرت مولانا احمی اور مطبع احمدی کا بدا کارنامہ مجھے بخاری کے معتبر و متنوعی نسخہ کی اشاعت ہے، جس کے آخری پاروں کے حواثی حضرت مولانا محمد قاسم کی یادگار ہیں، نیز مجھے مسلم، مفکلوة، ترفیدی وغیرہ کی اعلیٰ درجہ کی تھیجے حاشیہ اور اشاعت، اس مطبع کا ممتاز کارنامہ اور قائل فخریادگارہ ہے۔ مولانا احمد علی کا مطبع احمدی ہے کہ او تک دبلی میں اپنے خاص معیار اور اخیاز ات کے ساتھ سرگرم رہا، مگر ہے کہ اور کے حالات میں بالکل تباہ و بربادہ و کیا تھا، اس لئے مولانا احمد علی بھی دبلی کا قیام ترک کر کے سہار ان پور آگئے تھے۔

کھا ۽ کے بعد حالات پُرسکون ہوئے تو مولانا احد علی کے بیٹے ، مولانا حبیب الرحن ما حب الرحن ما حبیب الرحن ما حب نے مطبع احمدی کو دوبارہ شروع کیا، اس مرتبہ یہ مطبع میر ٹھ بیس قائم کیا گیا تھا، اگر چداس دور بیس بھی تقریباً ہیں سال تک کام کرتارہا، گر پہلے جیسی بات پھر پیدائیس ہوئی۔

مولانا احرعلی کے مطبع احمدی کی دین علمی ادبی خدمات، اس کے کارناموں اور مطبوعات کا تخارف بلکہ کتاب کا موضوع ہے، سب معلومات بفضلہ تعالی فراہم کرلی تی ہیں، ان شاءاللہ کی وقت کتابی صورت میں پیش کی جائیں گی کھیں تھجے کتب کی پچھمزدوری کرلی اور کتابیں معمول کی تمام کر چکے تھے۔ حدیث، خدمت میں شاہ عبدالغنی صاحب (کے) پوری کی ۔ ﴿ شاہ عبدالغنی مجددی کا تعارف حاشیہ: ۲، پہلے گزر گیاہے ﴾

مولا نامملوک العلی کے مرض وفات میں ،مولانا کی خدمت،

مولانا کی وفات اورمولانا محمدقاسم کامولانا کے مکان پر قیام
اس عرصہ میں والد مرحوم کا گیارہویں ذی الحجہ کا اله کو بمرض برقان، قبل
السابع انقال ہوگیا۔ ﴿الرزی الحجہ ۱۲۲۵ه مطابق دراکوبر ۱۸۵۱ قبل السابع ،ساتویں
گھڑی سے پہلے رات کا تقریباً درمیانی وقت ہایام مرض والد مرحوم کے ممتد نہ تھے، گیارہ
روزکل مرض رہا، گر چار پانچ روز بہت غفلت اور کرب رہا، کخلخہ سکھا(نا) ﴿ کخلند: وہ دوا
جوتقویت دہاغ کے واسطے ترکیب دے کر بنائی جاتی ہے، کی خوشبوؤں کا مجموعہ جے ملا کرسو تھے
ہیں، مولوی سیدا حمد وہلوی نے اس کے استعال کی مثال میں یہ شعر کھے ہیں:

نالے بھی بلبل کے تن کر عش ہوا تھا باغ میں کہت گل نے سنگھایا گلفہ میاد کو (نواب بیگم) کرتی ہے مبا آ کے مجھی غالیہ بیزی کرتی نسیم آ کے مجھی کھلنہ سائی کرتی ہے مبا آ کے مجھی کھنے سائی (ذوق)

فرہگ آصفیہ ص:۱۸۴، ج۴ (وہلی:۱۹۷۴ء) کی پیکھا کرنا ہر وفت تھا، ہم سوجاتے تھے اور مولوی صاحب برابر بیٹھے رہتے تھے۔ بعد انقال مولانا والد مرحوم کے، احقر ایخ مکان مملوک میں، جو چیلوں کے وچہ چو کو چہ چیلان پرانی دہلی کا بہت بڑامحکہ اور مشہور علاقہ ہے کہ میں تھا جارہا، مولوی صاحب بھی میرے پاس آرہے۔ مزاج کی سیا دگی

کوشے پرایک جھائے اور ٹی پھوٹی ایک چار بائی جس کے بان ٹوٹ کرلئگ گئے

ہوں۔ دیکھے: فرہنگ آصغیہ مس کے ، ج۲ (وہ بی : ۱۹۷۹ء) پھرٹا ہوا تھا ، اس پر پڑے دہتے

تھے ، روٹی بھی پکوالیت تھے اور کئی کئی وقت تلک اسے ،ی کھالیتے تھے ، میرے پاس

آدمی روٹی پکانے والانو کرتھا ، اس کو یہ کہ رکھا تھا کہ جب مولوی صاحب کھا تا کھا ویں ،

سالن دے دیا کر و، گر بدقت بھی اس کے اصرار پرلے لیتے تھے ، ورنہ وہ بی رُوکھا سوکھا

مالن دے دیا کر پڑر ہے تھے۔ ایک برس دن کے قریب ، بعد انتقال والد مرحوم احقر دبلی

رہا ، پھرنوکری اجمیر کے والاز مت اجمیر : مولانا محمد یعقوب نے خود یہ مراحت

فرمائی کہ وہ مولانا مملوک انعلی کی وفات [ذی الجہ کے ۲۲ اور کا اس اجمیر میں سرکاری مدرسہ

فرمائی کہ وہ مولانا مملوک انعلی کی وفات [ذی الجہ کے ۲۲ اور کی ، اجمیر میں سرکاری مدرسہ

میں عربی کے مدرس تھے۔ مولانا کی عمد ہ تا بہانہ کی وجب کے بہلی نے ، مولانا کے ایک کی کا کو اور واحتر ام

میں عربی کے مدرس تھے۔ مولانا کی عمد ہ تا بہانہ کی وجب کا لیے کے پہلی نے ، مولانا کے لئے ڈپٹی کلکٹر کے عہدہ کی سفارش کی تھی ، گرمولانا نے اس ملازمت کو پہنڈ نہیں فرمایا تھا۔ تین سال اجمیر میں رہے ،

عہدہ کی سفارش کی تھی ، گرمولانا نے اس ملازمت کو پہنڈ نہیں فرمایا تھا۔ تین سال اجمیر میں رہے ،

اجمیر سے بنارس تبادلہ ہوا، بنارس سے زئر کی آئر کی ۔ قیام کے زمانہ میں کے دانہ میں ہے کہ اس کے زمانہ میں کے دانہ میں ہے کہ اس کے زمانہ میں ہوں کے دبارس تبادلہ ہوا، بنارس سے زئر کی آئر کی کوتیام کے زمانہ میں ہے کہ اس کے زمانہ میں کے کہا وہ کو کو کھوٹی کو کھوٹی کے تیام کے زمانہ میں ہے کی کو کہ کو کھوٹی کو کہ کو کہ کو کو کھوٹی کی کو کہ کو کہ کو کی کو کے تیام کے زمانہ میں کو کھوٹی کو کھوٹی کو کو کو کھوٹی کے تیام کے زمانہ میں کو کھوٹی کو کھو

جدوجهد شروع ہوگئ تھی،اس وقت ملازمت سے یکسوہوکروطن آگئے تھے۔ ملاحظہ ہو:تمہید بیاض یعقو بی، مرتبہ تحکیم امیر احمد عشرتی نانوتوی ،ص۵ (طبع اُوّل: تعانہ بحون ۱۹۲۹ء) کی سبب دیلی چھوٹی اور مولوی صاحب سے جدائی پیش آئی۔

مرسددارالبقاءاور مطبع احمري ميس قيام اورحاشيه بخارى شريف كي تحيل

مولوی صاحب چندروزای مکان میں تنہارے پھر چھاپہ خانہ ﴿ چھاپہ خانہ مطبع احمدی جو کھم بودھ کے راستہ پر تھا، مولانا وجیہ الدین کی چھائی ہوئی ایک کتاب''رسالہ مظہر الحق، نواب قطب الدین خال''مطبوعہ ۲۷۵ھ (۱۸۴۹ء) کے ٹائٹل پر ککھا ہواہے:

کے جنوبی سمت میں ایک پرانا مدرسرتھا، جس کوشاہ جہاں نے جائع مجد کے ساتھ بنوایا تھا، مرسہ آخر عہد مغلیہ میں بہتو جبی کی وجہ سے کھنڈر ہوگیا تھا، مولانا مفتی صدرالدین آزردہ نے مدرسہ آخر عہد مغلیہ محلیہ اس کی تجدید مرمت کراکر، مدرسہ کو پھر زندہ کیا تعلیم کے لئے مدرس د کے اور مدرسہ میں مقیم طلبہ کے اخراجات اور کھانے پینے کی ذمہ داری لی۔ مدرسہ دارالبقاء اس وقت سے کھراء تک مفتی صاحب کی سر پرستی میں کامیابی سے چاتا رہا۔ کھراء کے بعد جب پوری دبلی کی این سے این دبار کھراء کے بعد جب پوری دبلی کی این سے این دبرسہ دارالبقاء ویران بی نہیں ہوا بلہ کھراء کے بعد جب انگریزوں نے دبلی کوصاف تقراکر نے کی مہم چلائی، اس وقت مدرسہ دارالبقاء کومنہدم کر بعد جب انگریزوں نے دبلی کوصاف تقراکر نے کی مہم چلائی، اس وقت مدرسہ دارالبقاء کومنہدم کر ایک کنواں تھا، جس کا حضرت مولانا گنگوبی نے اپنے فاوئی میں ذکر کیا ہے۔ یہ کنواں تقریباً ایک کنواں تھا، جس کا حضرت مولانا گنگوبی نے اپنے فاوئی میں ذکر کیا ہے۔ یہ کنواں تقریباً کے دول بازار سے آنے والی مرکزرتی ہے اور پچھ حصہ پر پارک ہے، و کان امو اللّه قدراً مقدوراً۔ مدرسہ دارالبقاء مرکزرتی ہے اور پچھ حصہ پر پارک ہے، و کان امو اللّه قدراً مقدوراً۔ مدرسہ دارالبقاء مرکزرتی ہے اور پچھ حصہ پر پارک ہے، و کان امو اللّه قدراً مقدوراً۔ مدرسہ دارالبقاء مرکزرتی ہے اور پچھ حصہ پر پارک ہے، و کان امو اللّه قدراً مقدوراً۔ مدرسہ دارالبقاء

کے تعارف کے لئے دیکھئے: آثار الصنادید سرسید احمد باب سوم ص۲۳ [نول کشور لکھنؤ

جب بخاری شریف کا اکثر حصیقی و واثی کے بعد لائن اشاعت ہوگیا، تو اس کی اشاعت شروع ہوئی، بخاری شریف کے متن اور حواثی کی کتابت بھی نہایت دیر طلب اور صبر آز ما خدمت تھی، اس لئے کتابت کا بیسلسلہ بھی ساتھ بی ساتھ شروع ہوگیا تھا، ان مراحل کے بعد حضرت مولانا کے ذاتی چھاپہ خاند، مطبع احمدی دبلی جس ۱۲۲۱ھ (۱۸۳۸ء) جس بخاری شریف کے اس مبارک و مسعود نو کی طباعت شروع ہوئی اور + ۱۲۱ھ جس اس ننو کی طباعت مکمل ہوگی تھی۔ متن اور حاشیہ کی تر تیب آ ہت ہوئی اور + ۱۲۱ھ جس اس ننو کی طباعت مکمل ہوگی تھی۔ تھی متن اور حاشیہ کی تر تیب آ ہت ہوئی اور کا مشروع کر بھی تھے، اس لئے (اور خالبًا بخاری شریف کر اور خالبًا بخاری شریف کا کام شروع کر بھی تھے، اس لئے (اور خالبًا بخاری شریف کا کام جلد پورا کرنے کے خیال ہے) بخاری شریف کے حاشیہ اور کھنے کی خدمت میں حضرت مولانا محمد کا حاشیہ حضرت مولانا محمد خاسم نے تحریر کیا گریں میں والد می تھیں وقد جطلب ہے۔

حضرت مولانا محرقام كالكها مواحاتيك قدرباس كي تحقيق نبيس مولانا محريعقوب في الحج جهد مولانا محريعقوب في الحج جه سياره كاحاشية ذكر كيا بي محرمولانا محريعقوب اس زمانه مس الجمير ميس قيام فرما تقيم اس لئ بياطلاع

مولانا کامشاہدہ اور حقیق نہیں ہے اسلے اس میں حرید فور وکری خاصی تجائی بلکہ خرورت ہے۔

یرصغیر کے نامور محدث حضرت الاستاذ حضرت مولانا محد پونس صاحب مظلیم و دامت

یرکا تہم فریا تے ہیں کہ پانچ چھ پاروں کے حاشیہ کی بات میج مطوم نہیں ہوتی، حاثی کے مطالعہ معلوم ہوتا ہے کہ آخر کے نئین سپاروں کا حاشیہ ہے، بیحاشیہ پہلے حاشیہ کی طرح سے مختف ہے، کتاب المحاربین پارہ: ۱۸۸، بخاری شریف، ص ۱۹۰۵ (عکس فور محمواصح المطالع، ویلی) ہے آخر کے اس کتاب المحاربین پارہ: ۱۸۸، بخاری شریف، ص ۱۹۰۵ (عکس فور محمواصح المطالع، ویلی) ہے آخر کتاب المحاربین پارہ: ۲۵ مختف براور شخصی بدلا ہوا ہے، اس لئے صرف بھی حاشیہ حضرت مولانا قاسم کا کی قدر کتاب المحاربین بیاں گئی تحقیق ہیں، داقم نے اس کا کی قدر وضاحت ہے، اپنے ایک علیحدہ معمون میں ذکر کیا ہے۔ یہاں بیوش کردیتا چاہئے کہ حضرت الاستاذ حضرت مولانا محمد پونس صاحب مظلیم درس صدیف میں شخ الحدیث حضرت مولانا محمد و نشین ہیں اور بنیس اور اور اب چوالیس اسال سے مدرسہ مظاہر علوم سہاری پور میں کا ندھلوی کے جافشین ہیں اور بنیس اور اس جوالیس اسال سے مدرسہ مظاہر علوم سہاری پور میں بخاری شریف بڑ میف میں غیر معمولی مہارت اور بھیرت ونظر اور دھترت کا درس بخاری شریف بڑ مولوی صاحب نے اس کوالیا بھیرت ونظر اور دھترت کا درس بخاری شریف شریف میں آواتی ہے کہ مولوی صاحب نے اس کوالیا کی حدیث شریف میں وکر کیا ہو سے اس کوالیا کی حدیث شریف میں غیر معمولی مہارت اور کی کھیے والے دیکھیں کہ اس سے بہتر اور کیا ہوسکل ہے۔

اس زمانہ میں بعض اوگوں نے کہ مولوی صاحب کے کمال سے آگاہ نہ تھ، جناب مولوی احموعلی صاحب کو بطور اعتراض کہا تھا کہ" آپ نے یہ کیا کام کیا کہ آخر کتاب کوالیک نے آدمی کے سپر دکر دیا"؟ اس پرمولوی احموعلی صاحب نے فرمایا تھا کہ: "میں ایبا نا دان نہیں ہوں کہ بدون سمجھے ہو جھے ایبا کروں!" اور پھر مولوی صاحب کا تخسیہ ان کو دکھلا یا، جب لوگوں نے جانا اور وہ جگہ بخاری میں سب جاسے مشکل ہے، علی اکشوص تائید فد جب حنفیہ کا جو اُوّل سے التزام ہے اور اس جا پر اِمام بخاری نے التزام نے التزام نے دراس جا پر اِمام بخاری نے التزام نے جواب لکھنے معلوم ہے کہ کتنے مشکل ہیں۔ اعتراض فد جب حنفیہ پر کئے ہیں اور ان کے جواب لکھنے معلوم ہے کہ کتنے مشکل ہیں۔ اب جس کا جی چاہے اس جگہ کو د کیھے لے اور سمجھے لے کہ کیما حاشیہ کھا ہے اور اس حاشیہ میں سیجی التزام تھا کہ کوئی بات بے سند کتاب کے بھن اپنے فہم سے نہمی جاوے۔ میں سیجی التزام تھا کہ کوئی بات بے سند کتاب کے بھن الیے فہم سے نہمی جاوے۔

جفاكشى اورتنهائي يبندي

جب احقر اجمیر گیا، اس وقت کی اکثر حکایات کنی سنائی عرض کرتا ہوں، کیوں
کہ پانچ برس تلک چر ملاقات مولوی صاحب سے نہ ہوئی۔ مولوی صاحب اسی مکان
میں رہتے اور بعض ایک دوآ دمی اور تھے، چرا تفاق سے سب متفرق ہو گئے اور مولوی
صاحب تنہارہ گئے، مکان متفل رہتا تھا، رات کومولوی صاحب کواڑ آتار کر اندر جاتے
صاحب تنہارہ گئے، مکان متفل رہتا تھا، رات کومولوی صاحب کواڑ آتار کر اندر جاتے
تھے اور پھرکواڑ کو درست کردیتے تھے اور سے کوکواڑ آتار کر باہر ہوجاتے تھے اور پھرکواڑ
درست کردیتے تھے، چند ماہ اسی ہو کے چہوکا مکان: سنمان جگہ جہاں آدمی کو دہشت معلوم
دے فرہنگ آمنیہ جس ہے، جس مرد بار بیلی ہی کان میں گذر گئے۔

جذب اورخو دفراموشی کی ایک کیفیت

جس زمانہ میں مولوی صاحب میرے پاس رہتے تھے، مولوی صاحب کی صورت پر جذب کی حالت بری تھی، بال سر کے بڑھ گئے تھے، نددھونا، ند (کنگھی) نہ تیل، نہ کتر ہے، نددرست کئے، عجب صورت تھی۔

مولوی صاحب کواللہ تعالی نے ایک ہیبت عنایت کی تھی، ان کے سامنے ہو لئے کا ہرکسی کو حوصلہ نہ تھا، باوجودیہ کہ نہایت خوش مزاج اور عمدہ اخلاق تھے۔اس لئے میں تو کہہ نہ سکا، ایک اوردوست سے کہلایا، تب بمشکل بال کتروا کر درست کئے اوردوست ہوگئ تھیں، ان سے نجات ہوئی۔

صبر وضبط اوركم كوئي

مزاج تنہائی پندتھا،اس لئے کچھوض نہ ہوسکتا تھا۔مولوی صاحب کواُوّل عمر سے اللہ تعالیٰ نے یہ بات عنایت فرمائی تھی اکثر ساکت رہنے اور ہر کسی کو پچھے کہنے کا حوصلہ نہ ہوتا تھا اور باوجود خوش مزاجی اور ظرافت کے ترش رواور مغموم جیسی صورت رہنے) اوران کے حال سے بھلا ہویا گرا، نہ کسی کواطلاع ہوتی، نہ آپ کہتے، یہاں (رہتے) اوران کے حال سے بھلا ہویا گرا، نہ کسی کواطلاع ہوتی، نہ آپ کہتے، یہاں

تلک کہ بیار بھی اگر ہوتے ، جب بھی شدت کے وقت بھی کسی نے جان لیا تو جان لیا ، ورنے خبر نہ ہوئی اور دواکر نا تو کہاں؟ کو اضع

بعضے احباب کی زبانی سنا ہے کہ چھاپہ خانہ میں جناب مولوی اندعلی صاحب کے، جب مولوی صاحب کام کیا کرتے تھے، مدتوں پدلطیفہ رہا کہ لوگ مولوی کہدکر پکارتے ہیں اورآپ بولتے نہیں، کوئی نام لے کر پکارتا، خوش ہوتے ۔ تعظیم سے نہایت گھراتے، بے تکلف ہرکی سے رہے، اب تلک جوشا گردیا مرید تھالن سے یا رانہ کے طور پر رہے اور پچھاپے لئے صورت تعظیم کی ندر کھتے۔

معمولى لباس اورخودكو چھپانے كااہتمام

علاء کے وضع عمامہ یا کرتہ کچھ نہ رکھتے ، ایک دن آپ فرماتے تھے کہ''اس علم نے خراب کیا ورنہ اپنی وضع کواپیا خاک میں ملا تا کہ کوئی بھی نہ جانتا'' میں کہتا ہوں اس شہرت پر بھی کسی نے کیا جانا ، جو کمالات تھے وہ کس قدر تھے ، کیا اس میں سے ظاہر ہوئے اور آخرسب کوخاک میں ہی ملادیا ، اپنا کہنا کردکھایا۔

مسئلہ بھی نہ بتلاتے ،حوالہ کسی پر فرماتے فتویٰ پر نام لکھنا اور مہر کرنا تو در کنار ، اَوّل امامت ہے بھی گھبراتے ،آخر کوا تناہوا کہ وطن میں نماز پڑھادیتے تھے۔

سب سے بہلا وعظمولا نامظفر حسین کا ندھلوی کے ارشاد برکیا

و حضرت مولا نامظفر حسین خلف مولا نامحود بخش صدیق کا مُطوی ۲۲۱ه (۵۰۸ه) میں ولا دت ہوئی ، گھر پر والد ماجداور چیا حضرت مفتی الہی بخش سے تعلیم حاصل کی ، غالبًا متوسطات تک تعلیم کے بعد و بلی بھیج و یئے گئے ، مدرسہ شاہ محمداسحات میں رہا ورحضرت شاہ محمداسحات سے اعلیٰ کتابوں تک درسیات کھمل کیس ،حد بٹ شریف بھی شاہ محمداسحات سے بڑھی ،شاہ محمداسحات سے بڑھی ،شاہ محمداسحات سے بوحی اور شاہ صاحب کے بڑے بھائی شاہ محمد یعقوب سے اصلاح باطن کا سبتی لیا ،سلوک محمل کرنے کے بعد شاہ محمد یعقوب نے سلسلہ نقشہند ہیں اجازت و خلافت سے نوازا۔

حفرت مولا نامظفر حمین اتباع سنت، تقوی ، فدمت دین اورای کمالات واقمیازات کی وجه سے، اپنے معاصرین بی نہیں بلکہ اپنے بردوں اور اُستادوں کی نگاہ میں بھی محتر م اور صاحب مقام تھے۔ حفرت مولا ناکی زندگی کا ایک ایک لیے دینی جدوجہد میں مصروف گذرا، حضرت مولا ناکھ وابندگان اور مستفیدین کا برداوسیع سلسلہ تھا، جس میں حضرت مولا نامجہ قاسم پر گھر ااثر ہوا، تھے، حضرت مولا نامجہ قاسم پر گھر ااثر ہوا، وہ اتباع سنت کے رنگ میں رنگ کئے تھے۔ سرسید احمد نے مولا نامجہ قاسم کی وفات پر چوتھزی صاحب وہ اتباع سنت کے رنگ میں رنگ کئے تھے۔ سرسید احمد نے مولا نامجہ قاسم کی وفات پر چوتھزی صاحب مضمون لکھا تھا، اس میں تحریب کہ: ''ان (مولا نامجہ قاسم) کو جناب مولوی مظفر حیبین صاحب کا ندھلوی کی صحبت نے اتباع سنت پر بہت زیادہ دراغب کردیا تھا''۔

(سرسیداحمد کی تعزیق تحریب من ۱۴۰ مرتبه اصغرعباس علی گرده 1940ء) مولانامحمرقاسم کی ملی خدمات میں بھی مولانامحم مظفر حسین کے رنگ کی خاص جھلک نظر آئی ہے۔ مولانا قاسم کی نکاح بیوگان کی تحریک بھی مولانا مظفر حسین کی خدمات کا پرتو تھا دوسری خدمات بھی حضرت مولانا مظفر حسین کی تربیت کے تمرات تھے۔ رحمہم اللہ تعالی۔

حضرت مولا نامحرقاسم کا پہلا وعظ بھی مولا نامظفر حسین کی ہدایت پر ہوا تھا، مولا نامظفر حسین نے بیٹھ کر سنا اور حسین فر مائی ، ہمارے یہاں خاندانی روایت بیہ کے حضرت مولا نامحرقاسم کا بیہ سب سے پہلا وعظ حضرت مولا نامظفر حسین کے مکان (واقع محلّہ مولویان ، کا ندھلہ) میں ہوا تھا۔ مولا نامظفر حسین کی خدمات و کمالات کا تذکرہ ایک مستقل کتاب کا موضوع ہے۔

حضرت مولانا نے سات جج کئے، ایک سفر میں حضرت مولانا محمر قاسم بھی ساتھ تھے، آخری سفر میں (جوخاندانی روایات کے مطابق ہجرت کی نیت سے ہوا تھا (اسہال میں ہتلا ہوکر • ارمحرم سمریا ہے (۲۵مئی ۱۸۷م) کو جعہ کے دن مدینہ منورہ میں وفات ہوئی ، حضرت سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے قدموں میں ذن کئے مجھے۔

چنداورمعلومات کے لئے دیجھے: حالات مشائخ کا ندھلہ مولانا اختشام الحسن کا ندھلوی۔ ص ۵۰۲۶ کی وعظ بھی نہ کہتے تھے، جناب مولوی مظفر حسین صاحب مرحوم کا ندھلوی نے ، اُوّل وعظ کہلوایا اورخود بھی بیٹھ کرسنا اور بہت خوش ہوئے۔ مولا نامظفر حسین کا ندهلوی کا تقوی اوراتباع سنت میں بلندمقام
جناب مولوی مظفر حسین صاحب کا ندهلوی، اس آخری زمانه میں قدماء کے نمونه
حقے تقوی ، الله اکبر! ایسا تھا اوراس سے وہ نسبت بیدائی کہ مشتبہ چیز اگر معدہ میں بیخی گئی تو اسی وقت قے ہوجاتی تھی اورا تباع سنت نداییا دیکھا اور نداییا سنا، سجان الله!

یواؤں کے نکاح کی بناء ان اطراف میں اُوّل میں ان سے ہوئی ، اور والد مرحوم بیواؤں کے نکاح کی بناء ان اطراف میں اُوّل میں ان سے ہوئی ، اور والد مرحوم نے اس کو نہایت خوب صورتی سے اجراء فر مایا ، اور ان دونوں بزرگ واروں کے قدم محضر سے مولا نا نے اس کو پوراشائع کیا۔ بیاجران صاحبوں کے نامہ اعمال میں تا قیامت رہے گا اور ایک بی کہا ہم اور کی کیا تیں ایس ہی کیس۔
مولا نا کی ، حضر سے مولا نامظفر حسین سے نیاز مندی اور عقید سے تھی

جناب مولوی مظفر حسین صاحب کی خدمت میں اس زمانہ سے نیازتھا، جب کہ حضرت مولوی صاحب دہلی تشریف لاتے تو والد مرحوم کے پاس ہمارے مکان میں فروکش ہوتے اور والد مرحوم جب وطن جاتے کا ندھلہ ہوکر جاتے، جب وطن سے بہتے ہے نہتے ۔ ورونوں حضرات کی بہتے ہو بہتے ۔ ورونوں حضرات کی بہتے ہو بہتے ۔ ورونوں حضرات کی بہتے ہوئے ۔ ورونوں حضرات کی بہتی محبت، دوستانہ قریبی تعلقات، بے تکلفی اور سادگی کے احوال، حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ قل فرمایا کرتے تھے۔ ایک مجلس میں فرمایا:

"دوہلی سے نانو تہ جاتے ہوئے راستہ میں کا عملہ پڑتا تھا، مولا نامظفر حسین صاحب نے ان
سے کہدر کھا تھا کہ کا عملہ میں ال کر جایا کرو، مولا نامملوک العلی صاحب نے یہ کہد دیا تھا کہ تکلف نہ
کرنا، صرف طنے کے لئے کچھ دیر تھہر جایا کروں گا۔ چنانچہ گاڑی راستہ ہی میں چھوڑ کر طنے آتے۔
مولا نا اوّل یہ بوچھتے کہ کھانا کھا چکے یا کھاؤ گے؟ اگر کہا کہ کھاچکا تو پھر پھوٹیں۔ اگر نہ کھائے ہوئے
ہوتے تو کہد دیتے کہ میں کھاؤں گا، تو بوچھتے کہ رکھا ہوالا دوں، یا تازہ پکوا دوں؟ چنانچہ ایک باریہ

فرمایا که رکھا ہوالا دو! اس وقت ایک دفعہ صرف مجیزی کی کھر چن تھی ، اس کو لے آئے اور کہا کہ رکھی ہوئی تو بہی تھی ، انہوں نے کہا کہ بس بہی رکھ دو ہے جرجب رخصت ہوتے تو مولا نامظفر حسین صاحب ان کوگاڑی تک پہنچانے جاتے ، یہ بمیشہ کامعمول تھا۔ (حسن العزیز (مجموعہ ملفوظات) ص: ۴۹۰، ح: المفوظ: ۴۹۵ نیز قصص الاکابرص: ۳۲ طبح اوّل ، ماہ نامہ الہادی، دہلی ، دمضان: ۱۳۷۵ھ) کے حضر ت حاجی امدا و اللہ سے تعارف

اور یمی حال جناب حاجی الدادالله صاحب سے تھا، تھانہ بھون میں آئے جاتے ملاقات کرکے آتے یا وہاں مقام ہی ہوتا، سےان الله کیا جلسے تھا، پیرمحمدوالی مسجد ﴿مسجد شاہ پیرمحمدوالی، تھانہ بھون کی پرانی تاریخی روحانی مسجد ہے، یہ مجد شخ احمد نے اور تگ ذیب عالمگیر کے عہد میں اللہ حض میں اللہ علی اللہ کا سند شاہ ولی اللہ کا سند ولادت ہے) قطعہ تاریخ کا کتبہ نصب ہے:

الجد شاہ عالگیر احمد شخ مجد ساخت اگر پرسند تاریخش بگوعا کف کہ احمد ساخت

یہ مجد تھانہ بھون کے نامور علاء اور مشائخ کرام کامکن و مدفن رہی ، سب سے پہلے یہال شخ صادق گنگو بی (وقات ا ۱۵۰ اھ) کے ظیفہ شخ پیر محمد تھانوی نے قیام کیا، ان کے نام کی نسبت ہے مجد پیر محمد والی کہی جاتی ہے، حضرت علامہ قاضی مجمد اعلی تھانوی ، مؤلف کشاف اصطلاحات الفنون کا مدفن ، اس مجد ہے کہی قبر ستان میں تھا، جواب مجد کے احاطہ میں ہے ۔ حضرت حاجی المداواللہ ، حافظ محمد منام شہید ، حضرت مولا نا شخ محمد تھانوی ، حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی ، حمم اللہ تعانی و غیرہ سب نے اللہ اللہ کے لئے ای مجد کو پند کیا اور یہیں قیام فر مایا ۔ مجد خانقاہ المادی کے نام ہے مشہور ہے کہیں وہ گزار تھا کہ شب و روز سوائے ذکر اور قال اللہ وقال کے نام ہے مشہور ہے کہیں وہ گزار تھا کہ شب و روز سوائے ذکر اور قال اللہ وقال الرسول کچھ اور دھندا نہ تھا۔ آخر شب میں ذکر جمر کا بیرنگ ہوتا کہ عافل بھی جاگ ارسول کچھ اور توفیق ذکر اللہ کی پاتے ، غرض کہ بیآنا جانا اور ملاقا تیں ، ان صاحبوں کی خدمت میں نیاز (کے) سبب ظاہر ہوئی ، ورنہ جولکھا ہوا تھاوہ ہر طرح ہوتا تھا۔

نکاح ، نو کل اور سخاوت مولوی صاحب نکاح نہ کرتے تھے اور جناب بھائی اسد علی صاحب ﴿ بِمَا لَی اسد علی، والد ماجد حصرت مولا نامحمرقاسم کا تعارف گذرگیا ہے کے حضرت والدکوادهر تو ترک نوکری اور اختیار درویش کا رَئِح تھا اُدھری گلر ہوا[کہ] دیو بندرشتہ کیا تھا، آخر جناب حاجی الداد اللہ صاحب کی خدمت میں عرض کیا، حضرت کے فرمانے سے نکاح پر راضی ہو گئے ، گمر میہ شرط کی کہ: '' تمام عمر زوجہ کے نفقہ اوراولاد کی پرورش کے لئے، کچھ کمالانے کے مجھے سے متقاضی نہ ہول'۔

بے چاروں نے ناچار بیشرط قبول کی، نکاح ہوگیا۔ ﴿ اہلیہ مولانا محمد قاسم: شخ کرامت حسین دیو بندی کی بڑی صاحبزادی تھیں، چھوٹی دختر عمدۃ النساء کا، مولانا محمد یعقوب نا توثق سے نکاح ہوا تھا۔ بڑی بہن اُم رحم صاحبہ مولانا محمد قاسم سے منسوب تھیں، مگران کا نکاح فالبًا بہت دیر سے محلالے (۱۸۵۳ء) کے قریب ہوا تھا، حضرت مولانا محمد قاسم کی ان سے دس اولا دیں ہو کیں۔ تفصیل کے لئے دیکھئے: سوائح قاسمی میں ۵۰، ج:ا۔

حضرت مولانا محمد قاسم کی اہلیہ نے طویل عمر پائی، حضرت مولانا کی وفات کے تقریباً
اُوتالیس سال بعد، ذی الحجہ ۱۳۳۷ھ (سمبر ۱۹۱۸ء) میں دیو بند میں وفات ہوئی، دیکھے،
ماہنامہ القاسم دیو بند: محرم ۱۳۳۷ھ (۱۹۰۸ء) ص ۲) اب نوکری آپ نے اگر کی تو کیا
کی ،کسی چھا پہ خانہ ﴿حضرت مولانا نے تین مطابع میں کتابوں کی تھے اور حاشیہ وغیرہ لکھنے کی
ملازمت کی ،سب سے پہلے مطبع احمدی دہلی میں، جومولانا احمالی محدث کا پریس تھا۔

دوسرے مطبع مجتبائی دہلی اور میرٹھ دونوں میں جس کے مالک منٹی متازعلی صاحب
د دز ہت رقم "حضرت مولا نا کے خاص نیاز منداور معقد تھے، تیسری ملازمت شخ ہاشم علی میرٹھی
سے مطبع ہاشمی کی تھی۔ حضرت مولا نا تینوں مطابع ہے مصح کی حیثیت ہے وابستہ رہے۔ حضرت
مولا نا کے خطوط سے اندازہ ہوتا ہے کہ ۹۲ سامطبع تھا منٹی متازعلی کا مجتبائی تھا یا کوئی اور مطبع تھا؟
مطبع کے کام کی وجہ سے رہنا ہوا تھا، یہ کون سامطبع تھا منٹی متازعلی کا مجتبائی تھا یا کوئی اور مطبع تھا؟
صراحت نہیں ملی کے میں چار پانچ رو پے کی تھے کی خدمت قبول کی اور پھر مزاج میں
مہمان نو ازی اور سخاوت بھی، بھلا کیا بچتا کہ گھر دیتے۔

مولانا كى اہليه كى مہمان نوازى اور فياضى

بلکہ جب وطن آتے اور یہاں مہمان آتے ، والدین کودشواری ہوتی ، تب بیر کیا کہ بی بی کا زیوراس کی اجازت سے نیج کرصرف کردیا۔وہ ایسی تابعدار تھیں کہوالدین کی خدمت میں جومشقت اُٹھائی ،مولوی صاحب کی مزاج داری ان کوعلاوہ برآ ں ہوئی اور والدین کی رضا کے لئے جب ناخوش ہوتے ، توان کو ہی کچھ کہہ لیتے ، آخر میں ان کے برے شکر گذارر ہے اور اللہ جل شان نے بہت کھ عنایت فرمایا، جو کچھ فتوح ہوتی ان كے حوالے كرديتے وہ الله كى بندى (خداسلامت ركھے) اليي سخى اوردست كشاده ب کہ جناب مولوی صاحب کی مہمان داری کواس کے باعث رونق تھی بہھی یا دہیں کہ سی وقت کوئی آگیا ہواور گھر میں کھانا نہ ملا ہو، بلکہ خود فرماتے کہ ہماری سخاوت احمد کی والدہ کی بدولت ہے، جو میں قصد کرتا ہوں وہ مہمان نوازی میں اس سے بردھ کر کرتی ہے۔

مہمانوں کے جاولوں اور تھی کی فراوانی

حاول نانونة میں بہت پیدا ہوتے ہیں،مہمانوں سے فرماتے کہ ہم نے تمہمارے لئے جاول ایکانے میں تکلف نہیں کیا، بلکہ ہمارے گھر[کی] آمدنی اراضی کے یہی جاول ہوتے ہیں، وہی تمہارےآگے یکا کرر کھدیتے ہیں۔اورمہمانوں کے کھلانے میں مولوی صاحب کو کچھ در لغے نہ ہوتا تھا، ایک باردستر خوان پر کھچڑی کے ساتھ بہت سا تھی آیا، دس يدره آدي تھے، جناب مولوي رشيد احمر صاحب رحمه الله نے فرمايا كه اتنا تھي بيفضول ہے،اس میں سے آ دھار کھ لیا اور آ دھا گھر بھیج دیا۔ایک بارمہمانوں کی سی سواری کے لئے دانے کی ضرورت بھی ، چنے نہ ملے کہ دانہ وَل کردیویں، گھر میں کا بلی جنے رکھے ہوئے تھے وہی دَلوا کردانہ دے دیا۔مہمان نوازی مولوی صاحب پرختم ہے۔ مولا نا کے بچین کا ایک خواب اوراس کی تعبیر

مجھے یاد ہے کہ مولوی صاحب نے لڑکین میں ایک خواب دیکھا تھا،اس کی تعبیر

یمی تھی۔ یوں دیکھا تھا کہ میں مرگیا ہوں اورلوگ مجھے فن کرآئے ، تب قبر میں حضرت جبرئیل علیہ السلام تشریف لائے اور پچھ آئیں سامنے رکھے اور کہا یہ اکال تمہارے ہیں ، ان میں سے ایک تکیں بہت خوش نما اور کلاں ہے۔

اس کوفر مایا کہ بیمل حضرت ابراہیم خلیل اللہ کا ہے۔ ایام طالب علمی میں مولوی صاحب نے ایک اورخواب دیکھا تھا، کہ میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور مجھ میں سے نکل کر ہزاروں نہریں جاری ہو رہی ہیں، جناب والد مرحوم سے ذکر کیا، انہوں نے فرمایا کہ مسے علم دین کا فیض بکثرت جاری ہوگا۔ مولا نا رحمہ اللہ کے والد کومولا نا کے توکل مولا نا رحمہ اللہ کے والد کومولا نا کے توکل اور استغناء سے فکر اور دُعا کی خواہش

جس زمانه میں نکاح ہوا اور والدکو یہ خیال تھا کہ ابناء زمانہ کی طرح جب فکر ہوگا،
آپ نوکری کر ہی لیس گے اور بعد گذر نے گئی مدت کے پچھنہ کیا، تب مایوں ہو گئے اور
ان کو اس اَمر کا بہت رخج تھا کہ اور بھائی پڑھ کرنو کر ہو گئے، کوئی پچاس[کا] کا کوئی سوکا،
کوئی کم ، کوئی زیادہ [سب] خوش وخرم ہیں اور ان کا حال ویبا ہی ہے اور آمدنی اراضی کی
مکتفی ہی نین کی آمدنی سے گھر کا خرچ اور ضرور تیں پوری نہیں ہوتی تھیں۔ آمدنی کم تی اور خرچ
زیادہ ہوتا تھا، ایسے حالات میں شخ اسدعلی کا یہ خیال کرنا پچھ بے جا بھی نہیں تھا، کین قدرت کے دان
پہاں وہی جانے کہ خرچ کو نہ ہوتی تھی، جناب حاجی امداد اللہ صاحب مدظلہ سے شکایت کی
کہ: '' بھائی میر نے تو یہی ایک بیٹا تھا اور جھے کیا پچھا میدیں تھیں پچھ کما تا تو ہمارا یہ افلاس
دُور ہوجا تا ہم نے اسے خدا جانے کیا کردیا، کہ یہ نہ پچھا کمیدیں تھیں پچھ کما تا تو ہمارا یہ افلاس
دُور ہوجا تا ہم نے اسے خدا جانے کیا کردیا، کہ یہ نہ پچھا کماوے نہ کو کری کرے'۔

حضرت اس وفت تو ہنس کر چپ ہورہ، پھر کہلا بھیجا کہ بیخض ایسا ہونے والا ہے کہ وہ سو پچاس والے سب اس کی خادمی کریں گے اورالی شہرت ہوگی کہاس کا نام ہر طرف پکارا جائے گا اور تم تنگی کی شکایت کرتے ہو؟ خدا تعالیٰ بے نوکری ہی اتنا کچھ دے گا کہان نوکروں سے بیا چھارہے گا۔

جناب بھائی اسد علی صاحب کی ہی زندگی میں اللہ تعالیٰ نے وسعت دی اور مولوی صاحب سے بہت خوش، انہوں نے انقال کیا اور تقید ایق اس پیشین گوئی کی اپنی آنکھ دیکھے گئے۔قدرم یدوں کی پیریج نے اور جواکی نظرر کھے وہی جانے۔ حضرت حاجی امداد اللہ کی نگاہ میں مولانا کی قدر ومنزلت

حضرت نے آخر میں ضیاء القلوب کی چندسطر، ان دونوں صاحبوں کی تعریف میں (لکھی) ہیں ﴿ ' ضیاء القلوب' میں حضرت حاجی الداد الله صاحب نے حضرت مولا نا رشید احمد اور مولا نامحمہ قاسم کا ذکر بہت اُونے الفاظ میں کیا ہے، جو یہ ہیں: '' و نیز ہر کس کہ ازیں فقیر محبت و عقیدت وارادت دار دمولوی رشید احمد سلمہ را دمولوی محمد قاسم سلمہ را کہ جامع جمیع کمالات علوم ظاہری و باطنی اعر، بجائے من فقیر راقم اوراق بلکہ بحد رائے از من فوق شار نداگر چہ بہ ظاہر معاملہ بر عکس شدکہ و اوشاں بجائے من و من بمقام اوشاں شدم، و صحبت اوشاں راغیمت دانند کہ ایں چئیں کسان دریں اوران نایاب اند' ضیاء القلوب مین ۱۲۰۰۰ فاری ۔ (طبع اوّل بجتبائی، دبلی: ۱۲۸۳ه ہو)

نیز ہروہ مخض کہ اس فقیر (حاجی الداداللہ) سے مجت وعقیدت رکھتا ہے مولوی رشید احمد کو اور مولوی محمد اللہ اور مولوی محمد قاسم کو جو تمام ظاہری اور باطنی کمالات کے جامع ہیں، مجھ فقیر راقم اور اق (حاجی المداد اللہ) کی جگہ، بلکہ مرتبہ میں مجھ سے بدر جہا بلند مجھیں۔ اگر چہ دیکھنے میں معاملہ اس کا اُلٹا ہو گیا کہ وہ لوگ میری جگہ اور میں ان کی جگہ ہوں۔ ان صاحبان کی صحبت اور ملاقات کو غنیمت سمجھیں، کے وکہ اس طرح کے اشخاص اس زمانہ میں نایاب ہیں کی نہا یت درست ہیں۔

یوں حضرت نے اپنی کسرنفسی کوکام فرمایا ہے، مگراظهار مرتبہان دونوں صاحبوں
کااس سے منظور ہے اورخوداً حقر سے ارشاد فرمایا تھا، اُوّل جج میں جب حاضر خدمت
ہوا تھا، کہ مولوی رشیدا حمرصا حب میں اور مجھ میں پچھفر ق نہیں، لوگوں کو یہاں آنے کی
کیا ضرورت ہے اور مولوی محمد قاسم صاحب کوفر مایا تھا کہ: ''ایسے لوگ بھی پہلے زمانہ
میں ہوا کرتے تھے، اب مدتوں سے نہیں ہوتے''۔

حضرت مولانا کی تحریر وتقریر محفوظ رکھنے کی حضرت حاجی صاحب کی ہدایت

اوراللد تعالی نے اس کمال پر بیر ضبط عنایت فرمایا تھا کہ بھی کوئی کلمہ خودستائی کا ، یا کسی طرح کوئی صورت رعونت یا خود بنی کی ، خلوت وجلوت ، تنہائی ، مجمع ، اپنے برگانوں میں بھی ظاہر نہیں ہوتی تھی۔ اب اس سفر میں حضرت حاجی صاحب نے فرمایا تھا کہ: ''
مولوی صاحب کی تحریر وتقریر کو محفوظ رکھا کروا ورغنیمت جانو''۔

ہائے افسوس! بیخبر نظی کداس کے بیمعنی ہیں اور بیرواقعہ یوں اچا تک آجائے گا، چند بارشدت مرض ہوکر اللہ تعالی نے شفادی تھی، اب کی باربھی وہی خیال بائدھ رکھا تھا، کیا سیجئے، جو با تیس رہ گئیں رہ گئیں، اب سوائے افسوس کے کیا ہوسکتا ہے، جو تخرییں ناتمام رہ گئیں، اب بھلاکون ان کوتمام کرسکتا ہے، اور جن میں کچھ نقصان ہوگیا، ان کی تحیل کی کیا صورت ہوسکتی ہے؟

اولا دنه مونے سے والد کا تکدراوراولا دکی تفصیل

بعد نکاح ، والد اکثر مکدرر ہے تھے اور آرز وکرتے تھے کہ کوئی پوتا ہوتا، تو اس ہے امیدنسل جاری ہونے کی بندھتی ، اوّل کی لڑکیاں ہو کیں، جن میں سے دوزندہ اب ہیں ، ایک بزرگ نے کہا کہتم ہے آرز وکرتے ہواور مولوی صاحب کونا خوش رکھتے ہوں ، ان کو مکدر نہ کرو ، اللہ تعالیٰ تم کو بھی خوش کرے گا۔ تب سے مولوی صاحب کی اکثر مزاج داری کرتے اور مہمانوں کی خدمت اور تواضع سے کی طرح نہ گھراتے ، تب اللہ تعالیٰ نے میاں احمد کوعنایت کیا۔ آرج بھر اللہ تعالیٰ میاں احمد جوان ہیں ، اٹھارہ برس کی عمر ہے۔ وہ حافظ احمد خلف حضرت مولانا محمد قاسم ۹ کااھ (۱۲۸ ماء) میں نانو تہ ہیں تولد ہوئے تعلیم کے لئے مولانا عبد اللہ انصاری ہاس، مدر سفیج العلوم گلاؤ تھی جوئے گئے ، گلاؤ تھی سے مراد آباد گئے ، حضرت مولانا رشید سے مراد آباد گئے ، حضرت مولانا رشید سے مراد آباد گئے ، حضرت مولانا رشید

احد كنگوبى سے حلقه درس ميں حاصل كى ، مدرسها سلاميد تعان بعون سے تدريسى زندكى كا آغاز ہوا۔

۲۰۰۱ (۱۸۸۵ء) میں دارالعلوم میں مدرس ہوئے ساسیا ھ (۱۸۹۵ء) میں حضرت گئوبی نے مہتم دارالعلوم مقرر کیا، مولانا کے طویل دوراہتمام میں دارالعلوم نے ہر پہلو سے ترقی کی مولانا محداحمداسھ (۱۹۲۲ء) میں ریاست حیدرآباد میں صدر مفتی مقرر کئے گئے تھے، چارسال تک اس عہدہ پر فائز رہے، آخر میں نظام حیدرآباد کو دارالعلوم کا دورہ کرنے کی دورت دینے کے لئے حیدرآباد گئے تھے، حیدرآباد میں بیار ہوئے، والیسی میں سا جمادی الاولی کیستا ھ (۱۹۲۸ء) کوریل میں وفات ہوگی، حیدرآباد والیس لے جاکر، وفن کیا گیا دیکھئے، تاریخ دارالعلوم ، مرتبہ سیر محبوب احمد رضوی ، (اشاعت خاص ما بہنامہ الرشید سابی وال۔ تاریخ دارالعلوم ، مرتبہ سیر محبوب احمد رضوی ، (اشاعت خاص ما بہنامہ الرشید سابی وال۔ عن دیستا کی دالیہ کے اللہ کے مثل کر (سے) آمین!

اورمیاں ہاتم پیدا ہوئے ،آج ان کی عمرآٹھ برس کی ہے ﴿میاں ہاتم تقریبا وكا اهم الولد موئ ذبين وظين اورعلم كي شوقين ته ، حضرت مولا نامحمه قاسم كم متوسلين ان مي حضرت مولا تاكى جملك و يجيعة تنع، دارالعلوم ديوبند ميل تعليم حاصل كررب ينعي وارالعلوم كى رُوداد ہے بھی اندازہ ہوتا ہے کہ خاصے باصلاحیت تھے، مرتعلیم ممل نہ ہوئی تھی کہ اُوائل نوجوانی میں (مولانا قاری محدطیب صاحب رحمدالله کی اطلاع کے مطابق) مکه مرمد میں فوت ہو گئے۔ عاشيه سوانح قاسمي مولانا كيلاني م ٥٠١٥، ج: ١٥ بينام مولوي صاحب كو والدمحتر م كاركها ہواہے۔اس عرصہ میں کی اڑ کے اڑکیاں بیدا ہو (سکیس) اور چھوٹی عمر میں انتقال ہو گیا، دیماں مولانا بعقوب مساحب کے الفاظ سے بیفلط نہی ہو سکتی ہے کہ حضرت مولانا کی وفات کے بعد مولانا کی ،صرف ایک دختر زنده تھیں ، مربیج نہیں ،اس وقت حضرت کی تین لڑ کیاں موجود تھیں،جیا کہمولانا یعقوب صاحب نے آخر کتاب میں لکھا ہے۔ویکھتے:ص ۱۰۲۵ کا اب ا كاركى تين جار برس كى آخرى اولا د ہے۔ ﴿ يارُكى جس كامولا نامحر يعقوب نے يہاں ذكركيا ہے، عائشة عيں، طويل عمر ياكى ، لا ولد فوت ہوئيں۔حاشيہ: ١،٩٠ بر ذكر آر ما ہے مختصر معلومات کے لئے سوانح قاسی ص ۵۰، ج: الله تعالی ان سب کوعمر وسعاوت وخولی نصيب كرے اور مولوى صاحب كانام ان كى نسل سے قائم ر كھے۔

والدصاحب كي اطاعت اورحقه بحرنے كي خدمت

جمارے بھائی اسدعلی صاحب بڑے سیدھے آدمی تھے، حقہ بہت پیتے تھے، مولوی صاحب کوحقہ سے نفرت! ایک بارحقہ بھرنے کوکہا، مولوی صاحب باپ (کے) تابعدار، حقہ بھر کرسا منے لارکھا، جب لوگوں نے سنا بہت ملامت کی، کہا میں کہہ کرخود نادم ہوا، پھر بھی مولوی صاحب سے نہ کہا۔

مسجد ميں رہنے كا ذوق اور سخت مجامدہ

والد سے اوّل اس بات پراکٹر تکدر رہتا تھا، مولوی صاحب مجد میں رہے،
رات کو مجد میں سور ہے، کھا نامسجد میں کھاتے، پیر بھائی دو تین تھے، ان کو کہا تھا کہ
سب کھا نا لا یا کرواور مل کر کھا لیا کریں گے، پاپیادہ چلتے، جھاکٹی کرتے، ان کورنج
ہوتا۔ مولوی صاحب ایسے جھاکش تھے، اُوّل میں جب ضرورت نہانے کی ہوتی تھی،
مسجد میں پانی گرم ہوتا تھا، اور تبجد کے وقت نہاتے، مگر شرم کے سبب تالاب میں جاکر
نہا لیتے۔ یہ کڑکڑ اے کا جاڑا اور پالا پڑے اور مولوی صاحب تالاب میں نہاویں۔
ریا صنتوں کی گئرت

مولوی صاحب نے ریاضتیں ایسی کیں ہیں کہ کیا کوئی کرےگا، اشغال دُشوار جیسے جبس [دم] اور سہ پایہ مدت تلک کئے ہیں اور بارہ تبیج اور ذکرارہ کا دوام تھا ہی ہمشاکخ کرام نے مریدوں کی لیافت و برداشت کے مطابق مختلف ذکراور مجاہدات تجویز و شخص کئے ہیں، یداذ کا راور طریقے (مختل جبس نفی واثبات ، سہ پایہ ، بارہ تبیج وغیرہ) جن کا مولا نامحمہ یعقوب نے یہاں ذکر کیا ہے ، حضرت حاجی امداداللہ صاحب کے سلسلہ میں معمول تھے۔

تفصیلات اور طریقہ عمل کے لئے دیکھئے: ضیاءالقلوب ص:۱۹،۱۸،۱۷ (طبع اَوّل مجتبائی دہلی:۱۲۸ ھ) کے سر کے بال شدت حرارت کے سبب اُڑ گئے تھے، حرارت مزاج میں ایسی آگئی تھی ، کہ سی صورت سے فرونہ ہوتی تھی ، کیوں کہ بیر حرارت قلب کی تھی اوراس کے نکلنے کی کوئی صورت نہ ہوئی، یہی آخر مرض کا باعث ہوئی اور اسی میں آخرانقال کیا۔ علوم ومعانی کی آمدا ور صبط نسبت میں کمال

اً معانی اور مضامین کی ایم تھی، یوں فرماتے تھے کہ بعضی بار جیران ہوجا تا ہوں کہ
کیا کیا بیان کروں، اورا کٹر تقریر طویل کے سبب، کہیں سے کہیں نکل جاتے، باقی اُحوال کو
اللہ جانے، باوجود یکہ کشف تمام تھا مگر بھی زبان سے پچھن فرماتے، اونی اونی اہال نسبت
کے پاس بیٹھنے سے اثر ہوتا ہے، مولا ناکو پیضبط تھا کہ بھی پچھا ٹر ظاہر نہ ہوتا تھا۔
ایک صاحب باطن کی مولا نا پر توجہ ڈ النے کی کوشش
اور اپنی اس کوشش پرندامت

ایک بار مولوی صاحب نے میرٹھ میں مثنوی مولانا روم پڑھانا شروع کیا دمثنوی مولانا روم: پیرروم حضرت شیخ جلال الدین (محد بن) قونوی کی شہرہ آفاق عارفانہ تصنیف ہے۔جس کے بارے میں اہل عرفان وذوق نے کہاہے:

فیض باطنی دیویں، درخواست کی کہ بھی تنہا ملئے، آپ نے فرمایا: جھےکام چھاپہ خاندکا
اور پڑھانا طلبہ کا رہتا ہے، تنہائی کہاں؟ آپ جب چاہیں تشریف لاویں، وہ صاحب
ایک روز تشریف لائے اور کہا کہ آپ ذرامیری جانب متوجہوں اورخود آ کھے بندکر کے
مراقب ہوئے، مولا ناسبق پڑھارہ سے البتہ موقوف کردیا، گربھی آ کھ (کھلی) اور
کبھی قدر سے بند، ان کی طرف متوجہ ہوئے، ان کا بیعال ہوتا تھا کہ بھی قریب گرنے
کے ہوجاتے تھے اور پھر سنجل بیٹھتے تھے، کچھ دیریہ معاملہ رہا۔ پھروہ اٹھ کرنچی تگاہ
کئے چلے گئے، پھر بہت معذرت کی ۔ مولا ناکی کرنفسی نے ان کے کمال کو ہرگز ظاہر نہ
ہونے دیا اور جو پچھ ظاہر ہوا، میرے گمان میں بامر اللہ تھا، ہرگز (اپی) طرف سے
اظہار کسی آمر کا نہ فرماتے تھے، بات کہاں سے کہاں پنچی۔

مولانا کا ، مولانا کی ، مولانا کی بیدل سفر افات کیلئے روکی کا پیدل سفر جب احقر بنارس سے وطن کی طرف بنجا ، انقاف نانو تہ جانے کا نہ ہوا ، دیو بند میں اہل وعیال چھوڑ کرروڑ کی چلا گیا ، وہاں کا م نوکری کا کرنے لگا ، انقاق گر جانے کا نہ ہوا ۔ مولوی صاحب گھرتھ ، میں نے عرض کر بھیجا کہ جی ملنے کو چاہتا ہے اور جھے فرصت نہیں ، خود پیادہ یا دومنزلہ [سفر] کرکے چینی مولانا محمد یعقوب کے اس نطا کی وجہ سے ، حالاں کہ حضرت مولانا محمد یعقوب سے عمر میں ہوئے تھے اور یقیناً حضرت مولانا کی مصروفیت ، مولانا محمد یعقوب کی مصروفیات سے بڑھ کر اورد فی ملی کا ظ سے زیادہ قیتی مولانا کی مصروفیت ، مولانا نے ان باتوں کا کچھ خیال نہیں فرمایا ، ای وقت دیو بندیا نانو تہ سے پیدل چل کر روڑ کی آگے ، بی ہے : جن کے دیے ہیں سوااان کے سوامشکل ہے کھا احقر کے ملنے کو تشریف لا کے اور بھیشہ جب تلک قوت تھی ، بھی بھی سواری کی طرف رُن خیر نہ تھا۔

کوتشریف لا کے اور بھیشہ جب تلک قوت تھی ، بھی بھی سواری کی طرف رُن خیر نہ تھا۔

اسی عرصه میں غدر ہو گیا۔ بعد رمضان احقر کوسہارن پور لینے کوتشریف لائے ، چند آ دمی اور وطن دار ساتھ تھے ، اس وقت راہ چلنا بدون ہتھیا راور سامان کے دُشوار تھا، جب احقر وطن پہنچا[تو] چند ہنگامہ مفسدین کے پیش آئے ، جس میں مولانا کی کمال جراُت وہمت ظاہر ہوئی۔

ای زمانہ میں ہمارے بھائی ہم عمراکش مثن بندوق اور گولی لگانے کی کرتے رہے ایک دن آپ مجد میں سے آئے کہ ہم گولیاں لگارہے سے اور نشانہ کی جائے پرایک نیم کا پنہ رکھا تھا اور اس کے گردایک دائرہ کھینچا تھا، قریب سے بندوق لگاتے سے، گولیاں مٹی کی (تھیں) مولوی صاحب نے فرمایا کہ بندوق کیوں کرلگاتے ہیں، مجھے بھی دِکھلاؤ کی نے ایک فائر کی اور قاعدہ نشانہ کاذکر کیا، تب بندوق ہاتھ میں لے کرفائر کی، صاف گولی نشانہ پر گئی اور وہ سب مشاق کتنی دیر سے لگارہے تھے، دائرہ میں لگ جانے پرنشانہ پر پنچنا جانے تھے، اور یہ بات اتفاقی نہتی ، اپنی فہم سے حقیقت نشانہ بازی کی بجھ کر، بدن ایک وضع پر سادھ لیا، جوفرق ہوجانے کی وجہتی ، نہوئی ۔ تھی اور کی سے کہ سرسے یا تلک ایک خطمتقیم ہوجاتے ہیں۔ مولی ۔ تیرا ندازں کو دیکھا ہے کہ سرسے یا تلک ایک خطمتقیم ہوجاتے ہیں۔ مولی نے تین اسکون واطمین ان اور دشمنول سے مولی تاکہ ایک خطمتقیم ہوجاتے ہیں۔

مقابله کے وقت جراُت اور حوصلہ

عاصل یہ ہے کہ اس طوفان بے تمیزی میں جب لوگ گھراتے تھے، ہم نے بھی مولانا کو گھراتے نے نہ دیکھا، خبروں کا اس وقت میں چرچا تھا، جھوٹی، پچی ہزاروں گپ شپ اُڑا کرتی تھیں، گرمولوی صاحب اپنے معمولی کام بدستورانجام فرماتے تھے۔ چند بارمفدوں سے نوبت مقابلہ کی آگئی، اللہ رےمولوی صاحب ایسے ثابت قدم ہلوار ہاتھ میں اور بندو فحج ہوں کا مقابلہ ﴿ فَالبّا معرکہ شالی کی طرف اشارہ ہے، جس میں ان برموسان اسحاب، علماء نے اگریزی فوج کے دستوں کا اس قدر پامردی اور بہا دری سے مقابلہ کیا، کہ اگریز فوج کو تھا روں کی کشرت اور شجاعت کے بلند ہا گ دووؤں کے باوجود، کا سے کھا کہ اور تخت نقصان اُٹھا کہ بھا گی داور شجاعت کے بلند ہا گ دووؤں کے باوجود، کی سے کھا کہ ایک بارگولی چل رہی تھی ایکا کیک سر پکو کر کر سے بیٹھ گئے ، جس نے دیکھا جاتا گولی گئی ، ایک بھائی دوڑے۔

پوچھا کیا ہوا، فرمایا سر میں گولی گئی ہے، عمامہ اُتار کرسر کو جود یکھا کہیں گولی کا نشانہ تلک ندملا اور تعجب سیہ ہے کہ خون تمام کپڑوں پر گراہوا تھا۔ وشمنوں سے مقابلہ میں بندوق کی گولی کا اثر

انہیں روزوں ایک روزمنہ درمنہ ایک نے بندوق ماری، جس کے سنبہ ہوسنہ و پی بیں بارود کی تھیلی یا گولہ ڈال کراُوپر سے ٹوکے کا گز فرہنگ آصفیہ من اوا، جسمولوی سیدا حمد دہلوی، (دبلی الا کے دائر میں کا اور کچھ دائر میں جلی گئی اور کچھ دائر میں جلی گئی اور کچھ دائر میں جلی گئی اور کچھ دائر میں ہیں ہوئی ہوں گئی ہاورا گر گولی نہ تھی، استے پاس سے سنبہ بھی بس تھا، گر حفاظت اللی برسر تھی کچھ اثر نہ ہوا، اس زخم کی خبر اجمالی بعض دشمنوں نے جو سنی، تو سرکا رہیں مخبری کی ، کہ تھا نہ بھون کے فساد میں شریک تھے، حالا تکہ مولانا، فسادوں سے کوسوں دُور (تھے) ملک و مال کے جھگڑے اگر سرد کھتے، تو یہ صورت ہی کیوں ہوتی ، کہیں کے ڈپٹی یا صدر الصدور ہوتے، اس لئے حاجت روپوشی کی ہوئی، حضرت حاجی صاحب بھی (اسی) باعث سے روپوش ہوگئے تھے۔

ے۱۸۵ء کےمعر کہ کے بعدرو پوشی تلاشی اوراسی وجہ سےمختلف مقامات کےسفر

نے چند بار بچادیا۔اس زمانہ کی کیفیات عجیب وغریب گذری ہیں ،لکھنا ان کا طول ہے۔ اس وقت میں دیو بنداور املیاء وغیرہ مختلف جائے پرمتفرق اوقات میں رہے، بوڑیہ ، محتللہ لاڈوہ ، پنجلاسہ ، جمنا یارکی دفعہ گئے آئے۔

آخر حضرت حاجی صاحب عرب کوروانہ ہو گئے ،احقر کو بعدان کے بہی سوجھی کہ تو بھی چل! مولانا کی رو پوشی محض عزیز واقارب کے کہنے سے تھی ، ورنہ ان کو اپنی جان کا کہ حضیال نہ تھا، مولانا نے بھی إراده کیا، اس رو پوشی کی بلا کے سبب، والدین نے بخوشی اجازت دے دی، احقر بے سامان تھا، تکل سا، زادِراہ بہم پہنچایا تھا، مگر مولوی صاحب کی بدولت وہ سب راہ بخیروخو بی طے ہوئی، ہر چند مولوی صاحب بھی بے سامان تھے، مگر بدولت وہ سب راہ بخیرخو بی بورا ہوا اور سب کام انجام ہوگئے۔

کشتول کی راہ [سے] پنجاب ہوکرسندھ کی طرف کو گئے، کراچی سے جہاز میں بیٹے، جمادی الثانی سنہ بارہ سوستنز میں روانہ ہوئے اور آخر ذی قعدہ میں مکہ معظمہ پنچے، بعد رجج مدینہ شریف روانہ ہوئے، اوّل صفر مراجعت کی، ای مہینہ کے آخر میں جہاز میں بیٹے، ربّے الاوّل کے آخر میں بمبئی آئے، جمادی الثانی تلک وطن پنچے۔ ﴿مولانا محمد یعقوب صاحب نے اس سزکاروزنا مچہ کھا تھا، جو بیاض یعقوبی میں شامل ہے۔ (ص ۱۹۲۸، تاص مدا ملح اوّل، تھانہ محون: ۱۹۲۹ء) ۵/ جمادی الاوّل کے تاری الامام کے تاری الامام کی معظمہ میں بین کے کہ پوراہوا، ہوئے تھے، چے مہنے کا طویل سز، ۱۹۲۱ء کی قعدہ کے تاری (یاض یعقوبی الامام) کہ معظمہ میں بین کے کہ پوراہوا، (یاض یعقوبی الامام) کہ معظمہ میں بین کے کہ پوراہوا، (یاض یعقوبی ۱۳۷۱) شروع صفر ۱۳۷۸ھ (اگست ۱۲۸۱ء) میں والیس روانہ ہوئے، جدہ سے جہاز چل کر ربیح الاوّل ۱۳۷۸ (اکور ۱۲۸۱ء) کے آخر میں بمبئی پنچ اور جمادی الثانی ۱۳۸۸ھ (و کمبر ۱۲۸۱ء) میں میں ایک مال بعد وطن والیس آگئے جس کی مولانا محمد یعقوب نے یہال مراحت کی ہے۔

مولانامحر یعقوب کے الفاظ: "اس رو پوشی کی بلا کے سبب والدین نے بخوشی اجازت دے دی " سے ریجی معلوم ہور ہا ہے کہ کے ۱۹۵۸ء میں شرکت کی وجہ سے مولانا محمد قاسم نے تقریباً پانچ سال رو پوشی میں گزارے تھے ﴾

سفر جے کو جاتے ہوئے راستہ میں روزانہ قرآن شریف حفظ کرنا اور تراوی میں سنادینا

جاتے بار میں کراچی سے جہاز بادبانی میں سوار ہوئے تھے، رمضان کا جاند ﴿ رمضان السبارک ۱۲۷ه مرابق مرح ۱۸۹۱ء ﴾ دیکھ کرمولوی صاحب نے قرآن شریف یادکیا تھا، اُوّل وہاں سنایا اور جہاز میں کیا (میسر) تھا، بعد عید کمہ بیج کر حلوے مسقط خرید فرما کر، شیرین ختم دوستوں کقشیم فرمائی۔

گھر پر قیام مطبع مجتبائی میں ملازمت

پیچیے بعد تحقیقات سرکار نے مطالبہ عام اُٹھادیا تھا، چند خاص مخصوں کی نسبت جن پرسرکارکا شبہ توی تھا،اشتہار جاری رہا، پھر گھراپنے رہے۔

غدر میں ﴿ کے ۱۸۵ میں اور ۱۲۷۳ میں اور جوش اور طاقت در ترکیک، جو مندوستان پر انگریز کے تسلط کے خلاف بر پا ہوئی تھی اور جس کو انگریز نے اپنی روایتی عیاری اور ہوشیاری کو کام میں لاکر،غدر (Riot) کا نام دے دیا تھا۔ حکومت برطانیہ کے قہرود بد بہ کے دور (تقریباً ۱۹۲۰ء) تک، اس کوسب فاص وعام، علاء اور الل قلم غدر ہی کہتے اور لکھتے تھے، جنگ آزادی کیسے کہتے یا کھتے ، اس سے وہ خود غداروں کی فہرست میں گن لئے جاتے اور قابل گردن زونی شار ہوتے ۔ مولا نامحر یعقوب نے کر یک آزادی کے جس دور کا ذکر کیا ہے، وہ تھا نہ بھون شاملی ، نوا می علاقوں اور ضمناً مہاران پور مظفر گر سے متعلق تھا۔ اگر چہ یہ چنگاری اور علاقوں میں مکی میں بحر ک انھی تھی ، اور اگست تک شعلہ جوالہ بن کر شالی ہند کے بڑے صد کو لیبیٹ میں لے چکی تھی ، سہاران پور ، مظفر گر اور اس نواح کے قصبات میں بھی اس کے گر ساٹر ات تھے، یہاں بھی جگہ جگہ اگریز فوج سے معرکہ آرائی اور فتح و شکست چل رہی تھی ۔ آخر میں ہما/متبر کے اور اس کو میں کے اور علی میں ایک بڑا معرکہ بر پا ہوا، جس میں معرص ت حاتی امداواللہ کے خواجہ تاش ، حضرت حافظ میم ضامی شہید ہوئے ، اور بھی کئی سوامحاب ، جس میں نام وَرعلاء اور اہل کمال بھی تھے ، جاں بحق ضامی شوئے ، اس کے بعدا گریزی فوج کے ہاتھوں تھا نہ بھون تیاہ وبر با دہوا۔

یا ایک بہت بڑی جرات و شجاعت کی داستان اور طی تاریخ کا ایک قابل عنوان ہے، گرافسول ہے کہ ہماری غفلت اور ہمار ہے بعض ذمہ داروں کی تاریخ سے ناوا قفیت (بلکہ نفرت) کی وجہ سے اس معرکہ کی صحیح تفصیلات اور متند واقعات ہماری نظروں سے اُوجھل ہوگئے ہیں، بات یہاں تک آ بہنی ہے کہ متعددا صحاب نے اس کا صاف اٹکار کردیا اور کھو دیا کہ اس قتم کا نہ کوئی واقعہ ہوا تھا، نہ حضرت حاتی صاحب احداداللہ اور ان کی جاعت کا اس سے پھتل تھا، گریدا نکار معلومات کی کی حضرت حاتی صاحب احداداللہ اور ان کی جاعت کا اس سے پھتل تھا، گریدا نکار معلومات کی کی اور تا واقفیت کی وجہ سے ہم معلومات موجود ہیں، کی وقت مرتب کر کے پیش کی جا کیں گی، جس سوائے وطن اور کوئی جگیا تھا، مولوی اجمعلی صاحب کا مطبع گیا گر را تھا، اس زمانہ میں کا رخانہ ور ہم برہم ہوگیا تھا، مولوی اجمعلی صاحب کا مطبع گیا گر را تھا، اس زمانہ میں سوائے وطن اور کوئی جگہ جانے کی نہتی ، بھر مشمی دیو بندر ہے تھے۔ اسی وقت میں احتر نے حضرت سے بخاری قدر سے بڑھی، پھر مشمی ممتاز علی صاحب نے میر ٹھ میں ہا درشاہ ظفر جھا پہ خانہ کیا ہو منشی متازعلی صاحب نے میر ٹھ میں ہوا درشاہ ظفر سے جھا پہ خانہ کیا ہو خلی میر ٹھ قانہ کیا وی میر ٹھ ان رہے۔ اللہ کی کتابوں کی کھی تیا گر دہ تھے اسی موانہ میں بھا درشاہ ظفر کے حضرت مولا نار ہما اللہ کی کتابوں کی کھی تاری کو تھا بہ خانہ کی جو خلیا کی میر ٹھو تھا، اس مطبع نے حضرت مولا نار جما اللہ کی کتابوں کی

اشاعت میں دلچیں لی ، بعد میں مطبع مجتبائی میرٹھ سے دہلی نتقل ہوگیا تھا، دہاں بھی اس کی حضرت مولانا کی تصانیف سے وابنتگی برقرار رہی، حضرت مولانا رحمہ اللہ کے مکتوبات کا سب سے پہلا مجموعہ، قاسم العلوم بنشی ممتازعلی نے سب سے پہلے مطبع مجتبائی دہلی سے جھایا تھا۔

مطیع مجتبائی کی اور مطبوعات بھی قابل توجہ ہیں، مطبع مجتبائی اور ہائی دونوں مطابع نے قرآن شریف کے عمدہ عمدہ ننے تھی اور مفید حواثی وتراجم کے ساتھ، بار بار شائع کے بنشی متازعلی نے ایک قرآن شریف اور جمائل حضرت مولانا سے تھی کراکر چھائی تھی، جس کو بہت شہرت اور احترام نصیب ہوا، بیدونوں قرآن شریف صحت کے لحاظ سے آج بھی سند ہیں۔

مطبع مجتبائی میر تھ کے ابتدائی دور کی مطبوعات کامعیار بہت اچھاہے، اور کتابوں کے علاوہ، عالب کی دور میں میں نے جھائی تھی''۔ عالم میں سب سے پہلے مشی متازعلی نے چھائی تھی''۔

منٹی متازعلی کی حیات میں ان کے فرزندنے مطبع کا کام سنجال لیا تھا، حاجی صاحب استجاب اللہ ہے، حاجی صاحب استہار سے است

بعد میں منتی ممتازعلی کا مطبع، پانچ سورو ہے میں مولوی عبدالا عد نے خرید ایا تھا، گرمولوی
عبدالا حد نے مطبع کا نام اور مطبع کی مثینیں اور سامان وغیرہ خرید اہوگا، ای لئے اس کے لئے خاصی
بردی رقم پانچ سورو ہے ادا کئے گئے، لیکن منتی ممتازعلی نے اپ مطبع کی کم ہے کم ایک مثین اپ
ساتھ مکہ مکر مہ لے گئے تھے اور مکہ کر مہ میں بھی ای پرانے نام مطبع مجتبائی کے ذریعہ سے طباعت و
اشاعت کا کام شروع کر دیا تھا۔ امداد صابری صاحب نے حضرت امداد اللہ کی جہادِ اکبراور تحفۃ
العشاق کے ان سنوں کا ذکر کیا ہے، جو منتی ممتازعلی نے مکہ کر مہ میں اپ مطبع مجتبائی سے چھا ہے
العشاق کے ان سنوں کا ذکر کیا ہے، جو منتی ممتازعلی نے مکہ کر مہ میں اپ مطبع مجتبائی سے چھا ہے
عبتیائی نے غیر معمولی ترقی کی اور مہندوستان کے ممتاز ترین مطابع میں شار کیا گیا۔
مجتبائی نے غیر معمولی ترقی کی اور مہندوستان کے ممتاز ترین مطابع میں شار کیا گیا۔

منشی ممتازعلی نے خاصی طویل عمر پائی، حضرت حاجی الدادالله کی دفات: ۱۳۱۱ه (۱۸۹۹ء)
کے بعد تک حیات ہتے، ہندوستان کے متعدد نامور خطاط، مثلاً محبوب رقم منشی جی کے شاگرد ہتے۔
تاریخ دارالعلوم دیو بند، سیدمحبوب رضوی (اشاعت الرشید، سابی دال ۱۳۰۰هه) ص: ۱۳۵۵ء نیز سوائح قاسمی، گیلانی، حاشیہ ص: ۱۳۵۸، ص ۵۳۳، میسارہ میں ۵۳۳، جلداوّل، نیز ملاحظہ بو: "خطاطان قرآنی" از جناب سیدشاہ نفیس الحسینی بنفیس رقم مدظلہ، سیارہ اُردو ڈ ایجسٹ، لاہور قرآن نمبر بص ۱۲۸/ ۲۰)

1

مولوی صاحب کو پرانی دوس کے سبب بلالیا، وہی تھیج کی خدمت تھی۔ بیکام برائے نام تھا، مقصودان کا مولوی صاحب کواپنے پاس رکھنا تھا، احقر اس زمانہ میں بریلی اور لکھنو ہوکر، میرٹھ میں اس چھاپہ خانہ میں نوکر ہوگیا اور منٹی جی جج کو گئے تھے اس وقت میں ایک جماعت نے مسلم پڑھی، احقر بھی اس میں شریک رہا۔

مدرسه در بوبند (دارالعلوم) کی ابتداء،اس میس شرکت اورسر برستی
وی زمانه تفاکه بناء مدرسه دیو بند کی پڑی، مولوی فضل الرحمٰن ﴿ مولانا فضل
الرحمن دیوبند کایک پرانے اور معروف عثانی خاندان سے وابسة کے دیوان لطف الله کی اولاد
میس تھے۔سلسلینسب اس طرح ہے: "مولانا فضل الرحمٰن، بن دؤ دیخش، بن غلام محمر، بن غلام نبی ابتدائی تعلیم وطن میں حاصل کی، بعد میں دبلی کار لج مے اور مولانا مملوک العلی کے ذمر و

ابتدائی تعلیم وطن میں حاصل کی، بعد میں دبلی کالج محے اور مولا نامملوک العلی کے زمرہ تلافدہ میں شامل ہوئے، محکمة تعلیم سے وابستہ ہوکر ہر ملی، بجنور، سہارن پور میں ڈپٹی انسپکڑ تعلیم رے، کے ۱۸۵ء (۱۲۷۳ھ) کے ہنگاموں کے وقت ہر ملی میں تعینات تھے۔

شعرواُ دب کا خاص ذوق تھا، فاری ، عربی کے بلند پایہ شاعر تھے، تاریخی اقدے نکالنے میں کمال حاصل تھا، وارالعلوم دیو بند کی بنیا د کے وقت ہے، اس کے اہم معاونین وارا کین میں شامل تھے اور زندگی کے آخری کھات تک دارالعلوم ہے وابستہ اور اس کی ترتی میں مددگا راور مشوروں میں شریک رہے۔ سام جمادی الاق ل ۳۲۵ اور ۱۹۰۵ و وفات ہوئی۔

مولانا كتين صاجر ادب يگانة روزگارعالم بوئ مولانامفتى عزيز الرحلن ، مولانا حبيب الرحلن (مهتم دارالعلوم ديوبند) اورعلام شبيراحم عثانی ، ان كعلاوه اور بينج بحى پر هے لكھاور صاحب كمال تھے، حميم الله تاريخ دارالعلوم ديوبند، سيرمجوب رضوى، ص: ۵۳ (الرشيد سابى وال، اشاعت خاص ۱۳۰۰ هـ) وغيره كاور مولوى ذوالفقار على صاحب و هولانا فول، اشاعت خاص ۱۳۰۰ هـ) وغيره كاور مولوى ذوالفقار على صاحب و هولانا فول دت بوئى مولاد تاريخ على عثانی ديوبندى تقريبالايا ه (۱۸۱۳ م) مين ولادت بوئى متوسطات سے اعلى درجوں تك تعليم ، علائے دہلى وغيره مولانا مفتى صدر الدين آزرده اور مولانا مملول العلى نا نوتوى سے اور دہلى كالج ميں حاصلى ، اور كمالات كے علاوه عربی شعر أدب ميں مملول العلى نا نوتوى سے اور دہلى كالج ميں حاصلى ، اور كمالات كے علاوه عربی شعر أدب ميں

خصوصیت وانتیاز حاصل تھا،مغربی علوم اور انگریزی سے داقف تھے، بریلی کالج میں بروفیسرمقرر ہوئے، بعد میں ڈیٹی انسکٹر مدارس وتعلیم مقرر ہوئے، زندگی کا برا حصہ ای خدمت میں گذرا، ملازمت سے سبکدوش ہوکروطن آ گئے تھے، آخر عربیب گذری، حضرت مولانا ک عربی ادبیات پر نہایت مفیداور گراں قدرتالیفات ہیں۔مولانا کی سب سے بدی اور شہرہ اُ آفاق یادگار صاحبزادہ والا مناقب، فين البندمولا نامحمود حسن تصرحهم الله وارفع درجاهم _تفصيلات كے لئے ملاحظه مو: تاريخ دارالعلوم ديو بنداورنزمة الخواطر وغيره- إور حاجى محمايد صاحب وحضوت حاجى عابد حسين ديوبندى ديوبندك بران فاعان مادات علق تھاء • 12 ھاء • 10 ھا۔ ۱۸۳۳ میں ولادت ہوئی، بارہ سال کی عمر میں مولوی ولایت علی دیو بندی ہے بیعت ہوئے ،نوعمری میں والد کی وفات کی وجہ سے عطارہ کی دکان کر لی تھی ، بعد میں میا نجی کریم بخش رامپوری (وفات: ٩١٤ه) سے بيعت موئے ،اجازت وخلافت ملى اور بيعت كاوسيع سلسله جارى ہوا۔دیوبندمیں مدرسم بید (دارالعلوم) قائم کرنے کی پہلی آواز حاجی صاحب نے بلندی، پہلی کوشش اور پہلا چندہ بھی حاجی صاحب کی توجہ سے ہواتھا، بعد میں اور حضرات کی کوششوں اور تو جہات سے اس کوتر تی ملی ، حاجی صاحب دومرتبه دارالعلوم کے مہتم بھی رہے، حاجی صاحب کو اوراد وعملیات میں بہت شہرت اور غیر معمولی کمال حاصل تھا، مدرسہ کی خدمت کےعلاوہ ایک بڑی مصروفیت تعویذ و عملیات کی تھی، ۱۹/ ذی الحباس اھ (۱۹رنومبر۱۹۱۳ء) کو بخار ہوا تھا، ای میں ظہر کے بعد وفات ہوگئی _مزيدمعلومات كے لئے تذكرة العابدين، نذيراحدديوبندي، ص١٣٣ تا٨٩٥، وبلى:٣١٣٠ه) كانے یہ تجویز کی کہایک مدرسہ دیو بند میں قائم کریں، مدرس کے لئے تنواہ پندرہ رویئے تجویز ہوئے اور چندہ شروع ہوا، چندہی روز گذرے کہ چندہ کوافزونی ہوئی اور مدرس بر حائے گئے اور مکتب فارس اور حافظ قرآن مقرر ہو (ئے) اور کتب خانہ جمع) ہوا۔ مولوی محمد قاسم صاحب شروع مدرسه میں، دیوبندآئے اور پھر برطرح اس مدرسہ کے سریرست ہوئے۔ مدرسه كاحوال لكصنا بهال طول لاطائل ب،سالانه كيفيتون ﴿سالانه كيفيتون، يعنى مدرسه اسلامیہ عربیہ (دارالعلوم) دیوبند کے آید وخرج تعلیم نیز طلبہ کے امتحانات اوران کے نتیجوں کا گوشوارہ

اور مفصل روئداد، جو ہرسال کے ختم پر پابندی سے چھپی تھی اور تقریبات اھر ۱۹۸۰ء) تک ای طرح چپتی رہی ﴾ سے بیسب اَمرواضح ہوجاتے ہیں۔ ووسر احج اور والیسی کے بعد دہلی میں قیام

سفر حج كا (غالبًا يہلے سے خيال نہيں تھا، رمضان المبارك ميں اجا تك ارادہ ہو كيا، ٨ شوال ٢٨٢١ه (١١رجنوري ١٨٤٠ء) كونانونة بروانگي موئي بمبئي ميں تقريباً بيس دن جهاز كے انتظار ميں تھرے رہے، ای قیام کے دوران آخری دنوں (اواخر شوال میں) آب حیات کا اکثر حصہ لکھا گیا، ٢٣٤ ي الحبير ٢٨١١ه (٢٦ مارچ ١٨٧٠ م) كو مكه مكرمه مين، جب حضرت مولانا كے مدينة منوره (على صاحبها الصلوٰة والسلام) کے لئے حاضری کے سفر میں ،صرف دودن باقی تنصے،اس کا مسودہ ممل ہوا۔ لملاحظه بوآب حیات ص:۳ بس ۲ (طبع أوّل مطبع مجتبائی میر تھ: ۲۹۸ هے) نیز سوانح قاسمی ، از مولا نا مناظراحن کملانی، ص عص ۱۸ ج ۳ (دیوبند: طبع أوّل، بلاسنه ﴾ میں مولا تا کو حج کی پھر سوجھی، چندرنقاءکوساتھ لے کر حج کرآئے اور منشی متازعلی صاحب بھی اسی سال بقصد قیام عرب کو گئے، مگرایک سال بعد واپس آ گئے، پھرمولوی صاحب دہلی گئے ہنشی جی کا جھا یہ خاند دہلی میں ہوا ہنٹی جی کے پیچے میرٹھ میں مولوی محد ہاشم صاحب و مولوی هاشم على: افسوس ہے كمفصل حالات دستياب نہيں، ڈاكٹر نا درعلى خان نے لكھا ہے ك مولوى باشم على صاحب كالمطبع باشي ٢٣ راكتوبر ١٨٥٩ و (٢٦ راج الاقل ٢ ١٢٢ه) كوجاري موا تقاء مولوی ہاشم علی نے اس کا کام اپنے بڑے بینے ، حکیم مولوی محمد عمر کے سپر دکر دیا تھا، مگر حکیم محمد عمر کا ۱۸۸۸ء (۱-۵-۱۳۱۵) میں انقال ہوگیا ، مولوی ہاشم بھی اس صدمہ کی وجہ سے ول گرفتہ ہو کر "۲۱

جنوري ١٨٨٤ و ١٨١م عادى الاقل ٢٠١١ه) كوسفر آخرت يردوان وكي

مولوی ہاشم کی وفات کے بعد مطبع کا کاروباران کے بیٹے جیم مجر سراج نے سنجالا، تحریب خلافت کے زمانہ میں پرلیس ضبط ہوگیا تھا، جس کوجد یدہ اُٹھی پرلیس کے نام سے دوبارہ جاری کیا تھا۔ حریب کیا جیار دیکھتے ہندوستانی پرلیس ۲۵۵اء۔ ۱۹۰۰ء 'نادر علی خال بھی ۲۷۲۲ (لکھنوُ: ۱۹۹۰ء) مولوی ہاشم علی کے مطبع ہاشمی میں ،حضرت مولا نامحہ قاسم کی بیر کتابیں چھپی تھیں۔

(۱) ہریۃ الھیعہ ۱۲۹۳ھ(۲) اجوبہ اربعین اُوّل، دوم ۱۸۹۵ھ(۳) جواب ترکی برترکی ادم ۱۲۹۲ھ(۳) تو ثیق الکلام ۱۳۰۲ھ(۵) فیوض قاسمیہ ۱۳۹۳ھ کے مطبع میں کام کیااس زمانہ میں پڑھانا اکثر تھا، سب کتابیں بے تکلف پڑھاتے تھے، اور اس طرح کے مضامین بیان فرماتے تھے کہ نہ کسی نے سُنے نہ سمجھے اور بجا نبات غرائب تحقیقات ہرفن میں بیان فرماتے ، جس سے تطبیق اختلافات اور تحقیق ہرمسکلہ کی نئے و بن تلک ہوجاتی تھی، آج ان کے فیض تعلیم کا اثر موجود ہے، ہر چند ذرّہ آفتاب کا کیانمونہ، مگر پھراسی جمال کا آئینہ ہے، اور وہی اس کے حوصلہ (کے) موجب اس میں جلوہ گرے، جوچاہیں دیکھ لیس، اور ان کی تحریرات وتقریرات کوئن لیں۔

حضرت مولاناكي تصانيف كاذخيره اورشاكرد

مولوی صاحب نے اس عرصہ میں چند تحریات، کے بعضی جواب کس سوال کے بعض فر ماکش کسی دوست کی ، بعض اتفاقیہ ، اگر چہ مجموعہ ان کا کثیر ہے ﴿ حضرت مولانا کا اللہ ہم ماحب کی با قاعدہ تصانیف تو تین سے زائد نہیں ، لیکن حضرت مولانا کے افادات ، تقریریں ، کلتوبات اور افادات ان میں سے ہرایک مستقل تالیف بلکہ تالیفات و مصنفات سے بڑھ بڑھ کر کے گئتو بات اور افادات ان میں سے ہرایک مستقل تالیف بلکہ تالیفات و مصنفات سے بڑھ بڑھ کر ان سب کا ایک بڑوا ذخیرہ ہے اگر جمع ہواور مرتب کر کے شائع کیا جائے تو غالبًا ویں بارہ جلدیں ہوں گی) اور ان میں عموم آوہ مباحث اور علوم و نکات ہیں ، جواور کتابوں میں کم یاب بلکہ معدوم ہیں ، اس لئے ان مصنفات و افادات کی خاص علمی اہمیت ہے ، گراس خفلت کو کیا کہتے کہ محرت کے افادات و مؤلفات و متعلقات کا کوئی جامع اشاریہ بھی آج تک مرتب نہیں کیا گیا ، راقم

سطور نے ایک ناتمام سااشار بیمرت کیا ہے، میری تالیف: قاسم العلوم ، حضرت العلوم ، حضرت مولانا محرقاسم نانوتوی رجمة الله عليه مين شامل ب كه مرايسے يريشان بين كم اجتماع ان كا مشکل ہے۔زیادہ ترفیض رسانی کی طرف اسی زمانہ میں توجہ ہوئی۔مولوی صاحب سے پڑھنا نہایت ہی وُشوارتھا، جو مخص طباع ہواور پہلے سے اصل کتاب سمجھا ہوا ہو تب مولوی صاحب کی بات مجھ سکتا تھا، ہر چند مولوی صاحب نہایت ہندی کی چندی کر کربیان فرماتے ، مگر پھر مشکل بات مشکل ہی ہوتی ہے۔

د بلی میں جگہ جگہ یا در بول کے جلسے اور مولا ناکا

اینے شاگردوں کے ساتھ یا در یوں سے بحث ومناظرہ

ای زمانہ کے درمیان میں دہلی میں یا در یوں کے وعظ کا چرچا تھا اورمسلمانوں میں سے بعضے بیچارہ اپنی ہمت سے ان سے مقابلہ کرتے تھے۔ کوئی اہل علم جن کا بیکام تھا اس طرف توجہ نہ کرتا تھا، مولوی صاحب نے اپنے شاگردوں کو فرمایا کہتم بھی کھڑے ہوکر، بازار میں کچھ بیان کیا کرواور جہاں وہ لوگ بہ مقابلہ نصاری بیان کرتے ہیں ان کی امداد کیا کرو، آخر مباحثہ کی تھبری اور مولوی صاحب ہے سی [کی] صورت وشكل بنائ اورا بنا نام چھيا، جا موجود ہوئے۔ يا درى تارا چند نام تھا، اس ہے گفتگوہوئی آخروہ بند ہوااور گفتگو سے بھا گا،اس زمانہ میں مولوی منصور علی صاحب رہلوی ہے جونن مناظرہ اہل کتاب میں یکتابی جمولانا سید ابوالمنصود (امام فن مناظره) بن مولا نا سیدمحم علی بن مولا نا سیدمحمه فاروق، ناگ بوری، دہلوی ، ۲۷ رمضان المبارك ١٢٣٤ه (جون١٨٢٢م) من ولادت مولى، والداوردادات تعليم حاصل كى، اس كے بعد سات سال تک کھنو میں شیعہ مجتهدین سے ان کے علوم اور فد مب پڑھا، مندوستان کے مشہور یا دری اور بائل (Bible) كشارح، جايل سكاك سے الجيل اور متعدد كتابيں سبقا سبقا يوهيس، عربی فارس کےعلاوہ ہندی انگریزی ہے بھی واقف تھے ،عبرانی کے بھی ماہر تھے۔غیرمعمولی مطالعہ کیا تھا اورتقریباً تمام مطالعہ ذہن میں محفوظ اورنوک زبان تھا۔ بڑے بڑے تام وَریاور بول سے

مناظرہ کر کے ان کو خاموش اور لا جواب کیا۔ مباحثہ شاہ جہان پور میں حضرت مولانا محمد قاسم کے معاون تھے، مولانا کے علمی کمالات اور عیسائیت پر بے مثال عبور کی وجہ ہے اس وقت کے برگزیدہ علماء، مولانا محمد قاسم نا نوتو کی ، مولانا سیدنذ برحسین محدث وغیرہ نے ''اما فن مناظرہ'' کا خطاب دیا تھا۔ سوسے زیادہ عالمانہ محققانہ تصانیف یادگار چھوڑیں، تقریباً تراس سال کی عرش ، ۱۳۳اھ (س۔ مقارسوے زیادہ عالمانہ محققانہ تصانیف یادگار چھوڑیں، تقریباً تراس سال کی عرش ، ۱۳۳اھ (س۔ ۱۹۰۹ء) میں وفات ہوئی۔ مفصل معلومات کے لئے: واقعات دارالحکومت دہلی ، ص ۱۹۲۹، ماری میں ا۲۵، تا ۲۵ (طبع اَوّل ، دہلی ، ۱۹۳۹ء)

مولانا ابوالمنصور، حضرت مولانا محمرقاسم كے دوست اور كتوب اليہ احباب ميں سے تھے۔ مولانا كى بعض كتابوں پر حضرت مولانا كى تقريظات ہيں ﴾ ملاقات ہوئى _مولوى منصورعلى صاحب بائبل كے گويا حافظ ہيں اور ان كا طرز مناظرہ بھى جدا گانہ ہے، اب ان ہى كے شاگر د بہ مقابلہ يا در يوں كے دہلى ميں وعظ كہاكرتے ہيں۔

ميله خداشناس جإندا بورمين شركت اورتقر بردل بذبر

پادری نصاری اور عالم مسلمانوں کوجع کرنا جا ہا، کہ باہم ایک گفتگو ہواور مختی**ق نم ہی کا** ایک میلہ قائم کیا اورمیلہ خدا ثنای ﴿میله خدا شناسی یا جلسه تحقيق هذاهب كاسله كاعالباعيسائي مشنرى كمنصوبون كاايك حصدتها، وقفدوقفد اس فتم كے كئى جلے عليحده على مقامات برمنعقد كئے سے بھريداللد تعالى كاخاص كرم وفضل رہا، كرتمام جلسول مين على اسلام مربلندومتازرب، (فالحمد لله ولهم الجزاء) بيجلس للع شاہجہاں پورے گاؤں ،سر بانگ پور میں جو جا ندا پور کے قریب ہے، دریا کے کنار مے مثنی بیارے لال اور پادری نولس (......) کے مشورہ اور اشتر اک سے ہوا، پہلا جلسہ یمنی ۲ ک۸۱ء (۱۲ر ر بیج الثانی ۱۲۹۳ه) سے شروع ہوا، اس جلسہ میں شرکت کے لئے حضرت مولا تا کے رفقاء ، مولا تا فخرالحن كنگوى مولا نامحودسن ديوبندي (فيخ الهند) مولا ناحكيم رحيم الله بجنوري ديوبنداور بجنور ے امام فن مناظرہ ، مولا تاسید ابوالمنصور اور مولا تاسید احمالی وغیرہ د ہلی سے روانہ ہو کرسہاران بور آئے، حضرت مولانا محمر قاسم اور حضرت کے خادم سب ساتھ تھے، المکی کی صبح شاہ جہان پور پہنچ تھے۔سنر کی کچھ تفصیل گفتگوئے فرہی یا واقعہ میلہ خدا شناسی کے شروع میں درج ہے۔ (مطبع ضائی، میرٹھ: ١٢٩٣ه) اس كانام ركھا۔ بريلي اور وہال كے اطراف كے لوگول نے مولوی صاحب کو اطلاع کی، مولوی صاحب نے سامان سفر درست کیا اور روانہ ہوئے ،اور دہلی سے مولوی منصور علی صاحب کو بلوایا اور یہاں سے بعضے اور لوگ ساتھ روانہ ہوئے۔شاہ جہاں پور پنچے اور وہاں سے اس گاؤں میں پہنچے۔ اُوّل گفتگو کے باب میں ادراس کے وقت مقرر کرنے میں ایک بحث رہی ، پھر آخر گفتگو ہوئی ،طرز تفتگو (کا) نه تها بلکه برخص این باری پر کچھ بیان کرتا تھا، ہر چند وفت متعین تھا ،مگر مولوی صاحب نے ابطال تلیث وشرک اور اثبات توحید ایسا بیان کیا، که حاضرین حلمة خالف وموافق مان محية - ﴿ حضرت مولانا كى يتقرير غيرمعمولي تقى اور برجكه بجهاي اصحاب ضرورموجود ہوتے ہیں، جوجلہ میں تقریروں کے وزن کو جانچ سکتے ہیں،اوران کے متعلق ویانت دارانه صاف رائے دے سکتے ہیں ۔میلہ خداشنای میں حضرت مولا نانے جو پچے فرمایا ہے

اس کی سب انساف پیندشرکاء نے تحسین کی مختلوئے ذہبی کے آخر میں کئی ہندو پنڈتوں کے کلمات تحسین درج ہیں۔ ملاحظہ ہوس: ۳۲-۳۲) کی کیفیت اس جلسہ کی چھپی ہوئی ہے، جوکوئی چاہے دیکھے، مولانا کی تقریر اس میں مندرج ہے۔ آخر میں حسب عادت پا در یوں نے بحث تقدیر پیش کی ، پا دری جب عاجز آتے ہیں کہی مسئلہ پیش کیا کرتے ہیں، مولانا نے اس مشکل مسئلہ کوابیا بیان فر مایا کہ عام و خاص کو بخو بی جھے میں آگیا۔

جإندابورشاه جهال بوركادوسراسفراورمباحثه

ا گلےسال یعن ۱۲۹۳ هیں پھراس جلسہ کی خبر ہوئی (۱۲۹۲ه (می ۱۸۷۵ء) کے جله میں حضرت مولانا کی تقریر کااس قدر جرحا موااور سامعین کواس قدر متأثر کیا، کهاس فتم کاایک اورجله کرنے کا مشورہ اور إصرار ہوا، دوسرے جلسے لئے ١٩-٢٠ مارچ عي١٨٥ مربيع الاق ل ١٢٩٣ه) تاريخيس مقرر ہوئيس، اس سال علاوہ يادريوں كے، ہندووں كے ذہبى رجنماؤں، بڑے پنڈتوں کو بھی آنے کی دعوت دی گئی،سب پنچے اورحسب بردگرام ۱۹ر مارچ ١٨٧٤ و ٣ ربيج الاول ١٢٩ه على صبح جلسه كاه من آكئة ، نام وَرعلاء مين ، حضرت مولانا محمد قاسم اورمولا ناعبدالجيدصاحبان، يادريول ميس سے يادرى نولس اور يادرى واكرصاحبان اور مندو رہنماؤں میں سے پنڈت دیا نندسرسوتی اورمنثی اندرمن،اپنے اپنے مذاہب کے نمائندہ اور مناظر طے کئے گئے ۔اس جلسہ میں بھی خاصی ہوشیاری برتی گئی تھی مگریہاں بھی نصل البی کا خاص ظہور ہوا اورحضرت مولانا کی تقریراورجوابات سب ندابب کے لوگوں میں اوّل رہے۔اس مناظرہ میں حضرت مولانا کی تقریر اورمباحثہ کی رُوداد''مباحثہ شاہ جہاں پور''کے نام سے بار بارچیپی ہے ﴾ پھرمولانا تشریف لے گئے۔اس سال میں مجمع ہود میں ،ایک بہت بڑے پندت دیا نندسرسوتی نام آئے تھے۔ ﴿سوامی دیانند سرسوتی: ہندوستان کے مشہور ہندو ندہبی مفکر،ستیارتھ برکاش، رگویداتی بھاشیہ بھومکا کےمصنف اور ہندوؤں کی ایک طاقت ور، پر جوش تحریک آریساج کے بانی تھے۔سوامی دیا نند کے کی مسلمان علاء سے مباحث اور مناظرے ہوئے جس میں حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی بھی شامل تھ۔

سوامی دیا نذکا مول شکر پر امباشکر موردی نام، نزداجد آباد، مجرات وطن تھا، بعد میں سوامی دیا نذکے نام سے شہرت ہوئی ۱۲۳۹ھ) میں پیدا ہوئے۔ ایک واقعہ کی وجہ سے مورتی ہوجا سے نفرت ہوئی، پنڈت (سوامی دُر جانز) سے ویدوغیرہ پڑھے، ہندو فد جب کی تبلیغ کے لئے پورے ملک کاسفر کیا۔ ۱۷۵۸ھ (۱۹۔ ۱۲۹۹ھ) میں آریباج قائم کی اور باقی زندگی اس کوترتی وسینے میں گزار دی۔ ۱۳۰ مراکتو بر ۱۸۸ھ (زی الحجہ ۱۳۰۰ھ) کو دنیا سے گذر گئے۔ تفصیلات کے لئے دیکھئے، کمل جیون چرتسوامی دیا نند، مرتبہ کشمن ، مطبوعہ یونین اسٹیم پریس ، لا ہور: (جو پنڈت لیکھ رام، آریہ مسافرے مودات سے مرتب کی گئی) اس کی پہلی اشاعت میر سے سامنے ہے، بلاسنہ۔ رام، آریہ مسافرے مودات سے مرتب کی گئی) اس کی پہلی اشاعت میر سے سامنے ہے، بلاسنہ۔

سیتارتھ پرکاش کا چودہواں باب سوامی دیا ندگی تحریر و تالیف نہیں۔ یہاں بیہ وضاحت
کردیے میں کوئی حرج نہیں کرستیارتھ پرکاش کا چودہواں باب،جس میں اسلام پراعتراضات
کے گئے ہیں،سوامی دیا ندکا لکھا ہوا نہیں ہے، یہ باب سوامی دیا نندگی موت کے بعد،ستیارتھ
پرکاش میں اضافہ کیا گیا۔سوامی دیا ندگی زندگی میں ستیارتھ پرکاش صرف ایک مرتبہ ۱۸۷۵ء میں
سنسکرت میں چھپی تھی، (یہ نیز بھی محفوظ ہے،راقم سطور نے دیکھا بھی ہے) موجودہ ننخوں میں جو
ترمیمات واضافات ہوئے ہیں،ان کی لالہ لاجہت رائے نے مدل نشان دہی کی ہے اور اس پر
ناپندیدگی بھی ظاہر کی ہے۔و کھے: مہارش سوامی دیا ننداوران کا کام ۔لالہ لاجہت رائے،حصہ
دوم، باب سوامی دیا ندگی تقنیفات ازمی:۲۴۳ تا: آخر (طبع اُقل، لا ہور ۱۸۹۸ء)

ہر چند نوا بجاد فدہب ان کا تو حید اور اِنکار بت پرسی میں اور عام ہنود کی نسبت جداگانہ ہے ہوای دیا ندمرسوتی اور آربیہ اج، اُصولاً بت پرسی میں یقین نہیں رکھتے ، گرخود پند ریا ندمرسوتی نے ستیارتھ پرکاش میں نفصیل ہے کھا ہے، کہ دہ ہندو فدہب کے اُصولوں اور بخد یہ اور اگون (Awagoon) وغیرہ کو مانتے تھے، (جیسا کہ مولا نامحہ یعقوب نے ذکر کیا ہے) نیز رکھتے: سوامی دیا ندکا جیون چر سسسہ وغیرہ کی گر و بدھ وید ہندوؤں کے خیال کے مطابق، ہندو فدہب کا قدیم ترین سرمایہ ہویا کے مقابق اس کے صنفین ومرتب کرنے والوں کے زمانہ اور ان کی سے قداد کی نفصیل و حقیق میں، ہندو معنفین و مقرین کا بھی سخت اختلاف ہے، بددیگرال اور ان کی سے تعداد کی نفصیل و حقیق میں، ہندو معنفین و مقرین کا بھی سخت اختلاف ہے، بددیگرال

چہرسد! بعض معلومات کے لئے ویکھئے: مضمون: ویدکا تعارف، ازمجر احمصاحب (ہندوستانی پر رحوت دہلی) ص: ۳۲،۲۱ کے کے ایمان اور بعضا ور مسائل جیسے آ واگون وغیرہ بٹل برا بر بیں ہوسوای دیا نند، اُردوتو دُور ہے، سادہ ہندی بھی بہت کم جانے تے، سنکرت لکھتے تھے، سنکرت بی بول تے ہستیارتھ پرکاش اور سوای ک سب تالیفات بلکہ اکثر تقریب بوال وجواب اور خطو و کتابت، سب سنکرت بی بوتی تھی کی تقریبا سخص کی اکثر الفاظ شکرت کے ساتھ ملی ہوئی تھی ، اس لئے دُشواری ہوئی تھی مولوی مجمع ملی صاحب ہو مولانا مجمع بجرانواں ضلع مراو آ بادوطن تھا، غالبًا پیشان برادری ہوئی تھی موابستہ تھے سے ۱۳۳۲ اور ۱۸۱۹ء) میں پیدا ہوئے آبعلیم کے بعد سے ۱۸۲۳ اور ۱۸۱۹ء) میں پیدا ہوئے آبعلیم کے بعد سے ۱۸۳۳ اور ۱۸۱۹ء) میں پیدا ہوئے آبعلیم کے بعد سے بیشن یائی ، کے ۱۸ موری کے گئے۔ جون ۲۱۸۱ء (جمادی لا وائی ، بحادی الثانی ۱۲۹۳ ہوئی۔

مولانا محملی نے عیرائیت کے رویس بھی مسلسل لکھا اور سرسیدا حمد کی تروید میں بھی برسہا برس صرف کے سرسید کی تفیر اور تفردات کی تردید میں 'البو ھان علی تنجھیل من قال بغیو علم فی القر آن' دوجلدوں میں ہے۔کان پور سے سرسیدا حمد خان کے فرجی خیالات کی تروید میں نور الا فاق چیتا تھا، مولانا محم علی اس کے بھی سرگرم معاون، علمی سر پرست اور مضمون تگار سے ۔ (نور الا فاق کی فائل ہمارے ذخیرے میں موجود ہے) مزید معلومات کے لئے : فرگیوں کا جال امداد صابری، میں ۱۸۸۳، اور ماہ نامہ تدائے شاہی (مدرسہ شاہی مراد آباد نمبر) میں ۱۸۲۰ کے جو جود اور تو حید کا ذکر کیا اور ایسا بیان کیا کہ حاضرین کو سوائے سکوت، اس کے استماع جود اور کام نہ تھا، پھر کھی گفتگو تح یف کی ہوئی۔

یہ بھی بھراللہ تعالی الزام تحریف کا ان کے اِقرار سے ثابت ہوا، حتیٰ کہ پاوری لوگ عین جلسہ میں سے ایسے بے سرو پا بھا گے کہ ٹھکا نہ نہ معلوم ہوا، اپنی بعض کتا ہیں بھی بھول گئے۔ ﴿مباحث ثناہ جہاں پور کے مرتب نے بھی بہی کھا ہے تحریر ہے:

"مولوی صاحب اور موتی میاں صاحب اور نیز اہل اسلام نے ہر چنداصرار کیا کہ ذیادہ نہیں، دوجار منٹ جوجار بجنے میں باتی ہیں، انہیں میں ہم کچھ کہدلیں گے، گرپاوری صاحبوں نے ایک نہ نئی، اہل اسلام کاغلبہ بول تو تقریرات گذشتہ سے ثابت ہی تھا، پر بیدا نکار واصراران کے غلبہ اور عیسائیوں کی فکست کے لئے ایسا ہو گیا، جیساغنیم کا میدان سے بھاگ جانا ہوا کرتا ہے۔ غلبہ اور عیسائیوں کی فکست کے لئے ایسا ہو گیا، جیساغنیم کا میدان سے بھاگ جانا ہوا کرتا ہے۔ پھراس پرطرہ ہیہ کہ اس مراسیمگی اور پریشانی میں، جو رَنْح نِنهائی کے باعث پاور یوں کو لاحق تھا، پاوری کو لاحق تھا، پاوری کو لاحق تھا، پاوری کو احدث شاہ کی بھی ہوش ندرہی "مباحثہ شاہ جہاں پورہ سے ۱۸ (مطبع قاسی دیو بند ۱۳۳۳ھ)

اس جلسہ سے جناب کامیاب واپس آئے اور نفرت دین اسلام کہ تابقیا مت منصور رہے گا، ان کی ذات سے پوری ظاہر ہوئی اور ان دوسال کے جلسوں میں عام مخلوق نے جان لیا کہ بیخص کس پاید کا ہے اور نفنل الہی کی کیا صورت ہوا کرتی ہے۔

"جزبتائيدا آسانى نيست"كانقش ظاہر ہو گيا حتى كہ پادرى بھى بول اُسفے كہ:
"اگر تقرير پر إيمان لايا جاتا توية تقرير خوش الى لطيف اور دِل مِس اَثر كرنے
والى ہے كہ اس پر ايمان لا ہے ۔ ﴿مولوى عبدالو ہاب صاحب بر بلوى نے خود معزت مولانا
محرقاسم ہے كہا ، كہ ايك پادرى ہے ميرى ملاقات ہے۔ فالبًا يہ وى پادرى فريك (ہے جو)
مولانا (محرقاسم) ہے مباحث كرنا چاہتا تھا ، وہ مولانا كى تقرير كے بعد كہتا تھا:

" بیات ہم نہیں کہ سکتے کہ وہ حق کتے تھے، پرا گرتقریر پر ایمان لایا کرتے تو اس فخص کی تقریر پر ایمان لے آتے"۔ (میلہ خداشنای میں ۱۳ (مطبع ضیائی میر ٹھے ۱۲۹۳ھ))

مرایمان جس کے نصیب میں ہے، وہی اس سے مشرف ہوتا ہے، ورنہ تن واضح ہے۔ کیفیت اس میلہ کی وہاں سے آکر مرتب ہوگئی تھی مگرا تفاق طبع کا نہ ہوسکا، اب کہ مرض اور وقت آخر تھا ، طبع اس کا شروع ہولا

اب أميد ہے كہ ختم ہوكرمشتهر ہواورسب صاحب الى ہے مستفيد ہول و مباحثہ شاہ جہاں پوراس رُودداد كا نام مباحثہ شاہ جہاں پور ہے، جومولا نافخر الحن نے مرتب كاتمى ، محر يہاں ہدوضاحت بلكه انكشاف ضرورى ہے كه اس كى اصل تقرير جوخود صفرت مولا نامحر قاسم نافوتى "احوال وآثار وبا قیات" [تالیف: نورالحن کاسی تھی ، وہ قاسم العلوم حضرت مولا نامحر قاسم نافوتى "احوال وآثار وبا قیات" [تالیف: نورالحن راشد كا ندهلوى لے اول كا ندهله ولا ہور: الاس اله الله عندالله عندالله ور: الاس الله عندالله عندالله ور: الاس الله عندالله عندالله ور: الاس الله عندالله عندالله عندالله ور: الاس الله عندالله عندالله ور: الاس الله عندالله عندالل

مباحث شاہ جہاں پورمولا نافخر الحن گنگوی اور شخ الہندمولا نامحود حن دیوبندگی ہے اوراہتمام سے، مطبع احمدی (وبلی) میں مولا نااحر حن خال کی گرانی میں پہلی بارچی تھی۔ یہ نخہ ۱۲۹۹ھ میں چیپنا شروع ہوا تھا اور ۲۷/ریج الاول ۱۳۰۰ھ (۵فروری ۱۸۸۳ء) کوائن کی تربیب اور (غالبًا ساتھ ہی) طباعت بھی کمل ہوئی کھائی وقت میں سناتھا کہ غالبًا حاجت کی تحریر کی پیش کرنے کی بھی ہوگی ، اس پر مولوی صاحب نے وہیں بیٹھ کر پچھ تحریر کیا تھا اور اس کا نام "ججت الاسلام" رکھا ہے۔ وہ کتاب طبع ہوگئی ہے۔ ﴿ جَةَ الاسلام ، پہلی مرتبہ مولا نافخر الحن گنگوی کی حن توجہ ہے مطبع فاروقی وہلی ہے چیپی، اس نخه پرئن طباعت درج نہیں، گریہ ننے ناقص وناتمام حن توجہ ہے مطبع فاروقی وہلی ہے چیپی، اس نخه پرئن طباعت درج نہیں، گریہ نے ناقص وناتمام حن توجہ ہے مطبع فاروقی وہلی ہے چیپی، اس نخه پرئن طباعت درج نہیں، گریہ نے ناقص وناتمام

تھا، ججۃ الاسلام کے آخری صفحات کا کچھ حصہ بعد میں ملاء اس کومولوی عبدالاحد نے اپنے مطبع مجتبائی دبلی سے اگست ۱۹۵۵ء (صفر ۱۳۱۳ میں تتہ ججۃ الاسلام کے نام سے شاکع کیا تھا، بیضم مرف بارہ صفحات پر شتل ہے، گریہ بھی ناتمام ہے۔ مولوی عبدالاحد نے تکھا ہے:

"انسوس ایک حصرتقریر کااب بھی باقی رہ گیااور ہاتھ نہ لگا، ناچار جہاں تک فقرہ ختم ہوتا تھا، ختم کردیا گیا، ناظرین معاف فرما کیں'' مِص:۱۲، تتمہ۔

پھرای سال إرادہ جناب مولوی رشید احمد صاحب کا ج کو جائے کا تھا۔ وہی سفر حضرت مولانا گنگوی ، حضرت مولانا نا نوتوی ان کے رفقاء اور متوسلین خاص کا بہت اہم بلکہ غیر معمولی سفر تھا، جواس وقت رُوس اور خلافت عثانیہ ترکی میں جاری جنگ کی وجہ سے خلافت عثانیہ کی معمولی سفر تھا، جواس وقت رُوس اور خلافت عثانیہ کی معاملہ میں پہنچ کر معلوم ہوا حمایت بلک عملی جدو جهد (جہاد) میں شرکت کے خیال سے ہوا تھا، مگر مکہ معظمہ میں پہنچ کر معلوم ہوا کہ پلونا (Plona) پر رُوس کا بقنہ ہوگیا، اس خبر سے سب کو خت صدمہ ہوا اور وہ ارادہ مجبوراً مگر افسوس کے ساتھ لے ہی لیا، افسوس کے ساتھ اور مولوی صاحب کے ساتھ اور کھے گئے ہی معتقد و خادم ، آپ کے ساتھ روانہ ہوگی، افسال سفرال ہوگا اور کھی ساتھ اور رکھے گئے ہی معتقد و خادم ، آپ کے ساتھ روانہ ہوگی، سفوال ہوگا اور رکھے الاقل میں روانہ ہوئے اور رکھے الاقل میں ہوگا اور خبیبا کہ مولا نامجہ ساتھ ہوا، یہ برا قافلہ تھا، جس کی سر پرتی حضرت مولانا رشید احمد کنگو ہی فرما رہے تھے، ممتاز شرکاء میں مولانا محمد بھر مولانا رفیع الدین ، مولانا شرکاء میں مولانا محمد بھر مولانا رفیع الدین ، مولانا محمد بھر مولانا و فی الدین ، مولانا محمد میں مولانا محمد بھر مولانا رفیع الدین ، مولانا محمد بھر مولانا رفیع الدین ، مولانا محمد میں مولانا محمد مولانا رفیع الدین ، مولانا محمد مولانا رفیع الدین ، مولانا محمد مولانا رفیع الدین ، مولانا

حاوت علی انبین وی ، مولانا محمد اساعیل (عالبًا کا ندهلوی ، جمنجها نوی یا گنگویی؟) سوانح قاسی ص: ۱۳۲ ، ج: ۱۳۰ ، بھی شریک تنے ، اٹا وہ ہوتے ہوئے بمبئی پنچے ، بمبئی ہے کم ذی تعدہ (کنومبر) کو جہاز سے روانہ ہوکر ۱۲ ذی قعد و ۱۳۳ او (۲۰ نومبر ۱۸۷۷ء) کوجدہ کے ساحل پر اُنزے ۔ مکتوب مولانا محمد بعقوب نا نوتوی بنام منشی محمد قاسم نیا تکری (نیا تگر جس کواب بیاور کہتے ہیں) مکتوب ۲۸ محررہ ۹/شوال ، بیاض ، بعقوبی ص ک ، نیز بیاض بعقوبی ص: ۱۵۱،۱۵۰۔

جدہ سے اُونٹوں کے ذریعہ سے دو دِن میں کم کرمہ پنچی، اُونٹ پرمولانا محر منبر نانوتوی، حضرت مولانا کے ردیف و رفیق تھے۔ کم معظمہ سے غالباً ۲۵ ذی الجب ۲۹۳اھ (۳۱/ دیمبر ۱۸۷۱ء) کو کہ بینہ پاک حاضری کے لئے رخصت ہوئے، پچیں دن کہ پند طیبہ میں حاضر رہے، کہ بینہ پاک سے کم معظمہ واپس آئے اور چند دنوں کے بعد ہندوستان کے لئے روانہ ہوگئے۔ مولانا عاشق اللی میر کھی نے تذکر قالر شیدص ۲۲۹، تا ۲۲۱، ج: ال عکس طبح اُوّل، ۱۹۲۷ء) میں اس مغرکا مفصل ذکر کیا ہے کہ اُوّل میں، پھراہیے وطن واپس آئے۔

اس سفر میں تمام قافلہ علماء کا تھا، اٹھارہ میں مولوی فاضل ساتھ تھے اور عجب لطف
کا مجمع تھا۔ حضرت کی زیارت سے اور ان متبرک مکانوں کی زیارت سے مشرف ہو
کر، جب واپس ہوئے، جدہ پہنچ کرمولانا صاحب کو بخار ہوگیا۔ بیر خیال ہوا کہ جدائی
ایسے بزرگ اور بزرگ مقاموں کے اور پیادہ زیادہ چلے اور پھے پہلے جج سے بھی
طبیعت ناسازتھی [یہ بیاری اس کا اثر ہے]

سفرجے سے واپسی میں جہاز کی مشقت اور بیاری کی ابتداء

جدہ کینچتے ہی جہاز پرسوار ہو گئے، اس جہاز کالنگراُ کھنے والاتھا اور جہاز کی خبر، عشرہ بلکہ دو ہفتہ تلک گمان تھا، اس لئے یہ خیال کیا کہ پندرہ روز میں جمبئی جا پہنچیں گے اور اتنی تکلیف اُٹھالیس گے، واقعی اس جہاز میں اتن ہی تکلیف ہوئی، جتنی جاتے بار کے جہاز میں آسائش وراحت پائی تھی، دوروز جہاز پر چڑھے ہوئے تھے، کہ مولانا کودورہ صفراء معمولی ہوا اور بخار بھی۔ وہاں نہ جگہ راحت کی، نہ دوا، نہ کچھ تدبیر مرض کی شدت

ہوئی، ایک دن بینوبت ہوئی کہ ہم سب مایوں ہوگئے۔ ﴿ حضرت مولانا کی جہاز ہیں بخت بیاری اور مایوی کی حالت کا مولانا محریفقوب نے اپنے ایک خط ہیں بھی ذکر کیا ہے، جواس سفر سے واپسی کے پہیں دن بعد محرقاسم نیا گری کو لکھا تھا، اس میں تحریر ہے: ''اثنائے راہ میں جہاز ہیں طبیعت جناب مولانا محرقاسم صاحب مدظلہ کی بہت بیار ہوگئ تھی، ایسا کہ ایک روز نوبت یاس بھنے گئ طبیعت جناب مولانا کی نے دیکیر فرمائی اور مرض رفع ہوا، گرضعف ایسا ہوگیا ہے کہ اب تلک طاقت نے تھی، گرفضل الی نے دیکیر فرمائی اور مرض رفع ہوا، گرضعف ایسا ہوگیا ہے کہ اب تلک طاقت نے بحالت اصلی عوز نہیں کیا، اب بھی اوئی تکان سے حرارت ہوجاتی ہے''۔ (کمتوب نمبر ۴۳)، بیاض بحق بی ہے اور جہاز میں وَ باتھی، ہرروز ایک دوآ دی انتقال کرتے تھے۔

عدن میں قرنطینه اور مکلّه میں قیام اور صحت کی بگرتی کیفیت

عدن پنچے وہاں قرنطینہ ﴿ قرنطینہ (Quarantine) وہ جگہ یا مرکز جہاں کسی وہاء اورعام مرض کے اثرات دُورکرنے کا انظام کیاجاتا ہو۔ پچھلے زمانہ میں وبائی بیاریوں کی کثرت تھی،اس لئے ہندوستان سے جولوگ فج کوجاتے تھے یا دوسرے ملکوں کاسفر کرتے تھے،ان کے لئے مختلف بندرگا ہوں اور دریائی راستوں پر، عارضی قیام گاہیں اور ہپتال بے ہوئے ہوتے تھے، و بال برایک جہازیا کشتی کے تمام مسافروں اور ان کے سامان کو اُتار کر، بھیارہ و بیا جاتا تھا، وباء یا بیاری کے متوقع جراثیم دُور کئے جانے اور وہاں تین دن سے بیں پچپیں دن تک مشہرنے اور اطمینان کے بعد، ایکے سنرکیلئے اجازت اور سامان ملتاتھا کھ ہوگیا۔ بعنی بہسبب مرض نہ جہاز کے آدمی کنارہ پراُ ترسکے اور نہ شہر کے آدمی جہاز پر آسکے بعد پھرمکلہ میں قدرے قیام كيا، وہاں سے البتہ نيبو (ليموں) كمئے آئے وہ لئے، تربوز اور گلاب اور بعض ادو ہيہ جہاز میں مل گئی تھیں، جہاز کے ڈاکٹر نے کونین [Dr, Ne Kaunen] دی اور مرغ كاشور به غذا كوكها، و بال مرغ كهال ميسر موتا، آخر مرغ بهى اينے ياس سے ديا۔ مولانا كودوره مين غذا سے نفرت مطلق موجاتی تھی، اب پچھر غبت شروع موكى، جمبی ایسے پنچ کہ بیٹھنے کی طاقت وُشواری سے تھی، دو تین روز تھبر کر وطن کو روانہ ہوئے، ہرچندموسم سرماتھا، مرجبل پورے میدانوں میں دوپہرکولو چلنے لکی اورمولاناکی

طبیعت گری، خیر الحمد للد! اس وقت نارنگی، نیبو (لیموں) یہ چیزیں پاس (تھیں)
کھلایا، پانی پلایا، وطن پہنچنے کے بعد مرض رفع ہوا، گونہ طاقت آئی گر کھانی تھہرگئ اس موقع پراپی بیاری اور بخت کھانی کا،خود حضرت مولانامحرقاسم نے بھی، سوامی دیا ندسرسوتی کے نام ایک خط میں، ان الفاظ میں ذکر واظہار فرمایا ہے:

و مم ترین میچیدان محمد قاسم ایک عرصه سے کھانی میں جٹلاتھا، کھانی کی بیشدت تھی کہ بعض اوقات بات کرنی وُشوار تھی'' مکتوب محررہ ۱۰ اراگست ۱۸۷۸ء (۱۰/شعبان ۱۲۹۵ھ) ازرژکی، مشمولہ جیون چرتر سوامی دیا نندسر سوتی میں ۵۲۱ (طبع اُوّل لا ہور: غالبًا ۱۸۹۸ء)۔

مولا نا فخرائحن گنگوی نے بھی 'انقارالاسلام' کے تمہید شداس کی وضاحت کی ہے:

''کہ پنڈت جی نے سمجھا کہ اب قو معتقدین شراپی ہوابندھ گئے ہے، کوئی شرط لگاؤ کہ گفتگو
کی فو بت نہ آئے، اور چونکہ مولا نا مرحوم بیار ہیں اس لئے نہ وہ آئیں گے نہ گفتگو ہوگی ، نہا پی ہوا

مگڑے گی ۔ الغرض چونکہ جناب مولا نا کو بخار آتا تھا اور خشک کھانمی کی بیشدت تھی ، کہ بات بھی
پوری کرنی مشکل ہوتی تھی اور ضعف کی وہ نوبت تھی ، کہ بچاس سوقدم چلنے سے سانس اُ کھڑ جاتی
تھی ، اور بیہ مرض وضعف بقیہ اس مرض کا سخت تھا، جو اِی سال میں کہ معظمہ سے آتے وقت جہانہ
میں چیش آیا تھا' ۔ (انتھارالاسلام ، ص۳ ، (مطبح اکمل المطابع ، دبلی : ۱۲۹۸ھ) کھاور بھی بھی دورہ
سانس کا ہوتا ، زیا وہ دیر تلک کچھ فر ما نامشکل ہوگیا ، پھر اس میں بھی کسی قدر تخفیف ہوئی۔
سینٹر ت و بیا ننڈ سرسو تی کے اعتر اضات کے جو ابات

پنڈت دیا نندسرسونی کے اعتراضات کے جوابات اور مناظرہ کے لئے رُڑی کا سفر

اسی سال شعبان میں رُڑی سے خبر ملی کہ پنڈت دیا نند تشریف لائے ہوئے ہیں اور مسلمانوں کے مذہب پر اعتراض مشتہر کئے ہیں۔ ﴿ سوای دیا نندسرسوتی ۲۹ جولائی اور مسلمانوں کے مذہب پر اعتراض مشتہر کئے ہیں۔ ﴿ سوای دیا نندسرسوتی ۲۹ جولائی ۱۸۷۸ء (۲۸ رجب ۱۲۹۵ھ) کورُڑی پہنچے تھے اور ای دن سے اپنی تقریروں (ویا کھیان) کا کام شروع کردیا تھا، چو تھے دن کی تقریر میں سوای کے سوائح نگار کے بقول:

" قوی سے قوی اعتراض جوند بب اسلام پر ہو سکتے ہیں گئے" جیون چر تسوامی دیا نند ص:

۵۱۵) کالل زُرْ کی مولانا کو بجمر ہوئے کہ آپ تشریف لاویں ،مولانا با وجود ضعف اور ِ مرض تشریف لے گئے اور بہت سے خادم ساتھ ہوئے۔ ﴿ حضرت مولا نانے حالات کا جائزہ لینے اورمعلومات کے لئے مولانا فخر الحن گنگوہی، مولانامحمودحسن (بینخ الہند) مولانا عبدالعدل پھلتی کو پہلے بھیج دیا تھا، بعد میں جب حضرت مولا نا صاحب رُڑ کی رونق افروز ہوئے ، تو حاجی عابد حسین دیوبندی اور حکیم مشاق احمد یوبندی مولانا کے ہمراہ تھے تمہید" انتقار الاسلام"، مرتبه مولا نا فخر الحن كنگوى (طبع أوّل ، اكمل المطابع ، دبلی : ۱۲۹۸ء) ارواح ثلثه میں ہے كہنشی نهال احمد دیوبندی اور شاه جی عاشق علی دیوبندی (وفات ذی الحجه ۱۳۰۹ هرجولا کی ۱۸۹۳ء) بھی اس سفر میں ساتھ تھے، اُرواحِ ثلاثہ ص۲۳۷_) یقیناً اور بھی کئی خادم اور علماء ساتھ ہوں گے، مگر ان کا ذکرراقم کونہیں ملا کا اور اُطراف وجوانب سے بہت ی مخلوق،مولا تا کی تقریر کے اشتیاق میں جمع ہو (گئی) مگروہ بندہ اللہ کا گفتگو پر یکا نہ ہوا۔ ﴿ حضرت مولانا نے اپنے سفررُڑ کی ، پنڈت جی سے مناظرہ کے إرادہ ، نيز پنڈت کے گريز وفرار کی رُوداد ، يول قلم بند فرمائی ہے:" آخررجب (٢٩٥١ه) من بندت دیا ندصاحب نے زری میں آکر،سر بازار مجمع عام میں ندہب إسلام پر چند اعتراض كئے۔حسب طلب بعض احباب اور نیز به تقاضائے غیرت اسلام، به ننگ الل اسلام بھی شروع شعبان میں وہاں جا پہنچا اور آرز وئے مناظرہ سولہ سترہ روز و ہاں مخبرار ہا، ہر چند جا ہا کہ مجمع عام میں پنڈت جی سے اعتراض سنوں اور بالمشاف بعنا یت خدا وندی،ای وقت ان کے جواب عرض کروں ، مگرینڈت جی ایسے کا ہے کو تھے، جومیدان مناظرہ میں آتے جان چیزانے کے لئے وہ وہ داؤ کھیلے کہ کا ہے کوکسی کوسوجھتے ہیں'' یتمہید قبلہ نماص: ا، نیز تمہید"انقارالاسلام" اورسوامی کا جیون چرز (جس میں حضرت مولانا صاحب کی سوامی جی سے خطو کتابت بھی درج ہے) ص-۵۵۵۲۵۲ اینڈی، بینڈی ﴿اینڈی بینڈی ٹیزهی میزهی، إدهراً دهری کی شرطیس کرتاتها، جس سے: عاقلال خودمی دانند، اس کی نیت سمجھ میں آتی تھی ت خرغرض وہ چلدیا اورمولا نانے وہاں ایک وعظ کہا اور اس کے اعتر اضوں کے جواب ذكر فرمائے۔ ﴿حضرت مولانا نانوتوى كى ان تقريروں كا خلاصه، مولانا عبدالعلى ميرشى نے

جواب ترکی بہتر کی کے نام سے مرتب کردیا تھا، جس میں سوای دیا نداور آریوں کے اعتراضات کے جوابات ہیں۔ اس رسالہ کا تعارف آئندہ حاشیوں میں آرہاہے ﴾ رُرِم کی سے والیسی کے بعد قبلہ نماکی تالیف

پھر واپس دیو بندتشریف لاکررمضان وطن میں کیا ﴿ حفرت مولانارو کی میں سرو و کے جو بندمنگلور قیام فرماتے میں رو کے سواپس ہوئے۔ دیوبندمنگلور قیام فرماتے ہوئے، ۲۵/شعبان ۱۳۹۵ھ (۲۵/اگست ۱۸۷۸ء) کو نافوۃ پہنچ گئے تھے ﴾ اور اس عرصہ میں تحریر، اس تقریر کی شروع کی جواب میں فرمائی تھی، اصل اعتراض اس کا استقبال قبلہ پرتھا، کہ یہ بت پرسی ہے، اس رسالہ کانام'' قبلہ نما' ہے، بہت بوے جم کا رسالہ ہے۔ ﴿ قبلہ نما ، مولانا فخر الحن کنگوی کی توجہ اور گرانی میں مطبح اکمل المطالح ، دہلی سے رجب ۱۳۹۸ھ میں شاکع ہوا تھا۔ ''انتھار الاسلام اور قبلہ نما دونوں سوای جی کے اعتراضات کے جواب میں، حضرت مولانا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ نے تھنیف فرمائی تھیں ﴾

يندنت ديا نندكا مير ٹھ كاسفراورمولانا كى ميرٹھ روانگى

پھر پنڈت دیا نندگہیں پھر پھراکر میرٹھ پنچ ﴿ حضرت مولانا کے سفر میرٹھ کا تاریخ
سوامی دیا نندسرسوتی ،۲۳مکی و کیا ہے (۱۰ ارجمادی الاوّل ۲۹۶ اھر) کو میرٹھ آئے تھے، چندروز کے
بعد حضرت مولانا محمہ قاسم کو بھی ، مسلمانان میرٹھ نے میرٹھ آنے کی زحمت دی۔ مولانا ۱۰مکی کو
میرٹھ تشریف فرما ہوئے ،۱۰ ارتاری نے سٹر الطامناظرہ کی بات ٹروع ہوگئ تھی ، گرسوای بی میہاں
بھی اِدھراُدھر کی با تیں کرتے رہے۔ مباحثہ پرتیاز نہیں ہوئے۔ تفصیلات کے لئے : جیون چرت
سوای دیا نند ۲۵۲ ، ۲۵۲ کے اور وہاں وہی اس کے دعوے تھے، واقعی جس کو شرم نہ ہو، جو
عیا ہے کرے ، اتفا قاجنا ہولوی صاحب بھی اس روز میرٹھ کا اِدادہ فرمارہ ہے تھے، کہ
وہاں سے (بعضے) صاحبوں نے بلانے کے باب میں تحریک کی ،غرض مولانا میں ہر
چند مرض کی بقیہ اور ضعف کے سبب قوت نہھی ، گروہی ہمت ، آخروہی بہانہ جیلہ کر کر،
وہاں سے بھی وہ کا فور ہوگیا۔ اعتراضات کے جوابات میں وہاں بھی ، اس کا جواب

ویے ہی، مولانا نے پچھ بیان فرمایا ﴿ حضرت مولانا نانوتوی صاحب کی ان تقریروں کا خلاصہ مولانا عبدالعلی میرخی نے جواب ترکی بہترکی کے نام سے مرتب کردیا تھا، جس میں سوامی دیا تھا اور پھر پچھ دیا تھا اور پھر پچھ دیا تھا اور پھر پچھ تخلف تخلور آریوں کے اعتراضات کے جوابات ہیں، اس رسالہ کا تعارف آرہا ہے ﴾ اور پھر پچھ تخریشروع کی، جس کومولوی عبدالعلی صاحب ﴿ مولانا عبدالعلی میرخی مولانا عبدالعلی خلف شخ نصیب علی فریدی، میر ٹھ کے قصبہ عبداللہ پور کے دہنے والے تھے۔ حضرت مولانا احمعلی محدث سہاران پور، مولانا فیض الحن سہاران پوری اور حضرت مولانا محمد قاسم وغیرہ سے تعلیم حاصل کی، حضرت مولانا کے ممتازشا گردوں اور مستفیدین میں شارہے۔

مرر عربی و یوبند (دارالعلوم) میں مدرس چہارم کی خدمت سے عملی تدریسی زندگی کا آغاز ہوا، دارالعلوم کے بعد مظاہر علوم سہاران پور میں مدرس دوم کے عہدہ پرتقر رہوا، مولا نامجم مظہر کی وفات (۱۳۰۲ھ) کے بعد قائم مقام صدر مدرس ہوگئے تھے۔ ۲۰۳۱ھ میں مدرسہ شاہی میں مدرس اعلیٰ نامزد کئے گئے ۱۳۱۴ھ میں دارالعلوم دیوبند میں دوبارہ تقر رہواء کا الله میں دیوبند سے مدرسہ حسین بخش ویلی خش ہوئے اور غالبًا ۱۳۲۰ھ میں مدرسہ عبدالرب دبلی میں شیخ الحدیث مقرر ہوئے اور تا البًا ۱۳۲۰ھ میں مشخول رہے۔ ۱۳۱ جمادی اللول کے ۱۳۲۱ھ ور تا در تا دیات اس منصب پر فائز اور خدمت حدیث میں مشخول رہے۔ ۱۳۱ جمادی اللول کے ۱۳۲۱ھ استان مہندیان دبلی میں فن کئے گئے۔ رحمہ اللہ تعالی۔

بے شارعلاء مولانا کے شاگردوں میں تھے، جواب ترکی برترکی مولانا کی قلمی یادگار ہے۔
مزید معلومات کے لئے ماہنامہ ندائے شاہی مراد آباد مدرسہ شاہی نمبر: ص ۳۰ تا ۳۱۹ ۔
اورمقامات خیر، مولانا زید ابوالحن فاروقی ،ص ۲۳۵، ۲۳۵ (دبلی: ۱۳۹۵ھ) کے بطرزِ جواب کھا، اور نام جواب ترکی برترکی رکھا۔ ﴿ میرٹھ میں سوامی دیا ننداور آریہ ساجیوں کی طرف سے جو اعتراضات ہوئے تھے، ان کے جواب میں مولانا عبدالعلی میرٹھ نے، جو حضرت مولانا کے شاگرد تھے، حضرت مولانا کے افادات مرتب کر کے، جواب ترکی برترکی کے نام سے شائع کئے۔ (طبع اول ، مطبع ہائمی، میرٹھ، محرم ۱۲۹۷ھ) کی پنڈت کے بعضے معتقدوں نے شاکع کئے۔ (طبع اول ، بے سرو پاکھی تھی، اور پچھاؤوٹ پٹانگ، مسلمانوں کے ندہب براعتراض کئے تھے، بیدسالہ اس کے جواب میں ہے۔

مرض كالجهرحملها ورمستقل بيارى جومرض وفات ہوئي

اوراس عرصه میں چند بارجلد جلد وہی دورہ ہوا، کئی بارصورت سانس کی ہوگئی، پھراللہ جل شانۂ نے شخفیف فرما دی۔ یوں خیال تھا کہاب یہ مرض کھہر گیا، غالبًا آخر دورہ ہے۔ ہر چندصحت اور نجات کی اُمید پوری نگھی، کیونکہ علاج ہرتتم کے ہوتے، صورت آرام کی شہوتی ۔ بونانی طبیبوں نے ہرتشم کاعلاج کیا، ڈاکٹروں نے ہرطرح ہے تد بیر کی ، ہندی اُدو بیا مشت رس وغیرہ برتے مگر مرض رفع نہ ہوا۔ دو برس اس کیفیت برگذر گئے، کہ گاہ کچھ صورت تخفیف کی ہوکر، قدرے طاقت آئی اور پھر دورہ سانس کا ہوا، اورصورت ضعف کی ہوگئی، ایک روز کے مرض میں بھی بھی کی طاقت سلب ہوجاتی تھی ، اورمولا تا صاحب نے برخلاف عادت اس مرض میں جوعلاج ہوا اس کو قبول کیا، جو وَ وا کھلائی کھالی، جو تدبیر کسی نے اس کو کرلیا، البته مزاج لطیف ونفیس تھا، ویسی ہی دواکو پسندفر ماتے اور بعدعرض کرنے خدام کے جود واہوتی،استعال فرما لیتے ، کئی بارمسہل بھی ہوا ،سر دست تخفیف ہوجاتی تھی مگر جڑ مرض کی نہیں جاتی تھی۔ تھیم مشتاق احمد صاحب دیو بندی ﴿ عَیم مِثناق احمرصاحب دیو بند کے رہے والے، حضرت مولانا محمد قاسم کے معاصر، متوسل ومرید اور نہایت جال نثار تھے۔ اکثر اوقات مولانا کی خدمت میں گذارتے تھے، اور بھی بھی سفر میں ساتھ بھی رہتے اور مولانا کے راحت و آرام کا زیادہ سے زیادہ خیال رکھتے تھے ،محلّہ دیوان کے دروازہ کے سامنے مکان خرید کر،حضرت مولانا کی نذر کیا۔حضرت مولانا کی وفات کے فور أبعد، اپناایک قطعہ زمین قبرستان کے لئے وقف كيا، جس ميس حضرت مولا نا كوفن كيا كيا، اس كوقبرستان قامي كہتے ہيں۔ ٢٩٨١ه (١٨٨١ء) ميس دارالعلوم کی مجلس شوری کے زکن بنائے گئے روسور ھتک شوری کے زکن رہے ، دارالعلوم کی صد ساله زندگی ، قاری محمد طیب ،ص۱۰۱ (دیوبند :۱۳۵۸ه) به ظاهر ۱۳۰۹ه میں وفات ہوئی ، عکیم صاحب کے مفصل حالات نہیں ملے ﴾ آخر تلک مصروف رہے اور ڈاکٹر حافظ عبدالرحمٰن صاحب مظفرتگری ﴿ وَاكْثرُ حَافظ عبدالرحلُّن مظفرتگر كے باشند اور رائيں برادري كے فرد تھے،

[ابان کے بعض اخلاف خود کو فاروقی کھنے گئے ہیں، جوسی نہیں ہے۔] حضرت حاجی الما واللہ سے بیعت تھے، حضرت گائوی کے اہم ترین خلفاء ہیں ثمار کئے جاتے تھے، حضرت ٹانوتوی سے بھی بہت گہراتعلق تھا، سرکاری ڈاکٹر تھے، اپ فن میں مہارت کی وجہ سے ڈاکٹر وں کے علاوہ نیز اس خطہ کے علاء اور اکا بر میں بھی محترم تھے۔ آخر عمر میں جاز ہجرت کر گئے تھے، مدینہ منورہ میں 10 خطہ کے علاء اور اکا بر میں بھی محترم تھے۔ آخر عمر میں جاز ہجرت کر گئے تھے، مدینہ منورہ میں 19 مرمضان المبارک ۱۳۲۱ھ (۱۹۰۸ء) کو وفات ہوئی، جنت البقیع میں وفن کئے گئے، تاریخ وفات کے لئے دیکھئے: تذکر قالر شدص: ۱۹۰، ۲۰ کے خلاج میں کوئی وقیقہ اُٹھا نہ رکھا، مگر افقات کے لئے دیکھئے: تذکر قالر شدص: ۱۹۰، ۲۰ کے خلاج میں کوئی وقیقہ اُٹھا نہ رکھا، مگر فقات بوئی، مولا تا کے سے میں مولی ، کہ جو اُمراء کو بھی شاید ہی نصیب شاید ہی نصیب شاید ہی نصیب شاید ہی نصیب ہو۔ کہاں طبع اور خوف کی بات اور کہاں عقیدت قبی ۔

آخری بیاری

آخری صورت مرض کی بیہوئی، کہ جناب مولوی احمر علی صاحب و حضرت مولانا احمولی خلف شخ لطف اللہ انسان اللہ اللہ القدر عالم عظیم محدث، عظیم محقق الحمولی خلف اللہ انسان اللہ اللہ القدر عالم عظیم محدث، عظیم محقق محتی الحمی اللہ بخش کا مُرهلوی، مولانا وجیدالدین سہاران پوری اور شاہ محمد اسحاق سے تعلیم حاصل کی ، مکہ معظمہ میں شاہ محمد اسحاق کی خدمت میں حاضر رہ کرخاص استفادہ کیا۔ تمام عمر درس حدیث اور کتب حدیث کی تھجے و تحقیق میں مشغول رہے ۔ حضرت مولانا محمد قاسم، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی، مولانا محمد بعقوب، مولانا محمد مظمر، اور دیو بند وسہاران پور کے علاوہ ، برصغیر کے سینکٹروں علاء کو حضرت مولانا محمد بعثر ہند بلکہ عالم اسلام میں وہ پہلے مخص حضرت مولانا ہے تمہدول کی بنیادی کتابوں کے متون کی غیر معمولی محنت اور برسوں کی جال کتھ، جنہوں نے حدیث شریف کی بنیادی کتابوں کے متون کی غیر معمولی محنت اور برسوں کی جال کا ہی کے بعد تھے کی ، ان پر نہایت اعلیٰ درجہ کے حاشیے کسے اور ان کو چھچوایا۔ حضرت مولانا کے حاشی اور تھی ملکوں میں ذریعہ ہدایت و توریخ حاشیے اور تھی اور تھی ملکوں میں ذریعہ ہدایت و توریخ موٹے بیں، فیجزاہ اللّٰہ تعالٰی و دحمہ کی کو فالے ہوگیا تھا، اس میں سہاری پورتشریف ہوگیا تھا، اس میں سہاری پورتشریف

لے گئے اور حافظ عبد الرحمٰن صاحب کو مظفر گرسے بلایا تھا، ای روز گئے اور پھرشام کو واپس ریل میں آئے ، تھکان کے سبب طبیعت علیل ہوگی۔ گر چندروز کے بعد صحت ہوگئی ، جب قوت آئی ، علاؤ الدین ﴿ مولانا محمد یعقوب کے فرزند ، صفر کے ۱۸۲۱ اور اگست، تبر مرادا المحمد یعقوب کے فرزند ، صفر کے ۱۸۲۱ اور اگست ، تبر کا ۱۸۲۱ء) میں پیدا ہوئے ، قرآن شریف حفظ تک تمام درسیات مدر سد یو بند (دارالعلوم) کے ممل کیں ، حضرت مولانا محمد قاسم ہے بھی پڑھا۔ دارالعلوم سے سند نصلیت حاصل کی ، مدر سے ممتاز اور جید فارغین میں شار کیا جاتا تھا، اور دیکھنے والوں کا خیال تھا کہا مگل میں مولانا محمد یعقوب کے جانشیں اور وارث ہوں گے۔ اچا تک شب عید (سمبر ۱۸۸۳ء) کو بہینہ میں جتال ہوئے اور ای جوز سے پر ذفن کئے گئے۔ بیاض یعقو بی میں ۱۵۔ (طبع آؤل۔۱۲۲۹ء) کی بندہ زادہ کی استدعا پر ، کچھ پڑھانا بھی شروع کیا ، بعد عصر پچھرتر ندی کی ایک دو حدیث ہوتی ، جب تلک کے اس خواتی ، موقوف فر ما دیے۔

آخرى سفر،مرض وفات اور رحلت

پھراسی عرصہ میں سہاران پور کا قصد کیا اور جناب مولوی احمالی صاحب کو بخفیف اصل مرض میں ہوگئی تھی ، مگر بخار اور ضعف شدید تھا۔ مولوی صاحب تھہرنے کے باعث ہوئے ، دو ہفتہ وہاں قیام فر مایا ، اور اتنا قیام خلاف عادت تھا ، وہاں دورہ ہوا ، اور ساتھ ہی اس کے ذات البحب ﴿ ذات البحب : درد پہلو، پلوری (Pleresy) ڈاکٹر غلام جیلانی خال نے اس کے تعارف میں کھا ہے: ''ابتداء میں پہلو کے کی مقام پرعمو ما نیتان کے نیچے جکڑن اور پخھن معلوم ہوتی ہے ، رفتہ رفہ: وَرد برد ھتا جاتا اور سانس کے ساتھ محموس ہوتا ہے ، سانس جلد جلد اور درد کو شدت ہوتی ہے ، آخر کار مریض مارے درد کے سینہ کو حرکت نہیں دیتا جاس سے سانس لیتا ہے '' بخزن حکمت ص : ۱۹۸۸ ، لا ہور: ۱۹۰۵ ہے بھی ہوا ، یہال دوسرے دن خبر ہوئی ۔ اسی روز حافظ انوار الحق صاحب ﴿ حافظ انوار الحق سے سانس کے خوب سے دی خوب سے سانس کرنے خوب سے دی خوب سے سانس کے خوب سے دی خوب س

منصب علی بن کریم بخش مراد ہیں، جومولانا سراج الحق (وفات: ۱۳۰۲ اص، ۱۸۸۳ء) اور منشی سیر فضل حق (وفات: ۱۳۱۵ اص، ۱۸۹۵ء) کے بڑے بھائی تھے۔ تذکرہ سادات رضوبید دیو بند، سیرمحبوب رضوی ص: ۳۹، (دیو بند: ۱۳۹۳ه) کی روانہ ہوئے اور صبح کومولوی صاحب کو سیرمحبوب رضوی ص: ۳۹، (دیو بند: ۱۳۹۴ه) کی روانہ ہوئے اور صبح کومولوی صاحب کو ریل میں لے آئے، مگر آئے کیا، سانس نہ آتا تھا، ناچا رفصد کی دردموقو ف ہوا، پھر پچھ درد کا اُثر معلوم ہوا، اس کے لئے جونک لگائی، دو تین دن طبیعت صاف رہی، اس عرصہ میں دیلی سے پچھ دوائیں مقوی آئی تھیں، ان کا استعمال ہوا۔

ضعف نہایت تھا، بات کرنی دُشوارتھی، اس میں حرارت کوشدت ہوگئی اوراب
کھففلت ہوجاتی تھی، اوّل ایک مُلّین دیا تھا، رائے ہوئی کہ پھرمُلّین دیا جاوئے،
مُلّین دیا، دودَست ہوکرغفلت کوشدت ہوئی، ظہر کے وقت تلک جواب دیتے تھے
مگر ہوش نتھی، یہاں تک کہ نماز کے لئے کہا، تو سوائے اُچھا کے اور پچھنہ کرسکے، نہ
تیم کی طرف توجہ ہوئی، نہ نماز کی طرف، تب ایک صورت یاس کی ہوئی، یہ منگل کا
دن تھا، اُخیر روز میں وہ جواب بھی موتوف ہوگیا، اورایک شنخ کی آ مدشر وع ہوئی، اس
کوزع سمجھا اور یوں جانا کہ اب دفت آخر ہے، مگر وہ رات اور دن اورا گلی رات اور

وفات

اس وقت میں سباحب امر وہد، مرادآباد، میر تھی، سہاران پور، گنگوہ، نا نو تد، وغیرہ سے جمع ہو گئے تھے۔ چھی جادی الا ولی سن بارہ سوستانو ہے جمع رات و بھی تاریخ وفات: حضرت مولانا کی بھی تاریخ وفات محادی الا ولی ۱۲۹ ہوئٹ شنبہ (۱۸۵ مراپر میل ۱۸۸۰ء) سیجے ہے، بعض معتبر تذکرہ نگاروں کے بھال اور بعض قربی ذرائع میں اور تاریخیں بھی درج ہیں، مگر وہ فرو گذاشت ہے۔ اس برا حتاد درست نہیں کہ کو بعد نماز اچا تک دَم آخر ہو گیا، ایک قیامت قائم ہوگئی، گھر میں وسعت نہیں، مدرسہ میں لاکر جنازہ رکھا اور بعد عسل وکفن، بیرون شہرایک قطعہ زمین کا بھیم مشاق احمد صاحب نے خاص قبرستان کے لئے، اسی وقت وقف کرویا، قطعہ زمین کا بھیم مشاق احمد صاحب نے خاص قبرستان کے لئے، اسی وقت وقف کرویا،

وہاں اُوّل مولانا کو فن کیا۔ مغرب سے پہلے نماز ہوئی، باہر شہر کے میدان میں نماز ہوئی، اُتنا مجمع ان بستیوں میں بھی دیکھنے کا اتفاق نہ ہوا تھا، بعد مغرب فن کیااوراس خزانہ خوبی (یفقرہ سَنِ وفات ہے، مرضیح نقل نہیں ہوا۔" ہائے خزانہ خوبی" ممل نقرہ تاریخ ہے، جس کے اعداد (یا ہے) ہوتے ہیں کو میر دز مین کردیا اور ہاتھ جھاڑ کر چلے آئے۔

مولانا کی وفات کا حدسے زیادہ غم

مولوی صاحب کے انقال کا ساغم واکم بھی نہیں دیکھاتھا، ایک ہاتم عام تھا۔ ہر چند شور وغو غا اور سر پیٹینا اور کپڑے بھاڑنا نہتھا، کیونکہ برکت وصحبت مولانا جتنے لوگ تھے، حدود شرعی سے باہر نہ ہوتے تھے۔ گرابیاغم عام ہم نے دیکھا نہ سُنا۔ اللّٰد تعالیٰ درجات عالی جنت میں نصیب فرمائے اور جوارِ خیر میں جگہ دیوے۔

حضرت مولا نا گنگوہی کا آنا، رَنْج واَلم کی کیفیت اور واپسی

جناب مولوی رشیداحمرصاحب گنگوہی سلمہ کومنگل کے روز خبر کی ، دو پہر سے پہلے مولوی صاحب تشریف لائے ، اور جمعہ کے روز سہاران پورتشریف لے گئے۔ مولوی صاحب کو بیا اسے نیادہ کیا متصور ہو۔ ایسے ضابط مگر سکوت اور نماز میں اکٹر گزرتی رہی ، مولوی صاحب کی طبیعت پہلے سے بھی ناساز تھی اب بیصد مہ ہوا۔

وفات حضرت مولا نااحم على محدث

سہارن بور بہنج کرشنہ کے روز جناب مولوی احمالی صاحب ﴿ حضرت مولانا احمالی ، شنبہ ۲ جمادی الاولی ۱۲۹۸ ہے/ کارابریل ۱۸۸۰ء وفات ہوئی تھی ، عیدگاہ کے قریب قبرستان میں وفن کئے گئے بخضر حالات کے لئے ملاحظہ ہو: راقم سطور کامضمون حضرت مولانا احمالی محدث سہارن بوری پر ، نیز مضامین مشمولہ امداد المشاق (طبع اُول: ۱۹۸۱ء) کا انتقال ہوگیا۔ یہ آفت اور مصیبت پر مصیبت ہوگئی ، گرمولوی صاحب کے صدمہ کے جانب اور مقابلہ میں بیصد مہ بہت ہی کم ہوگیا ، ورنہ اللہ جانے اس کا کتنا صدمہ ہوتا۔

حضرت مولا نارحمهاللد کی وفات کے وفت حضرت مولا ناکے بچوں کی عمریں

جناب مولوی صاحب نے دوصا جزادے چھوڑے، ایک میاں احمہ، جن کی عمر اَ تھارہ برس کی ہے،شادی ہوگئی طالب علمی میں مصروف ہیں، بحمد للدذ ہن عمدہ ،طبیعت تیز، مزاج سنجیرہ ہے۔مولانا کے قدم بفترم خدا وند تعالی کرے اور ولیی شہرت اورعزت نصیب کرے اور صلاح وکھوی اورنشرعکم وخیر ، ان کی ذات سے فر ماوے۔ چھوٹے صاجزادے میاں محمد ہاشم، آٹھ برس کی عمر بہت ذی ہوش، متنقیم مزاج ہیں۔قرآن شریف حفظ کررہے ہیں،اللہ تعالیٰ کمالات ظاہری اور باطنی نصیب فرمائے۔﴿حافظ احمد اور محمد ہاشم دونوں کا تعارف گذر گیاہے ﴾

حضرت کی بیٹیاں اوران کے شوہر، دُختر اُوّل

اور تنین صاحبز ادیاں ہیں،ایک بی بی اگرامن ﴿اگرام النساء، دختر حضرت مولا نامحمه قاسم ، مولا نامحر يعقوب كي اطلاع كي روشني من تقريباً ٢٩٣١ه (٢١٨١ء) سنه ولا دت معلوم موتا ہے، مولا نا عبداللہ انصاری انبیٹوی سے نکاح ہوا، کئی اولادیں ہوئیں، بعض معلومات کے لئے سوانح قاسمى، حاشيهمن ٥٠٥، أزمولانا قارى محمطيب صاحب، جا كاليسب سع، ميال احمه ہے بھی بدی ہیں،مولوی صاحب کی أوّل اولا دیمی ہیں، نکاح ان کا جناب مولوی صاحب نے ،میاں پیرجیومولوی عبداللہ صاحب ﴿مولانا عبدالله انصاری ، خلف مولانا انصاری علی انبیہوی مولا نامحر یعقوب نے اپنے ایک خط مرقومہ ۸ جمادی الاولی ۱۲۸۸ دی کتوب :19) میں مولا ناعبداللہ کی عمر بیں اکیس سال کھی ہے، اگر بیا ندازہ صحیح ہے تو مولا ناعبداللہ کی تقریباً ٢٨ _ كالمار على ولادت موكى موكى _اسيخ والد ماجد، مولانا محريعقوب اورمولانا محرقاسم = تعلیم عاصل کی ، کے ۱۲۸ میں دارالعلوم سے فارغ ہوئے ،حضرت مولانا احمد علی محدث سہاران بوری سے اجازت حدیث حاصل کی ۔حضرت حاجی امداد اللہ سے بیعت ہوئے ،مثنوی شریف

پڑھی اورخلافت سے نوازے گئے۔ گلاؤٹھی اور تھانہ بھون میں مدرس رہے علی گڑھا بم اے او کالج کے شعبہ دینیات کے ناظم مقرر ہوئے اور تاحیات ای عہدہ پر کام کرتے رہے۔

مولا نا عبدالله انصاري كي متعدد تاليفات بين، حضرت نانوتوي كي تاليف" اجوبهُ اربعين " میں نسف حصہ مولانا انصاری کی تگارشات کا ہے، مولانا ناتوی کے مولانا انصاری کے نام خطوط بھی دستیاب ہیں۔مولا ٹاانصاری کے بیٹوں میں سےمولا نامحرمیاں عرف منصورانصاری (وفائت ١٣٢٥ه) معروف ہيں مفصل معلومات كے لئے رجوع فرمايے ، راقم سطورنورالحن كا ندهلوي كامضمون "ايم،اب،او،كالج كسب سے بہلے ناظم دينيات،مولا ناعبدالله انبينوي" مشموله" ناموران على كره" (دوسراشاره:١٩٨٦ء) ص:٣٩٩ تا١١٨_ اوراى موضوع برراقم كى ایک تالیف: ''مولا ناعبدالله انصاری ، أحوال وخد مات اورعلمی آثار جو ۲۰۰۲ء میں علی گڑھ سے چیبی ہے، ڈھائی سوصفحات پرشمل ہے کے سے کیا ہے، بیاً حقر کے ہمشیرہ زادہ ہیں ﴿مولانا محمد بعقوب کی بری بہن نجیب النساء (دختر مولا نامملوک العلی نانوتوی) مولا ناعبداللہ انصاری کی والدہ اورمولانا انصارعلی کی زوجہ تھیں۔ نجیب النساء کے تین بیٹے تھے، احمد حسین، عبدالرحمٰن، اورعبدالله انصاری اوراً ولا دمیں شاہ ابوالمعالی انبیٹھوی کے ﴿مولانامحمر یعقوب نے مولانا انصاری کو جومولانا کے حقیقی بھانجے اور قریب ترین اہل خاندان میں سے ہیں، شاہ ابوالمعالی انبینهوی (وفات ۱۲۱۱ه) کی اولا دمین لکھاہے ،مگر مینی مولانا عبداللہ کانسب سیدنا حضرت ابوابوب انصاری رضی الله عندے وابستہ ہاورشاہ ابوالمعالی سادات حینی میں سے تھے،مولاتا عبدالله انصاري كاشاه ابوالمعالى سے واحدرابطربيے كمولانا كے جدامجد،غلام شاه كا ابوالمعالى كى یوتی سے نکاح ہوا تھا،اس کی وضاحت مولا ناخلیل احمہ نے فرمائی ہے۔ دیکھئے: تذکرۃ الخلیل، أز مولا نا عاشق الهي ميرهي ص٣٣_٣٣ (سهارن پور:١٣٩٥ه) ﴾ بيني مولوي انصارعلي صاحب مرحوم، ﴿مولا ناانصارعلى خلف احمد بن قطب على انصارى ،مولا نامملوك العلى سے تعليم حاصل كى ، <mark> گوالبار میں صدرالصدورمقرر ہوئے علمی استعداد بہت عمدہ تھی ،مولا نا عبداللہ اورمولا ناخلیل احمد</mark> انبیٹھوی کی ابتدائی تعلیم وتربیت ،مولا ناعبداللہ نے فرمائی تھی۔ من ولادت ووفات معلوم نہیں۔ تذکرة الخلیل ص ۳۳۰ ۸۳۰ که اوراحقر سے اکثر کتابیں پڑھیں اور جناب مولوی صاحب

سے پڑھا ہے، نہایت عمدہ آ دمی ہیں۔ان کے تین لڑکیاں، اس وفت اولا وہے ﴿ان لڑکیوں کے نام، اُمت السلام، اُمت الحان، کلثوم تھے۔سوانح قاسمی، حاشیہ: ۵۰ ۵، جلد: ا ﴾ الله تعالی ان کی نسب میں برکت کرے مولوی صاحب کی سب اولا دمیں صلاح وخو بی عام ہے، اُخلاق عمدہ، مہمان نوازی عادت متمرہ ہے۔

دُختر دوم، رُقیہ

ان سے چھوٹی بی بی رُقیہ ﴿ رقیہ رُخر حضرت مولانا کی اسام میں وفات ہوئی ، مکتوبات سيد العلماء (مولانا احد حن امروبوی) ص ١٨٤، مرتبه مولاناتيم احد فريدي (امروبه: الله الله الله الله الله الله مولوى بيرجيومحمديق سے كيا ہے۔ ﴿ بير جي صديق كون تھے، راقم سطور کوصراحت نہیں ملی، غالبًا اس مولانا صدیق احمدصاحب انبیٹوی مراد ہول گے، جو حضرت مولانا گنگوی اور حضرت مولانا کے شاگرد، دارالعلوم کے فیض یافتہ طالب علم، بلندیا ہے عالم، محدث اور حفزت كنگوي كے متازرين خليفہ تھے۔ وفات ٢٣ صفر ١٩٢٥ء) مخضر حالات کے لئے: تذکرة الحلیل ص: ۲۲۷ تا ۲۲۷ مولانا قاری محمطیب صاحب رحمداللدنے، حضرت مولانا محرقاتم صاحب رحمه اللدكي اولاد كمتعلق كجه معلومات سوائح قاسمي كح حاشيه ميس درج فرمائي بي ، مرخود مبتم صاحب نے لکھ دیا ہے کہ تمام معلومات مجھے بھی نہیں ملیں۔ حاشیہ سوانح قاعی ص: ۵۰۵، ۵۰، ج: الله برمولوی صاحب کے ماموں، مولوی الله الدين صاحب مرحوم ﴿مولوى المن الدين ، خلف وجيه الدين بن كريم بخش نانوتوي ، تفصيلي حالات وريافت نہیں۔ شروع میں رئیسانہ شان اور مزاج کے فخص تھے، بعد میں حضرت شاہ عبدالغنی مجد دی ہے بیت ہو گئے تو کیفیت اور ہوگئ تھی۔شاہ عبدالغنی نے اجازت وخلافت سے نوازا۔ایے متوسلین کو مولوی این الدین سے رجوع کرنے کی ہدایت فرمایا کرتے تھے، ایک خط ایس تحریر ہے:

د مولوی امین الدین نانولوی سر مند میں ملیں ہے، ان کی صحبت فینیست ہے''۔ (مکتوب بنام میاں عظمت اللہ مورزیر ۱۳ ارتجرم الحرام ۱۲۸۵ کا گویات اکا بردیو بندیس: ۱۳۴۰ ، دیو بند: • ۱۹۸۰ م)۔ مولوی امین الدین آخر عمر میں سر مند چلے سے تھے، دیوں کو شفیس رہے، سر مند میں تقریباً وسل ۱۲۹۲ میں وفات ہوئی کو اسے ہیں اور اولاد میں حضرت شخ عبدالقدون کا گئوہ ی رحمۃ اللہ علیہ ہندوستان کنگوہ ی رحمۃ اللہ علیہ وضرت شخ عبدالقدون انجائی شاہ آبادی ٹم گنگوی رحمۃ اللہ علیہ ہندوستان کے متاز ترین مشاکخ اور اللی اللہ میں سے ہے، وفات ۱۳۹۵ ھا خبارالا خیار،، فاری ۱۳۵۵ (وبلی: ۲۵۵۱ مولوی ساحب نے دونو ل لڑکوں کا نکاح بالکل سنت کے موافق کیا، بدون اطلاع کی مولوی ساحب نے دونو ل لڑکیوں کا نکاح بالکل سنت کے موافق کیا، بدون اطلاع کی جمعہ کے بعد جمعہ نکاح کردیا، البتہ جناب مولوی رشید احمد ساحب کو بلوایا تھا، اور کی جمعہ کے بعد جمعہ نکاح کردیا، البتہ جناب مولوی رشید احمد ساحب کو بلوایا تھا، اور ان کو غالبًا اطلاع فرمادی تھی، اور کی کو خبر نہ دی تھی اور نہ کچھ جبیز وغیرہ کا فکر کیا، مگر بعن این کو غالبًا اطلاع فرمادی تھی، اور کی کو خبر نہ دی تھی اور نہ کچھ جبیز وغیرہ کا فکر کیا، مگر بعن این کو غالبًا اطلاع فرمادی تھی، اور کی کو خبر نہ دی تھی اور نہ کچھ جبیز وغیرہ کا فکر کیا، مگر بعن این کو غالبًا اطلاع فرمادی تھی، اور کی کو خبر نہ دی تھی اور نہ کچھ جبیز وغیرہ کا فکر کیا، میں ہوا کرتا ہے، موجود بہایت خوش وخرم گذران ہے، اللہ کاشکر اور احمان ہے۔

وُختر سوم، عا کشه چهونی صاحبزادی بی بی عائشه، ان کی عمر چار برس کی ہے۔ ﴿ عائشہ کی ولادت: مواد دا بعقور میں مدار کے مادالا عرکی شن معر بقر اسومین میں مدار میں گروادہ کا دورہ

مولانا یعقوب صاحب کی اطلاع کی روشی میں تقریباً ۱۲۹۳ میں ہوئی ہوگی ، مولانا قاری محمد طیب صاحب نے ، ان کے شوہر کا نام نہیں لکھا، تحریب کہ عائشہ ذیرہ ہیں محرلا ولد ہیں۔ حاشیہ سوانح قائمی ہیں میں ۵۰۴ ہے: ایعن محتر مدعا کشرصاحبہ ۱۳۲۲ ہے تک حیات تھیں ، ان کی عرائتی (۸۰) سے متجاوز ہوئی کی مولوی صاحب کو ان سے بہت مجت تھی ، بخلاف اور اولا د کے مولوی صاحب ان کو پاس بھلا لیتے اور ان سے بہت مجت تھی ، بخلاف اور اولا د کے مولوی صاحب ان کو پاس بھلا لیتے اور ان سے باتیں کرتے ، اللہ تعالی عمر وصلاح نصیب فرما

وے، بیاس عمر پر بہت ہوشیاراورخوش مزاج ہیں،اللہ تعالیٰ اور مزید فرمادے۔ حصر سے مولا نا کے چند خاص شاگر داوران میں عمدہ ترین

جناب مولوی صاحب سے بہت لوگوں کی نسبت شاگردی ہے، گرعمدہ آن میں سے ایک مولوی محمود حسن صاحب ﴿ ایک مولوی محمود میں تولد ہوئے ، میا نجی منگلوری سے قرآن شریف کا اکثر حصہ پڑھا، فاری اور عربی کی ایندائی در سیات مولانا مہتاب علی سے پڑھیں ، متوسطات سے ملا مجمود طلف مولانا سید ممتاز

علی دیوبندی سے جو حضرت مولانارشیداح کنگوہی کے شاگر دبھی تنصاور حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمہ اللّٰدعلیہ سے تعلیم کھمل۔ ذی قعد و ۱۲۸ او میں دستار فضیلت سے نوازے سکتے ، اور مدرسہ عربی (دارالعلوم) میں معین مدرس مقرر ہو گئے ہے۔ ایسیا ہمیں صدر مدرس نامز دہو گئے تتھے۔

حضرت مولا نامحرقاسم اورقافلهُ علماء كرساته الإهمال هيل بارج كى سعادت نصيب بوئى، اس سفر ميس حضرت شاه عبدالغنى سے سند حدیث لمی اور حضرت حاجی امداد اللہ سے بیعت ہوئے۔

جمادی الثانی سسسا (مئی ۱۹۱۵) میں دوسر اور مشہور ترین سفر تج کے لئے روانہ ہوئے ، تج کے بعد ۲۱ ذی الجبسسا الھ جدہ سے مدینہ منورہ کیلئے نکلے ۲۲ محرم الحرام ۱۹۳۳ اھر (۱۹۱۷ پر بل ۱۹۱۹ء) کو (۱۹۱۰ بر بل ۱۹۱۹ء) کو مربر ۱۹۱۵ء) مدینہ پاک سے مدمنظمہ والیس آئے ، اس وقت شریف مد ترکی حکومت سے بعناوت کر کے ، مشمنان اسلام کا جم نوااور غداروں کا سردار بن چکا تھا، اس کی کوشش سے حضرت مولا تا کو گرفتار کر کے ، التا بھیج دیئے گئے ، جوایک مستقل تاریخ ہے۔ رئے الثانی سے ۱۳۳ ھے (دعمبر ۱۹۱۹ء) میں رہائی کا پروانہ جاری ہوا، کے جون ۱۹۲۰ء کو والی کا جہاز بھی پہنچا، اس وقت ہندوستان بھر میں مسرت کا ساں تھا، مگر حضرت مولا تا صاحب کی صحت بہت کر ور اور خراب تھی ، اس میں بھی سفر اور مصرو فیت رہی ، جس کی وجہ ہے کمزور کی اور بڑھ گئی ، دبلی کے سفر میں ۱۹۲۰ء کو وقات ہوگئی ، دبلی کے سفر میں ۱۹۲۸ء کی وقات ہوگئی ، دبلی کے سفر میں ۱۹۲۸ء کو وقات ہوگئی ، دبلی میں آئی۔ مستور میں ۱۹۲۰ء کو وقات ہوگئی ، دبلی بین میں آئی۔

حضرت مولانا کی خدمات اور کارناموں کی ایک بردی تاریخ ہے، خصوصاً ترجمہ قرآن اور تلافہ و نیز وہ شعلہ اور جوش وحرارت جوحضرت مولانا کے ذریعہ ایک بردے طبقہ کو نصیب ہوا، بردا بیش قیت تخدہ ہے۔ رحمہ اللہ تعالی دحمہ و اسعة مفصل معلومات کے لئے تذکرہ شیخ الہند ازمولانا اصغر حسین کی فرزند کلاں مولوی ذوالفقار علی صاحب دیو بند ہیں۔ اکثر کتابیں مدرسہ دیو بند میں بردھیں اور حدیث مولانا کی خدمت میں حاصل کی اور تحکیل وہاں ہوئی، دیو بند مدرسہ کی طرف سے ان کودستار فضیلت اُوّل بار بندھی۔

دوسرے مولوی فخر الحسن صاحب منگوہی ﴿مولانا فخر الحسن بن عبدالرحمٰن ، بن مولوی عبدالرحمٰن ، بن مولوی عبد الرحمٰن انصاری سہارن بوری منگوہی ۔ سن ولا دت معلوم نہیں ، حضرت مولانا منگوہی سے

تعلیم حاصل کی ، مدرسے عربیہ (دارالعلوم) دیو بند قائم ہونے کے بعد دیو بند حاضر ہوئے ، مدرسہ میں اور حضرت مولا نا محمر قاسم کی خدمت میں اعلیٰ کتابیں پڑھیں۔ حضرت مولا نا کے ممتاز ونتخب شاگر دوں میں تنے ،سفر ،حضر میں حضرت مولا نا کے ساتھ رہے۔ حضرت مولا نامجہ قاسم کے علوم و افا دات کی حفاظت اور تر تیب وتحریر اوراشاعت میں نہایت گراں قد رخد مات انجام دیں ،حضرت مولا ناکی متعدد اہم ترین تالیفات کی ابتدائی اور تیج ترین نیخ مولا نافخر الحن کی توجہ اور کوشش سے محمولا نافخر الحن نے حضرت مولا نافخر الحن نے حضرت مولا ناکی مفصل سوائح بھی کھی تھی ، جومفقو دے۔

مولانانے خدمت حدیث بھی گرال قدرانجام دی ہنن ابوداؤ دی تھیج کی اوراس پراورسنن ابن ماجہ پر حاشیہ لکھا، اور دَرس وافادہ میں مشغول رہے۔ آخر میں کان پور چلے گئے تھے، وہیں ۱۳۱۵ھ (۹۸۔۱۸۹۷ء) میں وفات ہوئی۔

ملاحظہ ہونز بہۃ الخواطر مولا ناعبد الحی حنی ص۳۵، جدد آباد نیز فخر العلماء (احوال و
تعارف مولا نا فخر الحن) جناب اشتیاق اظہر (کراچی: بلاسنہ) اگرچہ مؤخر الذکر تالف علمی
اور متند آخذ نہیں ،اس سے محج آخذ واطلاعات کی جتو کی جاستی ہے چہیں، وارفکی مزاج میں
مولا نا کے قدم بفترم، بلکہ کچھ بڑھ کر ہیں۔ عمدہ استعداد ہے۔ انہوں نے بھی مدرسہ دیو
بند میں مخصیل کی ہے، اوّل جناب مولوی رشیدا حمد صاحب سے تحصیل کی تھی۔

تنیسر مولوی احد حسن امر وہوی ﴿ مولانا سیداحد حسن خلف اکبر حسین امر وہوی ﴿ مولانا سیداحد حسن خلف اکبر حسین امر وہوی ﴾ کا ۲۲ اصلی کی استدائی تعلیم وطن میں ہوئی ، بعد میں ملک کے نام وَ رعلیا ء سے تلمذ واستفادہ حاصل رہا، حضرت مولانا محمد قاسم رحمہ الله علیہ کے خاص بلکہ مولانا کی نظر میں اعلیٰ ترین شاگر دہتے اور اس عہد کے متازمحد ثین ، حضرت مولانا احمیلی محدث سہاران یوری ، مولانا شاہ عبد النحیٰ ، قاری عبد الرحمٰن یانی بتی سے اجازت حدیث حاصل کی۔

مولا نامحمہ قاسم سے بیعت ہوئے ،حضرت حاجی امداداللہ سے اجازت وخلافت پائی۔خورجہ، امروہواور مراد آباد کے مدرسوں میں تعلیم و تدریس میں مشغول رہے۔مخضر رسائل ومؤلفات علمی یادگار ہیں۔۲۹رئیج الاقل سے 1911ھ19مارچ 1917ء کی شب میں طاعون میں بہتلا ہوکروفات ہوئی۔ مولا نابا وجود اجازت، حضرت حاجی صاحب مخدوم و مکرم قبله، ایک زمانه تلک کسی کو بیعت نه کرتے تھے، پھر آخر بہت تاکید کے بعد چندلوگ بیعت ہوئے اور بہت سے لوگ ان میں مختی صاحب حال ہیں، مگر مولوی صاحب نے کسی کو اجازت نہیں فرمائی۔ ﴿ مختف علاء اور تذکرہ نگاروں نے متعدد اصحاب کو، حضرت مولا نامحمہ قاسم رحمہ اللہ کا خلیفہ اور مجاز بیعت لکھا ہے، لیکن حضرت حاجی المداد اللہ اور مولا نامحمہ یعقوب اور شاہ رفیع اللہ بن دیو بند نے تصریحات کی ہیں، کہ مولا نا نے کسی کو بھی خلافت نہیں دی ، اس لئے ان اطلاعات کے صبح کا خذ چی اغذ چی نظر ہونے چاہیں۔

شاہ رفیع الدین دیو بندی نے حضرت حاجی صاحب کولکھا تھا کہ حضرت مولا نامحرقاسم نے کسی کوخلیفہ نہیں کیا ،مولا نا محرقاسم سے جواب میں کو خلیفہ نہیں کیا ،مولا نا کے کسی متوسل یا متوسلین کوآپ کو اجازت دے دیں ، اس کے جواب میں حضرت حاجی صاحب نے جواب میں تحریفر مایا تھا کہ:

''عزیزمن، فقیران دونوں (غالبًا حظرت مولانا کے وفات کے صدمہ کی وجہ سے (مبہوت العقل ہے) بعد میں اگر منظور البی ہے قاکھوں گاتم وہاں سب کے حال سے واقف ہو، جس کو وَاکر شاغل مشغول حق یا وَاور ماسواء سے بدغبت، اس کوا جازت دے دو فقیر کی طرف سے بھی اجازت ہے''۔
اس کے بعد، حضرت حاجی صاحب رحمہ اللہ نے مولانا کے اہم ترین شاگر دوں اور خاص

احباب، مولا نامحمود حسن، مولا نافخر الحسن، مولا ناسيداح حسن، مولوی فخر الدين، منشی كيبين كے نام كله بين، كه بيسب الل معلوم بهوتے بيں - ملاحظه بوكمتوبات حضرت حاجی امدادالله بنام شاہ رفیع الدين كمتوب نمبر: ۵ مشموله كمتوبات اكابر ديوبندم تبه نورالحق عثمانی بسسسس (ديوبند: ۱۹۸۰ء)

یہاں مولانا محریعقوب نے یہ می صاف کھودیا ہے کہ آخر میں بیعت سے انکار فرمادیتے ہے اور اب
تھے، اس لئے حضرت مولانا سے کی بھی خلافت کی نبست مختاج مراحت و تحقیق ہے ہا اور اب
آخر میں بیعت سے انکار فرما دیتے تھے، اگر کوئی طالب علم ہوا کچھ وظیفہ بتلا دیتے،
جیسے مولانا رحمہ اللہ کے شاگر داور مرید فدائی اور جاں نثار خادم ہیں، ایسے کہاں
ہوتے ہیں، حالانکہ مولانا سب کے ساتھ دوستانہ اور برابری کا سابرتا و رکھتے تھے،
بلکہ تعظیم و تکریم سے گھبراتے تھے۔ فقط

مولا نارحمہ الله کی تاریخ وفات پر کھے گئے، چند فقرات تاریخ

بعد انقال جناب مولوی صاحب کی ، اور بہت ی تاریخیں اکثر صاحبوں نے نکالیں ،سب کا بہاں ذکر کرنا طول ہے۔ ان میں دو مادہ پنداحقر ہوئے ہیں ، ان کو ذکر کرتا ہوں۔ ایک خود احقر نے نکالا ہے: کیا چراغ گل ہوا ، اور اس کوظم بھی کیا ہے ، کئی طور پر۔ اور دوسرا مادّہ نہایت عمرہ ، بغایت پندیدہ مولوی فضل الرحمٰن صاحب دیو بندی ہو مولا نافضل الرحمٰن عثانی دیو بندی ، وفات ۱۳۲۵ اوکا تعارف گزرگیا ہے کہ نے بھی نکالا ہے۔ '' وفات سرور عالم کا بینمونہ ہے'' مولوی صاحب نے ایک قطعہ تاریخ ہیں ہے ۔ '' وفات سرور عالم کا بینمونہ ہے'' مولوی صاحب نے ایک قطعہ تاریخ ہیں ہے ۔ '

کہ جرعہ نوش الم جس سے ہردرد نہ رہے مثال خم، فلک جام و اُثر گونہ ہے لباس چرغ بھی ماتم میں نیلکو نہ ہے تو سالکان طریقت کو اس سے دونہ ہے کہ ملک علم وعمل اس بغیر سونہ ہے وہ غم ہے قاسم برم ہدا کی رطت کا بہانی رطت کا بہانی ہے کہ جس غم سے برم عرفال کا کھواک زمیں ہی نہیں، زردرنگ اس غم سے کھواک زمیں ہی نہیں، زردرنگ اس غم سے حامیان شریعت کو گر غم بے حد کہال ہے مدرسہ دیں کا حامی برق

نہ پوچھ حال دلِ راز تشکان علوم کہ ان کی زیست ترے ہجر میں چکونہ ہے کیا ہے فعلہ ہجراں نے گرجگر کو کباب تو آتش غم فرفت نے دل کو بھوتا ہے گر مزار مقدس سے تیرے اے خوش خو! تیرے فدایوں کو مبر، ایک مکونہ ہے سر الم سے لکھی فضلی نے من وفات وفات سرور عالم کا بیہ شمونہ ہے سر الم سے لکھی فضلی نے من وفات وفات سرور عالم کا بیہ شمونہ ہے ہے الم

یہ قطعہ تاریخ خوب صورت کتابت کیا ہوا، چند سال پہلے تک دارالعلوم دیو بند کے دفتر اہتمام میں لٹکا ہواتھا،اب غالبًا محافظ خانہ میں رکھوا دیا گیاہے ﴾

جس کا بیا لیک مصرعہ ہے اور دونوں بزرگوں کی وفات کی تاریخ عبدالرحمٰن خال صاحب ﴿ مولا ناعبدالرحٰن خان شاکر، خلف روش خاں کھنوی ہندوستان میں علمی کتابوں کی نشر واشاعت اور مطالع کی تیزر فارتر قی کا ایک بنیادی اہم نام ہے۔

مولاناعبدالرحمان اور مصطفی خال و وقیقی بھائی تھے، دونوں نے کلصنو میں مطالع قائم کے تھے، جو

صن طباعت، حن معاملات میں بے نظر تھے، گر جب ۱۸۳۹ء میں واجد علی شاہ نے کلصنو کے تمام
مطالع بند کرنے کا محم دے دیا تھا، تو دونوں صاحبان کھنو سے کان پور آگئے تھے، دونوں نے کان پور
مطالع بند کرنے کا محم دے دیا تھا، تو دونوں صاحبان کھنو سے کان پور آگئے تھے، دونوں نے کان پور
میں مطالع قائم کئے اور اپنی اعلی روایات کے مطابق یہاں سے بھی اعلی درجہ کی مطبوعات شائع کیں۔
مطالع بند کرنے کا محم دے دیا تھا، تو مطابق یہاں سے بھی اعلی درجہ کی مطبوعات شائع کیں۔
میں مطالع قائم کئے اور اپنی اعلی معبولا تھی مطابق کے باتھ تھر کیا۔ اور اان کے پرلیس
کے مہتم تھے، ایکا اور ۱۸۵۴ء) میں مطبع نظامی کے تام سے اپنا پرلیس جاری کیا، صحت کے لحاظ
سے اس کی مطبوعات آج تک، آٹھوں سے لگائی جاتی ہیں، خصوصاً نظامی کے چھے ہوئے قرآن
شریف صحت کی ضانت اور ایسے بے مثال تھے کہ نظامی اور شل نظامی قرآن شریف برصغیر میں اب
سے جھے پر رہے ہیں اور صحت میں سند سمجھے جاتے تھے، و ذلک فضل اللّه یؤ تید من یشاء۔
ماجی عبد الرحمٰن شاکر، نہا ہت با کمال، با فیض، تی ، د بی خدمات میں مستعد اور کشاوہ وست میں معتمد اور کشاوہ وست میں مدرسہ جام معنی بیاتھا، جو بفضلہ تعالی آج تک متحرک اور تر تی پر دوابط تھے، کان پور میں مدرسہ جام میں ابحلوم قائم کیا تھا، جو بفضلہ تعالی آج تک متحرک اور تر تی پر دوابط تھے، کان پور میں مدرسہ جام میں ابحلوم قائم کیا تھا، جو بفضلہ تعالی آج تک متحرک اور تر تی پر ہر ہے۔

حاجی عبدالرحلن کی فرمائش پرحضرت مولانا تھانوی رحمہاللہ کان پور مکے اور ایک عرصہ تک مرس رہے عبدالرحلن خال شاکر کی ۱۳۳۱ھ (۱۹۷۵ مرام) میں وفات ہوئی، حضرت حاجی امداد اللہ کو نہا ہے تی ہوا، تعزیت میں مولانا تھانوی کو مفصل خط لکھا، جس کا حرف حرف مظہم اور مولانا عبدالرحلن شاکر کے کمالات کا گواہ ہے، اس لئے مناسب ہے کہ اس کو بتام و کمال یہاں نقل کر دیا جائے ۔ حضرت حاجی صاحب تحریفر ماتے ہیں:

" حادثة مكرى جناب عبدالرحمان خان صاحب مرحوم ومغفورس كربے انتها صدمه ہوا، اى حالت بيس مرحوم ومغفور كے لئے مع احباب فاتحة خوانی كی اور دُعائے طلب مغفرت ونزول رحمت بدرگاہ قاضى الحاجات كے كی ۔ خدا وند كريم مرحوم ومغفوركوا بنے جوار رحمت بيس جگه دے اور مور و انعام واكرام بنائے اور ان كے ورثة كو صبر مرحمت فرمائے اور توفیق ممل خيرعنايت كرے خصوصاً عزيزى حافظ ابوسعيد خال صاحب سلمه كوان كا قدم به قدم بنائے ، آمين يارب العالمين ۔

خال صاحب مرحوم کی ذات ماشاء الله عجیب خیر و برکت کی تھی، ہزاروں اُمور حسنه ان کی بدولت وجود پذیر بہوئے ، تمام خلائق کوان کی ذات ہے دائماً نفع پہنچا تھا، ایے لوگوں کا دنیا ہے تشریف لے جانا کو و اَلم گرنا ہے، ایک جہان کوان کی جدائی کا صدمہ ہوتا ہے، اخیر زمانہ ہے، جوجاتا ہے اپنی نظیر ساتھ کے جاتا ہے۔ چراغ لے کر تلاش کیجے ، تواس کی مثل کا پیہ نہیں لگتا ہے۔ پس ماندگان محرون وحزیں کو حسرت وافسوس کے سواچارہ نہیں، کیا تیجے : مقدرات اللی میں کی کا اجارہ نہیں ۔ اناللہ وانا الیہ راجعون ۔ (مکتوبات الدادیہ کمتوب نبر بہر ہم میں میں مقانہ بھون اوسیا ہے)

عبدالرحمٰن خاں صاحب شاکرنے حضرت مولانا محمر قاسم اور مولانا احمیلی محدث کی وفات پرایک قطعہ تاریخ کہا تھا، مولانا محمر یعقوب کانقل کیا ہوا فقرہ تاریخ ''دضی اللّٰه عنهما دائم'' ای کا ایک مصرعہ ہے بممل قطعہ تاریخ درج ذیل ہے:

آه قاسم علی نقیه زمال عاشق حفرت شفع أم پنجشنبه جماوی الاولی بچیارم روانه شد بارم باز احمد علی وحید العصر حای شرع سید عالم بعثم در جنال نهاد قدم حاتی و فقه دال فرشته شیم شد بروک زمیں بیا ماتم "دضی الله عنهمادائم"

در جمیں ماہ و روز شنبہ بود ایں در علامہ زماں بودند درغم ایں وہ مہر شرع رسول کلک شاکر نوشت ایں تاریخ

21794

ملاحظه بو: مثنوی فروع ص: ۴۷_مولانا عبدالکریم فروغ دیو بندی - بحواشی سیدمجوب رضوی (طبع دوم: دیوبند: ۱۳۹۸ه)....

ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند میں۔غالباً ۲۷۔۱۹۵۱ء میں حاجی عبدالرحمٰن پرمفصل مضمون چھپا تھا کھ ما لک مطبع نظامی کان پورنے ،نہایت عمدہ نکالی ہے، سیہے: ''رضی اللّٰہ عنہما دائماً''

اوراحقرنے بیمادّہ اس کے لئے پایا ہے، "مصیبت آئی مصیبت ۔ "فقط

اختثام

﴿ يالفاظ: تمام شدرساله بندان يشوال المكرّم ٢٩٤ إه ووسرى طباعت مين موجود بين -حالات طيب مولانا محمد قاسم رحمة الله عليه كه دوسرى طباعت مين خاتمه الطبع كالفاظ مين معمولي تبديلي كي من بن جوبيه بن إبتمام حافظ عبدالقدوس قدى سپر ننندن وايد ينرمطبع سي مطبوع بوكرمثل من صادق كا بني انوار فيض آثار سي آفاق كومنوركيا "-

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه برحمتك يا ارحم الراحمين،

خاتمهالطبع

بفضلہ تعالیٰ: رسالہ سوائح عمری متضمن حالات، فیض انتساب، کرامت ہاب جناب حاجی مولوی محمد قاسم صاحب مرحوم نانوتوی مولفہ جناب مولوی محمد یقتوب صاحب بساعت مسعود، بتاریخ کے شوال المکرّم کے 129 ہجری المقدی، مطبع صادق الانوار بہاول بور میں با جتمام حافظ عبد القدوس سپر ننٹنڈ نٹ وایڈ یئر مطبع کے مطبوع ہوکر مثل صبح صادق این یا نوار فیض آثار سے آفاق کومنور کیا۔ فقط

ضميمه

تذكره بإحالات طيب

حضرت مولا نامحمر قاسم رحمة الله عليه كے چند حاشيه (مرتبه حضرت مولانامحر يعقوب نانوتوى دمولاناند راحمانينوى، مهاجرى)

تذکرہ (یا حالات طیب) مولانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ کی، پہلی طباعت کے چند صفحوں پر، چند مختصر حاشیے بھی چھے ہوئے ہیں، جس میں سے چار حاشے ابتداء میں ہیں، دوسفحہ تین پراور دو چھ پر، دو بہت مختصر حاشیے صفحہ تیرہ اوراً نیس پر درج ہیں، کل چھ حواثی ہیں، جس میں سے پہلے مفصل تینوں حاشیے حضرت مولانا محمہ یعقوب صاحب کے لکھے ہوئے ہیں، آخر کے تین حاشیے ،مؤلف کے علاوہ کی اور کے ہیں۔

صفحہ تیرہ کے حاشے کے پنچ نذیر احمد صاحب لکھا ہوا ہے، آخر کے تینول مختفر حاشیے ، بہ ظاہر مولا نا نذیر احمد کی یا دگار ہیں۔

مولا نامحمر یعقوب اور حضرت مولا نامحمر قاسم کے ،قریبی لوگوں میں نذریا حمد نامی دوخض تھے۔نذریا حمد دیو بندی ، جومیر ٹھ میں حضرت مولا نامحمر قاسم کے ساتھ مطالع میں تصحیح کا کام کرتے تھے۔ دوسرے مولانا نذیراحمدانبیٹوی۔

راقم سطورکاخیال ہے، کہ بیروائی مولانا نذیراجمانیہ ہوی نے لکھے ہوں گے، جوشاہ محیدعلی کے بڑے صاجزادے اور حضرت مولانا خلیل احمانیہ ہوی کے بڑے بھائی تھے۔
مولانا نذیراحم صاحب نے حضرت مولانا رشیدا حمدگنگوہی رحمۃ اللہ علیہ سے تعلیم حاصل کی ، حدیث شریف پڑھی ، حضرت حاجی امداد اللہ سے بیعت ہوئے ، اجازت و خلافت سے نوازے گئے ، آخری عمر میں ، مکہ مکرمہ میں چلے گئے تھے، وہیں وفات ہوئی۔ ﴿متفاداً زمکتوبات حضرت مولانا گنگوہی رحمہ اللہ (غیر مطبوعہ مملوکہ داقم سطور) وغیرہ ﴾ موئی۔ ﴿متفاداً زمکتوبات حضرت مولانا گنگوہی رحمہ اللہ (غیر مطبوعہ مملوکہ داقم سطور) وغیرہ ﴾ میدوائی پہلی طباعت سے، اب تک تمام اشاعتوں پر متواتر چھپتے رہے ہیں، لہذا ان سب حاشیوں کو، اپنے اپنے موقع پر آنا چاہئے تھا، مگر ملطی سے دہ گئے، اس لئے معذرت کے ساتھ یہاں درج کئے جارہے ہیں۔

تذکره مولانامحمقام (طبع اوّل ۱۹۷۱هم ۱۹ طبع جدیدم تبذورالحن راشد کاندهلوی حاشیم ۱۹۷۱)
حاشیه نمبر (۱): "نانوته ایک محجوثا سا قصبه، آباد ہے، اوّل نهایت آب و ہوا
خراب نتھی، اب نهر کے سبب آب و ہوا و ہاں کی، نهایت خراب ہوگئی اور آبادی میں
بھی کمی آگئی۔ دیو بندسے بارہ کوئ غرب میں اور سہاران پورسے بندرہ کوئی جنوب میں
اور گنگوہ سے نوکوئ شرق میں اور د ہلی سے چارمنزل ساٹھ کوئی شال میں '۔
تذکرہ مولانا محمد قاسم (طبع اُوّل بس الله علی جدید حاشیم میں دے ا

عاشی نمبر (۲): د جناب مولوی صاحب کی پیدائش کاس تاریخی، نام سے معلوم تھا اور مہینہ اور تاریخ محفوظ نہ تھا، میرایا در بھے الثانی یا جمادی الثانی تھا اور تاریخ محفوظ رہی نہیں اور جن جن صاحب بر، اس کے معلوم ہونے کا گمان تھا، ان سے بوچھا کہ کسی نے مختف بیان کیا۔ ایک صاحب نے پندر ہویں شعبان کہا، گرمیرے مامول صاحب، جناب محیم صاحب نے اس کو تغلیط کی اور ایک نے اُئٹیسویں رمضان اور ماحب، جناب محیم صاحب نے اس کو تغلیط کی اور ایک نے اُئٹیسویں رمضان اور ایک صاحب، جناب محیم صاحب ہے اس کو تعلیط کی اور ایک نے اُئٹیسویں رمضان اور ایک صاحب نے ستائیسویں محرم اور رہیمی محیم نہیں معلوم ہوتا۔ فقط محمد یعقوب ''

تذكره مولا نامحمر قاسم طبع أوّل ص: ٢ بلبع جديد بص: ١٤٦

حاشیہ نمبر (۳): " کے ۱۵ اھ بارہ سوستاون ہجری میں، حضرت جناب مولانا محمد اسحاق صاحب اور جناب مولانا محمد بعقوب صاحب نے ، کہ دونوں نواسے اور جانشین مولانا شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے تھے، اچا تک إرادہ ہجرت کا کیا۔

ذی قعدہ میں شایدروانہ ہوگئے، دہلی میں اندھرا ہوگیا، اور آپ صاحبوں کے ساتھوا کی بہت بڑا قافلہ عرب کوروانہ ہوا تھا۔ دیکھ کر، حضرت والدمرحوم کو بھی دھیان جج ہوا، خفیہ تدبیررخصت اور سامان سفر کی کرتے رہے۔ آخر جب رخصت ایک سال کول گئی اور سرکارنے براہ قدر دانی آ دھی شخواہ بھی دی۔

جب ۱۲۵۸ھ میں وطن سے روانہ ہوئے اور اُوّل ذی الحجہ کمہ پہنچے، زیارت حرمین سے قارغ ہوکر، برس دن میں پھر دہلی پہنچ، اس وقت بیسنر جلد ہونے میں عجیب سمجھا۔ رخصت کے دن پورے ہو چکے تھے، وطن ندا سکے، ذی الحجہ میں جب چھٹی سالانہ ہوئی، وطن تشریف لائے اور مولوی صاحب کودہلی ساتھ لے گئے۔

تذکره مولانا محمرقاسم (طبع أوّل به ۱۳ الطبع جدید من ۱۹۴۰ حاشیه نمبر (۲۷): "احمد مولانا مرحوم کے بڑے صاحبزادے کانام ہے۔ نذیراحمہ" تذکره مولانا محمرقاسم طبع أوّل به ۲۳ طبع جدید حاشیہ ۱۱۱،ب من ۲۲۳ حاشیہ نمبر (۵): "ایک تاریخ وفات" ہائے خزانہ خوبی "بھی ہے۔ حاشیہ نمبر (۵): "ایک تاریخ وفات" ہائے کمل ہوا)



بانی دارالعلوم د بوبند از حکیم الاسلام قاری محمد طیب صیاحب رحمه الله

بستث بَراللَّهُ الرَّحْمِنُ الرَّحِيمِ

دارالعلوم دیوبندگی بناء کے سلسلہ میں بانی کاتشخیص کے ساتھ تعارف اس بناء پر ایمیت رکھتا ہے کہ بناء اپنیا نیا کے افکار ونظریات اور عزائم وجذبات کا مظہر اور آئینہ ہوتی ہے۔ اور اس بناء کے ذریعہ ان جذبات واحساسات ہی کا بقاء وافا دہ منظور ہوتا ہے جو بانی کے تاسیسی ہاتھوں سے اس کی بنیا دوں میں منتقل ہوئے ہیں۔ گویا بناء ایک پیکر ہوتی ہے اور بانی سے منتقل شدہ مخصوص نظریات اور باطنی ہیئات اس کی روح ، اور کا ہر ہے کہ بیروح محض بناء کے ذکر سے زندہ نہیں رہ سکتی جب تک کہ بناء کو بانی کی طرف منسوب کر کے اس کا تعارف نہ کرایا جائے۔

بعض منسین کی بناء کے بانی کی شخص خودا سے استحقاق کو قائم کرنے یا مزعومہ حقوق برقر ارر کھنے اور یا محض منافرت کے مدیس بھی کرتے ہیں لیکن بیغرض نہ صرف یہ کہ کوئی معتد به غرض نہیں بلکہ ایک خود غرضی ہے جو قابلِ النفات نہیں ہوسکتی معقول غرض اس کے سواد وسری نہیں ہوسکتی کہ بانی کی تعیین سے بناء اور پروردگانِ بناء میں بانی کے احساسات ونظریات اور انداز فکر ونظر کو زندہ رکھا جائے۔ اور اسی کے انتساب سے انہیں بہچانا جائے۔ ورنہ بلا انتساب سے باطنی بناء قائم نہیں رہ سکتی گو برائے چند سے ظاہری بناء کی اینٹیں نظر آتی رہیں۔

دارالعلوم دیوبند محض ایک درسگاه بی نہیں بلکہ ایک خاص کمتب خیال ہے، جس کے انداز فکر ونظر کا ایک خاص ممتاز رنگ ہے اور دہ بانی بی سے نتقل ہوکراس کی این نے این میں سایا ہوا ہے۔ اس لئے دارالعلوم کے نام سے اس خاص کمتب خیال کا ذکر اس وقت تک کمل قابل تعارف اور نمایاں نہیں ہوسکتا، اور نہ بی اس کے پرور دہ افراد اس رنگ کو اس وقت تک اپ اندر جول کا تول محفوظ رکھ سکتے ہیں جب کہ اسے ای کے بانی کی طرف نسبت دے کرمعروف ومتعارف نہ کراتے رہیں۔ اس لئے ذکر بناء کے ساتھ ذکر بانی اور اس کی تشخیص ایک قدرتی چرنگلتی ہے۔

تاسیسِ دارالعلوم کے سلسلہ میں خود دارالعلوم کے متند کاغذات، اسلاف دارالعلوم کی وقیع شہادات، مشاہیر ملک کے بےلوث اقوال اور تواتر کے ساتھاس بارہ میں عوام وخواص کا تلقی بالقبول اور ان کے اقرار واعلانات دارالعلوم دیو بند کا بانی اور مجوزِ اور ان کے اقرار واعلانات دارالعلوم دیو بند کا بانی اور مجوزِ اور اضح موتا ہے کہ آپ ہی نے اس کا حس سنگ بنیا درکھا، جے عوام تاسیس کہتے ہیں۔ اور واضح ہوتا ہے کہ آپ ہی نے اس کا مناء کے اُصولِ اساسی تجویز فرمائے جن پر دارالعلوم چلا، جو خواص کے نزد یک تاسیس کہتے ہیں۔ خواص کے نزد یک تاسیس کہتے ہیں۔ اور آپ ہی سے ابتداء اس کی تجویز قرمائے جن پر دارالعلوم جلا، جو خواص میں تاسیس کہتے ہیں۔ اور آپ ہی سے ابتداء اس کی تجویز قرمیک کاظہور ہوا ہے جے عوام وخواص سب تاسیس کہتے ہیں۔ اور آپ ہی سے بیسب کچھ ہو بھی سکتا تھا جبکہ وہ ذوق ونظر اور انداز علم وعمل جو قاسمیت کے نام سے اس میں معروف اور متعارف مو ذوق ونظر اور انداز علم وعمل جو قاسمیت کے نام سے اس میں معروف اور متعارف ہے ، آپ ہی سے اس میں آیا ہے اور وہی دار العلوم کی اصل بنیا دے۔

ایک ایسے مدرسہ کے قیام کا جذبہ بے چین کئے ہوئے تھا جومسلمانوں کو نصرف پڑھا ایک ایسے مدرسہ کے قیام کا جذبہ بے چین کئے ہوئے تھا جومسلمانوں کو نصرف پڑھا ککھا ہی نہ بناد سے بلکہ ہندوستان میں ان کے مستقبل کوتھام لے اور وقت پڑنے پراس مدرسہ کے فضلا ء اسلامی جوش سے علماً وعملاً اسلام کی سرحدات کے محافظ ثابت ہوں۔ چنانچہ جب جذبات و خیالات سے گذر کرعمل کا میدان آیا تو ثابت ہوا کہ حضرت

مدول رحمة الله عليه ان جذبات ميں بہت آگے اور ممتاز تھے جو مدرستہ ديو بند قائم کرتے وقت کھے کہ وہ مدرسہ کیوں قائم فرمانا چاہتے تھے، اور اس بارہ میں کیا کچھ دکھ دے حصرت اقدس حاجی محمد عابد صاحب دیو بندی قدس سرۂ سے مکالمہ کے وقت ان پیش بندیوں کا عقدہ کھلا اور آپ کے بیضائر پاک واضح ہوئے (جس کا واقعہ آگے آتا ہے) کہ آپ نے دیو بند میں مدرسہ قائم نہیں فرمایا بلکہ مسلمانوں کے متنقبل کو بنانے اور شاندار کرنے کی ایک جامع تحریک اُٹھائی اور اہل دیو بند نے بطوع ورغبت اس کا خیر مقدم کیا۔ چنا نچہ 1283 ہجری میں آپ اور اہل دیو بند نے بطوع ورغبت اس کا خیر مقدم کیا۔ چنا نچہ 1283 ہجری میں آپ نے اس مدرسہ کاسٹک بنیا در کھا جس کو آج دار العلوم دیو بند کہتے ہیں۔

اس مركزى درس گاه اور بالفاظ ديگر محافظين اسلام اور مجابدين ملت كى تربيت گاه کے قیام کا تفصیلی واقعہ جو میں نے خود بلا واسط بعض ان بزرگوں سے سنا جو قیام مدرسہ کے مشورہ کی مجلس اوراجراءِ مدرسہ کے وقت خودوہاں موجود تھے، اور انہوں نے اپنا چیتم دیدمشامده بیان کیا، نیزاس کی تائید میں اس کے قریب قریب دوسرے بزرگول سے بھی به كثرت واقعات كان ميں پڑے، بيہ كه احقر راقم الحروف 14 محرم 1356 هكو اراضی دارالعلوم کامعائنہ کرتے ہوئے جو پشت مدرسہ پرواقع ہیں،خانقاہ تک جا پہنچا، جود ہو بند کا ایک محلہ ہے اور دار العلوم کے پس پشت واقع ہے۔ جناب منشی محمد فاکق صاحب خانقای سے ملاقات ہوگئی جوشیوخ دیو بند میں اپنے اکابر واسلاف کے گرویدہ اور مخصوصین میں سے تھے، اور دارالعلوم کے مخصوص جاں نثاروں اور کار گزاروں میں ان کا شار ہوتا تھا۔ممدوح مجھے اپنے مکان پر لے آئے اور حسن اتفاق سے بناءِ دارالعلوم کا تذکرہ چھڑگیا۔ میں نے عرض کیا کہ ہم اینے سب بزرگوں سے بانی وارالعلوم حضرت نانوتوی قدس سرهٔ کوسنتے چلے آرہے ہیں ، کاغذات وارالعلوم اور فائلوں میں ای کا اندراج دیکھا جاتا ہے۔اب سنتے ہیں کہاس کے بانی ووسرے حضرات بين بعض حضرت حاجى محمر عابدصاحب رحمة الله عليه كوباني كہتے ہيں ، بعض

حضرت منگوہی قدس سرۂ کا نام لیتے ہیں۔اگراس بارہ میں کوئی چیز ہوتو فر مایئے کیوں کہآ بان حضرات کے پہال ہروقت کے حاضر باش تھے۔

ممروح نے دارالعلوم کے عملی آغاز وافتتاح کا واقعہ اس طرح بیان فر مایا کہ مولوی عبدالرب صاحب واعظ دہلوی نے اہل دیو بندکوا ہے ایک وعظ میں ترغیب دی کہوہ دیو بند میں قصبہ کے مناسب جامع مجد تغییر کریں اور اپنے پُر اثر بیان سے چندہ کی تحریک بھی ہوگیا اور ای قدرر قم کی تحریک بھی ہوگیا اور ای قدرر قم کے وعد ہے بھی ہوگیا اور ای قدرر قم کے وعد ہے بھی ہوگیا اور طے یہ پایا کہ حضرت نا نو تو کی رحمۃ اللہ علیہ جب دیو بندتشریف لا کمیں تو جامع مجد کے لئے جگہ کا احتاب حضرت کا نو تو کی رحمۃ اللہ علیہ جب دیو بندتشریف لا کمیں تو جامع مجد کے لئے جگہ کا احتاب حضرت کی مشورہ سے کیا جائے۔ چنانچہ تین چار مہینہ بعد جب حضرت کی مشورہ سے کیا جائے۔ چنانچہ تین چار مہینہ بعد جب حضرت کی مشورہ میں جمع ہوئے تو تھے گی مجد کی میں جمع ہوئے و کہی اس مجلس میں موجود تھا۔

لوگوں نے واقعہ عرض کر کے رقم فدکورہ سامنے رکھ دی۔ حضرت نے فر مایا کہ بھائی تمہارے قصبہ میں مسجد ہیں سوسے اُوپر موجود ہیں اگر جعہ کئی مجدوں میں ہوتا ہے تو کوئی گناہ تھوڑا ہی ہے۔ اس پرلوگوں کو کچھ مایوی ہوئی کہ شاید حضرت کا منشاء جا مع مجد بنانے کا نہیں ہے۔ عرض کیا گیا کہ حضرت منشاء مبارک کو ذرا واضح فر مایئے۔ فر مایا کہ کوئی بڑا کام کرو، دیو بند میں مسجد ہیں تو بہتیری ہیں ، اگر ایک مجداور بڑھالی تو کیا ہوا، سعی اس کی کم کرو کہ ذرا و بند میں مسجد ہیں تو بہتیری ہیں ، اگر ایک مجداور بڑھالی تو کیا ہوا، سعی اس کی کروکہ قرار پڑھنے والے اور نمازی بنانے والے بیدا ہوں، جن سے مساجد کی آباوی اور دین کی ترقی ہو۔ اس پر پھرلوگوں نے عرض کیا کہ حضرت ذرا اور واضح فرما ہے۔

فرمایا کہ اگر آپ مسجد بناتے ہیں تو بنا کیں لیکن آج حقیقی ضرورت مدرسہ کی ہے جس سے نمازی اور دین کے احکام بتلانے والے پیدا ہوں ،اس پرسب نے عرض کیا کہ سجان اللہ!اس سے بہتر کیا بات ہے تو پھر حضرت ہی مدرسہ قائم فرمادیں اور درس شروع فرمادیں ،ہم سب ایماء کی قمیل کریں گے۔فرمایا کہ میں تو اس کا اہل نہیں ہوں ،آپ کے فرمادیں ،ہم سب ایماء کی قمیل کریں گے۔فرمایا کہ میں تو اس کا اہل نہیں ہوں ،آپ کے

قصبہ میں ملائحودصاحب اس کام کے اہل ہیں، انہیں اس کام پرمقرر کیا جائے۔ کسی نے عرض کیا کہ حضرت ملاصاحب تو میرٹھ میں مدرس ہیں گر آج کل یہاں دیو بندہی آئے ہوئے ہیں۔ فرمایا بس تو پھر ملا ہی صاحب کو بلوایا جائے، ممدوح تشریف لائے، حضرت نے فرمایا ملا ہی صاحب ! میرٹھ میں آپ کو کیا تنخواہ ملتی ہے؟ فرمایا دس روپیہ ماہوار۔ حضرت نے فرمایا کہ اگر دیو بند میں آپ کو نیندرہ روپیہ طنے گئیں؟ فرمایا حضرت اس سے مہتر کیا بات ہے، یہاں تو میرا گھر بھی ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ بس تو آج سے آپ کی پندرہ روپیہ تنخواہ ہے۔ درس شروع کراد ہجئے۔ اس وقت وہیں مجد چھتھ کے صحن میں انار کے درخت کے نیچا کی طالب (شخ الہندمولانا) محمود سن اورا کیہ استاد ملائحود صاحب سے مدرسۂ دیو بند کا افتتاح ہو گیا اوراس وقت مدرسہ کی جگہ کے لئے مشتی رفیتی اسمی صاحب چکی والے (حال ناظم تعیرات دارالعلوم دیوبند) کاموجودہ مکان مدرسہ کے لئے صاحب چکی والے (حال ناظم تعیرات دارالعلوم دیوبند) کاموجودہ مکان مدرسہ کے لئے کیا گیا جو مجدقاتی کے سامنے سڑک کے اس یا رواقع ہے۔

منٹی محمہ فائق صاحب نے فرمایا بھائی ہے ہاءِ مدرسہ دیو بند کا قصہ جومیری آئھوں کے سامنے کا گذرا ہوا ہے۔اور میں خوداس مجلس میں موجود تھا جس میں ہے ساری عرض کردہ کارروائی عمل میں آئی۔

پھرفر مایا مدرسہ جول جول ہوھتار ہا سے مختلف وسیع مکانوں میں منتقل کیا جاتا رہا۔ لیکن جب اس میں کافی وسعت بیدا ہوگی اور طلبہ کا جوم اور رجوع ہوھ گیا تواس کے لئے مستقل جگہ اور اپنے مکان کا مسئلہ زیرغور آیا۔ حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے قوت کے ساتھ بیتھی کہ مدرسہ کا مکان الگ ہو، مدرسہ کے نام سے ہواور کافی وسیع بنایا جائے، اور دوسرے تمام اکا ہراسی کے مؤید تھے، لیکن حضرت حاجی محمد عابد صاحب رحمۃ اللہ علیہ اس کے خلاف تھے۔ چنانچہ حضرت کے ارشاد پر جب مدرسہ کے لئے وطاء کئے زمین مستقل لے کہ گئی اور بیز مین زیادہ تر دیوان کے شیوخ کی تھی جو حضرت کے سرالی عزیز تھے، ان حضرات نے عمواً بیز مین بلا معاوضہ مدرسہ کے لئے عطاء سے الی عزیز تھے، ان حضرات نے عمواً بیز مین بلا معاوضہ مدرسہ کے لئے عطاء

فرمائي _ چنانچها جراء مدرسه كے نوسال بعد ٢٩٢١ هيں مدرسه كي ستفل تغيير كاستك بنياد ركها حميا، جس كا واقعه مجھے حضرت عم محترم مولانا حبيب الرحمٰن صاحب رحمة الله عليه سابق مہتم دار العلوم دیوبندنے اس طرح بیان فرمایا (نیزیمی واقعہ میں نے اسے والد مرحوم سے بھی سنا) کہ جب حضرت نانوتوی قدس سرؤ کی حتمی رائے قرار یا گئی اوران کے تمام رفقاء کا راوراس دور کے دوسرے اکابراس سے منفق ہوئے کہ مدرسہ کے لئے کوئی الگ مستقل عمارت بنائی جائے تو حضرت حاجی محمر عابدصاحب رحمة الله علیه نے اس رائے سے اختلاف فرمایا۔حضرت ممدوح کی رائے بیتھی کہ جامع مسجد (جواس وفت تیار ہو چکی تھی) اس ضرورت کے لئے کافی ہے۔اس کے إرد گرد کے جرے یجاس ساٹھ طلبہ کے لئے کافی ہوسکتے ہیں، اس کے دالان درس و تدریس کے لئے کا فی ہوں گے۔جدید عمارت پرروپیداگا نا اضاعت مال ہے اور سلمانوں کے مال کو بے موقعہ صرف کردینا ہے، لیکن حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کی قطعی رائے تھی کہ عمارت مستقل بنائی جائے اور وسیع پیانہ پر بنائی جائے چنانچہ ای رائے کے مطابق ملک میں اس کا اشتہار جاری کردیا گیا اوراس میں سنگ بنیادر کھنے کا یہ پروگرام بھی شائع کیا گیا کہ جمعہ کے دن بعد نمازِ جمعہ حضرت نانوتوی کی تقریر ہوگی جس میں قیام و تحفظ مدرسه کے ساتھ تغمیر مدرسہ کی ضرورت پر روثنی ڈالی جائے گی۔ بعد تقریر مقامی اور بیرونی لوگوں کا بیمجمع سنگ بنیا در کھنے کے لئے حضرت کے ساتھ مقام بنیاد پرآئے گا اور خشت ِ اول رکھی جائے گی ۔اس اشتہار کے اجراء پر ملک سے روپیہ بھی آنا شروع ہوگیا اورمقررہ تاریخ پر جمعہ کے دن ہزار ہابیرونی لوگ حفرت کے وعظ کی اطلاع پر دیو بند میں جمع ہوئے اور حسب پروگرام مشتہرہ بعد نمازِ جمعہ حضرت کی تقریر ہو کی ختم وعظ براعلان ہوا کہسب لوگ جائے بنیاد برچلیں۔

اس موقع پر حضر کت حاجی محمد عابد صاحب رحمة الله علیه نے برملا اختلاف فرمایا اور حضرت نا نوتوی کوخطاب کر کے فرمایا کہ مولانا آپ مسلمانوں کا روپیہ کیوں ضائع کرتے ہیں، جب مجد جامع وسیع پیانہ پر موجود ہے تو جد پد عمارت کی کیا ضرورت ہے؟ حضرت نے نہایت تواضع اور ملاطفت سے فرمایا کہ ہیں! حضرت جد پد عمارت کی ضرورت ہیں ہے۔ پھر حضرت حاجی صاحب نے زور دیتے ہوئے فرمایا کہ ہرگز ضرورت نہیں! مسلمانوں کا روپیہ بے وجہ ضائع ہوجائے گا۔ اس پر حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ نے قوت اور مستعدی سے فرمایا کہ نہیں! حاجی صاحب جدید اور وسیع عمارت کی ضرورت ہے اور آپ اس بارے میں وہ چیز نہیں و کھے نظر آر ہا ہے۔ بیل جو جھے نظر آر ہا ہے۔ بیل جو جھے نظر برجے والی چیز دکھائی دے دی ہے۔ آپ اپنی دائے پراصرارن فرما کمیں۔

ال پرحفزت حاجی صاحب رحمة الله علیه قدرے کبیدگی اور ملال کے ساتھ اُٹھ کرجامع مسجد کے شالی دروازہ سے براہ گدی واڑہ چھتے مسجد تشریف لے گئے اور اپنے مسجد کے جمرہ میں جابیٹھے۔ادھر حضزت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ اس کثیر مجمع کو لئے ہوئے بازار کے داستہ سے جائے بنیا دکی طرف روانہ ہوئے۔

جباس جگہ پنج جہاں آئ دارالعلوم کا صدر دروازہ لب سڑک واقع ہاور جہتے کی مجد وہاں سے نظر آئی ہے قو حضرت رُکے اور جُمع کوروک کر فرمایا کہ آپ سب حضرات پہیں تھریں، میں ابھی حاضر ہوا۔ جُمع وہیں رُکا کھڑا رہا اور حضرت چھتے کی مجد میں تشریف لے گئے اور حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے جمرہ میں پنج کر حضرت حاجی صاحب آپ تو حضرت حاجی صاحب آپ تو حضرت حاجی صاحب آپ تو ماجی مارے ہوئے ہیں، بھلا ہم آپ کو یا آپ ہمیں کیے چھوڑ سکتے ہیں؟ اس پر حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ پرشدید کریہ طاری ہوا اور اتنا کہ روتے ہوئے آواز نکل گئی اور عایت جو تو ہوئے آواز نکل گئی اور عایت جو تی پندی اور تو اضع اللہ سے فرمایا کہ مولانا جھے کھے نفسانیت آگئی تھی، بات وہ کی ختے ہوئے سے جو آپ فرمارے ہیں۔ یہ کہ کرا شھے اور حضرت کے ساتھ ہوگئے۔

حق ہے جو آپ فرمارے ہیں۔ یہ کہ کرا شھے اور حضرت کے ساتھ ہوگئے۔

مجمع منتظر کھڑا تھا، ان دونوں ہزرگوں کو ایک ساتھ آتے و کھے کر مجمع میں خوشی کی

لېردوژ گئ اور پھرسب حضرات مجمع کولے کرجائے بنیاد پر پہنچ۔

درس گاه نو در آه کی بنیا دیں رکھی ہوئی تھیں۔ لوگ منتظر اور خواہش مند تھے کہ پہلی این بے حضرت نا نو تو کی رحمۃ اللہ علیہ رکھیں ، لین عموماً حضرت امتیازی صورتوں سے حتی اللہ مکان بچتے ہے ، اس لئے پہلی اینٹ نہیں رکھتے تھے۔ مجمع نے جب اصرار کرتے ہوئے کہا کہ حضرت سے بات آپ نے بھی اُٹھائی ہے آپ بی خشت اُوّل بھی رکھیں تو فایت تو اضع سے اینٹ ہاتھ میں لی اور حضرت میاں جی منے شاہ صاحب کے ہاتھ میں دی کہ آپ پہلی اینٹ رکھیں۔ سے بزرگ حضرت مولانا میاں سید اصغر حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ محدث دار العلوم دیو بند کے نانا ہوتے تھے۔ نہایت معصوم صفت، پاکھینت اور ما در زادو کی تھے، ان کی نسبت حضرت مولانا محد یعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کامقولہ تھا کہ انہیں عمر بھر بھی صغیرہ گناہ کا بھی تصور نہیں آیا۔

چنانچہ اُنہوں نے اس دارالعلوم کی پہلی اینٹ رکھی، پر حفرت اور حفرات کو آگے بڑھاتے رہے اورلوگ اینٹیں رکھتے رہے، اُنہیں میں رَلے ملے حفرت نے خود بھی ایک اینٹ رکھ دی۔ ان دونوں واقعوں سے ظاہر ہے کہ حفرت بی نے اہلِ دیو بند کے سامنے مدرسہ کا بیخیل خاص پیش کیا جو آگے چل کر ایک اداری صورت اختیار کرنے والا تھا۔ پھر اسی کے مطابق اس کا اجراء بھی آپ بی کے ہاتھوں عمل میں اختیار کرنے والا تھا۔ پھر اسی کے مطابق اس کا اجراء بھی آپ بی کے ہاتھوں عمل میں اوجوداس پر آیا اور پھر اسی کے تحت بعض دوسرے بزرگوں کے شدیداختلاف کے باوجوداس پر اصرار فرماتے ہوئے جدید عمارت کا سنگ بنیا در کھا اور خودان بزرگوں کو اپنے ساتھ لیا۔ پھراُصول اساسی بھی خود بی وضع فرمائے جن پرعملاً مدرسہ جاری ہوا، اور جو بجنہ حضرت کے قلم کے لکھے ہوئے خز اندوار العلوم میں محفوظ ہیں۔

ظاہرہے کہ یہی صور تیں کسی شخصیت کے مدارِکاراور بانی کارہونے کی ہوتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دارالعلوم اور جماعت دارالعلوم کے ماحول اوراس سے گذر کرعموماً خواص و عوام کے قلوب میں حضرت کا بانی دارالعلوم ہونا ایک غیر مشتبہ تقیقت کی صورت سے بیٹھا ہوا تھااورایک ایسابدیمی اورمعروف ومتعارف اُمرتھا جو بےساختہ ہرایک خوردو بزرگ کے زبان قلم سے نکلتار ہتا تھا۔ چنانچے اس کی چندمثالیں حسب ذیل ہیں۔

(۱) حضرت مولا نافضل الرحمان صاحب رحمة الله عليه (والد ماجد حضرت مولا نا حبيب الرحمان صاحب وحضرت مولا نامفتى عزيز الرحمان صاحب رحمة الله عليها) جو بناءِ دارالعلوم سے لے کر آخر عمر تک دارالعلوم کے زکن رکین اور مربی کی حیثیت سے رہے ہیں، حضرت نا نوتوی کے آٹھ اساسی اُصولِ متعلقه بناءِ دارالعلوم میں سے چھٹے اُصول کومنظوم کرتے ہوئے اپنی ایک طویل نظم سوسوم بہ '' ارمغانِ مدرسہ'' میں حضرت کے بانی دارالعلوم ہونے کے بارہ میں تحریفر ماتے ہیں ۔

"اس کے بانی کی وصیت ہے کہ جب اس کیلئے کوئی سر ماید بھروسہ کا ذرا ہوجائے گا، پھریہ قندیلِ معلق اور تو کل کاچراغ یوں سجھ لینا کہ بے نوروضیاء ہوجائے گا۔" گا، پھریہ قندیلِ معلق اور تو کل کاچراغ یوں سجھ لینا کہ بے نوروضیاء ہوجائے گا۔" (تذکرہ س۲۳، مطبوع مجتبائی پریس دبلی والقاسم وارالعلوم نمبرس۲۳)

(۲).....حفرت کیم الامت مولانا محراشرف علی تھانوی صاحب قدس سرهٔ سر پرست دارالعلوم اپنی مثنوی "زیرو بم" میں حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی مدح فرماتے ہوئے تحریفرماتے ہیں:

مرهد موصل برائے طالبال ہادی کامل برائے گمرہال واشت صرف علم دیں ہمت بلند مدرسہ کردہ بناء در دیوبند (مثنوی زیرد بم بحاله القاسم دارالعلوم نبرص ۱۹)

(۳)مولانا محمر میال مرحوم انینه فوی نواسه حضرت نانوتوی تدس سرهٔ ورفیق خاص سیاسی حضرت شیخ البندقدس مرهٔ کاسند میل جوانبیل دارالعلوم کی طرف سے عطاء کی گئی موصوف کا تعارف کراتے ہوئے ممبران شور کا دمرسین دارالعلوم تحریر فرماتے ہیں:

فانه حفید مولانا انصار علی و حفید بنت استاذ الاساتذة الاعلام مولانا مملوک العلی النانوتوی و ابن بنت الامام حجة

الاسلام مولانا محمد قاسم النانوتوي مؤسس هذه المدرسة.

ترجمہ: "مولا نامحمرمیاں مولا ناانصارعلی صاحب کے بوتے اور حضرت مولا نامملوک علی صاحب کی صاحبزادی بعنی مولا نامحمر یعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی بہن کے بوتے اور حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے نواسے ہیں جواس دارالعلوم کے موسس (بانی) ہیں۔ "
یواصل سند دارالعلوم میں محفوظ ہے اور اس پر حضرت شیخ الہند مولا نامحمود حسن قدس سرۂ ، مولا نامحیو حسن صاحب برادر حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ ، مولا نافضل الرحمٰن صاحب ممبر شوری ، حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن صاحب رحمۃ اللہ علیہ ، ماجی ظہور الدین صاحب دیو بندی ممبر مدر سہ اور حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب مہم دارالعلوم وغیرہ حضرات کے دستخط ہیں جو بالا تفاق حضرت کو بانی دارالعلوم سلم کررہے ہیں۔

(۷)دارالعلوم کی روداد بابت ۱۳۲۳ه هیں جناب حاجی ظهورالدین احمد صاحب دیو بندی مہتم مدرسه کی وفات پرتعزیق مضمون ان کا تعارف حضرت نانوتوی کے تعلق سے حسب ذیل الفاظ میں کرایا گیا ہے۔

'' جناب حاجی ظهور الدین احمد صاحب بانی کدرسه امام العلماء ومقدام الغرباء حضرت مولا تا مولوی محمد قاسم صاحب ادام الله برکانهٔ کے ان اوّلین وسابقین خدام مخلصین میں سے تھے۔الخ'' (روداد مطبوعہ دارالعلوم بابت ۳۲۳ اے من

(۵) دارالعلوم کی مجلس شور کی ۱۳۴۴ھ نے برکات دارالعلوم ظاہر کرتے ہوئے ان کے اسباب پرحسب ذیل الفاظ میں روشنی ڈالی ہے جس کوبطور ایک متفقہ بیان کے اراکین شور کی نے شائع کیا ہے ، اور جس پرسب سے پہلے دستخط حضرت بیان کے اراکین شور کی ہیں۔ بیسب تصرفات و وحانی حضرت بیرومرشد حاجی امداد اللہ تھا نوی مہا جر کمی قدس سرہ العزیز اور حضرت بانی دارالعلوم مولا نامحمہ قاسم صاحب رحمۃ اللہ تعلیہ کے ہیں۔ (روداد مطبوعہ دارالعلوم بابت ۱۳۳۲ھ)

(۲)حضرت مولا نا نواب محی الدین احمه خال صاحب رئیس مراد آبادی و

قاضی بھو پال ورکن مجلس شوری دارالعلوم دیو بند و تلمیذ خاص حضرت نا نو توی قدس سرهٔ
فاصی بھو پال ورکن مجلس شوری دارالعلوم کے پھیلائے ہوئے شکوک وشبہات کا جواب ایک
طویل تحریر موسوم بہ '' تذکرہ'' چوالیس صفحات پر دیا ہے اور اس وقت کی ایک نام نہاد
مصلح تمیٹی کے پروپیگنڈہ پراظہار آنج واکم کرتے ہوئے ایک جگتر مرفر مایا ہے:

"كونكه جيمااس كا (مدرسه ديوبندكا) قيام تمام مدارس كے قيام كاسب تھاايسے بى بظاہر حال اس كى خرابى بھى باقى مدارس كى خرابى كى دليل ہوسكتى ہے اور بالحضوص اس سبب سے اور بھى زيادہ درنج والم تھا كہ بيہ بنيا دحضرت اقدس مولا نا واستاذ نا ججة الاسلام (مولا نا محمد قاسم رحمة اللہ عليه) كى قائم كى ہوئى ہے۔ اس ميں تزلزل آنا گويا تمام متوسلان حضرت مرحوم كے لئے قيامت كانمونہ ہے۔" (تذكرہ ص ابم طوع مجتبائى ريس)

(2).....پرص میم پرلکھا ہے کہ' اور انصاف وحق شناسی کا حال ہیہ ہے کہ اس سمیٹی نوخیز کے من شعور سے پہلے بھی ایک ایسی ہی مصلح جماعت نے بہ حیات حضرت بانی ومر بی کمررسہ جناب مولانا محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ یہی مضمون تعلیم جہاد و فراہمی اسلحہ وآلات جہادگور نمنٹ کے سامنے پیش کیا تھا۔'' (تذکرہ ص میم)

(۸)حفرت مولانا منصور علی خال صاحب مراد آبادی تلمیذ خاص حضرت نانوتوی قدس سرهٔ و ذمه داراعلی شعبه طب ریاست حیدر آباد دکن نے اپنی ایک لطیف کتاب "نم بهب منصور" میں حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی مختصر سوائے درج کرتے ہوئے ایک جگہ فرماتے ہیں: "بندوستان میں اکثر مقامات پرمدار س دینی جناب مولانا محمد قاسم صاحب رحمة الله علیه کی رائے اور مشورہ سے جاری ہیں ،خصوصاً دیو بنداؤل مولانا مرحوم نے اسی مدرسہ کو چندہ سے قائم کیا تھا۔ "(ندہب منصور جلددوم میں کے ا

(۹) دارالعلوم دیو بند کی خوش نما معجد کی لوح پر حضرت مولانا حبیب الرحلن صاحب رحمة الله علیه نے اپنی نیابت و اہتمام کے دور ۱۳۲۸ میں خاص اہتمام سے سنگ مرمر کا ایک کتبه به موجودگی حضرت شیخ الهند رحمة الله علیه نصب

کرایا۔جس میں حضرت شیخ الہندرجمۃ الله علیه کا قطعهٔ تاریخ کندہ ہے۔اس میں حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیه کو بانی دارالعلوم ظلم کیا گیاہے جس سے پوری جماعت دارالعلوم مطلع ہے اور ہرخض ہمہوفت اس کامعائنہ کرسکتا ہے۔

(۱۰)حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب رحمة الله علیه نے ایک ذمه دارانه پیفلٹ جو بعنوان ' دارالعلوم دیو بند کے اطمینان بخش حالات ' شائع ہوا ہے، تحریر فرمایا ہے: ' حضرت قاسم العلوم والخیرات مولانا محمد قاسم صاحب بانی کا دارالعلوم دیو بندقدس الله سرهٔ العزیز کی ذات گرامی کی طرف مسلمانانِ عالم کاعام میلان ورجحانالخ۔ ' (پفلٹ مطبوع ص ۷)

(۱۱)حضرت مولاناحسین احمد صاحب صدر مدر پر حال دارالعلوم دیو بند دام فیصه این تحریر موسوم به در دارالعلوم کی دواز ده ساله زندگی "میں فرماتے ہیں: "چونکه حسب وصیت بانی دارالعلوم ہر مدرس اور ملازم دارالعلوم کا فریضه ہے کہ وہ توسیع چندہ اور ترقی دارالعلوم کی کوشش بلیغ عمل میں لا جائے۔" (دارالعلوم کی دوازدہ سالہ زندگی ہم ۱۳)

(۱۲) حضرت مولانا رفیع الدین صاحب رحمة الله علیه مهتم اوّل دارالعلوم دیو بند حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی وفات پر روداد مدرسه میں به حیثیت مهتم اپنے تعزیق مضمون میں فرماتے ہیں که "اس چشمه فیض (مدرسه دیو بند) کے منبع اوراس آ تعزیق مضمون میں فرماتے ہیں که "اس چشمه فیض (مدرسه دیو بند) کے منبع اوراس آ تاب حیات کے مصدراوراس آ قاب عالم تاب کے مظہر آپ (حضرت نانوتوی رحمة الله علیه) ہی تھے۔ "(رودادمطبوعه دارالعلوم بابت کے مطابق)

(۱۳)حضرت شخ المشائخ حاجی إمدادالله قدس مرة این تعزین کمتوب میں جوحضرت نا نوتو ی رحمة الله علیه کی وفات پرمولانار فیع الدین صاحب رحمة الله علیه کو کمه کم کمر مه سے لکھا گیا ہے، تحریر فرماتے ہیں کہ: ''عزیزم مرحوم (حضرت نا نوتو ی رحمة الله علیه) کے جوشا گردوم ریداوردوست ہیں سب مدرسہ کی طرف توجہ دیں کہ عزیزم رحمة الله علیه کی بردی عمدہ یا دگار بیمدرسہ ہی ہے، اس سے غفلت نہ کریں۔'' (مکتوب

ی دارالعلوم د **یو بنداز تحکیم ا**لاسلام



مخطوطه حضرت حاجی صاحب جو دارالعلوم میں محفوظ ہے۔)

(۱۳)حضرت نانوتوی قدس سرہ کی مخطوط سوائے عمری میں جونا تمام حالت میں کاغذات سابقہ میں سے دستیاب ہوئی ہے اور بظاہر حضرت مولانا فخر الحسن صاحب گنگوہی رحمۃ الله علیہ کی وہ تالیف ہے جس کاخودانہوں نے اپنے بعض مطبوعہ مضامین میں اعلان کیا ہوا ہے۔ ص ۲۸ وص ۲۹ پر مرقوم ہے:

"جب وه طبیبِ روحانی (حضرت نانوتوی رحمة الله علیه) اپنی قوم (اہل دیو بند) کی اصلاح سے فارغ ہوا تو تمام ہندوستان کے مسلمانوں پرنظرڈ الی اور بہ نظر غور دیکھا تو دریافت کیا کہ ماد ہ خبیث بعض کے اندر پیدا ہو چکا ہے اور خوف ہے کہ اس مادہ سے امراضِ متعدی پیدا ہوجا کیں اور رفتہ رفتہ وہی امراض و بائی ہوکر ایک عالم کو ہلاک کر دیں اور اس مرض کو چلتا ہوانے علم دین ہے جہاں تک ممکن ہواس کی اشاعت میں سعی کی جائے۔ چنانچے مدرسہ اسلامی عربی دیو بند جاری کیا۔

(۱۵) پرای سوانح کے ۵۳ پر مرقوم ہے:

"پس اس فرض (حصول علم) کومولانا مرحوم نے جس کو آکثر مسلمان بھولے ہوئے تھے ،خودادا کر کے الی سبیل عام جاری کی کہ اِن شاء اللہ تعالی قیامت تک جاری رہے گی اوروہ سبیل مدرسہ اسلامی دیوبندہے۔"

(١٦)..... پراى سوائے كي ٥٥ پر مرقوم ہے:

''خلاصهٔ کلام بیہ کے معلاوہ بے شارحسنات اور باقیات صالحات کے تین کام مہتم بالشان مولانا علیہ الرحمہ سے ظہور میں آئے، اُوّل مدرسہ اسلامی دیو بند، دوم مباحث شاہ جہان پور،سوم ترویج نکاح بیوگان۔''

(١٤)....اى سوائح كيص ١٥ ر برمرقوم ہے:

"مرسداسلامی دیوبندآپ ہی کا (حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کا) ساخت پرداخته ہےاورکیما کچھاس کا کارخانہ ہے کہ چھوٹی سی سرکار، مگرآپ نے بھی ہرگز اس کی کسی چیز سے نفع نہیں اُٹھایا.....مدرسہ دیو بند کے مکان کولاکھوں اینٹوں سے تغییر کرایا مگراہیۓ گھر میں ایک پھوٹاروڑ ابھی <mark>نہگوایا۔''</mark>

ظاہر ہے کہ مدرسہ کا اجراء، اس کی تعمیر کرانا اور اس کا حضرت کی باقیات میں سے ہونا ہی اس کی تاسیس اور بناء اور حضرت کے بانی ہونے کی شہادت ہے۔

میں سے ہونا ہی اس کی تاسیس اور بناء اور حضرت کے بانی ہونے کی شہادت ہے۔

ییسب شہادتیں ان حضرات کی تھیں جو دیو بند، اس کے قرب و جوار اور جماعت
سے تعلق رکھتے ہیں، اور ہمارے لئے معلومات کے قریب ترین ذرائع ہوسکتے ہیں، جو
سنی سنائی نہیں بلکہ اپنا مشاہدہ بیان کررہے ہیں۔ لیکن قرب و جوار کے علاوہ ملک
میں عام شہرت اور تو اتر طبقہ کے ساتھ یہ چیزعوام وخواص میں بھی متعارف اور معروف
میں عام شہرت اور تو تو کی رحمۃ اللہ علیہ ہی بانی دارالعلوم ہیں۔
مقی کہ حضرت نا نو تو کی رحمۃ اللہ علیہ ہی بانی دارالعلوم ہیں۔

(۱۸)..... چنانچه حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کی وفات پرسرسید مرحوم بانی علی گڑھ کالج نے انسٹی ٹیوٹ گزٹ میں جومضمون سپر دقلم کیا تھا اس میں مسلمانوں کو دارالعلوم دیو بند کی طرف توجہ دلاتے ہوئے لکھاہے:

''ان ہی کی (حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی) کوشش سے علوم دینیہ کی تعلیم کیلئے نہایت مفید مدرسہ دیو بند میں قائم ہوا۔ علاوہ اس کے اور چند مقامات میں بھی ان کی سعی وکوشش سے اسلامی مدرسے قائم ہوئے۔ ہماری قوم کے لوگوں کا بیکا منہیں ہے کہ ایسے شخص کے دنیا سے اُٹھ جانے کے بعد صرف چند کلے حسرت وافسوس کے ہمہ کر خاموش ہو جا کیں یا چند آنسو آ کھے سے بہا کر اور رومال سے یو نچھ کر صاف کہ کہ کر خاموش ہو جا کیس یا چند آنسو آ کھے سے بہا کر اور رومال سے یو نچھ کر صاف کرلیس ، ان کا فرض ہے کہ ایسے شخص کی یا دگار کوقائم کھیں۔ دیو بند کا مدرسہ ان کی ایک نہایت عمدہ یا دگار ہے اور سب لوگوں کا فرض ہے کہ ایسی کوشش کریں کہ بیدرسہ ہمیشہ قائم اور مستقل رہے۔' (علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گڑٹ مؤرخہ 24 اپریل 1880ء)

(۱۹).....مولانا عنایت الله صاحب فرنگی محلی ممبرا کاڈمی وافسر مدرسه عالیه نظامیه فرنگی محل لکھنو ًا بنی تالیف'' تدوینِ حدیث' میں تحریر فرماتے ہیں:''بہت ہی ناشکری ہوگی اگراس سلسلہ میں مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر نہ کیا جائے ، دیو بند کا مدرسہ اپنی اکیلی کوششوں ہے اس نام وَربستی نے قائم کیا ، اور جو خدمت و بلی کا خاندان (خاندان ولی اللہی) نہ کر سکاوہ اس مدرسہ نے علم حدیث کی کی۔" (تدوین حدیث مطبوعہ اشاءت العلوم فرنگی کی کھنوس ۲۹۔ یہ کتاب فرنگی کی کتب خانہ میں محفوظ ہے۔)

(۲۰)عالی جناب مولوی شوکت حسین صاحب ساکن ورنگل علاقہ حیدرآباد
وکن نے دولت وکن کے اور بہت سے معززین وعمائدگی شرکت و اعانت سے
دارالعلوم کے لئے چندہ کی ایک اپیل بہ صورت کتاب مع صفر ۱۳۱۵ ہے کوشائع فرمائی
جس کا نام''گزارش' رکھا۔ یہ پیفلٹ پندرہ بیں صفحوں پرشائع ہوا ہے، مؤلف اس
کی تمہید میں تحریر فرماتے ہیں ''حضرت ممدوح الثان (حضرت نا نوتوی رحمۃ الله
علیہ) علائے متاخرین میں بہت ہی بڑے نام وَرفاضل اور با نسبت بزرگ تھے۔
مدرسہ دیو بندگی بنا بھی انہیں کے مبارک ہاتھوں کی ڈالی ہوئی ہے۔کیاشک ہے کہ ان
کاشار علاء آخرت میں سے تھا۔'' (گزارش من من) (دارالعلوم کے دیکارڈ میں مخفوظ ہے)

(۲۱) مولانا ظهور علی احمد صاحب و کیل عدالت بھوپال مصلح سمیٹی کے طرزِ عمل پراظهارِ افسوس کرتے ہوئے اپنے مکتوب میں لکھتے ہیں جو بصیغهٔ رجسٹری انہوں نے منظمانِ دارالعلوم کی خدمت میں ارسال فرمایا: ''عالم باعمل ، فاضل ، اجل ، مقرر ب برل حضرت مولوی محمد قاسم صاحب رحمۃ الله علیہ کے لگائے ہوئے اور سرسبز وشاداب کئے ہوئے باغ کوا کھاڑنے کی تدبیر تو واقعی یارلوگوں کو خیرخوا ہی کے پردہ میں بہت اچھی سوچھی ہے۔ کیا اہل دیو بند نہیں جانئے کہ ان کا قصبہ چار دانگ عالم میں کیوں مشتہر ہوا؟ اگر حضرت مولانا صاحب ممدوح اس مدرسہ کی بنیا دو ال کربہ کوشش وسعی ذاتی ترتی نہ دیے تو آج دیو بند کانام بھی کوئی نہیں جانتا۔ (تذکرہ مسؤیم)

رویہ پراظہارافسوں کرتے ہوئے اپنے ایک مکتوب میں جوذ مہداران مدرسہ کے پاس

بھیجا گیااوران ذمہ داروں نے اسے اشاعت کے لئے مولانا محی الدین خان صاحب کے حوالہ فر مایا ، ایک جگہ لکھتے ہیں کہ:'' پس افسوس ہے اے گروہ مشتہرین! کہ جس بزرگ کو اپنے منہ سے باعث عروبی مدرسہ ہذا کہتے جاتے ہوای کے لگائے ہوئے باغ کے درختوں کو جڑسے اکھاڑنا چاہتے ہو۔'' (تذکرہ جمیں)

الدین صاحب قباله نگار بھو پالی وغیرہ اپنے ایک مکتوب میں مصلح کمیٹی کے اشتہار پررَد الدین صاحب قباله نگار بھو پالی وغیرہ اپنے ایک مکتوب میں مصلح کمیٹی کے اشتہار پررَد کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''اشتہار میں ایک فقرہ مولوی محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ بانی مبانی مدرسہ کا بھی اہل دیو بندکی تعریف میں نقل کیا گیا ہے۔''

(۲۳)ساتھ ہی اگر اس پرنظر کی جائے کہ 1857ء کے بعد اجراء مدارس حضرت نانوتوی کی خوبن چکا تھا، جہال بھی تشریف لے گئے مدارس قائم کرتے چلے گئے۔ مرادآ باد، امرو ہہ، گلاؤتھی ، شاہ جہان پور، ہر ملی اور نگینہ میں (جس میں سب سے پہلے مدرس مولا نافخر الحسن صاحب گنگوہی بنائے گئے) بنفس نفیس خود مدارس کی تاسیس فرمائی اور وہ بیسیوں مدارس ان کے علاوہ ہیں جو بقول سرسید احمد خان حضرت کی سعی وکوشش سے اور بہت سے مدارس بقول مولا نامنصور علی خال صاحب اکثر مقامات پر حضرت کی رائے اور مشورہ سے جاری ہوئے ، تو واضح ہوگا کہ حضرت کے ذہن صافی میں قیام مدارس کی ایک مشورہ سے جاری ہوئے ، تو واضح ہوگا کہ حضرت کے ذہن صافی میں قیام مدارس کی ایک مشورہ سے جاری ہوئے ، تو واضح ہوگا کہ حضرت کے ذہن صافی میں قیام مدارس کی ایک مشورہ سے جاری ہوئے ، تو واضح ہوگا کہ حضرت کے ذہن صافی میں قیام مدارس کی ایک لیمی چوڑی سکیم تھی ، جوسلسلہ وار دیو بند سے شروع ہوئی اورا پی انتہا کو پینی ۔

اس سلسلہ کا قدرتی تقاضا بہی ہے کہ جس طرح اور تمام مدارس حضرت کی تجویز، تخریک اور رہنمائی سے جاری ہوئے ایسے ہی اس سلسلہ کا بیاؤ لین مدرسہ بھی آپ ہی کی تخریک و تجویز سے جاری ہوا ہو، اور جیسا کہ بقیہ مدارس حضرت کی تحریک و تجویز کی وجہ سے حضرت ہی کی بناء کہلائے گواس میں مشیر اور معاون کتنے ہی کثیر ہوں۔ ایسے ہی اگر مدآ دیو بند کی تاسیس رہنمائی اور تحریک آپ کی ہوتو وہ آپ ہی کی بنا کہلائے گا، خواہ معاون و مشیر کتنے بھی ہوں۔ سواس سلسلہ میں واقعات کی رفتار سے جہال تک اندازہ معاون و مشیر کتنے بھی ہوں۔ سواس سلسلہ میں واقعات کی رفتار سے جہال تک اندازہ

ہوتا ہے حضرت کے ملی مثیراور معاون وشرکائے کارتو دیو بند کے اہل علم وضل تھے، چیسے حضرت مولا نا ذوالفقار علی صاحب، مولا نافضل الرحمٰن صاحب وغیرہ الیکن ذوق وا نداز فکر کے مثیر حضرت قطب عالم مولا نارشید اجمد صاحب گنگوہی قدس سرۂ تھے، شایدای بناء پر بعض ذی رائے اور فہیم حضرات نے حقیقت وارالعلوم کی تاسیس کے لحاظ سے حضرت نا نوتوی اور حضرت گنگوہی کومحرک و مجوز مدر سر تھم ہرایا ہے۔ ور حالیکہ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نہ اجراء مدر سہ کے وقت دیو بند میں موجود تھے اور نقمیر کے سنگ بنیاد کے جلسہ ہی میں دیو بند تشریف رکھتے تھے۔ چنا نچہ حیدر آبا و د کن کی ایک کارکن میٹی نے 1312 ھے کنزاع کے موقع پر دارالعلوم کی جمایت کرتے ہوئے جور پورٹ مجلس شور کی دارالعلوم کو جب ہی ہے: ''مجلس بعد جلسہ کا مل عرض کرتی شور کی دارالعلوم کو جب ہی ہی ہے: ''مجلس بعد جلسہ کا مل عرض کرتی ہے کہ بانیان اور محرک اعظم اس کے دو نفس نفسی تھے ایک مولوی محمد قاسم صاحب قدس سرۂ اور دوسرے جناب مولوی رشیدا حمصاحب مدفیضہم'' (تذکرہ ہیں۔)

مولوی و ہاج الدین کی معرفت معاونین ضلع بجنور نے ذمہ دارانِ دارالعلوم کو جوتر رہے جاس میں دارالعلوم کے مخصوص آثار و برکات کی بنیا دحسبِ ذیل الفاظ میں ظاہر کی ہے:'' بیٹمرہ توجہ خاص حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب رحمۃ الله علیہ اور حضرت مولا نامولوی رشید احمد صاحب مداللہ ظلال فیضہم محدث گنگوہی کی خلیہ اور حضرت مولا نامولوی رشید احمد صاحب مداللہ ظلال فیضہم محدث گنگوہی کی نیک نیتی اور لٹھیت کا ہے۔'' (تذکرہ مسلام)

پہلی تحریم ان دونوں بزرگوں کودار العلوم کامحرک اعظم اوردوسری میں متوجہ بہ توجہ خاص ظاہر کیا گیا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ جب ان میں سے ایک نہ بناء واجراء مرسہ میں شریک ہے اور نہ سنگ بنیاد کے اجتماع میں اور نہ ہی قیام مدرسہ کے بعد دیو بند پہنچ کر مجالس مشورہ میں ، تو اس کا صاف مطلب اس کے سواکوئی دوسر انہیں ہوسکتا کہ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ حضرت اللہ علیہ کے اندرونی مشیر اور اس کی ذوق خاص کے مؤید اور دبنی معاون منے جس پر حضرت بانی کو ار العلوم نے اس کی ذوق خاص کے مؤید اور دبنی معاون منے جس پر حضرت بانی کو ار العلوم نے اس کی

تحمت عملی کی بنیا در کھی اوراس کی پالیسی مرتب فرمائی۔

مرقومہ بالا پندرہ عبارات کے اندرآئے کلمات کود کیھے تو ان میں سے کسی میں حضرت کو بانی مدرسہ کسی میں مؤسس مدرسہ کسی میں قائم کندہ مدرسہ کسی میں مؤسس مدرسہ کسی میں قائم کندہ مدرسہ کسی میں موسلہ مدرسہ کسی میں جاری کنندہ مدرسہ کسی میں مدرسہ کو حضرت کسی باقیات ورکسی میں ان کی یادگار وغیرہ وغیرہ کہا گیا ہے، جو حضرت کے بائی مدرسہ مجوزِ آق ل ہونے کی کھلی شہادت ہے جس کے شہادت دہندہ حضرات مقامی وغیر مقامی ، اندرونی و بیرونی ، اراکین وغیر اراکین ، اہل تعلق اور بے تعلق ، موافق اور خالف سب ہی قتم کے لوگ ہیں ، مگر اپنے اپنے دائروں کے انتہائی ذمہ دار ہیں جو کھلے الفاظ میں اعلانات کررہے ہیں اور پر اس کے ذریعہ اعلان دے رہے ہیں کہ اس دار العلوم کے بائی حضرت نا نوتو ی رحمۃ اللہ علیہ تھے جس سے ملک وقوم کی نظر میں حضرت کا بائی دار العلوم ہونا مسلم اور بدیمی اور معروف و متعارف ٹابت ہوجا تا ہے ، اور کسی طرح باور نہیں کیا جاسکتا کہ الی اور اتن شہادتوں کے بعد بھی بائی دار العلوم کی تقیین کا مسئلۃ ہے نہ جوت یا محل شکوک وشبہات بن سکتا ہے۔

بالخصوص جبکہ ان میں ایسے لوگوں کی شہادتیں بھی شامل ہیں جن کا دار العلوم سے کوئی ضابطہ کا تعلق ہی نہیں تھا بلکہ ایسے بھی شہادت کے شریک ہیں جودار العلوم اور اربا بدار العلوم سے ایک حد تک مخالفت کا تعلق رکھتے تھے۔

مخالف اقوال

ظاہر ہے کہ آئی اور الیی شہادتوں کے بعد ان کے خلاف افواہی یا غیر ذمہ دارانہ بیانات قابل النفات نہیں ہو سکتے ،جس کی نہ کوئی سند ہے نہ کوئی اخذ ،البتہ دور وایتی ضرور وقع ہیں جو اس سلسلہ میں قابل توجہ ہو سکتی ہیں ،سب سے بردی شہادت حضرت مولانا محمہ یعقو ب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی ہے جو سوانح قاسمیہ کے 10 پرتح برفر ماتے ہیں:

مور مولوک نے مانہ تھا کہ مدر سہ دیو بندکی بنیا دو الی گئی، مولوک فضل الرحمٰن اور مولوک

ذوالفقار علی اور حاجی محمد عابد صاحب نے بیر تجویز کی کہ ایک مدرسہ دیو بند میں قائم كريں - مدرس كے لئے تنخواہ پندرہ رو پيتجويز ہوئےالخ _ (سوانح قاسميہ ص١٩) دوسرى ابهم شهادت حضرت مولانا ذوالفقارعلى صاحب (والدحضرت يثيخ الهند رحمة الله عليه) كى ب جو "الهدية السنية "مين مرقوم ب_ بيرساله مولانا ممروح نے دیو بند کے حالات برقلمبند فرمایا ہے، جس میں بانی مدرسہ حضرت حاجی محمد عابد صاحب رحمة الله عليه كوظا ہر فرمايا ہے۔ قائلين كى عظمت كے پیش نظر بيروايت مستحق قبولیت تھی لیکن اُوّل تو اس کے مقابلہ میں صحیح روایات کا ایک بڑا ذخیرہ ہے جو مانع قبولیت ہے۔ دوسرے میر کہ خوداس روایت کے اجزاء بھی باہم متناقض ہیں، جس سے بدروایت نا قابلِ احتجاج موجاتی ہے کیونکہ سوانح قاسمیہ کی بیروایت جن میں بزرگوں کے مجموعہ کو بانی دارالعلوم تھہرارہی ہےان میں سے دو ہزرگ تو خود ہی اپنے بانی ہونے كى نفى كررب بي _مولانا فضل الرحل صاحب تو ابنى نظم " ارمغان ويو بند" ميں حضرت نانوتوی کو بانی کدرسه فر مارے ہیں، جیسا کہ شہادت نمبرایک میں گزر چکاہے، لہذا وہ تو خوداینے اقرار سے بانی نہ رہے۔اور روایت کا ایک تہائی حصہ ساقط ہو گیا۔ ادهرمولانا ذوالفقارعلى صاحب اين رساله "الهدية السنية " مين باني مدرسه حضرت حاجی محمہ عابد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو قرار دے رہے ہیں، لہذا وہ بھی اینے اقرار کے مطابق بانی ندرہے۔اورروایت کا دوسراتہائی حصہ بھی ساقط ہو گیا۔

ادھرمولا نافضل الرحمٰن صاحب نے بانی مدرسہ حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو ہتلا کر حضرت حاجی صاحب کے بانی ہونے کی نفی کردی جواس روایت کا تیسرا جزء تھا۔ پس اس سے روایت کے اس تیسر ہے تہائی حصہ کی بھی نفی ہوگئی جس سے وہ بھی ساقط یا مجروح ہوگیا۔اوراس طرح میدروایت پوری کی پوری ساقط یا مجروح تھہرگئی اور اس سے کسی کا بھی بانی ہونا ثابت نہ ہوا۔

خلاصہ بہ ہے کہ سوائح قاسمید کی روایت میں تو تین کے مجموعہ کو بانی کہا گیا ہے!

اور مولا نافضل الرحمان صاحب کے اشعار اور مولا نا ذوالفقار علی صاحب کے رسالہ "
الہدیۃ السدیۃ" میں ایک ایک فرد کو بانی قرار دیا گیا ہے، گرتین والی روایت تو خودا پنے
اجزاء اور داخلی تضاد ہی سے مجروح ہوکر ساقط ہوگئ۔ بقیہ دور وایتوں میں سے مولا نا
ذوالفقار صاحب کی روایت کو مولا نافضل الرحمٰن صاحب کے شعر نے مجروح کر دیا اور
اس کی مؤید بھی کوئی روایت نہ ہوئی ، البتہ مولا نافضل الرحمٰن صاحب کی منظوم روایت
اس کئے ججت بن گئی کہ اس کی مؤید سلف و خلف کی گئی ہی شہادتیں ہوگئیں جن کا ابھی
تذکرہ ہوا ، اس لئے بیروایت قابل شلیم ہوگئی اور اس طرح منٹی محمد فائق صاحب کی
تفصیلی روایت و اقعات سے مؤید اور شہادات سے مشید ہوگئی جس سے حضرت
نافوتو ی رحمۃ اللہ علیہ کا بائی دار العلوم ہونا بے غبار ہوگیا۔

رہا مولا تا محمد یعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ان تین حضرات کو بانی فر مانا ، سو ممکن ہے کہ توسعاً ہو کیونکہ بہی حضرات بانی دارالعلوم کے دست وباز و تھے۔اورشر کا ءیا معاویمین بناء کو بانی ہی کہا جا تا ہے جیسا کہ خود حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی ایک تقریر میں جو'' رُوداد'' دارالعلوم میں چھپی ہوئی ہے، تمام اہل دیو بند کو بانی مدرسہ فرمایا ہے، کیونکہ وہ سب کے سب بناء کے معین اور معاون تھے۔

نیز احقر نے اپنج بزرگوں سے یہی سنا ہے کہ 1857ء کے بعد وقت کے تمام اہل اللہ کے قلوب میں بطور الہام یا منام با بہ فراست و کشف یہی وارد ہوا کہ کوئی مدرسہ قائم ہوسکتا ہے کہ اس میں بیسب حضرات یا ان میں کے بعض اس میں شامل ہوں ، باقی اس الہام شدہ کیفیت کاعملی ظہوراور تجویز سے لے کرتا سیس تک کامنصوبہ وقوع پذیر ہوا حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ذریعہ سے ،اس لئے اگر نفسِ منصوبہ کے لئا ظ سے ان حضرات کو بانی کہہ دیا جائے جبکہ وہ عملاً بانی کے شریک کاراور بانی کی غیبت میں مدار کا رجمی ہوں تو بعیر نہیں ہے ، باقی حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا نام میں مدار کا رجمی ہوں تو بعیر نہیں ہے ، باقی حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا نام اس لئے ذکر میں نہ آیا ہو کہ نہ اس وقت تک حضرت کا قیام دیو بند میں ہوا تھا نہ تو طن

بی دیو بند کا اختیار فرمایا تھا۔ بلکہ مدرسہ کی صرف تجویز فرما کر اور درس شروع کرا کر تشریف لے گئے ہوں۔اوراصل کارپر دازیمی حضرات رہے ہوں۔

اور حضرت کے قیام دیو بند تک نمایاں بھی اس میں یہی حضرات ہوں ،اس لئے ان نتیوں حضرات کے ذکر پراکتفاء فر مایا ہو، اور حضرت نا نوتوی کا نام ذکر نہ فر مایا ہو جیسا کہاس قتم کی صورتوں میں عادۃ ایسا ہوتا ہے۔

پس اس سے غیر مذکور نام کی نفی مقصود نہیں ہوتی بلکہ حالت راہنہ اور صورت حالیہ کے مناسب ہنگامی نوعیت کا محض بیان مقصود ہوتا ہے، نیز دیو بند میں ان ہی چند نامبر دہ حضرات نے ایک چھوٹے سے مدرسہ یا کمتب کی بنیاد بھی ڈالی تھی جومنتی مہتاب علی صاحب مرحوم کے مکان پر قائم ہوا اور حضرت حاجی مجمد عابد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اس کے لئے چندہ بھی فرمایا، پھرایک عرصہ کے بعداس مدرسہ کی تاسیس کی صورت بیدا ہوئی جس کی تفصیل منٹی محمد فائق صاحب کی روایت سے مذکور ہو چکی ہے، ہوسکتا ہے کہ اس دار العلوم کو ای کمتب کی ترقی یا فتہ صورت سمجھ لیا گیا ہو۔

اور چونکہ اس کے بانی بہی حضرات تھاس کئے اس دارالعلوم کا بانی بھی ان حضرات ہی کو کہہ دیا گیا ہو، لیکن یہ بھی توسع ہی ہوگا کیونکہ وہ مکتب اور یہ مدرسہ ایک جیز نہیں ، اور نہ حسب روایت منٹی محمہ فائق صاحب مرحوم حضرت نا نوتو ی رحمۃ اللہ علیہ کا عمل کی شہر کو مدرسہ قائم کرنے کی ترغیب دینا اور ان کا یہ عرض کرنا کہ حضرت اس سے بہتر اور کیا بات ہے بس آپ ہی اسے جاری فرما دیں اور پھر چھتے کی مسجد میں اس کا افتتاح فرمانا اور اس سلسلہ میں اسے عظیم المرتبت شاہدوں کی شہا دات سب ہی بے معنی ہوکررہ جائے گا۔ حضرت کوتو اجراءِ مدرسہ کی ترغیب دینے کی ضرورت نہیں جبکہ مدرسہ قائم تھا، اور لوگوں کو اجراءِ مدرسہ کی بابت حضرت سے عرض کرنے کی ضرورت نہیں جبکہ مشہ جبکہ جاری شدہ مدرسہ موجود تھا، بلکہ سیدھا جواب بیتھا کہ حضرت مدرسہ تو قائم میں جبکہ جاری شدہ مدرسہ موجود تھا، بلکہ سیدھا جواب بیتھا کہ حضرت مدرسہ تو قائم اس کو حضرت مدرسہ یا محتب اور تھا جس کو سے اور کام ہور ہا ہے اس سے واضح ہے کہ وہ جاری شدہ مدرسہ یا محتب اور تھا جس کو ان حضرات نے قائم فرمایا تھا، اور حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کی جاری فرمودہ تعلیم و ان حضرات نے قائم فرمایا تھا، اور حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کی جاری فرمودہ تعلیم و

تربیتگاہ اور تھی جو 1857ء کے بعد کے اہم تقاضوں کا نتیج تھی اور وہی آگے چل کر
ایک جامعہ کی حیثیت میں آگئی۔ البتہ اس کے جاری ہوجانے سے وہ کمتب ختم ہوگیا
کیونکہ پھراس کی طرف کسی کا بھی گوشہ التفات باتی نہ رہا۔ جیسا کہ اپنے بعض بزرگوں
سے بیصورت واقعہ بھی کا نوں میں پڑی ہوئی ہے اس لئے دارالعلوم کی ابتدائی رُوداد
میں اس کا تذکرہ نہیں ہے کہ کی سابقہ کمتب کوتر تی دے کر مدرسہ کرلیا گیا بلکہ اس کا ہوئی ہیں اس کا تذکرہ نہیں ہے کہ کی سابقہ کمتب کوتر تی دے کر مدرسہ کرلیا گیا بلکہ اس کا ہوئی ہیں اور دورجن روایتیں ہیں جو اپنے قدرِ
مشترک کے کا ظ سے حدِ تو الرّ تک پنچی ہوئی ہیں اور اس کی خالف صرف دو ہی روایتیں
ہیں اور وہ بھی مجروح ، اس لئے روایتی حیثیت سے یہ مسئلہ صاف اور بے خبارے۔

جہاں تک درایت اور فقہ روایت کا تعلق ہے اس کی رُوسے بھی بانی دارالعلوم کی یہ تشخیص فہ کور ایک حقیقت ثابت ہوتی ہے، کیونکہ بیروایت بھی اپ متعددا کابر سے کا نوں میں پڑی ہوئی ہے کہ قیام مدرسہ کے بعد دیوان محمد لیسین صاحب دیو بندی عرف دیوان اللہ دیامرحوم، خادم خاص حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ جب جج کے لئے حاضر ہوئے اور حضرت اقدس مولا نا حاجی المداداللہ قدس مرف سے ملاقات ہوئی تو کسی موقع پر انہوں نے بیعرض کیا کہ حضرت ہمارے مدرسہ کے لئے دُعاء فرمائے۔

ماجی صاحب نے ہنس کر فر مایا کہ اللہ اکبرآپ کا مدرسہ؟ وُعاوُں میں راتیں گزاریں ہم نے اور مدرسہ ہوگیا آپ کا ،اور فر مایا کہ خیال یوں گذرتا تھا کہ بید مدرسہ یا تو '' نا نو یہ' میں قائم ہوگا یا تھا نہ بھون میں ،کیا خبرتھی کہ اس دولت کو دیو بندوالے لے اُڑیں گے؟ گویا حضرت ماجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا منشاء مبارک بیتھا کہ کم واخلاق کی آمیزش کے ساتھ جذبات بغض فی اللہ اور جنگ آزادی کی لہریں جبکہ تھا نہ ونا نو یہ سے اٹھیں اور یہبیں کے اکا برکی گری قلوب نے دوسرے مقامات کو بھی گر ماکر خاک و خون کی رسم میں شریک کرلیا اور ادھر فلکت کے بعد جبکہ ای مخلوط کمتب خیال کا مدرسہ بھی قائم کرنا تھا جس سے نو نہالوں میں علم واخلاق کے ساتھ جذبا تو حریت و بھی قائم کرنا تھا جس سے نو نہالوں میں علم واخلاق کے ساتھ جذبا تو حریت و

استقلالِ ملی کوفروغ پانے کا موقع ملے تو ایسی تربیت گاہ بھی اسی وطن میں قائم ہونی واہئے تھی جہاں کے وطن داروں نے خصوصیت سے آگے بڑھ کران مخلوط جذبات کو عملی جامہ پہنایا۔ دوسر لفظوں میں اس کی تعبیر بیہ ہوئی کہ تھانہ و نا نوبتہ ہی کے بیا سپاہی اس کمتب خیال کا مدرسہ قائم بھی کرسکتے تھے ، کیونکہ اس دور میں دیو بند کے خواص دعوام اس مخلوط جذبہ اور جامع کمتب خیال سے خالی یا اس کے ساتھ معروف و ممتیز نہ تھے ، جوان جذبات کی اساس پروہ کوئی تربیت گاہ قائم کرتے۔

ای کے حضرت نے فرما دیا کہ خیال ہے تھا کہ ہے مدرسہ نا نو تہ یا تھا نہ بھون میں قائم ہوگا اورائے بجیب سمجھا کہ وہ دیو بند میں قائم ہوگیا۔ اس سے یہ نتیجہ خود بخو دنگل آتا ہے کہ دیو بند کا وہ سابق میں قائم شدہ مدرسہ اس محتب خیال سے خالی تھا، کیونکہ اس کے بانی ہی ان حضرات کے ساتھ معروف نہ تھے اور 1857ء کے قبل و بعدان کا کوئی شہرہ یا امتیاز اس بارہ میں نہیں ماتا، بلکہ اگر ملتا ہے تو گور نمنٹ کی انتہائی خیرخواہی کا۔ چنا نجم مصلح سمیٹی کے چند تخ ہی الزامات کا رَدکرتے ہوئے نواب محی الدین احمد خال صاحب رئیس مراد آبادی اپنی تحریر (تذکرہ) میں فرماتے ہیں:

''مدرسہ کے اکثر فتظم ابتداءِ اُجراء سے اب تک وہی ہیں جن کی تمام عمر سرکار کی خیر خواہی اور ملازمت میں گذری۔ دیکھوقد یم اہل مشورہ میں سے جناب مولوی ذوالفقار علی صاحب اور جناب مولوی فضل الرحمٰن صاحب کو جو زیادہ تر آپ کے اعتر اضوں کا نثانہ ہیں کہ تقریباً چالیس برس تک بڑے بڑے عہدوں سرکاری پرمحکمہ سرشتہ تعلیم میں مامور ہے اور نہایت نیک نامی اور خیر خواہی سے اس زمانہ کو پورا کیا۔ پرنانچہ ان متعدداور کثیر سرفیقلوں سے جو بڑے بڑے حکام سے ان کو حاصل ہوئے، معلوم ہوسکتا ہے کہ سرکار کے نزدیک وہ کسے معتمد اور قابلِ اطمینان تھے اور بعد ملازمت اب پنشن پاتے ہیں۔' (تذکرہ من اسم مطوع کھتا کی پریس)

نیز ۱۳۱۲ ہے میں پیش آمدہ نزاع کے موقع پر کلکٹر ضلع نے مجلس شوری سے وجو ہ نزاع دریافت کئے اور ممبرانِ شوریٰ نے وجو ہے نزاع سب ظاہر کیس اور مدرسہ کے قواعدِ انتظامیہ اور آمد وصرف روپیہ کے کاغذ سامنے رکھ دیئے تو اس موقع پر مولا نا ذوالفقار علی صاحب نے اثناء گفتگو میں پیفر مایا کہ:

دومیں نمک خوار اور خیر خواو سر کار ہوں، میں ذمہ دار ہوں کہ اگر کوئی بھی بات مدرسہ میں خلاف سر کا رظام رہوتو اوّل مجھ سے موّاخذہ کیاجائے۔" (تذکرہ میں ہے)

بنا بریں بید حضرات اس دارالعلوم کے بانی بھی نہیں تھہر سکتے جس میں علمی اور اخلاقی تربیت کے ساتھ گورنمنٹ سے دینی اور ملی حقوق منوا لینے کے جذبات و اقد امات نصب العین کا درجہ رکھتے ہوں، جواس کے ابتدائی دور میں بھی ظاہر ہوئے جبکہ حضرت نا نوتوی نے دارالعلوم کے احاطہ میں طلبہ کوفنونِ سپہ گری سکھلانے کے جبکہ حضرت نا نوتوی نے دارالعلوم کے احاطہ میں طلبہ کوفنونِ سپہ گری سکھلانے کے لئے اُستادر کھا اور فصلِ خصومات کے لئے تحکمہ تضاءِ شرعی قائم فرمایا۔ جنگ رُوم و رُوس کے موقع پر خلافت اسلامیہ اور ترکوں کے لئے فراہمی چندہ کی تحریک اُٹھائی اور اینے گھریار کا کل سامان اس چندہ میں دے ڈالا، وغیرہ وغیرہ۔

اور پھر یہی جذبات اس کے بعد کے دور میں ان کے شاگر درشید اور جانشین حضرت شیخ البند رحمۃ اللہ علیہ کے ذریعہ سے ظاہر ہوئے۔غرض دارالعلوم کے آوّل و آخراس کی اصلی بنیا دیں اُ بھریں ، البتہ درمیانی دور میں حضرت بانی کے وصال کے بعد یہ جذبات کچھ مستور اور مغلوب سے رہے جس کی بیر بابقہ عبارتیں غازی کر رہی ہیں۔ بہر حال اس سے واضح ہوتا ہے کہ دیو بند میں وہ پہلا قائم شدہ کمت یا ابتدائی مدرسہ اور یہ مدرسہ اور یہ مدرسہ اپنی اپنی وجوہ تاسیس کی بناء پر ایک نہیں ہو سکتے ، کہ دوسر ہو کو پہلے کی ترقی یا فقہ صورت کہ دیا جائے۔اور جب وہ ایک نہیں تو ان کے بانی بھی ایک نہیں کی ترقی یا فقہ صورت کہ دیا جائی وہی ہو سکتے ہیں جن کی ڈات ڈہنا وگر آ اور پھر عملا ان تما م مخلوط جذبات اور جامع احساسات کی حامل ہو جو اس دار العلوم کی بنیا دوں میں سائے ہوئے ہیں ، اور ظاہر ہے کہ وہ بانی ہی سے صادر ہوکر بناء میں سائے تھے۔دوسر سے دھرات عمل کے شریک ضرور سے فکر خاص کے نہیں ، جس سے بناء کاتحات ہے۔ مضرات عمل کے شریک ضرور سے فکر خاص کے نہیں ، جس سے بناء کاتحات ہے۔ البتہ قیام دار العلوم کے بعد بانی کے ان جذبات واحساسات کی جس قدر اہل دیو

بندنے اپنایا اتنا دوسرے خطے نہ اپناسکے اور وہ 1857ء سے پہلے کی بسماندگی جواس بارہ میں دیو بند کی سرزمین پر چھائی ہوئی تھی انتہائی جولانی سے بدل گئی، بلکہاس کی نيست سے دوسرے خطول كى وہ پوزيشن ہوگئ جوقيام دارالعلوم سے پہلے خودد يوبندكى تھی جیسا کہ بعد کی تحریکات وغیرہ میں ان کے جوش وخروش دِکھلانے سے واضح ہے۔ اس کئے ہے تا مل کہا جاسکتا ہے کہ دیو بند کو بیروشنی دارالعلوم نے بخشی ہے نہ کہ ان کی روشی سے دارالعلوم روش ہوا۔ نیز دارالعلوم نے ان کے ذہن وفکر کی نئی بنیا دیں قائم کیں نہ کہان کے ذہن وفکرنے اس دارالعلوم کی بنیا در کھی۔اب اگر مدرسہ تا نو تنہ یا تھانہ بھون میں قائم نہ ہوا تو نانو نہ وتھانہ بھون دیو بند میں آ کر قائم ہو گئے اور حضرت حاجی الداد الله قدس سرہ کے منشاء کوحق تعالی نے اس طرح بورا فرمادیا۔اس لئے حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کے بانی دارالعلوم ہونے کا ثبوت جہاں بیسیوں ثقتہ روایات سلف وخلف سے ملاجن کا جھوٹ پرجع ہونا عادۃ محال ہے، بلکہ ان میں سے بعض بعض راوی ایک اُمت کی برابر ہے ، وہیں یہ ثبوت حقائق کے گہرے مطالعہ اور درایت وفراست ہے بھی مل گیا جیسا کہ حضرت حاجی صاحب قدس سرۂ کے ارشاد کے تحت ان کے منشاء کی تشریح کرتے ہوئے عرض کیا گیا۔

بہرحال جوحفرات دارالعلوم دیو بندکودیو بندکاس کمتب کی ترقی یا فتہ صورت کہتے ہیں جوحفرات حاجی محمد عابد صاحب اور مولا نافضل الرحمٰن صاحب رحمۃ الله علیما وغیرہ حضرات نے قائم فرمایا تھا، اوراس طرز سے وہ دارالعلوم کا بانی بھی انہیں حضرات ممدوعین کو قرار دیتے ہیں، ان کا پہنظر بیدولیۂ ودرلیۂ غلط تھہرا اور واضح ہوگیا کہ جب بید دونوں مدرت اپنے آپ منعائی تاسیس کے لحاظ سے آیک نہیں ہو سکنے تو ان کے بانی تعمل ایک نہیں ہو سکتے تو ان کے بانی تاسیس کے لحاظ سے آیک نہیں ہو سکتے تو ان کے بانی تعمل ایک نہیں ہو سکتے اور ادھر متواتر روایات بھی اس نظر بید کیخلاف جارہی ہیں اس لئے حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ کے بانی دارالعلوم ہونے کا مسئلہ روایۂ اور درایۂ بینی اس لئے جاتا ہے جس کی بناء ثقات کی شہادات پر ہے، متوسلین یا اہلی ضابطہ کے جذبات پر نہیں۔ جاتا ہے جس کی بناء ثقات کی شہادات پر ہے، متوسلین یا اہلی ضابطہ کے جذبات پر نہیں۔ (رسائل عیم الاسلام جلد نبر 3 صفحہ د 4441 علی مقابلہ کے جذبات پر نہیں۔

عكس تحرير

حجة الاسلام حضرت مولا نامحمرقاسم نا نوتوي رحمهالله متعلق أصول هشت كانه נשי בל נות וצים לנית ונישות 4 من ل مري كذا مقار لاك م ويه كومينه عزميد براوع أسطوري مومد كيمشن خراخك ن دير كرمهات ميد بزوري ما مرافعه عرافه الم من معلى بركي زين ورسيم سايي وخمسيران ورسه كوميسهم التخوري لرور كافران ويرلي والحات المع كم من المرسمة مسر المان المراد المراد المان المراد المان المراد والماي المراد والماي كالخوي الدروة يوكس وكرسل سارى تزلزله ما كالفر تعلى ونساية الانتراك كالروم وكالموس مل مور الموائ في ردن الرار كالوي لا ل وال المايدى كيرمري ون در من دورك در الماروال و معرفامانع والرويدى العدى بالعال بالمان الرائل وزيرايم من من من الموراد وهدي المراد مي مندا والمالي وا والدول والمراد مع والمراحي من الحل والان والوالم المراس المدار الما المراس المدار مروري المانعا فكرم كمال ولا كادر الدور الدور الدور الدور الدور

ووبن ادما وروائي دي أوم بنون مذا فواستروس مرا في المراس المراس المراس خینگ مقرده کوافرانسی و بری و برملی ی مدس کون درا در در در کار کار در کار موه بارى ديد بروكوم ال وقول الدين لا الرواة و بفاره برة كى دىسى نى تىكى اطىلى كىسىدىقىيىن خىكى بەرىدىلى دىرا وملارم المعطية معرفا وداركوني المالي يقيني مع بركور مالر، كارف فحارة ماكر المرعافة فول كار مدوقة بريون نظاما ى كرميزة ورما ومراي بعيمال الرى از كرية ارباه ادرادا بعيم ووت رما مخاا در كا اكون ي عليم ورم ببرايرما سكا العقر المن ادر بعر وفيره من الميولي ل كرك ف المؤوري م معدد دار بالوكا عبذه زا ده و براز مدر با بحار كاميده ي المسيالمورى لراكومن أبهميره زاره ايمان مان معوميرا

آ زادیٔ ہندکا خاموش را ہنما دارالعلوم دیو بند

مدارس دینیه کیلئے حضرت نا نوتوی رحمه الله کے ضبط فرمودہ اُصول ہشت گانہ کی تشریح

(از حكيم الأسلام قارى محمطيب صاحب رحمه الله)

إستن بُراللهُ الرَّمَانُ الرَّحِيمُ

آ زادی کی خوشی کی تکمیل

آئے15اگست 1957ء ہے جو ہندوستان کا یوم آزادی ہے۔ ملک کا ہرایک باشندہ خوشیاں منارہا ہے اورکوئی شبہیں کہ آزادی سے بڑھ کرخوشی منانے کی اورکوئی شبہیں کہ آزادی سے بڑھ کرخوشی منانے کی اورکوئی جیز ہو بھی نہیں گئی جب کہ آزادی ہی ہرخوشی کا سرچشمہ ہے۔ لیکن آزادی ہمیں اچا تک نہیں مل گئی اور آسمان سے بارش کی طرح ایک دم برس نہیں گئی، بلکہ کتنے ہی صبر آزما ونوں ، مہینوں اور سالوں ، کتنے ہی داروز من کے ہنگاموں اور قید و بند کے ہیبت ناک کئیروں بلکہ کتنی ہی تربی ہوئی لاشوں سے گذرگذر کریہ آزادی کی دولت ہم تک پنجی کئیروں بلکہ کتنی ہی تربی ہوئی لاشوں سے گذرگذر کریہ آزادی کی دولت ہم تک پنجی ہوئی لاشوں سے گذرگذر کریہ آزادی کی دولت ہم تک پنجی ہوئی اس میں ہیک دم اور پُر امن طریق پراچا تک شب کے بارہ بجے موصول ہوگیا، لیکن وہ کتنے تاریک سمندروں سے گذرتا ہوا ہندوستان پہنچا، کتنے طوفانوں میں سے نکلا اور کتنی خطرنا کے طبحیں اس کی راہ میں حائل ہو کہوئیں جن کا کتنے ہی ہن ہن ہم کے انسانوں نے مقابلہ کیا ، ایسے اہم سوالات ہیں جن ہو کیں جن کا دیتے ہی ہن ہن ہے جے فراموش نہیں کیا جاسکا۔

اس لئے آزادی کی خوشی کے ساتھ اگران غمول کی اورغم سہنے والی عظیم المرتبت شخصیتوں کی داستان سامنے نہ لائی جائے تو جو آزادی کے اوّ لین عکم بردار تھے تو نہ آزادی کی خوشی ہی مکمل ہو سکتی ہے اور نہ یومِ آزادی کوئی روشن دن بن سکتا ہے۔ کیوں کہ ہماری خوشی کی تغییران ہی کے غمول اورغم خواریوں کی اساس پر کھڑی ہوئی ہے، اگر

وہ قیدو بنداور دارورؔ سن کاغم نہ کھاتے تو بیآ زادی کی خوشبو ہمارے دماغ تک نہ پینچتی۔ اس لئے ہماری خوشی ان کی آزادی خواہا <mark>نہ روشوں کے تذکرہ کے بغیر کمل نہیں ہو ک</mark>تی۔

آزادی کاهیرو

الیی بلند پارشخصیتیں کافی تعدادر کھتی ہیں جنہوں نے اپنے موقع پرسر فروشی کے جو ہر دِکھلائے اور ایثار و قربانی سے گواپنے کوختم کرلیا گرآنے والی نسلوں کے لئے آزادی کی خوشیاں منانے کی فضائیں ہموار کر گئے۔ان میں متعدد شخصیتیں آزادی کے ہیروکی حیثیت رکھتی ہیں جن کے تذکروں سے تاریخ کا دامن بھرپور ہے۔

میں اس موقع پر ایک ایسی نام وَ راور عظیم القدر شخصیت اور اس کی اُصولی شاہ راہ کا ذکر کرنا چا ہتا ہوں جس نے 1857ء کی جنگ آزادی میں نہ صرف ذاتی طور پر حصہ ہی لیا اور نہ صرف ایک ہیر و بلکہ امیر لشکر وسیہ سالا رِفوج کی حیثیت سے شاملی کے میدانِ جنگ میں پیش قدمی کی کہ اس میں اور شخصیتیں بھی پیچھے نظر نہیں آئیں بلکہ جنگ کی فتح وشکست کو آئھوں میں رکھ کر آزادی بیندی اور آزادی خواہی کی ایک ایک اُصولی شاہ راہ ڈال دی جس سے جماعتیں کی جماعتیں آزادی کے میدانوں میں مارچ کرتی ہوئی نظر آنے لگیں، بلکہ دِلوں اور دماغوں کی تربیت ہی آزادی ضمیر، آزادی کرتی ہوئی نظر آنے لگیں، بلکہ دِلوں اور دماغوں کی تربیت ہی آزادی ضمیر، آزادی کرتی ہوئی نظر آنے لگیں، بلکہ دِلوں اور دماغوں کی تربیت ہی آزادی ضمیر، آزادی کرتی ہوئی نظر آنے لگیں، بلکہ دِلوں اور دماغوں کی تربیت ہی آزادی ضمیر، پر گئی۔اور جو فتح شاملی کا میدانِ کارزار شیخ و سناں سے نہیں پاسکا تھاوہ ان اُصول کے ہتھیا روں سے نہیں باسکا تھاوہ ان اُصول کے ہتھیا روں سے نہیں دربان کے میدان میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہین رہوگئی۔ مدی می ادائی سے حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہینار ہوگئی۔ مدی می ادائی سے حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہینار ہوگئی۔ مدی میں دائیں سے حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہین ان تربی نہیں میں دائیں سے حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہین بالکی میں دائیں سے حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہین بالکی میں دائیں میں حضہ شرائی میں نظر آگئی اور نظر بازوں سے نہیں بالکی میں دائیں میں دائی میں نے نہیں میں دائیں میں دائی میں دائیں میں دائیں کی میں دائیں میں میں دائیں میں دائیں میں دائیں میں دائیں میں میں دا

میری مراداس نے حضرت اقدس ججۃ الاسلام مولانا محمہ قاسم نانوتوی نور اللہ مرقدۂ ، بانی دارالعلوم دیو بندی ذات گرامی ہے جوابے شخ حضرت حاجی امداداللہ قدس اللہ سرۂ کے دل و د ماغ کے اور علماً وعملاً امداداللہ لیان کی حیثیت ہے اُوّلاً شاملی کے 1857ء کے میدان میں سامنے آئے۔ اور اس ہنگلمہ رست و خیز کے خاتمہ پرانہوں نے علم وعمل کی رونمائیوں کے لئے دارالعلوم دیو بندگی تاسیس کی۔

شاملی کے میدان کی تلافی

گویا شاملی کا میدان اور دارالعلوم کی زمین ایک ہی حقیقت کے دورُرخ تھے، فرق تغیر وسنان وقلم وزبان کا تھا۔ وہاں تشدد کے ساتھ آزادی ملک وملت اور آزادی مذہب ودین کا نصب العین سامنے تھا اور یہاں عدم تشدد کے ساتھ علمی ، اخلاقی اور آئین ودی منصوبہ پیش نظر تھا۔ وہاں اس نصب العین کے لئے افراد استعمال کے جارہے تھے اور یہاں اس کے افراد بنائے جانے لگے۔ وہاں نام میدانِ جنگ کا تھا اور یہاں نام مدرسہ اور کمتب امن وصلح کا تھا۔ وہاں قلب ود ماغ کے اشاروں پر ہاتھ اور یہاں نام مدرسہ اور کمتب امن وصلح کا تھا۔ وہاں قلب ود ماغ کے اشاروں پر ہاتھ پیرکام کردہے تھے اور یہاں براور است دل ود ماغ نے خودا پیخ تصرفات دکھلائے۔ پیرکام کردہے تھے اور یہاں براور است دل ود ماغ نے خودا پیخ تصرفات دکھلائے۔ پیرکام کردہے تھے اور یہاں براور است دل ود ماغ نے خودا پیخ تصرفات دیو بند کی غرض حضرت والانے میدانِ شاملی کے دتائج پیش رکھ کر دار العلوم دیو بند کی تاسیس کی اور اس کے اصول اور نظام کارکوا لیے انداز پر اُٹھایا کہ شاملی کے میدان کی تاسیس کی اور اس کے اُصول اور نظام کارکوا لیے انداز پر اُٹھایا کہ شاملی کے میدان کی تاسیس کی اور اس جوجائے۔ تاسیس کی اور اس وقت کا میا بی سے جمکنار نہ ہوسکا تھاوہ اب ہوجائے۔ تاسیس کی اور اس وقت کا میا بی سے جمکنار نہ ہوسکا تھاوہ اب ہوجائے۔ تاسیس کی اور اس وقت کا میا بی سے جمکنار نہ ہوسکا تھاوہ اب ہوجائے۔ تاسیس کی اور اس کے اُس وقت کا میا بی سے جمکنار نہ ہوسکا تھاوہ اب ہوجائے۔

سیاس محکومیت کے إزالہ کی واحد تذبیر

حضرت والانے دارالعلوم دیو بند بلکہ 1857ء کے بعد تمام دینی مدارس کے لئے آٹھ اُصول کا ایک دستورِ اساسی مرتب فر مایا جودارالعلوم کی معنوی تاسیس تھی۔اس کی ہشت گانہ دفعات میں اپنے ذہن کا وہ جمہوری نظام جس کو آپ وقت کی پکار سمجھ رہے تھے،اور جوا کی طرف اگر علاقۂ خواص پر مشتمل تھا تو دوسری طرف اس کی رُوح رابطہ عوام تھی، ذہن سے نکال کرکا غذیر رکھ دیا۔

حضرت والاان أصول كے راسته سے قوم كو حكومت وقت اور أمراءِ عصر سے بے نیاز ہوكر حق خود إرادیت اور حق خود اختیاری كے ساتھا ہے قدموں پر كھ اكر نا چا ہے تھے، كونكہ جو قوم خود اپنى قدرت سے قادر نہ ہووہ ہمیشہ دوسروں كے رحم وكرم پر جيتی ہے۔ اور وہ جينازندگی نہيں ، موت بصورت حیات ہے۔

حضرت نے 1857ء کے بعد بھانپ کیا تھا کہ اگر قوم میں ملک وسیاست کے ساتھ علم واخلاق اور ذہن و قکر میں بھی حق خود ارادیت باتی ندر ہاتواس قوم کی بنیاد ہی منہدم ہوجائے گی۔اور وہ بھی بھی اجتماعی طور پرخوداختیار بن کرندا بھر سکے گی،اس لئے حضرت والا کے نزدیک قوم کی سیاسی محکومی اوراجتماعی غلامی کے ازالہ کی واحد تدبیر ہی بیتی اور واقعہ بہی تھا کہ قوم کو ملم ودین کے راستہ سے اجتماعیت کی لائنوں پرڈال دیاجائے گا۔ اور وہ جب ہی ممکن تھا کہ تعلیم و تربیت کے نظام کو شخصیاتی لائن کے بجائے جماعتی اُصول پر قائم کیا جائے تا کہ ایک طرف تو عوام کی قوت اس کے ساتھ ہو جائے اور دوسری طرف اس تعلیم اور نظم تعلیم کے پروردوں میں ''دینی حدود''کے ساتھ جو ساتھ جمہوری شخصی کا فداتی بیدا ہوجائے۔

حضرت والا دِل کی آنکھوں سے دیکھ رہے تھے کہ زمانہ کوام کو اُبھار نے والا ہے،
عمر انی کی قو تیں عوام کی طرف منتقل ہونے والی ہیں، اگر بیصورت حال خود رَوطریق پر
ہوئی تو اس عوامیت میں لا دین کے جراثیم کار فرما ہوجا کیں گے، جس سے اس دین شعار
قوم کی حقیقی بنیا دیں ہی ختم ہوجا کیں گی اور اس کا قومی وجود ہی سرے سے باقی نہ رہےگا۔
اس لئے آپ نے اس ادارہ میں تعلیم تو خالص دین کی جاری فرمائی اور نظام تعلیم
لیعن نظم ادارہ کے اُصول اجتماعی اور جمہوری رنگ کے رکھے تا کہ دین اور نظم دونوں کے
مجموعہ سے قوم میں دینی خود اختیاری کی قوت پیدا ہوجائے ، کہ الملک و اللہ ین
تو امان (ملک اور دین دوجر وال بچے ہیں) ایک سے دوسر اجد انہیں ہوسکتا۔

جہادِشاملی کے رُخ کی تبدیلی

حضرت والا کے ان اُصولِ ہشت گانہ کو دیکھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ اُصول کھتے وقت آپ کو یا شاملی کے میدان میں کھڑے ہوئے ہیں۔ قوم کی ہزیمت وشکست کا منظر آپ کے سمامنے ہے اور آپ دیکھ رہے ہیں کہ حکومت مسلطہ شکست خور دہ قوم کے حقوق آزادی کو کچل رہی ہے اور اس کے قومی اور تن خود إرادیت کو اور ساتھ

! :

ہی اس کے مذہب اور تو می بنیادوں کوجن پر اس کی قو می شخصیت کی عمارت کھڑی ہوئی ہے، پامال کرنے پرتکی ہوئی ہے، جیسا کہ اس کی تفصیلات آپ کوسوانح قاسمی میں ملیس گی۔جن کا سلسلہ 1857ء سے پہلے ہی شروع ہو چکا تھا۔

حضرت والانے 1857ء کی شکست کے بعد محسوں کیا کہ اب تلوار سے تلوار کے مقابلہ کا وقت نہیں، تو آپ لو ہے کی تلوار میان میں کر لیتے ہیں اور تعلیمی لائن کے مقابلہ کا وقت نہیں، تو آپ لو ہے کی تلوار میان میں آجاتے ہیں۔ گویا شاملی کا جہاد ابھی ختم نہیں ہواصرف رُخ بدلا ہے اور ہتھیاروں کی نوعیت تبدیل ہوئی ہے۔

اس مخترے مقابلہ کا بہلاقدم قوم کی سنجالی اور رکھوالی تھی جب کہ اُسے ناتر بیتی اور لاتعلیمی ہی وجہ سے شکست اور ہزیمت کا مندد کھنا پڑا تھا ،اس لئے اس جدیداقدام میں تعلیم وتربیت کے راستہ سے قدیم ناتر بیتی اور لاتعلقی کے اثر ات زائل کرنے تھے، احساس کم تری کو دِلوں سے دُورر کھنا تھا تا کہ حوصلوں میں فرق نہ آجائے۔

آزادنظام برياكرنے كافيصليہ

دوسرا قدم دین کی اخلاقی تر ٰبیت، صفائی قلب ، پاکیزگی منفس اورجذبات حب فی الله اور بخض فی الله سے قوم کی تعمیر تھی تا که آزادی تضمیر کی رُوح اس میں مشحکم ہوجائے۔اور تیسرا قدم علم وعمل اور اخلاق کے ان سانچوں میں حریت نفس اور آزادی ملک وملت کے ایسے جذبات کا رنگ بھرنا تھا جن میں فکر وبصیرت کے ساتھ اخلاص وا بیاراور قوم پروری کی رُوح دوڑ رہی ہو۔

دارالعلوم کے یہ بنیادی اُصول اجتماعی رُوح کے ساتھ حضرت نے اس وقت
وضع فرمائے جب کہ نئے تسلط واقتدار کے زیر اثر سر برآ وردگانِ ملک عوام کے
جذبات سے الگ ہوکر طاقت متسلطہ کی گود میں اپنے کوڈال رہے تھے۔" حریت
کاری" کے بجائے" وفا داری" کا خمار خود سرول کے سرول میں بھر چکا تھا اور قومی
رشتے حکومتی رشتوں پر جینٹ چڑھائے جارہے تھے۔

حضرت نے اس وقت ان آٹھ اُصول کے راستہ سے استغنائی رنگ میں اس اوارہ کی بنیا در کھی اور اس علمی تنظیم سے خواص کے ذریعہ عوام کو اُبھار نے اور مضبوط بنانے کا پر داز ڈ الا اور ملک کے اُو نچ طبقہ سے ہٹ کر جو حکومت کی گود کی طرف بڑھ رہا تھا ایک آزاد نظام بریا کرنے کا فیصلہ ان اُصول کے داستہ سے کرلیا۔

ان اُصول اور اُن کے بنائے ہوئے علمی اداروں بینی دارالعلوم دیو بنداوراس کی فروعات سے ملک کی علمی اور دینی خدمات کیا ہوئیں؟ اور 1857ء کے بعد ملک کے ایک اور دینی خدمات کیا ہوئیں؟ اور 1857ء کے بعد ملک کے ایک ایک و نے بلکہ پوری دنیائے اسلام کے گوشہ گوشہ میں علم واخلاق اور قال الله وقال الرسول کی روشنی کس حد تک پینی اور پھیلی؟

استحریر میں میراموضوع بحث نہیں، میری غرض صرف بیہ ہے کہ اس کے علاوہ اجتماعی لائنوں میں ان اُصول نے کیا اثر دِکھلایا اور اس دارالعلوم سے علمی تنظیم کی صورت سے اجتماعی رجحانات اور ان کے ملی نتائج کس حد تک ظاہر ہوئے؟

خاموش راہنمائی کے آٹھاُ صول

سوان کا اجمالی خا کہ سامنے لانے کے لئے پہلے ان اُصولِ ہشت گانہ کامتن پڑھیے اور پھراُن کے پیدا کر دہ ذوق اور ذوق سے پیداشدہ مملی آٹارکود کیھئے۔ اُصول کامتن جو حضرت والا کے قلم کا لکھا ہوا خزانۂ دارالعلوم میں محفوظ ہے، حسب ذیل عنوان سے شروع ہوتا ہے۔

وه أصول جن پر بيدرسه اور نيز اور درار پنده پني معلوم هوتے ہيں اس عنوان کے ينچ حسب ذيل آخھ أصول قلم بند فرمائے گئے ہيں:

(۱)اصل أوّل بير ہے كہ تامقد وركار كنانِ مدرسہ كو بميشة تكثيرِ چنده پر نظر دہے، آپ كوشش كريں اوروں ہے كرائيں، خيرانديشانِ مدرسہ كو بيات بميشہ كوظ رہے۔

آپ كوشش كريں اوروں ہے كرائيں، خيرانديشانِ مدرسہ كو بيات بميشہ كوظ رہے۔

د (۲) ابقاءِ طعام طلبہ مل كر افز اكث طعام طلبہ ميں جس طرح ہو سكے خير انديشانِ مدرسہ بميشہ سائل رہيں۔

(m)مشیرانِ مدرسه کو جمیشه بیه بات ملحوظ رہے که مدرسه کی خوبی اورخوش اُسلوبی ہو،اپنی بات کی چے نہ کی جائے۔خدانخواستہ جب اس طرح کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کواپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا نا گوار ہوتو پھر اس مدرسه کی بناء میں تزلزل آجائے گا۔القصہ تہہ دِل سے بروقت مشورہ اور نیزاس کے پس وپیش میں اُسلو بی کدر سر محوظ رہے ہخن پروری نہ ہو۔اور نیز اسی وجہ سے میہ ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہارِ رائے میں کسی وجہ سے متامل نہ ہوں اور سامعین بہ نیت نیک اس کوسنیں ۔ یعنی پی خیال رہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آ جائے گی تو اگرچہ ہماری مخالفت ہی کیوں نہ ہو بہ دل و جان قبول کریں گے۔اور نیز اسی وجہ سے ضروری ہے کہ ہم مامور مشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے،خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی وارد وصا در جوعلم وعقل رکھتا ہواور مدرسوں کا خیراندیش ہو،اوراس وجہ سے ضروری ہے کہا گرا تفا قاکسی وجہ سے سی اہل مشورہ سے مشورہ کی نوبت نہآئے اور بقدرِ ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتذبہ سے مشورہ کیا گیا ہوتو پھروہ خص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھے کیوں نہ یو چھا۔ ہاں اگر مہتم نے کسی سے نہ بوچھا تو پھراہل مشورہ معترض ہوسکتا ہے۔

(۵)....خواندگی مقرزه اس انداز ہے جو پہلے تجویز ہو پیکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز مقرزه اس انداز ہے جو پہلے تجویز ہو پیکی اور انداز مشورہ ہے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے، ورنہ بید مدرسہ اُوّل تو خوب آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

(۱)اس مدرسه میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک سے مدرسہ إن شاء الله به شرط توجه الی الله اس طرح چلے گا، اور اگر کوئی آمدنی الیسی یقینی

عاصل ہوگئی جیسے جا گیریا کارخانۂ تنجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ بیخوف ورجاء جوسر مائۂ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتار ہے گا،امدادِغیبی موقوف ہوجائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہوجائے گا۔القصہ آمدنی اور تغمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بےسروسا مانی ملحوظ رہے۔

(2).....رکارکی شرکت اوراُ مراء کی شرکت بھی مضرمعلوم ہوتی ہے۔

(۸)....: تامقدورا یسے لوگول کا چنده زیاده موجب برکت معلوم موتا ہے جن کواپنے چنده سے میدنام وَری نه موء بالجمله حسن نیت الل چنده زیاده پائیداری کاسامان معلوم موتا ہے۔

جمهور كااداره اورعوام سے رابطہ

ان أصول مشت گانه كى رُوسے حضرت والانے:

(۱)ب ہے پہلے اس ادارہ کو عوامی اور جمہوری قرار دیا اور اس کی کفالت کا ہارعوامی چندوں پر رکھا تا کہ بیا دارہ سرکاری یا کسی مخصوص پارٹی کا کہلانے کے بجائے جمہوری اورعوامی کہلائے۔ پھراس کی ضروریات کی اپیل بھی براہ راست عوام ہی سے رکھی جس کا سلسلہ واسطہ بلا واسطہ قائم رکھنے کی ہدایت فرمائی تا کہ کسی وقت بھی إدارہ عوام اور جمہور سے مستغنی نہ ہو، اورعوام کی توجہ کی آن ادارہ سے بٹنے نہ پائے ۔ ساتھ ہی تکثیر چندہ کی مساعی جاری رکھنے کی بھی تلقین فرمائی جس کی کوئی حدمقرر نہیں کی گئی تا کہ جس رفتار سے چندہ بڑھے اس رفتار سے إدارہ کا صلقہ اثر بھی وسیع ہوتا چلا جائے اور زیادہ سے زیادہ عوام کا رابطہ اس سے قائم ہوتار ہے۔

چنانچہاسی اُصول کی روشنی میں اس ادارہ کی مجلس شور کی کو (جواس کے نظم ونسق کی فرمہدارہ ہے) وکیل اہل چندہ اور مالیات میں نمائندہ عوام قرار دیا گیا ہے، جس کے معنی میں ہیں کہ عوام صرف چندہ دہندگان ہی نہیں بلکہ بواسطہ مجلس شور کی اس کے مالی مصارف کے گراں اور مجتز زبھی ہیں اور اُوّل سے آخر تک ادارہ میں انہی کاعمل دخل ہے۔

آج کی دنیا میں سیاس انقلاب لانے والی یا حکومت چلانے والی جماعتوں کا

بنیادی اُصول کیااس سے پھھنتف ہے؟ ان کے یہاں آج کے جمہوری دور میں انقلاب لانے کا بنیادی اُصول رابطہ عوام کے سوااور کیا ہے؟ اوراس رابطہ کی صورت آخراس کے سوا کیا ہوتی ہے کہ عوام کومرکز سے وابستہ کر کے ان کی قوت سے کام لیا جائے۔ اورا نہی کے صد کر سدسر مایہ سے کام کوآ گے بڑھایا جائے۔ خلافت کمیٹی قائم ہوئی تو اس نے بھی عوام کو ممبر کی سے ممبر بنا کر رکنیت کی فیس رکھ دی۔ کا نگریس کمیٹی رونما ہوئی تو اس نے بھی عوام کی ممبر کے ممبر کام چلایا۔ دوسری سیاس پارٹیاں اُ بھریں تو انہوں نے بھی عوامی ممبر سازی اور رکنیت کی فیس رکھ کر ہی عوام سے رابطہ قائم کیا جس سے انقلا بی کام آگے بڑھا۔

حضرت والانے آج سے سوبرس بہلے جب كدرابطة عوام كاسستم عوام نگاہوں كے سامنے ہیں آیا تھا، بیعوام کا إدارہ قائم كر كے عوام كوفيس ركنيت كے عنوان كے بجائے عوامی چندہ کے نام پرادارہ سے وابستہ کیا، اس طریق کارکو بعد کے مبصروں نے مدارس کے بجائے انجمنوں اور کمیٹیوں کی صورت سے اپنایا۔ فرق بیر ہا کہ سیاس انجمنوں کا مقصد كورى سياست تحى اوراس اداره كامقصد سياست اور ديانت كامركب نصب العين تھا۔ساسی کمیٹیوں نے ساسی عنوان سے کام کیا اوراس ادارہ نے اپنی سیاست کو علیمی لائنوں سے آگے بوھایا،جس میں آزادی وطن کے ساتھ آزادی مذہب وملت کی رُوح بھی قائم رکھی۔بہرحال اس اُولین اُصول کی روح اسعوامی چندہ کی جدوجہدے ملک كعوام اورغرباء سے زيادہ سے زيادہ رابطہ قائم كرناتھا تاكہ إدهرتوعوام اس اداره كوائي چیز سمجھیں اوراُ دھراس علمی ادارہ سے وابستگی کے راستہ سے ان میں علمی شعور پیدا ہو۔ ظاہر ہے کہ جب کہ ہرقوم میں اکثریت عوام اورغر باء ہی کی ہوتی ہے اور وہی قوم کی قوت اور ریڑھ کی ہڑی ہوتے ہیں، اور اس لئے ہراجماعی کام کا مدار رائے عامہ برہوتا ہے،اس لئے اُصول مذکورہ کی رُوسے عوام یا رائے عامہ کو پشت پر لے کر در جفیقت آ زادی ملک وملت کی ایک بنیا دی قسط حاصل کر لی گئی اور پیراجتماعیت کی لائن کا پہلا قدم تھا جواس ادارہ نے جنم لیتے ہی اُٹھایا۔

سركارى إمدادكابدل

(۱)اسی کے ساتھ دوسرے اُصول میں قوم کے غریب بچوں لینی طلبہ کی امدادِ طعام وغیرہ اوراس کی افزائش و تکثیر ضروری قرار دی تا کہان کی دِل جمعی اور وابستگی کے واسطہ سے قوم اور ملک کواس ادارہ سے وابستگی روز بروز بروز بردھتی رہے، گویا پہلا اُصول اگر رابطہ عوام کا رکھا گیا جو بچپاس برس بعدانقلا بوں اور جمہوری حکمر انیوں کی اساس بنے والا تھا تو دوسرے اُصول میں عوام کوخود بھی ادارہ کی طرف بردھنے کا موقع دیا تا کہاس دو طرف درابطہ سے انتحاد یا جمی کی بنیا دیں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی رہیں۔

گواس دور کے سرکاری لائنوں کے افراد کی طرف سے اس عوامی چندہ کی مخصیل ووصول اور خریب طلبہ کی المداد کو بھیک ہانگنے اور بھیک منظے تیار کرنے سے تعمیر کیا گیا کیونکہ 1857ء کے بعد ملک کے لئے چندہ کے ادارہ کا قیام ایک نئی چیز تھی اور سب سے بہلا چندہ کا مدرسہ دارالعلوم ہی تھا، جو 1857ء کی جنگ آزاد کی کے بعد 1866ء میں قائم ہوا، کین حضرت والا اپنو فرفر است سے محسوس کر چکے سے کہ مرکاری ایڈ کے ساتھ قومی روح بھی پروان نہیں چڑھ سکتی اور اس سرکاری المداد کے بعد کا بدل بہ جزقومی چندہ کے دوسر انہیں ، اس لئے ان مطاعن کی پرواہ کئے بغیر آپ نے کا بدل بہ جزقومی چندہ کے دوسر انہیں ، اس لئے ان مطاعن کی پرواہ کئے بغیر آپ نے انگریز کی سرکار کے علی الرغم ادارہ کو اس لائن سے آگے بڑھایا، مگر زمانہ کی رفتار نے بہت جلد اس رابطہ عوام کی ضرورت واہمیت سمجھا دی اور یہ بھیک ما نگنے اور بھیک منظ بنانے کہ اس بار سے بہت جلد اس رابطہ عوام کی ضرورت واہمیت سمجھا دی اور یہ بھیک ما نگنے اور بھیک منظ بنانے کہ اس بار سے بین دارالعلوم سے ملک کی قیا دت کی اور قومی اداروں کے قیام کی لائن سے حریت طبی میں دارالعلوم سے ملک کی قیا دت کی اور قومی اداروں کے قیام کی لائن سے حریت طبی کا بیاؤ لین اُصول عملی طور پر دنیا کے سامنے لارکھا۔

تاليفبخواص

(m).....رابطهُ عوام كے ساتھ اجتماعی لائنوں میں علاقهُ خواص بھی نا گزیرتھا، تو

ظاہر ہے کہ اس آزادی ضمیر کے ساتھ آزاداند دستوری فرائض اداکرنے والوں سے آزادی فضاء بیدا ہو سکتی ہے اورالی آزاد فضاء میں تعلیم بھی ہوگی تو آزاداور نظم و نستی بھی ہوگا تو آزاداوراس سے تربیت پاکر نکلنے والے بھی ہوں گے تو آزاد ہمی مول کے تو آزاد ہمی مول سے آزاد ہی ماحول بیدا کردینے کی صلاحیتیں رکھتے ہوں گے۔ پس اس اُصول سے حضرت والا نے وی آزادی کی بنیاد ڈال دی جو خارجی آزادی کا پیش خیمہ ہوتی ہے اوراس طرح گویا آزادی کی بنیاد ڈال دی جو خارجی آزادی کا پیش خیمہ ہوتی ہے اوراس طرح گویا آزادی کی ایک اور قسط حاصل ہوگئی۔

پھراس تالیف خواص کا دائر ہ بھی محدود یا تنگ نہیں رکھا بلکہ دائے مشورہ کا دروازہ ہرواردوصا در، ہرذی عقل اور نہیم آدمی کے لئے گھلا رکھا جواس فتم کے تعلیمی اداروں اور ان کے مقاصد سے ہدردی رکھتا ہو، گویا علاقہ 'خواص میں رابطہ عوام کوفکری حد تک بھی نہیں چھوڑا گیا تا کہ ادارہ چند مخصوص اہل الرائے کی آراء میں محدود ہوکر ملک کے عام ذی رائے اور زیرک طبقہ کی فکری اعانتوں سے محروم اور منقطع نہ ہوجائے، جوانجام کار

کاموں کے نقصان اور جماعتی نظم میں ضعف واختلال کا سبب ہوتا ہے، اور بالآخر نظم میں صعف واختلال کا سبب ہوتا ہے، اور بالآخر نظم میں محدودیت واستبداد پبیدا ہو کر جماعتی تعصب اور گروہ بندی کے جراثیم رونما ہوجاتے ہیں جو آزادی کے حق میں سنگ گرال ثابت ہوتے ہیں۔ پس اس اصول سے راہِ آزادی کا ایک بھاری پھر ہٹا دیا گیا جواُصولِ آزادی کی ایک اہم قبط ہے۔

اتحادِمشرب

(۳)مرکز میں مربیوں اور کارکنوں کا اتحادِ مشرب لازی قرار دیا تا کہ اتحادِ خیال سے جماعتی نظم متحد اور مشحکم رہے ور نہ در صورت اختلاف مشرب تقابل باہمی پھراً س سے خود بینی وخود ستائی اور اس سے دوسروں کی تو بین و آزار رسانی کے جراثیم اُمجر کر جماعتی نظم اور داخلی دل جمعی اور جماؤ کوتہہ و بالا کردیتے ہیں، انظامات میں پارٹی فیلنگ شروع ہوجاتی ہے جوانجام کارغلامی کی جڑوں کواور زیادہ مشحکم کردیتی ہے جوائیک آزادی پسنداور حریت طلب جماعت کے لئے سم قاتل ہے۔

اس لئے حضرت والا نے اس غلامی شکن اُصول سے آزادی کا ایک اور مانع مرتفع فرما دیا، یا جماعتی آزادی کے پروگرام کی ایک اوراہم قبط حاصل کر لی جس سے آزادی کی منزل قریب اور بقینی ہوجاتی ہے۔

ہمہ گیرا نقلاب کی ذہنی استعداد

(۵) جویز نصاب ، مقدار خواندگی اورانداز تعلیم کواس اُصول کی رُوسے نہ تو شخصی محض رکھا جس میں وسعت نہ ہواور نہ عامۃ الناس کے عامیانہ آراء و قیاسات کے تابع کیا جوعقلی تقاضوں اور مقتضیات وقت سے معرّی ہو، بلکہ مشورہ خاص اور انہی اہل علم اور اہل تجربہ کی آراء پر بنی رکھا جومش علائے روزگار خود بیں اور دوسروں کے در ہے آزار نہ ہوں تا کہ تعلیم آزاد بھی رہے اور اس میں عامۃ اُسلمین کے حالات اور وقت کے تقاضوں کی رعایت بھی محوظ نظر رہے۔

ظاہر ہے کہ ایسی آزاد گرمطابی حالات ومقتضیات تعلیم سے دل و دماغ ہمی آزاد گر پابندِ حدود ہی پیدا ہو سکتے تھے ، اور ایسے ہی معتدل افراد سے ایک ایے درمیانی فتم کے انقلاب کی توقع باندھی جاسمی تھی جو ملک کی ساری قوموں کے لئے قابلِ قبول اور اینے اینے دائرہ میں نفع بخش ہو، جونہ بے قید تتم کے اِنسانوں سے ممکن تھانہ غلامی پسنداور محدود الخیال افراد سے متوقع تھا۔

پس اس پانچویں اُصول سے عمومی آزادی اور ہمہ گیرانقلاب کی ذہنی استعداد پیدا کر دی گئی جس سے آزادی کی منزل قریب سے قریب تر لے آئی گئی۔

یہ اس سے کھی مخلف نہیں ہے کہ ہرانقلاب پہندادارہ اپنے مطلوبہ رنگ کے انقلاب کے مطابق ہی کانسٹی ٹیوٹن بنا کرافراد تیار کرتا ہے۔ تنگ ول طبقہ تنگ دِلانہ لئر پچر د ماغوں میں ٹھونستا ہے اور مصعب فرقہ تعصب آمیز کورس سے دل و د ماغ کو تنگ نظر بنا تا ہے، انجام کار جو طبقہ بھی انقلاب میں غالب آجا تا ہے، انقلاب اور تغیر میں تعصب و جدید میں ای کی دہنیت کار فر ماہوجاتی ہے۔ متعصب تھا تو انقلاب و تغییر میں تعصب و تنگ دِل کے مظاہر ہے ہونے لگتے ہیں اور فرقہ پرست تھا تو فرقہ پرست تھا تو فرقہ پرست کے، اس لئے حضرت والانے نصاب کو کوری آزادی و بے باکی اور خالص بستگی و غلامی دونوں دمینتوں سے الگ رکھ کر درمیانی رکھا جو دل و د ماغ میں ہر طبقہ کے لئے گنجائش اور وسعت بیدا کر سکے کہائی سے درمیانی تھا جو دل و د ماغ میں ہر طبقہ کے لئے گنجائش اور وسعت بیدا کر سکے کہائی سے درمیانی قسم کا انقلاب بیدا ہوسکتا تھا۔

روحانیت واخلاق کے ذریعہ سے آزادی کی منزل

(۲)....عطیات اور چندول کے سلسلہ میں اُمراء پرنظر اور ان کے وعدول یا جا کیروں یا کارخانہ ہائے تجارت وغیرہ کے مستقل ذرائع آمدنی پر بھروسہ رکھنے سے اس چھٹے اُصول میں کافی طور پرڈرایا گیا تا کہ دینی مرعوبیت اور اسیر ک دل و د ماغ کے جراثیم پرورش نہ پاسکیس اور ادارہ خود غرض سرمایہ داروں کی نفسانی اغراض کی آمیزش سے پاک برورش نہ بین خارجی آزادی کے حق میں بھی زبردست رکاوٹ ہیں۔

کیا آج کے دور میں سرمایہ داری اور سرمایہ داروں کے ختم کرنے کے دعووں سے فضاء عالم گونج نہیں رہی ہے؟ اور کیا ہر انقلابی پارٹی سرمایہ داروں کو راہ سے ہٹانے کی کوشش میں گئی ہوئی نہیں ہے جب کہ وہ دیکھتی ہے کہ مطلوبہ انقلاب میں بہی سرمایہ دار پارٹی اپنے سرمایہ اور عیش پسندانہ وسائل کی حفاظت کی خاطر انقلاب میں حارج ہوتی ہے۔حضرت والانے اسے اس وقت محسوں کیا جب مزدور اور سرمایہ دار کا کوئی رسمی سوال دنیا میں پیدانہ ہوا تھا گریدا ہونے والا تھا۔

حضرت والا اپنورفراست اوراپ ندہب کے اُصول کی روشی میں دیکھ رہے تھے کہ انقلاب لا نا بھی سر مایہ داروں کا کا مہیں ہوا بلکہ ہمیشہ جھا کش مزدور قبم ہی کے لوگ اس میدان میں آ گے آئے ہیں اوراب بھی وہی آ گے آئیں گے، اس کے آپ نے اپنا ورمتوکل طبقہ کو جے وہ اس ادارہ میں تیار کرنا چا ہے تھے، سر مایہ دار طبقہ سے بے نیاز بنا کرا لگ کردیا تا کہ اِدھر تو یغریب طبقہ اس بیاری سے محفوظ رہے اورادھروہ روگ زدہ طبقہ بھی کی حد تک شفا پا جائے، کیونکہ ایک صورت تو اسے بدکا کر اور اس سے رقیبانہ تقابل ڈال کراسے خم کرانے کی تھی ۔ اورا یک صورت اس سے مستغنی بن کراسے مفلوج کردینے کی تھی جس سے وہ خود ہی اپنے روگ کی بہیان کراسے دائل کرانے کی تھی جس سے وہ خود ہی اپنے روگ کی بہیان کراسے دائل کرائے گی تھی جس سے وہ خود ہی اپنے روگ کی بہیان کراسے دائل کرنے کی قلر میں لگ جائے۔

پہلی صورت میں کامیا بی موہوم اور فسادیقینی تھا اور دوسری صورت میں کامیا بی بقینی اور امن واصلاح کے ساتھ ۔ نیز پہلی صورت میں شور شرابہ اور ڈھونگ زیادہ ہے اور ممل کم اور دوسری صورت میں اس کے برعکس کام اور کاربرآری زیادہ ہے اور دوول کا شور کم ۔ نیز پہلی صورت میں سرمایہ داروں کو چونکا نا اور مقابلہ کی دعوت دینا ہے اور دوسری صورت میں اسے ایک طرف چھوڑ کرخاموشی سے اس کی راہیں مسدود کر دینا ہے۔

حضرت والانے اس اُصول میں دوسری صورت اختیار فرمائی جوامن وسلامتی کے ساتھ سرماییدواری کا جنازہ سامنے لے آتی ہے، کیونکہ اس میں استغنائی رنگ سے سرمایہ داری کے جذبات کی حقارت دِل میں اُتاری گئی ہے۔

ظاہر ہے کہ استغناء سے سرمایہ داری کومٹانے والاخود سرمایہ دار بننے کی بھی آرزو نہیں کرسکتا ہمین سرمایہ کی مجھی آرزو خبیس کرسکتا ہمین سرمایہ کی مجھی سے سرمایہ داری کومٹانے کا خواہش مند در حقیقت سرمایہ کا خواہش مند ہے جواب رقیب کوراستہ سے ہٹا کراس کی جگہ لینا چاہتا ہے، جس سے سرمایہ دارتو مٹ سکتا ہے گرسرمایہ داری نہیں مٹ سکتی نظا ہر ہے کہ جب ملک کی اکثریت (جوغیر سرمایہ دارغرباء ہی کی ہوتی ہے) سرمایہ داری سے بے نیاز ہوگئ تو قوم کی اکثریت

سے سرمایہ دارانہ جذبات ختم ہو گئے اور غنی کے آگھتاج خود ہی جھک جاتا ہے۔ اس لئے حضرت والانے ادارہ کی آمدنی ہتمیر اور دوسرے کا موں میں ایک گونہ بے سروسامانی ، توکل اور استغناء کا اُصول رکھ کرادارہ کوغریبانہ اور متوکلانہ انداز میں چلانا جا ہا ہے تا کہ کارکنوں میں تو سرمایہ اور سرمایہ کاغرور پیدانہ ہونے بائے اور جن کو

پوروگ لگا ہوا ہے وہ اُدھر جھک جا ئیں جس سے ان کے غرور میں کمی آجائے اور اس

طرح بددونوں طُبقے ایک دوسرے کے قریب آجا کیں اور ان میں رقابتوں کے جوش سے باہمی نزاعات نہ پیدا ہوں ،جس سے اُوّلاً ذینی آزادی اور ضمیر کی حریت ختم ہو

. جائے اور پھرخار جی آزادی کے امکانات بعید سے بعید ہوجا کیں گے۔

یں حضرت والا نے اس اُصول کے ذریعہ حصولِ آزادی کی ایک اور منزل قریب کردی مگر مادیت کے داستہ سے نہیں بلکہ رُوحانیت واخلاق کے راستہ ہے۔

سركارى إمداد سياحتر ازكى حكمت

(2)إدارہ كے لئے گورنمنٹ كى المادكؤمفر بتلاكراس سے بچتے رہنے كى ہدایت، فرمائى اوراس طرح ادارہ كوسركاركى لما خلت سے بچاكتفليمى آزادى كو برقر ارركھا گيا ہے جو حقیقی آزادى كى اصلى منزل ہے، كيونكہ اقتصادى غلامى ہى بالآخر سياسى اورانتظامى غلامى پر منتج ہوتی ہے، اس لئے اس ساتویں أصول سے اقتصادى آزادى حاصل كى گئى ہے۔

منتج ہوتی ہے، اس لئے اس ساتویں أصول سے اقتصادى آزادى حاصل كى گئى ہے۔
کيا اس كور كِ موالات نہيں كہتے؟ جس كوسياسى پارٹياں مختلف اندازوں سے

استعمال کرتی ہیں۔ 1920ء میں بہسلسلہ تحریک خلافت اور پھر بہسلسلہ تحریک آزادی وطن کھدر پوشی کورواج دے کر بدلی کپڑے کا نکاس بندنہیں کیا گیا؟ جس سے مانچسٹروغیرہ کے کارخانے کافی متاثر ہوئے۔

نیز دلیی صنعتوں کورواح دے کر بدلی سامانوں کاعملاً بائیکا نے نہیں کیا گیا؟ اور
کیا آج بھی ملکی اور قومی حکومتیں غیر ملکی سامانوں کی درآ مد پرطرح طرح کی پابندیاں
عاکد کر کے ان کا تکاس نہیں روک رہی ہیں تا کہ خودا پنے ملک کی تجارت وصنعت ترقی
پائے اور ملک ہرسامان میں غیر ملکوں کا اقتصادی مختاج وغلام رہنے کے بجائے خود فیل
ہوجائے، کہ اس کے بغیر ملک کی اپنی بنیادیں مشحکم نہیں ہوتیں۔

ٹھیک اسی طرح اس اُصول کی رُوسے اس اجنبی حکومت کی درآ مد بندر کھی گئی جوملک کی آزادی کی پامال کنندہ تھی تا کہ بی قومی ادارہ اپنی ضرور بات میں خود کفیل رہے اور قومی ہے تو قومی ہی سرمایہ سے چلے ، اسے غیر قومی رنگ کے سرمایہ کا دست ِنگر بن کر اقتصادی غلامی کا شکار ہونا نہ پڑے ، جس سے وہ ہمیشہ سرکاری مداخلتوں کا نشانہ بنار ہے۔

بہرحال جو مانی عدمِ تعاون ، کھدر پوشی اور بدلی کپڑے کے بائیکاٹ میں مضمرتھا، وہی اس سرکاری ایڈ سے احتر از اور قومی سرمایہ میں محدودر ہے میں مخفی تھا، صرف صورت اور مالی نوعیت بدلی ہوئی ہے۔ اس لئے حضرت والاکی دُور بیں آئکھ سوسال پہلے وہ سب پچھے د مکھ دہی تھی جودوسروں کی آئکھوں نے بہت بعد میں دیکھااور پھر بھی پورانہیں دیکھا۔

سرمابيداري يرضرب كاري

(۸)اس آٹھویں اُصول میں کارکنانِ ادارہ کوغریب منش رہنے اور سرمایہ دار بننے سے روکا گیا ہے، جیسا کہ چھٹے اُصول میں سرمایہ داری کے خاتمہ کی تدبیر بتلائی گئی تھی ، کیونکہ اس دفعہ کا حاصل یہ ہے کہ ادارہ کے سلسلہ میں غرباء کے تعاون اور موالات کو اصل رکھا جائے اور انہی کے انداز پرغریبانہ انداز میں کام چلایا جائے کہ ادارہ کے لئے بہی یا ئیداری اور پختگی کاسامان ہے۔

گویااس دفعہ کامفاد تعلیم لائن سے غیر سرمایید داروں کی ایک مستقل برادری کا قیام ہے گرغیرر کی طور پر بلاا نداز تقابل ورقابت، جوظا ہر ہے کہ سرمایید داروں کے مقابلہ میں اقلیت ہی میں رہے ہیں۔ اور یہی وجہ ان سے بعد اور تفرکی ہوتی ہے کہ وہ اگریت کی ضرورت کی حد تک بھی سرمایی سے محروم کئے رہتے ہیں۔ اس کا ثمرہ یہ نکل سکتا ہے کہ جب بیا کثریت اپنے کمالی قناعت وتو کل سے سرمایید داروں سے مستغنی ہوجائے تو قد رتا سرمایید داراس کے مختاج ہوجا کیں گے اور وہ بہ شوق و رغبت اپنا سرمایی انسانوں اور کاموں پر لاکر فنار کرنے کے آرز و مند ہوجا کیں رغبت اپنا سرمایید داروں کا سرمایی خود بخو د باہر آجائے اور غیر سرمایید داروں کے حقوق قدر تی طور پر وصول ہوتے رہیں۔ اس طرح یہ دفعہ سرمایید داروں کے سر پر طبقوں قدرتی طور پر وصول ہوتے رہیں۔ اس طرح یہ دفعہ سرمایید داری کے سر پر طبقوں میں منا فرت پیرائیس ہوتی کہ وہ آزادی کی راہ کا روڑ ابنے ، اس لئے اس طبقوں میں منا فرت پیرائیس ہوتی کہ وہ آزادی کی راہ کا روڑ ابنے ، اس لئے اس طبقوں میں منا فرت پیرائیس ہوتی کہ وہ آزادی کی راہ کا روڑ ابنے ، اس لئے اس دفعہ سے بھی اقتصادی آزادی کا ایک اہم مور چہ فتح ہوجا تا ہے۔

تنظيم مدارس آزادي كي خشت اوّل

(۹)ی حضرت کے تھ کھیمانہ اُصول کی تشریح تھی ،لیکن غور کیا جائے تو ایک نوال اُصول ان کے عنوان سے نمایاں ہوتا ہے۔ اور وہ تنظیم مدارس کا اُصول ہے۔ کیونکہ عنوانِ بالا میں دارالعلوم اور دوسرے مدارس چندہ کوان ہی اُصولِ ہشت گانہ کے بیچے جمع کر کے آنہیں ایک دوسرے کا شریک تھہرایا گیا ہے جو رابطۂ مدارس کی ایک محقول اور مؤثر صورت ہے اور ظاہر ہے کہ مدارس کا رابطہ مدارس کے فضلاء کی ایک محقول اور مؤثر صورت ہے اور ظاہر ہے کہ مدارس کا رابطہ مدارس کے فضلاء کا قدرتی رابطہ ہے۔ اس لئے اس اُصول میں تنظیم کردی گئی ہے ، جو اِنقلاب اور آزادی کے لئے خشت اُول کی حیثیت رکھتی ہے۔

ہی اُصول ہشت گانہ کی روشنی میں بہت سے مدارس خود قائم فرمائے اور بہت سے مدارس خود قائم فرمائے اور بہت سے مدارس ایخ متوسلین کے ذریعہ قائم کرائے۔

گویا 1857ء کے بعد آپ کی مستقل سیاست ہی بیتھی کہ جگہ آزاد تو می مدارس قائم کئے جا کیس اور ان میں آزاد ضمیر نوجوان تیار کئے جا کیں۔ اگر لارڈ میکا لے بید عویٰ لے کراُٹھے کہ:

" ماری تعلیم کا مقصدایسے نوجوان تیار کرنا ہے جورنگ اورنسل کے لحاظ سے ہند وستانی ہوں۔" ہند وستانی ہوں مگر دِل ود ماغ اور طرزِ فکر کے لحاظ سے انگلتانی ہوں۔" نوان مدارس سے ملی طور پر بیصدابلند ہوکہ:

" ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نونہال تیار کرنا ہے جورنگ اورنسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں گر دل ود ماغ اور طرزِ فکر کے لحاظ سے عربستانی اور ہندوستانی ہوں۔ "
چنا نچیا ایسے ہی نو جوان تیار کرنے کے لئے اگر دیو بند میں دار العلوم قائم فر مایا تو مراد آبا دمیں مدرسہ قاسم العلوم قائم کیا۔ شبطل میں مدرسہ عربیا لگ قائم کیا۔ امرو ہہ میں مدرسہ جامع مسجد قائم فر مایا۔ گلاؤٹھی میں مدرسہ قائم فر مایا۔ انہوں اور تھانہ بھون میں درسہ قائم فر مایا۔

خرض جہاں جہاں حضرت والاخود پنچ وہاں خوداور جہاں ان کے خدام اور متوسلین پنچ وہاں ان کے واسطے سے بتا کیدِ تمام آزاد مدر سے قائم کرائے جس سے اطراف ملک میں بہ کثر ت مدارس قائم ہوئے ، پھران مدارس کے نقشِ قدم پراور سینکٹروں مدارس کی بنیاویں رکھی گئیں ، جس سے آپ صرف" بانی دارالعلوم دیو بند" بی ٹابت نہیں ہوتے بلکہ اس نوعیت خاص کے لحاظ سے" بانی مدارس ہند" ٹابت ہوتے ہیں اور پھر آپ نے ان مدارس کوان بی اُصول ہشت گانہ سے وابستہ کرکے ہوتے ہیں اور پھر آپ نے ان مدارس کوان بی اُصول ہشت گانہ سے وابستہ کرکے جس کی صراحت عنوانِ بالا میں ہے ، ان مدارس کی روحانی تنظیم بھی فرمائی جس سے ان کے پروردہ افرادخود ہی منظم ہو گئے اور ایک نظیمی نداق لے کرائم کرے۔

جمعية العلماء كاليسِ منظر

چنانچہ آزادی کی تحریکات شروع ہوتے ہی بیدارس کی بے شار جماعتیں رسمی طور پرمنظم ہوگئیں اورانہوں نے جمعیۃ العلماء کے نام سے جنگ آزادی میں حصہ کے کرملک کی جوشان دارسیاسی خد مات انجام دیں اور جو جو بے نظیر قربانیاں پیش کیس ، تاریخ اس سے انکارنہیں کر سکتی۔

جمیعۃ العلماء کے افراد پر شخص حیثیت سے نکتہ چینی ہر وفت ممکن ہے، کین اس
کے اُصول و مقاصد اور اس کے تحت مجموع حیثیت سے اس کی عظیم خدمات نکتہ چینی
سے یقیناً بالاتر ہیں، اگر یہ علاء کی جماعت اس تنظیم مدارس کی لائن سے میدان میں نہ
آتی توعوام کا اس طرح جوتی وَرجوتی آوازہ آزادی کا خیر مقدم کرنا عادہ مشکل تھا۔
اس ملک کا مزاج ہی ذہبی ہے اور اس کے لئے فرہبی آوازہی میں جذب و
کشش ہے، وہ کوری سیاسی آواز پر گوش برآواز نہیں ہوتا، اسی لئے علاء کے میدان
میں آنے سے پہلے یہاں کے عوام سے میدان خالی تھا، اللہ ورسول کے نام کی صدا

میں آنے سے پہلے یہاں کے عوام سے میدان خالی تھا، اللہ ورسول کے نام کی صدا بلند ہوتے ہی عوام سے میدان بٹ پڑے اور بین ظاہر ہے کہ فد ہبی صدا فہ ہبی حلقوں ہی سے اُٹھی جو مدارس کی صورت میں اس وقت سے منظم تھے جب کہ عوام اس فتم کی رسمی تنظیموں کے تصورات سے خالی تھے۔

ملت کا وقار بازیافت کرنے کے اُصول

بیغیرسی مگرسی سے زیادہ پائیدار تنظیم حضرت والا ہی کے ان اُصولِ ہشت گانہ اور طرز عمل سے ہوئی جس میں سیاسی مقاصد کے ساتھ دینی اور فدہبی جذبات بنیاد بنے ہوئے تھے۔اور جول ہی اس مداری تنظیم کورسی انداز میں لا یا گیا یعنی جمعیتی پلیٹ فارم جگہ جگہ کھولے گئے وول ہی عوام سے سیاسی میدان بھر گئے اور جوش وخروش کے درت ناک منظر سامنے آئے جس کی شہادت تحریک خلافت اور پھر تحریک آزادی جیرت ناک منظر سامنے آئے جس کی شہادت تحریک خلافت اور پھر تحریک آزادی

وطن دے سکتی ہے۔ بہر حال حضرت والانے 1857ء کی شکست پر میدانِ شاملی میں مسلمانوں کی ہرجہتی آزادی مث جانے کے جومظا ہرائی آنکھوں سے دیکھے ان کا تیر بہدف علاج آزادی کے انہی بنیادی اُصولوں اور ان کی مملی تشکیل سے ہوسکتا تھا جو بناءِ مدارس اور تعلیمی نظام کی لائن سے بروئے کارلائے گئے۔

سوانح مخطوطه ﴿ سوانح مخطوطه کے مؤلف جناب حاجی نفل حق صاحب مرحوم ہیں جو دارالعلوم کے اُولین طبقہ میں ممبر کی حیثیت ہے مجلس شور کی کے رُکن رہے، پھرایک زمانہ تک دارالعلوم کے مہتم بھی رہے۔مدوح دیو بند کے باشندہ اور حفرت نانوتوی قدس سرہ کے معتقدین خاص میں سے تھے۔آپ نے حضرت والاکی سوائح مرتب کی جوزمانہ کی دستبردے ضائع ہوگئ ،اس کے کچھ نیچ کھی اور پھٹے ہوئے اوراق پرانے کاغذات میں دستیاب ہوئے جن سے کافی معلومات بہم پہنچیں اور "سوانح قاسم" میں ان سے کافی مدد لمی ۔اس مضمون میں جہاں سوائح مخطوطہ کا لفظ آئے اس سے یہی سوائح قائمی مراد ہوگ۔ کی عبارت سے اندازہ ہوتا ہے کہ صرف آج ہی اس نظام کے نتائج کا مشاہدہ کرنے والے اس کے قائل اور اس سے متاثر نہیں ہوئے بلکہ اس ابتدائی دور کے لوگ بھی حتیٰ کہ خالفین تک بھی اس وفت جب کہ بیہ نظام ایک مخالف ماحول میں قائم کیاجار ہاتھا،اس کے اعتراف پر مجبور تنے کے ملت کے گئے ہوئے وقار کی بازیافت کے لئے اِن اُصول سے بہتر تیر بہ بدف نسخہ دوسر انہیں ہوسکتا،جن کےسامنے دِلی کی ویرانی اوراس کی مرکزی جہت کے تباہ ہو جانے سے بورے ملک کے حال اور مال کی تباہی عمیاں تھی۔صاحب سوائح مخطوطه نظام مدرسه پرتجره كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

"اور جوفوائد معاش ومعاد کے مسلمانوں کواسے (ان اسای اُصول کے نظام اِتعلیم سے) حاصل ہوئے اور ہوں گے وہ مثل آفاب کے روثن ہیں، یہاں تک کہ مخالفین بھی مانے ہیں کہ مسلمانوں کو اپنی اصلاح کے لئے اور غیر قوموں پر غالب مخالفین بھی مانے ہیں کہ مسلمانوں کو اپنی اصلاح کے لئے اور غیر قوموں پر غالب ہونے کیلئے (جنہوں نے انہیں مغلوب کیا) اس سے بہتر اور مجرب نسخہ کوئی نہیں۔"

گویااس دور میں بھی جب کہ حکومت حاکماندرنگ سے چلتی اور ملتی تھی محض حکیمانہ رنگ سے انقلاب لانے کے ڈھنگوں سے دنیا نا واقف تھی ، ان اُصول کی معنویت اور نتیجہ خیزی کوشلیم کیا جاچکا تھا اور مخالفین تک کی طرف سے اعتراف کیا جار ہاتھا۔

اللہ جن اجماعی مسائی کے سلسلہ میں نصف صدی کے پیم تجربات کے بعد ملک جن اُصول تک پہنچا ہے اور جن پر چل کراس نے بدی غلامی سے نجات پائی وہ سرِ موان اُصول سے متجاوز نہیں ہیں جو حضرت والا تقریباً ایک صدی پیشتر 1857ء کے بعد اجراء مدرسہ کے وقت اپنے قلم سے لکھ چکے تھے، اور عین اس وقت جب کہ ملک اور قوم کے بارسوخ افراد وطبقات اپنی زندگی حکومت متسلطہ کے رحم و کرم پر ڈال دینے اور اس کی حمایت و وفا داری ہی کوسب سے بڑی ترقی اور معراج کمال مسمجھے ہوئے تھے اور اس میں سرگرم مل تھے۔

عوامى قوت كايرداز

پھر حضرت والانے ان اُصول پراس وقت اُس (دارالعلوم) کی بنیا در کھی جب کے ملک کے بارسوخ طبقات بہت ہے معاشرتی اور معاشی اداروں کی بنیا دنہ صرف منشاء حکومت کی جمیل ،اس کی پوری پوری وفا داری اوراشتر اکئیمل کے اُصول ہی پر رکھر ہے تھے، بلکہ ان بنیا دوں میں ان مجاہد وسر بکف علاء ومفکرین کے ساتھ تحقیر و تسخر کا برتا وُ اور عوام کوان سے نفرت دلانے کا جذبہ بھی پیوست کیا جارہ اتھا۔

المجان اساسی اُصول پرقائم شدہ نظام میں جہاں بدیسی اقتد ارکی شکست وریخت کے ان اساسی اُصول پرقائم شدہ نظام میں جہاں بدیسی اقتد ارکی شکست وریخت کے بتائج مخفی تھے وہیں ان میں استحقیر وتسخر کے اکھاڑ چینکنے کی قوت بھی مضمر تھی کیونکہ ان اصول کا حاصل رابطۂ حکومت نہ تھا بلکہ رابطۂ عوام کا استحکام تھا اور 1857ء کے بعد منسلطہ اقتد ارکے خلاف مشینی قوت کے بجائے عوامی قوت ہی مؤثر ثابت ہو سکتی تھی منسلطہ اقتد ارکے خلاف مشینی قوت کے بجائے عوامی قوت ہی مؤثر ثابت ہو سکتی تھی۔ اور جسے حضرت والا نے پرکھالیا تھا، جس کوزمانہ ہی میں مخالفین تک بھی مان چکے تھے۔ اور جسے حضرت والا نے پرکھالیا تھا، جس کوزمانہ ہی میں مخالفین تک بھی مان چکے تھے۔ اور

جب کہ بیعوامی قوت براہِ راست انہی علاء کے ہاتھ میں تھی اور ہے تو کوئی وجہ نہتی کہ عوامی قوت کی بیداری کے وفت ہر طبقہ ا<mark>ن لوگوں کی طرف نہ جھکتا جواس عوامی قوت پر</mark> قابض اور اسے جائز طریق پراستعال کرنے کے ڈھنگ سے واقف تھے۔

بتیجہ بیہ ہوا، اور ہونا بھی جا ہے تھا کہ جن علاء کونکما اور برکاریا توم پرناحق بار باور کرایا جارہا تھا جوں ہی عوامی تحریکات شروع ہوئیں یا عوام کی قوت سے حکومت و مسلط کے اقتد ارکے خلاف عصبیاتی جنگ کا آغاز ہوا، تو وہی '' اینٹی مُلّا ازم' والے طبقات مُلّا وُس کی طرف جھکنے پر مجبور نظر آنے گئے، اور اسٹیجوں پر وہی تمسخر ونفرت اظہار عقیدت و نیاز میں تبدیل ہونے گئے۔

یمی علاء جو 1857ء کے بعدان اُصول کے زیرسایہ مدارس کی خلوت گاہوں میں برائے چندے خاموش بیٹھ گئے تھے، وہ بالآخراسٹیجوں کی جلوت گاہوں میں اس شان سے اچا تک نمایاں ہوئے کہ چارونا چاران کے کارآ مدہونے کوشلیم کرلیا گیا اور پھرعوا می تحریکات اکثر و بیشتر انہی کی قوت کے ہاتھوں چلیں اور آ گے بڑھیں۔

عدم تشدد كراسته انقلاب كاذبني خاكه

ان اُصول کے زیر اثر تربیت پانے والے علاءِ بالآخر آزادی ملک کا جھنڈا لے کرسب سے پہلے سامنے آئے اور جو کام میدانِ شاملی کی تلواروں سے پورانہ ہو سکا تھاوہ امن کی زبان وقلم سے پوراہوگیا۔

مولا تا محمد یعقوب صاحب رحمة الله علیه صدر مدرس اُوّل دارالعلوم دیو بند نے جومسجد چھتة کے عناصر اربعہ میں سے ایک عضر تھے، حاجی محمد عابد صاحب رحمة الله علیه کے اس خلجان کے ذکر پر کہ: ''اب ہند وستان کی حکومت، انگریزوں جیسی مد براور تو می قوم کے ہاتھ میں آگئی ہے اور ان کے پنج ایے جم گئے ہیں کہ اب وھن کا استخلاص بظا ہر ممکن نظر نہیں آتا۔''ارشاد فرمایا:''حاجی صاحب آپ کیا فرمار ہے ہیں؟ ہند وستان صف کی طرح لوٹ جائے گا، لوگ سوئیں گے انگریزوں کی فرمار ہے ہیں؟ ہند وستان صف کی طرح لوٹ جائے گا، لوگ سوئیں گے انگریزوں کی

ت حکومت میں اور صبح کو جا گیں گے دوسری حکومت میں۔''

لیمی تشدداور تلوار کے راستے سے نہیں جو حکومتوں کے لوسنے کا متعارف اور واحد طریقہ سمجھا جاتا ہے بلکہ امن اور عدم تشدد کے راستہ سے بیلوٹ پوٹ عمل میں آئے گی ، جس سے واضح ہے کہ بیر بزرگ 1857ء کے بعد ہی سے عدم تشدد کی راہ سے انقلاب کا خاکہ ذہنوں میں لئے ہوئے تتے اور حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ نے اس خاکہ کو ان اُصولِ ہشت گانہ کی دفعات میں تعلیمی رنگ سے بھر دیا جس کواس وقت کے ماحول میں اپنے سمجھے ہوئے تھے اور بقول صاحب سوائح مخطوطہ کا ان کی معقول اور مؤر شالیم کر بھے تھے۔

یورپ کے مشاہدات میں حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے اُصول کی قدرو قیمت

اس مخضر مضمون کی حد تک میرا یہ موضوع نہیں ہے کہ ملک کی آزادی میں ان
علائے آخرت کا کتنا اور کیا حصہ تھا؟ اسے پوری بالغ نظری کے ساتھ مولا نا مجمہ میال
صاحب رحمۃ اللہ علیہ ناظم جمعیۃ علاءِ ہند نے اپنی مشہور تصنیف 'علائے ہند کا شاندار
ماضی' میں تاریخی حوالوں سے کھول دیا ہے۔ نیز دوسرے اہل قلم بھی اس موضوع پر
کافی تحریری سرمایہ فراہم کر چکے ہیں، تاہم اتنا کیے بغیر نہیں رہا جاسکتا کہ ملک کے
استخلاص اور آزادی کا یہ نیا نقشہ انہی مجاہدین شاملی نے بنایا اور 1857ء کے بعد ان
کے پیشر و حضر سے اقد س مولا نا نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ تھے جن میں ہے جوش امتیازی شان
سے اُمجراہوا تھا اور انہوں نے اپنے اس جوش کو ہوش کی شکل دے کر آئینی رنگ سے
ان اُصول ہشت گانہ کے اساسی نظام میں مجر دیا تھا جو اس ا قامتی تربیت گاہ
(دار العلوم دیو بند) کے لئے آپ نے وضع فرمائے۔

دارالعلوم كان فضلاء كور العجم بنهول في ان أصول كوزيرسابير بيت پائى، يدرنگ ملك ميں پھيلنا شروع ہوا، يهال تك كه ملك كے ايك بوے طبقه كا جو عوام يراثر ركھتا تھا ذہن ہى بيبن گيا اورعوامى رابطه كى وہ عموميت يا جمہوريت جوان اصول میں پنہاں تھی ، ان تربیت یا فتوں کے راستہ سے سوبرس پہلے کی ہنڈیا کا اُبال چھلکا تو چو لہے کے گردو پیش جاروں ہی سمتوں کور کر کے رہا۔

مولانا عبیدالله مرحوم سندهی فرمایا کرتے تے جس کواحقر نے خود بلا واسطهان سے سنا کہ: '' میں نے حضرت نا نوتو ی رحمۃ الله علیہ کے اُصول کی قدرو قیمت یورپ جا کر سمجھی ، بالحضوص یورپ وایشیاء کے متعددانقلا بات کی بنیادوں کو میں صرف انہی اُصول کی روشنی میں پاسکا ہوں اور میں کہ سکتا ہوں کہ اگر میں ان اُصول کی شرح کلانے بیٹھ جا وَں تو دو خیم جلدیں تیار کردوں گا۔

رئيس الاحرار كاغايت بتاثر

رئیس الاحرار مولانا محرعلی مرحوم 1924ء میں جب بسلسلة تحریک خلافت دیو بند تشریف لائے اور احقر ہی کے مکان پر حضرت والد ماجدر حمۃ اللہ علیہ کے مہمان کی حیثیت سے فروکش ہوئے تو حضرت کے ان اُصول ہشت گانہ کو دیکھ کر جو دارالعلوم کا سنگ بنیا دہیں روپڑے اور غایت تاثر سے بساختہ فرمایا کہ:

'' بیاصول تو الہامی معلوم ہوتے ہیں ان کاعقلِ محض سے کیاواسطہ؟'' چنانچہ ان اُصول کی دفعات میں نتائج کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حضرت نا نو تو می رحمۃ اللہ علیہ کے قلم سے بھی باوجود ذوقِ اخفاء کے جگہ جگہ بیالفاظ بھی نکل گئے ہیں کہ'' یوں معلوم ہوتا ہے''اور''یوں نظر آتا ہے''اور'' ایبا ہوجائے گا''وغیرہ جوان

ہیں کہ کیوں معلوم ہوتا ہے اور کیں نظرا تاہے اور ایب ہوجائے کا دیرہ ہو، اُصول کے الہامی ہونے کی گویا خودصا حبِاُصول کی طرف سے بھی شہادت ہے۔

انقلاب1947ء کے اُوّلین ہیرو

بہرحال ان اُصول کی روشنی میں جو پچھ ہوااس پر 1<u>94</u>7ء شاہر ہے۔اوراس انقلاب 1<u>947ء کے اُ</u>ر لین ہیروقدر تا وہی سمجھے جاسکتے ہیں جو 1857ء میں بھی اس سٹیج پر تنھے، جس پر آزادی خواہ طبقے بعد میں آئے۔اور 1857ء کے بعد بھی اہیے اساسی اُصول وعمل کی راہ سے ای اسٹیج پر رہے۔

بہرحال حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ نے اگر 1857ء کی ناکامی کی تلافی کے لئے بیددار العلوم قائم کیا تھا جیسا کہ حضرت شیخ الہندر حمۃ الله علیہ کامقولہ اس بارے میں معروف ہے اور رسالہ دار العلوم میں شائع ہوچکا ہے۔

تو حقیقت ہے کہ اس ادارہ اور اس کے اُصولِ تربیت نے بیہ تلافی کردکھائی اور زیادہ نہیں صرف نوے سال کی مدت میں جوالیک ملک کی نہیں بلکہ ایک فردگی عمر ہوتی ہے۔ایک عظیم ترین طاقت کوجو 1857ء میں ایک ملک کے جائز حق داروں کو پامال کر چکی تھی۔1947ء میں مسکینا نہ ضعف اور مظلومان فروتن سے نیچاد کھا دیا۔

ہندوستان صف کی طرف لوٹ گیا۔ 15 اگست 1947ء کی شب میں لوگ سوئے انگریزوں کی حکومت میں اور صبح کو جاگے تو می حکومت میں، اور اس طرح 1857ء کی ٹاکامی کی تلافی ہوگئ۔ گومتسلطہ طاقت نے جاتے جاتے بھی آ زادی کے نقشہ کو بگاڑ دینے کے کافی سامان فراہم کردئے جن کا بگاڑ کافی نمایاں ہوا اور ابھی تک ہے لیکن جن اُصول کی صدافت نے اصل نصب انعین کورونما کیا تھا اُنہیں اُصول کی صدافت نے اصل نصب انعین کورونما کیا تھا اُنہیں اُصول کی صدافت ہے۔

بشرطیکهان اُصول پرای سابقدرنگ سے عمل کیا جائے۔

پھراُصول بی نہیں مدرسہ کے علی پروگرام کی تفکیل میں بھی حضرت والانے وہی دو تو الانصب العین پیش نظر رکھا۔ آپ نے ایک طرف فن سپہ گری کی مشق کا شعبہ طلبہ کے لئے بہ تقاضائے وقت ضروری سمجھا، جس سے طلبہ میں قوت قائم رہے اور اعلاءِ کلمۃ اللہ کا جذبہ پائیدار ہوتارہے۔ اس میں بعض لوگوں نے بیاعتراض بھی کیا کہ بیدرسہ عربیہ کیا ہوا مدرسہ حربیہ ہوگیا، تو حضرت والا نے بقول صاحب سوائح مخطوط اس پر مبسوط تقریر فرمائی اور عصری اور شرعی تقاضوں کو جواب میں پیش کیا۔

عدالت بشرعيه كاقيام

دوسری طرف قوم محکمهٔ قضاء قائم فرمایا تا که معلقین مدرسه ایخ متعلقین اور حلقهٔ اثر میں عدل وقسط اور انصاف پسندی قائم رکھنے کے ساتھ ساتھ ان میں اپنی جھکڑوں کوخود نمٹانے اور شرعی اُصول کو ہر معاملہ میں تھم بنانے کا سلیقہ اور جذبہ اُمجرار ہے۔ چنا نچے سوانے مخطوطہ کے مصنف نے اس تحریری معاہدہ کا ذکر کرتے ہوئے جس میں اہل دیو بند سے آپ نے مختلف معاشرتی اُمور کے بارے میں عہد کرایا ، ایک دفعہ رہ بھی ذکر کی ہے کہ: ''کوئی مقدمہ یا معاملہ جس میں فریقین مسلمان ہوں سرکاری کچہری میں نہ جاوے اور اس کے حاکم مولانا محمد قاسم صاحب تھے۔''

چنانچ سینکڑوں مقد مات جو برسہا برس سے کچر یوں کی دفتری طوالتوں میں اُلجھے پڑے تھے ،منٹوں میں فیصل ہونے گئے۔ بیشری کچری چھتہ کی سجد میں قائم ہوئی ،معاملات اور مقد مات کی تعداد جب زیادہ ہونے گئی تو فصلِ خصومات کا بیکام مولانا محمد یعتقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس دارالعلوم کے سپر دفر مایا گیا اور انہیں کو مستقل تو می قاضی قرار دیا گیا۔اور جب اس سلسلہ کا کام بڑھا تو ای نسبت سے دیو بند کی سرکاری منصفی کی رونق گھٹی شروع ہوگئی اور یہی مقصد بھی تھا کہ مسلطہ توت کا اثر ورسوخ ہرسمت سے کم اور کمز ور ہوتا چلائے۔

دارالعلوم میں صنعت وحرفت کے شعبہ کا مقصد

اسی کے ساتھ حضرت والانے دارالعلوم میں صنعت وحرفت کا شعبہ بھی قائم فرمایا جبیبا کہ سوائح مخطوطہ میں اس کا تذکرہ موجود ہے تاکہ ادارہ کے فضلاء معاشی ضروریات میں خود کفیل بنتا سیکھیں۔ بظاہر بیہ مقابلہ تھا اس رد کا کہ اس وقت کی تعلیم کا انتہائی نقطہ نظر ملا زمت تھا اوروہ بھی سرکار کی ،جس کا مال اس کے سوادوسر انہیں ہوسکتا تھا کہ اسکولی اور کالجی تعلیم سے لوگ سرکاری ملازمت کرنا سیکھیں ، اور اس ملازمت

ے اپنی غلامی کی جڑوں کومضبوط بنا کیں۔اس کارڈِمل سیجے معنی میں یہی ہوسکتا تھا کہ لوگ اس غلامی کی جڑوں کومضبوط بنا کیں۔اس کارڈِمل سیجے معنی میں کییں جوغناء واستغناء کا جو ہر پیدا کوگ اس غلامی آموز تعلیم سے ہٹ کراس تعلیم میں گلیس جوغناء واستغناء کا جو ہر پیدا کر ساعت و کر ساعت و کر ساعت و کر ساعت و کر ساعت ہے کہ در سرکاری ملازمت سے ایک رہ کر صنعت و کر دفت یا قومی ملازمت سے ایئے گذر بسرکا سامان کریں۔

دارالعلوم کے ذریعہ "ہندومسلم" کا پرداز

ایک طرف دارالعلوم کے چندوں کا دائر ہ اتنا وسیع رکھا گیا کہ ان میں غیر مسلم بھی شریک ہوسکیں چنانچہ دارالعلوم کی ابتدائی رُودادوں میں بہت سے ہندوؤں کے چندے بھی تھے ہوئے ہیں۔حضرتِ والا کی تجویز پر بیبھی تحریک کی گئی کہ ملک کے تنام مطالع اور پریس بلاتفریق فرجب وملت اپنی مطبوعات کا ایک ایک نے کتا م دارالعلوم کوعنایت کریں۔

چنانچ سب سے پہلے اس صدا پر لبیک کہنے والی شخصیت ایک ہندو کی تھی اور وہ منٹی نول کشور مالک مطبع نول کشور کھنو کتھ، جنہوں نے اپ پر لیس کی تمام مطبوعات کا ایک ایک نسخہ دارالعلوم میں بھیجا، جس پر دارالعلوم کی جانب سے ان کے حق میں شکر یہ ودعا کا ہدیہ بیش کرنے کے لئے دارالعلوم کی مجلس شور کی منعقد ہوئی، جس میں حضرت نا نوتوی قدس سر ہ بھی شریک تھے اور شکریہ کی ایک مستقل تجویز پاس کر کے ان کے پاس بھیجی گئی۔ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت والا اس ادارہ کو عوامی ہی نہیں بلکہ ایک ایس ایس ہم گیرادارہ بنانا چا ہے تھے جس میں غیراً قوام کی ہمدردیاں بھی شامل رہیں۔ گویا ہندو مسلم اتفاق کا پر داز بھی ڈال دیا گیا۔

دارالعلوم ميں بين الاقواميت كاعضر

بلکہ سوانح مخطوطہ کی تصریحات سے بیہ بھی واضح ہوتا ہے کہ حضرت والا اس دار العلومی تحریک کونہ صرف ملک میر ہی بنانا جا ہے تھے جس میں اس ملک کی ہرقوم کی ہدردیاں اس ادارہ اوراس کی تحریک کے لئے حاصل ہوں بلکہ اسے عالم گربھی دیکھنا
چاہتے تھے اوراس علمی حلقہ کارشتہ بیرونی ممالک کے مسلمانوں اوران کی حکومتوں سے
جوڑنا چاہتے تھے۔ چنا نچیر کی کی خلافت سے جواس وقت پورے عالم اسلامی پراٹر
رھتی تھی انتہائی شدو مدسے اپ تعلقات کو دینی اور علمی حیثیت سے وابسۃ فرمایا۔
سلطان عبدالحمید خال والی ترکی کی مدح میں قصائد لکھے اور ہندوستانی مسلمانوں کو ان
کی ہمدردی پراُ بھارا ، حتی کہ جب ترکی کی جنگ رُوس سے ہوئی تو حضرت والا نے ترکی
کی ہمدردی پراُ بھارا ، حتی کہ جب ترکی کی جنگ رُوس سے ہوئی تو حضرت والا نے ترکی
برتن سب پچھڑکوں کی جمایت کیلئے قربان کردیا۔

تنظيم ملت كانياخا كه

اس سے اندازہ کرلیا جائے کہ اس دارالعلوم کی تحریک کا مرکب نصب العین صرف تعلیم ہی کی حد تک محدود نہ تھا بلکہ اس کے شمن میں آزادِی پندی ، غلامی شکن ، اسلامی استحاد ، وطنی استخناء ، وسائلِ اسلامی استحاد ، وطنی استخناء ، وسائلِ قوت کی فراہمی ، رابطہ عوام ، تالیفِ خواص وغیرہ کے ملے جلے جذبات کارفر ماتھ۔ اور دارالعلوم کی تاسیس ایک خاص کمتب فکر کی تاسیس تھی جیسا کہ حضرت والا کے اصولی ہشت گانداور جاری کردہ نظام کارسے واضح ہے۔

حاصل بیہ ہے کہ آپ اس مدرسہ کے کارکنوں اور پروردوں میں استغناء کی رُوح پھو تکتے ہوئے اُنہیں حکومت وقت سے بے پرواہ اور قوم کے غریب افراد اور عوام سے زیادہ سے زیادہ مر بوط فر مانے کی راہ ڈال رہے تھے۔ ورنہ کھٹیر چندہ اور وہ بھی زیادہ ترغرباء سے، پھر افز اکش طعام طلبہ کی سعی جو قوم کے غریب بجے ہی ہو سکتے تھے اور ادھر حکومت وقت کی امداد سے کلی استغناء بلکہ ممانعت اور اُمراء اور جا گیرداروں پر تکمید کرکے ان کے قور انہ عطیات سے اغراض کا مطلب آخراس کے سوااور کیا ہوسکتا

تھا کہ حکومت وقت کے علی الرغم رابطہ عوام کو شکم اور مضبوط کیا جائے ، تا کہ ملک کے عوام اس مدرسہ کو اپنی چیز سمجھیں اور اس کے مقاصد سے ہم آ ہنگ ہو کر اپنی عوامی طاقت سے انہیں آگے بڑھا کیں۔ورنہ بھش درس و تذریس کی حد تک تنظیم ملت کے اس نئے خاکہ کی ضرورت ہی کیا ہو سکتی تھی ؟

پراگرمض نرہی تعلیم وتعلّم ہی نصب العین کی آخری حدیقی تو مدرسہ میں فنِ سپہ گری کے شعبہ کے قیام کی ضرورت ہی کیا ہوسکتی تھی ، جسے حضرت والا نے اہتمام کے ساتھ خود قائم فر مایا: نیز محض فرہی تعلیم ہی پیش نظر ہوتی تو حضرتِ والا صنعت و حرفت کا شعبہ اس مدرسہ میں قائم نہ فر ماتے جو خالص معاشی مسائل سے تعلق رکھتا ہے۔ پھر اگر یہ محض ایک فر ہم تو حضرتِ والا شرعی محکمہ قضاء قائم فر ماکر اعضاءِ مدرسہ کواس کا نج مقرر نہ فر ماتے جو خالص ایک سیاسی مسکلہ تھا۔

ای طرح صرف ذہبی تعلیم ہی کا خاکہ مدرسے کے کاروبار کی آخری حد ہوتی تو مدرسہ کے چندہ دہندوں میں غیر مذہب کے لوگوں کے عطیات شامل کئے جانے کا کوئی تصورسا سے نہ آنا چا ہے تھا، نہ ہندو مسلمان سے بلا تخصیص مذہب وملت چندے قبول کئے جاتے اور نہ ہندو چندہ دہندگان کی دعاء وشکر یہ سے ہمت افزائی کی جاتی ۔ پھراگر کاروبار مدرسہ کی انتہائی غرض وغایت محض کتابی درس و تدریس تھی تو حضرت والا اس مدرسہ کے سر پرست اور ہمہ اوست ہوتے ہوئے سلطانی چندہ کی بنیا دوال کر اور خلافت و اور خلافت کی سے رہے ارتباط قائم کرنے کی صورتیں پیدانہ فرماتے۔

گویا آپ نصرف ملک کی اندرونی اقوام ہی سے رشتہ یگا نگت قائم فر مانے کے داعی تھے۔ داعی تھے۔ داعی تھے۔

اس سے صاف ظاہر ہے کہ مدرسہ مخض کتب دری کی تعلیم کا مدرسہ نہ تھا بلکہ حضرت اُسے ایک مِلی جلی تحریک کے مرکز کی حیثیت سے قائم فرمار ہے ستھے جس کے نظام کار میں علم عمل ،معاش ومعاد ، قوم وطن اور دین و فرہب کی حمایت و نفرت کے ملے جلے جذبات ایک دم پیش نظر تھے ، جو حضرت والا کے وسیع اور ہمہ گیر ذہن سے نکل کراس مدرسہ کی بنیا دول میں پیوست ہوئے اوراسکے اثرات تعلیمی راہوں سے اس ادارہ کے تربیت یا فتہ فضلاء ومتوسلین میں حسب استعداد وقابلیت نفوذ پذیر ہوتے رہے۔

قيام دارالعلوم كابنيادي محرك

بہرحال دارالعلوم کے بیاسائ اُصول اورائ کانظام کارائی ہم گیر حکمت عملی اوروسیع نظام کی غمازی کررہاہے جو حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ 1857ء کی شکست کے بعد شاملی کے میدان سے لے کرآئے اور اس کی ناکامی کی تلائی کے لئے بقول حضرت شیخ البندر حمہ اللہ میدرسہ قائم فر مایا نور کیا جائے تو بیاس امانت کی اوائے گئی تھی جو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور حضرت سیدا حمرشہید ہر بلوی سے حضرت شاہ عبد الرحیم رحمہ اللہ میں اور ان سے بواسطہ حضرت میاں جی نور محمد صاحب تھنجھانوی رحمہ اللہ حضرت حاجی امدا داللہ رحمہ اللہ تک منتقل ہوئی۔

اور حاجی صاحب کے لوگوں میں بالآخر پوری قوت کے ساتھ حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کے قلب و د ماغ کا جو ہر بن گئی جنہیں حاجی صاحب نے اپنی زبان اور اپنے مقاصد کا ترجمان فر مایا تھا، جیسا کہ اس کی تفصیلات سوائح قائمی میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ اس لئے حضرت حاجی امداد اللہ صاحب کے ہجرت کر جانے کے بعد ان کے ترجمانِ خاص ہی سے ان جذبات کے بقاء و تروی اور اظہار واعلان کی توقع ہو کئی تھی اور و ہی ایسے ہمہ کیرا دارہ کے اُصول وظم کا تصور باندھ سکتے تھے۔

أصول آزادي كيامين شخصيت

بہرحال ان اُصولِ ہشت گانہ کے مرکب نصب اُلعین کی بہی وہ اُصولی اور عملی خصوصیات ہیں جن کی مادّی اور معنوی شکل کا نام دارالعلوم دیو بند ہے اور جس نے بالآخر 1857ء کی پسپائی کی تلافی کر دکھائی۔اور آزادی ملک وملت کے لئے جو خاموش رہنمائی اس نے کی وہ اشتہاروں، پوسٹروں، رسالوں، اخباروں اورعمومی پرو پیگنڈوں کےشورمجشر میں نظرنہیں آتی۔

اس لئے ''یوم آزادی'' کے موقع پر جب کہ دنیا مختلف اندازوں سے اس کی یادمنارہی ہے اور مختلف انداز کی یادگاریں قائم کرنے کے مشورے دیئے جارہے ہیں، ہم نے مناسب سمجھا کہ ان اصول کے تذکرہ سے یادمنا کیں جن پر چل کردنیا آزادی کی منزل پر پخچی، اور اس شخصیت کا ذکر خیر کریں جن کا وسیع اور ہمہ گیر ذہن ان دوائی آزادی کا نصرف جذبات بلکداُ صول کے درجہ میں بھی امین تھا۔ دورجوا یک سے دوسرے کی طرف نتقل ہوہوکر ملک کا ذہن آزادی پند اور جمت طلب بناتے رہے تا آئکہ آزادی سامنے آگھڑی ہوئی اور آرج ہرایک کواس کی خوشی منانے کا موقع ملا۔

خدا رحمت كنداي عاشقانِ باك طينت را

محمد طيب غفرل؛ مدير" دارالعلوم ديوبند"15 اگست <u>195</u>7ء (ازمجوعد سائل ڪيم الاسلام جلد 3 صفحہ 657 ت659)



دنیائے اِسلام کی عظیم ترین شخصیت **حجة الاسلام** حضرت مولا نامحرقاسم نانوتوی قدس سرهٔ حضرت مولا نامحرقاسم نانوتوی قدس سرهٔ (تاریخ کے آئینہ میں)

(ازحضرت مولا ناسعيداحد يالنوري رحمه الله)

ولادت ۱۲۴۸ه بمطابق ۸۳۲ اه....وفات ۱۲۹۷ه بمطابق ۱۸۷۹ء) مادهٔ تاریخ وفات ''وفات ِسرورِ عالم کارینمونه ہے''۔ ۱۲۹۷ه

نام ونسب

ولادت ووفات

اورم المسلام بمطابق ۱۸۳۲ء میں به مقام "نانونه" آپ کی ولادت ہوئی اورم جمادی الاولی بروز پنجشنبہ کے 179 ھے بمطابق وی اورم جمادی الاولی بروز پنجشنبہ کے 199ھ بمطابق وی ایک ایک بروز پنجشنبہ کے 199ھ بمطابق وی انگا وی انگا الله و انگا انگا انگا و انگا الله و انگا انگا الله و انگا الله و

وطن

وطنِ مبارک قصبہ نا نو تہ ہے، جوا یک چھوٹا سا آبا دقصبہ ہے۔ دیو بندسے مغرب میں بارہ (۱۲) کوں، سہارن پورسے جنوب میں پندرہ (۱۵) کوس، گنگوہ سے مشرق میں نو (۹) کوں اور دہلی سے ثال میں ساٹھ (۲۰) کوس پرواقع ہے۔

آپ کے جداعلی مولانا محمہ ہاشم صاحب شاہ جہاں بادشاہ کے مقرب تھے، انہوں نے تانو تہ میں قیام پذیر ہوکراس کوایک اسلامی قصبہ کی حیثیت عطاء کی اور پہیں ہے وُدو مانِ ہاشمی بڑھتا رہا اور پہیں عالم اسلام کی قسمت کا ستارہ چیکا بعنی حضرت نانوتوی رحمہ اللہ نے اس عالم رنگ و بومیں قدم رنج فرمایا۔

بجين

بچین میں آپ نے خواب دیکھا کہ آپ اللہ پاک جل شائہ کی گود میں بیٹھے ہیں۔ آپ کے داداصاحب نے تعبیر دی کہ اللہ پاکتم کوعلم عطا فر مائے گا، اور بہت بوے عالم ہوگے، اور نہایت شہرت ہوگ۔

الوكين ميں آپ ذہين ، طباع ، بلند ہمت ، تيز ، وسيع حوصلہ ، جفاكش ، جرى اور چست و جالاك تھے۔ متب ميں اپنے سب ساتھيوں ميں ہميشہ أوّل آتے۔ شعر گوئى كاشوق و ذوق تھا، اپنا كھيل اور بعض قصے ظم فر ماتے اور لكھ ليتے۔

لعليم

ابتدائی تعلیم نا نوتہ کے کمتب میں پائی۔ پھردیو بند میں مولوی مہتاب علی صاحب کے کمتب میں عربی شروع کی۔ مولوی صاحب نے فراست و ایمانی اور ظرافت وطبعی سے آپ کالقب' علم کی بکری' رکھاتھا، جوآپ کے علمی شغف کا آئینہ دارہے۔
پھر سہارن پور میں مولوی محمد نواز صاحب سے پچھ پڑھا۔ پھر 170 ھے آخر میں مولوی محمد نواز صاحب سے پچھ پڑھا۔ پھر 170 ھے آخر میں مولوی محمد نواز صاحب سے پچھ پڑھا۔ پھر 170 ھے آخر میں مولانا مملوک علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ہمراہ دبلی تشریف لے گئے ، اور اُن سے میں مولانا مملوک علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ہمراہ دبلی تشریف لے گئے ، اور اُن سے

کافیہ شروع کیا اور چار پانچ سال میں تعلیم پوری کی۔ حدیث شریف حضرت مولانا شاہ عبدالغنی صاحب کی حضرت مولانا عبدالغنی بن الجسعید بن ضی القدر بن عزیز القدر بن محمد عصوم بن احمد (مجد دالف ثانی رحمة الله علیه) مُحری۔ محمد دی رصنف الدین محمد معصوم بن احمد (مجد دالف ثانی رحمة الله علیه) مُحری۔ مجد دی رصنف انجاح الحاجة فی حل سنن ابی ماجة ولادت وہلی میں ۱۲۳۵ ھیں اور وفات مدینہ منورہ میں ہوئی کی مجددی رحمہ اللہ سے بڑھی۔ دہلی جانے کے بعد بڑھنے میں آپ ایسے چلے کہ کی میں ساتھ چلنے کی ہمت نہ رہی۔ معقولات کی مشکل ترین کتابیں ایسے پڑھتے تھے جسے حافظ منزل سنا تا ہے۔ معقولات کی مشکل ترین کتابیں ایسے پڑھتے تھے جسے حافظ منزل سنا تا ہے۔

بيعت

قیام و ہلی کے زمانہ میں جناب قبلۂ عالم حضرت مولانا حاجی امداد اللہ صاحب تھانوی ثم کمی رحمہ اللہ سے بیعت کی اور سلوک شروع کیا۔

صفات

الله باک نے آپ کوایک ہیبت عنایت فرمائی تھی، جس کی وجہ سے ہر کی کوآپ کے سامنے ہو لنے کا حوصلہ نہ تھا، اگر چہ آپ نہایت خوش مزاج ،عمدہ اخلاق والے تھے۔ آپ کا مزاج تنہائی پیند تھا۔ اُوّل عمر ہی سے اللہ پاک نے آپ کو یہ بات عطاء فرمائی تھی کہ اکثر خاموش رہتے ،اس لئے ہر کسی کو پچھ کہنے کا حوصلہ بھی نہ ہوتا تھا۔۔۔ آپ نہایت تنی اور فیاض طبیعت تھے۔ مزاج میں مہمان نوازی اور سخاوت غالب تھی۔ اہلیہ محتر مہ بھی نہایت تنی اور دست کشادہ تھیں اور آپ کی مہمان داری کوانہی کے سبب اہلیہ محتر مہ بھی نہایت تنی اور دست کشادہ تھیں اور آپ کی مہمان داری کوانہی کے سبب سے رونق تھی۔ آپ خود فرماتے کہ ''ہماری سخاوت احمد کی والدہ کی بدولت ہے!'' مام وَ رکی سے نفر ت

مدتوں آپ کا بیرحال رہا کہ لوگ''مولوی'' کہہ کر پکارتے ، تو آپ نہ بولتے ، البتہ نام لے کر پکارتے تو خوش ہوتے ۔ تعظیم سے نہایت گھبراتے ۔ ہرکی سے بے

تکلف رہے۔ شاگردوں سے رفاقت کا تعلق رکھتے۔اینے لئے عالمانہ وضع بیند نہ كرتے اوراس پر بھی بيفرماتے كه: "اس علم نے خراب كيا، ورندا پنی وضع كواپيا خاك ميں ملاتا، كەكوئى بھى نەجانتا!''

بشارتين

طالب علمی کے زمانے میں آپ نے ایک خواب دیکھا تھا کہ آپ خانہ کعبہ کی حیت پر کھڑے ہیں۔اور ہزاروں نہریں آپ سے نکل کر بہدرہی ہیں۔آپ کے استاذمولا نامملوک علی صاحب نے بیتجبیر دی کہ ''متم سے علم وین کا فیض بہ کثرت جاری ہوگا۔" آپ کے والد ماجد نے آپ کی بےروزگاری اورنوکری سے پہلوتی کی شکایت آپ کے مرشد حضرت حاجی امدادالله صاحب رحمه الله سے کی ، حاجی صاحب أس وقت تو منس كر يُب مورب، ممر پهركهلا بهيجاكه:

'' سیخص ایبا ہونے والاہے کہ وہ سو بچاس والے سب اس کی خادمی کریں گے۔ اورالیی شہرت ہوگی کہ اُس کا نام ہرطرف بکاراجائے گا۔اورتم تنگی کی شکایت کرتے ہو ؟ الله تعالى بنوكري بي اتنا كچھ دے گا كه أن نوكروں سے بيا جھارہے گا!"

اورآپ کے والد ماجد نے اپنی زندگی ہی میں اس پیشین گوئی کی تصدیق اپنی آتکھوں سے دیکھ لی۔حضرت حاجی صاحب قدس سرۂ نے آپ کی شان میں سی بھی فرمایا ے کہ: 'ایسے لوگ بھی پہلے زمانہ میں ہوا کرتے تھے،اب مدتوں سے نہیں ہوتے!'' أحوال

درسیات سے فارغ ہونے کے بعد،آپ نے مطبع احمدی دبلی میں تقییح کتب کی ذمه دارى سنجالى -أس زمانه ميس حضرت مولانا احمالى صاحب محدث سهاران يورى رحمة الله عليه (محشى بخارى شريف) نے بخارى شريف كة خرك يانچ جيد يارول كى عاشیہ نگاری کی خدمت آپ کوسپر د کی ، جھے آپ نے بحسن وخوبی انجام دیا۔ اُس میں آپ نے بیالتزام کیاہے کہ کوئی بات بے سندِ کتاب مجن اینے فہم سے نہ کھیں۔ پھر اگریز اور اس کی استعاریت کے خلاف علم جہاد بلند کیا، گر حالات کی ناسازگاری سے ناکامی کاسامنا ہوا۔ جب اگریز کا کمل تسلط ہوگیا تو اُس نے آپ کی گرفتاری کا وارنٹ جاری کیا۔ آپ چند دِن رو پوش رہ کرج کے لئے روانہ ہوگئے۔ جب رجے سے واپسی ہوئی تو عام معافی کا اعلان ہو چکا تھا۔۔۔ جے سے واپسی میں تو عام معافی کا اعلان ہو چکا تھا۔۔۔ جے سے واپسی متازعلی صاحب کے مطبع میں تھیج کی خدمت انجام دینی شروع کی ۔ اور ساتھ ہی متازعلی صاحب کے مطبع میں تھیج کی خدمت انجام دینی شروع کی ۔ اور ساتھ ہی درس کا مشغلہ بھی جاری رکھا۔ اُسی زمانہ میں وارالعلوم دیو بندگی بنیاد ڈالی گئی ۔ پھے عرصہ بعد آپ دیو بند تشریف لے آئے اور ہر طرح مدرسہ کی سرپرسی فرمائی ۔۔۔ آپ سب کتابیں بے تکلف پڑھاتے تھے، اور ایسے ایسے مضامین بیان فرمائے میں۔ دیکھ ہوئن میں بحیب وغریب تحقیقات بیان فرماتے سے کہ دنہ کی نے سنے نہ دیکھ ہوئن میں بحیب وغریب تحقیقات بیان فرماتے سے جس سے اختلا فات کی تطبیق ، اور ہر مسئلہ کی تحقیق ہوجاتی تھی ، اور آج تک آپ کے فیض تعلیم کا اثر موجود ہے ، گو کہ ذر "ہ کوآ فآب سے کیانب بت؟

پہلا تج آپ نے بے کا اہ میں کیا۔اورسفر میں،رمضان شریف میں،قرآنِ پاک حفظ کیا۔اورنماز میں سنایا۔ دوسرا جج ۱۲۸۵ھ میں کیااور تیسرا جج ۱۲۹۳ھ میں کیا۔اوروائیسی میں،جہاز ہی میں،مرض شروع ہوا،جوبالآخر جان لیوا ثابت ہوا۔ اولا و

دو صاحبزادے، ایک حضرت مولانا محد احد صاحب رحمہ الله (سابق مهتم دارالعلوم دیوبند) دوسرے میاں محمد ہاشم صاحب اور تین صاحبزادیاں۔

تلاندہ

آپ کے تلافدہ بہت ہیں۔ نام وَربید صرات ہیں: (۱) شیخ البند حضرت مولانا محمود حسن صاحب دیو بندی قدس سرۂ ۔ آپ نے اکثر کتابیں دارالعلوم دیو بندیں پڑھیں ۔ اور حدیث شریف حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ سے پڑھی۔ دارالعلوم نے سب سے پہلی دستار فضیلت آپ ہی کے سر پر کھی ہے۔

(۲) حضرت مولانا فخر الحن صاحب گنگوبی قدس سرهٔ (محشی سنن الی داؤد)۔
آپ مزاج میں حضرت نا نوتو ی رحمہ اللہ کے قدم بقدم سے نہایت اعلیٰ استعداد تھی۔ آپ نے بھی دار العلوم دیو بند میں تعلیم حاصل فرمائی ہے۔ (۳) حضرت مولا نا احمد صن صاحب امر دہوی قدس سرہ۔ آپ سے حضرت نا نوتو ی رحمہ اللہ کو بے حدم جب تھی اور آپ کو بھی حضرت سے کامل مناسبت تھی۔ آپ ذکی اور اعلیٰ استعداد رکھتے تھے۔ ان کے علاوہ بھی آپ کے بہت شاگر دہیں۔ اور آپ کے مریدوں اور شاگر دوں میں جو فدائیت، جاں ناری اور خادمیت کا جذبہ تھا، وہ کہیں نظر نہیں آتا۔ حالانکہ آپ سب کے ماتھ دوستانہ اور برابری کا سابرتاؤ کرتے تھے۔ اور اپنی تعظیم و تکریم سے بہت گھراتے ساتھ دوستانہ اور برابری کا سابرتاؤ کرتے تھے۔ اور اپنی تعظیم و تکریم سے بہت گھراتے صدر المدرسین دار العلوم دیو بند، سے ماخوذ ہیں کی شعہ۔ صدر المدرسین دار العلوم دیو بند، سے ماخوذ ہیں کی شعہ۔

كارنام

وہ کارنا ہے جن ہے آپ کی شخصیت زندہ جاوید بن گئی تین ہیں۔(۱) مدارس کا قیام بالخصوص دارالعلوم دیو بند کا اجراء (۲) ملک و فد جب پر حملوں کے خلاف جہادِ چیم ۔(۳) علمی خدمات ۔ ذیل میں ان کارنا موں کی پچھٹھیل پیش کی جاتی ہے۔ (۱) مدارس کا قیام

کے ۱۵۵ (۲۷۲ اھ) میں جبتمام ہندوستان پرانگریز کا قبضہ ہوگیا اور سلطنت مغلیہ کا ممٹما تا چراغ گل ہوگیا، توبیہ ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے لئے ایک سوالیہ نشان بن گیا۔ مسلمانوں نے انگریز کے پنجۂ استعاریت کا دباؤ، ہندوستان کے دوسرے باشندوں سے زیادہ محسوں کیا۔ کیونکہ فاتح اور مفتوح، قابض اور مقبوض، اور موسرے باشندوں سے زیادہ محسوں کیا۔ کیونکہ فاتح اور مفتوح، قابض اور مقبوض، اور مار جیت کا معاملہ مسلمانوں میں اور انگریزوں ہی میں ہوا تھا۔۔۔شاہی وَ ور میں جو علمائے کرام خدمت وین میں مشغول تھے۔ وہ یا تو با قاعدہ حکومت کے ملازم شخے یا علمائے کرام خدمت وین میں مشغول تھے۔ وہ یا تو با قاعدہ حکومت کے ملازم شخے یا

وظیفہ یاب یا انعام یا فتہ تھے اور چونکہ اپنا و ورتھا اس کئے فارغ البالی اورخوش حالی عام تھی۔ پچھ علمائے کرام اپنے طور پر بھی خدمت دین میں مشغول تھے۔ وہ اپنے اپنے وطن میں درس وتصنیف اور وعظ وارشاد کا کام انجام دیتے تھے۔۔ گرانگریز کے تسلط کے بعد ، اور اسلامی حکومت کے سقوط کے بعد نہ وہ سرپرستیاں باتی رہی تھیں ، نہ وظائف اور انعام ۔ فلاکت وافلاس نے الگ بدحال کر دیا تھا۔ اس لئے چمنِ اسلام میں خزاں کے آثار صاف نظر آرہے تھے۔۔۔ کیونکہ علمائے اسلام کو اب فکرِ معاش ضروری ہوگی۔ اس لئے اسلام کامستقبل کیا ہوگا ؟ یہ ایک گہر اسوال تھا۔

مرالله پاک جل شائه کا پاک اور برق ارشاد ہے کہ: " وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَا لَنَهُدِيَنَّهُمُ سُبُلَنَا"

"جولوگ ہمارے(دین کے) لئے جہدیہ کرتے ہیں،ہم ان کواپی راہیں تجھاتے ہیں!" چنا نچہ اللہ پاک نے اس وقت کے تمام بزرگوں کو بیک وقت یہ بات الہام کی کہ اب حفاظت ِ اسلام اور بقاءِ دین کی صرف یہ صورت ہے کہ" چندہ کے مداری" قائم کئے جائیں۔اس الہام کا مطلب یہ تھا کہ علائے کرام جواب تک اپنی اپن جگہوں پر خدمت دین کرتے ہیں، وہ اب اجتماعی شکل میں کام کریں۔

جس کا فائدہ ایک طرف تو یہ ہوگا کہ بیدار س اُن کے لئے بقدرِ کفاف معاش کا انظام کریں گے، جس کی وجہ سے وہ کیموئی کے ساتھ خدمت دین میں مشغول رہ سکیس گے، اور دوسری طرف بیفا ئدہ ہوگا کہ اگر کوئی عالم اپنی کسی مجبوری سے یا معاشی تنگی سے، یا زیادتی کی ہوس میں دین کام چھوڑ بیٹھے گا، تو اِس سے کوئی علمی چن اُجڑ نے نہیں پائے گا، بلکہ اس کی جگہ دوسر اُخض آجائے گا، اور چن پُر بہار رہیں گے اگر چہ مالی بدلتے رہیں ۔۔۔ اور چندہ سے مرادعموی چندہ تھا، خصوصی چندہ نہیں تھا بعنی عام مسلمانوں کے ایک ایک پیسہ کے سہارے کام شروع کیا جائے۔ شاہی بنوانی ، حکومتی یا کسی امیر کہیر کے چندہ پر تکیہ نہ کیا جائے۔ شاہی ، خواتی محکومتی یا کسی امیر کہیر کے چندہ پر تکیہ نہ کیا جائے۔ شاہی ، خواتی محکومتی یا کسی امیر کہیر کے چندہ پر تکیہ نہ کیا جائے۔ شاہی

وجہ سے بعض لوگوں کے چندے نہ ملے تو مدرسہ کو نقصان نہیں پہنچے گا، کیونکہ اس نقصان کی تلا فی کچھ دوسرے حضرات کردیں گے۔ نیزیہ توام، جن میں سے ہرایک کا چندہ اپنی جگہ معمولی ہوگا، اپنا کوئی غلط اثر مدرسہ پر ڈالنے کی کوشش نہیں کریں گے اور خصوصی چندہ پر مدرسہ کی بنیا در کھنے میں پہلا نقصان تو یہ ہوگا کہ اگر کسی وجہ سے وہ خصوصی امداد نامل سکی ، تو مدرسہ کے لئے موت و حیات کا سوال پیدا ہوجائے گا، دوسرا نقصان یہ ہوگا کہ بسروسامانی کی حالت میں جو رجوع الی اللہ کی دولت حاصل ہوتی ہے، وہ سرمایہ ہاتھ سے نکل جائے گا اور تیسری خرابی یہ ہوگی کہ اس خصوصی چندہ دیے والوں کی طرف سے دخل در معقولات کی نوبت بھی آتی رہے گی۔

غرض اس الہام کی روثنی میں بزرگوں نے ہندوستان میں مدارس کے قیام کا
سلسلہ شروع کیا۔البتہ اس وقت کچھا لیے حضرات بھی تھے، جو یا تو اس الہام ہی کوئیس
سمجھے یااس کی صحیح نوعیت نہیں سمجھے۔اس لئے وہ بدستور علیحدہ خدمت و بین کرتے
رہے۔گرسہارے بغیرستون کب تک کھڑارہ سکتا ہے؟ آخراس قسم کے سارے علمی
پُمن خزاں کا شکار ہو گئے۔اور وہ تمام علاء رفتہ رفتہ فکر معاش کی نذر ہو گئے اوران کے
علمی اور اصلاحی کام بند ہو گئے۔اور جن لوگوں نے اس الہام کی صحیح نوعیت نہیں سمجھی،
انہوں نے مدارس تو قائم کئے مگر در بدر پیسہ پیسہ ما نگنے کو پسند نہیں کیا، بلکہ شاہی، نوائی یا
انہوں نے مدارس تو قائم کئے مگر در بدر پیسہ پیسہ ما نگنے کو پسند نہیں کیا، بلکہ شاہی، نوائی یا
سی امیر کبیر کے خصوصی چندہ پراپ مدارس کی بنیاد قائم کی۔اس قسم کے تمام مدارس
سی امیر کبیر کے خصوصی چندہ پراپ خوتہ اور کوئی ادارے بن گئے۔

تکراللہ پاک جل شانہ کا بر افضل وکرم ہوا کہ ہمارے بر رگوں نے نہ صرف بید کے اس الہام کی اہمیت محسول کی ، بلکہ اس کی شیخے نوعیت بھی بھی ۔ اور بیا مرواقعہ ہے کہ ہمارے حضرت رحمہ اللہ نے اس الہام کی اہمیت سب سے زیادہ محسول کی اور اس کی صحیح نوعیت نہ صرف بیا کہ جھی، بلکہ اس فیلم مبارک سے لکھ کر ہمیں و سے بھی محق ہو ہو ہد) محتی بعین ہم خفوظ ہے۔ اس کا عنوان ہے ۔ ''دوہ اُصول جن پر بیدمدرسد (دارالعلوم وہو بری)

اور نیز اور "مدارس چنده" مبنی معلوم ہوتے ہیں۔"

اس عنوان سے صاف ظاہر ہے کہ بیالہا می اُصول صرف دارالعلوم دیو بند کے لئے نہیں ہیں بلکہ تمام'' مدارسِ چندہ'' کے لئے ہیں، جن کے اجراء کا الہام ہوا تھا۔ پھر اُصول نمبر ۲، ۷، ۸ ملاحظ فرما کیں۔

(۷) سرکار کی شرکت اوراُ مراء کی شرکت بھی زیادہ مفرمعلوم ہوتی ہے۔

(۱) تا مقدورایسے لوگوں کا چندہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے، جن کو ایپ چندہ سے اُمیدِ نام وری نہ ہو..... بالجمله کشن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔ یہ اُصول مکرر پڑھئے اور سوچئے کہ آپ نے اس الہام کی نوعیت کس قدر صحیح سمجھی ہے!غرض اس الہام کی وجہ سے تمام بزرگوں نے قیام مدارس کا سلسلہ شروع کیا اور آج ایک صدی کے بعد ہم یہ فیصلہ کرنے پر مجبور ہیں کہ اگر ہمارے برزرگوں نے یہ کام نہ کیا ہوتا تو آج ہندوستان میں اسلام اور سلمانوں کا امر ونشان بھی باقی نہ ہوتا۔وہ اپنا وجو دختم کر چکے ہوتے!

غرض حضرت نے بھی اپنے حلقہ اڑیں قیامِ مدارس کی تحریک شروع فرمائی۔اور **ایق مخ**ضری زندگی میں یانچ مدر سے قائم فرمائے:

(۱) دارالعلوم دیوبند(۲) مدرسه قاسمیه شای مرادآباد (۳) مدرسهٔ بع العلوم گلاوهی (۳) مدرسه جامع مسجدام و مهه (۵) مدرسه مرادیهٔ ظفرنگر- سیمام مدارس آپ کے قائم فرمائے ہوئے ہیں بعنی ان کے بانی آپ ہیں۔
البتہ دارالعلوم دیو بند کی بیخوش قسمتی ہے کہ اسے آپ کی سر برستی اور خدمت بھی حاصل ہوئی کیونکہ دیو بند آپ کا سسر ال تھا، یہاں کے تمام بزرگوں سے بخصوصا حضرت جاجی سیدعابہ حسین صاحب (مہتم اُقل دارالعلوم دیو بند) حضرت مولا نار فیع الدین صاحب (مہتم ٹانی دارالعلوم دیو بند) وغیرہ سے آپ کے گہرے تعلقات سے کے روی میں گیا تھا، اور سب سے سے کھری کا تعلقات بودی بات کے بعدد یو بند ہی گویا آپ کا وطن ٹانی بھی بن گیا تھا، اور سب سے بوکر ہر طرح دارالعلوم کی ساخت پرداخت اور سرپرتی فرمائی۔ یہ بات حضرت رحمہ اللہ ہوکر ہر طرح دارالعلوم کی ساخت پرداخت اور سرپرتی فرمائی۔ یہ بات حضرت رحمہ اللہ کے قائم کئے ہوئے باقی چار مدر سول کو میسر نہ آئی اس لئے دارالعلوم دیو بند نے ترقی کی جو منزلیس طے کیں، وہ ان کو نصیب نہ ہوئیں۔۔۔ آج آپ کا بیہ مدر سہ ایک تناور درخت بن چکا ہے، جس کا کھل ساری کا نیات کھار ہی ہے۔عیاں راچہ بیاں !

(۲)جہادیجیم

آنیسویں صدی عیسوی کانصف آخر ہندوستانی مسلمانوں کی زبوں حالی کا زمانہ ہے۔ اس زمانہ میں وہ انگریز کی استعاریت کا شکار ہوئے۔ سلطنت مغلیہ کا آخری چراغ گل ہوااور متعدد داخلی اورخار جی فتنوں نے سراُ بھارا۔۔۔گرحکمت این دی نے چند ایسے نفوس کھڑے کئے جنہوں نے ان حالات کا مقابلہ کیا، اور ملّت کے بقاء کا سامان کیا۔ حضرت نانوتوی قدس سرۂ اس گروہ کے سرخیل ہیں۔ آپ نے جہاں ایک طرف قیام مدارس کا سلسلہ شروع فرمایا، وہیں ہرتتم کے داخلی اورخار جی فتنوں کا بھی فرن کر مقابلہ کیا۔ اور ملک وملّت پرآنے والی ہرآ فت کے مقابلہ میں سین سپر ہوگئے۔ جب انگریز نے ہزورشمشیر ہندوستان پر قبضہ کرنا چا ہا، تو آپ نے شاملی کے میدانوں میں شمشیر ہی ہے اس کا جواب دیا۔ پھر جب انگریز نے ہندوستان کے تمام ندا ہب پر میں شمشیر ہی ہے اس کا جواب دیا۔ پھر جب انگریز نے ہندوستان کے تمام ندا ہب پر اور بالحضوص ند ہب اسلام پر جملہ شروع کیا، اور وہ اسپنے تربیت کردہ پاوری بگلالا یا، تو اور بالحضوص ند ہب اسلام پر جملہ شروع کیا، اور وہ اسپنے تربیت کردہ پاوری بگلالا یا، تو

آپ نے اُن کا اس جوانمر دی ہے مقابلہ کیا کہ نہ صرف مسلمانوں نے شکر خدا وندی
ادا کیا، بلکہ ہندو بھائیوں نے بھی بے حد خوشی محسوں کی۔ چاندا پور (ضلع شاہ جہاں
پور) کے 'میلہ خداشنائ' میں بھیلے ہوئے ہندو حضرات بھی آپ کی مدح دستائش میں
رطب اللسان تھے۔اور آپ کے علم وضل ، ذکاوت اور حافظہ کے معتر ف تھے۔اور دوڑ
دوڑ کر آپ کے پاس جمع ہوتے تھے کیونکہ اس میلہ میں آپ جس فتنہ کی سرکو بی فرما
رہے تھے، وہ ہمہ گیرفتنہ تھا، جو تمام ہندوستانیوں کے سروں پر منڈلار ہاتھا۔

پھراگریز نے پینترابدلا، اور پشت سے مسلمانوں پر تملہ کرنا چاہا۔ اوراً س کے انگریز نے ہندو بھائیوں میں سے ایک ٹی جماعت منظم کی ، اوراُ سے اسلام کے خلاف استعال کرنا شروع کیا، تو آپ نے اس نے فتذ کا بھی اُ کی طرح جوانمردی سے مقابلہ کیا۔ پھرانگریز ایک ٹی چال واراس نے مسلمانوں سے ایک درس گاہیں قائم مقابلہ کیا۔ پھرانگریز ایک بڑر ہے جال تھا، کرائیں، جو کہلائیں تو مسلمانوں کی گر بولی بولیں انگریز کی۔ بیایک پُر ہے جال تھا، بلکہ وام ہمرنگ زمین تھا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس چال کو بھی بروقت سمجھ لیا اور مسلمانوں کو اُس جال میں سے نے بچایا۔ انگریز ایک چال اور بھی چلا یعنی مسلمانوں کی ایک چھوٹی جماعت کو بھڑکا کر بڑی جماعت کے خلاف صف آ راء کردیا۔ آپ نے اس بھاذ پر بھی انگریز کوکا میاب نہیں ہونے دیا۔ غرض اس زبوں حالی کے دور میں ملک و ملت کے خلاف جس فتنہ نے بھی سراُ بھارا، آپ نے ای کامردانہ وارمقابلہ میں ملک و ملت کے خلاف جس فتنہ نے بھی سراُ بھارا، آپ نے ای کامردانہ وارمقابلہ کیا اور علاء کی آئے والی سلوں کو سبق دیا کہ ہرفتذکا مقابلہ کرنا اُن کا فرضِ منصی ہے۔ میں ملک خد مات!

مغربی علوم وافکار کے ہندوستان میں داخلہ سے حضرت رحمہ اللہ نے محسول فرما لیا تھا کہ اب ہندوستان کا فکری رجمان بدلےگا۔لوگ روایت پر قناعت نہیں کریں گے بلکہ اَسرار و حکم کی جنجو شروع کریں گے۔اس لئے آپ نے بھی ہر بات استدلال کے لبادہ میں پیش فرمانی شروع کی۔ چنانچہ آپ کی کتابیں روایات سے زیادہ

استدلالات عقلی کا پہلو لئے ہوئے ہیں۔

اس زبنی اور فکری انقلاب کا احساس سے پہلے مُسند ہند، ججۃ الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی قدس سرۂ (ولا دست اللہ مسلابق سائے اء وفات الائے اللہ بمطابق سائے اء) کو ہوا تھا اور اسی وجہ سے آپ نے بھی اپنی مشہور زمانہ کتاب ''ججۃ اللہ البالغ'' تصنیف فرمائی تھی ۔ جس میں پورے دین کو استدلالی رنگ میں پیش کیا ہے۔۔۔حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بعد ، حضرت نا نوتو کی رحمہ اللہ نے اس سلسلہ میں قیمتی اضافہ کیا ہے۔

لیکن حضرت نانوتوی رحمہ اللہ کا کام حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے کام سے، تبین حیثیتوں سے مختلف ہے:

(۱) حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے علم کلام کو مستقل موضوع بحث نہیں بنایا، گر حضرت نانوتوی رحمہ اللہ نے اس کوفنی حیثیت سے سامنے رکھ کر، اس کے تمام اُصول وضوا بط کومبر بمن کیا ہے اور بیآپ کی زندگی کا خاص کارنا مہہے۔

(۲) حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ نے فروعات دین میں سے صرف کلیات کی محمتیں بیان فرمائی ہیں گر حکمتیں بیان فرمائی ہیں گر حضرت نانوتوی رحمہ اللہ نے معمولی جزئیات کی محمتیں بیان فرمائی ہیں گر حضرت نانوتوی رحمہ اللہ نے معمولی جزئیات کو، بلکہ بعض ایسی جزئیات کو، جنہیں فقہاء کرام رحمۃ اللہ یہ مفلاف قیاس کہتے تھے، نہایت محکم استدلال کے ساتھ پیش کیا ہے۔ اور اُن کاعقلی ہونا واضح کیا ہے۔ ۔ گرافسوس کہ اس سلسلہ میں زیادہ کا منہیں ہوسکا۔ لیکن جو کھے ہواوہ دلیل اور راہنما کا کام دے سکتا ہے۔ البتہ بعد کے بزرگوں نے کام کو آئی جو جو ایس اور دلیل اور راہنما کا کام دے سکتا ہے۔ البتہ بعد کے بزرگوں نے کام کو اور دہرے بزرگوں کے اس سلسلہ میں اچھی پیش رفت پائی جاتی ہے۔ اور دوہرے بزرگوں کی تعقیم سائل کو بھی پیش رفت پائی جاتی ہے۔ گر حضرت نانوتوی رحمہ اللہ دقیق اور خالص عقلی مسائل کو بھی موس بنا کر رکھ دیے گر حضرت نانوتوی رحمہ اللہ دقیق اور خالص عقلی مسائل کو بھی موس بنا کر رکھ دیے

ہیں۔اور بہآ یک تصنیفات کی وہ خصوصیت ہے جو کہیں نظر نہیں آئی۔

اور بدبات دونوں بزرگوں کےعلوم ومعارف میں مشترک ہے کہ وہ زیادہ تر وہی ہوتے ہیں۔ کتابی کم ہوتے ہیں۔اللہ یاک جل شان نے آپ دونوں بزرگوں کو علم لدنی ہے صبہ وافرعنایت فرمایا ہے۔غرض آپ نے اُمت کوتقریماً چھتیں (۳۲) اليي كتابيس عنايت فرمائي بير، جوربتي دنياتك أس كى راه نمائي كرتى ربيل كى-آب کی تصنیفات تین حصول میں تقسیم کی جاسکتی ہیں: (۱) آسان (۲) دقیق اور (٣) أوَق (مشكل تر) ذيل مين ان كاتذكره كياجاتا ب:

آسان کتابیں

كيفيت	موضوع	نام كتاب	نبرثار
ل كا صرف ربع أوّل آسان	کعبہ معظمہ معبود نہیں ہے ا	قبله نما (أردو)	1.
	بلكة قبله نمائ		
ب کی تمام تصنیفات میں یہ	شیعہ حفرات کے ساتھ	مدية الشيعه (أردو)	۲
ب سے زیادہ آسان ہے۔	مختلف فيدمسائل برمحققانه		
	اور منصفانه بحث		
آپ کی اور آپ کے کسی رفیق کی	گوشت خوری انسانی	تخفهٔ کحمیه (اُردو)	۳
	فطرت کے مطابق ہے	¥.	
ركاربهلا حصهآ بكى اور مولوى عبدالله	The state of the s	اجوبه اربعين	٣
ہیٹھوی کی مشترک تصنیف ہے۔		(2ھے)اُردو	
صدوم تنہاءآپ کی ہے			
س میں سے جعہ فی القری کا مضمون یہ میں میں	مختلف موضوعات پر پندره	فيوضِ قاسميه (أردو،	۵
زجمہ کر کے" احکام الجمعہ" کے نام مارین کر کر ہے۔	مكاتب كا مجوعه	فاری) اور بعض فاری	
ے علیحدہ شائع کیا گیا ہے۔اس امیر رمستقل بیندے ہیں	ہے(بعض أردويس)	مِن بِين	
لئے اس کامستقل ذکر نبیں کیا گیا۔			

مجة الاسلامتاري كي عنهين	12.	عجبه الأحمل إجلد	שטער
المعالم مين شاه جهال پور مين جو	صول دین کی حقانیت کا	واقعه ميله خداشناى	
پېلامناظره مواتها،اس كى بيرونداد	يان	(گفتگوئے فدہبی)	
ب منشى محمر باشم صاحب ما لك مطبع		أردو	
باشى اورمولوى محمد حيات صاحب			
مالكمطيع ضيائي في مرتب كرك			
شائع کی ہے۔اس میں حضرت رحمہ			
الله کی تقریر پیش کی گئے ہے۔			
1790 میں شاہ جہاں پور میں			
دوسرا مناظرہ ہوا تھا اس کی سے	بيان اورعيسائيت كارة	(اُردو)	
روئداد ہے حضرت مولانا فخر الحن			
صاحب محنكوبى رحمة الله عليه			
اور حفزت يضخ الهند رحمة الله عليه			
نے مرتب کی ہے۔	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
آخری مکتوب جعه فی القری کے	مختلف موضوعات پرنو (۹)	لطائفِ قاسميه	۸
بارے میں ہے جوفیوضِ قاسمید میں	مكا تيب كالمجموعه	(قاری)	
بھی ہے۔اورالحق الصرت بح فی اثبات			
التراور عمي جو دو(٢) مكتوب			
(ایک آپ کا اور ایک حضرت مرم			
منگوری کا) ہیں وہ بھی اس میں منا میں ایر کہتا ہا۔ ہوری			
شامل ہیں اس کئے الحق الصریح کا متعا یہ نہدے ہی			
منتقل تذكره نهيس كيا كيا-	2 21 21/21 21	() (= 1 . =	
سرسید کے خط کا جواب ہے۔ مجلس نیاز ہیں کا	اصولی اور کلامی مباحث		9
المجلس معارف القرآن كا	اسلامی تعلیمات پر دس(۱۰) مختلف	انتشارالاسلام (أردو)	1.
الديش سابقه تمام الديشنول	اعتراضول کے جوابات	(الردو)	
-2002	-1303.7		4.

جية الاسلام تاريخ كي مينه شر		ججة الاسا	1 21	عجة الأسلام جلد 0	تقالات
11	//	"	اُصولی اور کلامی مباحث (ہرمسلمان کواس کا ضرور مطالعہ کرنا جاہئے		11
			تعيده بهاريه ثجره طريقت		IF
			مسائل سلوک پر چند مکاتیب		١٣
	2	و	کسی شیعہ کے پانچ لفہ اعتراضوں کے جوابات		Ir
		(1,70)	حضرت مولانا احم ^{علی} صا بخاری شریف کا حاشیه جو	حاشیه بخاری شریف (عربی)	10

پانچ چھ پاروں کا تختیہ آپ نے فرمایا ہے۔ بیتمام کتابیں آسان ہیں مگر مضامین نہایت بلند ہیں۔ طرزِ بیان شگفتہ اور مہل ہی نہیں، بلکہ مہلِ ممتنع ہے۔ معمولی استعداد والے بھی ان کتابوں کو بہ خوبی مجھ سکتے ہیں۔ وقیق کتابیں

كيفيت	موضوع	نام كتاب	نبر
		-8	شار
اس كتاب كاحضرت مولانا اثنتياق	موضوع نام سے ظاہر ہاور	مصابح التراوت	1
احدصاحب ديو بندى رحمة الله عليه		(فاری)	
نے ترجمہ فرمایا ہے۔جو أنوار المصافح	زرقلم آئے ہیں۔		
كنام عثائع بواج مراس	,		
كتاب كماهة عل نبيس موئى اس كئے		: 0:	
ابھی مزید کام کی حاجت ہے۔	4 12 2 2	×	

الماء الماء			بحرانا في الله جري	
		باحث كلاميه برمحققانه	تقرير دلپذير م	r
وه حرف آخر ہے۔	لکسی گئے ہے	كتاب	(اُردو)	
يكي تلميذ مولانا عبدالعلى		كلامى اورأصولي مباحث	برابين قاسميه	٣
ئىزك تعنيف ہے۔	صاحب کی مظ		(جوابتری به	
			ترکی)(أردو)	
مانہ ہی میں بیا کتاب	آپ کے ز	حضرت ابن عباس رضى الله	تخذيرالناسمن	٣
		عنها فرماتے ہیں کہ زمینیں		
نے اس پر اعتراضات	حفرات _	سات ہیں اور ہر ایک میں	عباس رضى الله	
ع جن کے حضرت رحمہ	2 2 2	انبیاء مبعوث ہوئے ہیں۔	عنه(أردو)	
ت دیج ہیں	الله نے جوابا	اس اٹر کی محققانہ شرح ہے۔		
		ضمناً ''ختمِ نبوت'' کی عجیب		
		متحقیق بیان ہوئی ہے۔		
العزيز صاحب كوس	بيمولا ناعبد	تحذیر الناس پر اعتراضوں	جوابات	۵
ضوں کے جوابات اور •		کے جوابات	محذورات عشر	
راسلت پرمشتل ہے۔			(مناظرهٔ عجیبه)	
متراضات برائے جدل		=	أردو	
بكه برائج تحقيق حق تص				
ن رحمہ اللہ کے جوابات	W 0000			
ئل ہو گئے تھے۔	ہے مولانا قا			

اس کے علاوہ مولوی عبدالقادر صاحب بدایونی رحمہ اللہ نے بھی اعتراض کئے سے اور تخذیر الناس کے رد میں فصیح الدین بدایونی کے فرضی نام سے کتاب شائع کی تھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس کا جواب تحریر فرمایا ہے جس کی اصل اور صاف شدہ نقل کھوکاؤ وَہ میں مولا ناعبد المغنی صاحب کے کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ اس کی ایک نقل استاذ محترم حضرت تھیم الاسلام مولا نامحہ طیب صاحب مد ظلاء

کے ذاتی کتب خانہ میں بھی ہے۔ ایک اور صاحب جو غالبًا رام پور کے تھے انہوں نے بھی تخذیر الناس پر اعتراضات کئے تھے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اُن کے جوابات بھی تخریر فرمائے ہیں۔ جس کا قلمی نسخہ بھلاودہ میں ہے۔

لئے پھونک مارے گا تواپنی داڑھی جلائے گا۔'

كيفيت	موضوع	نام كتاب	نبر
			شار
"تغييرالمعوذ تين"اي كتاب ميس	قرآنی سوالات کے	أسرار قرآنی (فاری)	7
شامل ہے۔	محققانه جوابات		
مشكوة شريف باب مناقب العشره		اغتإه المؤمنين	4
فصل ثالث مين حضرت على رضى الله	شرح	(فاری)	
عنه کی حدیث حضور پاک صلی الله			
علیہ وسلم کے خلفاء کے بارے میں	70.5		
ہاں کی شرح ہے۔		5	
ىيدومكتوب كالمجموعه-	ساع موقى ، وحدة الوجود	جمال قاسمی (أردو)	۸
	اور حيات النبي صلى الله		
	عليه وسلم كى بحث	ň	

	V.V.	1001	
بددونام ایک بی کتاب کے بیں۔البت		توثيق الكلام في	9
توثیق میں چندسطریں زیادہ ہیں۔	ہونے کابیان	الانصات خلف الامام	
		(الدليل أمحكم على عدم	
		قراءة المؤتم) أردو	
ئىيى، جو گيارە مكاتىب پرىشمىل بىي	اس کے جارنمبرشائع ہو۔	مكا تيب قاسم العلوم	19_1•
حضرت رحمداللد کے بیں (۱) قرب	،جن میں سے وّس مکتوب	(فاری) نمبر اوّل،	
ه عماء کی شرح (۳) ما اُصل به بغیر الله	فدک کی بحث(۲) حدیث	دوم، سوم، چهارم)	
نبیاءاور شحقیق کلی طبعی ۔ (۵) مکاتب	ک شخفیق (۴)عصمتوا:	20 SS: 5	
ں میں تعارض کا حل (۲) بید کمتوب	کے سلسلہ میں دو حدیثول		
ہے بلکہ سائل مولوی محد حسین بٹالوی	حضرت رحمه الله كانهيس ـ		
) انكارِ نبوت اورا نكار معجزه كا جواب	(ایل مدیث کا ہے (2)		
تهم اور مر مونه زمينول كي آمدني كالحكم	(۸) ہندوستان میں سود کا	15	
ى رضى الله عنه كا اثبات (١٠) مبحث	(٩) شهادت وحفرت حسين		
) کے استدلالات کا جواب اوردو			
يث من كم يعرف امام زمانه كي شرح	حدیثوں کی شرح (۱۱) حد		
کی حضرت رحمہ اللہ کے ہیں (۱) قربیہ کی عادی شرح (۳) ما اصل بہلغیر اللہ بیاء اور تحقیق کلی طبعی ۔ (۵) مکا تب بیل تعارض کا حل (۲) بید مکتوب ہے بلکہ سائل مولوی محمد حسین بٹالوی) انکارِ نبوت اور انکار مجزہ کا جواب کی آمدنی کا حکم اور مر ہونہ زمینوں کی آمدنی کا حکم ن رضی اللہ عنہ کا اثبات (۱۰) مبحث میں رضی اللہ عنہ کا اثبات (۱۰) مبحث میں کے استدلالات کا جواب اور دو	، جن میں سے دَس کمتوب فدک کی بحث (۲) حدیث کی تحقیق (۴) عصمت وا: کے سلسلہ میں دو حدیثول حضرت رحمہ اللّٰد کا نہیں ۔ (اہلِ حدیث کا ہے (2) (۸) ہندوستان میں سود کا (۹) شہادت دعضرت حسین امامت کی تحقیق اور طوح	مکاتیب قاسم العلوم (فاری) نمبر اوّل، دوم،سوم، چہارم)	19_

یہ سب مکا تیب فاری میں ہیں۔ان میں سے متوب اُوّل وہشتم کا ترجمہ استاذِ
محتر محفرت کیم الاسلام مولا نامجر طیب صاحب مدظلہ نے فر مایا ہے جو' القاسم' کی
بارہویں جلد میں شائع ہوا ہے اور حال میں پروفیسر انوار الحن صاحب شیر کوئی ٹم
پاکستانی نے تمام مکا تیب کے ترجمہ اور تسہیل کی خدمت انجام دی ہے جو' انوار النجو م
"کے نام سے شائع ہوئی ہے جس کے مطالعہ کا موقع ہمیں اب تک نہیں مل کا ہے۔
"کے نام سے شائع ہوئی ہے جس کے مطالعہ کا موقع ہمیں اب تک نہیں مل کا ہے۔
"کے نام سے شائع ہوئی ہے جس کے مطالعہ کا موقع ہمیں اب تک نہیں مل کا ہے۔

الکھظ المفسوم جزء الذی لا مولانا محمد رحیم اللہ صاحب بجوری تلمیذ حضرت
من قاسم العلوم جوری کا نانوتوی رحمہ اللہ کے نام دو (۲) کمتوب جو اثبات اور نہاہت تصبح عربی میں ہیں۔ آخر میں حضرت کی اثبات اور نہاہت تصبح عربی میں ہیں۔ آخر میں حضرت کی ساع و خنا کی دو (۲) کرامتوں کا ذکر ہے۔
ساع و خنا کی دو (۲) کرامتوں کا ذکر ہے۔

به حضرت رحمه الله كي مشكل كتابين بير حضرت الاستاذمولا نامحمه طيب صاحد دامت برکامهم کا ارشادان کتابول کے بارے میں کتناسیا ہے کہ:

" محكت ايك ايسے عظيم اور زرخيز ملك كى مانند ہے، جس ميں زندگى كى تمام مروريات نهايت بي منظم طريق پرمهيا مول، اورخزائن و دفائن كي كي نه مو، وسائل نقل وحركت سب جمع شده مول، مگر ملك مين پينجنے كاراسته مم ،نهايت پيجيده اور دُشوار گذار ہو، ندراستہ کے نشانات ہوں، جن سے کوئی راہ قطع کرسکے، نه علائم وآ ثار ہوں، جن سے ملک کی زرخیزی اور آبادی کا پتہ چلتا ہو، کہ نفع اُٹھانے والے اُس کی طرف متوجہ ہوں اور سوائے مخصوص باخبر لوگوں کے، عامة الناس میں نہ کوئی اُس ملک سے باخبر ہو، نه اُس میں پہنچ سکنے کی راہ یا تا ہو۔ٹھیک اس طرح حکمت قاسمیہ کےعلوم و معارف کے بھر بور خزانوں کا ایک ملک ہے، مگراس تک پینیے کے نثانات راہ، عنواناتِ مضامین،ضروری تشریحات ، فٹ نوٹس،علوم کی فہرشیں اور تراجم وغیرہ نہ ہونے کے سبب، عامد علماء بھی اُس سے مستفید نہیں ہوسکتے ، تابعوام چرسد؟

(مقدمه انوار المصابيح ص١٦٠١٥)

اَدَق (مشكل تر) كتابين

(۱) قبله نما کعبه معظمه معبود نبیں ہے بلکہ قبلہ نما ہے۔ آخر کے تین ربع بے حد مشكل بير _حضرت مولا نااثنتياق احمصاحب رحمه الله في اس كى قابل قد رخدمت كى ہے گراس سے کما معنہ کتاب حل نہیں ہوئی۔حضرت الاستاذ مولانا محمد طیب صاحب مد ظلهٔ نے بھی ایک خاص نہج سے اس کی شرح تحریر فر مائی تھی مگروہ ضائع ہوگئی۔

(۲) مكا تىپ قاسم العلوم كا وەمكتوب جس ميں حديث عماء كى شرح ہے، نہايت رقیق ہے۔۔۔۔۔(۳) آب حیات (اُردو)۔۔۔۔اثبات حیات انبیاء کیہم السلام اس کتاب کا موضوع ہے۔آپ کی تمام کتابوں میں بیسب سے زیادہ مشکل کتاب مجھی گئ ہے۔اگر چہاس میں سے ایک معتربہ صہ جس کے بارے میں حضرت مولا نامحم

یعقوب صاحب نانوتوی رحمه الله (اوّلین صدر مدرس دار العلوم دیوبند) کی رائے یہ تقوب صاحب نانوتوی رحمه الله (اوّلین صدر مدرس دار العلوم دیوبند) کی رائے یہ تقی کہ اُسے کوئی نہیں جھ سکتا، اس کو نکال دیا گیا ہے اور یہ 'اور اق متحر جه آب حیات' کھلا ودہ میں ہیں۔ غرض اس کی شرح کی بھی خاص ضرورت ہے و لعل الله سبحانه و تعالیٰ یوفقنی لذلک ، و ما ذلک علیہ بعزیز:

ریکل چینس (۳۱) کتابیں ﴿ مکا تیب قاسم العلوم کے ہر مکتوب کومستقل تصنیف شار کیا گیا ہے۔ ال ہیں جن میں حکمت ِ فاسمیہ موتیوں کی طرح بکھری ہوئی ہے۔ استاذِ محترم حضرت حکیم الاسلام مولانا محد طیب صاحب دامت برکاتہم اس حکمت کا تعارف کراتے ہوئے رقم طراز ہیں:

''مقدمات کی ترتیب طبعی، کہاہم سے اہم نتائج گویا خود بخو د نکلنے کے لئے اُکھر رہے ہیں۔تقریراستدلالی،نہایت مرتب،جوذ بن کواپیل کرتی ہوئی،اُس کی گہرائیوں میں اُتر جاتی ہے۔اورساتھ ہی حضرت والا کا شاخ درشاخ بیان مسکلہ کے تمام شقوق و جوانب پراتنا حاوی، اوراُس کے تمام گوشوں کا اس درجہ واشگاف کنندہ ہوتا ہے کہ اس ہے صرف وہی ایک زیر بحث مسئلہ کا نہیں ہوتا بلکہ اُس کے سینکٹر وں امثال جواس کی زدمیں آ جائیں۔خواہ وہ کسی دوسرے ہی باب کے ہوں۔اس اُصولی طرزِ بیانِ سے حل ہوتے چلے جاتے ہیں۔ بلکہ قلوب پر کتنے ہی علوم ومعارف کے دروازے کھلتے جاتے ہیں جن سے نئے نئے مسائل کا راستہ بھی ہموار ہوتا چلا جاتا ہے۔اس صورت حال ہے آدمی میر مانے پرمجبور ہوتا ہے کہ شریعت کے اُس جُو میر کی پشت پر عقلی کلیات كى كس قدر كمك موجود ہے اور كتنے كليے اور عقلى أصول اس ايك مجوبيد ميس اپناعمل کررہے ہیں،جس سے وہ عقلی ہی نہیں،طبعی نظر آنے لگتا ہے۔ بقول حضرت عارف بالله مولانامحمد يعقوب صاحب رحمة الله عليه (أوّلين صدر مدرس دار العلوم ديوبند) كه: ود حصرت والا کے دماغ کی ساخت ہی خلقی طور پر حکیمانہ واقع ہو کی تھی۔اس لئے بلا اختیار، اُن کے دَماغ میں، حکمت ہی کی باتیں آسکی تھیں، جس سے اُن کے

یہاں جزوی مسائل کا کلام بھی کلیاتی رنگ اختیار کر کے ایک کلیہ بن جاتا تھا۔اوراُس سے وہی ایک بُورینہیں، بلکہاُس جیسے پینکٹروں بُویئے مل ہوجاتے تھے۔اوراُوپ سے ان کاوہ گلی اُصول کھل جاتا تھا، جس سے اُس بُوریکانشودنما ہوا ہے۔''

بہرحال شرعی جزئیات کوان کے عقلی کلیات کی طرف راجع کرنا،اور کلیات سے
ناور جزئیات اور مقاصد دین کا استخراج کرلینا، یا متعدد جزئیات کے تتبع واستقراء
سے ایک کلی اُصول قائم کر کے ہزاروں جزئیات کا اُس سے فیصلہ کردیتا، آپ کا
غاص علم،اور علم کا خاص امتیازی مقام ہے۔'(عمت قاسیس ۲۲،۲۲)

اس سے بھی زیادہ عجیب ہے ہے کہ عمواً قیاس واستباط کا تعلق 'ادکام' سے ہوتا ہے، نہ کہ اخبار اور واقعات سے عقلی طور پر بیتو کہا جاسکتا ہے کہ' ہے معقول ہے' کین عقلی استدلال سے بیکہنا مشکل ہے کہ' بیوا تعہ معقول ہے اوراُ سے عقلاً بھی یوں ہی ہونا چا ہے تھا' ۔لیکن حضرت ججۃ الاسلام رحمہ اللہ کے یہاں شرعی واقعات بھی اُصولی عقلیہ سے باہر نہیں ہیں۔ آپ کا خدا داد علم اور فراست اخبار اور واقعات کی عقل کمیات میں بھی اُسی طرح کام کرتا ہے، جس طرح وہ احکام اور اُوامر ونواہی کی حقائق بیانی میں کار فرما ہے۔ چنا نچہ آپ کے نزویک بیت اللہ عقلاً بھی اُسی کی میں ہونا جی عقل ہے، جن ایس مال بعد ہی ہونی جائے تھی اور اس سے بھی افسی کی تاسیس عقلاً بھی کع ہے لیس سال بعد ہی ہونی جائے تھی اور اس سے بھی اُسیس عقلاً بھی کع ہے کے ایس سال بعد ہی ہونی جائے تھی اور اس سے بھی اُسیس عقلاً بھی کع ہے کے ایس سال بعد ہی ہونی جائے تھی اور اس سے بھی اُسیس کے اُسول پرعقلی ہے محض تاریخی یا جغرافیائی نہیں ہے۔ '' قبلہ نما'' میں اس کی تاسیس کے اُسول پرعقلی ہے محض تاریخی یا جغرافیائی نہیں ہے۔ '' قبلہ نما'' میں اس کی تفاصیل دیکھی جاسکتی ہیں۔ (حمد تو تاسیس ۱۳۷۲ میا کھیا)



ججة الاسلام مولا نامحر قاسم نا نوتو ی رحمه الله تعارف وخد مات

حیات مبارکہ ... سنین کے آئینے میں

از: حضرت مولانا قاری بشرحسین صاحب (ایم اے أردو، ایم اے اسلامیات) ایب آباد

FIATT/DITMA

شوال/مارچ:ولادت باسعادت: (بمقام نانونه):اسم گرامی:محمرقاسم: (تاریخی نام:خورشید حسین) والدگرامی: شیخ اسد علی (متوفی: مار ربیج الثانی را۲۱ه/۲۱مارچ ۱۲۹۵ء)

٥٥١١٥/١٥٥

تعلیم کی ابتدامولا نامہتاب علی کے کمتب سے ہوئی۔

عمراه/۱۲۵۱ه

نانا وجیہ الدین سہار نپور کے ہاں عربی صرف ونحو کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔

وهماله/ سمراء:

ے اواخر میں بسلسلة علیم مولا نامملوک علی کے ہمراہ دبلی تشریف لے گئے۔ '

سرياه/ممماء:

مولاناشاه عبدالغنى مجددي سيعلم حديث كاحصول اورفراغت

: 110/20112r

جنگ آزادی میں شرکت اور حاجی امداداالله مهاجر کلی کی امارت میں شاملی

مے محاذ پرانگریز فوج سے مقابلہ۔

:01/0/01/2C

تېلى بارىج بىت اللدى سعادت (مولانايعقوبنانوتوڭ كى معيت مىس)

: = 11 / 15/2 = :

تا ١٨٢٨ ء بمطبع تحتبائي مير مح مي تضيح كتب كي خاطر ملازمت اختياركنا

בואן של די אום:

۵ ارمحرم/ مسامتی: دارالعلوم دیوبندکی تاسیس

: - 119/011AY

دوسری بارج بیت الله کی سعادت ا

<u> ۱۲۸۹ ه/۲۷۸ ء: دورهٔ حدیث کی ابتداء</u>

:=114/2/21791

خفانه بهون، گلا وَئی، دان بور (ضلع بلندشهر)، میر تھ اور مراد آباد میں مدارس

كا قيام اور " دارالعلوم" سے ان كا الحاق

:=1120/=1797

i) ٢ رؤى الحبه: تاريخ سنگ بنياد ii) پېلاجلسه دستار بندى

:=1140/0179

۲۰،۱۹ مارچ: جاند پور (ضلع شاہجہانپور) یو پی میں آربیساج کے بانی پنڈت دیانندسرسوتی کے ساتھ مناظرے کئے اوراسے شکست فاش دی۔ ۱۲۹۴ھ/ کے ۱۲۹۔

تیسری بارج بیت الله کی سعادت (مولانا رشید احمد گنگوبی اور دیگرا کابر اُمت کے قافلہ کے ساتھ)

:01/0/201190

رہیج الاول: حج سے واپسی اور جدہ چنچ کر بخار میں مبتلا ہونا۔

:0110/12/01/90

جولائی: پندت دیا نندسرسوتی سے مناظرے اور اس کے اعتر اضات کے جواب دینے کیلئے حضرت نا نوتوی کاردن تک رڑکی میں رہے۔

هوراه/وكماء:

شعبان: مناظره رژکی میرٹھ: پنڈت دیا نندسرسوتی نے اسلامی عقا کدواحکام پراعتر اضات کئے جس پرمولا نانانوتوی نے اس کا تعاقب کیالیکن وہ فرارہو گیا۔ کچھ دنوں بعد دوبارہ میرٹھ آیا مناظرہ کی دعوت دی مگروہ سامنے نہ آیا۔

عوم المراه

بهرجهادى الاول/۵ ازار يل: بروز پنجشنبه بعدظهر: وفات حسرت آيات

إفا دات قاسم العلوم

ا_آب حیات: شخ الهنداکیژی دارالعلوم دیوبند ز۲۹ماه (مسله حیات النبی صلی الله علیه وسلم) (اس کتاب میں برزخ اور قبر شریف میں آپ الله کی حیات مبارکہ برتفصیلی بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب کی عبارت بوی دقیق اور مشکل ہے۔ عوام الناس کی سطح سے بالا ترہے۔ صرف علاء کرام ہی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں)

الناس کی سطح سے بالا ترہے۔ صرف علاء کرام ہی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں)

الناس کی سطح سے بالا ترہے۔ صرف علاء کرام ہی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں)

الناس کی سطح سے بالا ترہے۔ صرف علاء کرام ہی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں)

الناس کی سطح سے بالا ترہے۔ صرف علاء کرام ہی اس سے استفادہ کر سکتے ہیں)

قب مارک معیت (سورہ محمد : ۲۹ الفیری الم اللہ عرف کا تعلق کے اور کی اور کے دور کی کھور انوالہ:

سا۔ اجو بہ کاربعین (رد روافض): ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتو گئی: ادارہ نشر واشاعت مدرسہ نصر قالعلوم گوجرانوالہ:

تقديم: حضرت شيخ الهندمولا نامحودس الديوبنديُّ مقدمه: مولا ناعبدالحريد سواتيُّ: (٢٦ صفحات)

(اس كتاب ميں اہل رفض وتشيع كى طرف سے اہل سنت والجماعت بركئے گئے على اللہ است والجماعت بركئے گئے ہیں۔ علی اضات كے عقلی نفتی طور پر دندان شكن اور مسكت جوابات دئے گئے ہیں۔ حصد اول میں میں اٹھائیس اعتراضات كے جوابات ہیں اور حصد دوم میں بارہ اعتراضات كے جوابات ہیں اور حصد دوم میں بارہ اعتراضات كے جوابات ہیں)

۳ - اسلام کی حقانیت: تصنیف: مولانا محمدقاسم نا نوتویؒ: دارالبصائر بهاولپور ۵ - افا دات قاسمید: (ججة الاسلام حضرت مولانا قاسم نا نوتوی رحمه الله کے بعض مضامین کی تشهیل و تشریح) مرتبه: مولانا سعیداحمد پالنپوری رحمه الله(استاد دارالعلوم اشر فيه راند هيرضلع سورت): ما هنامه "الفرقال لكهنوً:

قبط نمبرا:رئیج الآخر سوسیاه:صفحه ۱۳۰۳ ، قبط نمبر۲: جمادی الاول سوسیاه:صفحهٔ ۱۳۱۲ ، قبط نمبر۳: جمادی الآخر سوسیاه: صفحه ۲۵۳۲ تا ۳۵

٢-الحظ المقسوم من قاسم العلوم: (في تحقيق المركب والاجزاء و بيان حقيقة السماع والغناء) رتبه: الشيخ مولانا محمر حيم الله قدس سره:: تقذيم وضحح: الاستاذ المفتى اكبر حلن الشانحلوى الحقاني حفظه الله (استاذ الحديث بدار العلوم عربية مجرات مردان :: اوارة النثر لمكتبه امام محمر قاسم نانوتوى ريسرج لا بمريرى مردان :صفحات ٢٦

ے۔اغتباہ المؤمنین: (بیرحضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتوی کا ایک فارسی رسالہ ہے جس میں ایک شیعہ کے اعترض کا مسکت و دندان شکن جواب دیا گیا ہے۔

اس نے مشکوۃ شریف کی ایک حدیث کے حوالہ سے مولانا الہی بخش سے اس حدیث کا مصداق معلوم کرنا چاہا۔ جس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم حضرت علی رضی اللہ عنہ کو خلیفہ بنانا چاہتے تھے۔ مگر صحابہ رضی اللہ عنہ کو خلیفہ بنانا چاہتے تھے۔ مگر صحابہ رضی اللہ عنہ سے بیاتو قع نہیں تھی ۔ انہوں نے بیسوال مولانا محمہ قاسم نا نوتوی رحمہ اللہ کی خدمت میں بھیج ویا بھی کے دیا ہوسف بھی ۔ میں اس رسالہ میں ہے۔ بیہ رسالہ فارس میں تھا۔ مولانا محمہ بوسف بھی انوتوی نے اس کا ترجمہ اردو میں کیا اور اس کانام 'ایک شیعہ مغالطہ کاحل' رکھا۔ کہ انتظار الاسلام: مولانا محمہ قاسم نا نوتوی رحمہ اللہ: اس کتاب میں آربیہ ساج

کے اسلام پراعتر اضات کے جوابات دیئے گئے ہیں۔ عنوانات وحواثی مولاناسیدمجرمیاں الدیوبندی رحمہ اللہ

مقدمه:مولا ناسید فخرالحن گنگوبی رحمه الله

۹ یخذ برالناس من انکارا فرابن عباس محمد قاسم نا نوتوی رحمه الله: i) اداره تحقیقات الل سنت لا مور: بارسوم جنوری است اء: صفحات ۱۲۸ ii) مطبع صدیقی بریلی با مهتمام مولوی محمر منیر: صفحات ۴۸ iii) ججة الاسلام اكثرى دارالعلوم دقف ديوبند بهار نبور بليج اولي ١٣٣٨ الطريحانية : صفحات ١٥٥ أنواله أن اداره العزيز نزد جامع متجد صديقيه كله برف خاندوالاسيالكوث رود كلوكركي وجزانواله مقدمه : علامه و اكثر خالد محمود (وائر يكثر اسلامك اكثرى ما نجسٹر (يوك) حاشيه : مولانا حافظ عزيز الرحمٰن ايم اے ايل ايل بي توضيح بعض عبارات : حضرت مولانا محمد منظور نعماني رحمه الله :

• اینفسیر معوذ تین (عربی):مولانا محمه قاسم نانوتوی رحمه الله:مترجم:وحید الزمان کیرانوی: مجلس معارف القرآن دارالعلوم دیوبند:صفحات۵۲

(بیر حضرت نا نوتوی کا''اسرار قرآنی''کنام سے چھوٹا سارسالہ ہے جس میں موصوف کے متعدد خطوط جمع کئے گئے ہیں ان میں سے ایک خط"استعاذہ''اور'' معو ذتین'' سے متعلق بردی عجیب وغریب بحث فرمائی ہے ،شروع میں قاری محمد طیب معوز تین' سے حضرت نا نوتو گئے کے تعارف پرایک دلچیپ مضمون بھی شامل ہے) متعرہ: الرحیم''حیدرآباد: جلدہ شارہ المضحہ ۱۹ کا ۱۹۸۵ (بقلم جمرسرور) ماہنامہ ''الرحیم'' حیدرآباد: جلدہ شارہ المضحہ ۱۹۵۰ (بقلم جمرسرور) ماہنامہ ''البلاغ'' کراچی: جمادی الثانیہ کے ۱۳۸

اا_تقریردلپذیر: مولانامحمدقاسم نانوتوی: اداره تالیفات اشرفیدلمان: صفحات ۲۰۰۹ (اسلام کے اصول کلیہ وجود باری تعالی ، توحید خداوندی، صفات باری تعالی ، رسالت و نبوت کی ضرورت اور عقیدہ آخرت اور ضرورت قیامت ، اور بعث بعد الموت کے عقل و نقل سے مدلل ثبوت میں نہایت جامع و کمل کتاب ، نیز مغربی فلاسفہ کے استدلالات کے مدلل و مسکت جوابات اور اسلامی عقا کدونظریات کے عقل وقیاس کی روشنی میں تجزیے اور مسکلہ نقدیر اور دوسرے بیمیوں مسائل کونہایت ہی شاندار اندار میں عقلی و نوتی میں تجزیے اور مسکلہ نقدیر اور دوسرے بیمیوں مسائل کونہایت ہی شاندار اندار میں عقلی و نوتی و لائل سے ثابت کیا گیا ہے۔)

تبره:i) ما منامهٔ 'لولاک' ملتان: شعبان ۱۹۱۹هم دسم ۱۹۹۸ مفحه ۵ منوره:i) ما منامهٔ 'لولاک' ملتان: شعبان ۱۹۱۹هم ۱۳۱۵ هم ii) ما منامهٔ 'بینات' کراچی: رئیج الاول ۱۳۱۵ هم اتصفیة العقائد: ججة الاسلام مولانا نانوتوی i) دارالاشاعت مقابل مولوی مسافرخانه کراچی: پاکستان میں پہلی بار: جون الم 19 : صفحه ۲۵ مسافرخانه کراچی: پاکستان میں پہلی بار: جون الم 19 : صفحه ۲۵ مسافرخانه کراچی: پاکستان میں پہلی بار: جون الم 19 : صفحه ۲۵ مسافرخانه کراچی: پاکستان میں پہلی بار: جون الم 19 نام میں بیٹن نام میں بیٹر نام میں بیٹن نام میں بیٹر نام

ii) شيخ الهنداكيدمي دارالعلوم ديوبند: الست ٢٠٠٩ ء/شعبان ١٧٣٠ ه

(وہ مراسلت جومولانا محمر قاسم نانوتوی رحمہ اللہ اور جناب سرسیدا حمد خان کے مابین عقائد اسلام کے اہم مباحث پر ہوئی۔جس کے آخر میں تقلید وعدم تقلیدا ورمخرج ضاد برتفصیلی روشنی ڈالی گئے ہے)

التنوير النمر ال على من انكر تحزير الناس: (مع ختم نبوت اورصاحب تخذير الناس ازمولانا محمد المحل المحل المحل المحل المحتدير الناس ازمولانا محمد المحل المحل المحل المحدوث المركز المل سنت والجماعت يك نمبر ٨٥جنو في لا موررود سر كودها: طبع اول ذى قعده المسل المحدال المسل المحدود الم

(مولانا نانوتوی رحمه الله کی کتاب "تخذیر الناس" پربدایوں کے ایک عالم نے نقد کیا جس پرمولانا نانوتوی نے ذکورہ کتاب تحریفر مائی۔ اسکے علاوہ "تخذیر الناس" پر اعتراضات کے جواب میں مولانا نے "مناظرہ عجیبہ" تحریفر مائی): مولانا نور الحسن راشد صاحب نے اس قلمی نسخہ کی نشاندہ ہی کی۔ ناشر نے ان مخطوطوں کے متعدد نسخے حاصل کتے پھر کمال ہمت سے ان کی تبییش کرواکر شائع کروایا)

تبره:i) ما منامه "لولاك" ملتان: رجب يسم اهم من ۱۰۲ ء: صفحه ۵۰ ii) ما منامه "دارالعلوم" ديوبند بمحرم (۱۳۳۸ هم/ اکتوبر ۲۰۱۲ء

۱۰ مار جمال قاسمی: (مکتوبات مولا نا قاسم نانوتوی ً) مرتبه: مولوی جمال الدین علوی د ہلوی: دارالبصائر ربلوے لنگ روڈ بہاولپور:صفحات ۳۳

(اضافه عنوانات: مولانامرثر جمال تونسوي)

(یہ کتاب مرتب کے نام حضرت نانوتوی ؓ کے دوخطوط پرمشمل ہے، جسے موصوف نے اپنی کتاب'' جمال العارفین'' کے ساتھ سب سے پہلے 1790 ھے میں طبع کروایا۔ پہلے خط میں مسئلہ وحدت الوجوداور وحدت الشہو دکی صوفیانہ اور فلسفیانہ انداز میں تشریح وتو ضیح ہے اور دوسرے خط میں مسئلہ ساع اموات اور حیات انبیاء بہم السلام پر دلنشین انداز میں تفصیل سے کلام کیا گیاہے)

تنصره: ما منامه وتعليم القرآن واوليندى: فروري ١٩٨٥ء: صفحه ٣٥٢٦ تا ٣٥

10- جية الاسلام: تاليف: حضرت مولانا محمد قائل مولوى سافر خانه فيخ الهند حضرت مولانا محمود حسن قدس سره: دارالا شاعت مقابل مولوى سافر خانه بندررو فر کراچى ::صفحات ۸ (بي حضرت نا نوتوگ کی وه معرکة الارا تجريب جوآپ نندررو فر کراچى ::صفحات که (بي حضرت نا نوتوگ کی وه معرکة الارا تجريب جوآپ نے غير مسلم پيشوا ول کے ایک مشترک مجمع میں اسلامی عقائد کی تشریح و توضیح اور ان کے اثبات کیلئے لکھی تھی۔ نیز اس کتاب میں سرسیدا حمد خان کے بعض عقائد کا بوے دل نشین اور عام فہم دلائل بررد بھی کیا گیا ہے)۔

تنصره: ما منامه "البلاغ" كراجي: ربيع الاول ١٣٩٤ ه

ه ججة الاسلام :: تاليف : حضرت مولانا محمه قاسم نانوتويٌ: (تسهيل وتشريح : مولا نااشتياق احمه استاذ دارالعلوم ديوبند):

مجلس معارف القرآن دارالعلوم دیوبند بضلع سہار نپور: ۱۹۲۵ء بصفحات ۱۷۱ (بید تقریر حضرت نے ۱۲۷ گھنٹہ میں چا ند پور کے میلہ خدا شنای کیلئے کصی تھی جو الاہ کیا ۔ کوضلع شا بجہانپور میں انگریزوں نے عیسائیت کی تروی کیلئے منعقد کیا تھا۔ کتاب کے شروع میں حضرت شیخ البند کا مختفر سا مقدمہ ہے جس میں کتاب کی تصنیف کا واقعہ ندکور ہے۔ اس تقریر میں آپ نے تمام اسلامی عقائد کو مختفر گردل نشین اور مشحکم دلائل کے ساتھ اس خوبصورتی سے بیان فرمایا ہے کہ اس کا ایک ایک صفح عقل اور دل کو بیک وقت اپیل کرتا ہے۔ خدا کے وجود، تو حید، ادلا دسے بے نیازی، ابطال مشید مسئلہ تقدیر، جروقد ر، عبادت بدنی ومالی کے فلفہ، اثبات رسالت و عصمت انبیا ء، شفاعت ، ابطال کفارہ ، مدار نہوت ، مجزات ، اعجاز قرآن ، تحقیق سنخ ، مجزوش انبیا ء، شفاعت ، ابطال کفارہ ، مدار نہوت ، مجزات ، اعجاز قرآن ، تحقیق سنخ ، مجزوش ت

القر، حلت گوشت، حرمت مردار ، طریقه ذی اسلامی ان میں سے ہرایک مسئلے پر مرالل کا مراحد کے مسئلے پر مرالل کا مرحد کا مسئلے پر مرالل کا مرحد درائل اسنے واضح کے عقل مطمئن ہوتی چلی جائے۔)

تبره:i)ما منامه "البلاغ" كراجي: جمادي الثانيد كالمام

ii) ماهنامه 'بینات' کراچی:شعبان که ۱۳۸ه

لا أن الأسلام (تصنيف: الا مام محمد قاسم النانوتويُّ): تحقيق وتخر تنج: مولا ناحكيم فخر الاسلام: مجمع الفكر الاسلامي الدولى ،فكر اسلامي اكيثرى (انثر بيشنل) جامعه اسلاميه الشاعت العلوم اكل كوا (انثريا): اشاعت اول: مخرم اسساله هاستر 1913ء: صفحات ٢٣٣ اشاعت اول: مخرم اسساله هاستر 1913ء: صفحات ٢٣٣ مقدمه: شخ الهند حضرت مولا نامحمود حسن صفحه ٢٣٣ تا ٢٩٣

ديباچه:حضرت مولا نافخرالحن كنگوبي:صفحه ٥

﴿ جَمَةُ الاسلام (تاليف مولانا محمد قاسم نانوتوی کی تلخيص و تبصره) جممه سرور: ما مهنامه 'الرحیم' حيدرآباد: جلد۵، شاره ۹: صفحة ۲۹۳ تا ۲۰۳۳

كَ جِهِ الاسلام: تاليف الشيخ محمرة اسم نانوتويّ: التعريب: مولا ناعبد الحميد سواتي: ادارة

المتشر والاشاعة بالمدرسة نفرة العلوم كوجرانوال ١٩٨٠ اله ١٩٨٤ء :صفحات ٢٥

۱۶_دارالعلوم دیوبند کے متعلق لکھے گئے چند اصول (عکسی): مولانا محمد قاسم نا نوتوی: ماہنامہ'' حق چاریار''لاہور: مارچ مندیع: صفحہ ۳۰ تا ۳۱

المورودعلی اعتراضات موجهدالی الاسلام: (عربی) مولانا محمدقاسم نانوتوگ: تعریب: مولانا محمرساجدقاسی: شخ الهندا کیڈی دارالعلوم دیوبند: اشاعت اول شعبان عسر سرا الله الله کی دو کتابول عسر الله کی دو کتابول دو کتابول دو نقارالاسلام "اور" قبله نما" کے ابتدائی حصہ کا ترجمہ ہے۔

تنصره: ما منامه " دارالعلوم" دیوبند:صفرسسسا هراجنوری ۲۰۱۲ <u>م</u>

بره، به به ما مصين أور كردار يزيد: حجة الاسلام مولانا قاسم نا نوتوى : ۱۸ شهادت امام حسين أور كردار يزيد: حجة الاسلام مولانا قاسم نا نوتوى : (كمتوب فارسى: اردو ترجمه : مولانا انوارالحن شيركوفي) : تحريك خدام الل سنت والجماعت كرم آبا دوحدت روڈ لا ہور:صفحات ۹۸

دیباچه: حضرت مولانا قاضی مظهر حسین صاحب بی صفحه ۱۹۱۲ (تحریر کرده: ۲۴۸ جهادی الثانی ۲۰۰۲ اهر/۲۰ را پریل ۱۹۸۲ او

9 _عمرة التفاسير:[جلداول] (حضرت نانوتوی کے تفسیری افادات): کاوش: بندہ محمد سیف الرحمٰن قاسم (تلمیذامام اہل سنت حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ین فاضل جامعہ ام القری مکہ مکرمہ، مدرس دورہ تفسیر جامعہ بنوریہ کراچی مقدمہ: مفتی عبدالقدوس ترندی مذظلہ

۲۰_فرائد قاسمیه (قاسم العلوم والمعارف حضرت مولا نامحمر قاسم نانوتوی کے غیر مطبوعه مضامین کا ایک نا درمجموعه) جمع کرده حضرت مولا نا حافظ سیدعبدالغنی

بچلا دوی:مقدمه و تعارف:مولا نامفتی نیم احمد فریدی امروه وی:اداره ادبیات د لی گلی قاسم جان د بلی زویم ایران ۱۹۸۰ و صفحات ۲۴۳

تنصره: ما مهنامه "بربان" وبلى: اپريل ١٩٨٢ء: صفحة ٢٣٢ تا٢٢

الم قبله نما: مولانا محمر قاسم نانوتوی : (۱۹۵۱ه میں آرید سان کے سردار پنڈت دیا نندسرسوتی نے مسلمانوں پراعتراض کیا کہ وہ ہندوؤں پرالتزام لگاتے ہیں کہ وہ بتوں کی پوجا کرتے ہیں۔ حالانکہ وہ خود پھروں سے بنے ہوئے مکان (یعنی کعبہ) کی پوجا کرتے ہیں۔ حالانکہ وہ خود پھروں سے بنے ہوئے مکان (یعنی کعبہ) کی پوجا کرتے ہیں۔ مولانانو پوئی نے اس کے سات اجمالی اورایک تفصیلی جوابتحریفر مایا۔

کرتے ہیں۔ مولانانانو پوئی نے اس کے سات اجمالی اورایک تفصیلی جوابتحریفر مایا۔

177 قصا کہ قاسمی (افاضات: حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی): مکتبہ قاسمیہ

جامع مسجد نور الحفيه مسلم بإرك راجكو هلاً مور: صفحات ٣٩.

المحمد العلوم : (مكتوبات بربان فارى: ججة الاسلام حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتوى : مع اردوتر جمه " انوارالنجوم"): پروفیسر انوارالحن شیرکوئی: ناشر: ناشران قرآن لمیشد، ۲۸ رادوباز ارلامور: ۱۳۹۳ ها ۱۳۹۸ و ۱۹۰۵ مخات ۵۲۰ (بید حضرت نانوتوی کے ان گیارہ علمی مکا تیب کا مجموعہ ہے جوآپ نے مختلف علمی سوالات (بید حضرت نانوتوی کے ان گیارہ علمی مکا تیب کا مجموعہ ہے جوآپ نے مختلف علمی سوالات

کے جواب میں تحریر فرمائے تھے۔جن کواولا مطبع مجتبائی دہلی کے پہلے مالک منتی متازعلی نے مرتب کر کے شائع کیا تھا۔)

تبصرہ:ماہنامہ "البلاغ" كراچى: ذى قعدہ، ذى الحجه بھوسلاھ ۱۳۷-كيا مقتدى پر فاتخہ واجب ہے؟ (شرح: توثيق الكلام والدليل الحكم): افادات: مولا نامحہ قاسم نانوتوئ ::شارح مولا ناسعيداحمہ پالنيورى:

i) مکتبہ وحید رید ریوبند (ضلع سہار نپور): کوسیا ھے کے 192ء:صفحات ۱۳۲ (ججة الاسلام حضرت مولانامحمر قاسم نا نوتوی _ تاریخ کے آئینہ میں :صفحہ تا ۲۸)

ii) كمتبه جاز ديوبند ضلع سهار نيور طبع جديد: ٢٠٠٠ هـ: صفحات ١٥٥

(ججة الاسلام حضرت مولا نامحمرقاسم نانوتوى _ تاريخ كآئينه ميس : صفحة ١٣٢٣)

٢٥_ كوشت خورى جائزيانا جائز؟ (اردوتر جمه "التفة المحميه"): تاليف: حجة الاسلام

قاسم العلوم والخيرات مولا نامحمة قاسم صديقي نانوتويٌّ: دارالبصائر بهاولپور:صفحات٢٢

(اس رساله میں ہندوؤں کے اس اعتراض کا جواب ہے کہ حیوانات کو ذریح کرنا اور

ان كا كوشت كها ناظلم ہے).....مقدمہ بحكيم الاسلام قارى محمد طيب قاسمى رحمہ الله

٢٦ _لطائف قاسمى: اس رساله مين قبرشريف اور برزخ مين مسئله حيات النبي صلى

الله عليه وسلم اورمسئله تراوی اوراوراسرکعات کی تعداد پر بحث کی گئی ہے (ججۃ الاسلام

مترجم عربي: ازصوفي عبدالحميد سواتي: صفحه ١٥)

ام محمد قاسم نانوتوی : تعریب: مولانا محمد ساجد الم علی الله محمد قاسم نانوتوی : تعریب: مولانا محمد ساجد قاسی: شیخ الهندا کیڈی دارالعلوم دیوبند: اشاعت اول شعبان است الله می دارالعلوم دیوبند: اشاعت اول شعبان است الله می دارالعلوم دیوبند: اشاعت اول شعبان است الله می دارالعلوم دیوبند: اشاعت اول شعبان است می داراند می

اس كتاب ميس آپ كے دومناظروں كى لادواداہے:

(i) گفتگوئے نہ ہی: مرتبہ مولا نامحد ہاشم ومولا نامحد حیات

(ii) مباحثه شا بجهانپور: مرتبه مولانا فخرالس كنگوهي رحمه الله

ربي . تجره: ما منامة وارالعلوم ويوبند: جنوري المناه المصفر المساماء: (بقلم: مولانااشفاق احمه) ۲۸_معارف نانوتوی (بروایت:مولانا اشرف علی تھانوی):مرتبه:محمد اقبال قریشی: دارالاشاعت کراچی:اشاع<mark>ت اول مارچ لا ۱۹</mark>۷:صفحات ۷۹

۲۹ مکتوبات قاسم: (قاسم العلوم حضرت مولانا محمقاسم نانوتویؒ کے مکتوبات وافادات کا ایک نادر وغیر مطبوعہ مجموعہ): تعارف و پیش کش: نورالحن راشد کا ندہلوی : مجلوعہ محموعہ): تعارف و پیش کش: نورالحن راشد کا ندہلوں : مجلوعہ محموعہ): تعارف و پیش کش: نورالحن راشد کا ندہلہ ضلع مظفر نگر یو پی (ہند): ۲۲۱۱ ایران محمولات کا ندہلہ ضلع مظفر نگر یو پی (ہند): ۲۲۱۱ ایران محمولات نامحم تا نوتویؒ : مشمولہ '' مکتوبات اکابر دیوبند'': مولا ناشیم کا نوتویؒ : مشمولہ '' مکتوبات اکابر دیوبند'': مولا ناشیم

۱۶۰ و بات توبات تولاما مرقام ما ووق. مورد منور احد فریدی: کتب خانه مجید بیمالمان:صفحهٔ ۵۶۱۵

اس مکتوبات حضرت مولانامحرقاسم نانوتوی منام حضرت حاجی امدادالله مهاجر مکی: ترجمه وحواشی: نورالحسن راشد کاند ہلوی: سه ماہی "احوال وآ ثار" کاند ہله: شوال ، ذیقعدہ، ذی الحجه مصابع المریل، می، جون ۱۹۹۵ء: صفحہ ۸۷۲۳۵۸

۳۲ مناظرہ عجیبہ: ججۃ الاسلام مولانا محرقاسم نانوتویؒ: مکتبہ قاسم العلوم، ہے ون۔ ۱۳۲۰ کورنگی کراچی ۱۳۱ صفحات ۱۵۰اس کتاب میں بعض علاء ومعاصرین کے خط کا جواب ہے جس میں تحذیر الناس میں مولانا کے مؤقف پراعتراض کیا ہے ۔ اس رسالہ میں مولانا نے مسکلہ ختم نبوت پرکھل کراپنے موقف کا ظہار کیا ہے کہ میرا وین اورا بیمان میہ ہے کہ 'آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کسی رسول یا نبی کا نہامکان ہے مناحتال اور جواس میں تامل کرے یا توقف، پس وہ میرے زدیک کا فرے'۔

تبصره: ماهنامه 'بینات' کراچی بحرم منهاه

ساس کیا صلوٰ ق وسلام اور محفل میلاٰ د بدعت ہے؟ (اضافہ شدہ): مقدمہ: ججۃ الاسلام مولا نامحمہ قاسم نانوتوی: تالیف: نعمان محمدامین: مکتبہ رشیدیہ بالمقابل مقدس مسجد اردوباز ارکراچی

۱۳۳۷ - هدیدهٔ الشیعه: ججة الاسلام مولانا محمرقاسم نانوتویٌ: نعمانی کتب خانه، حق سٹرئیبٹ اردوبازارلا مور: کے 194 م/ کوسلاھ: صفحات ۵۰۲

تذكره.....كتب ورسائل ميس

ا۔اٹرابن عباس ؓ پر اعتراضات کا جائزہ:مولا ناساجد خان نقشبندی : ماہنامہ ''ندائے دارالعلوم''وقف دیو بند :محرم ۱۳۳۹ھ:صفحہ ۴۴ تا۵۲

۲ ـ ارشادات و کمالات (عقیدهٔ ختم نبوت اور حضرت نا نوتوی): سید حسین احمه مد فی: ما هنامهٔ ' حق چاریار' لا هور: اگست و ۲۰۰۹ء: صفحه ۱۹۱۸

۳ _افکار مغرب _اصول نانوتویؓ کی روشی میں (محاضرہ): ڈاکٹر فخرالاسلام: ججة الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند

به _الا مام الكبير مولا نا محمر قاسم نا نوتوى : ترتيب و تاليف : مولا نا عبدالقيوم حقانى : القاسم اكيدى ، جامعه ابو هريره خالقآباد ، نوشهره : صفحات ٥٨٨

راس کتاب میں حضرت مولانا قاسم نانوتوی کا ایمان افروز تذکره ، روح پرورافکار،
انو کھے اور دلجیپ حالات علمی مآثر ، امتیازات و کمالات ، حیات و خدمات ، حیرت انگیز
واقعات ، اخلاق وصفات اور سیرت و سوانح کا جامع مرقع - جدید اسلوب ، نیا طرز
تالیف ، ابواب کا انعقاد ، مولانارشیدا حمد گنگو ، ی رحمه الله ، شیخ الهندمولانامحمود سن ، مولانامحمد
یعقوب مولانا عاشق الهی رحمه الله ، حکیم الامت حضرت تفانوی رحمه الله ، حکیم الاسلام
قاری محمد طیب رحمه الله ، باخصوص مولانا مناظر احسن گیلانی رحمه الله کی تحریرات کی روشنی میں
قاری محمد طیب رحمه الله ، باخصوص مولانا مناظر احسن گیلانی رحمه الله کی تحریرات کی روشنی میں
، جدید دور کے تقاضوں کے مین مطابق ، ایک جامع ، ممل ، ایمان افروز داستان حیات)

تنجره

i) بقلم مولا ناعبد المعبود: ما مهنامه "القاسم" نوشهره: جنوری ۱۰۱۳ء: صفحه ۵۷ تا ۵۷ ii) بقلم محمد موسی بعثو: بعنوان "مولا نا محمد قاسم نا نوتوی کی شخصیت ": ما مهنامه "القاسم" نوشهره: فروری سان ایناء: صفحه ۵۹،۵۵

ا مرابع المرابع المرابع المرابع العنوان "الامام الكبير-ايك جراغ اور جلا: (iii) بقلم : مولانا عبد الجبار سلفي : بعنوان "الامام الكبير-ايك

ما منامه "القاسم" نوشهره: اكست سامع ع: صفحها ٥٣،٥

iv) بقلم پروفیسر قاضی محمر ضیاء الحق بعنوان "دیوبند کے ہیروں کا عقد زرد حقانی

تلم كاجديدشا بكار ": ما منامه "القاسم" نوشهره بمتى سام عنه مقد ٥٥،٥٥

v) ما منامة الولاك ملتان: ذى الحبه سيس إه: صفحه ٥٧

٣ _ الا مام الكبير حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتويٌ: مولانا عبدالقيوم حقاني: ما منامه "دار العلوم" ديو بند :مني ، جون <u> ١٩٩٤ - : صفحه ٨ تا ٩</u>٧

۵_الا مام الكبير حضرت مولا نا محمد قاسمَ نا نوتويٌ:مولا نا عبدالقِيوم حِقاني :مرتبه حبيب الله: ما مهنامهُ 'القاسم'' نوشهره

قىطىنىرا: مارچ ٢٠٠٨ء: صفى ٣٦٢ ٣٦٢ .. قىطىنىرا: منى ٢٠٠٨ء: صفى ٢٩٢٦ قى ٢٩٢٣ قىطىنىرسى: جون ٢٠٠٨ء: صفى ١٣٦٣ كى سائىرى: جولا كى ٢٠٠٧ء: صفى ٣٥٢ ٣٥٣ قىطىنىر 2: اگست ٢٠٠٧ء: صفى ٢٦٢٢

۲ _الا مام الكبيرمحمد قاسم نا نوتوگّ: اوليس نا نوتوى: ا كاديميه الا مام نا نونة سهار نپور: ۲۳۳ اه/ سام: ع

2-الامام النانوتوي (مكتوب) مولانا مرغوب الرحمٰن: ما بنامه "القاسم" نوشهره: متبر 1999ء: صفحه ٢

۸-الا مام محمد قاسم النانوتوی می و تحریکات : محمد شمنداد رحمانی قاسم : جمه الاسلام اکیدمی دارالعلوم وقف دیوبند: ۱۳۳۵هم می الاسلام اکیدمی دارالعلوم وقف دیوبند: ۱۳۳۵هم می الاسلام اکیدمی دارالعلوم وقف دیوبند: ۱۳۳۵هم اسلام کے مشہور مفکرین بابت ۱۳۳۵هم اسلام کے مشہور مفکرین بابت ۱۳۳۵هم اسلام کے مشہور مفکرین بابت ۱۳۳۵هم تا اوتوی کی سیدمقالہ چھا بواب پرمشمل ہے:

پېلاباب: سوانحی خاکه.... دوسراباب: تحریک جهاد تیسراباب: تحریک مدارس چوتفاباب: تحریک عقد بیوگال.... پانچوال باب: لژیول کی دراثت کی تحریک چھٹاباب: روشیعیت کی تحریک 9_الامام محمد قاسم النانوتويِّ علمي خدمات :محمد شمشاد رحماني قاسمي: ججة الاسلام اكيدُي دارالعلوم وقف ديوبند::صفحات٢٢

تيسراباب: جمة الاسلام الامام محمر قاسم نانوتوي بحثيب مدرس

چوتھاباب: ججۃ الاسلام الا مام محمر قاسم نا نوتو گ بحیثیت منصنف •ا۔الا مام محمر قاسم نا نوتو گ ۔حیات، افکار وخد مات: تنظیم ابنائے قدیم دارالعلوم

د يو بندنځ وېلى: پېلاايديش ٢٠٠٥ء:صفحات ٥٨٣

افتتاحیه: مولانامحمرافضال الحق جو هرقاسی ... مقدمه: مولاناعمید الزمان کیرانوی دفتاحیه: مولانامحمرافضال الحق جو هرقاسی ... مقدمه: مولانا علیم محمد خطبات: مولاناسید نظام الدین ، مولانا قاضی مجابدالاسلام قاسمی ، مولانا تحکیم محمد عبدالله ، جناب عبدالرحمٰن ناصر ، مولانا قاضی زین الساجدین قاسمی ، مولانا محمد مزل الحق عبدالله ، مولانا محمد مرابع حنی ندوی ، مولانا عبدالله سورتی ، مولانا عتیق الرحمٰن

سنبهلي بمولا نايعقوب اساعيل منشى القاسمي

دوسراباب: آراءوا فکار چوتھاباب:اسا تذہ کرام ورفقاء

پېلا باب شخصيت اور حيات تيسر اباب علمي خد مات وآثار

اختناميه

اا_الا مام محمد قاسم نانوتوی: مرتبه: مولانا فخرالحن گنگوهی : ججة الاسلام اکیڈی دارالعلوم وقف دیوبند: ۱۳۳۸ هرکسانی

۱۲ الهام محمد قاسم نانوتوی کی فکراور بدلتے حالات میں مدارس کی ترجیحات: فخر الاسلام الله آبادی مظاہری: مطب اشر فی محلّه خانقاه دیوبند: اشاعت اول: رئیج الاول و استهاه/ دسمبر کان عنصفات ۳۳۳ تقریظ: مولا ناحذیفه صاحب دستانوی

۱۳ ـ الامام محمد قاسم نا نوتوی رحمه الله کما دأیته :العالم الکبیرالشیخ محمد یعقوب نانوتوی رحمه الله کاری الله محمد قاسم نانوتوی رحمه الله کاری بخریال القاسی المبا کپوری: شیخ الهند اکیری دارالعلوم دیوبند: ۱۳۳۷ ایرای النامی (تقدیم:فضیلة الشیخ مرغوب الرحمٰن رئیس جامعه الاسلامیه داراالعلوم دیوبند)

میارالله والے: حفیظ گوہر: گوہر پہلی کیشنز راجپوت مارکیٹ اردو بازار لاہور تذکرہ مولانا قاسم نا نوٹوگ :صفح ۲۲۲ تا ۲۲۷

۱۵_ام محمر قاسم نا نوتوی کے اہم اسا تذہ :مولانا نور عالم فلیل امنی :مشمولہ : "مقالات امینی": مکتبہ الایمان کراچی :رمضان کے ۱۳ الا جون ۱۱ ایمان کے ۱۳۵۳ استان کے ۱۳۵۳ کا ۳۵۳ بحوالہ:" فکرانقلاب " دہلی (جمۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی نمبر)

۱۶ امت کے روش چراغ (جلد دوم): ڈاکٹر حکیم محمد ادریس حبان رحیمی جرتھا وکی:: مرتب: قاری محمد افضل متازر حیمی: ناظم دفتر دارالعلوم محمد بنگلور تذکرہ: بعنوان ' حضرت نانوتویؓ اور سرسیدا حمد خان' :صفحہ ۱۵۱۰ ۱۵۱۱

ے ا۔ انتصار الاسلام۔ حضرت نا نوتویؓ کے جذبہ کہ مدافعت کی ترجمان : مولانا محمد اظہار الحق قاسمی :: ماہنامہ ' ندائے دار العلوم' وقف دیوبند :محرم کے میں اھ ۱۸۔ انو ارقاسمی (جلداول) : مولانا انوار الحن شیرکوئی :

i) اداره سعید بیمجدیه ۱۸/ ۳۷، چیبرلین روڈ لا ہور: صفحات ۵۸۸

ii) مكتبه دار العلوم كراجي

مقدمه بحكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمر طيب صاحب رحمه الله

تبحره

i) ما منامه "الحق" اكوره ختك: مارچ معلاء: صفحه ۵ (بقلم: مولاناسميع الحق)

ii) ماهنامه 'بینات' کراچی: ذوالقعده ۱۳۸۹ ه

9-اوصاف حمیده جمة الاسلام امام مولانا محمدقاسم النانوتوی آیک آنکینه: اکابر و اسلاف کی عبارات کی روشی میں ::مولانا مبین احمد قاسمی :ماهنامه مندائے دارالعلوم 'وقف دیوبند:

قسط نمبرا: جنوری <u>اسمام ارتب</u>ح الثانی ۱۳۳۸ ه قسط نمبر۲: فروری <u>اسمام جما</u>دی الاول <u>۳۳۸ ا</u>ه

۲۷_بانی دارالعلوم دیوبندمولا نامحمرقاسم نا نوتویؒ: ملک ڈاکٹرشاه نوازاعوان: i) ماہنامه ' الخیر' ملتان: ذوالقعده ۱۳۳۳ هے/اکتوبر ۲۱۰۲ء:صفحه ۳۲۲۲ تا۳۲ ii) ماہنامه ' سلوک و احسان'' کراچی :شعبان ،رمضان کے ۱۳۱۱ هے/جنوری،

فروري ١٩٩٤ء: صفحة ٢٦ تا٢٧

۳۳_بانی ٔ دیوبند _مولانا محمد قاسم نانوتوی ؓ:مولانا قاری محمد طیب ؓ: ماہنامہ ٌ الحق"اکوڑہ ختک بمئی ۱۹۸۵ء :صفحہ اسم ۱۳۳۳

۲۲ برصغیر میں دینی نظام تعلیم کے مجدد منتکلم اسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتویؓ اورخلافت عثانیہ: مولا نامحمد ارشد مدنی

i) ما منامه "بینات" کراچی: صفر سامیاه افروری النیاء

ii) ماهنامه درارالعلوم و ربوبند: ذیقعده و دی الحجه ساسی هرانومبر نوی اند. ۲۵ یخذ برالناس را یک مخفیقی مطالعه : سیر شجاعت علی شاه گیلانی : اداره تحقیقات ایل سنت ، بلال پارک ، بیگم پوره لا مور : صفحات ۲۰ بیدساله ۱۳ ابواب بر مشمل ب: باب اول: تحذیرالناس کیا ہے؟
باب دوم: تحذیر الناس کی عبارات کی توضیح اور الل علم کی آراء
باب سوم: تحذیر الناس کی عبارات کی حقیقت اور توجیه
باب چہارم: تحزیر الناس کی تعریف و توصیف پر مشمل جناب پیرکرم شاہ صاحب کا مکتوب
تصره: ما ہمنامہ ''بینات'' کراچی: رمضان ۱۳۳۰ ایر استمبر ۱۹۰۹ء
تجریک جہادا ورمولانا محمد قاسم نانوتوئی: مولانا محمد شمشاد رجمانی: ما ہمنامہ
د''ندائے وار العلوم' وقف دیو بند: نومبر ۱۳۱۰ ایر محرم ۱۳۳۷ ایر شمشاد رجمانی: ما ہمنامہ

٢٧- تذكرهُ اسلاف (جلد ٧): دُاكثرُ حافظ قارى فيوضَ الرحمٰن بمسجدالفرقان ملير كينٹ بإزاركراجى :صفحة ٢٣١٦ تا٢٣

۲۸_تذکره ججة الاسلام مولانا نانوتوی ً: محمد عبد الحلیم چشتی:ماهنامه 'الرحیم'' حیدرآباد: جلد ۲۸،شاره ۲:صفحه ۴۵۶۲ ۳۵

۲۹ ـ تذکره سلیمان (علامه سید سلیمان ندویؒ):مولا نا ڈاکٹر غلام محمہ:ادارہ نشر المعارف ۸۳ ـ الیس بلاک نمبر، پی ای سی ایکے سوسائٹ کراچی نمبر ۲۹ بطبع ثانی ۱۹۸۴ء بصفحات ۲۹۰ متارک تذکرہ حضرت نا نوتو گؒ:صفحہ ۱۸۱،۵۹۵

ساجهود امام نانوتوگ (عربی) مسابقه الدورة الثانیه:(۴۳۷ه): مجمع ججة الاسلام الجامعة الاسلام الجامعة الاسلام الجامعة الاسلام الحامیددارالعلوم وقف دیوبند:صفحات ۳۴۳ اسلام تین مقالات شامل میں:

1-الامام محمد قاسم نانوتوى رحمه الله واستهامة في علم الحديث وزيادة الحركة التعليميه في الهند بحمد ثابد بن عنايت الله المظاهرى السهارتفورى٩ تا ٨٨

2-الامام محمد قاسم نانوتوی و تاسیسه لجامعة دارالعلوم دیوبند.....ارشدپرویز.....دیوبند.....ارشدپرویز 3-الامام محمد قاسم نانوتوى رحمه الله وجهوده في تحويد الهند اقبِقرا الهند

اس- حالیس برے مسلمان: (جلد اول): سیدحافظ محمد اکبرشاہ بخاری: ادارة القرآن گارون ايست كسبيله كراچى: نومبر ١٠٠١ء: صفحة ٢٦٠١١١١١١ تذكره حضرت نانوتوي رحمه اللد بعنوان

i) ججة الاسلام حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتويٌ: محمرا كبرشاه بخاريٌ: صفحة ٢٥ تا ٨٩ ii) ججة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوي -تاريخ اسلام كي ايك زنده شخصیت:حضرت مولانا قاری محمرطیب صاحب صفحه ۹ تا۹۳ iii) بانی دارالعلوم دیوبند:مولا ناسرفرازخان صفدر:صفحه ۹۳ تا۱۱۳

32.Life and Thoughts of Hujjat al Islam Imam Muhammad Qasim Al-Nanawtawi

By:Atif Suhail Siddiqui(Ph.D):Deoband Instituteof IslamicThought, Deoband. UP (India) Pages 170.

٣٣ - جية الاسلام مولا نامحرقاسم نا نوتوي كي تحريك ردشيعيت: مولا نامحرشمشاد رجمانی: مامنامه "ندائ دارالعلوم" وقف دیوبند بحرم کسام اه سه - جية الاسلام مولانا محمرة اسم نانوتوي علماء ومشائخ كي نظر مين : جناب نعمان محدامين: ما منامه "ندائ دارالعلوم" وقف ديوبند: صفر كسم احد ٣٥ _ حجة الاسلام حضرت مولا نامحمة قاسم نا نوتويٌّ :مشمولهُ " تذكره حضرت آه مظفر يورى :مرتبه :مولانا مفتى اختر امام عادل:مفتى ظفير الدين اكيدى جامعه رباني منورواشريف مسمتى يوربهار (انڈيا):صفحه ۲۸ تا۹ ۲۸ ٢٣٠ - جية الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتويٌّ :مشموله "دس ا كابر ديو بند كا

سے الاسلام مولانا محمر قاسم نا نوتوی اور ان کا نظریہ تعلیم :مفتی امانت علی قاسی: ماہنامہ " ندائے دارلعلوم " وقف دیوبند

قيط نمبرا: اكتوبر ١٠١٨ ء محرم مهماه

قسط نمبر ٢: نومبر ، وسمبر ١٠٠٨ ع/صفر ، ربيع الاول ٢٠٠٠ ه

٣٩ - ججة الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی ّ-تاریخ اسلام کی ایک زنده جاوید شخصیت: مولانا قاری محمد طیب ؓ: مشموله ' خطبات حکیم الاسلام' (جلد ۱۰): بیت السلام پبلشرز کراچی: صفحه ۱۵۱۸ تا ۱۸۱

السلام مولانا محمد قاسم نانوتوی حیات،افکار، خدمات (مجموعہ مقالات) الشیخ اسعدالاسرائیل: جمعیۃ ابناءالقدیم دارالعلوم دیو بند: نیود بلی دین مقالات (اس کتاب میں حضرت نانوتویؓ پرمختلف علمائے کرام کے انتہائی اہم مقالات جمع کئے گئے ہیں)

۱۳۱ ججة الاسلام مولانا محمد قاسم نا نوتویٌ کافقهی مزاج: مولاناعتیق احمد بستوی امهنامه "الفاروق" کراچی: جمادی الثانی و ۳۳ ها هنامه "الفاروق" کراچی: جمادی الثانی و ۳۳ ها هنامه "الفاروق" کراچی: جمادی الثانی و ۳۳ ها هنامه "

٣٧ ـ جية الاسلام مولانا محمد قاسم نا نوتوي كي علوم وافكار كي تشريح وترجماني _ تقرير دليذير كي روشني ميس _ تشريح بشهيل وتحقيق: مولانا غلام نبي قاسي تشميرى:
ما بهنامه "ندائ دارالعلوم وقف" ديو بندسهار نپور، يو پي (انڈيا):
قسط نمبرا: نومبر ١٠٠٢ ء/محرم ٢٣٣١ هـ: صفح ١٠١٣ قط مبرا: ومبر ١٠٠٢ هـ/ صفر ٢٣٣١ هـ: صفح ١٥٥٥٥

قط نمبر ۳۱:۱۷ توبر ۱۰۱۸ اکوبر ۱۳۲۸ اه

قط مبرهم: مارچ واجع عراج جمادي الاخرى مهما ه

٣٧٠ - جية الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوي علماء ومشائخ کي نظر مين:

نعمان محمامين:

i) ما هنامهٔ 'الفرقان' لکھنوَ: نومبر <u>۱۰۰۵ء/محرم کسی ا</u>ھ:صفحہ ۳۶۳ تا ۳۸ ii) ما هنامهٔ 'معارف' 'اعظم گڑھ: قسط نمبرا: ذوالقعدہ کسی اھر سمبر ۲۰۱۷ء

۱۱) ماهمامه معارف مهم الطراعة مطابر المرامة على المرامة المعامة المرامة المرا

iii) ما منامه "بينات" كراچى: قسط نمبرا: ذوالقعده كيم الم المتبر ٢٠١٧ء

قىطىنبرا: ذى الحجه يحتامها ھ/اكتوبران م

۱۳۲۳- جمة الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویٌ:مولانا محمد عبد الله کراچی: ماهنامهٔ بینات کراچی:ریج الثانی ۱۳۱۳هم/اکتوبر ۱۹۹۳ء:صفحه ۱۳۳۵ سا

۱، ۱۰۰۰ مید مید الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتویٌ: محمد اسلم شیخو پوری: i) بهفت روزه " ترجمان اسلام" لا بور ۲۲ رسمبر ۲۷۹ء: صفحه کتا۹

نا) ما بهنامه "البلاغ" كراچى: شعبان من اه جولا كى مواء : صفحه ۱۳ تا ۵۴،۵۰ و ان ما بهنامه "ابلاغ" كراچى : شعبان من اه جولا كى مواء : صفحه ۱۳ تا ۵۴،۵۰ تا می انوتوی در مفتی سیدا حمد الله بختیاری قاسم ما بهنامه "بیام رحمانیه" حیدرا آباد:

المهامة بي الرباسية يا المهامة و المنهرا: فرورى كاناء قسط نمبرا: جنورى كاناء قسط نمبرا: جنورى كاناء قسط نمبرا: فرورى كاناء قسط نمبرا: مارچكاناء كلام حيرة الاسلام حفرت مولانا محرقاسم نانوتوي : كم بيش قيمت افا دات مرتب: مولانا عبيدانورشاه قيصر: ما هنامه "بينات" كراچى: وسمبرها ما محمول المسلمان المحروث المنامة "بينات" كراچى: وسمبرها مناء مولانا محمدقاسم نانوتوي : مشموله "دارالعلوم ديوبندكى جامع ومخضر تاريخ": مولانا محمد الله قاسمى: شخ الهنداكيثرى دارالعلوم ديوبند: اشاعت دوم:
مرجع الاول ١٣٣٨ الحرارة المناه المن

۹۷ حضرت شمس الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی مشموله "مثالی شخصیات کی مثالی زندگی":مولانا اختر حسین بهاولپوری: مکتبه عمر فاروق ۹۶/۸ شاه فیصل کالونی کراچی: رئیج الثانی اسه ایرا بریل ۱۰۲۰ و صفحه ۲۰۴۱ تا ۲۰۴۳

۵۰ حضرت (قاسم) تأنوتوی اور زمان تعلیم : قاسم سلیم بهادر ملکانوی: ما منامه "القاسم" نوشهره: نومبر ۲۰۰۷ء: صفح ۳۷ تا ۳۷

۵۱_حضرت مولانا محمد قاسم صاحب صدیقی نانوتوی کے آخری لمحات: مشموله درمقندائے اسلام اورصوفیائے کرام کے آخری لمحات "مولانا محمدوح الله نقشبندی غفوری: دارالا شاعت ردوبازار کراچی: اکتوبر ۲۰۰۷ء: صفحه ۲۰۱۳ ۱۳۷۱

مولا تانسیم احمد فریدی: ما به مانوتوی دینی و ملی وروحانی خدمات کی جھلک دولا تانسیم احمد فریدی: ما بهنامه "الفاروق" کراچی: رئیج الاول ۱۳۳۳ هے: صفحه ۱۳۹۳ مولا تانسیم احمد فریدی: ما بهنامه "الفاروق" بشموله: "تذکره مشائخ دیوبند": مفتی عزیز الرحمٰن صاحب داره مدنی وارالتالیف بجنوریویی: باردوم: جولائی ک۲۹ ها به صفحه ۱۱۲۱ السامی مولا تا محمد قاسم نا نوتوی : بشموله: "علاء دیوبند کے واقعات مولا تا محمد قاسم نا نوتوی : بشموله: "علاء دیوبند کے واقعات کرامات": حافظ مومن خان عثمانی: المیز ان اردوباز ارلا بهور: مانیم: عنوری تا کامی مولا تا محمد قاسم نا نوتوی تا مشموله" دی اکار دیوبند کا تذکره" ابو

بشام عبدالباری: فاروقی کتب خانه اکوژه خنگ:صفی ۲۰ تا ۲۰ ۱۳۵ حضرت مولا تا محمد قاسم نانوتوی رحمه الله اور محفل میلاد: محمه نعمان امین: ما مهنامه ٔ میمنات ٔ "کراچی: رئیج الاول ۱۳۳۹ ه/ دسمبر کان یم :صفحه ۱۲ تا ۱۸

۵۸ - حضرت نانوتوی رحمهٔ الله اورعشق رسول صلی الله علیه وسلم: حافظ محمه اقبال رنگونی مانچسٹر: ماہنامه ' دارالعلوم' دیوبند:

قسط نمبرا: دسمبر ۱۹۸۷ء: صفح ۱۳۳ تا ۱۳۰۰..قسط نمبر ۱: فردری که ۱۹۸۵ء: صفح ۱۳۰ تا ۱۳۰۳ تسطی نمبر ۱: فردی که ۱۹۸۵ء: صفح ۱۳۰۳ تا ۱۳۳ تسطی نمبر ۱۳۰۴ تا ۱۳۳ تسطی نمبر ۱۳۰۴ تا ۱۳۳ تسطی نمبر ۱۳۰۳ تا ۱۳۰ تا ۱۳۰۳ تا

۱۰ حضرت نانوتوی یجیثیت استاد:مولانا محمه شمشاد رحمانی قاسمی :ماهنامه " "ندائے دارالعلوم" وقف دیوبند

۱۱ _ حضرت نانوتوی رحمه الله _علاء ومشائخ کی نظر میں : نعمان محمد امین : ماہنامه "الفرقان" لکھنو: نومبر ۱۰۱۵ ء/محرم کے ۳۳ اھ:صفحہ ۳۶ تا ۴۸

۱۲_ حفرت نانوتوی مشاہیر کی نظر میں: ہفت روزہ ' خدام الدین' لاہور:۲۱رجنوری ۱۹۸۳ء اورموجودہ دور میں اس کی ضرورت واہمیت:مولا نامحمر ابو بکر قاسمی: ماہنامہ ' الفرقان' ککھنو : مارچ مادی الاول ۱۳۳۷ھ:صفحہ ۲۰۱۵

۱۲ مرده می انوتوی کے واقعات: مشموله ۱۳ پیتی (جلددوم): شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاند بلوی : مکتبه عمر فاروق شاه فیصل کالونی کراچی : اشاعت دوم: صفحه (i) ۲۸۲۲۲۲ (ii) ۱۲۳۲۳۲۳۱ (vi)۲۲۲۳۲۳۲۱۲۰ (vi)۲۲۲۲۲۲۰ (vi)۲۲۲۲۲۰۰ (vi)۲۲۲۲۲۰۰ (vi)۲۲۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۲۲۲۰۰ (vi)۲۰۰۲۲۰۰ (vi)

١٥ _ حفاظت دين مين فكرقاسي (مولانا قاسم نانوتوي على الجميت وضرورت:

مجر پونس میو: ماهنامه "الحق" اکوژه خنگ:جولا کی ۲۰۰۳ء:صفحه ۲ تا ۳۲

٢٢ _ حكمت قاسميد: قارى محمطيب قاسمى:

i) مكى دارالكتب5_ يوسف ماركيث غزنى سٹريث اردوبازارلا مور:صفحات ٣٧

ii) مكتبه معارف القرآن ديوبند

(تحکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمر طیب ؓ کے قلم سے حضرت نانوتویؓ کے علوم ومعارف کا ایک وقیع تعارف)

تعارف وتبصره

کے دیو بند علی گڑھ اور ہماری نئی نسل (مولانا قاسم نانوتوی اور سرسید احمہ خان) : فضل مقیم خان: ماہنامہ' الحق' اکوڑہ ختک: فروری میں جائے۔ خان) : فضل مقیم خان: ماہنامہ' الحق' اکوڑہ ختک: فروری میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمرت بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمرت بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمرت بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمرت بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمرت بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمد بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا محمد بریز عالم میں حضرت نانوتوی کاعقلی استدلال: مولانا میں حضرت نانوتوی کانونوی کانو

قاسمى: ما منامه "دار العلوم" ديوبند:

قىطىنىرا:مارچ ١٠١٨ع /رجب ٢٠١٩ هـ:صفحه ٢٥ تا٣٣ قىطىنىرا:ار بل ٢٠١٨ /شعبان ٢٣٩٩ هـ:صفحه ١ تا٢٢

21_ ذهول کی آواز: حضرت مولانا کامل الدین رتو کالوی (متوسل وخادم تحکیم الامت شاه اشرف علی تھانویؒ)؛ گشن کاملیه مرکز اہلائسنت والجماعت رتو کالا سرگودھا: اشاعت اول ۱۹۲۸ء، اشاعت ٹانی ۱۹۰۹ء: صفحات ۲۰۱۹

(اس کتاب میں ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجہ قاسم صاحب نانوتوگ گی گتاب "خذیر الناس" پرایک غلط الزام کا تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے۔نصف صدی سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے،اس کی کوئی واقعی تر دیز ہیں ہوسکی ۔مولا ناقمرالدین سیالوی صاحب کی کئی نئ تحریر سے ان کی تحذیر الناسکی اس پہلی توثیق کا انکار نہیں کیا جاسکتا)

سامے سندالمحد ثین ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجہ قاسم صاحب نانوتوگ :مولا نامفتی محمر ظفیر الدین صاحب "نوتوگ :مولا نامفتی محمر ظفیر الدین صاحب": (مشمولہ: مشاہیر علاء دیو بند منشورہ: اسلامی کتب خانہ علامہ بنوری ٹاؤن کرا جی: رجب الاملام اکتوبر من کاء :صفحہ و تا ا

۷۰ بے سوانح عمری حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتویؓ: حضرت مولانا محمد یعقوب نا نوتویؓ؛ مکتبه رشید به ۳۲۰ اے شاہ عالم مارکیٹ لا ہور:صفحات۲۲

تبره: ماهنامه 'بینات' کراچی: شعبان ۱<mark>۹۸</mark> ه

20_سوانح قاسی (۳ جلد): (بعنی سیرت شمس الاسلام الا مام الکبیر حضرت مولانا معنافر احسن گیلانی رحمه محمد قاسم النانوتوی قدس سره): رئیس القلم حضرت مولانا مناظر احسن گیلانی رحمه الله: مکتبه رحمانیدارد و بازار لا مور: صفحات جلداول: ۱۹۸ مجلد دوم: ۵۳۰ مجلد سوم ۱۹۸ مقدمه: حضرت الحاج مولانا قاری محمد طیب رحمه الله: صفحها تا ۲۲ (تحریر کرده: مارجها دی الا ولی ساسی اهد)

تنجره

ماہنامہ''الحق''اکوڑہ خٹک:نومبر ۱۹۸۰ء :صفحہ۱۷ تا ۱۷ (بقلم:اختر راہی) ۷۷۔سوانح مولانا محمد قاسم نانوتویؓ :عبدالصمد صارم :ایم ثناؤاللہ خان ، ۲۹۔ ریلوے روڈ لا ہور:باردوم سالا ہے :صفحات ، ۲۰

22_سیرت بانی دارالعلوم (دیوبند) کی حیات وخدمات پرایک نظر بخریر:مولانا مناظراحسن گیلانی: ترتیب:محمدعا مرقمر:اداره مجلس یادگار گیلانی کراچی:صفحات ۱۳۳ پیش لفظ: دٔ اکثر ابوسلمان شا جهان پوری

تبرہ بششائی تفط نظر اسلام آباد بشارہ (اکتوبر ۱۰۰۰ تامار ج ۱۰۰۱ء) بصفحہ ۱۳۳۸ (بیر کتاب علامہ گیلائی کا وہ مقالہ ہے جو ماہنامہ ''دارالعلوم'' دیوبند میں ۱۳۳۱ھ/ اسلام میں اسلوں میں شائع ہوا ہے۔اس کے ساتھ بطور تقدیم حضرت مولانا قاری محمد طیب قائمی کا ایک سوانجی تعارفی مقالہ بھی شامل کیا گیا ہے جس کی اس کی افا دیت اور بروھ گئی ہے۔)

٨ ٧ _ صداقت اسلام: مولانا احتشام الحن كاند بلوى رحمه الله:

(حضرت اقدس نانوتوی رحمه الله نے مباحثه شاہجهان پور کے موقع پر اسلام سے متعلق ایک مختصر اور جامع تقریر فرمائی تھی۔ جو بعد میں ''روئد ادمباحثہ شاہجهان پور'' کے نام سے شائع ہوئی تھی۔ مولانا نے اس تقریر کے مفہوم اور مقصد کو ہل انداز میں مرتب کردیا ہے): (حوالہ: علماء مظاہر علوم: ج۲ ہے 11۳)

9 کے عشق نبوی اور امام قاسم نا نوتوی :مولانا ندیم احمد انصاری :ماہنامہ 'ندائے دارالعلوم' وقف دیو بند: جمادی الاول ۱۳۳۸ ایر فروری کے ایجاء

۸۰ علم کلام جدید (تعارف،مبادیات،اصولی مباحث،اصول نانوتوی کی روشی میں):مولا ناحکیم فخر الاسلام: ماہنامہ ' دارالعلوم' دیوبند:اکتوبر ۱۹:۲۹:صفحۃ ۱۹۱ تا ۱۹ ۸۱ فلسفہ قاسمی منبح اوراصول::مولانامحرساجدقاسی ہرددئی:ماہنامہ ' دارالعلوم' دیوبند قىطىمبرا:صفروسى اھ/اكتوبرى الاء:صفحه ٢٥ تا٣٣ قىطىمبر ۲:رىچ الاول وسى اھ/نومبرى الاء

۸۲_قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویٌ: مشموله: سید الطا کفه حضرت حاجی امدادالله مهاجر کمی: اوران کے نامور خلفاء: مولا ناسعید الرحمٰن اعظمی ندوی:

(مخفرتعارف خانقاه أمداديه اشرفيه تقانه بحون: ازمولانا سيد مجمم الحن تقانوی: شعبه نشرواشاعت مرکز معارف حکیم الامت (بیت اشرف) تقانه بحون مظفر نگریو یی :صفح ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۲ میرواشاعت مرکز معارف حکیم الامت (بیت اشرف) تقانه بحون مظفر نگریو یی :صفح ۱۳ ۱۳ مولانا محمد قاسم نانوتوی نیم مسلول علی نوتوی نانوتوی نان

م ۸ _ قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی می وال و آثاروبا قیات و متعلقات: مولانانورالحن راشد کاند بلوی:

الحسینی صاحبؒ: سیداحمد شهیداکید می لا مور: ۱۰۰۳ء: صفحات ۹۷ ۸۲ مینکلم اسلام مولانا محمد قاسم نا نوتویؒ: مولانا خالد سیف الله در حمانی: مشموله ' وه جو بیچتے تصے دوائے دل': دارالعیم اردوبازار لا مور: مئی ۱۰۱۵ء: صفحه ۱۳ تا ۵۱ ۸ میجابد آزادی بانی دارالعلوم دیوبند ججة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتویؒ: فاروق اركلي: ما بنام " ندائ دار المعلوم" وقف ديوبند: ذيقعده ١٠١٥ الم تمري ١٠١٠ عن صفح ١٠١٠ تا

٨٨ مسابقه الامام محمد قاسم النانوتوى رحمه الله تعالى (عربي)الدورة الاولى: (١٨ ـ ٢٠١٣ ـ ٣٣٨ هـ) مجمع جمة الاسلام الجامعة الاسلاميه دارالعلوم وقف ديو بند: صفحات ٢١٢

يهكاب تين مقالات يمشمل ع:

i) الا مام محمد قاسم نا نوتو ي ومصنفاته- دراسته وتقويم رفيع محمود

ii) امام محمد قاسم نا نوتوی ومصنفانه به دراسته وتقویم محمد حماد الکری الندوی انندوی انانان الله محمد قاسم نا نوتوی والرد علی الطّوا نف الضالة فی البند.. محمد عاصم کمال الأظمی ۸۹ مسائل کلامیه کے باب میں مصنفات امام نا نوتوی رحمه الله تعالی - استفاده کامنها ج: ڈاکٹر مولا نا فخر الاسلام مظاہری علیگ (ایم ڈی میڈیسن) ، پروفیسر احمد غریب (یونانی میڈیکل کالج کل کوا)

i) ما منامه دوارالعلوم ويوبند:

قسط نمبرا: جولائی، اگست سامیم ارمضان، شوال ۱۳۳۳ اه قسط نمبرا: اگست، سمبر سامیم ایشوال، ذیقعده ۱۳۵۵ ه ii) ماهنامه نندائے دارالعلوم وقف دیوبند قسط نمبرا: ربیع الاول ۱۳۳۷ هرام ۱۹۵۶ و قسط نمبرا ربیع الاول ۱۳۳۷ هرام دری ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به جمادی الاول ۱۳۳۷ هرام ماری ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به جمادی الثانی ۱۳۳۷ هرام ایریل ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به جمادی الثانی ۱۳۳۷ هرام ایریل ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به بستان ۱۳۳۷ هرام جون ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به بستان ۱۳۳۷ هرام جون ۱۹۵۵ و قسط نمبرا به بستان ۱۳۳۷ هرام جون ۱۶۵۵ و ایریل ۱۹۵۵ و ایریل ۱۹۵ و ایریل ۱

قىطىمبر ٨:شوال ٢٣٣ إه/اگست ١٥٠٥ء قىطىمبر9: دُوالقعده لاسه اھ/ستمبر<u>101</u>9ء قىطىمبر ١٠: ذى الحير ٣٣٧ هـ/ اكتوبر ١٠٠٥ ع قىطىمبراا بحرم ك<u>ىسى اھ</u>/نومبر<u>10،5</u>ء قىطىمبرا: صفرى ١٣٣<u>١ ھ</u> دىمبر<u>١٠١٥</u>ء قبط نمبرس ا: رئيج الأول يهسم اه/ جنوري ٢٠١٧ء قبط نمبرهما: رئيع الثاني ١٣٣٨ إه/ فروري ٢٠١٧ء قيطنمبر ١٥: جمادي الاولى ١٣٣٤ هـ/ مارچ ٢٠١٦ء قىطىمبر١١: جمادى الاخرى كسيم أهراير مل ٢٠١٧ ه، قيط نمبر ١٤: رجب، شعنان ١٣٣٤ هرمتي، جون ٢٠١٧ء قىطىمبر ١٨: جولائي ،اگست <u>٢٠١٧ ء/ رمضان ، شوال ڪسم ا</u>ھ قبطنمبروا بتمبرا ٢٠١٧ء/ ذيقعده كيهماه قىطىمبر ٢٠: اكتوبر كي المحدي الحدي الحديم الص قىطنمبرام:نومبرك<u>اسما</u> ھامحرم مسماھ قبط نمبر ۲۲: نومبر، دسمبر ۲۰۱۷ ء/صفر، ربیج الاول ۲۳۳۸ ه قبط نمبر٢٠: جنوري ١٠٠٤ ء /ربيع الثاني ٢٣٣٨ ه قبط نمبر ۲۲: فروري <u>۱۰۱۷ ء/ جمادي الاولي ۲۳۸ ه</u> قيط نمبر ٢٥: مارچ ١٠٠٤ مرجمادي الاخرى ٢٦٠١ه قط نمبر ۲۱: ایریل کان امرجب ۱۳۳۸ ه قبطنمبر ٢٤: جولائي ،اگست ١٤٠٤ ء/شوال ، ذيقعده ٢٣٣٨ ه قىطنبر ٢٨ بتمبر ١٠٠٤ء/ ذى الحجيد ٢٨ ١١٠١ه قىطنىرو۲:اكتوبركان<u>۲</u> مُرموسى اھ

قيط نمبر ٢٠٠٠ نومبر كاناء اصفر ٢٠٠١ اه

قبط نمبراس: (آخرى قبط) فرورى ١٠١٨ء عادى الاول ١٣٣٩ ه

قىطىمبر۲۲:نومېر،دىمبر۲۱۰

ii) ماہنامہ 'ندائے دارالعلوم' وقف دیوبند: دیقعدہ ۱۱۵ساھ استبر سامیاء صفی ۱۱۳ تا تا کی استدلالی فکر: مولانا عبدالحفیظ رحمانی: قسط نمبرا: ماہنامہ 'دارالعلوم''

ديوبند: الست ٢٠٠٢ء: صفحه ٢١ تا ٢علوم "ديوبند: متبرتاد مبرك ٢٠٠٠ء : صفحه ١٢٥ تا ١١١١

د وبدر المستوسة المسترقر آن المستحقيقي جائزه: مقاله نگار استداحمه بگران تحقيق: واكثر قاسم نانونوي اورتفسير قرآن المستحقيقي جائزه: مقاله نگار استداحمه بگران تحقيق: واكثر حافظ عبدالله: شخ زيداسلامي سنشر، يونيورشي آف پنجاب، قائداعظم كيمبس لا مور: 100 ء معارف قاسميه: مولانا جميل الرحمٰن برتاب گرهي: مامنامه "دارالعلوم" ديوبند:

مئى ١٩٨٧ء:صفحه ٢ تا٣١

90 مسئله وحدت الوجوداورترجمان الحقائق ججة الاسلامولانامحمة قاسم نانوتوى قدس سره: علامة قاضى فضل الله اليه وكيث شاله امريكه: پيشكش: منطورالحق قاسمي: صفحات الا او معارف قاسميه: مولانا اخترامام عادل: ما منامه "دارالعلوم" ديوبند: قسط نمبرا: ستمبر ۱۹۸۸ء: صفحه ۲۸ تا ۲۸ قسط نمبر ۲۳ اگوبر ۱۹۸۸ء: صفحه ۱۳۳۲

قسط نمبرس: نومبر ١٩٨٨ء: صفح ٣٣٣ تا٣٣

9۲_معرکه شاملی اور حضرت نانوتوی مولاناسیف الرحل ندوی: ما بهنامه "ندائے دار العلوم" وقف دیوبند

قط نمبرا: جمادي الاولى وسيم إه/فروري ١٠٠٨ء قط نمبرا: جمادي الاخرى وسي اه/مار ١٨٠٠٠ء

92.Molana Muhammad Qasim Nanautvi's Contribution to Islamic Thought with Special Reference to Al-Kalam:(Thesis for Ph.D in Islamic Studies:by Mohammad Azam Qasmi(Department of Islamic Studies Aligarh

Muslim University of Aligarh (India):1988:pages270

۹۳ منهاج علم وفکر فکرنانوتوگ اورجدید چیلنجز: مولانافخرالاسلام مظاهری اله آبادی (پروفیسر جامعه طبیه دیوبند): حجة الاسلام اکیڈی دارالعلوم وقف دیوبند: طبع اولی ۳۳۹ احر ۱۰۱۸ عنصفحات ۳۴۱

یدان مضامین کا مجموعہ ہے جو ماہنامہ''ندائے دارالعلوم'' وقف دیو بند میں بالا قساط شائع ہوتے رہے ہیں۔بیدرج ذیل ابواب پر شمتل ہے:

يبلاباب فكرديوبند دوسراباب: تصانيف امام قاسم نانوتوگ

تيسراباب: تدوين علم كلام جديد پرايك بحث

چوتھاباب: مدون اول _الام محمد قاسم نا نوتو ی

پانچواں باب: تقابلی مطالعہ ' چھٹا باب:عصر حاضر کے افکار اور ان کا پس منظر ساتو اں باب: الا مام محمد قاسم نانوتویؓ کے مباز ریعض جدید فلاسفر،سائنس اور

علوم جدیدہ کے ماہرین

. آگھواں باب:سائنس دانوںاورجد پیرفلاسفہ کا طریق شخفیق

نوان باب: حضرت الامام نانوتوی کامنج استدلال دسوان باب: جدید چیننج ۱۳ مولا نامحمرقاسم نانوتوی مشموله « تاریخ دارالعلوم دیو بند (جلداول) ":سید

محبوب رضوی: اداره اجتمام دارالعلوم دیوبند :طبع اول ۱۹۹۲ء:۲۰۱ تا ۱۰۸

90 مولانا قاسم نانوتوي بمشموله" بشخصيات كا انسائيكلو پيريا" بمقصود اياز مجمر

ناصر: شعاع ادب چوك اناركلى مسلم مسجد لا مور ۸ باراول ك 19۸4ء: صفحه ۵۵۰

٩٧ مولانا (محمد قاسم) نانوتوي أورعلم الكلام (اداريد) عتيق الرحمان عثاني

: ما بنامه "بربان" د بلي: نومبرس واء: صفحة تاس

٤٥ _مولانا محدقاسم نانوتويٌ :مشموله" تذكره اكابر":مولانا نظام الدين قاسمي

: جامعه اسلامیه اشاعت العلوم اکل کواضلع نندور بار ،مهاراشر (انڈیا): دوسرا ایڈیشن ستبر ۲۰۱۲ء::صفحہ ۷۸ تا ۸۰

۹۸ مولانا محمد قاسم نانوتوی به مولانا عتیق احمد بستوی: ماهنامه الفاروق کراچی: صفر ۲۷ الفاروق محمد طیب مولانا محمد قاسم نانوتوی مولانا قاری محمد طیب ماهنامه الحق اکوره و خنگ: نومبر ۲۷ امه اسفی ۲۰

۱۰۱ مولانا محمد قاسم نا نوتوی: انظرشاه مسعودی: ما بهنامه "القاسم" نوشهره: اپریل ان ۲ ء: صفحه ۱۳ تا ۱۵ اسسسه ۱۰ مولانا محمد قاسم نانوتوی بسلیم بهادر ملکانوی: ما بهنامه "القاسم" نوشهره: اگست ۲۰۰۲ء: صفحه ۳۲۲۳

۱۰۴-مولانا محد قاسم نانوتوی (ملفوظات اشر فید کی روشی میں):احد سعیدایم اے:ماہنامہ 'البلاغ'' کراچی:شعبان کے ۱۳۸ ھے/نومبرے ۱۹۱۲ء:صفحہ ۲۶ تا ۳۰

۱۰۵ مولانامحمد قاسم نانوتوی آثار و افکار:مقاله نگار :وکیل احمد بگران تحقیق: و اکثر حافظ منیرا حمد خان: شعبه تقابل ادیان واسلا مک کلچر یونیوری آف سنده جام شورو، حیدر آباد: صفحات ۳۳۰: سن تحمیل ۲۰۲۲،

٢ • ١ _ مولا نامحمة قاسم نا نوتوي اوران كانظرية عليم بمفتى امانت على قاسى:

i) ما منامه " دارالعلوم" ديوبند: ذيقعده وسيم إهرار الست ٢٠١٨

ii) ما ہنامہ ''ندائے دارالعلوم'' وقف، دیو ہند قسط نمبرا:محرم منہ اھ/اکتوبر ۱۰۲۸ء نسط نمبرا:محرم منہ اھ/اکتوبر ۱۰۲۸ء

قسط نمبر ٢: صفر، رئيع الاول ١٣٣٠ ه/ نومبر، ديمبر ١٠٠٠ و

ارمولانا محمرقاسم نانوتوی اور حکمت قاسمیه: ترتیب :مولانا مدر جمال تونسوی: دارالبصائر بهاولپور

۱۰۸_مولانا محمد قاسم نانوتوی آیک زنده جاوید شخصیت: مولانا قاری محمد طیب اماری محمد طیب نامه در الحق" اکوژه ختک: ایریل ۱۹۷۵ء: صفحه ۲۳ تا ۲۳

۱۰۹ مولانا محمد قاسم نانوتوی می ایک عهد ساز شخصیت: مولانا فرید الدین مسعود نامهٔ دار العلوم و دیوبند: جولائی ،اگست ۲۰۰۰ء: صفحه ۸۳۲۸

۱۱-مولانا محمدقاسم نانوتوگ دريش وفقهی خدمات: مولانا خالدسيف الله در حمانی: مشموله "وه جو پيچ تصدوائے دل": دارلنعيم اردوباز ارلامور: من ١٥٠٥ء: صفحة ٦١٥٥ تا ٢١

111.Molana Mohammad Qasim Nanautvi's Contribution to Islamic Thought with Special Reference to Al-Kalam: (Thesis submitted for The Degree of Doctor of Philosophy in Islamic Studies): by Mohammad Azam Qasmi Lecturer: Department of Islamic Studies Aligarh Muslim University: Aligarh (India) Pages: 270

الدمولانا محمد قاسم نانوتوی کا مرتبه: ملک منیر احمد :ماهنامه " الفاروق " کراچی: دیقعده کامیلاه: صفحه ۱۲

را پی دیسته طالعه (مقاله برائے ۱۳ مولانامحمر قاسم نانوتویؒ کی دینی علمی خدمات کاشخفیقی مطالعه (مقاله برائے پی ایج ڈی) از:مولانامحمر اسعد تھانوی: نگران: پروفیسر ڈاکٹر عبدالرشید شعبهالقرآن والنة کلیه معارف اسلامیه جامعه کرا چی:صفحات ۱۳۱: ۳۰ ستمبر ۲۰۰۵ء والنة کلیه معارف اسلامیه جامعه کرا چی:صفحات ۱۳۱: ۳۰ ستمبر ۲۰۰۵ء میرا نامحمر قاسم نانوتویؒ کی نثر نگاری شخفیقی جائزہ: محمد فرمان علی (ایم فل سکالر: شعبه علوم اسلامیه بہاؤالدین زکریا یونیورسٹی ملتان) مجمدادر ایس لودھی

(پروفیسر شعبه علوم اسلامیه بهاؤالدین زکریا یونیورشی ماتان):مجلّه "علوم اسلامیهٔ":اسلامیه یونیورش بهاولپور:شاره نمبر۲۴:صفحه ۱۲۳۱۰

۱۱۵_مولا نامحمه قاسم نانوتوی کے تعلیمی تصورات: ڈاکٹر ایم نیم اعظمی: عدیلہ پبلی کیشنز ڈومن بورہ (کسیاری) مئوناتھ بجن (یوپی) زیمن بورہ (کسیاری) مئوناتھ بھنجن (یوپی) زیمن بورہ (کسیاری)

تاثرات: جناب مولانا زین العابدین الاعظمی صاحب، جناب مولانا عبدالله معروفی صاحب، جناب مولانانعمت الله صاحب،

۱۱۱ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کےعلوم ومعارف(بروایت عکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی)::مرتبہ:محمدا قبال قریش:ماہنامہ''اکوڑہ خٹک قسط نمبرا: جمادی الثانی ۱۳۹۰ه/اگستن ۱۹۷۰ء:صفحہ ۳۸۲۲۲۲ قسط نمبر۷: ذی الحجز ۱۳۹۰ه/فروری ۱۹۷۱ء:صفحہ ۵۷۲۵

ے اا۔ مولانا محمد قاسم نانوتوی ؓ۔مشائخ کی نظر میں :نعمان محمد امین: ماہنامہ ' بینات'' کراچی

قسطنمبرا: ذوالقعده كسي اه/تمبر ٢٠١٧ء: صفحه ١٥٢٥ تا ٥٥ مطنمبر ٢٠١٧ء: صفحه ٥٠٢٥٥ تا ٥٥ مطنمبر ٢٠١٧ء: صفحه ٥٠٢٥٥

١١٨ مولانا (محد قاسم) نانوتوي اورعكم كلام (اداريه): مولانا عتيق الرحلن :: ما مهنامه "البريان" دبلي: نومبر ١٩٣٣ء: صفحة تام

۱۱۹_مولانامحرقاسم نانوتوی _حیات اور کارنامے:مولانا اسرادروی: شیخ الہند اکیڈمی دارالعلوم دیوبند: ۲۰۱۲ ء/۳۳۳ماء

۱۲۰ مولا نامحمر قاسم نا نوتوگ کی عارفانه شان: (مکتوب: قاری محمد طیب بنام عبد الاحد): ما مهنامه "الحق" اکوژه ختک بمئی ۱۳۲۸ء:صفحه ۱۱ تا۱۸

۱۲۱_مولانا محمد قاسم نانوتویؓ کے علوم و معارف: (ملفوظات بروایت حضرت تھانویؓ): ماہنامہ 'الحق''اکوڑہ خٹک قط نمبرا: اگست دي واء: صفحه ۲۸ تا ۳۸ قسط نمبر ۲ بستبر دي واء: صفحه ۲۸ تا ۳۳ قسط نمبر ۲۸: سمبر دي واء: صفحه ۳۳ تا ۳۳ قسط نمبر ۲۸: وتمبر دي واء: صفحه ۳۳ تا ۳۳ قسط نمبر ۲۵: فرور کا ای واء: صفحه ۲۵ تا ۵۷ قسط نمبر ۲۵: فرور کا ای واء: صفحه ۲۵ تا ۵۷ قسط نمبر ۵۵: فرور کا ای واء: صفحه ۲۵ تا ۵۷

۱۲۲_مولانامحمرقاسم نانوتوی مشموله "بیس براے مسلمان" بعبدالرشیدارشد: مکتبه رشیدیه،۲۵_لوئر مال لامور: گیار موان ایڈیشن: رجب سے ۳۵ ای جولائی ۲۰۰۷ء: بعنوان: i) سوادتح ریز:صفح ۱۱۳ تا ۱۱۳

ii) ججة الاسلام حضرت مولا نامحمة قاسم نا نوتوي عبد الرشيد ارشد صفحة ١٢٣٣ تا ١٢٣٣

iii) تاریخ قیام دارالعلوم دیوبند:عبدالرشیدارشد:صفحه۱۲۳ تا۱۳۵

iv) عشق محمري النفية برچندوا قعات :صفحات ١٣٥

v) تاریخ بائے وفات :صفحی ۱۳۳۲ تا ۱۳۳۳

۱۲۳ مولانا محمد قاسم نانوتوی (نظم):اسرارالرحمٰن : مامهنامه " الحق" اکوژه ختک :رسمبر ۱۹۷۵: صفحه ۱۲۳۳ تا ۲۳۳

اکوژه ختک: اپریل ۱۹۸۹ء: صفحه ۵۹ تا ۵۹ نظریه تعلیم بشس تبریز خان ::ما مهنامه در الحق ا اکوژه ختک: اپریل ۱۹۸۹ء: صفحه ۵۹ تا ۵۹

المولانا محمد قاسم نانوتوی رحمه الله تعالی اور سرسید احمد خان : منهاجیات کا مناه الله تقالی و ت

الا مولانا نانوتوی رحمه الله تعالی به مشموله تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و مند (جلد دوم :عربی ادب) مدیران :سید فیاض محمود ، پروفیسر عبد القیوم): پنجاب یونیورشی لا مور بطبع اول ۲۲ میاه :صفحه ۲۱۷

یا مولانا نانوتوی رحمہ اللہ پرمرزائیوں کا بہتان : مولانا محمدادریس کا ندہلوی ":لاہور: اسے اھر (۱۹۵۳ء میں قادیانیوں نے بعض اکابر علماء اور حضرت اقدس نانوتوی وغیرہ پر بیانہام لگایا کہوہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد بھی ظلی اور بروزی نبو تکے قائل ہیں مولانا نے اس الزام کاتفصیلی جواب اس کتاب میں دیاہے)

۱۲۸_مولانا ناتونوی رحمه الله سرسید کی نظر میں :سید محبوب رضوی :ماہنامه «بریان" دہلی:اگست ۲۳۹۱ء:صفحه ۵۹۲۵ م

۱۲۹_مولانا نوتوی رحمه الله تعالی کاعقیده مختم نبوت:احمه قادری: مکتبه رضوان محلّه عثان آباد چکوال ضلع جهلم:صفحات ۴۸

۱۳۰۰ مولانا نانوتوی رحمه الله تعالی کی فکری بصیرت اور دور حاضر میں اس کی معنویت: الاستادندیم الواجدی: دارالکتاب دیوبند۔

اسامولانا نانوتویؓ کے کارنامے (انٹرویو: مولانا قاری محمطیب ازمولانا سمج الحق): ماہنامہ ''اکوڑہ ختک:

قسط نمبرا: جنوری ۱۹۲۹ء: صفحه ۲ تا ۱۵ قسط نمبر۷: فروری ۱۹۲۹ء: صفحه ۱۳۲۷ استار ۱۳۲۸ استار تکارشات اکابر به بندگره جوابر معارف: ترتیب: محمد نعمان ارشدی: حجة الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند: طبع اولی ۱۳۳۹ هر ۱۸۱۸ء: صفحات ۲۸۸ میلام ۱۳۵۵ میلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند: طبع اولی ۱۳۵۹ هر ۱۸۱۸ میلام کاملات منبح کاعلمی و ۱۳۵۵ مینده بند تول کے ساتھ مولانا محمد قاسم نانوتوی کے مکالمات منبح کاعلمی و شخصی جائزہ: مقالہ نگار: محمد فر مان علی: گران کار: واکثر محمد ادر لیس لودھی: شعبہ علوم اسلامیہ بہا والدین زکریا یو نیورسٹی ملتان: سیشن ۲۰۱۲ء تا ۱۲۰۱۳ء شعبہ علوم اسلامیہ بہا والدین زکریا یو نیورسٹی ملتان: سیشن ۲۰۱۲ء تا ۱۲۰۱۳ء (قاری بیر حسین صاحب مظل کا تحقیق تفصیل مضمون ممل ہوا)





تاريخى حقائق

ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحدقاسم نا نوتوی رحمہ اللہ کی زندگی کے بعض گوشے

از:مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب رحمه الله (مرتب فاوی دارالعلوم دیوبند)

انتاع شريعت

حضرت مولانا نانوتوی رحمته الله علیه کی زندگی مثالی زندگی ہے....ایک دین دار مسلمان کے لئے سبق ہی سبق ہے کھا ہے کہ حضرت والا پڑھ کر جب گھر آئے:....
''املاک کا جائزہ لیا اور تمام املاک کو مشتبہ اور بعض کو مغصوبہ پایا اور والد کو بہت سمجھایا کہ یہ کمائی نا جائز اور مشتبہ ہے.... قیامت کے مواخذہ کا تقاضا ہے کہ حقیق حقد اروں تک ان کے جھے پہنچائے جائیں....(سوانح قامی جاسفی ۴۹۲)....'

کیااب بھی مسلمانوں میں بیجذبہ باقی رہا؟ جائیداد کا جائزہ لینا.... پھرجس کے حقوق پہنچتے ہوں...ان کودینااس زمانے میں اس کا کس کواہتمام ہوتا ہے؟ اتنی کھودکرید کون کرتا ہے؟ ہاں اگر اپنا حصہ کہیں لکاتا ہوگا تب تو ضرور دوڑ دھوپ کریں گے...گر جہاں دینے کا سوال ہے غالبًا دل میں خیال پیدا ہونے کے باوجود عملی طور پر پچھ کرنے سے کترائیں گے دھزت نا نوتو ک نے مرف سمجھایا ہی ہیں گے اور الٹی سیدھی پچھتا ویلیں کرلیں گے دھزت نا نوتو ک نے صرف سمجھایا ہی ہیں اسلامی ایک دود فعہ کہ کرچھوڑ ہی نہیں دیا بلکہ کھا ہے "ان زمینوں کے غلے میں احتیاط شروع فر مائی ... مفصل فر اکفن نکلوائے اور اوپر کی بعید کی پشتوں کے حقوق اور حصے دلوائے (سوائح قاسمی جاسفیہ ۴۵) ... "

آج نوافل کی کثرت آسان ہے... صوم داری بہل ہے اورادود ظائف بھی کچھ مشکل نہیں ... بھر جہاں تک معاملات کی اس زندگی کا تعلق ہے... برخض کے بس کی بات نہیں ... بہی وجہ ہے کہ سب کچھ ہونے کے باوجود سوز وگداز ... خداتری اور فرض شناسی کا عام طور پر فقد ان ہے... جس غذا سے خوان تیار ہوتا ہے... جسم کی پرورش ہوتی ہے ... اور گوشت و پوست بنتا ہے ... دراصل سب سے پہلے اس کے پاک کرنے کی فکر ہونی جا ہے ... تا کہ جسم میں صالح خوان پیرا ہو...

حلال غذاء سے جوجہم پرورش پائے گا...قدرتا اس میں ناجائز امور کی رغبت نہیں پیدا ہوسکتی ہے بلکہ اخلاق حسنہ...عادات فاضلہ....اور کمالات فا نقتہ بیدا ہوں گے عبادات الٰہی کا جذبہ اجرے گا....اور انسان مومن کامل بن سکے گا....کاش ارباب فضل و کمال اس رمز کو بچھتےاور اس طرف عملی قدم اٹھاتے....

حضرت نانوتوی کی جب شادی ہوئی...آپ کی اہلیمحتر مداور رفیقہ حیات کا بیان ہے:... ' مجھ سے شادی کے اگلے ہی ون حضرت نے فرما دیا تھا کہ'' میں نے نکاح صرف اپنی والدہ کی راحت کے لئے کیا ہے (ایضا صغیر ۵۰۳)... ''

اوربیصرف قول بی کی حد تک نہیں رہا... بلکہ جب تک والدہ زندہ رہیں... دونوں میاں بیوی نے والدین کی الیی خدمت کی جس کی مثال ملنی مشکل ہے... آہ اب بیجذ بہ کہاں رہا؟ اب تو دین دار مسلمان کا بھی حال بیہ کہ خودمیاں بیوی آرام کریں گے اور بوڑھے ماں ... باپ کو بھول جا کیں گے ... الا ما شاء اللہ ... اب تو جوان طلب علوم دین بھی ماں کی خدمت میں وہ سرگرمی نہیں دکھاتے ... جوان کو دکھانا چاہئے ... مکن ہے خادمہ رکھ دیں گرخودوہ یا ان کی بیوی بیخدمت انجام دے ... تقریباً نامکن ہے ...

اہلیہ کی تربیت

حضرت نا نوتوی نے اپنی رفیقہ حیات کوالی تعلیم دی تھی کہ وہ سرا پااطاعت بن گئ تھیںایک رئیس گھرانے کی لڑکی تھیں چند ہی سال حضرت کے ساتھ رہنے کا بیا اثر ہوا کہ اپنے شوہر کی جاں نارخادمہ بن گئیں حضرت نا نوتو کی کا ایک زمانہ میں بید ستور تھا کہ سوتے وقت گائے کا دودھ استعال کرتے عشاء کے بعد جونہی حضرت تشریف لاتے آپی اہلیہ محتر مددودھ کا پیالہ لے کر پہنے جاتی تھیں خفگی کا اظہار مقصود ہوتا تو اس کی صورت یہ ہوتی کہ گھر میں آتے ہی نفل شروع کر دیتے دودھ کا انتظار نہ کرتے دفیۃ حیات آئیں اور بیالہ لے کر کھڑی ہوجا تیں اسی سلسلہ میں آپ کی اہلیہ محتر مدکا بیان ہے کہ بھی بھی ایسا ہوتا کہ حضرت نے نوافل میں پوری شب گزار کی اہلیہ محتر مدکا بیان ہے کہ بھی بھی ایسا ہوتا کہ حضرت نے نوافل میں پوری شب گزار دی۔.. اور میں بھی پوری شب پیالہ لئے کھڑی کی کھڑی رہ گئی (سوانح قاسی)

الله اکبریه فرمانبرداری اور تعلیم نبوی پر ایساعمل....اب کون بیوی ہے جوشو ہرکی اتی خدمت کرسکے گی...اب تو شو ہر کے خفا ہونے سے پہلے بیویاں ہی خفا ہو جاتی ہیں اور ماشاء الله شو ہرصاحب بھی ایسے ہوتے ہیں کہ وہ بیوی کی تربیت کریں گے...خود شاگر درشید بن جاتے ہیں اور بیوی کو بنانے کی بجائے خود کو بگاڑ لینا فخر سجھتے ہیں

حضرت نانوتوی رحمته الله علیه کی تربیت ہی کا بتیجہ تھا کہ آپ کی اہلیه محتر مہ میں خدا کی عبادت کا ذوق اس درجہ کا پیدا ہو گیا تھا کہ آج اس کا تصور بھی مشکل ہے
آپ کی اہلیہ کے متعلق کھا ہے :.... 'اذان کی حبی علمی المصلو ٰ قبر کا م چھوڑ کراس طرح اٹھ جاتی تھیں کہ گویا اس کا م ہے بھی کوئی واسطہ ہی نہ تھا بالکل ہر چیز ہے بیگانہ بن جا تیں (سوانح قائی جا صفحہ ۱۵)'

آبایے شوہر کہاں رہےاورالی رفیقہ حیات کہاں نظر آتی ہیں کہ جن میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کا بید دوق باقی ہو یم کمی تفسیر تھی آیت پاک "فُو ا اَنْفُسَکُمُ وَاللهٰ کی عبادت کا بید دوق باقی ہو یم کمی تفسیر تھی آیت پاک "فُو ا اَنْفُسَکُمُ وَاللهٰ کُمُ فَارًا" کی ... شوہر چاہے جتنے بھی اچھے ہوں ... مگر عموماً بیویاں عبادت کے دوں میں ذوق سے عاری ہوتی ہیں جکل شوہر اپنا فریضہ بھی نہیں سمجھتے کہ ان کے دلوں میں ذوق عبادت بیدا کریں کاش موجودہ دور کے مسلمان اس واقعہ کو پڑھ کر سبق حاصل خوق عبادت بیدا کریں کاش موجودہ دور کے مسلمان اس واقعہ کو پڑھ کر سبق حاصل کرتے تا کہان کی اولا دمیں دین کی طرف سے آزادی دیکھنے میں نہ آتی

حضرت نانونوی ہی کی تعلیم کا بیراثر تھا کہ آپ کی رفیقہ حیات فرائض.... واجهات اورنوافل کے دوامی التزام کے ساتھ ساتھ میں گرتیں کہ:....

وابب و در بعد نماز صبح سر پراور منه پراپنا دو پیه دال کر بلکی ضرب سے ذکر کیا کرتی تھیں

آ نھی ہو مین ہوسر دی ہوگری ہو ...اس میں بال برابر فرق نہیں آتا تھا (سوائح قائی)

آ ہ اب ہماری عور توں میں بید ذوق کہاں رہا؟ فرائض ہی ادا کرلیں تو غنیمت ہے ... شو ہر کو بھی ان کی کوئی فکر نہیں اپنی حد تک کافی سجھتے ہیں بیوی دین دار ہو نہ ہو کوئی فرنہیں نماز پڑھے نہ پڑھے کوئی فرنہیں اور ذوق عبادت اس میں ہوتہ ہو وہ جانے پھراگرا چھی اولاد کی کوئی تو تع کر بے تو اس کی بیتی ہوگی ۔... پھراگرا چھی اولاد کی کوئی تو تع کر بے تو اس کی بیتی ہوگی آپ خود سجھ سکتے ہیں

حضرت نانوتوی رحمته الله علیه کی المیه محتر مه کوحدیث نبوی صلی الله علیه وسلم سننے کا برا شوق تھا.... حضرت مولا نامحمہ طیب صاحب مدظلہ آپ کے برا یوتے تھے... انہوں نے جب حدیث شریف شروع کی تو ان سے حدیث پڑھوا کرسنی تھیں اور اس کا اثر یہ ہوتا تھا کہ مولا نا مدظلہ کا بیان ہے:... "سبق پڑھ کر گھر آتا اور سبق کی تقریر دادی صاحبہ کو سنایا کرتا تھا جب تک میں تقریر کرتا رہتا ان کی آئھوں سے آنسو مسلسل چاری دیتے "(سوائح قای ج اصفی نبروه)

اب بیسوز وگداز کہاں باقی رہا...اب سب کے دل بخت ہو گئے.... عورتوں میں بھی دینی ذوق مردہ ہوتا جارہا ہے گراس کی سی کوفکر....اب تو ذرا فیشن ایبل بیوی ہونی چاہئے اور بس ہمارے نوجوان فضلا اب ایسی تربیت کہال کرتے ہیں جس کے باعث ذوق عبادت ہوں سے بجائے کم ہوتے ہیں جس کے باعث ذوق عبادت برصفے کے بجائے کم ہوتے ہیں الا ماشاء اللہ....

شرم وحيا

حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کو اللہ تعالی نے برا باحیا بنایا تھا... تہجد کے زندگی بھر

یا بندر ہے ... جب شادی ہوئی تو بھی اس میں فرق نہ آنے یا یا

مرحیا کا یہ عالم تھا کہ'' حضرت کو نہانے کی شب میں جب ضرورت ہوتی تو مسجد میں پانی گرم ہوتا....گرحیا کی وجہ سے ہمت نہیں کرتے کہ سی کوخبر نہ ہوجائے.... شرم کے سبب تالاب میں جا کرنہاتے....(ایضا''صفی۵۲۳)''

الحیاء شعبة من الایمان کی مملی تفیر آپ نے دیکھ لی...اب تو مسلمان بلکہ نوجوانوں کا طبقہ اپنی مجلسوں میں ایسی ایسی پردہ کی با تیں کرتے بھی نہیں شرما تا.... جن کا افشاں پندیدہ نہیں ہے بلکہ اس سے روکا گیا ہے جوغریب مولوی ایسا ہے اس کو بیوقو ف.... بدھو اور نہ معلوم کیا سمجھنے لگتے ہیں دنیا کہاں سے کہاں پینجی ؟ کاش لوگ سو چتے اور کوئی بات سمجھ میں آتی توعمل کرتے

اهتمام ميں احتياط

دارالعلوم ہے آپ کا تعلق ہوا... تو احتیاط کا بیا عالم تھا... کہ سوائح مخطوطہ کے مصنف لکھتے ہیں اور اپنی آ نکھ دیکھی چیز لکھتے ہیں :... "بیسب کو معلوم ہے کہ مدرسہ اسلامی دیوبند آپ کا ہی ساختہ پر داختہ ہے اور کیا کچھ اس کا کا رخانہ کہ چھوٹی سی سرکار ... گر ہرگز بھی اس کی کسی چیز سے نفع نہیں اٹھایا ... "(سوائح قاسی صفحہ ۵۳۷)
کیا اب بھی یہ احتیاط ہمارے دینی مدارس کے ارباب فضل و کمال میں باقی ہے؟

کیااب بھی یہ احتیاط ہمارے دیئی مدارس کے ارباب میں و کمال میں ہائی ہے؟
اب تو ہر جگہ مدرسہ والے اس کواپئی جائیداد تصور کرنے گئے ہیں....اگر نفع نہ ہوتو پھر
ان کوکوئی مزہ بی نہیں آتا... بیسیوں بہانے سے استفادہ کرتے ہیں بیہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ ہمارے اس زمانہ میں اب اس طرح احتیاط کا رواج باقی نہیں رہا... جعزت نانوتوی رحمتہ اللہ علیہ کا بیہ عالم تھا کہ :... داواکل میں اہل شور کی نے درخواست کی ... کہ آپ بھی مدرسہ کی مدرسی قبول کے دین ایراس کے عوض کی قدر تنواہ گرقبول نفر مایا اور بھی کسی طور پریاڈ ھنگ کے درسہ سے روا دارنہ ہوئے حالانکہ رات دن مدرسہ کی خوش سے ایک حبہ تک کے مدرسہ سے روا دارنہ ہوئے حالانکہ رات دن مدرسہ کی خوش

اسلوبي مين مصروف ريخ اورتعليم مين مشغول...ايضا....

الله اکبریة ها احتیاط اور حدیث نبوی صلی الله علیه وسلم "اتقوا مواضع التهم"

پمل ... اب تو دنیا برتی جار بی ہے ... کوئی مدرسة قائم کرتا ہے اور منشاء یہ بوتا ہے کہ خود
مدرس اول بن جائیں ناظم ہوجائیں ... اور اس طرح اپنا ایک مرکز بنالیں ... اسلاف
کی بیسنت کہاں باقی نظر آتی ہیں؟ اخلاص کے ساتھ بغیر لالچ کام کرنے والوں کا قحط
ہے ... اب تو بات یہاں تک پہنچ پچی ہے کہ لوگ صرف زبانی مشورہ کا بھی کرا بیہ
وصول کرنے گے ہیں ... اور پھر بھی احسان کا بار معاف نہیں کرتے ... علائے کرام
کے لئے حضرت نا نوتوی کی اس عملی زندگی میں بڑا سبق ہے ... صدیق آکبر نے نسلی
تعلق کاحق اوا کر گئے ... اس سے بڑھ کر حضرت نا نوتوی رحمت الله علیہ کی احتیاط کا بیہ
عال ہے ... ناگر بھی بہ ضرورت مدرسہ کے دوات وقلم سے کوئی اپنا خطاکھ لیتے ... تو
فور آایک آنہ مدرسہ کے خزانہ میں واضل کردیتے ... (سوائح قامی)

اور يهى نہيں اسى كے ساتھ رہ بھى فرماتے:.... "بيت المال كى دولت ہے.... ہم كو اس برتضرف جائز نہيں ايفناصفي ٥٣٨ "

صحابہ کرام رضی الله عنہم کے نقش قدم پر چلنا اسی کو کہتے ہیں....قوم کا روپیہ بیت المال کا حکم رکھتا ہےاس کا کوئی جصہ اپنے لئے جائز نہیں سجھتے تھے... کیا اب بھی سے احتیاط باقی ہے؟ اب تو اس طرح کے مل کی تاویل کی جائے گی...کوئی غلو سے تعبیر کرے گا...کوئی پچھا در کہے گا...گرسبت لینا اب تو یہ عقا ہےاسی خدا ترسی کا یہ نتیجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس دار العلوم کومرکزیت کا شرف بخشااوردن دوئی رات چوگئی ترتی دی وہ بھی ہر اس سلسلہ میں سوانح مخطوطہ کے مصنف نے ایک واقعہ قل کیا ہےوہ بھی ہر شخص کے بڑھنے کے لائق ہے لکھا ہے کہ حضرت نا نوتوی رحمتہ اللہ علیہ کے مزاج میں حرارت بہت تھیاورموسم گر ما میں سردم کان بہت مرغوب تھا...مدرسہ میں ایک سرد خانہ تیار ہوااورگرمی کی بہت شدت مولوی رفع الدین صاحب (دار العلوم کے ہتم

اول) نے عرض کیا کہ مرد خانہ تیار ہے وہاں دو پہر کو آ رام کیا سیجئے... فرمایا... ہم کون؟ جواس میں آ رام کریں.... وہ ق ہے طالب علموں کا.... (سوائح قاسی)

ہندوستان و پاکتان کے ارباب مدرسہ آنکھیں کھول کراس واقعہ کو پڑھیں
اورسوچیںکیا حضرت کا بیطر زعمل نا قابل عمل ہے؟ اب اس طرح کی احتیاط کون
برتنے کو تیار ہے؟ جو مدرسہ کے تہہ خانہ سے بھی فائدہ اٹھانے کے لئے تیار نہ ہو
البغریب طالب علموں کی راحت کا کون خیال کرتا ہےاگر کرتا بھی ہے تو دوسر بے
تیسر بے درجہ میںگرکیسے سمجھا جائے کہ حضرت نا نوتوی اپنے بعد والے ارباب
مدارس کے لئے بینمونے چھوڑ گئے ہیںاللہ تعالی بال بال مغفرت فرما کیں حضرت نے
نافوتو کی بڑا کا رنامہ انجام دے گئےکاش لوگ سبق حاصل کرتےحضرت نے
صرف یہ فرمایا ہی نہیں بلکہ یہ عمل بھی تھاکاش لوگ سبق حاصل کرتےحضرت نے
ضرف یہ فرمایا ہی نہیں بلکہ یہ عمل بھی تھاکاش لوگ سبق حاصل کرتےحضرت نے
ضرف یہ فرمایا ہی نہیں بلکہ یہ عمل بھی تھاکھا ہے "اور بھی آپ نے سردخانہ (تہہ
خانہ) میں جاکراستراحت نہ کیاور گرمی کی تکلیفیں سہاکیں(سوائح قامی)

استغناء وخودداري

خودداری اور بے غرضی کا بی عالم تھا کہ کوئی آپ کے لئے مکان پیش کرتا تو آپ انکار کر دیتےکوئی کچھ اور حاضر کرنا چا ہتا گرآپ منظور نہ فر ماتےحضرت کی زندگی کا نقشہ بیتھا جیسا کہ دیکھنے والوں نے لکھا ہے

"بلامبالغة عرض كرتا مول كه جائة توسونے كى ديواري بناليتے"

گرحال کیارہا؟ آ گےلکھائے:....''مدرسہ دیو بند کے مکان کو لاکھوں اینٹوں سے تغیر کرادیا....گراپنے گھر میں ایک پھوٹاروڑ ابھی نہاگوایا....(سوانح قاسی)

ائے کہتے ہیں ایثار اور قربانی اپنے عقیدت مندوں سے مدرسہ کو چکا دیا...اس کی ساری ضرور تیں پوری کروا کیں گرخود اپنے لئے ایک حبہ بھی قبول نہ کیا.... پہلے مدرسہ پھر کچھاور خدارا بتایا جائے کہ ہندو پاک میں اب بیانیک جذبہ اس انداز کا باقی ہے؟ اب معاملہ بالکل برعکس ہوتا جا رہا ہے اخلاص وللہیت ختم ہوتی جارہی ہےاورحدیہ ہے کہ اس پر نہ کوئی سوچنے کے لئے تیار....اور نہ اسے
سننے کے لئے آج بھی ارباب مدرسہ میں بیہ جذبہ پیدا ہوجائے تو ہندو پاک کا
کوئی مدرسہ نزع میں مبتلا نہ ہو اور پھراس کی برکت سے ملک و ملت کوچا رچا ندلگ
جا کیں حضرت نا نو تو می رحمہ اللہ سرایا عمل ہی عمل تھے آپ کے یہاں گفتار سے
زیادہ کردار نظر آتا ہے جس کی ہرزمانے میں مسلمانوں کو ضرورت رہی ہے اور اب
بھی ہے اپنی پہلی بچی کی شادی کا جب وقت آیا تو کس سادگ سے شادی کی
آپ سن کر چرت زدہ رہ جا کیں گے

دىنى حميت

ایک دفعہ آپ کی خالہ صلحبہ تشریف لائیں....اور فرمانے لگیں کہ میرے لڑکے عبداللہ کوکوئی لڑکی نہیں دیتا....اوراس کی وجہ سے کہ آپ نے میرا نکاح ٹانی کر دیا تھا....اور نکاح ٹانی کی اولا دسے لوگ شادی کرناعیب سمجھتے ہیں....

حضرت نا نوتوی نے بین کرفر مایا:.... "اس کو میں اپنی بیٹی دوں گا...."

اس کے بعد حضرت گنگوہی کو گنگوہ سے بلا لیا... جعہ کے دن موذن سے فرمایا... لوگوں کو کہہ دو... آج وعظ ہوگا... بیہ ہدایت موذن کو دی... خود جعہ سے پہلے حو بلی تشریف لے گئے ... جس لڑکی کی شادی آج کرنا چا ہے تھے اتفاق سے آج اس کو بخار ہوگیا تھا... مولا نا کے بیہ پہلی اولا دتھی ... بخار ہی کی حالت میں صاحبز ادی کے پاس پہنچ اور ان سے نکاح کی اجازت چاہی پھر جعہ کی نماز کے لئے تشریف لائے ... جسب اعلان لوگ رک گئے ... پہلے خود نکاح پڑھایا... پھر وعظ فرمایا... وعظ لائے ... جسب اعلان لوگ رک گئے ... پہلے خود نکاح پڑھایا... پھر وعظ فرمایا ... وعظ کیٹر وں میں ... اور صاحبز ادی کو جو کیٹر اپہلے سے پہنے ہوئے تھیں ان ہی کیٹر وں میں ... دول میں بٹھا کر رخصت کردیا... "(مواخ قامی)

اب بیسا دگی کسی رہنما.... پیراور لیڈر میں باقی ہے؟ اب تورہنما.... پیراور لیڈر صاحب کے بیہاں اور زیادہ اہتمام دھوم دھام ہوا کرتی ہے.... شاندار کارڈ

چپوائے جاتے ہیں...جنہیں سینکڑوں لوگوں کی خدمت میں اہتمام سے بھیجا جاتا ہے...۔ ہمہانوں کے لئے قرض لے کریا اور امداد حاصل کر کے انظام کیا جاتا ہے.... جولوگ کی وجہ سے نہیج سکیں ان سے باضا بطر شکوہ کیا جاتا ہے.... اور نہ معلوم کیا کیا ہوتا ہے جب رہنماؤں ہیروں اور لیڈروں ہی کا بیرنگ ہے تو اوروں کا کیا کہنا ہے چارے وام تو ان ہی کے مقلد ہوتے ہیں اگر اس پیانے کا سامان نہیں ہوتا ہے تو گھٹ گھٹ کرجان دیتے ہیں اللہ تعالی کو کوستے ہیں کاش ہوئے لیک اوگ ایک کیا گھٹ کے جاتا کہ جاتا ہے ہیں ۔... کاش ہوئے ۔...

تربيت اولا د

بچوں کی تربیت کا بھی بڑا لحاظ تھا...لکھا ہے ایک دفعہ آپ کے فرزندار جمند عافظ محمراحمه صاحب کی کپڑوں کی گھڑی بھڑک دارنگلی ... اکھا ہے آپ نے و مکھے کر فرمایا:...."اوہواں بھڑک دار گھری میں آپ کا لباس رکھا جاتا ہے.... یوں کپڑے تہہ ہوتے ہیں... 'یہ کہتے جارہے تھے اور کپڑوں کو اٹھا اٹھا کر صحن میں چھینکتے جارہے تھے اور ساتھ ہی ہے بھی فرما رہے تھے:....''باوا ہے نا.... کہیں کا نواب.... جو صاجزادے کو بول جوڑے تہدبہ تہدر کھنے کی سوچھی ہے ... بوانح قاسی ج اصفحہ ٥٥٩ کیاب بھی پیشان بوے لوگوں میں باقی ہے؟ کسی کے بہاں اولا دکی تربیت اس طرح کی جاتی ہے...اب توعموماً صاحبزادے...نواب زادے ہوتے ہیں...ان کے نہ اعمال واخلاق الجھے ہوتے ہیں...نه عقائد ومعاملات درست ہوتے ہیں اور نهم ومل کا جذبه ہی ان میں کارفر ما ہوتا ہے ... مگر بایں ہمہ زیادہ او نچی سوسائٹ کے لوگ اپنی اولا دکی تربیت نہیں کرتے... بلکدان کے ٹھاٹ کے لئے سامان فراہم کر دینے کی سعی کرتے ہیں....تا کہ عوام کی نگاہ میں شنرادے معلوم ہوں....اوروہ ان کے آ کے جھکیس مدیہ ہے کہ شریعت کے خلاف تراش وخراش پر بھی نہیں تو کتے مخنے سے نیچ پاجامے پہنے جائیں....سرپرانگریزی بال رکھے جائیں.... بازاروں میں

مارے مارے پھریں...بینما کی سیر کریں اور جوخرافات چاہیں کریں....گروہ رہیں گےصا جبز ادے اور پیرزادے....

جودوسخاا ورميز باني

حضرت نا نونوی میں جہاں اللہ تعالیٰ نے بہت ی خوبیاں جمع کر دی تھیں وہاں قدرت نے آپ کو تخی بنایا تھا... آپ کی سخاوت کی مولف سوائح مخطوطہ نے بودی تعریف کی ہے اور لکھا ہے :... ' مہمان آپ کے یہاں دور ونز دیک سے امیر وغریب سب ہی تتم کے اکثر رہتے تھ جوق در جوق لوگ ہر طرف سے آتے ... گراس کثرت پر بھی بھی تنگ دل نہ ہوتے اور کمال کشادہ پیشانی سے ان مہمانوں کی مدارات کرتے ... ' (ایفناسوائح قامی)

اب تو ئي جائبات ميں شاركيا جائے گا... مثل مشہور ہے... "نان ملاكس ندديد" يہ بات مبالغہ آميز ہيں ... مگر بيدواقعہ ہے كہ پيخ خيل رہبروں نے اس زمانہ ميں اس مثل كى تصديق كردى ہے پي اپنا جى يہى تجربہ ہے... كەلىڭر اور پيجرى كے ملازم بيسب لينا جانتے ہيں و يخ كا نام تك ان كے ذہنوں ميں نہيں كھكتا اگر يقين نہ آئے مسافر بن كران سب كوآ زما ليجئ دراصل بيطقه دوسروں سے خيرات رشوت اور ناجائز آمدنى وصول كرتے كرتے سياہ دل ہو چكا ہے ان كے دروازے سے نہ فقير كو ماجائز آمدنى وصول كرتے كو كھا ناماتا ہے اور نہ كى قتاح كوسہارا ہم جگہ مہمان بينج كر كھا سكتے ہيں مگر ان طبقوں ميں الٹے لئے كرى واپس ہوتے ہيں كاش ہم لوگ اس سلمه ميں حضر سے نا نو تو گئے كے اس واقعہ سے سبق ليتے اور عوام كايہ شكوہ سنے كاموقع نہ سلمه ميں حضر سے نا نو تو گئے كے اس واقعہ سے سبق ليتے اور عوام كايہ شكوہ سنے كاموقع نہ ديتے كہ مولوى كسى كونہيں يو چھتا اس كا بيہ مطلب ہمى نہيں كہ سارى گلوق الى ہى ہے دئي ان ميں چند گئے چنے ایسے بھى مل جا كيں گے جن كا دستر خوان كى وقت مہمان سے فالى نظر نہيں آتا ... حضر سے نا نو تو گئو مہمانوں سے الى عقيد سے تھى كہ كھا ہے فالى نظر نہيں آتا ... حضر سے نا نو تو گئو مہمانوں سے الى عقيد سے تھى كہ كھا ہے

" بہت خوشی ہوتیاور جس دن کوئی ہوتیاور جس دن کوئی مہمان نہ ہوتیاور جس دن کوئی مہمان نہ ہوتااس دن انتظار فر ماتے(ایسناسواخ قاسی)

اب بید وق مہمانی مسلمانوں میں کہاں باقی رہا...الا ماشاء اللہ اب کھانے کی خواہش عام ہے...خواہ کی طبقے سے تعلق ہے...گر کھلانے کا جذبہ سرے سے مفقو د... خدا کا شکر ہے حضرت نا نوتو گ کی بیسنت حضرت شخ الاسلام مد ظلہ کی ذات بابر کت سے زندہ ہے...اللہ تعالی آپ کی عمر میں برکت عطافر ما کیں بڑی بات سننے میں بیرآتی ہے کہ مہمانوں کے جوم میں یہاں بھی امیر غریب کی کوئی تفریق نہیں ہوتی

حضرت نانوتو کی رحمہ اللہ کے متعلق لکھا ہے کہ ایک وفعہ ان کی خدمت میں ایک رخیات میں ایک رخیات کی خدمت میں ایک رنگیلے شاہ صاحب گھوڑے پرتشریف لائےساتھ ایک بھٹگی بھی سائیسی میں آیا.... حضرت نانوتوی نے شاہ صاحب کے کھانے کانظم کر کے خلاف معمول ان کے ساتھ دوسروں کو بٹھا دیا....اور 'ان شاہ صاحب کے سائیس کوخود کھلوایا:سوانح قاسمی جاصفے ۲۹۵'....

اب بیہ جذبہ مہمان نوازی کہاں باقی رہا؟ مالداروں پیروں وستار بندوں مولو یوں اور لیڈروں کو سیار بندوں مولو یوں اور لیڈروں کو سیمی قدر سے کھلاتے ہیں مگر غریب سائیس اور خادم کی کون خبر لیتا ہے بعد میں کچھال جائے غنیمت ہے مگر بیا بھی اس طرح کہ دونوں کے اہتمام طعام میں زمین وآسان کا فرق ہوگا

ایک دفعہ حدید کردی ہے کہ مہمانوں کی سواری کے گھوڑے کے لئے اناج نہ ملا... بتو گھرکے کا بلی چنے جو ضرورت کے لئے رکھے ہوئے تنے دلوا کر دیدئے حضرت نانوتوی دنیا کو بردی حقارت سے ٹھکرا دیا کرتے تنے برئے برئے نوابوں نے ملنے کی تمنا کی گرکسی سے نہ ملے اور جب بھی ملے دین کے لئے ملے اور بغض ملے دین کے لئے ملے اور بغض ملے ایک دفعہ ایک رئیس التجار روپے لے کر آئے کہ قبول کر لیا جائے مولانانے انکار کردیا ان رئیس صاحب نے روپے آپ کی جو تیوں میں وال ویے اور مجھا کہ اس طرح اٹھوالیس گے گر حضرت نانوتوی رحمتہ اللہ علیہ :....

''جو تیول کو جھاڑ کر کھڑ ہے ہو گئے اور ہنس کر فرمانے گئے...فرق کو دیکھو کہ دنیا ہمار ہے قدموں پرگرتی ہے اور دنیا داراس کے قدموں پرگرتے ہیں...'(مواخ قامی) بجز گئے چنے حضرات کے اب بیہ بے نیازی کہاں رہی جب ہے ہم میں بھی دنیا طلبی آئی....ہم ذکیل ہو گئے اور دنیا نے ہماراسا تھ چھوڑ دیا.... کاش! مسلمان اسلاف کے ان واقعات کوراہنما بنائیں....

سفركامعامله

سفر سے حضرت بہت گھبراتے تھے ...اصرارکے باوجود بھی شاید وباید ہی کہیں سفر کرتے...اور بھی سفر کرنا بھی ہوتا تو کسی کامدیہ قبول نہیں فرماتے تھے...ایک دفعہ سفر میں کسی نے کچھ پیش کرنا جا ہا... توانکار کرتے ہوئے فرمایا:... دومیرامعمول ہے سفر میں مدینہیں لیتا ہوں اور مصلحت سے ہے کہ مجی آ دی کے یاس ہوتا بھی نہیں ہوتا ہے ...سفر میں اپنے دوستوں سے ملاقات ضرور ہونی ہے ...کسی نے پہلے سفر میں کچھ دیا تھا...اوراس سفر میں اس کے ہاتھ میں کچھنیں ہے تو وہ ملنے ہے کتر ائے گا اور اگر ملے گا بھی تو جھینے کر اور شرمندگی کے ساتھ... (سوائح قامی) اب اس كا احساس كس پيركور با؟ اب تولوگ اى آمدنى بى كے لئے سال ميس مختلف علاقوں کا دورہ کرتے ہیں اورا گر کوئی غریب نذرانہ کسی مجبوری کی وجہ سے نہ دے سكا... بواس كى شامت ہے... پھراب اس سے بڑھ كريد كم مبذب بيرايي مى مريدوں اورعقیدت مندوں سے ما تگ کر چیز وصول کی جاتی ہے...اورایک دورویے نہیں... ا نوسینکروں کی بات کی جاتی ہے....ایک روپیددینے والے مرید کوخود بیر صاحب منہ تک لگانا عیب سمجھتے ہیں اس کا پیمطلب بھی نہیں ہے سارے کے سارے لوگوں کا یمی حال ہے بلکہ انہیں میں کچھوہ لوگ بھی ہیں جن کوان دینے لینے کے مسکلوں سے كوكى سروكار تبيس ہے اور جو محج معنوں ميں مسلمانوں كى پيشواكى كرتے ہيں

(مضمون تاریخی حقائق کمل ہوا)

خبخة الاسلام حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتوى رحمه الله از حضرت مولا ناسيدانظر شاه صاحب رحمه الله

صبح ازل ہے شام حشر تک نہ جانے افق کا ئنات برعلم و کمال دانش و بینش ...عبقریت ونابغیت کے کتنے آ فاب وقمرطلوع ہوئے اور ہول گے زمین بیثاران مستیوں کوایے بطن میں امانت کے طور پر لئے ہوئے ہے جن کے مقدس وجودخوداس زمين بركائنات كااجالا.... دنياكي روشي چىنستان....كي بادِسیم اورگلشن کے برگہائے گل تھے ...نا نو تہ کیا ہے نہ کوئی تاریخی بستی نہ کوئی نام آ ورشهرندساحت گاه عالم نددامن كش قلوب مكر خدائ تعالى كى غير محدودر متول كوكون ہے كہ جوكسى خاص قوم ... كسى علاقه ... كسى بستى ... كسى خاندان تك محدود کرے جب لطیف و قد رہستی ہندوستان میں امت مرحومہ کی زبوں حالی وعبت ... تنزل اور پستی کی تحریر کلک تقدیر سے لکھ چکی تو اسی مقتدر وتو انا کی مشیت نے مریض امت کے لئے ایک ایسے طبیب کا بھی وجود مقدر کیا جس کی تدبیر... جس كاعلم جس كافضل اورجس كا كمال اس امت كے لئے نسخة شفا ہو.... عمارت کوگرانے کا فیصلہ ہوا تو خلاق عالم نے ایک ایسا معمار بھی حجویز کیا جو تیرہویں صدی کے اوائل اور بارہویں صدی کے اختنام پرمسلم قوم کی نشأ ة ثانیہ کاعلمبردار ہو....اگر'' دہلی'' اجڑے تومعمور ہ'' دیو بند'' اس کے انفاس قدسیہ

سے ایک تازہ رونق پائے....اگر دنیوی سلطنت لٹے توعلم و دانش کی ایک نئی حکمرانی وجود میں آئے....اے خدائے لم یزل ولا یزال تیرے بے نہایت افضال کا شکریہ کہ تونے بربادی میں آبادی....خریب میں تعمیر....موت میں حیات اجڑنے میں بسنے کے انظامات کئے....

حضرت نا نوتوی رحمه الله از ہراله ندوار العلوم دیوبند کے بانی نہیں بلکہ فکر کے امام ہیں وہ صرف ایک عالم نہیں بلکہ جنو در بانیہ کے سپہ سالار ہیں وہ ایک فردنہیں بلکہ وفت کی امت ہیں انہوں نے دار العلوم قائم کر کے پچھلوں کو وہ متاع بے بہا عنایت فرمائی جس کے بارِ احسان سے اخلاف بھی سبکہ وش نہیں ہو سکتے وہ کیا شخص کی دائی اللہ سیملٹ اسلام سیمنظم دین سیمیم الاسلام سیمحدث و مفسر سیفتہ و مناظر سیما عالم باعمل سیمون صفا کوش سیفیر خرقہ پوش سیما اسرار شریعت کے ایسے بحرنا پیدا کنار جس نے عقائد اسلام میں پیدا کر دہ رخنوں کی درسکتی میں اپنی حیات طیبہ کا ایک ایک لحے صرف کیا ۔۔۔۔

آپ کے علوم کتا بی نہیں بلکہ کمالات وہی ہیں پھران معارف کو الی زبان
سے ادا کیا جس کی کا بشمشیر برال سے تیز ہے خود مولا نا نانوتوی رحمہ اللہ
کے شیخ عارف باللہ حضرت مولا نا الداد اللہ مہا جر کمی موصوف کے متعلق فر ماتے
سے کہ ''مولا نا قاسم کی نظیر اسلام کے شاندار ماضی ہی میں ال سکتی ہے مولا نا
سکو ہے تھے کہ وسرے کے دفیق سی بلکہ
سلوک تصوف میں بھی ایک دوسرے کے دفیق سفر ہیں

ان دونوں کے شیخ مہاجر کی رحمہ اللہ اپنے دونوں مریدان باصفا کے متعلق دونوں مریدان باصفا کے متعلق دخیاء القلوب'نامی تصنیف کے آخر میں رقمطراز ہیں کہ 'انقلاب کا بیرنگ بھی قابل دید ہے کہ ان دونوں صاحبوں نے مجھے سے بیعت کی حالال کہ مجھے ان سے مرید ہونا جا ہے تھا''مہاجر کی رحمۃ اللہ علیہ کا بیدار شادان کی فطری تواضع کا سے مرید ہونا جا ہے تھا''مہاجر کی رحمۃ اللہ علیہ کا بیدار شادان کی فطری تواضع کا

آئینہ دار ہے ورنہ جانے والے جانے ہیں کہ مولا نا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ اور مولا نا گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ اور مولا نا نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و کمالات ان کے مرشد کامل کے کمالات کا عکس وظہور ہیں تا ہم مر هرِ کامل کا بیار شاد دونوں باصفا ارادت مند حضرات کے علمی وعملی کمالات کا ایک یا کیزہ اعتراف ہے

امام العصرمولا ناانورشاہ کشمیری رحمہ اللہ نے ان دونوں حضرات کی تعریف میں قصا کد لکھے ہیں اس طرز کی ہمتیاں ہمیشہ پیدا نہیں ہوتیں بلکہ مبدء فیاض کبھی بھی ابرنیسال سے ان قطرات کی بارش کرتا ہے جوانسانی صدف میں سب سے قیمتی موتی بنتے ہیں ان دونوں اکا بر کے تعارف میں بیختھر تفصیل اس وجہ سے ضروری تھی کہ علامہ شمیری رحمۃ الله علیہ کے کمالات علمی وعملی ان دونوں کا آئینہ دار ہیں وہ اس طرح کہ شاہ صاحب نے صحیح امام بخاری سنن افی داؤد جامع ترفدی اور ہدایہ آخرین حضرت شیخ الهند رحمۃ الله علیہ سے داؤد جامع ترفدی اور ہدایہ آخرین حضرت شیخ الهند رحمۃ الله علیہ سے پڑھیں ... موصوف مولا ناگنگوہی اور مولا نا نانوتو ی رحمہما الله کے علوم ومعارف کے سب سے بڑے ترجمان اور وارث تھے یہ ہوہ پرانوار وسنہری کڑی جو مولا ناکشمیری کوان دونوں سے جوڑتی ہے

(منقول ازلاله وكل)



تعارف تصانیف حجة الاسلام رحمه الله از:حضرت مولاناعبدالحمید سواتی رحمه الله (صدر مدرمه نفرة العلوم گوجرانواله)

اَلْحَمُدُ لِلْهِ رَبِّ الْعَالَمِيْن، وَالصَّلْوَةُ وَالسَّلام عَلَى رسوله سيدنا محمّد والهِ وَاصْحَابِهِ وَاتُباعه اجمعين.

اما بعد! أنيسوي صدى عيسوى ﴿ تيرموي صدى جرى ﴾ ميں امام ولى الله دہلوي رحمة الله علیه کی جماعت کے بسماندہ لوگوں میں برصغیر ﴿ ہندہ پاک ﴾ میں ایک حکیم عالم ببيدا هواجن كانام مولانا محمرقاسم نانوتوي رحمة الله عليه تقابيه عالم مجدودين ومجد دعلوم وفنون تفا_ يبى عالم دارالعلوم ديو بندكا باني مباني اورعلوم اسلاميه كي ازسرنو اشاعت كرنے والاعظيم المرتبت عالم دين اور كامل درجه كا ولى اور خدا پرست تھا۔ آج كے برصغیر میں دینی ، مذہبی ،اخلاقی اورعلمی قوت کا سب سے اچھا سر مایہ وہی لوگ ہیں جو مولا نامحمة قاسم رحمة الله عليه اوران كي جماعت كيوسط يي " امام ولي الله رحمة الله عليه " ہے مربوط ہیں۔اگر میرکہا جائے کہ گزشتہ پوری صدی میں اس پایہ کا کوئی حکیم عالم پیدانہیں ہوا تو یقیناً مبالغہ نہ ہوگا۔مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کس یا یہ کے عالم تنے یہ بات ان کی تصنیفات سے ظاہر ہوتی ہے اور ان کے تلامذہ اور مدارس و مکاتب كاعلمى نظام اوروہ تحريكات اوراصلاحات جو برصغير كے كونے ير تھيلے ہوئے ہيں ان سے ظاہر ہوتا ہے۔جس طرح ہم امام ولی الله رحمة الله علیه کے تجدیدی اور تحقیقی کارناہے اُن کی کتابوں ہے معلوم کر سکتے ہیں۔اوران وسیع وعریض اثرات ہے جو

برصغیر میں بالخضوص اور تمام عالم میں بالعموم تھیلے ہوئے ہیں اُن سے دریا فت کر سکتے ہیں۔ای طرح حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کی کتب ورسائل کا مطالعہ کرنے سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔کہ عقلی اور ذہنی طور پر کتنے بلند مرتبہ عالم وین تنھے۔

آپ کے دفیق حضرت مولانا محر بعقوب نے جوآپ کی ایک مخضری سوائے عمری کھی ہے اس میں درج بعض واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مولانا نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو ابتداء سے ہی غیر معمولی صلاحیتوں سے نوازا تھا۔ مثلاً حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے دادانے اس خواب کی بیتجیر بیان کی کہتم کو اللہ تعالی علم عطا فرمائے گا اورتم بہت بڑے عالم ہوگے۔

ای طرخ ایام طالب علمی میں حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے خواب میں ویکھا کہ ''میں خانہ کعبہ کی حجات پر کھڑ اہوں اور مجھ سے نکل کر ہزاروں نہریں جاری ہورہی ہیں'' ۔ حضرت مولا نامحمہ لیعقوب رحمۃ اللہ علیہ کے والدگرامی اور حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے استاذ مرم مولا نامملوک علی رحمۃ اللہ علیہ سے جب اس خواب کا ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا کہ ''تم سے علم دین کا فیض بکثرت جاری ہوگا''۔

حضرت نانوتوی رحمة الله علیه جب سفر حج پر گئے تصف آپ کے پیرومرشد حضرت مولانا حاجی محمد الله علیه جفرت مولانا حاجی محمد المدادالله مهاجر کلی رحمة الله علیه نے مولانا محمد قاسم رحمة الله علیه کے متعلق فرمایا تھا کہ ''ایسے لوگ بھی پہلے زمانہ میں ہوا کرتے تصاب مدتوں سے بیں ہوئے''۔ (سوائح ذکور) اور پھر حضرت حاجی صاحب رحمة الله علیه نے بیا بھی فرمایا تھا کہ مولوی صاحب کی تحریر وتقریر کو محفوظ رکھا کرو۔ اور غذیمت جانو''۔ (سوائح ذکور)

اورحفرت حاجی صاحب رحمة الله علیہ نے مولانا نا نوتوی رحمة الله علیہ کے والد جناب اسد علی صدیقی رحمة الله علیہ سے بھی فرمایا تھا کہ بھائی اسد علی مبارک ہواللہ تعالیٰ نے تہمیں ایسافرزند عطافر مایا ہے جوولی کامل ہے۔

مولانا ناتوتوى رحمة الله عليه كے كمال حافظه كا حال بيتھا كه تراوت كي ميں قرآن كريم

سنانے کے بعد فرمایا کہ''فقط دوسال صرف رمضان کے مہینے میں قرآن کریم یادکیا ہے''۔ عبادت کا حال بی تھا کہ اکثر تمام رات تنہا نوافل میں قرآن کریم پڑھتے رہتے تھے ایک رات ایک رکعت میں ستائیس یارے پڑھے تھے۔

حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمة الله علیه ماه شعبان (یا رمضان) ۱۲۳۸ ه (۱۸۳۲ء) میں پیدا ہوئے تھے۔ تاریخی نام" خورشید حسین" ہے۔ اورآپ کی وقات اس جمادى الاولى ٢٩٤ هـ ١٥ مراير بل ١٨٨ ء بعد نمازظهر بروز جعرات واقع موكى حضرت مولانا سير فخرالحن كنكوى رحمة الله عليه في انقار الاسلام كمقدمه من جوكلمات تحرير فرمائے ہیں ان کانقل کرنا شاید حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے متعلقین ومعتقدین <mark>کے لئے</mark> باعث تسلى بن سكے ، مولانا سيد فخر الحن رحمة الله عليه فرماتے ہيں۔ "حيف صد ہزار حيف كه زمانه ايسے" عالم رباني" سے جواينے زمانے میں ابنی نظير نه رکھتا تھا خالی ہوگیا۔افسوس صد ہزارافسوس که' حامی شریعت' جونہ فقط اپنی جان بلکه پڑوسیوں کی بھی جانیں شریعت کی حمایت میں جھونک دے۔اس وقت دنیاسے اُٹھ جائے، ہائے وہ باغ اسلام کا باغیان کہاں گیا جواس باغ کی حفاظت کرتا تھا، جس سے اس کورونق تھی ہائے اب اس باغ کی خدمت کون کرے گا،اس کی روشیں کون درست کرے گا۔ "خس و غاشاک" سے صحن چمن دین *کس طرح ص*اف ہوگا۔ ہائے وہ فخل بندگلتان اسلام ک*دھر* كياجوسرواسلام يعنى صراطمتنقيم كى درى وموروثى كى فكرر كهتا تھا- بائے وہ جاروب كش باغ دین کہاں گیا۔جس کی تقریرض وخاشاک اوہام کے لئے جاروب تھی۔اب سوائے حسرت وافسوس کے پچھنہیں ہوسکتا۔اتا للدوا تاالیدراجعون۔نہ کوئی رہاہے نہ کوئی رہے گا البنة ایک ذات وحدهٔ لاشریک جو ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گی۔

جناب مولانا مرحوم نے شاگرد ومعتقد بہت چھوڑے آب ان کو جاہئے کہ جناب مولانا مرحوم کی طرح جان و مال وعزت و آبروکا کچھ خیال نہ کریں۔ آپس کے جھکڑوں میں نہ پڑیں۔خداور سول کے دشمنوں سے لڑیں۔ حتی الوسع دین اسلام کی جمایت کریں''۔

حضرت رحمة الله عليه كے سوانح حيات اور تاريخي حالات ممل طور برمولا نا مناظر احسن گیلانی رحمة الله علیه نے سوائے قاسمی کے تین مجلدات میں مدون کئے ہیں جن کے ساتھ ان کے حالات کے لئے مزید وقائع اور استشہا دات ،حضرت حکیم الاسلام مولانا قارى محمر طيب صاحب رحمة الله عليه اوريشخ المعقول والمنقول استاذ العلماء و سابق صدر مدرس دارالعلوم ديو بندحضرت مولانا محمد ابراجيم بلياوي رحمة الله عليه اور مولانا اشتیاق احمد دیوبندی رحمة الله علیه کاتب نے بھی حصد لیا ہے، ان کے علاوہ مولا ناانوارالحن شیرکوئی رحمة الله علیه، ایم اے فاصل دیو بندنے بھی ''انوار قاسمی'' میں حضرت کی سیرت کا برا حصه مدوّن کردیا ہے۔اور حضرت مولا نامحمر سرفراز خان صفدر صاحب ينتخ الحديث وصدر مدرس مدرسه نصرة العلوم گوجرا نواله نے بھی ايک عمده رساله ''بانی دارالعلوم'' مرتب کیا ہے جواپی زبان اور استناد کے اعتبار سے معیاری ہے۔ اس رسالہ کا ایک حصہ ممل طور پر ' بیں بوے مسلمان' کے مصنف نے اپنی کتاب میں تُقَلِّ كُرليا ہے،ان كےعلاوہ حضرت مولا نامجمہ لیعقو ب صاحب رحمۃ اللہ علیہ كی مختصر سوائح حیات بھی بہت عمرہ کتاب ہے جس میں حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کی زندگی ك تمام اجم واقعات كي طرف اشارات ملت بين حصرت مولانا سيدمحمد ميال صاحب رحمة الله عليه نے بھی''شاندار ماضی'' میں بھی ایک بوا حصہ ذکر کردیا ہے۔ ''طبقات الحنفيه'' كےمصنف مولا نافقيرمجھلمي رحمة الله عليه نے بھي حضرت كي تاريخ ذكر كى ہے۔اورمولوى رحمان على صاحب رحمة الله عليدنے بھى" تاريخ علمائے مند" فارسى میں بھی حضرت کا ذکر کیا ہے۔"موج کوڑ" کے مصنف شیخ اکرام مرحوم نے بھی حضرت نانوتوى رحمة الله عليكاذ كركسي قدرتفصيل سے كيا ہے مولانا كے شاگر در شيد مولانا منصور على غان صاحب رحمة الله عليه نے اپني كتاب "نمر بسم منصور" ميں حضرت كى زندگى كے كئى جرت انگیز واقعات ذکر کے ہیں۔حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیه کی سب سے بردی مفصل سوانح حيات اورآپ كے ملفوظات و حكايات ولطا كف حيات اور علمي تقريرات وغيره آپ

کے قدیم شاگردو خادم مولانا سید فخر الحن گنگوبی رحمة الله علیه (محشی الی داؤ دوابن ماجه)
نے بھی مرتب کی تھی۔ جس کی ضخامت ایک ہزار سے زیادہ صفحات پر شمل تھی گرافسوں
کہ وہ کتاب طبع نہ ہو سکی اور زمانہ کے دست برد سے ضائع ہوگئ۔ ﴿حضرت نانوتوی رحمة الله علیہ کے ایک خادم مولانا امیر شاہ خان رحمة الله علیہ نے بھی اپنی حکایات کی کتاب "امیر الروایات" میں حضرت نانوتوی رحمة الله علیہ کے بہت سے واقعات ذکر کے ہیں ﴾۔

کیمن سب سے زیادہ افسوں ناک بات ہے کہ حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم ومعارف کی سہیل اور آپ کی کتابوں کی تبویب جومولا نامناظر احسن صاحب کرنا چاہتے تھے اس پرکوئی کام نہ ہوسکا۔ مولا نااس سے بل ہی رحلت فرما گئے۔ اور اسی طرح مولا نا انوارالحس شیر کوئی رحمۃ اللہ علیہ کا بھی خیال تھا کہ ''انوارقائی'' کی دوسری جلد میں علوم قاسم سے بحث کی جائے گی۔ غالبًاوہ بھی ریکا منہیں کر سکے۔ مولا نا مور یہ جائے ہی مانبوں کی حقیق و تشریح کو سہیل و تفہیم کی اشد محمد قاسم نانوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم ومعارف کی تحقیق و تشریح کو سہیل و تفہیم کی اشد ضرورت ہے۔ خدا کرے کہ کوئی عالم اس کو انجام دے جو اس کی صلاحیت بھی رکھتا ہو۔ کیونکہ عام ابل علم بلکہ بہت سے خواص کے بس کا بھی یہ کام نہیں۔ ہاں اللہ تعالی جس کو خاص تو فیق عنایت فرمائے۔ اور اس کام کواس کے لئے آسمان کردے۔

حكمت قاسميه

احکام اسلام کی عقلی و فقی تا ئید قدیم وجدید فلاسفی کی تر دیداور شرائع اسلامیہ کے عامض اسرار و حکم د ولائل کا عجیب و غریب سلسلہ، قدیم وجدید فلسفہ کے اُٹھائے ہوئے اعتراضات کا کافی شافی رَد د نظام اسلام کومر بوط شکل میں پیش کرنا، میسب ' تحکمت قاسمیہ' کے اہم مقاصد میں شامل ہیں ۔ لیکن حضرت نا نوتو می رحمۃ اللہ علیہ کی کتابوں کا صحیح معنوں میں وہی شخص مطالعہ کرسکتا ہے اوران سے مستفید ہوسکتا ہے جوعلوم عقلیہ میں کافی بصیرت رکھتا ہو۔ دین کی اعانت کے لئے عقلیات کا حصول بھی ای طرح بیا عث اجر و ثواب ہوگا جس طرح نقلیات کا ۔ بلکہ بعض اوقات دین پر قائم رہنا باعث اجر و ثواب ہوگا جس طرح نقلیات کا ۔ بلکہ بعض اوقات دین پر قائم رہنا

معقولات حاصل کے بغیر بہت دُشوار ہوتا ہے۔ اس کے عقلیات دیو بندی نظام تعلیم کا ہمیشہ ایک اہم حصہ رہا ہے۔ حضرت مولا ناعبیداللہ سندھی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ معلاء کو چاہئے کہ عقلیات کے حصہ کوای طرح ذوق وشوق سے حاصل کریں جس طرح نقلیات کو حاصل کریں جس طرح نقلیات کو حاصل کرتے ہیں۔ اس کے بغیروہ 'جمۃ اللہ البالغہ' جیسی کتابوں کے بجھنے سے عاری رہیں گے اور اگر ایسا ہوا تو آئیس آسانی سے بہکانے والے بہکاتے رہیں گے۔ کیونکہ جس کا اپناکوئی فلفہ نہ ہواس کو ای طرح دوسر بے لوگ گمراہ کرتے رہتے ہیں۔''

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے حکیمانہ آراء وافکار اور خاص نظریات اور دین کی محققانہ اور عارفانہ تشریحات کو جانااشد ضروری ہے۔حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے کمال درجہ کا حافظ اور ذہانت عطافر مائی تھی۔ جب کوئی بات یا اشکال آپ کے سامنے پیش کیا جاتا تھا تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ تمام دلائل آپ کے ذہن میں بیک وقت مجتمع ہیں۔ اور ان میں سے آپ مخاطب کے حالات کی مناسبت سے دلیل منتخب فرما کر بیان کرتے ہیں، کمال درجہ کا تبحرعلمی قدرت نے عطافر مایا تھا۔

حقیقت یہ ہے کہ مولانا محمر قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نقلیات وعقلیات کے بہت بڑے ماہر امام تھے، علم عقائد میں آپ نے ''ججۃ الاسلام'' اور'' تقریرول پذیر'' جیسی ادق، لیکن بہت گرال قدر کتابیں تصنیف فرمائی ہیں۔'' ما بعد الطبیعات' اور ''ملکوت، جروت عالم مثال لاہوت برزخ'' اور'' اُمورِ آخرت'' کو بالکل عقلی براہین کے انداز میں افہام کے قریب کردیا ہے۔ مولا ناسندھی رحمۃ اللہ علیہ کا قول بالکل صحیح معلوم ہوتا ہے کہ ''حضرت امام ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ حقائق ومعارف اپنے لوگوں کو بینی ''اہل اسلام'' کو بجھادیے ہیں۔ لیکن مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ اسلام کے حقائق غامضہ غیر مسلموں عیسائی، یہود ہنود، بدھ، جوس وغیرہ کو اسی طرح اہل اسلام کو''۔ چونکہ حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ زیادہ ترعلم منطق فلے اور ریاضی اور طبعی فلے وغیرہ سے کام لیتے ہیں۔ ذرائع تفہیم میں بالکل منطق فلے اور ریاضی اور طبعی فلے وغیرہ سے کام لیتے ہیں۔ ذرائع تفہیم میں بالکل

دوعقل عامہ " سے بات کرتے ہیں اور مشاہداتی دلائل جوموجودہ دور میں ہراہل خردو تمیز اور اصحاب عقول کے ذہن میں فٹ پیٹے جاتے ہیں،ان سے کام لیتے ہیں۔ زبان اردوآپ کی نہایت دقیق ہوتی ہے۔ پچھ تواس لئے کہ حضرت کے زمانہ تک بھی اُردو زبان نے اتنی ترتی نہیں کی تھی۔ جتنی آج ہے۔ اور پچھ اصطلاحات وغیرہ کی دقت کی وجہ سے مشکل پیدا ہو جاتی ہے لیکن علمی ذوق والے حضرات محنت سے اس کو حاصل کر سکتے ہیں۔ جس طرح امام ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کا کلام ہرایک صاحب علم کے بس کا روگ نہیں کہ وہ اس کوآسانی سے بچھ سکے اس کے لئے کافی محنت کی ضرورت ہے۔ روگ نہیں کہ وہ اس کوآسانی سے بچھ سکے اس کے لئے کافی محنت کی ضرورت ہے۔ اسی طرح مولا نا نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے کلام کیلئے بھی کافی محنت کی ضرورت ہے۔ حضرت مولا نا حجم اللہ علیہ کام مقولہ ہے کہ "جب تک حضرت مولا نا حجم تھا کہ حضرت مولا نا حجم منطق کو تازہ کرتے رہتے تھے تا کہ حضرت کے کلام کوآسانی سے بچھ سے اس کی وفات کے بعداس سے دِل سردہوگیا"۔ حضرت کے کلام کوآسانی سے بچھ سے اس کی وفات کے بعداس سے دِل سردہوگیا"۔ حضرت کے کلام کوآسانی سے بچھ سے سان کی وفات کے بعداس سے دِل سردہوگیا"۔ وحدرت کے حدال ہو کہ الربعین

اجوبہ اربعین کے بارے میں عرض ہے کہ احقر عبد الحمید سواتی تقریباً پینیس (۳۵) سال سے اس کتاب کا متلاثی تھا، حضرت قاسم نانوتوی کی باقی کتب ورسائل نظر سے گزرے شے اور پچھ بقدر فہم ان سے استفادہ بھی کیا، لیکن 'اجوبہ اربعین' کہیں سے دستیاب نہ ہوسکی ، اس کے مطالعہ کا انتہائی شوق تھا۔ اس کی تلاش جاری تھی۔ ایک و فعہ اتفاق سے 'سید الخطاطین' حضرت سید انور حسین شاہ صاحب رحمہ اللہ' دنفیس رقم' ﴿ جن کو اللہ تعالی نے کمال ظاہر و باطن عطافر مایا ہے آپ صاحب نبعت اور بلند رُوعا نیت کے مالک بزرگ ہیں گھی کتاب کی تلاش میں مدر سے نفر انعلوم گو جرانو اللہ تشریف لائے تو میں نے ان سے دریافت کیا کہ آپ کے پاس' اجوبہ اربعین' ہے۔ تشریف لائے تو میں نے ان سے دریافت کیا کہ آپ کے پاس' اجوبہ اربعین' ہے۔ تو شاہ صاحب نے فرمایا '' ہے' میں نے عرض کیا کہ مطالعہ کے لئے عنایت فرمائیں۔ انہوں نے از راہ عنایت بردی خوثی سے کتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ کتاب کے انہوں نے از راہ عنایت بردی خوثی سے کتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ کتاب کے انہوں نے از راہ عنایت بردی خوثی سے کتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ حتاب کے حتاب کے بار کی حقوق کے کہ کا حتاب کے حتاب نے مرمائی۔ حتاب کے حتاب کی حتاب کی حتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ حتاب کے حتاب کتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ حتاب کے حتاب کتاب کے حتاب کی حتاب کا مطالعہ کیلئے عنایت فرمائی۔ حتاب کی حت

مطالعہ کے دوران یہ بات ظاہر ہوئی کہ موضوع کے لحاظ سے اس کتاب کی اشاعت ضروری ہے ۔ لیکن کتاب غالبًا صرف ایک مرتبہ ہی طبع ہوئی ہے، دوبارہ اس کی طباعت کی نوبت نہیں آئی ۔ اورابتدائی طباعت بھی غالبًا بردی عجلت سے ہوئی ہے۔ اس میں کتابت کی بہت می غلطیاں رہ گئی ہیں۔ اُن کی اصلاح ضروری ہے، عربی عبارات بھی بہت کی غلطہ ہی طبع ہوئی ہیں۔ احقر کے پاس اتنا وقت وفرصت نہ تھی۔ عبارات بھی بہت کی غلطہ کی طبع ہوئی ہیں۔ احقر کے پاس اتنا وقت وفرصت نہ تھی۔ چنا نچہ اس کام کے لئے فاضل نوجوان مولانا حافظ مہر محمد صاحب فاضل مدرسہ نصرة العلوم اور فاضل تضص فی علوم الحدیث جامعہ اسلامیہ بنوری ٹاون کراچی ، جو بروے صاحب استعدادنو جوان ہیں اور کئی کتابوں کے مصنف بھی ہیں۔

ندہب رفض وتشیع سے انہیں خصوصی مناسبت ہے، احقر نے ان کواس کام کی طرف متوجہ کیا انہوں نے اس کو قبول کیا اور کتاب کی تصحیح شروع کردی ، اور ساتھ ہی ساتھ بعض عنوانات کا اضافہ بھی کیا، اور کہیں کہیں کچھ حواثی بھی لکھے تا کہ کتاب کی افادیت میں اضافہ اور آسانی بھی ہو۔ کتاب کی جلداً وّل کی تھیجے کے بعد اس کی خواندگی کے لئے احقر نے مولانامفتی حافظ محمیسی خان صاحب گور مانی جو کئی سال سے مدرسہ نصرة العلوم میں افتاء کا کام کرتے ہیں۔ساتھ تدریس بھی موصوف خود بھی مدرسہ ''نصرۃ العلوم'' کے قدیم فضلاء میں سے ہیں اور ان کوفتو کی نویسی میں کافی وسیع تجربہ اور درک ہے۔اور دوسرے صاحب مولوی محمد اشرف صاحب فاصل نصر ق العلوم کواس کام کے لئے مقرر کیا جو مخنتی اور مستعد نوجوان ہیں۔ان حضرات نے اس کی خواندگی مكمل كى _ چنانچە جلداً ول اس قابل موسكى كەاس كى كتابت كاسلسلەشروع كياجائے -کتاب کی طباعت ادارہ نشر واشاعت مدرسہ نصرۃ العلوم کی طرف سے ہور ہی ہے۔ عنوانات کا اضافہ بعض احادیث کے الفاظ ، اور صفحات کتب ان سب کوقوسین کے اندر رکھا گیا ہے۔ تا کہاصل کتاب کے ساتھ امتیاز قائم رہے ، اکثر حواثثی اور عنوانات مولانا حافظ مبرمحم صاحب نے کئے ہیں اور حوالہ جات اور صفحات کی تلاش میں مولانا

حافظ مفتی محموعیسی صاحب اور مولوی محمر اشرف صاحب شریک ہیں۔ اور بعض مقامات میں احقر عبدالحمید سواتی بھی ان کے ساتھ شریک رہاہے۔

كتاب كيليع ججة الاسلام حضرت مولانا محمرقاتم صاحب نانوتوى رحمة الله عليه كانام نامى اس بات كى ضانت كيلي كافى بى كەكتاب "علوم ومعارف تقائق ودقائق" كامجموعه ب ''اجوبہاربعین'' بھی ان گتب میں سے ہے جن میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ عليه كےعلوم و فيوض مناظرانه د تنقيدانه مضامين كاو قيع سرمايه موجود ہے، يه كتاب "اہلِ رفض وتشیع" کے رو میں ہے برصغیر (یاک وہند) میں نویں اور دسویں صدی ہجری سے تشیع ورفض کا فتنہ بڑے پیانے پر پھیلا ہوا ہے قدیم اُدوار میں بھی علاء اہل سنت و الجماعت کے جیداور محقق حضرات اس فتنہ کا اپنے اپنے دَور میں رَدّ کرتے رہے ہیں۔ جنانجة "امام ابن تيميه رحمة الله عليه" نے اس فرقه ضاله كااني معروف ومشهور كتاب "منہاج السّنة" میں بوی قوت وشدت کے ساتھ رَدّ کیا ہے۔ امام مجد دالف ٹانی رحمة الله عليه نے بھی اس سلسله میں عظیم کام کیا ہے۔ اور پھران کے بعد امام ولی الله رحمة الله عليه نے اس فتنه کی بہت سرکونی کی ہے، پھرآپ کے فرزندامام عبدالعزيز رحمة الله عليه نے ايك اليى عمده كتاب فارسى زبان ميں لكھى ہے جس كے بارے ميں ہارے استاذمحتر م امام اہل سنت حضرت مولا ناعبدالشكورلكھنوى رحمة الله عليه فرماتے تھے کہ''تحفہ اثناءعشریہ'' کا جواب اہل تشیع قیامت تک نہیں دے سکتے''۔ ہمارے ا كابر ميں سے حضرت نانوتوى رحمة الله عليہ نے بھى اس فتنہ كے رَ دميں متعدد كتابيں ، رسائل اور مكا تيب لكھے ہيں ۔ چنانچہ" ہدية الشيعہ" جيسي گراں قدر كتاب جوعمہ ہ اور سہل عام فہم زبان میں تحریر فرمائی ہے۔ پھر''اجو بدار بعین'' کانمبر ہے۔اس کے علاوہ ''اغتباہ المؤمنین'' بزبان فاری اور''فیوضات قاسمیہ'' کے کئی مکا تیب اور دیگر متعدد مكا تيب ميں اس فتنه كا پورا تعا قب كيا گيا ہے۔ كتاب'' آب حيات'' كا ايك بڑا حصه بھی اس فتنہ کے رّ درمشمل ہے،' وراثت نبوی' اور' حیات نبوی' کی وقیق بحث بھی

کگئی ہے۔''اجوبہاربعین' کے نام سے ہی ظاہر ہے کہاس کتاب میں اہل رفض وشیع کی طرف سے چالیس اعتراضات اہل سنت والجماعت پر کئے گئے ہیں ، ان کے دندان شکن اور مسکت جوابات دیئے گئے ہیں۔اس کا پہلا حصہ حضرت نا نوتو می رحمتہ اللّٰدعلیہ نے ایک دن رات میں کممل کیا ہے۔

اور اس میں اُٹھائیں (۲۸) اعتراضات کے جوابات دیئے گئے ہیں۔
اور حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ مولا ناعبد اللہ انصاری رحمۃ اللہ علیہ ﴿سابق ناخم دینیات مدرس علی رُفر کے بھی شریک تھے۔ یہ مولا ناعبد اللہ صاحب حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے داماد تھے اور حضرت مولا ناظیل احمد صاحب سہاران پوری رحمۃ اللہ علیہ کے جھازاد بھائی دیو بند کے قدیم فضلاء میں سے تھے۔ بوئے نیک وصالح انسان علیہ کے جھازاد بھائی دیو بند کے قدیم فضلاء میں سے تھے۔ بوئے نیک وصالح انسان محترم تھے۔ مصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ عرف منصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ عرف منصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر داور محترم تھے۔ مصور انصاری رحمۃ اللہ علیہ مولا نا شخ الهند رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر داور محتے۔ یہ بوئے عرصہ تک جلا وطن رہے اور جلا وطنی کی حالت میں کابل میں ۲۳۹ و اور وفات پائی۔ ان کے فرزند مولا نا حامہ انصاری غازی ہیں جو فاضل دیو بند اور بہت تی وفات پائی۔ ان کے فرزند مولا نا حامہ انصاری غازی ہیں جو فاضل دیو بند اور بہت تی کتابوں کے مصنف اور ہندوستان کے مشہور صحافی ہیں۔

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ ہرایک اعتراض کا ایک ایک جواب مولانا عبداللہ انصاری رحمۃ اللہ علیہ نے بھی تحریر فرمایا ہے۔ پہلا جواب حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا اور دوسرا جواب مولانا عبداللہ انصاری رحمۃ اللہ علیہ کا ہے، بعض نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا اور جوابات نہایت مخضر ہیں اور بعض کافی طویل ہیں۔ زبان اُر دوقد یم ہے ' علم میت ' اور دفتم دقیق' ہے۔ جوابات لا جواب ہیں، جن کے پڑھنے اور ان میں غور وفکر اور تد ہر کرنے کی ضرورت ہے اور انصاف شرط ہے۔

کرنے کی ضرورت ہے اور انصاف شرط ہے۔

پہلے حصہ میں زیادہ تر بحث ' مسئلہ خلافت' کے بارے میں شحقیقات پر مشمئل پہلے حصہ میں زیادہ تر بحث ' مسئلہ خلافت' کے بارے میں شحقیقات پر مشمئل

ہے بیمسئلہ ایک اہم اور اُصولی مسئلہ ہے اور خلفاء راشدین اربعہ کی خلافت علی منہائ النبوۃ ہے۔ اور علی التر تیب ان کے مراتب بھی ای طرح ہیں جب تک اس اُصولی مسئلہ پریفتین نہ ہو۔ دیگر شرائع اوراحکام کا ثبوت بڑا مشکل ہے۔ چنانچہ امام ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ "ازالیۃ الحفاء "کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں۔

"واکثر اہل ایں اقلیم دراثبات خلافت خلفاء داشدین رضوان الله تعالی علیم المجمعین شکوک بہم رسانید ندلا جرم نورتو فیق الهی در دل ایں بنده ضعیف علمے رامشروح و بسوط گردانید تا آنکه بعلم الیقین دانسته شد که اثبات خلافت ایں بزرگوارال اصلے است از اُصول دین تاوقعے که ایں اصل رامجام نگیرند، بچی مئله از مسائل شریعت محکم نشو دزیرا که اکثر احکا ہے که در قر آن عظیم ندکورشده مجمل است بدون تغیر سلف صالح بحل آن نتو ال رسید، واکثر احادیث خبر واحد محتاج بیان بغیر روایت جماعة از سلف آل رال ، واستنباط مجمهد ان از ال متمسک برنگردد، وظیق احادیث متعارضه بدون سعی ایں بزرگوارال صورت نگیرد، وہم چنیں جمیع فنون دیدیه مثل "علم قر اُق وتفیر وعقائد وعلم سلوک "بغیر آثار ایں بزرگوارال متاصل نثود، وقد وہ سلف دریں اُمور بخلفاء راشدین است جمسک ایشال باذیال خلفاء "جمع قر آن "ومعرفت قر اُق متواتر قاز شاذه مخی برسعی خلفاء است وقضا یا وحدود واحکام فقد وغیر آن جمد متر تب برخیق ایشال ، ہر کہ در شکستن ایں اصل سعی می کند بحقیقت ہم جمیع فنون دینیه می خواہد"۔ (صفی اجلا)

ترجمہ: "اس زمانہ میں بڑعت تشیع آشکارا ہوگئی اور عام لوگوں کے دل ان کے شکوک وشبہات سے متاثر ہونے گئے اور اس ملک کے اکثر لوگ خلفائے راشدین رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی خلافت کے شوت میں شک کرنے گئے۔ لہذا تو فیق الہی کے نور نے اس بندہ ضعیف (امام ولی اللہ) کے دل میں ایک علم پیدا کیا جس سے لیتین کے ساتھ معلوم ہوا کہ خلافت ان بزرگوں (خلفاءار بعہ) کی ایک اصل ہے اُصول دین سے جب تک لوگ اس اصل کو مضبوط نہ پکڑیں گئو کوئی مسئلہ مسائل اُصول دین سے جب تک لوگ اس اصل کو مضبوط نہ پکڑیں گئو کوئی مسئلہ مسائل

شریعت میں ہے مضبوط نہ ہوگا، کیونکہ اکثر احکام جوقر آن عظیم میں مذکور ہیں وہ مجمل ہیں بغیر سلف صالحین کی تفسیر کے ان احکام کاحل نہیں ہوسکتا اور اکثر حدیثیں خبر واحد میں شرح کی مختاج ہیں ۔ بغیر اس کے کہ سلف کی ایک جماعت ان کوروایت کر ہے۔ اور مجہدین ان سے استنباط کریں، قابل تمسک نہیں ہوسکتیں اور نہ بدون ان بزرگوں کی کوشش کے متعارض احادیث میں تطبیق کی کوئی صورت پیدا ہوسکتی ہے۔

ای طرح تمام فنون دینیه مشل علم قرائت وتفییر وعقا کدوسلوک بغیران بزرگول کے اقوال کے کسی اصل پر قائم نہیں رہ سکتے ، اورسلف صالحین نے ان اُمور میں خلفائے راشدین ہی کی پیروی کی ہے اور انہیں کے دامن کو مضبوط پکڑا ہے ۔قرآن کا جمع ہونا۔ اور قرائت شاذہ سے قراۃ متواترۃ کا امتیازپانا خلفائے راشدین ہی کی کوشش برہنی ہے اور اس طرح قضاء کے فرائض اور حدود اور احکام فقہ وغیرہ انہیں خلفاء کی تحقیق پرمترتب ہیں، لہذا جو تحص اس اصل کے توڑنے کی کوشش کرتا ہے وہ فی الحقیقت تمام فنون دیدیہ کومٹانا چا ہتا ہے '۔

''اجوبہار بعین''کا دوسرا حصہ جو بارہ (۱۲) اعتراضات کے جوابات پرمشمل ہے اور بیصرف حضرت مولا نامجہ قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے تلم حق رقم کا مرہونِ منت ہے۔ اس میں دفت نظر، زیر کی جمیق حقائق ومعارف لطائف وظرائف کا گئے گراں مایہ موجود ہے۔ حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اس میں متعہ کا مسئلہ، فدک وراثت جیسے اہم مسائل کے علاوہ'' مسئلہ حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم'' پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ یہ حصہ ذیادہ دقیق صعب اور بہت سے اہم علمی ثکات پرمشمل ہے۔ حضرت مولا ٹامجہ قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ کی کتابوں کا اجمالی تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے حضرت کی تمام کتابیں جواس وقت تک طبع ہو چکی ہیں ان کا اجمالی تعارف کرادیا جائے، بعض کتابیں خواس وقت تک طبع ہو چکی ہیں ان کا اجمالی تعارف کرادیا جائے ، بعض کتابیں نایاب بھی ہیں بعض صرف ایک دفعہ یا دود فعہ ہی طبع ہوئی ہیں۔ حضرت کی تحریرات کے بعض حصا بھی تک طبع بھی

نہ ہو سکے اور وہ دستیا بھی نہیں ،حضرت کی تمام کتب درسائل ومکا تیب کی جدید طباعت کی اشد ضرورت ہے۔

(١) ججة الاسلام

یہ بوے سائز کے ۵۰ صفحات پر مشمل رسالہ ہے۔ اُردو زبان میں اس میں اسلام کے تمام ضروری عقا کد حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے علیمانہ طرز بیان میں ذکر کئے ہیں۔ اوراس انداز میں ان کی تبیین وتشری کی ہے کہ عقل سلیم رکھنے والے حضرات اس کو پڑھ کراسلام کے عقا کد کے بارے میں الحمینان عاصل کر سکتے ہیں۔ اور غیر سلم حضرات بھی ان کو بجھ سکتے ہیں۔ بیرسالہ بار ہا طبع ہوا عاصل کر سکتے ہیں۔ اور غیر سلم حضرات بھی ان کو بجھ سکتے ہیں۔ بیرسالہ بار ہا طبع ہوا ہوا رہبت سے خوش بخت لوگوں نے اس سے استفادہ کیا ہے، اس کے عنوانات حضرت شخ البندر حمۃ اللہ علیہ نے قائم کئے ہیں، بیرسالہ بھی حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے ایک ون رات میں لکھا ہے۔ اس رسالہ کا نام ' ججۃ الاسلام'' حضرت مولانا سید فخر اللہ کا کہ تام گئے ہیں۔ بیرسالہ ' حکمت قاسمیہ' کا ایک اہم جز ایک گئوہی رحمۃ اللہ علیہ نے تبویز فرمایا ہے۔ بیرسالہ ' حکمت قاسمیہ' کا ایک اہم جز رحمۃ اللہ علیہ کارسالہ ' ججۃ الاسلام' مولانا شخ الہدر حمۃ اللہ علیہ کارسالہ ' ججۃ الاسلام' مولانا شخ الہدر حمۃ اللہ علیہ سے سبقاً سبقاً بڑھا۔

(۲)تقریردلپذیر

بیکتاب حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کی بے مثال اور عجیب و غریب کتاب ہے، افسوس کہ بیکتاب حضرت مکمل نہیں کرسکے، بیاردوزبان میں ہے، تمام عقا کد دیدید اُصولیہ وفر وعیہ کوعظی استدلال سے قریب الفہم کردیا ہے۔ اس طرح کہ اگر کوئی غیر متعصب غیر مسلم بھی اس کو پڑھے گا تو اسلام کے 'نظام عقا کہ'' کو برحق ہی سمجھے گا۔اوراس کوبھی بہت کم اشکالات واقع ہوں گے۔ بیہ کتاب بھی بار ہا طبع ہو کرخراج عقیدت وصول کرچکی ہے۔اس کتاب کی تبویب غالباً مولانا

سیدمحرمیاں صاحب رحمة الله علیه دیوبندی نے کی ہے۔

کتاب کے دیاچہ یا حاثی میں اس کا ذکر نہیں کیا گیا۔ نیز کہیں کہیں مختفر حواثی بھی تحریر کئے گئے ہیں اس میں بعض حواثی حضرت مولا ناسید فخر الحسن رحمة الله علیہ بہ نظر خیر ہیں، اس کتاب کی ابتداء میں حضرت مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی رحمة الله علیہ بہ نظر خیر خوابی خلائق سب اہل ندا ہب خواہ وہ مسلمان ہوں، یا ہندو، یہود، نصاری، مجوس آتش پرست، وغیرہ سب کی خدمت میں دین اسلام کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے ۔ اور عقل سلیم رکھنے والے سب حضرات سے درخواست کی ہے۔ کہ تعصب کو برطرف رکھتے ہوئے ایک باراس کتاب کو اوّل سے آخر تک پڑھیں۔ اگر حق و باطل کی تمیز ہو جائے تو اس کو قبول کریں، نہیں تو اصلاح کریں۔ پھر وجو دصانع۔ تو حید، صفات سے جائے تو اس کو قبول کریں، نہیں تو اصلاح کریں۔ پھر وجو دصانع۔ تو حید، صفات سے لے کرتمام اعتقادی مسائل کاعقلی ثبوت اور عمدہ تمثیلات سے بیان فرمایا ہے۔ اور عقلیات کے اماموں کے باطل نظریات کی پُر زور تر دید فرمائی ہے۔ اور عقلیات کے اماموں کے باطل نظریات کی پُر زور تر دید فرمائی ہے۔

(٣)انقيارالاسلام

فخرالحن گنگوہی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے تحریر فر مایا ہے۔

اس رسالہ مبارکہ میں آر بہ ساجیوں کے دس سوالات کے جوابات کھے ہیں۔
ہرایک اعتراض کے دو دو جواب حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتو ی رحمۃ اللہ علیہ نے
دیئے ہیں۔ایک جواب الزامی ہے،جس سے معترض کو خاموش کر دیا ہے۔اور دوسرا
جواب تحقیق، آر بہ ساجیوں اور اس قتم کے دیگر معترضین حضرات کو ایسے دندان شکن
جوابات دیئے ہیں کہ بمیشہ ان لوگوں کواس قتم کے اعتراضات کرنے کی جرائت نہ ہو
سکے۔کمال درجہ کی تحقیقات پر مشتمل ہے اس رسالہ کی تبویب اور عنوانات کا قائم کرنا
اور بعض جگہ مفید حواثی تحریر کرنے کا کام مولا ناسید محمد میاں دیو بندی نے کیا ہے۔
رسالہ بار ہا طبع ہوا ہے اور ہزار ہالوگوں نے اس سے استفادہ کیا ہے۔ اس
رسالہ بار ہا طبع ہوا ہے اور ہزار ہالوگوں نے اس سے استفادہ کیا ہے۔ اس

(۴) قبله نما

بيرحضرت نانوتوى رحمة الله عليه كى ايك اجم اورمعركة الآراء كتاب ہے۔ بير دراصل انتضار الاسلام كا دوسرا حصہ ہے۔ بيكتاب آربيهاج كے پنڈت ديا نندسرسوتى کے ایک اعتراض کے جواب میں لکھی گئی ہے۔ دیا ندسرسوتی نے 199 ھیں مسلمانوں یر اعتراض کیا تھا کہ مسلمان اہل ہنود پر بُت برسی کا الزام لگاتے ہیں حالانکہ وہ خود بھی ایک مکان کعبہ کی طرف مجدہ کرتے ہیں جو بہت سے پھروں کا بناہوا ہے۔حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اس اعتراض کے اُولاً سات جوابات دیتے ہیں۔ان میں سے ہرایک جواب کافی شافی ہے۔ پھراس کے بعد آٹھواں جواب دیا ہے جس کی دوتقریریں کی ہیں ایک مجمل دوسری مفصل ، یہ کتاب نہایت باریک حروف کی کتابت سے ۹۹ صفحات برشمل ہے، اکثر حصداس کتاب کامفصل جواب برحاوی ہے۔اس میں حقیقت کعبہ حقیقت صلوٰ ہ سجدہ کی حقیقت استقبال کی شرح عابدیت و معبوديت اور بخلي الهي اور خانه كعبه كامورد ومهط بخلي مونا _اوربير كهجهم كي مساحت مکان (کعبہ) کی طرف ہوتی ہے اور رُوح کی مجلی الٰہی کی طرف، اور پیر کمسلمان اس تجلی الہی کی طرف ہی سجدہ کرتے ہیں، اور وہ تجلی الہی گویا عین معبود ہوتی ہے۔ بجلی کا ورود خانه کعبہ بر کس طرح ہوتا ہے اس کی حقیقت واضح فرمائی ہے اور اس کے ساتھ نہایت ہی غامض حقائق کا ذکر کیا ہے اور ایس عجیب علمی بحث فرمائی ہے کہ بلام الغدند سی کان نے سنی ہوگی اور نہ سی آنکھ نے سی کتاب میں دیکھی پڑھی ہوگی ۔حقیقت كعبه حقيقت محديد حقيقت صلوة وغيره جيسه دقيق اورعسيرالفهم مسائل كاتذكره كمال متانت ورزانت اور عقلی انداز میں کردیا ہے،عبادت کی حقیقت اور بجلی الہی کے ساتھ مصلی کی توجه اورمساست کی دقیق عمیق بحث، پر آخر میں بُعد مجر د (بعدموہوم) پر بڑا وقیق تنصرہ کیا ہے۔اس کتاب کی تبویب وتبیین مضامین بھی نہیں کی گئی حالانکہ رہے بار ہا ین ، ، ، ، طبع ہوئی ہے۔ لیکن دقیق ہونے کی وجہ سے اہلِ علم نے ادھر توجہ بیں فر مائی ، لیکن 'علوم

قاسمیهٔ کاایک بردا حصه اس کتاب میں آگیا ہے، سناتھا کہ حضرت مولانا سیداحمد رضا بجنوری صاحب ﴿انوارالباری شرح بخاری کے مصنف ﴾ نے '' قبلہ نما'' کی ایک ہزار عنوانات سے تبویب و تسہیل کی ہے ۔ لیکن ابھی تک وہ منظر عام پرنہیں آیا۔ بید رسالہ ناور تحقیقات کا عجیب وغریب مجموعہ ہے اور اس میں جس طرح عقلی استدلال کئے گئے ہیں ان سے حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی بلندی مرتبت نمایاں ہے۔

مولانا سعیداحمرصاحب پالن پوری''نویش الکلام''کے مقدمہ میں لکھتے ہیں کہ ''حضرت مولانا اشتیاق احمرصاحب رحمۃ الله علیہ نے اس کی قابلِ قدرخدمت کی ہے گراس سے کماحقۂ کتاب حل نہیں ہوگی۔حضرت الاستاذ مولانا محمد طیب صاحب رحمہ اللہ نے بھی ایک خاص نہج پراس کی شرح تحریفر مائی تھی گروہ ضائع ہوگئ'۔

(۵)آب حیات

حضرت مولانا محمرقاسم نانوتوی رحمة الله علیه کی معرکة الآراء کتاب الیی دقیق عمیق اورصعب بلکه اصعب کتاب ہے حالانکه اُردوزبان میں ہے اپنی دفت کی بناء پر شاید ہی کوئی کتاب اس کی مثال ہوہم نے اپنے استاذ وشخ حضرت شیخ الاسلام مولا نا حسین احمد مدنی رحمة الله علیه کے تر مذی اور بخاری شریف کے درس کے دوران بار باسنا ہے کہ آپ فرماتے سے کہ آپ فرماتے سے کہ حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ نے یہ کتاب علماء کے امتحان کے لئے کصی ہے' ۔ اس کود کھنا اور اس کے مطالب کاحل کرنا اور اس کو پوری طرح سمجھنا معرکہ کی چیز ہے ہرایک عالم کے بس کا روگ نہیں ہے اس کتاب کو کما دھنہ سمجھنا معرکہ کی چیز ہے ہرایک عالم کے بس کا روگ نہیں ہے اس کتاب کو کما دھنہ سمجھنا میں مشکل ہے ۔ اس کتاب کو دیبا چے میں حضرت مولا نا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ الله علیہ نے خود کھا ہے کہ جس طرح '' ہمیۃ الشیعہ'' کی تصنیف کا محرک حضرت پیرومرشد علیہ نے اس کتاب کو مرحمۃ اللہ علیہ شے اس کتاب کی شکل میں تصنیف کیا ہے اور اس مولا نا حاجی امداد اللہ مہا جرکی رحمۃ اللہ علیہ شے اُن کے ایماء پر'' مسئلہ حیات النہی'' پ

کتاب کے وجدانی اور الہامی حقائق کی تصدیق حضرت عاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمائی ہے،اس کتاب میں نقلیات لیعن قرآن کریم اوراحادیث سیحد کا بھی ایک بروا ذخیرہ موجود ہے۔ بعض حضرات بی خیال کرتے ہیں کہ یہ کتاب صرف منطق پرمشمل ہے۔ان کا خیال غلط ہے سی ہے کہ نقلیات کے ساتھ عقلیات کا ایک معتد بہ حصہ اس میں یا یا جاتا ہے۔ جو تحض عقائد حقدے بوری طرح باخر ہواوران دلائل سے بھی آگاہ ہوجن سے ان عقائد کی توثیق کے لئے استدلال کیا جاتا ہے۔ اور فدہب شیعہ سے اچھی طرح آگاہ ہو پھر عام علوم وفنون کے علاوہ عقلیات بالحضوص علم منطق اور فلفهاورر باضى اورعلم كلام وغيره مين كمال درجه كادرك ركفتا موادراس كساته متفل مزاج بھی ہو جومطالعہ کرنے کا عادی ہواور ذہن بھی وقاطع ذکی اور مزاج سیال رکھتا ہواوراس میں سی حد تک للہیت وروحانیت بھی یائی جاتی ہو۔اورکشف سے بھی فی الجمله مناسبت رکھتا ہووہ اس کتاب کو سمجھنے کا اہل ہوگا اس کتاب کے دو تین صفحات مطالعه كرنے كے بعد ذہن درماندہ ہوجاتا ہادراس بربے مدتھكاوٹ اور بوجھ يرثاتا ہے اور اس وفت اس کوترک کردینا پڑتا ہے تا کہ پھر کسی دوسرے وفت تازہ وَم ہو کر اس كا مطالعه كيا جاسكي، امام ولى الله رحمة الله عليه كى كتابون كاحال بعى قريب قريب ایبا ہی ہوتا ہے بہرحال یہ کتاب حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمة الله علیہ نے ٢٨٢ ه ميں لکھي ہے اور پھر جج كے موقع پر حضرت حاجي المداد الله رحمة الله عليہ نے اس کو پڑھکراس کی تصدیق وتصویب فرمائی ہے اوراس کی اشاعت کی اجازت مرحمت فرمائي حضرت خودمقدمه مين تحرير فرماتے ہيں:

"اس کئے یہ بچیدان برترین گنهگاران، زبان ودل سے اس بات کامعتر ف ہے کہ میرے کلام پریشان میں اگر کوئی سخن دل نشین اہل ول، اور کوئی شخص لائق تقید بق اہل حق میرے کلام پریشان میں اگر کوئی سخن دل نشین اہل ول، اور کوئی شخص لائق تقید بق اہل حق ہے تو وہ حضرت مرشد برحق ادام اللہ فیوضہ کے انتشاب وتوسل کا کھل ہے اور اگر اختلاط افرا میزش خرافات ہوتو یہ تیرہ درول خود قائل ہے کہ اپنی عقل نارسا ہے اور ای دماغ اغلاط اور آمیزش خرافات ہوتو یہ تیرہ درول خود قائل ہے کہ اپنی عقل نارسا ہے اور ای دماغ

میں خلل ہے بہی وجہ ہوئی حضرت پیرومر شدادام اللہ فیوضہ کے سنانے کی ضرورت ہوئی۔ مگر جب زبان فیض تر جمان سے آفرین و تحسین سن لی تو اُصل مضامین کی حقیقت تو اپنے نزدیک محقق ہوگئی یوں کہ منکر نہ مانے تو وہ جانے منکروں کا کام یہی ہے'۔

روی بی ایس کاب کے متعدد ایڈیشن شائع ہو بھے ہیں لیکن اب تک کسی صاحب علم نے اس کتاب کی تبویہ و شہیل کی طرف توجہ ہیں لیکن اب تک کسی صاحب علم دیا ہی کتاب کی جویہ و شہیل کی طرف توجہ ہیں فرمائی میرے پیش نظر مطبع مجتبائی و بلی کاطبع شدہ نسخہ ہو و 1919ء (۱۳۲۳ء می کامطبوعہ ہے اور ہو سے سائز کے دوصد ساٹھ صفحات پر پھیلا ہوا ہے اس کتاب میں حضرت مولا تا محمد قاسم تا نوتو کی رحمتہ اللہ علیہ نے حیات النبی پر نہایت نفیس بحث کی ہے کتاب کے جملہ مضامین اور علوم معارف پر بحث کرنا مجھ جسے کم فہم طالب علم کا کام نہیں ہے۔

مولوی سعید احمر پالن پوری توثین الکلام کے مقدمہ میں لکھتے ہیں ''آب
حیات' (اُردو) اثبات حیات انبیاء کیم السلام اس کتاب کا موضوع ہے آپ کی
تمام کتابوں میں بیسب سے زیادہ مشکل کتاب بھجی گئی ہے اگر چہ اس میں ایک
معتربہ حصہ جس کے بارے میں حضرت مولا نامحر یعقوب صاحب نا نوتو کی رحمۃ الله
علیہ ﴿ اُوّلین صدر مدرس دارالعلوم دیوبند ﴾ کی رائے بیتھی کہ اسے کوئی نہیں سمجھ سکتا اس کو
نکال دیا ہے۔ اور یہ ''اوراق محرجہ آب حیات' 'پھلا دہ ﴿ بھارت میں ایک مقام کا نام
ہے ہیں ہیں غرض اس کی شرح کی بھی خاص ضرورت ہے۔

ولعل الله سبحانة وتعالى يوفقني لذالك وما ذالك عليه بعزيز.

احقر عبدالحمید سواتی عرض کرتا ہے کہ اُوّلاً بیروایت جوحضرت مولا نا محمد لیعقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی طرف منسوب کی گئے ہے۔ منکر معلوم ہوتی ہے کہ پچھ حصہ کتاب کا محض اس لئے نکال دیا جائے کہ وہ ادق، اصعب یا عسیر الفہم ہے بیری صرف مصنف کا ہے کہ وہ خودا پی کتاب میں سے نکال دے دوسرے حضرات یا ناشرین وغیرہ کواس کا حق حاصل نہیں اگرخود مصنف نے ان اوراق کے اشخ اج کی اجازت دی ہے تو اس کا جوت حاصل نہیں اگرخود مصنف نے ان اوراق کے اشخ اج کی اجازت دی ہے تو اس کا جوت

قطعی ہونا چاہئے۔اگر بیاوراق مصنف کی اجازت کے بغیرنکالے گئے ہیں تو ان کو دوبارہ کتاب کے ساتھ شامل کرنا اُز حد ضروری ہے در نہ بیلمی دیانت کے خلاف ہے۔

ساب سے ما طام ان روا روا روا روا کے درنہ یہ بادیا سے سات ہے۔ ٹانیا عرض ہے کہ اگر کتاب کے ادق ہونے کی وجہ سے اس کے حصول کو الگ کرنا عام ناشرین یا شارعین کے لئے جائز ہوتا تو پھر تمام ادق قتم کی کتابوں میں وہ حصے جو عام فہم نہیں ہیں وہ نکال دیئے جاتے لیکن ایسا کرناروانہیں۔

خالثاً عرض ہے کہ حضرت امام ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کی بہت کی کتابیں اس فتم کی ہیں مثلاً '' ججۃ اللہ البالغ' کے بعض مقامات'' الخیرالکثیر'' جھیمات الہیہ'' کے بہت سے جسے بدور بازغہ کے کئی مقامات '' الہوامع'' کے کچھ جسے '' سعطات' کے بعض متامات '' الفوز الکبیر'' کے بعض مقامات بلکہ شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کی بہت کی کتابوں کے کئی مقامات ایسے ہیں لیکن ان کوکسی شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کی بہت کی کتابوں کے کئی مقامات ایسے ہیں لیکن ان کوکسی شارح یا ناشر نے کتاب سے نکال دینے کی جرائے نہیں کی۔اور نہ یہ خورہ دیا ہے کہ ان کو عسیرالفہم ہونے کی وجہ سے نکال دیا جائے۔

(٢) تحذير الناس من انكارا ثر ابن عباس رضي الله عنهما

ی خضرسارسالہ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا ایک معرکۃ الآراء اورعلمی رسالہ ہے۔ ایک استفتاء کے جواب میں حضرت نے تحریفر مایا ہے رسالہ اپنی استدلال اورعلمی نکات کی دفت کی دجہ سے مشکل ہے، بعض لوگوں نے کم مہنی یا اپنی شقاوت کی دجہ سے عبارتوں میں قطع برید و تقدیم و تا خیر کر کے پچھکا پچھ بنا کر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ پر تکفیر بازی بھی کی ہے۔ دراصل رسالہ میں حضرت نے آیت ختم نبوت (خاتم انہین) کی الیمی عالی تحقیق فرمائی ہے جس کی مثال علمی لٹریچر میں نہیں مل سکتی ختم نبوت زمانی، مکانی اور رہی ہر طرح حضور نبی کریم مثال علمی لٹریچر میں نہیں مل سکتی ختم نبوت زمانی، مکانی اور رہی ہر طرح حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پرختم ہے۔ آخر میں استاذ العلماء حضرت مولانا عبدالحی فرنگی محلی اللہ علیہ وسلم پرختم ہے۔ آخر میں استاذ العلماء حضرت مولانا عبدالحی فرنگی محلی کے کھنوی رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر علاء کرام کی تصویب و تقد ہی بھی شامل ہے۔

(۷)مناظرهٔ عجیبه

یہ کتاب بھی حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے مکتوبات کے سلسلے کی کتاب ہے۔ اس کے دوجے ہیں۔ حصہ اُوّل ہیں ''محذورات عشرہ''جوتحذیرالناس کی عبارتوں پر کئے گئے ہیں۔ اور ان کے جوابات ہیں۔ اور دوسرے حصہ میں وہ خطو کتابت ہے جو حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک ہم عصر عالم مولانا عبدالعزیز صاحب نے تحذیرالناس پرجواعتر اضات کئے تصاور جانبین سے چار چارخطوط میں مولانا عبدالعزیز صاحب اعتر اضات لکھتے رہے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ ان کے جوابات تحریفر ماتے رہے بالآخر مولانا عبدالعزیز صاحب نے حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ ان نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کمؤتف کوتلیم کرلیا۔ جواہل حق کا شیوہ ہوتا ہے۔

اس کتاب کے مکتوب ٹالٹ میں حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں '' اپنادین وایمان ہے بعدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی اور نبی کے ہونے کا احتمال نہیں جواس میں تامل کرے اس کوکا فرسمجھتا ہوں''۔ (ص۱۰۳ طبع قدیم)

اتنی واضح بات کے بعد بھی جولوگ حضرت رحمۃ اللّٰدعلیہ کی طرف غلط بات منسوب کرتے ہیں ان کے بارے میں اس کے سواکیا کہا جا سکتا ہے کہ لعنۃ اللّٰیٰ علی الکاذبین۔ ایسے بدنیتوں کے لئے اللّٰہ تعالیٰ کے ہاں روزِ قیامت میں روسیا ہی کے سواکیا ہوگا۔

(۸)مكا تىب حضرت نا نوتۇ ى رحمة اللەعلىيە

جدید طباعت میں اس مجموعہ کا نام قاسم العلوم مع اُردوتر جمہ انوار النجو م " ہے۔ یہ فاری زبان میں دس مکتوبات کا مجموعہ ہاس کی ترتیب وتبویب وشہیل وتحشیہ وترجمہ حضرت مولا نا پروفیسر انوار الحسن شیر کوئی رحمۃ اللہ علیہ فاصل دیو بند فیصل آبادی نے کیا ہے اور لا ہور سے طبع ہوا ہے۔ یہ مجموعہ پہلی طباعتوں میں چار حصوں پر شمتل تفالیکن ہے۔ اور اس کی ایک ہی جگہ متر جم شکل میں جمع کر کے طباعت کرائی گئی ہے۔

اس میں بعض مکتوبات بہت اہم ہیں مثلاً مکتوبات'' شرح حدیث ابی رزین'' بہت مشکل اور اہم مکتوب ہے۔اس کا ترجمہ اور تفہیم ابھی بہت کچھنا کانی ہے یہ حدیث محدثین کے نزدیک بھی بہت مشکل حدیث مانی جاتی ہے۔ محققین نے اس حدیث کی شرح اینے اینے انداز سے کھی ہے۔حضرت مجد دالف ٹانی رحمة الله علیه اور امام عبدالكريم جيلي رحمة الله عليه في "الانسان الكامل" مي اورامام ولى الله د بلوى رحمة الله عليه ني "فيوض الحرمين، الدراتثمين اورَّفهيمات الهيهُ، وغيره كتب مين اس كو بيان كيا إ- امام بيهي رحمة الله عليه في "كتاب الاساء والصفات" من اور يضخ ابن عربی رحمة الله عليه في "فقوحات مكية" مين اس مديث ير بحث كى بــاس مين ''عماء'' کا مفہوم متعین کرنا اور نیز فوقیت تحستیت مکان ظرفیت وغیرہ کی وجہ سے اشكالات يبيدا موتے ہيں اور مسلم بھی اہم ہے۔اللہ تعالیٰ كی ذات، صفات اور تجليات کی بحث، پیمکتوب بھی فاری زبان میں ہے۔"علوم قاسمیہ" کی دفت اس میں نمایاں ہے۔ مکتوب صعب بلکہ اصعب ہے۔اس پر بہت زیادہ وقت اور محنت کی ضرورت ہے اوراس کی تبویب وسہیل ارباب حکمت قاسمیہ کے لئے اہم مقاصد میں سے ہے۔ اسی طرح عصمت انبیاء کا مکتوب بھی بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ایے عمدہ طریق پر عصمت انبیاء کا مسکله حضرت نانوتوی رحمة الله علیه نے بیان فرمایا ہے، اختصار و جامعیت کے ساتھ ہزاروں صفحات سے بے نیاز کرنے والا ہے۔جن جن حفرات نے اس مسئلہ پر کلام کیا ہےان سب سے دلائل کی قوت کے اعتبار سے زیادہ قوی ہے۔متکلمین کی عام كتابوں ميں ايسي عدہ بحث اس مسئلہ يركہيں نظر نہيں آئی۔ای طرح ما اهل لغير اللهٰ ك موضوع يرجومكتوب ہے وہ بھى اپنى نظيرآپ ہے،اس كمتوب كاأردور جماور تبويب وسهيل حضرت مولا نامفتى محميك خان صاحب كورماني مفتى مدرسيفرة العلوم نے كى ہے جوبہت عده ہے اگرطبع ہوجائے تو بہت مفید ہوگی اُمیدے کی فقریب یہ کی طبع ہوجائے گی۔ باقی مکا تیب بھی علمی نکات سے لبریز ہیں اور ہرایک مکتوب این جگہ بردی اہمیت

رکھتا ہے،اسلام کے بہت سے شرائع وقوانین،اجکام کی علل ومصالح اسباب خفیۃ اور تھم غامضہ جس طرح ان مکا تیب سے تجھ میں آتی ہیں اُز حدا ہم اور لا جواب ہیں۔ (9) تصفیۃ العقا کد

اس رسالہ میں جواردوزبان میں ہے سرسیدا حمد خان بانی علی گڑھکا کی ہے پیدرہ سوالوں کے جوابات ہیں۔ جن میں حضرت مولانا محمد خاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے سرسید احمد خان صاحب اور ان کے ہم خیال حضرات کی نیچریت کا نہایت لطیف انداز میں رَدِّفر مایا ہے، اور سب کولا جواب کر دیا ہے۔ اور ضمنا علم وحکمت کے بے شار حقائق آگئے ہیں۔ آخر میں حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کا ایک مکتوب ہے سرسیدا حمد خان صاحب کے نام جونا صحانہ اور مبلغانہ انداز میں احقاق حق کے لئے لکھا گیا ہے۔ خان صاحب کے نام جونا صحانہ اور مبلغانہ انداز میں احقاق حق کے لئے لکھا گیا ہے۔ خان صاحب کے نام جونا صحانہ اور مبلغانہ انداز میں احقاق حق کے لئے لکھا گیا ہے۔ خان صاحب کے نام جونا صحانہ اور مبلغانہ انداز میں احقاق حق کے لئے لکھا گیا ہے۔ خان صاحب کے نام جونا صحانہ اور مبلغانہ انداز میں احقاق حق کے لئے لکھا گیا ہے۔

یخفرسارسالہ ہے فاری زبان میں ہے جس میں مختلف آیات قرآنیہ کے بارے میں مولانا محرصدیق صاحب مراد آبادی نے سوالات حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں لکھ کر بھیجے تھے۔ جن کے جوابات حضرت نے تحریر فرمائے ہیں اور بہت خدمت میں لکھ کر بھیجے تھے۔ جن کے جوابات حضرت نے تحریر فرمائے ہیں اور بہت سے اشکالات کور فع کیا ہے آخر میں معوذ تین کی حکیمانے تغییر ہے اور ''مثنوی روی'' کے ایک مشکل شعر کی شرح ہے۔ در حقیقت ہے جمی مکا تیب کے سلسلہ میں شامل ہے۔ ایک مشکل شعر کی شرح ہے۔ در حقیقت ہے جمی مکا تیب کے سلسلہ میں شامل ہے۔

یدای مخفرسارسالہ ہے جس میں حضرت مولانا محمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے ہود کے اس وہم باطل کا رَدِّ لکھا ہے کہ جانوروں کا ذریح کرناظلم ہے اور ان کا گوشت کھانا تعدی ہے۔حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے بیٹا بت کیا ہے کہ حلال جانوروں کا گوشت کھانا اور ان کا ذریح کرنا بالکل فطرت کے مطابق ہے عقل سلیم بھی اس کوشلیم کرتی ہے ۔عقلی دلائل سے اس مسئلہ کو حضرت نے بین طور پر ٹابت کردیا اس کوشلیم کرتی ہے ۔عقلی دلائل سے اس مسئلہ کو حضرت نے بین طور پر ٹابت کردیا

ے۔اگران کا گوشت کھا ناظلم ہے تو ان کی کھال کا جوتا پہننااوران کی ہڈیاں اور دیگر اجزاء کااستعمال کرنا اوران سے سواری وغیرہ کی خدمت لینا کون ساانصاف ہے۔ (١٢) اغتاه المؤمنين

میخقرسارسالدفاری زبان میں ہے۔اور ترندی شریف کی اس مدیث کی شرح ہے جس میں حضور صلی الله علیه وسلم نے خلفائے راشدین کا ذکر فرمایا ہے اور ہرایک کی ایک فضیلت کی خاص وجہ بیان فرمائی ہے۔ بے مثال شخقیق پر مشتل ہے۔ رسالہ کے آخر میں مولانا شاہ اسلعیل شہیدر حمة الله علیہ کا ایک مکتوب عربی زبان میں ہے جوانہوں نے تین عبداللہ بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کے نام المعاتقا اور "تفویت الایمان" کے بارے میں اُٹھائے گئے اعتراضات کے جوابات ہیں۔

(۱۳)میله خداشناسی

اس رسالہ میں اس مذہبی مناظرہ اور بحث ومباحثہ کی روئیداد مذکور ہے جو <u> ۱۲۹۳ ہے میں شاہ جہان پور میں ہوا تھا۔جس میں مختلف مذاہب کے بیرو کارول نے </u> حصه لیا تھا۔ ہندو،عیسائی اورمسلمان سب ہی اس میں شریک ہوئے تھے۔اور اہل اسلام کواس میں فتح حاصل ہو کی تھی۔اس بحث میں حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے سب سے زیادہ بو ھے چڑھ کر حصہ لیا تھا۔ حضرت کی تقاریراور جوابات اس میں درج ہیں۔

(۱۴)مباحثه شاه جهان بور

اس مجموعه میں حضرت مولا نا محمر قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه کی وہ تقاریر نہیں جو آپ نے ۱۲۹۵ء هیں مختلف عیسائی یا دریوں اور ہندو پنڈتوں کے اعتراضات کے جوابات میں کی تھیں۔ پنڈت دیا نندسرسوتی۔ پنڈت اندرمن، یادری اسکاٹ جو انجیل کامفسر مانا جاتا تھا اور پا دری نولس وغیرہ معترضین نے جومخلف اعتراضات اُٹھائے تھے کہ اللہ تعالیٰ نے ونیا کوس چیز سے پیدا کیا ہے اور ذات باری بعالی محیط کل کس طرح ہے؟ اور خدا تعالی اگر عادل ہے تو پھررچم کس طرح ہوسکتا ہے؟ قرآن کریم

کے کلام الہی ہونے کی کیا دلیل ہے؟ اور بائبل کیوں الہامی نہیں اور وید کے الہامی ہونے میں کیا چیز مانع ہے؟ وغیرہ حضرت ہونے میں کیا چیز مان حاصل ہوسکتی ہے؟ وغیرہ حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تقاریر میں ان سب اعتراضات کے جوابات باحسن طریق ذکر کئے ہیں۔ اور اسلام کی حقانیت کے عقلی و نعتی قومی و لاکل ہیان فرمائے ہیں جو تمام اہل عقل و خرد کیلئے سامان طمانینت پیدا کرتے ہیں اور اہل اسلام کے ہاتھ مخالفین کے رقد کیلئے ہے مثال قومی و لاکل کا ذخیرہ آتا ہے۔

(١٥) توثيق الكلام في الانصات خلف الامام

یہ اُردوز بان کا ایک مخضر رسالہ ہے جس میں حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمة الله علیہ نے بیثابت کیا ہے کہ امام کے پیچھے مقتدی کو قرائت کرنی ممنوع ہے نقتی ولائل کے ساتھ زیادہ ترقیلی انداز میں بیمسکلہ مجھا دیا ہے۔انصاف شرط ہے۔

(١٦)الدليل أتحكم

اس رسالہ میں بھی امام کے پیچھے سورۃ فاتحہ نہ پڑھنے کی تحقیق بیان فرمائی۔
تو ثیق الکلام اور الدلیل المحکم در حقیقت ایک ہی کتاب کے دو نام ہیں
البتہ تو ثیق الکلام میں چندسطریں زائد ہیں ﴿ان دونوں کی شرح وسہیل واضافہ عنوانات
تہید مقد مات وغیرہ دارالعلوم دیو بند کے استاذ مولا ناسعیدا حمد پالن پوری نے کی ہے۔ اوراس کا
ام''کیا مقتدی پر فاتحہ واجب ہے؟''تجویز کیا ہے اور مکتبہ وحید بید دیو بندسے شائع ہوئی ہے ﴾
ام''کیا مقتدی پر فاتحہ واجب ہے؟''تجویز کیا ہے اور مکتبہ وحید بید دیو بندسے شائع ہوئی ہے ﴾

حضور صلی الله علیه وسلم کی حیات اور تراوی کا مسئله اس میں ذکر کیا گیا ہے۔ (۱۸) جمال قاسمی

اس رسالہ میں حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے دومکتوب ہیں جو حضرت مولا ناسید جمال الدین دہلوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے خطوط کے جواب میں حضرت نے تحریر فرمائے ہیں۔ آیک مکتوب میں "وحدت وجود" کی تشری ہے اور دوسرے میں ساع موتی کا مسئلہ ذکر کیا گیا ہے۔ مولانا سیر جمال الدین دہلوی رحمۃ اللہ علیہ وہی بزرگ ہیں جنہوں نے اپنی بعض تحریروں میں لکھا کہ حضرت مولانا محمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ عسے ہم نے "سورسائل ہندسہ۔ ہیئت۔ فلاحت طبعی، جرومقا بلہ حبر تقبل و غیر ہا علوم میں، آیک آیک ورق لکھنے کی فرمائش کی تھی۔ واللہ اعلم کہ حضرت مولانا محمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو ان رسائل کے لکھنے کا موقع پیش آیا یا نہیں، اور یہ کہ یہ رسائل کس کے پاس ہیں۔ اس طرح حضرت مولانا سید فخر آخری گنگوبی رحمۃ اللہ علیہ درسائل کس کے پاس ہیں۔ اس طرح حضرت مولانا سید فخر آخری گنگوبی رحمۃ اللہ علیہ درسائل کس کے باس ہیں۔ اس طرح حضرت مولانا سید فخر آخری گنگوبی رحمۃ اللہ علیہ درسائل کس کے باس ہیں۔ اور وہ کوئی سو نجو ہوں گان کے شائع کرنے پر بندہ نے زیر طبع اب تک نہیں آئیں۔ اور وہ کوئی سو نجو ہوں گان کے شائع کرنے پر بندہ نے کہ مرجمت با ندھی تو ہے خداوند کر بے مدورے ۔ آمین۔

(١٩) فيوضِ قاسميه

بیمجوع حضرت مولانامحمقاسم نانوتوی رحمة الله علیہ کے کھمکاتیب بہشمل ہے جو مختلف حضرات نے آپ سے دریافت کئے تھے۔ بعض میں شیعہ حضرات کے اعتراضات وہ ہیں جو حضرت کی کتاب ''ہمیة اعتراضات وہ ہیں جو حضرت کی کتاب ''ہمیة الشیعہ ''پراُ تھائے گئے تھے ان کے جوابات دئے ہیں ایک مکتوب جعم کی تحقیق بہشمل ہے بیزید کے ایمان اور عدم ایمان کی بحث۔ نذر لغیر الله کی تحقیق علم غیب مختص ذات باری تعالی کے ساتھ ہے۔ سری و جہری قرا آ ہی حکمت بدعت وسنت کی تحقیق ۔ تصور بیشخ کا مسئلہ۔ اور نفس کی تحقیق وغیرہ پر مشمل ہے۔

(۲۰)مصابیح التراویح

بزبان فارس ۔ بڑے سائز کے ۱۱۲ رصفحات پرمشمل ہے اس میں مسئلہ تر او تک کی وضاحت ہے اور احادیث جو اس باب میں وارد ہوئی ہیں ان کی تشریح اور ہیں (۲۰)عد در کعت تراوی کا ثبوت شرعی و عقلی دلائل سے ،اور بیر کہ بیس (۲۰) تر اوی کے پڑھنا سنت کی فرد ہے میہ بدعت نہیں اس کو بدعت شار کرنے والے حضرات غلو و تعدی کا شکار ہیں اور زیادتی کے مرتکب ہیں۔

اور حدیث علیکم بسنتی و سنة المخلفاء الواشدین کی تشری بیان کی گئی ہے۔ ہمارے پیش نظر جوننخہ ہے بیغیر مترجم ہے، اس کوا دارہ نشر واشاعت دار العلوم دیو بندنے طبع کرایا ہے۔

یے کتاب حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه نے اپنے تلمیذر شید مولانا سیدا حمرت امرونی رحمة الله علیه جودارالعلوم دیو بند کے قدیم فضلاء میں تھے۔ان کے ایک استفتاء پر جوانہوں نے حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه کی خدمت میں بھیجاتھا اس کے جواب میں کھی ہے نہایت اعلیٰ تحقیقات پر مشممل ہے۔ خدمت میں بھیجاتھا اس کے جواب میں کھی ہے نہایت اعلیٰ تحقیقات پر مشممل ہے۔ مولانا سعیدا حمدیالن یوری لکھتے ہیں کہ:

"اس كتاب كاتر جمه مولانا اشتياق احمد صاحب ديوبندى رحمة الله عليه نے

كيا ہے جو انوار المصائح كے نام سے شائع ہوا ہے مگر اس سے كتاب كما حقه طل

نہيں ہوتی ہے۔ ابھی مزيد کام کی ضرورت ہے ''۔

روی الصرح فی اثبات التر اور کے

یہ رسالہ بھی فاری زبان میں مصابع التراوت کی طرح میں (۲۰) تراوت کے اثبات میں لکھا ہے یہ بھی ایک صاحب جناب عبدالرحیم خان صاحب کے مکتوب کے جواب میں حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے۔ اور اس میں ہیں (۲۰) رکعات کی مخالفت کرنے والے حضرات کے تعصب وہٹ دھرمی کو ظاہر کیا ہے اور اس سلسلہ میں حضرت سائب بن یزیدرضی اللہ عنہ کی روایت پر جواعتراض کیا جاتا اور اس سلسلہ میں حضرت سائب بن یزیدرضی اللہ عنہ کی روایت پر جواعتراض کیا جاتا ہے کہ بیدروایت مرسل ہے اس کا جواب حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے دیا ہے اور متعصبین کی افسوس ناک حالت کوخوب آشکار افر مایا ہے۔

(۲۲) "أسرارالطهارة"

ریم مختفر سا رسالہ ہے اور اس کو حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نے حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی تحریب اتحاصل کر کے ان سے مرتب کیا ہے اس میں ' طہار ہ '' کے '' اسرار و حکم'' اور عجیب و غریب نکات بیان کئے گئے ہیں۔ تہذیہ اور خروج رت کے کیسے ناقض وضوء ہوتے ہیں اس کی چرت انگیز تشر تک بیان فرمائی ہے۔ اورا یسے حکیما نہ افکار بیان کئے ہیں۔ جن میں حضرت منفر دمعلوم ہوتے ہیں۔ ہے۔ اورا یسے حکیما نہ افکار بیان کئے ہیں۔ جن میں حضرت منفر دمعلوم ہوتے ہیں۔ اس کی قصا کم قاسمی

(۲۴) حاشیہ بخاری شریف آخری پانچ پاروں کا حاشیہ حضرت مولانا محدقاسم نانونوی رحمۃ الله علیہ نے اپنے استاذمحتر م مولانا احمد علی سہارن پوری رحمۃ الله علیہ کے تھم سے بالکل ای انداز میں جس میں حضرت مولانا محمد قاسم نا نُوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے دینی تعلیم پر اُجرت لینے کے مسللہ کے تمام پہلوؤں پر محققانہ طریق پر بحث کی ہے۔

(۲۷)جواب ترکی به ترکی

یدرساله دراصل حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کا لکھا ہوانہیں ہے۔

بلکہ بیآپ کے اشارہ اور حکم سے آپ کے کمیذ حضرت مولا ناعبد العلی رحمة الله علیه نے
حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کے افادات سے اور آپ کے طرز استدلال سے آربیہ
ساجیوں کے ایک رسمالہ کر قرمیں لکھا ہے۔ رسمالہ آربیہ اچار بابت ماہ اساڑھ ﴿ بمری
۱۳۹۲ ہیں 'لالہ اندلال' آربیہ ابی نے اسلام کے متعلق بعض غلطتم کے اعتراضات کے تھے۔
ان کا جواب ای کی زبان اور محاورہ میں دیا گیا ہے بیقد یم طباعت میں ۲۰ صفحات پر شمتل ہے یہ
رسالہ بھی بہت سے علمی افادات پر شمتل ہے۔ اور اس کے عنوانات وغیرہ کا اضافہ اور تسہیل مولانا
اشفاق احمد دیو بندی رحمۃ اللہ علیہ مدرس دار العلوم نے کی ہے۔ اور ' براہین قاسمیہ' کے نام سے جلس
معارف القرآن کی طرف سے عمرہ کا غذہ کہ تا تھ دیو بند سے طبع ہوئی ہے ﴾
معارف القرآن کی طرف سے عمرہ کا غذہ کہ تا تھ دیو بند سے طبع ہوئی ہے ﴾

(٢٧) مدية الشيعه

بری اور میں شیعہ کے کچھ اعتراضات کے بارہ میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ الله علیہ کی استعابہ کی طرف کھا تھا کہ خط حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمۃ الله علیہ کی طرف کھا تھا کہ ان اعتراضات کے جوابات ککھ کرروانہ فرما نمیں۔

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه نے متفرق اوقات میں ان اعتراضات کے جوابات لکھ کر ماہ صفری ۱۲۸ ھیعنی چند ماہ میں اس کو کممل کیا اور اس کا نام'' ہدیۃ الشیعہ'' رکھا اس کتاب میں شیعہ حضرات کے تمام اور ما بدالا نتیاز مسائل کا ذکر آسمیا ہے۔خلافت، صحابہ کرام رضی اللہ عنبم کا ایمان و مقام شیعوں کاعقیدہ و تقیہ، مہاحث فدک، وراشت وغیرہ ۔حضرت مولا نامحہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن کریم اوروہ احادیث جو اہل سنت والجماعت کی مسلمہ ہیں اور پھران روایات سے بھی جو مسلم عندالشیعہ ہیں، تمام اعتراضات کے ایسے مسکت جو اہات دیے ہیں کہ ان کے جواب سے ان شاء اللہ شیعہ ہمیشہ عاجز رہیں گے۔

کتاب کی خصوصیت ہے کہ عام فہم اُردوزبان میں لکھی گئی ہے اوراس میں منطقی اصلاحات وغیرہ کا ذکر بھی کم ہے۔ اس سے عام تعلیم یافتہ حضرات بخولی استفادہ کر سکتے ہیں۔ اوراس کتاب میں ضمنا ایے عجیب دغریب ملی نکات بیان کئے ہیں جن سے اہل علم کو'' ایقان واذعان'' نصیب ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس عالم برحق کو دین قیم کے بارے میں کتی عظیم مجھ عطا فرمائی تھی ، یہ کتاب اس پردلیل بین ہے، یہ کتاب پاکستان میں دوبار طبع ہوئی ہے۔ پہلی دفعہ کراچی میں۔ پہلی طباعت کے وقت حضرت مولا نا محمد اسلم صاحب (سابق خطیب مجد ہیڈ کوارٹرز کراچی) نے کتاب میں جا بجا عمدہ مفید عنوانات قائم کئے ہیں جس سے کتاب کی اچھی جویب و کشہیل سے اس کتاب کے مضامین و مسائل زیادہ قریب الفہم ہوگئے ہیں ساتھ کتاب کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فیرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کی فیرست بھی مرتب کی ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے فیرعطاء فرمائے اور اس کتاب کا مطالعہ اُز حدضروری ہے اور غایت درجہ کا مفید۔

(۲۸) أجوبه أربعين

ر ۲۰۰۰ بر جبر کر بھی بیار دوزبان میں پہلی طباعت ہے دوحصوں میں تقریباً ڈھائی صد صفحات پرمشمتل ہےاوراس کتاب میں شیعہ حضرات کے چالیس (۴۰)اعتراضات کے جوابات ہیں۔ مولانا سعیداحمر صاحب مدرس دارالعلوم دیو بند نے توثیق الکلام کے مقدمہ میں حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی کتابوں کا تعارف بھی مختصر طور پر کرایا ہے، ای ضمن میں حضرت مولانا محمر قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی چند مزید کتابوں کا ذکر بھی کیا ہے۔ (ممن یوب الکاملة فی الاسولة الخامسہ (اُردو)

(۱۹) ابوجہ اللہ ماہ میں است کے جوابات پر مشتمل ہے۔ کسی شیعہ کے پانچ لغوتم کے اعتراضات کے جوابات پر مشتمل ہے۔ (۳۰) مرکا تیب قاسمی (فارسی)

> يەمائل سلوك پر چندمكا تىب ہیں-(۳۱) الحظ المقسوم من قاسم العلوم (عربی)

یہ جزء الذی لایت جزّی کا اثبات اور ساع وغناء کی شخفیق پر مشمّل ہے۔ حضرت مولانا محمر قاسم نانوتو می رحمۃ اللّدعلیہ کے تلمیذ مولانا محمد رحیم اللّہ بجنوری کے نام یہ دو کمتوب ہیں۔جوضیح عربی زبان میں ہیں۔واللّٰداعلم

> احقر عبدالحميد سواتى غادم مدرسه نصرة العلوم گوجرانواله (ماوشعبالنال المارے)

نوف: فدكوره بالامضمون حضرت ججة الاسلام رحمه الله كى تاليف "اجوبه اربعين" كي شروع ميں بطور مقدمه كے موجود ہے۔ مقالات ججة الاسلام كى جلد فرق "اجوبه البعين" رمضمون بعینه وہاں بھی موجود ہے۔ (مرب) فمبر 6" اجوبه اربعین" رمضمال ہے۔ بیضمون بعینه وہاں بھی موجود ہے۔ (مرب)



شادباش وشادذی اے سرز مین دیوبند ہند میں تونے کیااسلام کا حجنڈا بلند ﴿ظفرعلی خان﴾

بالخاواريني

فالي مين المين من المين المين

بِسُعِ اللهِ الْمَدُّ عَلَى مَا اعْطَيْتَ الْمَدِّ وَفَضُلِكَ مِنَ اللَّهِ مِنَ النَّا الْمُدُّ عَلَى مَا اعْطَيْتَ الْمَدِّ وَفَضُلِكَ مِنَ النَّهِ عَلَى النَّا الْمُدَّ الْمُدَّ الْمُدَّ الْمُدَّالُ وَفَضُلِكَ مِنَ النَّوْحِيدُ وَالْمَالَةِ وَالْمَالَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالُةُ وَاللّهُ وَالْمَالُةُ وَاللّهُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُةُ وَالْمَالُهُ وَلَا مَالُهُ وَالْمَالُولَةُ وَالْمَالُولُهُ وَالْمَالُولُهُ وَالْمُوالُهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمَالُولُهُ وَالْمَالُولُ وَالْمُولُولُ وَمَنْ اللّهُ وَالْمَالُولُهُ وَالْمُولُ اللّهُ وَالْمَالُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ وَالْمَالُولُهُ وَالْمُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَاللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُ اللّهُ وَالْمُولِ اللّهُ وَالْمُولِ اللّهُ وَالْمُولُولُ الْمُؤْلِقُ وَالْمُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ ال

شخن ضروری

جب و نیا انظام مل رہے ہے گئی۔ اُسی وقت سے تن اور الل کا اور ش میں بہتور مباری ہے ، کوئی زمان الیان بیں بایا جا کتا جر ہوج تے کے مقابلہ میں
اطل یا باطل کو منو ہی ہے نا بریکر نے کے لیے تن اور حق پرست نہ کھوئے ہوئے
ہوں اور جب کک رجبان باتی ہے اس وقت تک ریسلسلہ عباری ہی ہے گا اور
کمجی اختلاف مرسل نہیں سکتا ۔ اور کو بنی طور پھی اس کی بلانک کئی حکمتیں اوسلمیں
ہوں گی ہم کی اور ان صالح کی تدری کی ہمشور ہے کہ کیا تیری اور کیا تیری کا شور با

انگریز کے منوس دُور می بعض فرقول کی طرفت اکا برعلام دایوبند کو عوام الناسس کی نظرون ومعا والندع حترو دليل كرف كے ليكئ مضطابتها داستعال كي جاتے تھے اوران کے ملاف بڑا شور ومٹرگامر بر پاک جا تا تھا <mark>کمبی ان کو الٹر تعالی ابر انبیار</mark> عيبرالسلام اوراولي ئے عظام كى توہين كرفے والے نابت كي ما بھا (معاذالتُ مالانكم اس نيے بنيا والزام سے ال كا وامن قطعاً باك تھا اور ہے ، اور كمى يوكر يركا كو كى اور مندووَں کے ہمنواہیں۔ مالانکہ مندوسّان کی آزادی کے سلطے میں ایک وقت یک ووصنوات بمي كانكرس مي به يجربانيانِ إكسّان من الم كرواك الكم مي فصويت سے قائد عظم مروم، ساقت علی خال مروم ، مردانشر صاحب مروم او خال علیم خان صاحب وعنيره دعيره مكرب شارحفزات اكابعلمار داوبندين والس ا خرمک کا نظرس کے می احت ہے اور کم ملکتے پر زُورمای ہے بشاہ مولانہ امٹرن علی صاحب تقانون رالمترقي ١٣٦٧ه) اوراك كي جملهم دين اورعمتيت مندهزا اور صفر سنت من الاسلام ولا ناشبه بإحد صاحب عمّا في (المتوفى ١٣٩٩هم) اورآب مح سيبنك وشاكر وعلى فإلقياس من عظم باكتان حفرت ولا أمعنى محمقينع صصب وويبندئ تم كراجوى ورصنرت مولا فاظفرا حدصا حب نعانوى تنخ الحديث دارالعلوم نادو اله يار (مجر حضرت يحيم الامت مولانا تعانوي كے بعامجے بير) اور طيب پاكسان عشر

مولانا ما فظ محدامتث م الحق صحب تصانوي ا در صنرت بيخ كامل مولا نامعنی محمد سرت م مليفه عظم عزت ضازي ادر صرت شيخ كالل مولاناتهم الحق صاحب فغاني سابق وزر معارب قلات دصال پر دفیسرمامعهٔ سلهمیه بها دلبورا دام بلمجا مرین حضرت مولان محد اسحاق صاحب مانسروی (المترفی ۱۳۸۲ هه) اوران کے علاوہ اور مجرکمی حضرات ہوتن من دص سے قیام پکستان کے مامی تھے ۔ لنذاسب اکابرعلمار ولیبندکوپاکستان كامخالف قرار ديرا درلول دل كى مجراس لكان بالكل غلط تھا . قيام پاكستنان كے بعدكى سال بريد نتنه دبار والكين بحيل وفر فنهيل ابا دمين يلاد مشرليت كم المستعجراس كي ابتدار موأى جس كاجناب أغاشورش مساحب كالثميري مدير حيان نے تقرراً و تحرياً حوال دیا ،جن کے خلاف بست سے رسالے اور اخبار کا تقد وھوکر مراہ کھے اور معض مقررین حنات کی زبنیں ان دنوں ایسی تیز ہوگئ تقبیں جیسے کہ انھی وہ سال پر چڑھا کرگئے مِين اس يديم في ان تمام ناگفته به عثول من مجمع بغيردارالعلوم داربندكي دين علمی،سیاسی، تعافتی اور روحالی فدوات اور نبایت اختصارے اس کے با لیال محم عوص كى ہے اوران يركئے كئے ملين الزامات كے خودانى كى عبارات جوابات عرص كئے بي مضعف مزاج صرات كے ليے ان ماللند يركماب سايت ېې غيد ثابت بوگي. بانئ والكعلوم ولوبند

ع و و سوم المروجيد عُمّة الاسلام حفرت مولا مُحمرة مم الصدّليقي الناتوتوي بمشيخ اسدعلى بن المعمالية في الم

ا بستید نا حضرت ابو بجرن الصداق مِنی الله تعالیٰ عن کی ال اداولاد می تھے اور ۱۲۲۴ ہے كوقفه بالزندمي بياموئ الريخي ام خورشد سين تعاريف وابدت إره كوس عزب میں سارن پوسے بندرہ کوس جنوب می گنگوہ سے توکوس منزق میں اور دہلی سے ساتھ کوس شال من واقع ہے۔ آپ کے والد بزرگوا تعلیمے جندال بہرہ در تھے، صرف ایک عمولی زمیندار تھے البقہ بزرگوں کی نیک مجت مزورت کڑتھ، اوروین سے کانی سگاؤ تھا۔ صرت نافرتوی نے اکثر کتا بیں صرت مولانا مملوک علی صاحب نافرتوی دالمتوتی ۱۲ ۱۲ م سے بڑھے تعبیں جواپنے وقت کے تطوس میں تج عالم اور محقف علوم ونون کی کامل مات ركھنے واستھنے استاد تھے، رب زوالمنن نے صرب الوتری كوابتدار ہىسے برلى وفإنت اورعمره فطانت كى دولت عظيميت وافرحقة مرحمت فراياتها، جب جاعلوم و و فنون كى تعليم كمل كر يكي تراخ من صرت مولانا قطب الارثادر شيراحمه صاحب الكنائري والمتوفى ١٢٢١ه م كي ساتع لم كرائس الاتعياب وتت ، محدث كامل اور كيكتك روز كارحضرت مولاناشا وعبالعنى صاحب مجددى المنفي (المتوفي ١٢٩٥هاس صدیت تشریعین کا دورہ بڑھااوراسی زمدنے میں دونوں بزرگوں نے وقت کے رمیس کا هجا دركبير، عالم باعمل مولامًا من المراوالمشرصاحب مساجر من رهما للترتعالي والمتوفى ١٣١٧) سع بعیت کر کے سلوک کی ا ہ اختیار کی اور ظاہری علوم کے علاوہ باطنی علوم اورتصوف و ورع میں بھی دومق م صل کی جوال کے زمانہ میں انٹیں کے لیے وانسی عقیق نے مضوص كرركها تفاجن كے ذرابعه ميكاون صات كوروماني فيض محي مال ہؤا

اورزکیر نفس کے وہ اعلی مرتب میں قادم طلق نے اہنی کی بردلت مرحمت فر ملتے ہو اس دورمیں بت کرکسی ادرکر مال ادنصیب ہوئے ہول گئے رہے ہے ۔ ایں معادت بزورِ بازونیست می نہ بختہ خدلئے بخشندہ ایم طالب علمی میں خواب

حضرت نازتری نے طلب علم کے زمان میں سبت سے خواب میکھے تھے ہو آنے والے دورمیں ان کی دینی خدمات اور رفع درمبات کی طرف منظیر اور رہے قدیم کی طرف سے بشرى ورخوشنرى تمع جنائيه صنرت ولانامح لعقوب صاحب الوتوي والمتوفى في صدود . ۱۲۰ هر) جوججة الاسلام مولان محدقائم صاحب کے قریبی رشته داریم ولمن اولیٰ رسس، أستاد زاده بعبس كما لرن شاكرد، بهم زلف الدبير بعباني تتع جصزت مولانا محدق م صاحب كى موانح عمرى مى كلفتے بي كم. مرايه طالب على من مولوى ومحدقاتم اصاحب البداور خواب د محماكم مين خا ذکعبه کی چیت بر کھٹرا مہول او محجہ سے نکل کر مبراروں نمری مباری ہو رمى بي اجنب والدصاحب (يعنى صرت مولانامملوك على صاحب) سے ذکر کیا رائنول نے فرا ایک تم سے علم دین کا فیض بحرات ماری ہوگا " رسوانح مولانا محدقا مم صاحب صافي بيه واقعدارواح نلالله من ٢٠٢٠ مي ميمنقول ٢٠) اس میں ذرہ برابرتیک وشبہ ندیں کر دارالعلوم دلو بنداوراس کی دیگر سینکراد ک انتخاب سے قران ومدسی ، نفتہ اور علم دین کی جونشردا شاعست موتی اس صدی کے اندر

تمام جهان میں اس کی نظیر تلاش کرناہے سود ہے ، بلاشہ قاہرہ ایزور کی صداول سے حکومت معرکے زیرسایہ دین اورعلم دین کی خدمت انجام ہے رہی ہے ، مح صورت و سیرت ، گفتار و کردار ، ظاہراور باطن کے اعتبارے علم وغمل کاج مفونہ مادعِوم داالعلوم ور بداوراس کی شاخوں نے قائم کیاہے، وہ اِس دُرانطاط میں کمیں جون میں المحالہ دا العلوم دار بندا دراس کی فائم کرده را اس کے نمونه اوراس کے نقشہ پر قائم کرده) خوں میں مزاروں حبدا ور آبانی علمار کرام اور صوفیا بعظام پیدا ہوئے جن کی برولت را معترت في لا كھوں اور كرواروں انسانوں كو توجيد سنت كا داعى اور شيدائى بنے كاسترف على ذكا ا وعلم ظاہری کے علاوہ حرطرح لوگوں کے دلول کو ان سے صفائی اور دوشنی نصیب ہمائی اور شرك ويرعمت احدوتكر اوراتباع بواسان كوجس طرح كالجشكار ماصل مواده كمي فعدن البراء اورمو من مرامان سے او مجل بنیں ہے ایک طرف آوال اکا بر کے قائم کردہ اسلامی مارس سے سیکطوں تھ مدس، بہترین بلغ ،عمدہ ترین منظر ، اعلى مصنف، نگرمجابر، بيباك سياندان او محقق يروفيسرتيار موسئ جواين بين میدان اور فن می گوئے بعنت لے گئے اور دوسری طرف قراک وسنت اور سعت مسالحیین کی داصنع مرایات کی مربح روشنی میں ایسے السلوک ،صاحب باطن زاد اورصوفی بیدا ہوئے جنول نے اپنی خدا دار بھیرت اور تلہیت فرروحانیت سے لوگوں کے قلوب واذ فان کومنور کیا ۔ ان میں توجید دسنت کا حذبہ پیدا کیا ، خداخ فی اودفكر آخرت بيداكى رونياكى ابائيدارى ادربے ثباتى كالقشدال كے ولول يقش

کیا ۔ آنے والی قبرادر حشرد نشر کی حیقی زندگی کے مصل کرنے کا مبتی دیا جنت اور منع کی اجریت اردان کی تصییل و اجتماعی منعموس کی مندیت مفالت کے حقوق کے علاوہ مفلوق کے ابھی حقوق کے علاوہ مفلوق کے بہی حقوق کو مفوظ کے مفلوق کی شدیت مقیمین کی انغیر امارہ اور شیطان کی بیروی سے لگوک کو ڈرایا اور سعف صالحین کے میمو دینی جذبات النامی انجا کم کے دافلاق ذمیمہ سے نیکھنا اور وصار ما مفرک کے اخلاق ذمیمہ سے نیکھنا اور وصار فاعند سے داور میں صرف اپنی حفزات کا حصر فاعند سے تصفیل اس دوما فی حیم اور کی کے دافلاق ذمیمہ سے نیکھنا اور کی مفرک کے اخلاق ذمیمہ سے نیکھنا اور وصار مور کی کے دافلاق فی میں مورث اپنی حفزات کی حصر میں مورث اپنی حفزات کی حصر میں کے دافلاق فی کی سے دار کی کے دافلاق فی کے دافلاق فی کے دافلاق فی کے مشور گر کے بیٹ اور گھند نگار شام کی میں دائے کا میں دائے کی کے دافلاق کے کس خوبی سے ذکر کیا ہے کہ سے انگلی کے کس خوبی سے ذکر کیا ہے کہ سے کے دائے کی میں خوبی سے ذکر کیا ہے کہ سے دائے کی سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ سے کو کی کے کس خوبیل کی کس خوبیل کے کس کے کس خوبیل کے کس کس خوبیل کے کس خوبیل کے کس خوبیل کے کس کس کس کس کس کس کس کس

ہے ول روش مثال داوبند اور ندوہ ہے زبان ہوشمند عرعلی کواعد کی بھی قرنہیدد اک معزز پید ببرای کو محمو کرعلی کواعد کی بھی قرنہیدد اور کھیات اکبرمرحوم)

بلاتک داربند کی دجه سے معید و توں کو مبلا اور تاریک دلوں کو بھیرت اور روشنی

ع ل بوئي.

ايك اورخواب

ارواح ٹلاٹریں ہے کومونا کا فرقوئی نے خواب میں دکھیاتھا کہ میں فاند کعبہ کی جیت کر م کونے چیز پر بعظاموں اور کوفہ کی طرف برامنہ ہے اوراد صرے ایک منرآتی ہے جو پرسی و کئی چیز پر بعظام کی اور کوفہ کی طرف برامنہ ہے اوراد صورے ایک منرآتی ہے جو میرے وائوں سے می کو اکر مباتی ہے ہو اس خواب کو اسنوں نے مولوی محمد معیقوب صاب

والمتوفى ١٢٨٢ه مرادرشا ومحد عن صاحب المتونى ١٢٦٢ه) سے اس عنوان سے بیان فرا يكرهنرت ايك فخص ني التيم كانواب وكيها الوائنول في يتجيروى كراس شخص سے نہ مبخفی کو مبت تقویت ہوگی اوروہ ایکا حنفی ہوگا انداس کی خوب شمرت مو گی مین شهرت کے بعداس کا عبدی انتقال ہوجائے گا. دارول مُلافد عدال) بلاربب مندوستان من قيام دارالعلوم داربندك ذريع حس طرح قران وحديث کے بعد مذہب حفقی کی علمی اور طوس خدمت ہوئی ہے، وہ اظران خمس اور بخیری سخت معا مذاور کو ام معز کے اس کا کوئی انکار نبیر کرسکتا او خودھزت نالوتوی سف عنیمقلة بن صنائع ردّ میں جو طوس علمی ت بیں دمثلاً خلف الاہم کے مسکر پر توزیق المحلام اورالدليل المحكم اوربيس ركعات تراويح بيمصابيح التراديح وعيره اوراس طرح ديركمسال مختلف فیها میں جومضامین اورا دلہ تحریر فرائے ہیں وعلمی دنیا میں یاد کا کے طور مر سنىرى حروً ف مين ذكركي ما تيس كانشارالله تعالى .

عالم نبیل می رخیبیل ورفعتیه وقت صفرت مولانا احمالی صاحب سهار نبوری الحفی ه الم نبیل می رخیبیل ورفعتیه وقت صفرت مولانا احمالی صاحب سهار نبوری الحفی التحالی و جن رپ بیسیطے فالج کا حملہ مؤاتھا اور بالآخر ہ جا دی الاُ والی ۱۹۹ هو وہ اللہ تعلی کے بیبیارے بہوگئے) نے محفل کتب د بینید کے احیا ، و ترویج اور علوم و فنون اسلامیر کے بیتا را در تحفظ کے لیے مطبع احمدی قائم کیا تھا جس کے ذریعہ درسی اور متداول کتب بعت کے مواسلی میں کا تی مذرک میں میں میں کے در وقت کی ایک بعث بعث

یہ بینا ہے بیٹے ہی اپنی آسینوائی مخاری ٹریون کے اخری پارٹ کا مشیر

شروح وحواشی محصے ہیں ہموجدہ کاری بٹرایٹ پرجری طفیہ رجوبائی اوٹ او محنت کے ساتھ ہسیوں شروح صریت سے پری ذمہ داری کے ساتھ اخذکیا گیا ہے اس کے چہیں بیروں شروح صریت سے پری ذمہ داری کے ساتھ اخذکیا گیا ہے اس کے چہیں بیروں کا محتسبہ آرصن سے مولانا احمد علی صاحب سہار نوری نے کیا ہے اور انجا کی یا چھر یا رول کہ حاصلے دا در انجا علم ہی جائے ہیں کہ کاری مٹرایٹ کے آخری پاسے کہتے مشکل ہیں ہمولانا سہاران پری صاحب خینے صفرت ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم محت میں کہ اور آخری کے ساتھ میں کہتے مشکل ہیں ہمولانا سماران پری صاحب واحتیا طاکے ساتھ کھا اور انجا محمل کے ساتھ اس سے عہدہ برا ہوئے ۔ چنا کچر صفرت مولانا محمد عقوب صاحب ہوائی قاممی ارتباع میں کہ ۔ فرلے ہیں کہ ۔

حنیہ ہے کہ ہر ادائن کے جاب کھے معلی ہے کہ گئے مصلی ہیں ؟ اب جس کائی ہے؟

اس مگر کو دیجہ اور کھے ہے کہ مسلم کے اور اس ماٹیہ ہیں ہیں ہر الترام ہے کہ کو اُل بات ہے سندکا کے محض لینے فہم سے ذبھی جائے ہو اور سانے کاری کھری کے مقابلہ کے اس ماٹیہ ہیں الترام ہیں کو اُل بات ہے سندکا کی محتی ہے اور ماٹیہ کے ساتھ جمعے ہوئی اور ہوئی ہے۔ اندازہ بی کاری ترکی بار میں قدران صوات کے ہفتے ور جات کا موجب اور صوات کے مفع ورجات کا موجب اور صوات کے مفع ورجات کا موجب اور صوات موجب اور صوات کے مفع ورجات کا موجب اور صوات کے مفع ورجات کا موجب اور صوات کے مفع و مجاب کی موجب اور صوات کے موجب اور صوات کی موجب اور صوات کے مفع و مجاب کا موجب اور صوات کی موجب اور موجب اور موجب کی موجب اور کی موجب کی موجب اور کی موجب کی موجب کی موجب اور کی موجب اور کی کو موجب کی کی موجب کی

مه له لا لكهول برسس ساتى تراكا با دمين ندم

المر خربب كولين خرمب بريابند كتف الدخم بي دروم بجالانے كا تعلى أزادى تقى جىب محرويش زهانه سيصلطن بمغلبه كالممثا بأبؤاج إغافى بوكيا اورابنون كي مداعاليون كي وسي ظالم اوجابر برطائية قرالئي كي صورت مي مندوستان بينودار بواتواس كي مقابله كے ليے ہندوستان کی دیگراقوام عموماً اور ملمان صوصاً میدان می نکلے اور کملی طور پراس کے ساتھ جهادكياجس كوانتؤر كم مخوس دكومين تمك خودان برطانيه عذر ١٨٥٠ و كح ساتھ تعبير كية بهها، اسجادي كون كون صزات شرك تھا دكى كم مقام بولوك؟ ادر مرمقام راس كاكي نيتجه براً مراوا ؟ يداوا القيم كے ديوكئ امر مانے عيط امكان معلى ہونے کے علادہ ہما رے موخرع سے خارج ہیں جمیں توانبات می کے لیے بانی العلم دلوبندارران کے چیدہ چیدہ لعض احباب داصحاب کا تذکرہ کرنہے کہ اُسول نے كم مديك المويز كے خلاف جهادكيا ؟ اور انگريز نے ان كے ملاف كيا طئے قائم كى ا اوراس وقت انگريز كے الى سنداورخصوصاً مسلمانوں كے فلات كياعز الم تھے ؟ اوروه مندوسان سيكيا ويجهنا اوركياكنا عاماعا اوكس فذك وه كريكا ب إجب ہم تاریخ کے اس در بریا تے ہیں اور تاریخ کے آوراق میں وہ دالگاز وا تعات برصے اور فيطعة ببن توجهاري أنتحيس برنم موجاتي بن، وإنقد من قلم لرز أب، ول ياب كى طرح ب قرار جوماة ب سائن كمة لكاب اورانكول كي سائن المعيرا حجها جاناب اسب واقعات توتاريخ مهي رايطيخ بمشتح نمونداز خردار يحيند حقائق کی طرف اشارہ کیے کہتے ہیں جن مرع تلمندوں کے لیے بڑی عبرت ہے

فَاعْتَ بِرُوايَا اللَّهِ الْاَبْسَارِ ع

كاب كاب إرخوال يرقصه بإرنبه ما

جهادشاملي

الم بندجب الحرينك مظالم كح خلاف المح محطام موت اورجب كم كحقلاف للتے ہوئے لاکھوں جانیں جاتی رہیں اور مزاروں ملمان شید ہوئے اور نیرہ مزارے زيا د وجيدعد، كرام كرتخزة دار رچوها يا اوريهانسي برشكا يا كيا اوراس ونت ميدان كارزار کے اس پاس شاید ہی کوئی درخت ایسا ہوگا جس برخطلوم ہندوستا ینوں کی اور شہید مسلمانوں کی داشیں ناتھی ہوں اور ظالم انگریز کے کار ندے اُل کو دیجھ و بچد کرز زوش ہوتے ہوں۔اس دور میں صرت ماجی اماد الشرصاحب مهاجر سی کی زبر قبارت، تفاذ بحبون سے ملانوں کا ایک جھیوا سائٹ شاملی کی گڑھی کی طرفت روانہ ہوا جو انورك كارندن اواس ك فرج كا اكي مضبوط تفعرتها واس ك مين صرست مولانا محدة مم صاحب نانوَّويٌ ، حضرت مولا فارشيرا حدصاحب گنگوييٌ اورحا فظ محدضاكن معاحب شبیدُ (جو۱۸۵ء میں اسی شاملی کے مقام برشمید ہوئے تھے خصویتت سے قابل ذکر ہیں۔

بالآخران صنات کوشکست موئی، کچید منزات ترزهی موسکے، اور مافظ محرصا من می می شیری می می الفران صنات کوشکست موئی، کچید منزات ترزهی موسکے، اور مافظ محرصا من ایک سکھ شہری ہوئے، الغرض مقابلہ خوب بڑوا، اور بعض دایس کے فوجی کو دائی می تقاحس کو صنرت نافرتوں گئے اپنی تموارے کا ملے کو فوجی کے وہا تھا جہنے در رسکے گئی اور غالب الیسے ہی موقع کے لیے کہا گیلیہ سے مسلم می مسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ لے ای تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ الے تی المسلم من مسلمت و فتح نصیبوں سے وہ الم المسلم کی المسلم من مسلم المسلم کی المسلم کی المسلم کے اللہ کی تو اللہ کے فتو اللہ کو اللہ کے فتو اللہ کے ف

جب الحريز كواس كاعلم بؤاكر حضرت عاجي صاحب مولانا نازتري معاحب ادرمولا الكنائر بي صاحب جدين زمان كے امور علم اومونی تعے بمائے خلات جباديس تشركي برك بي توان تينول كے فلان وارس كرفارى جارى كئے كئے . چنامخه حصرت مولاناع شق البي صاحب مريطي لكمت يس كه: م ان ممینوں حضرات کے ہم چونکہ وارنط محرفناری مباری ہو ملے اور گرفت ر كننده كي بيصارتويز موجيًا تعالى بيدار كالمشوي ساعي دعرات كے ليے لك دويس بيم نے تھے: (تذكرة الرست بعداول مك) أنكربنيك اس ظالم حكر سنيك كريا كيجددن توصرت ازتري وفيره احباسكم شدیدام ار پردد کوشس سے، پیریل کے میسا کہ بقدرمزورت اس کا ذکر اُسکاہ کے کا۔ نتارادت العزيز دجب لاكعول السانول يربطان بينطالم كريجا توبيرونى دنياكى مزيد مرام سنبجنے کے لیے اور اہل ہندر ابنا فرعونی احسان جنگانے کی خاطر کچیز مسربعد

رار طاگرفتاری اور دیگری مخت او کام والیس مے لیے گئے اور اس حاری ان مظاور ل کی خال کے اقدے کوخلاصی ہوئی ااس جہاداور سنگامیمی اہل ہمنداس قدری بجائب میں اپنار خیال خاری اس کا اقرار کے بغیر نر دہ سکے، چنا بخیر مطری اس ہنگام سکے باک میں اپنار خیال ظاہر کر آ ہے کہ اگر دنیا میں کوئی بغا وت حق بجائب کسی حاجمی ہے قو وہ ہندوستان کے ہندوسمان کی بغاوت متی د بجوالو حکومت خود اختیاری مریکا کی اور اس ہنگام میں انگریز نے مطافوں کے ساتھ کیا سلوک کیا اس کا بھی کچی فور و سے تھے بات مطرس کا کا میقولہ ہے کہ مسلمانوں کو خنز پر کی کھالوں میں کی ویا گیا او مثل کرنے سے قبل خنز یہ کی چربی ان کے جرن پر ملی کئی اور پیرانہ میں مبدیا گیا ۔ (تمفہ کا ووسسوا سے قبل خنز یہ کی چربی ان کے جرن پر ملی گئی اور پیرانہ میں مبدیا گیا ۔ (تمفہ کا ووسسوا شرع مصنف المیور و المی مست میں ان کے دور و المیس میں انگریا ۔ (تمفہ کا ووسسوا

ملاحظہ کیجے کرظالم رطانیہ نے کس قدرسفا کانداور حیاسور حرکتیں ملائوں ہے دوا
کھیں اور کر طرح ان کے بے گن وخون سے ہولی عیلی کئی مگر ہایں ہم مسلمان مرداند دار
اس ظالم کے سامنے ایمان سے بھرلی رسینے نان کر پیشس ہوتے سے اور نبان حال
اس سے ایون خطاب کہ تے تھے کہ سے

گئے وہ دن کر ہیں زندگ کی حسرت تقی مغنول قتل کی دیا ہے دیمیاں صیب د

عزائم برطانیر انگریز کرحب مبندستان رہیاسی اقتدار مصل ہوگیا تو پشنے مبلی کی طرح اس کے ول من خفته اور شال آرزوش الداراوس زبان اوتام کارک سے بی ظاہر ہونے گئے۔
گور مبندلارڈ ابین برانے ۱۸۴۳ء میں ڈبیک آف دسکندان کو کھا ہے کہ:
" میں اس عقیدہ سے بھم پریش نہیں کرسکنا کو ملائوں کی دوم انعوالا ہماری دیمن
ہے اس سیے ہماری تیقی پالیسی یہ ہے کہم ہندوں کی دھنا جمل کرتے ہیں ؟

(ان سيى الماملوس)

انڈیا کی سپریم کونسل کے باوقار کرکن سرچار اس ٹریٹیون جو محرست کی طرائے گورزی کے باند عہدہ پر فائز تھا، پورے و ٹوق سے یہ کہتے ہوئے کہ بریابیتین ہے، یہ امیدیقائم کئے بہوئے تھا کہ۔

" جس طرح جمائے بزرگ کل کے کل ایک ساتھ عیسانی ہوگئے تھے اسل سسم یہاں دہنوٹ ن میں ہمی ایک ساتھ عیسائی ہوجائیں گے یا ربوال مسلمان کا دوشن تقبل مسلکل)

ا در برطانیہ کی پارمینٹ کے ممبر طرمینگلت نے آغاز ۱۸۵۰ میں پارلیمنٹ کے العظم من نقر بر کریتے ہوئے یہ کہا کہ۔

ت بل زکرنا چاہیے ؛ رحکومت خودا ختیاری ملاکا اور علمائے حق کے مجادار کا رنا کے استے علی اور کا رکا ہے کا کے مجادار کا رنا ہے صدادل ملاکا) کارنامے صدادل ملاکا) اور لارڈ دارلئس نے کہاکہ ۔

ا إن برعائش ملانوں کو با دیا جائے کہ خدا کے حکم سے صرف انگریز ہی اندوت ان برحک میں میں انگریز ہی مندوت ان برحک مت کریں گئے ہو رعلمائے ہندکی شاندر ماضی کا آخری حقتہ تصور کا دوم اورخ میں کا طبع اوّل)۔

غور فرمایت کرسایته اوم رظالم برطانیه) کے بنوس دورِ اقتدار میں مبندوستان کی سرزمین پر مسلم کرمائی کی سرزمین پر کس طرح زبر س مالی کا گھسپ اندھیا جھاگیا تھا جس میں سائے قائم کرنے والول نے بیال سمک سائے قائم کی کہ ۔

م اب اسلام صرف چندسالول کامهمان ہے و

(موج كونرمد امعنف يشخ محداكم منك ايم ك)

اس نازک دوراور نام اعد مالات بین علمائے داوبہ کر آلیوجماعتی نے حب طرح میں متحت کے تعلی کا بھر کی جب بہ بہ بہ ہوسک آف میں متحت کے اس وقت تمام گراہ کوئی خریجوں کا مقابلہ کس نے کیا ؟ ظالم برطانیہ کے بتا ہے کہ اس وقت تمام گراہ کوئی خریجوں کا مقابلہ کس نے کیا ؟ ظالم برطانیہ کے فولادی پنج سے کس نے کوئی مان عزیز کو تحصیلی پر رکھ کر کس نے جب او ۱۸۵۹ میں بڑھ جڑ کر مصد ہیں ؟ آریوں اور بادر اور کی اتعاقب کس نے کیا؟ ان کی ترویوں کا بین اور درسانے کس نے کھے ؟ کس نے تقریروں کے ذرابعدا کی تقانیت وامنے کرتے اور درسانے کس نے کھے ؟ کس نے تقریروں کے ذرابعدا کی تقانیت وامنے کرتے

ہوئے اِن باطل فرنوں کے مکا مُراور دسیسہ کارلیل سے بلانوں کو آگاہ کیا ؟ اور اسس منگلے میں کس طبقہ کے علمار کے ساتھ انتہا کی بہما نرسوک رواد کھاگیا ؟ اور نہا بہت بے در دی کے ساتھ ورختوں پرکن کو تفکایا گیا ؟ اور ملک عزیز سے مبلاد لمنی کی وحثیار نزئی کس طبقہ کی اکثریت کو دی گئیں؟ اور تختہ دار پہنگھنے کے لیے زبانِ مال سے یہ کہتے ہجئے کس فے خوشیاں منائی کر سے

بعاند کا ایک ایسا دو مجی گزایے جمع بی ان کا یہ دعویٰ تھاکہ ہا دی کو مت کی کا ع خورب نیں ہوتا۔ اگر ایک مجر عزوب ہوتا ہے تودو سری مجر طلوع ہوتا ہے اور بولانیہ کے مغرور وزیر عظیم سطر گئی ڈسٹون نے یہ کہا تھاکہ اگر اسمان ہی ہمانے سول پرگڑا ہا ہے تو ہم کی نبول کی توک پر اسے تھا ہے ہیں، وصاف النشہ ہوس دور میں ہی علمار واو بند نے اس ظالم برطانیہ کے خلاف صدائے حق طب کی احداس سے نبروا زما ہے ہیں ہونائی ولیر بندی دا کم وزیر خورس منسٹون نے اسپرائل معزے شیخ الدند تولانا مجوا کون صاحب ولیر بندی دا المتر فی ۱۹ ۱۱ ہے کے باسے میں ایک موقع پر کہا تھاکہ اگر اسمی خور کو گؤ نیزیہ ہی میں کر دیا جائے تو وہ بھی اس کوچہ سے نہیں اور سے گئر میں کو گا انگرز ہوگا : نیزیہ بھی بال ہی کامقولہ ہے کہ اگر اسمی خصر کی بر ڈی برائی کر دی مبائے تو ہر اور اُسے انگرزوں کے معلامت علاوت علاوت کی اگر اسمی خصر کی بر ڈی برائی کر دی مبائے تو ہر اور اُسے انگرزوں کے معلامت علاوت علاوت کی کئر و مک بیا سوائے قائمی ج م مدی مصنفہ معزے موان المناخران

آب بادواله يديد براه آئم بركران ويزني مندوتان مي زام مؤسن إلا مي لية ہی تمام ہندوستا نیوں کرایک ساتھ عیسائی بنانے کا خواب سیجینا شروع کیا اور اس کے یے ملازمتوں ادر میوں، نوکریوں اور حیو کوارس کی پیشسرکش کے علاوہ اور بھی کئی حر سے اختیار کیے گئے، ان میں ایک طراق برتعا کہ مندوستا نیوں کو اتناع بیب اور خلوک الحال كردياجائ كروه عبداير المحمل من والمست لي مجود والاجار موجائي اجبانيوم كى غربت اس مديك عداً بينيا دى كئ عنى كربقول ترسبة صاحب ويرهدان يوميه بالأيوم ميرانج بيمندوت في ايني كرون كولن يريج نتى تيار مرما ما تعا، ابغادت مندصنك) اورست زياد خطرناك اورمهلك الملية جوانگريزنے تجويزا دراختياد كياتها، وه بيتها كرقران باك اوراس تعيم المرعوم اسلاميه كويسم المام الماسك ماكرايمان والقال كى ووي تلي ومسلمانون كومال، بالكافحم بومبائے اور عيسائيت كاداست الى كىلىك لود موار ومبائے ادراس كيمقا برمي الحرزي تعييم كواس قدرع اوردائج كرديا مبلت كركوني تتخف لين یے اس کے سوام ارو کارندم سے رجانج قرآن مبسی مامع دعمل ، بے نظیروالقلاب انگيزكناب كهبيها وترت اورطاقت مائعن الدبيرواس موكرمطانيد كيمشور ومددار وزراعظم كليد بالثون نع بحرب مجمع من قرآن كريم كوافعات موس عبد آواز

يكاتفاكه

م جب کے۔، یہ کتاب، او نیامی باقی ہے دنیا تمدن اور مند بنیں ہوگئی اور الفطبہ میں میں الفرائی اور الفطبہ معلی می مدارت مدال احبر سرینجا وسالہ آل الرباللہ کولیٹنل کانفرنس کا گڑر از مفرت مدنی کا اور مہزی مریکٹش طاس نے کہا کہ.

م مسلمان کے ایسی گورفرنظ کے جس کا فرمب دوسان والی دعلیاندیں موسکتے ہاں

سید کرا دیکا قرآنی کی موجودگی میں بیمکن شدیں ہے۔ (پوالو کومت خوداختیاری ہے اللہ الغرض قرآن کی موجودگی میں بیمکن شدیں ہے۔ (پوالو کومت خوداختیاری ہے اللہ الغرض قرآن کریم کومٹا نے اور ملما نوں کے اسلامی مبذبات کوم ندو تان سے میست و الغرض قرآن کریم کومٹا نے اور ملما نوں کے اسلامی مبذبات کوم ندو موکر دہ گیا العد نابو دکرنے کے لیے الیے الیے الیے جہا نعمال کے گئے کومٹیطان بھی دم مجود موکر دہ گیا العد الدور کیا ہے۔ نے توصا وز افظول میں کھاکہ

ہمار تعلیم کامقصد لیے نوجوان بداکن اے جوزگ فیل کے اعتبار سے ہندوت نی ہوں ترول وروماغ کے اعتبار سے فرنگی ہ

ريجواكه مدينجور ١٨٨ فردري٢ ١٩٢١)

ادر سے لوچھنے تراس میں ال کو کا فی حدیک کامیابی عال ہو کی میاکسی جی ت

علم پر پیخی نه برسے۔ پیطریقہ تو وہ تھا جورا و راست حکورت برطانیہ اور اس کے ذمر داراصحاب اختیار کررکھا تھا ، اس کے علاوہ باری صاحبان کی طرن سے رجن کی خاطت و اختیار کررکھا تھا ، اس کے علاوہ باری صاحبان کی طرن سے رجن کی خاطت و نگرانی اور مالی سربیسنی خور انگر برکر دہاتھا) عیسائیت کی جارمانہ بلغ ہندوتان میں نگرانی اور مالی سربیسنی خور انگر برکر دہاتھا) عیسائیت کی جارمانہ بلغ ہندوتان میں جوٹروع گئی وہ بنے مقام پرایک نے بخطیم درآ فات ارسی ہیں سے ایک بہسٹ بڑی آئت ہی مہدانوں پر ترحکومت کی طرفتے صدیح آئینی پابندیاں عائد تھیں کہ وہ انگریز کے خلاف لبکٹائی کرنے کے بجاز نہیں مگر دانعیا ذباطشہ اسلام اور معمانوں کے خلاف پاورلیں پرکسی فیم کی کوئی بابندی نرمتی بقول کے سے پرکسی فیم کی کوئی بابندی نرمتی بقول کے سے ہے اہل ول کے لیے اب یفظم بست و کشاو کرنگ وخشت مقدیم ہیں اور سک آذا و

بادرلول كتبليغ

ہند دستان میں لمانوں کے ماعقوں سے مطنت اور اقتدار عبدنے کی ور عظی کر مختلف قسم کے زہبی فقنے عذاب البی کی صورت میں نودار موئے اور ساون کے مینکاکوں کی طرح بازارون اور کویون، گلیول و مخلول میں باوری مساحبان جوق در جوق اور حجامت م اعت رُونُ كنت بعيرًا وملما أول كے اليان پر الے الله بوئے نظرانے لگے اور م ورات مين يدې كوئى قابل ذكرشراو نوش نصيب قسباليا بوگاجس كويا درى صاحبان نے اُس دور میں لینے منحوس اِقل سے زروندا ہوا وراسلام کے خلاف نتوب زم اُکم کم مسلمانوں کی دل ازاری مذکی مواور مبارحانه رنگ میں علیسائیت کی نبینغ میں کوئی كمى حصورى وسلمانول كوجيلنج مذويا بواسي تمام واتعات كاستعاب الداماطه مذ ترہا رے لس کاروگ ہے اور زان بہار مرحی موتوف ہے ، اس میے ہم ان کوفلم الماز کرتے ہیں ،صرف دوہمن واقعات بطور نموزع صن کئے دینے ہیں اس عملانال

ان بے بخ اِحقیقت کی ترکوبرنیج سکتاب الدادان کے لیے تردفر کے دفر بھی بسوبی . جاندالور کا فرسی جماع

مندوسة ن مي نيسائيت كي رسيع بهاند يتبلغ كود كيكرمندة و ن يرجي يرع أت بيدا بوكني كه وه بن زمب كايرمياركريا درهيا يُون كاطرح وه بم معانون كالقديم وم ألجية رم ، جنائي اسى مدرك ايك كاي يب كمشوشرشا بمان يرس إن في في لك فيت براكب قصبه تفاجس كانهم ميا زا كود تفاه وإل كح ايك مندور فيس مثى بيات الأكريم بنتى فرسيولام بى ايك زېرى بلىدىنام مىلەنداشائ مقركباجى مىللان، عیسائیوں اور سندووں کا باہمی مباحشطے پایا اور تمینوں فرانی اس بی شرکی ہوئے ،مگر لالرجي في كمال موشياري وراستاني ميالاك المي مخترى لين نهايت ي محنى اور مہل تھی ہوئی تعرریوں تنوع کی کرمیاں کیرنے کنول کے بیول می جم لیا اوراق کے بنخ مي ما كت سوت سانساجية رساعة الوجس كرجيسان اوربيلي كهناز يادومناب *ہوگا اوراس طرح اپنی اور لینے ہم فرہبول کی مب*ال چیٹرالی اوراصل گفتگومشمانوں اور عیسائیوں میں رہی اور ساجماع میں ،عیسائیوں کی طرف سے ان کے دیج ہم گرائی باوربيل محاعلا فيادى نوتس صاحب انتكت في بي تصر براك تان، عمد ومقرراور چرالی کے مناظر تنے، باوری نوتس صاحب کا یہ بے بنیاد دعوٰی تفاکر بیجی دین کے تقالم میں محدی دین کی کچھڑعتیعتہ نہیں رمعا ذالہ ٹی ادراہیِ اسلام کی طرف سے جو صرا اس وقعیرم وجود تھے ، ان مرمشاہر میں سے حصرت بولانامحد قائم صاحب اولوی "،

معزت بثنغ السدمولا أمحموالحس صاحب ديربندي حضرت مولا نامخز المحن عساحب ينكوبها اور حفرت مرلا استدالوا لمنعور صب والموى الم فن مناظرة المركمة بصمصيت كيما تدفابل ذكرمي ان كے علاده دي خضات علما را در ال دل اور ديندار سلمانوں في اس ميں حسدنيا بيلے دن ترمباحظ م متعدد حصرات فيصدليا اور بادرى نونس صاحبے مزعوم ولائل کے جوابات نینے ہے اور پنے وعادی کا اثبات کرتے ہے محرود سے ون مناظره مين مردن محزت مولان محدق مم صاحب نا نوتوي في صقراب اور اليد لا أسم كي حقانيت ريب كئے كر مجمع دارتحيين في بغيرز روسكا اور دين جي كے منسوخ الد نا قابلِ التّباعِ بونے پریلیے کھوس الم بیٹیس کئے کہ۔ باوری ہم کیتے تھے آج ہم مغلوب ہوگئے رگفتگوئے زہبی معتب آریخ سیار خدا شناسی مسلسل إس مناظره كى كل دوداد اس كماب بى ملاحظ فرائية كريا دراي كامعزود تركيم مزيون موا اوراسلام كي حمانيت اومداقت كم طرح أشكار بهمل سي هيك كرس نور مدا ہے کفر کی حرکت بیخنده زن مجموعی است برجراغ بجمایا زمانگا شاہجہان کور

اس نظره کے تقریباً درسال بدید بین ایم ان پر بی الم اسلام او متعت باطل فرق کامناظره کے تقریباً درسال بدید بین ایم ان بین بین المدن الم فرق کامناظره اورم با منطبط براجس بی بنارت و با بندسر و تی منتی المدن المون کی تعدد علی دری دری درس مساحب و عیره کے صدیبیا در الم اسلام کی طرف می متعدد علی رحق اورشا براس وقت اور اس متق مربرها منزا ورم وجود تھے بمگر مناظره میں متعدد علی رحق اورشا براس وقت اور اس متق مربرها منزا ورم وجود تھے بمگر مناظره

پادریوں اور سمانوں کا ہوا اور لانے وقت کی زاکتے فا ہوا افعا گئے اس میں خرت جمۃ الاسلام مولانا محدی ہم میں حب نافرق من مناظر تھے، ابنوں نے متی نقلی دلگ میں ایسی میں الموسی کے افرطعی دلیدس بیش میں حب نافرق من مناظر ہوں ما حبان سے ان کا کوئی معقول جاب دبین سکا اور اس موقع پر جمی سلام اور اہل اسلام کا فول بالاہو اسلافوں کی تعلق فوج کا کو اور عیا بین کے مالوں کے علاو استعماد والل اسلام کا فراد کیا بین کے مالوں کے علاو استعماد والل اسلام کا فراد کیا بین کے مالوں کے علاو استعماد والل کے دل ہوئی کی مرتی والل کے بیان کے دل ہوئی کی مرتی والل کے دل ہوئی دو داد بار طاح ہوجی ہے ، اہل علم اس سے استعادہ کریں ، اس کے علادہ جمت الاسلام نے با دری تا آلیون دیے مناظرہ کیا ، جنائی سوائے تا می مطال میں ہوئی مسائل کی ایون کی مطال میں میں ہوئی مسائل کی ایون کے تاریخ کا می مطال میں میں ہوئی مسائل کی ایون کا تھی مسائل کا کا برخائی مسائل کی ایون کی مسائل کی مسائل کی ایون کی مسائل کی سے مسائل کی ایون کی مسائل کی مسائل کی مسائل کی ایون کی مسائل کی ایون کو تا کی مسائل کی دری تا آلیون دیے کی مسائل کی ایون کی مسائل کی دری تا آلیون دیے کی مسائل کی دری کی کو تا کا می مسائل کی دری تا آلیون دیے کی مسائل کی دری کی کو تا کا می مسائل کی دری کی کو تا کا می مسائل کی دری کی کو تا کا می مسائل کی دری کی کو تا کا میں کو تا کا کو تا کا می مسائل کی دری کی کو تا کا می کو تا کا کا کو تا کا کا کو تا کا کو تا کا کو تا کا کو تا

"ابک بادری آراجند نام تھا، اسے گفتگر بوئی اور وہ بند بوا اور گفتگے۔ عمالا سے ہے شیروں کامقابلہ لومطریاں کی کرکمیں " با درمی فنظر کا فیٹمند

بادری فراکٹر کارل فنظر (جواکی عرفی شنزی تھاجے دوی مطنت ہے جوجیا کے قطعے شوشا سے برجیا کے تفعے شوشا سے برکر ویا تھا ہجس لے فاری زبان ہی میزان الحق ان ای ایک کاب شائع کی اور چیراس کا اگر دو ترجمہ بھی کیا طاحظہ ہوا ہا سمجد متات مصنفرا یل بون جونز الم شائع کی اور چیراس کا اگر دو ترجمہ بھی کیا طاحظہ ہوا ہا سمجد متات مصنفرا یل بون جونز الم بی ایک ہیں ، فری اینجاب رہیں الم

موسائلی انار کلی لاہور) نے ہندوسّان پینج کر اور انگریز کی *سردیستی مصل کرکے* ہی دررہ دمن ہے عیسائیت کی بیلنغ شروع کی ارراملِ سلام کے ضلاف ہجوز مرم کھا اور مخرارام صلى الشعليه وللم ادراب كى ازواج مطهارت رصنى الشد تعالى عنهن كے إسے ميں جوجوبه تان راشی اوراتهام بازی اس نے اختیار کی امس مصلمان تو آخر مسلمان میں مصعب مزاج غیر میں دفرین کئے بغیرنیں روسکتا، پادری فنڈرجوائینی بنیا کی میں نہورتھا ، مندوتان کے ایم سے رے دوسے رم سے کمتبیغ عیسائیت کے مبدوی کڑی عمل تما جنائج بمصرت مولانا رحمت التندمساحب عثماني كيرانوئ (المتوفى ٢٢ رمضان جوهنرت مزدم ملال الدين كبيرالاولياريا ني يتى قدس مسره العنريز كى اولاد ميس تھے ورسسساد ول اللهي بي ملك بوكرد ملى م تعليم ارتبليغي خدمت انجام في سب تھے ، اور آب کی دلا دت جادی الاوالی ۱۲۳۳ هیس کیرانه سلع تنطفرنگریس سولی تقی سنے یا دری فنگرز کے ساتھ خطاد کتابت کی اوراس کومناظر م کاچینج دیا اور تمام ابتدائی مرا مل طے کرساست کے بعد اكبراً باداً كره ميكى دن كے يدمناظره طے بروًا ، بيمناظره ١١ را بيل ١٨٥٠ ومطابق ۱۲ رجب ۱۲۴ هر کوئوا تھاجراسلام اورعیبائیت کی صداقت اور حقانیت واضح کرنے کے بیے نبصد کُن اور آریخ مندوت ن میں اس موضوع کاسہے بیل اور عظیم الشان مناظرہ تھاجس میں طرفین سے معزز مسلمان ہندواورانگریز اس مناظرہ کے ججے اُدیصف قرار میے کئے تھے ج نکرا للہ تنعالی بہنے آخری اور سیے دین کا حامی و نامسرہے اس نے إسلام كى صداقت كاظا برى ببب اس موقع پيھنرت مولانا محر رحمنت السُّرصَ مبع

كوبنا ياجهنول نے اپني خدا دار قابليت عمره ذا نت ارتبح على سے تين روز کے متواتر منظره مين دلائل قابره اوربرامين ساطعه سعاس امركز ابت كرد اكربروده الجلجس ير أج باورى صاحبان كوفخ و نازىي، بالسكامخ ف بحب مي ذره برشك وشبه كالنجائش منیں ہے ، اورخو دعیائوں کے بائر اار جو فی کے منظر آدی فنڈرمعاصب کوعام میس مِن انجين عندس کي وينسيم کئے بغيراورکوئي ميارة کارنظرزاً يا، ني پرير مواکرات کي کي ج ہی میں یا دری فنڈرصا حب اپنے جیلوں ممیت بھاگ گئے، جب بو تھے دن حمیب معمول مناظره كاوقت أيا توبيلك ورمعه عن ترجمي ماخ بوكة مركواري فندمه كاكسين، م ونش ن زطل، ناجارتمام عول المنعنول كو وطرفين سع عم قرار فيضيُّكُ تھے، عیسا ٹیسٹ کے خلاف فیصل کو الجراء ادیا دری فنڈرص صنے ہندوت ان جھوڑ كرويكوم الك اسلاميديس لين ومل كاجال يعيلان كالحراص والكشش كا والخيروا يوا بجرا آتر کی مجی مباہنے اور وال کے علی رکوچینے کر آبھرا بچ نکروہ نے میا سے اس کے متعكنظ ولسب والفندني إس لياس دريده دبن كينزراك تع بالأخر سعطان عبدالعزيزى ل تركي كي خوامش لورصدر عظم خيرالدين ياشا لونسي كي يخركي برجفزت مولانا رحمت التندص حبشب فيع بى زبان مي ايم محتن اور مل كتاب تعسنيعت فزاكى جر كانع الله الحق ركه اجس كاثركي، فارسي وراييب كالمختف ادمتعدد زباللمي ترجمه مركوا رحبب ٩١ مه رمين الحريزي زبان مين اس كاتر جمه شائع بؤالومشير اخبار لكنز <u>آف لندان نے اس پرتبرہ کرتے ہوئے یہ دی کا" اگراوگ اِس کا ب کو پڑھتے ہے</u>

تورُنبامیں عیسائی نرمب کی ترتی بند ہومائے گی" رطاحظ ہوعلائے حق کے مجارز کانکے حقد اوّل ملتا

رافم الحردت نے آج سے تعریباً الوارسترا اسال ہے اظہار الحق المحے والی نے کامطاح کہاہے ، بلاشہ روّعیہ ائیت کے لیے بہترین اور لاجواب کتاب ہے محوم دن الما علم حذات کے لیے م

ان مائ میں ہے کچے ڈردن نگاہی ورکار محالی میں نماشائے دب ام نہریں

حزت مولانا محدر حمت المترصاحب كے علاوہ اس وقت محفرت مولانا رحم علی صاحب بولایا صاحب محرری مولانا سید محد علی صاحب مونگیری مولانا عن بیت رسول صاحب بولایا حارج رسی مولانا سید محد علی صاحب مونگیری مولانا عن بیت رسول صاحب بولایا کولی واکام و زریان معاصب اگردی نے مجمعی بیائیت کا خوب ردک اور اسلام کے ناقابی شکست قلعہ کو محفوظ کھنے کی معی بیلغ کی .

أرتير كافيتنه

اربادری صاحبان نے محومت برطانیہ ہی کے بربایہ رو کرتبیغ کے زرافیہ کی است کے ایرایہ رو کرتبیغ کے زرافیہ کی سرح م معالی کے ایمان برڈواکہ ڈوالا اورکیا کیا گرششیں اور کا وشیں کیں ، برمصام کم لمالی کے ایمان برڈواکہ ڈوالا اورکیا کیا گرششیں اور کا وشیں کیں ، برمصام کم لمالی کے بیار کی ایمان برڈواکہ ڈوالا اورکیا کیا گوششی بادل جیا مباتے ہیں تو ان میں کے مسلم کے بدیری کی مسلم کے بدیری کا عرف ایج مرکز جب مصارت و آنات کے مسلم کی بیری کو مار بارش ہمتی ہو سے صیب میں دو مار بارش ہمتی ہو سار میں موسلاد مصار بارش ہمتی ہو سے صیب بیری کا عرف ایری ہی فطرہ نہیں گریاں ، بلکہ الیسی موسلاد مصار بارش ہمتی ہو سے صیب بیری کا عرف ایری ہی فطرہ نہیں گریاں ، بلکہ الیسی موسلاد مصار بارش ہمتی ہو

كمشكلات ومبتيات كيديلاب أثرات بي الكسالم ن الكيالم ن الكيال الكرزاد عيدا يُول كأظيم فتنهظا اور دورس كطرف المحريزول كحجيئة بمنددؤل الدأرباؤل كالحربادهم السواحي ويانندسرسو تي حراينے منطقة بإنه اوفلسفيانه استدلالات مي مثمورتھا، يوئے مندوستان مں در کو کر آرمیا بنانے اوسلمانوں کوم تدکرنے کی (معاواللہ)مهم میلاد فاقعا بسیوں اس کے جیلے اور شاکر دیسے جو اس کی ڈگر راسلام کے ملاف زہراً گلتے تھے ،سرمونی کی م اوروريده دمنى كا اغرازه سكانا برتواس كى كاب ستيارته بركائش كابودعوال إب الملاحظه كيصية حبر مي أس الديمنيال خوايش قرأن كريم كريم التدس العروالة منك كى تمام سور نوں ير اعتراب اس كے اور ان كى كمى اور خامى بتلا كى ہے۔ (العياف باللہ) مرسوتی برمقام براسلام ادراسلام عفا مربزخرب برسا تقا ادرابل اسلام كوجرا مجے يالے لا كار نابختا به چنانجران تنبیغی دوره كرم بها ۱۲۹۵ شرمی وه ژوگی مابنیا اوركی دان مک وبال قيام كرك اسلام ك خلاف نؤب ول كهول كرزم أنكار بالبج نكر وال اس قت كوئى ايستعداومن اظرعا لم زنصا جواس كے فلسفيان اعتراضات كا جواب تعاسكتا. اس بے میدان کوخالی دیجے کراس کی ہمتت اور دوجند ہوگئ حتی کو سربازارائس نے اسلام کے ضلاف نا زیبا اور داہی تباہی باتیں کمنا *نٹروع کر دیں :* النّٰد تعالیٰ کی قید^ت إن و**نول يجي**ة الاسلام صغرست مولانا محدق كم صاحب الزدّي و توبيط بي سيطيق م کے موذی مرض سے دوجیا رتھے) بخار اور کھالنی کے شدید مرض ہیں مبتلا تھے اور اک کی علالت کی خبریں با قاعدہ ان کے احبار به وظلمٰدہ او عقیدت مندول کو پیچی ت

ربتى تنبس، سرتوق كے كافر ن مي مجة الاسلام كى بيارى كى خبر يہنے كئى تقى اجب مولى كے کچے درد دل رکھنے والے اور عیرت مندسمانوں نے سرسوتی کا حسب استطاعست ہواب دیناصروری مجھا تربینات صاحب بی کر ابت ٹال گئے (اور معلوم ہو تاہے کہ بنظر ترس كوبات الملئ كاخاصا مكداورزالا فرصنك معلوم بصحب كاكراس وقت بنظرت منتوكرنے كے ليے الكل الده من بيس لينے كسى بات مام بى عالم كو ملاؤ تجير سم فتط كريك اورصرت انوتري كالمالت كى خبر من كراس سے بنطت مى في نامائز فائرہ اٹھایا کہ مل اگر مولئ کاسم (مولوی قائم) ایس تو پیر بھٹے گھ کریں تھے ہندات جی نے مالات سے بھانب ایا تھا کو کولا امحرق سم صاحب اس شد برعلالت میں کیونکر اوركيا سكت بس؟ لهذاكوني ليسى ترط سكاو كلفتكوكي نوبت بي ندا تا اورز بنات جى كے سلىغ علم كا بھرم كھيلے اور مذم شرمندگی مال مور البقول تشخصے ، مذنومن لي موكا مذ رادمانىيى .

مب نوگوں نے شدیدام ارکیا کہ بندت ہی آب مولانا نافری ہی سے منظ کرنے پرکیوں عربی تو دو تخفیص یہ بیان کی میں تمام لورب میں بھیرا اب تمام بنجاب میں بھرکراً یا ہوں ، ہراہل کوال سے مولانا کو لیفٹ سنی ، ہرکوئی مولانا کو پکتائے وزگار کہتا ہے اور میں نے می مولانا کو شاہر بھیاں اور کے مبسمیں دیکھ ہے ، ان کی تقریر دلاویز سنی ہے ، اگرا دمی مباحثہ کرے تو السے کامل و کیجتا ہے کرے جس

كه فائده موجعة متحبة شكلية (بحواكم حدثرانصادالاسلام من ازمولانا فوالحرصة) الى رواكى نے جب صرف ناز قرئ سے بُرزورات عالى قرصن كے يے جورت د علالت مي د فإل بنينا تر الممكن تصااكب بن طرف چند نمائند بھيے جن خصومتت مع حضرت مولانا شنح المندمجود لحن صاحب صرت مولانا فخر الحن صاحب ومولانا ما فظاعبالعدل معب قالي ذكرمي، يرحزن بابياده جمعات كيون خراب بيع روان ہوئے اورشام کی تماز دلوبند کے باعوں مرمی کی علی میں وڈل سنے جنی کر نناز حمعه اداكر ف كے بعد مقامی باشندول كے بمراہ بندت مى كى كوعى رينے او بخ مباحثه كى دعوت دى، مكر نيارت جى أنى دانى صند يرمُصرت كريولانا محرقاتم صاحبٌ أبئن تومباحثة كرول كلواوكس سيمباحثه بركز ذكردل كاجب ووكسي مورت مباحظ كرف براً ٥ وه نه بهوت توبه حضات دابس بوك اورال روكى في إوجود صنيت الدّي كى علالت كے محص اتم م محبت كے ليے وال سينجنے كى استدعاكى تومولا كہا وجو دعلالت صعصت اور کمزوری کے حب طرح بھی ہو کا در کی تشرایت ہے گئے۔ م^وکی میں اجتماع

معزت بولانا مع لینے تلا فرہ اور احباب کے مثر میں تم تھے اور مرسوقی مسامیے کی معرف کے میں میں معاملے کے مثر میں تم تھے اور ارسوقی مسامیے کے لیے ابتدائی مرام لطے کرنے کے لیے خطوک بیت ہوتی رہی محرسر ترقی مساحب اور اُن کے متعقد بن اس سے بھی گھراگئے اور رہی ہا کا کیا کہ ۔

اور بیر بہا فاکیا کہ ۔

ات ججة الاسلام ... بدي وارالعلوم ديوبند م بماني سائت كام بند بوگئ ، أج سے بهائت باس كر فى اور تحرير نه آستے بم مركز جواب نه دیں گے? رمقدر رأتصار الاسلام ماہ)

دوك روز صرت مولاً مع مولوى احرال الته صاحب مير ملى أوركيف چند رفقا كي اول جيئے، اور كرنل صاحب كى كوهى رائتظام كيا كيا ، كيتان صاحب اور كونل معاصف مولاً ای طری او مجلت کی اوران سے متلف مضامین برتباد کہ خیال کمیا اور واتحسین مینے ہے، اور پنڈت سرسوتی کو وہاں بلاکرکزل صاحبے کہا کہ تم مولوی صاحبے کیوں گھنتگی نهير كريسة مجمع عام مي تمهاراكم انقصان ب؟ بنطت جي نے كها كر مجمع عام مي ف دکا ندلید ہے رجب بندت جی شر بازار اسلام کے خلاف اعتراضات کرتے تھے۔ او خوب لوگوں کو منائب کرکرتے تھے :اس دقت لوکو کی خطرہ اور افد لیٹے مذتھا مگراب اندلشه بدلا يوكميا كاصفدر كبتان صاحب كها احصابها ري كوهي ركفتكوم ومبائع بمفاد كابندوبست كرليس كے، بندت جي نے كها كرم توابني مي كوهي برلفت كوكريں كے اور پير می گرجمع عام زمور جناب مولانانے پادے سے کہاکہ لیجے اب تومجمع عام نمیں ا دس باره بی آرمی بی اأب مهی اکت اعتراض کیمنے بیم حواب شینے بیں ایٹ سے جی نے کہاکہ میں توگفتا کے الدوہ سے منہ ہا یاتھا و تومونی کاسم کولاکا سے کا ہے کو تھے اوران کے ساتھ می منظ کرنے برکیوں مصرتھے ؟ صفیر) مولا کمنے فرا یک اب ادادہ كركيج ، ہم آب كے مرمب رباع راض كرتے من أب جواب ديجے يا آب اعتراص ہم ریکیجئے الدیم سے واب لیجئے ، پنڈت جی نے ایک نہ مانی ، نزائط کے اب

بدر تفطیح رسی کیس کو کی نیتجہ سزنکلا محلس برخاست ہوئی، جناب بولانا بھی اپنی فرو دگا ہ بِرِتشريفِ لائے اوكِي روز كى ئىزاكى دروبىل مى، اُخرالام مولانانے بەكىلا ئىمىجاكە يندن جي سي تكرمب حية كرلس، برمبربازاد كرلس، عوام مي كرلس خواص كرلس، تنها أي كرلىي المحركرليس، بنيات مي اين (ربائش) كوهي پرمباحة كرنے كواحتى موسے اور وہ بھی اس شرط مرکہ دو تلوسے زیا وہ ادمی نہوں، مولانام توم بنڈے کی کو کھی پرجانے كوتنيار تنے مكر مركار كي طرائ حما نعت مركئ كرجيا وني كى عديں كوئی تحف كفظو كرنے مذ پائے، شرمین جال میں کمیں مجی جی جائے گفتگو کرنے ، مولانانے بندت می کو دکھی كرنهرك كنامي برياع بدكاه كي ميدان من يا وركهين مباحث كرييج امركونيشت مي كرمبارة فإعقراكميا ، انهول نے ايک زشني سي كه كرميري كوهي پرچھے آؤ، چونكه سركار كالات سے ممانعت ہوگئی تھی ریکر بنڈت جی اوران کے تواریوں نے ممانعت کرواوی تھی میت إس ك جناب مولاً ناكويهي رِيز مباك اور بنات جي كوهي ، إبر ذيك. (مقدرُ انتصار الاسلام ملائك بصنرت ينتخ الهندمرلا أعجز الحن صاحب اومولاناها فظاعب العدل صب لے کئی روز مربا زار بیڈے جی کے اعتراصات کے جابات فیا ور بیڈے جی خرب پر اعتراصنات کئے اور پنڈت جی اور ان کے وار ای کوغرت ولائی کرجواب دو۔ مگر ہنٹست جی اوران کے شاگردوں اور عتعقروں کے کانوں پرجوں بھی نردینگی اوران کوکوئی الياسانېدىن كى كەرەم ملىنى ئى سەسىيە، آخرىولانا نازترى كے ذرا ياكدا چاپنات جی مع اپنے شا گرووں اور عقدول کے میرا دعظ ہی من لیں مگر نیات جی وعظ میں آو کیا

ستے دول کے سے بھی مل میے اور الیسے کئے کہ بہتھی نرمیلا کہ کد حرکے ، انحرش مولانا نے بغنی نفیس بربر بازار بتین روز تک و بخط فریا ہے مان ، ہند و ، عیسائی اور سب جھو لئے بڑے انگریز بخور کی میں تھے ، ان و بخطوب بی شامل تھے ، برقسم کے لاگول کا ہجم تھا ، مولانا نے وہ وہ ولائل ذہب اسلام کے حق ہونے بربیان فرطئے کے سب جبران تھے ، اہل میسر بر عالم کا تر معلوم ہونا تھا ، برخلت جم کے اعتراصنوں کے وہ وہ وہ باب کہ تر کا ماتھ میں تر معلوم ہونا تھا ، برخلت جم کے اعتراصنوں کے وہ وہ باب رہنا تا کہ دور وہ باب رہنا تھا ، برخلت جم کے اعتراصنوں کے وہ وہ باب رہنا تا کہ دور کر منا لون جی مان کئے ۔ (مقدر کر انتظار را لاسلام مدک)

بند سرسوق صاحبے بزعم خود اصولی طور باسلام برگیارہ اعتراصنات کے بیں جن میں سے دس کے جوابات مجت الاسلام مضرت مولانا کا نوتوئ نے انتصار الاسلام میں میں دیا ہے۔ دونوں کئ بیں میں اور گیار صوبی اعتراص کا مجل اور فعشل جواب فبله نمامیں دیا ہے۔ دونوں کئ بیں میں اور گیار صوبی اعتراص کا مجل اور فعشل جواب فبله نمامیں دیا ہے۔ دونوں کئ بیں

الم علم صارت کے لیے عنیمت باروہ میں ۔ وی سر طرحہ اسر ط

زرك كے بعد مير کھ

جب بنالت مرسونی صاحب رو کی سے بھاگ گئے تو بھرتے بھراتے میر طوینیے
اور وہاں بھی خرب اسلام پر بے سرویا اعتراضات سٹروع کرنیئے حضرت حجمۃ الاسلام
مولان او توی اگرچیم من اورصنعف میں مبتلا تھے ، بھر بھی رصنا سے اکہی عامل کرنے
امد خرب سلام سے مرافعت کرنے کے لیے آپ بای صنعف و بیمیاری میر طوینیے ، جنا بج
بینوٹ بی وہاں سے بھی کا فرر ہو گئے ، اورخو د بنیات می تروہ ال سے بھی میل میں البت
مان کے جواری لالدائند لال منے خرب اسلام کے خلاف ایک صنعمون لکھا جس کا جواب

شوریدگی کے اقدے سرے دبال دوش محرا میں اے مذاکوئی دلوار بھی سیں ان صفرات کی بداسلامی خدمات مرف بہندوتان کی بی شورنیس مجدمرکز ایمان مکی مکومہ دغیرہ میں مجمع دوت ہیں، چنانچ مکی کومرک ایک دسالیمی فیکل ایمان مکی مکومہ دغیرہ میں مجمع دوت ہیں، چنانچ مکی کومرک ایک دسالیمی فیکل کیا گیاسے کہ ا۔

م اور حقیقت یہ ہے کہ آرلوں کے دیاند سُرسوتی کے مقابلہ کے لیے خاص طور پر صفرت مولانا محدق مع صاحب ناتوتوی کاظہورًا نیکینبی ہی کانشان ہے اور میرجس طرح عتی برّحتہ کی اشاعت اور ددّ بدعات کا ایم کام مولانا محدق کم اور میرجس طرح عتی برّحتہ کی اشاعت اور ددّ بدعات کا ایم کام معاحب اوروانا رشدا حرمسا حب گنگری اوراس جاعت کے ویکی مقدس افراد کے ذریعہ انجام بایا، اِس کے آثارِ باقیہ اُب می ہماری نگا ہمول کے سامنے ہیں و رطاحظ ہموا کی میاری نگا ہمول کے سامنے ہیں و رطاحظ ہموا کی مجاری شائع کروہ مرکزی والعلام میں موقتی ہم کوئی المعلوم میں وقتی ہم کوئی والعلام میں اور مؤتر ہم اور مؤتر ہم اور مؤتر ہم اور مؤتر ہم اسلام حضرت مولانا سیر سیال ندوی والمتونی ہا ہم ہوا ہے اسلام حضرت مولانا سیر سیال ندوی والمتونی ہا ہم ہوا ہے۔
میں ان اکار کی علمی اور اصلامی ضعات کا عمدہ تذکرہ کیا ہے۔
میر ان اکار کی علمی اور اصلامی ضعات کا عمدہ تذکرہ کیا ہے۔
میر این اکار کی علمی اور اصلامی ضعات کا عمدہ تذکرہ کیا ہے۔
میر این اکار کی علمی اور اصلامی ضعات کا عمدہ تذکرہ کیا ہے۔
میر این اکار کی علمی اور اصلامی ضعات کا عمدہ تذکرہ کیا ہے۔

ير الركي المراع المالي الميام المرام المرام المرام المرام الم المحافظ المالم كم خلاف جر کھے کرتے ہے وہ ترانس نے کیا ہی مگرصدافسوس ہے کہ پینم برق ملی الشعلب واکہ وسلم کے نگلے اور فون اولیدیدے سینے ہوئے باغ کووریان کرنے کی کوشسٹن میں صرف وشمن بئهيں بكرمحت نما دوست بح مصرون نصے معصبت اورجه الت كی منگھوا كها مين المنظ المنظ كرم ندوستان مرميط بركئ تقيين بجولي بجالي مسلمان مندوول كى روش لوران كے رسم و رواج كے كھوليلے غلام اور ولدا دہ بن ملے تھے كہ بجائے منت نبوی دعلیصاجهاالعن العن تحیتی ابنی رسوم وروانجول میں ال کوجس کروٹ کوئی لنَّا وه للنَّة اور حب بهلوان كوكو كي بنا ما وه بين ، دين من خفلت اوربي خبري اكثر مسلمانوں کے داوں براس طرح جیائی ہوئی تھی جس طرح موسم برسات میں سیا معد تھنے باول أفتاب كوفهانب ليت اوردن كورات بنائية من عرصيكدولوك كالمايجيا رجگ میں ملیلی بموتی تھی کربر با دی کا نام شادی جہل کا نام علم ،مشر کا نه رسوم کا نام دین

> بیارِغم کا مال خود انکمرلسے دیجولو کی پُرچھنے ہودل پہوگزری گزرگی! مارسنے قیام دارالعکوم ولویند

کارناموں اور اقدارسے ان کو با خرد در کھی گیا تو سخت خطرہ ہے کہ (العیا فربال شام کمان کی سے بیسے اور وی کو اور ہم بڑک زیرن ہی ہیں نہ الجیر جا می ہجر بیس ال کو بجہ نے بیان فربان اور بینڈ توں اور دیگر بالمل بیتوں کے عزائم و مساعی کوئی دائر بینہ بال زیحے ہمی اور اینڈ توں اور دیگر بالمل بیتوں کے عزائم و مساعی کوئی دائر بینہ بال زیحے ہمی اور کی جا بی شیرازہ بندی کو براگندہ کرنے اور اکندہ ان کو دینی بامول اور دینی علام دنوں سے بہرہ کھنے کی جو کوسٹ کو کا کوسٹ س اس مک میں ہو دی جی اللہ تھی الی نے صفر سے نافر توئی اور ایک کے لیے اللہ تھی الی نے صفر سے نافر توئی اور ایک کے اور خاب کی طرح بے قرار دل مرحمت فرویا تھا ہجر متع بالید یہ کوئے نہ تر وقع کی ایک کی میں ہو تھی ہے تھی اور تو تھی ہو تھی ہے تھی ہو تھ

کھول کر انتھیں مرے آبیبنہ گفت دمیں میں کنے طابے دُورکی دُھندلی می اکتھ مورد دکھیے

نريان عَبُوط عَمِيُوت كُرْنَكُلِين الرَّبْ يَا بَعِرِ كَمَّرُده دِلِن كُوزِنْده اوراجِرِ بِهِ عَقَوْب كولهدا يَا بُواحِين سِنا دِيا .

اس برک تقریب میں بست باخدا بزرگ جمع ہوئے اور دارالعلوم داوبند کی موجودہ عالیت ان عارت کے تصفیل جنوب کی طرف مجد جھینے میں انار کے دیوفت کی ٹینیول کے عالیت ان عمارت کے تصلی جنواء اور سے پہلے معلم صنرت تا انحمی صدیب اور سے پہلے معلم صنرت تا انحمی صدیب اور سے پہلے معلم صنرت تا انحمی صدیب اور سے پہلے معلم صنرت مولان محمیرا الحن صحیب داور بندی قراد پائے۔

اس مبارک مرسر کے آغاذ کی خرجب بتانے والوں نے مح محرتریں حزت ماجی املاوال شدید مرس کے آغاذ کی خرجب بتانے والوں نے مح محرت میں ایک مرسر قائم کی ماجی املاوال شدید میں ایک مرسر قائم کی ہے واب نہ میں ایک مرسر کے بغیرا حیاء دیں کی اسس وقت ہے وارکو کی صورت نظر نہیں آئی تو تحرت ماجی صاحقے فروایا .

سبحان النتر الآب دیاتے بین بم نے مرسہ قام کیہ این فرندیں کرکمتنی بسیحان النتر الآب دیاتے بین بم نے مرسہ قام کیہ این فرندوستان بسیم ان میں میں اوری تب مرس سربجود مرکز کر کڑا گڑا آتی دہیں کہ مغداد ندا ہندوستان میں بقار اسلام اور تحفظ علم کا کوئی ذراعیہ پیدا کر رید مدرسان پی کڑا ہی دُعادُل کا تمرہ ہے ؟

رعلیا رِسی کے مجام از کا رندے حصد اقل صاف دموانے قاسمی ملدی سیالی از مولانا مناظراحس گیلانی) از مولانا مناظراحس گیلانی)

بدار العدم وليبدم فيوت من عظا وربقات الم كافيسه اور

اس ک دوسے ہزاروں ساہوں کومبرال نعبیب ہولی ہے۔ آ ہ سے بيضة ميراكي كهال بيثي بيرا ومحصتيال اتنى بى تىرى بىالىستىمول اورىي نىيى عشق محتري رسايلت عيدوتم برجيدواقعات حضرت نازتري اورأي رفقار كارا وعقيد تمندول كوس درج اورس قدروالها زعشق و مجت اوراخلاص معتبدت جناب رسول المتدسلي الشرعلب والروسم كمص القوي ، اس کا انکار بغیر می تعصب اور موائے کسم تعنت کے اور کوئی منیں کرسکت و روانی اف ان میں مجنول بنی عام کے عشق ومحتت کے بڑے بڑے افسانے زبان زوخلائق ہیں ایکن اگر مجنوں مگب كوجرٌ ميليٰ پر فدا تھا توحفرت نا نوتريُّ اور اُن كے رفقائے كا رمدين طبيب كى مبارك كليول كے ذرات برقر بان ونارتھے ،اگر مجنوں بيكے كے عشق مبر مجبور مقهور تها تور حضالت عنى محد صلى التدعليه والهوالم من بي مبين وب قرار تصر الرمخول سك كاداور رميفتون تعاتر بيضارت لين اخرالزان بنصلى التشعليه والبوتم كي بياري سنّتوں کے شبرال تعے اُلزمجنون لیلا کے اُنس والعنت کے وام میں گرفتار تھا تو ہم حضرات المخضرت على التُدعليدواله وسلّ كتعلق وعلاقه مِينتا مستَعي، ا ورا كِي لكّا وُاور آب کی بندکرمان عزریت بھی زیا روقیہاتی سمجھتے تھے ، کیونکہ وہ یہ مبائتے اور دل سے انتے تھے کہ دین اور ونیوی تمام کنتوں کا سرچھم ہی اس برگزیدہ ستی کے ساتھ مورث ادر عتبدت ہے جن کے ارشاد فرمودہ ایک جملے مقابلہ میں دنیا عجر کے تعل و گئی

شرب خوشگوارم سبت دیارمهردان آنی ندار در بیج کس یاسے بنب بارے کرمن دارم درینه بردون نافرقن کے عشق نری دعلی صاحدالف العن

مجمۃ الاسلام حضرت مولانا نافروی کے عشق نبوی دعلی صاحبالف العن بختہ وسلام)
کے دا فعالت قرلی اوضعلی تربست مجھ ہیں جن کے بیان کرنے کے لیے وفئر در کادہیں ہم صرف چیندوا قعالت بطور نموز ہا حوالہ عرض کے کہتے ہیں۔ الاحظافرایس ،

ا۔ میندوستان میں معنوس اس کیمنت (مبزرگ) کامخ آبات شوق سے پہنے
معے اوراب بھی پہنتے ہیں، کین صرت افرتوئ نے ایا جُ آ مرت العمر کھی بہنا
اوراگر کوئی تحفہ کا دیت ، تواس کے پہننے سے اجتناب وگریز کرتے اوراکے کسی کوم یہ
وے دینے ، اور مبزر کھے کام و آ پہننے سے محن اس لیے گریز کرتے کوم ور دوجال

محرت محد مصطف ملى التّرعليه وللم كالمبرض أم كارتك مبرب بجرم بليلي المركب المراح المراح المراح المراح المراح الم كے جرتے پاؤں ركيے اوركيونكر استعال كئے ماسكتے ہيں ؟ جنائج شيخ العرب والعجم حات اساذنا المكرم مولانات يحين احدصاحب مرفي والمترفى ميهواهم المحية الاسلام حنرت نا فرزی کے مالات بیان کرتے ہوئے ارقام فراتے ہیں کر۔ و تمام عرفیفت کاجو ماس و بیگر قرمیارک مبزرنگ کاسے مذہبا ،اگر کوئی در ہے آیاتوکسی دوسے کو دے دیا یو دالشہاب التا قرم فی اندازه يحيجة إس نظر بصيرت اورفريفت في كاكركبند خضرار كے ظام بری دیک کے ساتھ بھی س قدرعقبدت والفنت بي المراعظم المرتبت كمين أرام فرا بي جن كانظيرجن كى مثال اوجن كا ثاني خداتعالي كي سارى منلوق مين سزاج يمك وسجو دمين آيا اورمذ ثاقيامت اكتب، علامه اقبال مروم نے شام اسى كى زجانى كى ہے سے م مصطفام وه أيندكاب اليا ووماكم ينه نهارى زم خيال مي نه ودكان آيكندسازي م. حنرت ناذتوی مبرج کے لیے تشریعت ہے تو مدینہ طیبہ سے کئی میل دور ہی سے پار ہند جیلتے ہے، آیجے دِل او میمیر نے یہ امبازت ند دی کر دیا رمبیب میں جومًا بين كرميس مالان والم منت نوكيل منظريز سعا ورحيصنه والسيجترول كي جوار ہے، چانچ حضرت مولانا میدمنا ظراحن صاحب گیلا فی عناب مولانا حیکم تصور عنجال صاحب حیدرا بادئ کے حالر سنقل کرتے ہیں جواس مفرجے میں مجة الاسلام سے

رفيق مفرتع كر.

یرکہاہے کہ سے

« مولانام حوم میشمنورهٔ کمسکنی میل اگخرشب ناریک میں اس کارے میل کر یا مہنہ بيني كير ي السوائع قائمي مبديا صلا) اورنيز حكيم موسوف كي والهيسارة مفراتي ملك جب منزل بمنزل مرين شريف كے قريب بارا قافله بنيا، جال مديا باك صاحب لولاك نظرا آتحا، فو أجناب ولانا محدقاتم صاحب مرحم في ليخ نعلين . المركبغل مي دبالين الدبابرم زمين منوع كي و والطنا مناطق الماحظ فرايينة كرحضرت الوتوي كومرمينطيته ادركنبه خصالتي ماتفركس قديمقررت اور کیسی فریغتی بھتی،اور دیکھیے کرحس الآب کاکیا ہی بہترین طرایته اختیار فرما کراپی فرط مجتت كاظهاد فرمايا وربيرسارى عتيدت ومجتت ام الانبيار خاتم السل حفرت محرصطفي احرمجتيا سلى التدعليه والروتم كي وسي ب در اس منگلاخ رقبه الايم على زين كي في نفس کیا قدر ، ہے ؛ جو کچھ بھی ہے اوٹبنی کھیرہی ہے وہ مبیب کبرایسلی المعظیروسلم ی کی مدلن ہے اورآب ہی کے واسطے ہے اور الیے ہی بوقعے کے لیے کی تُشتُ عَنَّی نے

وما عُتِ المدة مارشغف فعلى ولكن حب من مزل الدّيادا ميرا اورميرك تمام اكابركا يرعمتيده كم الخفرن صلى الشّعليدوسم كى قبرمبرك کارہ حید ہو آئے جہداطہرے گات ہے عمل سے کھی ذیادہ مرتب اور فرقیت رکھتاہے۔
تفصیل کے لیے طابطہ ہو وفا رالونی طبرام السائے ہوت ملی ہے مسلا اور زوح المعانی ہے المعانی ہے مالا ویزوی ادراس کی وجھی صرف اور صرف یہ ہے کہ سے ممالا ویزوی اوراس کی وجھی صرف اور صرف یہ ہے کہ سے عمل رگر فرش بھاری ہے نوہے اس فعاک سے حمل رگر فرش بھاری ہے نوہے اس فعاک سے جس میر می خواب ہے کون و مرکال کا تاحب کار

٣. أنگرېزكے خلاف جهاد ١٨٥٠ مين ديجراكا بركي طرح مجترالا سلام تصرت ولا ما اور بجي في نفيس خور شامل وغيروم بن شال نفي الدين ذكرة الرست بدك والها كزريكاب كرجب ظللم انتحريز كي طرف سے هنرسند مولا ما حاجی ا مراد الشیصاحی بھزت مولا ما محرق کا صاحبًا ورصفرت مولانا رشیدا صرصاحب كنائري كے وارسط كرفتارى جارى بويكے اور عرف رکننده کے بے صلی توریم تو اس کے لیے نوگ فائل میں ساعی اور عراست کی ماقع مبر بهرت بير بي الشرنه الله نع الى في صفرت نانوتوي كو كمال شجاعت المستقلال ويمتت قلبعطا فرائی کتی، اِس ہے وہ مرتسم کے نیتجہ سے بے نیاز ہوکر کھلے بندول بھرتے تنے امگراعر اور اقارب اور مردووں کی طریع جب شدیدا و بیسنے اصرار موا کر صنرت وقت کی نزاکت کے بیٹ فظر عنرور روایش موجا میں توان کے اصرار کی وحبہ سے تین ون روايش سهد ،اوراكهاسدكر .

م تین دن لوئے مہوتے ہی ایک دم بامبرکل آئے اور کھلے بندوں کھیرنے میلئے گئے، لوگوں نے بھرمبنت رولوش کے لیے عرصٰ کیا تو فرما یا کہ تمین دن سے زبادہ رو پیش میرناسنت سے نامبت نهیں کیوں کر جناب رمول الندنسلی الدهلیر وستم جرت کے وفت غارفور میں تین می دن دو پیش ہے ہیں ؛ (موائح قائمی والا مان ۱۳۱۱ از مولانا کمیلائی)

دادميجة إس حذبه اتباع سنست كى كرظ للم انتحريز اكن دنوں الم بند كے خلاف عمواً اور مسلمانوں كے خلات خصوصاً سفاكا زاور قائلانه حربے ستعال كر را تھا اور بنايت بے دروی کے ساتھ مظلوموں کے احق نون سے ہولی تعیاماتا، وہ کون سی حیاسوز اور ول ازار حرکت بھی جواس ظالم نے مجاہروں کے خلاف رواز رکھی تھی اور دہ کوئی مغيران ني كاروا أي هي حوائس نے جيوار دي هي ؟ اُس دقت انگريز كاظلم وجراد رتعدي ستم بنے نقط عودج برتھ الكين حجة الاسلام اپن حيات سے بے نياز ہوكراس موقع ري بهي الخضرين صلى التدعليه والروهم كى سنت اضطرارى كوترك كرفي بر إوجود شد ليمار کے آمادہ مذہوئے اور تین وِن کے بعد فرراً با ہزائل آئے اور کھے بندول بھرنے کھے اوراس روریش کی صالت میں ہی آت نا مارصلی المدعلیرو المسے بنے علق ومجت كاتعلق اور الطمستكم بي ركها اوراس نازك مالت بي جيست يونگاه جي ري تضا اسيرى مير عمى كجيدالياتعنق دوح كو بمقفض ميں روزخواب أنسسيال ديڪاكي م - مصنوت ججة الاسلام نفظ اورنش من انخصرت مسلي الشيطيع الروحم كي جومت -اورتعربین بیان کی ہے اورجم علوص وعقیدت سے اس کا اظامار کیا ہے ، اُل کی

مقالات ججة الاسلام ... جد

كتابول كوبرصنے اور ديكھنے والا بحركمي عصّ بحے متاكثر بموسے بغير شبيس رو كالماتل کتابوں کی عبارتیں جونظم ونٹرمیں آئیے سرورِ دوجہان کمی اسٹرعلیہ ویتم کی ترصیعت و تعربیت میں بیان فرمائی میں افقل الدينيش كرنا توكائے وار وصرف لطور نمون مقصام قائمی کے بیلے قصیدہ سے (سرا کیے سواکیا والے اشعار برما وی ہے) صرف جنداشعار بلارعايت ترتيب سيس كريت بي، قارين كرام الاصطفرا بين . فلك برعيسي والريش بي توخيري نيس برعبوه نما بي محت مدمختار فلک پرسبی، بہت، زنانی احد زمیں پہ مجدن ہو ہے۔ محدی سرکار

اميرنشو يعمرال سنسب ابرار مداسب أتب كاعاشق نمائطي متأتي أر تونوشمس أكراورانبيار بميضم نهار

توفيخ كون ومكال زبرة زميس و زمال فدا تيراتو خدا كاحبيب الدمجوب توبوئ كلب اكرش كالمرس ونبي

جمال كے سائے كالا ايك تجھ ين من تيرے كالكسي ميں شيس مگر دوجار كرفت بوتوترك ايب بناه بونيس جوبوسك ترخدانى كا ايب ترى الكار بجز خلالي نبين مي والمجمد الحجمة كونك لل بغير بندكي كي بي الكي جو تحجم كوعار كى لىنىنى طوراودكى ل ترى مواج كىيى موسئے بي زمين اسان موار جال كرزك كبينج حش ليسعت كا وہ دارم ائے زینی ترشا ہوستار

راجال يرتير ع جاب بشريت الجائدن بي تجريم كى في فرتار سوا خدا کے بھلا تھے کو کوئی کیا جانے ترشمس فرسے شیر نمط اولوالابھا

كفيل مرم اكراب كي شفاعت بو ترقائمي بمي طريقة بوم ويول بي شار ترك بجروس بركصت عزة طاعت كناه قاسم وكششت بخت براطوار كن وكيا إلى كي من من تجي ينع كى كون كرية بول بدكار تمهايرع ون شكايت بعنيب على الركن ، كوب نون فقت خار ين كراب شفع كن اللال البي كي بين من المطي كن مكانبار

مدوراے کرم احدی کر تیرے سوا منیں ہے قائم میس کا کوئی مائی کار ويب ي نتي الما المالي الميب ماك المالي المال جوتوبى ممكونه بوجھے تركون بچھے كا بنے كاكون بارا ترب سوائم فوار

له اس مددسه افرق الهباب مم كى مدووفا صدّ فعا وندى ب مركزم ادنى ير مبيا كر بعض الى برعت نے يہ تمجد رکھاہے بكر اس سے شعاعت كى مددم ادہے جوقيامت كے دن موگی لا اس تقصیدہ کے اس سے بیلے اشعار اس کا واضح قریز اور دیل رجن میں صاف طور رشن عت كاذكركياكياب ١٢١ صغند.

اميس لاكھول ين يكن فرى كريوس كر ہوسكان مرند ميں ميا ام مشسار جؤل ترسائق سكارج م كے تبرے بول مول توكھائيں مربنہ كے مجھے مولے ومار جريفهب بوادكه الفيب ميك كمين بول ورسكان حرم كي تبرك قطار الالے بادمری شت فاکس مرک کردے صنور کے رومتہ کے اس ایس دیے بر مرتبہ کہاں مشت خاک قاسم کم كرمبائة كوجبة اطهرمين نيرت بن كمع عنبار

رضيدة تمي زمين لميتعلل

ترز فرلمية كرابك ايك شحرير كم راح حزست الزقري ف انخضرت سلى المشرعليه وسقم رادراً بنی کی بدولت مریز طیته) سے اظهار عمتیدت کیا ہے اوکس طرح ایک ایک مصرعب عثق نبوی ملیک او جھیلک رہاہے ادرکس شان صلالت کا اطہار ان اشعار (مكرماك قصيده) مي كيب، مرباخدا الانصف مزاج أ دى اس سے فيح طوير اندازه سكا كماته ب كرحفرت انوتوى كے ولى المخضرت تى الله عليه واكبه وستم سے كر طسرت انتائى عتبدت ادرب مدمجتت عتى الدكر طرح سوز وگداز كے سانفروہ ابنى بے جارگی لا جاب رسول الشيملي التعطيد واكرولم كے عقر مرتبت كا تزانه لكاتے ميں اور آب كے

ك مرلاا مروم اوراك مقام برفوات مين كراكرك تخفوكم كال كيطون عبالك توكمير بمقصور بو تسهداس طرت كوآداب بيازى لالب توكر) داب نياز كوشخص حب خانسكے ليے مجت ہے دقبہ فاصلى

عثق می کس ہے آبی، ہے مینی، اوسے قراری کا ذکر فرانے ہیں، ادکس ہے صد خوش عقد گ كے ساتھ مدين طيتركي كليوں كا تذكره فرانے ہيں. ۵ - نتر مین صرست نانوتوی نے انخصرت صلی الشرعلیہ وسلم کی تعربیت واز صیعت میں جو کچه فروایاس بران کی تمام کتابیں شام عدل بی ایم ان کی تعنیف بطیف قبد بن كالكب والهعرص كرني مي ، حضرت موصوف پندت ديانند مرسوقي كواس اعتراض كاكرمسلمان محى رمعاذ الشهابمت برست بس كيونكه وه جي قبله كي طون مزكر كمناز فيص ہیں جواب نتے ہوئے جی طاجواب یہ تحریر فراتے ہیں کر۔ " جھے ال سلام کے نزد کی ستی عبارت وہ ہے جو بذات بؤد موجود ہوا در ہواہ كے سب لینے وجود و تقامی اس كے عماج ہوں اور سے نفع د حزر كاس كو اختيار برواوراس كانفع وصركسي ممكن بزيمو، اس كالحال وجال وعبلا أواتي بواورسوا اسكيسر كاكحال وجال وجلال اس كي عطا بوم گومون باس وصعت ان کے نز د کہا بہا دت عقار نعل ہوا ایک ذات خداوندی کے اور کوئی نیس يهال ككران كے نزد كك لعد خدار بي اصل محدر بول الله صلى لغة عيدوتم ہيں، سركونی آ دی اُن کی برابرز کوئی فرشتہ برع ش برکسی ان کے بمس لذكعبدان كاسم بتبرام كلواس ممدان كوسى برطرح خلاتعالى كامحتن مجصناي ایک ذرہ کے بنا نے کا ال کو اختیار نہیں ایک رقی برابکسی کے فقعال ک ان كوقدرت شيس، خالق كائنات خواه فاعل خواه افعال المراسلام كے

نزديك فكراب وونهبس اسي ليے كأسشا دت ميں مار كارا بيان ہے بعني خداكي وحدانيت اوررسول التنصلي الشعليه والبروسم كي عبدميت اوررسالت كا اقراركستے میں اس صورت میں اہلِ اسلام كى عبا دست سوائے خلاا وركسى كے بیات صور نہیں ،اگر ہوتی تورسول السُّر صلی السُّر علیہ وآلم و تم كیلئے ہوتی، مطرحب ان كرجى عبدهي ما نامعبود نهيس مانا بكرانكي افصليت كي وحبران كي كمال عبوديت ادعبديت كوقرار ديا توهيرخا نؤكعبه كوان كالمعبودا مسجو وقرار دنيا بجرتهمت يا كوفهمي دجهالت الدكميا بموسكتاسي الخ (قبله نماص<u>ف</u>) اس مع قبل صنوت الزَّرِي إلى مج حِوا بات اور بيان فرا حيكه مين جن مي سع بعض كما مخقرما خلاصربيسي كر.

۱۱ الى إسام كبرى طرف مُنرتومزوركرتے بين كيئ عبادت كعبرى نهيں كرتے اور الله إسام كبرى كرتے اور الله تعالى الله تعالى كى كرتے ہيں ، عبادت توصوف الله تعالى كى كرتے ہيں ، عبادت توصوف الله تعالى كى كرتے ہيں ، كبرة توصوف الله تعالى الله تعلیم تعلیم

مردکراے کرم احمدی کرتیرے سوا دخیرہ اشعار دعبارات کامطلب بمی باہل عیان اکھا ا ہرجا ہے کہ مز ترصفرت نافرت انکھنرت کی الشیعید والروح کو افعاد خصابی ہوجا ہے اور المرد المسلم کی المواد کی المار کھے تاہیں اور در المدائے ہیں جدیا کر بعض المل برعت کے مود ہم اور خواس اور دوست آب کو بھارتے اور مدد مانگتے ہیں جدیا کر بعض المل برعت کے مود ہم اور کھا تھا ہے ہیں کہ اور الصلاق والت اور معلی یا رسول المد بست مختصر ہے کا کو رسول المد بست کھا ہے کہ در در اسلام کیا ہوگا کھر اور کا کھر اور کھی ہے کہ در ہم بینے اتے ہیں والت لام (فیون قائمی مشکل)

الموں سمجھینے کہ در ہم بینیا م فرائے ہیں والت لام (فیون قائمی مشکل)

حفظة قرآن كريم

، فقط دوسال دمضان مرض نے یاد کیا ہے اور جب یا دکیا پاوسیسیارہ کی قدر یا کچھ اس سے زائد یا دکرایا اور جب سنایا ایسا صاحت سابھے کرانے فظم اور پر کلام الٹدکی فلمت اور اُس کی طرت بوری توجہ اور مجتت کا مبتجہ تھا کہ اس کا ایک اکی حرف سینر میں فتش ہوگیا ہے

رکیمی نیرس ازی جی سیرس حرف مجتب د ترکی نه ازی وفات مرس ایات وفات مرس ایات

اہ اِ وہ وقت ہی آئی بنیا جس سے معنوق کو مُفرنیں ، لاکھوں تدہیری کی جائیں پر الکھوں تدہیری کی جائیں پر اس سے چھٹکا راندیں ، نہ اروں انتظامات مہیا کرسائے جائیں کین اس سے جھٹکا راندیں ، نہ اروں انتظامات مہیا کرسائے جائیں کی مندیکوں فلاصی ندام می نظام اس سے را کی کندیک و فلامی کا مندیک کو اس سے را کی کندیک کو المام کا مندیک کو المام کا مندیک کا مندیک کا اور واکٹروں کے علا وہ تحوید وں اور گھا کہ اور جھا اور جھا اور جھا کا کھونے کے ذریعیہ کوئی مخلص ملاش

كي جائے آواس م كوئى فائد و بنيس ، تعبلا برقضائے مرم م م م م في ہے؟ كُلُّنْسُن ذَالِّنَةُ الْمُكُونِ كا بِيالِ مراكب كو بنيا بى ہے ، اگر رہے كى تومرت وہ ذائے برکے بغيرضائق و مالک اور كارخائز جمال ميں كوئى متصرف نمبيں ، الْبُقَاءُ لِنَّهِ وَحَدَّهُ .

بالاخرم رجاوي الاولى ١٢٩١ هرمطابق ١٥ أريل ١٨٨٠ وبروز هموات بعداز نماد ظربندوستنان كايد دخشده ستاره المحريز كے خلاف الطفے والابها وسيابي يا حالول كاتعاقب كرف والاندرمناظ، آرليل كم جھكے جيم انے والا، ب باك ناقدا سلام كے خلات فتنول كى مركوبى كے ليے اپنى جان عزية تك بيش كرنے والا جال تأر مان سناوت واین رکابنلا، ترم وملبت کا محدرد،علوم دینید کے احیار کاعلمبردار، مامیم سننت اور احرى برعت حكيمار اندازس حقاينت اسلام كودلني كرف والافقيح متنع اورزدوسيل رقناعت كريا والايانفس منى موت كى اغوش ما بيغاله مزمرون دلول كوزخمى كوكميا اور داوبزي مي حجم شاق احدصا حب كے خطار منى ميں سي بيلى قير جى صفرت ئانوتوى كى بنى الشرتنعالي كى كرور ول دمتيس نازل مول س بزرگ بتی برجس کے مطابے ہوئے مبارک لوے کی وجہ سے ہم دوح اسلام سے مرفزاز موست من أمين ثم أمين . ع ويده والله عبداً قال امين الزامات

زیاده مناسب معلی بولک کرم حجة الاسلام خرت مولانا افراتی بسکت کے ا بعمن معمین الزامات کا ذکر کرکے ان مے جوابات جی عرض کردیں اکر سیفسون

مزاج تصزات بخوبی بیدا ندازه فرمالیس کرمخالفین نے کبر **طرح تعصیب ع**ناد ، و**مل اور** مبیںسے کام لیاہے ،حق ربست توانشار الطیصروط مئن موجا میں گئے البتہ خود فریب اوم تعنت قسم کے لوگ اپنی صند کونزک کرنے برہجی راصنی ندمہوں سکے اور بالیے لوگ حفرا انبيار كودم يبهالسلام كي المقون عجزات ويجه كراد بالمشافي الق كى باك زبانول سے كلام من كريطى نايس ملنے، ليسے لوگول كے ليے اس جهان بير كسے سے كوئى علاج ہى ننیں ہے اور الیے لوگول کولیں ہی کہا مباسکتاہے کوسے

باش كر ما لمبلِ قيامت زنند كان كونيك أيد ويا اين ا

خرطرح توحيد ورسالت ادمعا ووغيره كيعقا يقطعي وكرست استماست مي ادجن مي فدّه بحري تك وشبرنهين اس طرح ام الابنيار سيد وليرادم حضرت محمد مصطفح صلی التعلیہ واکرونم کی ختم بروت محقطعی اور محکم برا بمین سے ابت ہے جس کے مُنكر إمر لك كفروار تداومي رتى برابر استباه منهبس، قرآن كرم كي بيشاراً يات إس برمراحت ولالت كرتي مي كرحزت محصلي التُدعليه والبروستم خاتم البيتين مي. منجلدان سے ایک برایت کریم بھی ہے کہ۔

محمصلى المترطيه وسقم تهائت مردول بيت كسى کے باین میں وائکین اللہ تعالی کے رسول ہیں او بنیوں کے فتر کرنے والے میں اورا انٹراتعالی

مَا عَانَ مُصَدِّا بِالْعَدِمِّنِ رِعَالِكُهُ وُلِكُنْ يَحْسُولُ اللهِ وَخَالَتُ وَالنِّبِيِّينَ فَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْعًا مُا اللهُ عِلْماً م

مب چيزول کومانتله ہے۔

إس ابيت كرمير ميں مرور د گار نالم نے آپ كا اسم گرامی نے كروضاحت سے يہ بيان فرا دياس كم محمل التعليه والرقم فالم النيتين من اس أيت كرمين جب المترتعالى نے آب كامقام اور سف بيان فراياتر رول الله كے الفاظت بيان فرايا كراك فاص على اصطلاح كى روس رسول ده مواب جرصاحب كاب ارضب شريعت موج يخراب صاحب كتاب من أديستقل تربعت المكرتشراف للث مِن اس العار المراز كالركافة وكالم الله الله المالة المرايا وجب خم بوت كامتدارشا وفرايا توهاكت كالتيم التيم لنهيس فرايا دحس كامطلب اس سابق كا كے مطابق بيہ واكر اسٹ شرعی لوتشريعی نوتت كے خاتم ہيں) بكر خَالْتُ مَالْتِيْتِ بُنُ فراباجس كامطلب يهمواكه صاحب تشريعت نبى أواكي بعدكوني كباآنا بغير لشريي نوت اور ونیرتشریعی ببیول کے لئے بھی اب ماتم ہیں ادر ترم کی رسالت الد نبوت اُپ برختم مرجی ہے،اب الیں ال می دنیا میں بریانسیں موسلی ہوکتی ہوکسی نی کرتیم ہے، جنانچرایک مه دن اصریح اورجیح مدیرے ہیں جرمحزت انس بن الکٹے (المتونی ۱۹۲۴)سےمودی ع إلى أياب كرم

منک رسالت او بنوت ختم بودی ہے مز تو

قال دسول الله صلى الله عليه وسلّم م الخفرت ملى النّرعير دسمّ نے فرولا کرہے ان الرسالة والنبئ قذا نقطعت

الات ججة الاسلام...بدق رسّرم ذي يج مسك وقال مجمع) اور شرّع ترسّريعي نبي -وسّرم ذي يج مسك وقال مجمع)

عور وزايت كدكس طرح والمسكاف الفاظمين المخضرت ملى التدعليدو كلم ليرسالت اور بنوت کے انقطاع کا حکم ارث د فرایا اوریہ تصریح فرا دی کرمیرے بعدر توکوئی تشریعی بی اسکتاب اور دغیرشریعی اسی وجهب کدامتت مسلم اس مرکلی انفاق اوراجاع ہے کرائخفرت سلی المتعلیرواکہ ولم کے بعد نبوت کا دعوی کرنا سار مرافزہ چانچ حضرت ملاعلی القار الحفی و المتونی مها ۱۵) جوگیار صوی صدی کے محدو ول میں شار ہوتے ہیں) رقام فرمتے ہیں کہ .

ودعوى النبيّة بعدنبتيا صلى لله جمائك بي كريم لى الترعليه وتم كم بعب

تعالى عليه وسلم كفر ما لاجاع برت كادعوى كذا بالاجاع كفرب.

وشرح فقراكبرمك ليطع كابنور) اورختم بوتت كامكراتنا واضح اورمبرن سيكرام صدرالا كمموفق بن احمد

المكى الحنفى (المتوفى ٨٧٨ها نقل كرتے ہيں كر-

تسنب دحيل فى زمن الى حنيفة هه الم الم منيغ كے زائز ميں اكيس منس الله تعالى وقال امهلونى حتى احتى بوت كادعوك كيا اورامس نے يركها كم مج بالعلامات فقال الوحنيفة رحمه مهلت دو اكرمي تميين نشانيان بتلاؤل الله تعالى مِن طلب من علامة اس يخضرت الم المِمنيعة في والكرم الله فقه کعند لعتول النّبی صدلی الله سم *سے کوئی علامست کھلب کی توکا فری*

رأس الأنقب رسيدالفقها راور سارج الامُر حضرت المُ الُوصنيفة والمتوفى · 10 هـ) كايفتونجي قدر واصنع ہے کہ ج نکر آ تحضرت ملی الله علیہ والم وسم نے ارشاد فرمایا ہے کہ لا نبی بعدی إس يدكسي معى بوت سے كوئى علامت اورنشانى طلب كرناجى كفرى، كيونك آئے بعدحب كسي كونبوت عن كامكان كانين تزيج علامت ادنشاني كے للب كرنے كاكيا معنیٰ ؟ ہمیں اِس تقام برختم نبوت کے اثبات اوراس کے ولائل سے بحث ہمیں ہما ہے بیشتر اکا بر لیے عربی ، فارس اورارُدو وینیرہ میں ختم بنوت کے مئر برعلی دیھوں ولائل بين سكر كے طوی طری خری كما بس اوعده مضامین تکھے بس اور بلاخوت تردید كهاجا كتلب كمسكرختم بزتت برج دلائل بمايد اكابرن جمع كئ اورتخفظ خمّ بوتت كابوعملي ثبوت دياسي مديون كى فرقدني اس كابوت نيس ديا. دا قم الحروت تجى اس كربراكي فاعس المازے كي لكھنے كاراده ركھناہ الترتعالى توفيق مرحمت فرائے، بتا ماصرت يمقصود ہے كفتر نوت كامئلداكي اجاعي اور قطعى سكسب حيك اثبات كے بيے ولائل ورامين كے انباد موجودايں ادرامت كم ميں اِس كاكو ئى منكونىبىن بكوا . باقى را ، حضرت عيسىٰ علىالصلوٰة وانسلام كا نزول **تو** و المجيم متواتر احا د ببن اور اجماع اُمّت تأبت باس كامنكر بمي دليا بي كا فر ہے مبیا کرختم بنوتن کا منرکا فرہے، اور صنرت عیسیٰ علیدالسلام کے زول درا مد

ے مساختم بڑت پرقطعاً کوئی زرنسیں ٹرتی، راقم الحروف اس کواپنی کست ہے۔ نزولِ مسیح میں بادلائل عرض کرے گاانشاءُ اللّندالعزرَّ۔

پهداد البزامر

خرتم بنوت اور صئرت نانوتوي ً

ہم نے عربی، فاری اور اُر دومیں بست سی کما بین کرختم بنوت پر برمعی ہیں نیکن بلاخوب زديدكس كتح بس كرجس لا المحادر كطوس عقلى انداز ميس جوخا مروساكي صزت ازازی کے اس سر رکہ کے ہمنے اور کہبر نہیں فرصی مکین جو بحر صنوت كالذازئخرر وبيان خالعن محققانه اورعالما زهاي ليعض كوتا وفنهم يافووغن لوگول نے حضرت کی معض عبارات کامطلب کچھ سے کچھ بنا ڈالاہے۔ ایک طرف تومولزی احدرصاخان صاحب (المتوفی به۱۳۴) اوران کے بیروکار ہیں ہجواس صند پرمقربی كرحفرت الوتوئ رمعا ذالته خنم نبوت نعانی كے منكر بی لهذا وه كافريس اوران كوكافرنه سمجينے والامجى كافرے مكر جوانے كفزيس شك بجى كرے وہ بھى كا فر ے رالعیاذ باللہ اور دوسری طرف مرزاغلام احمدصاحب قادیانی دالمتوفی ۱۹۰۸) اوران كے اتباع وا ذاب من جو صنرت الو تون كى معض عبارات اجرار بنوتت ير اسندلال كرتے ہیںا ورجھوٹی وخامۂ ساز نبوت كی کھوکھائے ارت كی بنیا داك پر قائم کرتے ہیں اِس بے منایت عزوری علوم ہوتا ہے کہ ہم خیم بنوت مے مسکوری علوم اس کے میں اِس بے منایت عزوری علوم ہوتا ہے کہ ہم خیم بنوت سے مسکوری علوم الوتوي كانقط نظرخودان كابن عبارات كى روشنى مي ديجيس كراك كيافواتے

من اورغنط كارا ورخود فريب اوك كيد كت بين؟ الداوكول كوكيا باوركرات بي على ع

نواب غفلت میں دہیں گئے تبرکے لڑی

صرت نالرتوی ختم بنوت کے تین درمبات ادرمانب بیان کرتے ہیں بختم بڑ مرتنی ختم منوة مرکانی اوختم نبوة زمانی اور باقی دودر جول کوسیم کرتے ہوئے وہ یہ فرمتے میں کہ ان میں اعلیٰ درجہا ور رُتبہ خم نبوّت مرتبی ہے ،جوختم بنوت زمانی کمیلے علت ہے، اور انخضرت صلی النہ علیہ وسلم ہارمعنیٰ خاتم النبیتین ہیں کہ نبوت کے تمام التب أب بيضم بي الدنم مخلوق من الجي اوركسي الدكار تبنيس الدويخ أب وصعب نبوتن كيساعقه بالذات متصعب مرادباتي انبيار كم عيهم الصلوة والسكام إبعر من متصف مين اس ميا اكران واتب مين سے موت ايك ليا مائے تودميل مطابقي كي طور ريفظ فاتم النبيدين حم مزوت مرتبي روالك كراب اوخم بنوة زاني كانبوت دليل التنزامي منقصق هيدا ورأب محض إيمعني خاتم النبيتين بي نبير كم آب كا زان دست آخرى، ورنديد لازم آئ كاكرآب (معاذ النير) اس يعتمام انبيار عليهم السلام ساعلى وخلل مي كراب كانانه أخرتها، تواس لحاظ سے ذان سے اكتساب فنسيدت بهوا وكريازها نه كى افضليت آب كى افضليت البت بم لَى مالانكم آپ کی وجہسے زمانہ کونٹرون عصل مؤاسبے، زمانہ کی وجہسے آپ کونٹرون کا لندائی اور فرط تے ہیں کہہے توم گر بندیں لیگن اگر بالغرض آئے زار میں می کوئی نی کیا اورف*من کیجے کرکسی کو آ*ہیے بعد یمبی نبوتت لی مبلتے تب ہی آپ کی ختم نبوت پڑھ

مرتبی ہے جس کے اُدرِادر کوئی مرتبہ نبیں اس لیے آپ کی ختم بڑت برکوئی اٹرادر زو منهيں باتی كيونكر مرقم كامرتر آب رہنم ہے لهذاكوئي آہے بيك آتے يا بعدكوكے آپ کی ختم بزنت براس سے کیاحرف ایسے ؟ اوراگران مراتب میں سے عرف ایک رزى باست بكرتمنون دمول توتمينون بمطابق طور ثابت بس مزيركم موضختم نوة زمانی می طابعی طور بر نابت ہے کیونکہ میر تومعلول ہے ختم نرویت مرتبی کے لیے اور صا ف تصریح فراتے بیں کہ آپ کی ختم نبوت زمانی الاانکار کرنا باس میں لکواکھ اسے۔ بم في نهايت بي اختصار كي مائق ابن اقص مجد كي مطابق معزت نالوتوي كى بىت بى عبارات كاخلاصر عوص كردبائ اب أب حضرت نانوتوي كى اينى عبالت المنظر من اربجرانصاف والمركه مضرت في أرث وفرا يبدي ورقادياني مورم موي صفرات كيكت مي، چنانچه مولانا نافراري فرمت مي كر . القبل عرض جواب بيركذارش ہے كداول خاتم النبيتين كے معنى معلوم كرنے جائيں تاكه فهم حراب مي مجيد د قت رنه موسوعوم كے خيال من تورسول السّر صلى السَّر عليه واله و ستركا خالم برنا بايمعنى بكراب كازماندا نبيار سابق كے زماز كے بعد اور اكب سب بي آخرى نبى مِي مگرام فهم ريدس بوگا كرتقدم يا تأخرز انى مي بالذات كچھ فضيلت بنيس ، كيم مقم مرح من ولك وُرسول الله وَحَاسَهُ النَّهِ وَحَاسَهُ النَّهِ وَحَاسَهُ النَّهِ عَن فرانا اس صورت مي كيونوميم موسكتاهه والأكراس وصعت كواومات مرح بس سے ذکیئے اواس هام کومقام مرح قرار نہ دیجے توالبتہ خاتمیت

مقالات حجة الاسلام...جد اعتبار تأخرزما في يمع بوعق ب مكرمي حانتا بول كرابل المام مسكري ويربات گوارنهوگي الح وتحذيران س معوم يعنى والم تراكب كي خيم نبوتت كوصرف ختم نبوت زماني بي مخصر محصة بس مالايزال مِن الخضرت ملى التُدعليد والبُه وسمّ كى لِرى فضيلت ثابت بنين بولَ بكرخم بزوت مِن الخضرتِ ملى التُدعليد والبُه وسمّ كى لِرى فضيلت ثابت بنين بولَ بكرخم بزوت زمانی کے علادہ آئے لیے تم نورہ مری بھی است کرنی جائے جود کیل مطالبقی کے طور پر ہو ركيوكاس ا بكر كرم خوب عيال مرتى ب اوختم بوتت زماني دليل التزامي كي طوري من ا م. تفصيل اس اجمال كى يەسى كەموسون بالعوض كاقىقة موسوت بالذات برختم برماً المصبطيع موصوف بالعرض كا وصعت موصوف بالذّات سے مُستب بو المع مرهمون بالذات كا وصعت حب كا ذاتى موناا درغير كمنسب مالغير مونا تغظ بالذّات جي مي المراه كالمريخ رسي كتسب الرستعار نهيس بوتا . دليل در كارب توليح زمين و كمارادر درودادا كالراكرا فتاب كافيض ب توافتاب كالزكري افيض سي الع ہاری غرص وصعت ذاتی ہونے سے اتنی ہی تھی الخ (تحذیرالناس مظامینی ذاتی

۳ رسواسی طور رسول المتعصلی المتعلید واکروسم کی خاتمیت کوتھ بر فردیئے لین کاب موسون بوست کی خاتمی کی خاتمی کی خاتمی کوتھ بر فردیئے لین کاب موسون بوست بنوست بوست برسوا ایک کے اور بی موسون بوست بنوست بالنداست بی اور موا ایک کے اور بی کوت کی اور کا فیض نہیں ، العرض اور وال کی نوست ایس کا فیصن ہے ، براس کی بنوت کسی اور کا فیض نہیں ،

آب برسسنه بوت ممتم مرومانات ،عرض آب جیسے بی الامست بی وسیلے می نبی الا بنید بھی میں و رحد ران س منع)

ا دراس الراس الروس كي آئي زائنه مي اس زيرن ين المسال البادي المعلى المع

۵ یو بان اگرخاتیت بمعنی اصاحب ذاتی بوصف بنوت کیج بیساکر اس بیجال نے عوض کیا ہے، توجیر سول الدی سول ال

ق دیانی اوربر این حضرات مے حضرات مجمة الاسلام کی انہیں عبارات سے اجرام

ا ـ قَلْ إِنْ حَانَ لِلرَّحْمَٰنِ وَكَ فَانَا الْوَلَ مَ لَالْمُ الْمُرَمِ وَمَنْ كَ واسط اولاد تومِي المُعَانِ لِلرَّحْمَٰنِ وَلَهُ فَانَا الْوَلُمُ مِنْ مَا الْمُعَانِ لِلرَّحْمَٰنِ وَلَهُ فَانَا الْوَلُمُ مِنْ مَا لَا مُعَالِدُ لِلْمُ الْمُورِل - النعرف » مست سي سي المعلى المورل - النعرف » مست سي سي المعلى المورل -

- پوده سوسال سے تمام مفترین کرام یہی تھے اور بیان کرنے آئے ہی کہ یہ مفت کا مخطریہ ہے، اِس سے بہانے بھی اللہ تعالیٰ کے بیے امکان اولاد کا بٹوت مہیا تنہیں کیا مورز معاذ السّد السّد تعالیٰ کے بیے اولاد تجویز کی ہے .

٧- كَوْكَانَ فِيهِا الهَدُّ النَّهُ لَفَسَدُمَّا الرَّبُولِينَ وَاسَانَ مِي الرَّعِودَ اور مَا كُمُ وب عد، الاستب عن المستراً ٢٠) .

يرعبى مبارشرطبه بسي كالمطلب س كيعيرا وكجيهي كالربالفرض زيرف أمان

بن مُجُرِ اللّٰدِ تعالى كے اور اللّٰمِ موتے تو لیقیناً اُن کے باہمی تخالف و تصنا و کی وصیح ر كارفان درىم برىم بوجانا، نريركر الله تعالى كے بغيرا مدال تجويز بوسكتے بيس اور نركسى نے اس انتدواكر كامكان ابت ادريش كيب-مد قرآن كريم من التُدتع الى ني المي عقام يرافط را الميار كرام عليهم الضافة والتلام کے نام کے کراور باقی صرات کا اجالی طور بر تذکرہ کرتے ہوئے یہ ارش وفرایا ہے کور وَلَوْ السَّرِكُو الْحَبُطُ عَنْهُ هُ مُا عَالُوا اللهِ الرَّالِ الْمُعَالِمُ الْمُنْ يَعْمُلُونَ (بِ.الانعام ا) جاتاجو كچواننول في كمياتها. عزر فرايت كر انبيار كرام عيم السلام اور ترك ؟ أك اور باني سي يحى ال مي زياده تضاد ہے با محض فرضی طور پرٹرک کی قباصت اور الی بیان کرنے کے بیے ایسا ارشا و فرا میں اس سے کوئی تر بھاریہ ابت کرنا جاہے کہ معا ذاللہ انبیا رکوام ملیہم انسلام سے جی ٹرک سرزد بوسكتب ايك زى ماقت الدخالص بيدين بوكى . م اكيسمقام برالسُّرتعالى ارشاد فرا تاب كر بلاننب لي محد رصلى المتوعليه وسلم كم طرت ادرات بيلے بيل بيول كى طرف يديم بيراكيا كه -لَيْنَ اشْرَكْتَ لَيُعِبَطَنَ عَمَلِكَ وَلَتَكُونَ الْرَبِينَ الْمُرْتِدِ (الْمُحَمِّى) مُركَدُي وَمِومِ عِنْ كُ مِنَ الْحَنْسِرِينَ رَبِ٣٧ ـ الزمرى تيرعل درتباكيد بم المنظ آب نقص النطك والواليب جوبزرگ ترین ذات دنیامی معورف می اس خاط مرو که خورتشرک کوصفی مستی سے مل کر توحيد خالص كاحبندا چاروائكب عالم مرنصب كوي اسس مع والعيا وبالتراس كر

صادر بو؟ اور به وترکیول کرم و به مگررب العزنت نیمشرک کے اعمال کے جدا واکارت بونے کے بیے یہ فرمایکر اگر بالفرض مرط رووجهال صلی الندعلیہ واکر و تم سے بمی شرک صادر برو کو ایکے اعمال بھی جدا بوج ایک (معاذ اللہ) جربی ال چردسد) ما در برو کو ایک مجکہ النہ تعالی اس طرح ارشا و فرما تاہے کہ۔ ۵۔ ایک مجکہ النہ تعالی اس طرح ارشا و فرما تاہے کہ۔

وَكُونُ بِسْفُنَ لَنَذْ هَ بَنَ بِالْذِی او الرَّمِ عِلَى اللَّهِ الْمُرْجِمِ عِلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

مر مرد المرد المرين المرين المرين المريد ال

ب الريس المراكم الغراش المروض المروض المراكم المراكم الغرض وعير و المراكم الغرض وعير و المراكم الغرض وعير و

فرمنی اور شرطی مبول کی و مناصت میں تقواری می قرآئی تشریح عرض کردی ہے تاکہ
ایسطرف خاند ساز نوت کے دعود اردل کو حفرت نالوتوی کی عبدرات کا جمع مطلب
معدم ہوسکے اور درسری طرف المل بعت اور شائفتین تکھیر (عبر تھیکہ واران تھینر) کو
ایمزی میعلوم ہوجائے کو صنبت نالوتوی نے کیا فرط باہے ، اور انہوں نے شوق تکھیر
میری سے کیا کر دیا ہے، اب اس کے بعدم صنرت نالوتوی کی اورعب داست مرتب ظری

ا می اگریطور اطلاق یا عموم مجازاس فاتیت کوزهانی اور مرتب عام سے یہے

الرجور دون طرح کا ختم مرادم کا، پر ایک مرادم توشان محری کی اللہ علب دالہ وسلم خاتیت مرتب ہے دروانی اور مجرب پرجیئے تومیر بے خیال ناتفس میں تو وہ بات ہے کہا مع معنی انشار اللہ اندانکار ہی نرکیسے سودہ یہ ہے کہ تقدم آخر یا زمانی ہوگا یا مکانی معنی ناشار اللہ اندانکار ہی نرکیسے سودہ یہ ہے کہ تقدم آخر یا زمانی ہوگا یا مکانی یا مرتب ہے تی نوں نوعیں ہیں، باتی عنوم تقدم و ناخران تینوں کے حق مرب س الم

کے سوخاتیت ذمانی یا اولیت زمانی کھی کالنیں درند زماندسے اضلیت کو استفاصلہ مان پڑے گا میعنی ہوں گئے ، زمازاق ل (میں) آب ہیدا ہوئے وہ اشرف تھا ہے ہی میں میں ہوں گئے ، زمازاق ل (میں) آب ہیدا ہوئے وہ اشرف تھا ہے ہی استرون ہوں گئے سویفلط (ہے) ہمارا توبیہ اعتقا دہے کہ زمین وزمان کو میں اس کے سویفلط (ہے) ہمارا توبیہ اعتقا دہے کہ زمین وزمان کو درکان کو آہے ترف ہے آپ کوال سے شرون نہیں ؟ درکان کو آہے ترف ہے ایک کوال سے شرون نہیں ؟ درکان کو تھی ہے کو صف کے کو صف کو صف کے کو صف

9 میسے عدرہ الم تے اتحت میں سب میں اور عدد الرزى اورانت سے اور سوااس مح اورسب عددے اُس کے الحت ہوتے میں اوروں کے احکام کو وہ تو المحتہ اُس کے احكام كواوركو فى منيل تورك اوروجراس كدي بوقى ب كدائس يمات عده مبات ختم بوجلتے بن، ایسے می خاتم مراتب بوت کے اور اور کوئی عدی امرتبر ہو ما بی بین بوہا ہے اس کے اتحت ہو ہے اس اعلی ادال کے انتا کے انتا اعلی اور کے انتا کے انتا اعلی انتا کے انتا کے انتا کے انتقاد اور کے انتقاد کے انتقاد اور کے انتقاد کی انتقاد كے باسخ نہ ہوں محے ، اور اس ليے بر عزور ب كروہ خاتم زمانی مى ہوكيونك اور كے ماكم كدنوبت سب حكم اتحت كيعدمين أتى ادراس يداس كاحكم افيرحكم ہوتا ہے، جنانچہ ظاہرے پالیمنٹ کمسرافد کی زبت بھی کے بعدیں آتی ہے۔ یہی وجبرعدم ہوتی ہے کرکسی اور نب نے دعولی خاتمیت مذکریا اکیا ترصات محدومل ٣ لعندُ صلى السُّعليد والبَّه وسلّم نے كيا جيائي قراک ومديث ميں بيضمون بفريح موجود ہے، دميا وثرشابجيان ي_ودمس<u>اده</u>)

ا حربنی رتبه میں سب میں اقال ہوگا اس کا دین تعنی اس کے احکام باعتبار زمانہ است است کے احکام باعتبار زمانہ است ا سب میں آخر میں گے کیونکہ سمام مرافعہ جوم قع نسخ بچم حاکم ماتحت ہو آہے حاکم بالا سے حکم کی توبت آخر میں آتی ہے " (قبله نما صلا) اا تولاجرم دين خانم الانبيار كاسنخ اديان باقيه اورخود خانم الانبياب ولر انبيالهم افضل الانبيار بركار د قبله نماص ال

۱۱د اورا بنبار کی بوت تواب کی بوت کا برگزید براب کی بوت برقصته ختم مروبا تهده اوراس بات کواب و ین کا کهسخ الا دیان بونا اسی طرح لازم به بعید مروبا تهده اوراس بات کواب که دین کا کهسخ الا دیان بونا اسی طرح لازم به بعید کا که ایم بونا و افغان کا میسب مین بیجی علام بونا و افغان کا میسب مین بیجی کا میسب مین بیگان کا میسب مین کا میسب مین بیگان کا میسب مین کا میسب میسب مین کا میسب میسب مین کا میسب

۱۱۰ مناقیت زمانی توسی نزدیم میسید؛ (مناظرهٔ بجیب مسل) مهار مناقیت زمانی بن دبن ایمان سے ناحق کی تہمت کا البیتہ کچھے علاج منیس سو اگرایسی باتیں مبائز ہموں تو ہمائے مندیس کھی زبان ہے ہ

دمنظره عجبيهم الم

۱۱- مال طلب بیسے که خاتمیت نالی ہے مجرکو انکارنیس مبکدیوں کیتے بکر منکوں کے بار مسلم منکوں کے بار مسلم منکوں کے بیاری منکوں کا قرار ہے مکدا قرار کرنے والی

کے یا وُں جائے ہے اور نبیوں کی نوت پر ایمان ہے پُررسول النّدصلی النّدعلیہ والّم وسلّم کی دارکمی کونمیں محبت یہ (مناظرہ عمید منف)

میں اور ان افرادی ابن تحذر ان سس کی عبارت کا مطلب بیان کرتے ہوئے حفر مولانا عبدالعزیزص حب لعرومی کے جواب میں تغصیدالا مجنف فروتے ہمئے بیجی ارقام مسید سے سر

فهقيسكرد

م مولاً خاتمیت زمانی کی می نے تر توجید اور تائید کی ہے تغلیط نہیں کی محر ہاک ہے۔ معرون اخاتیت زمانی کی میں نے تر توجید اور تائید کی ہے تغلیط نہیں کی محر ہاک ہے۔ محوشة عنائت وتوجه سے دیجھتے بینیں تومیں کیا کروں ا خبار ابعلے کمذب لخبار المعلم سيس موما بكراس كامصدق الأمؤيد موماها اورول نے فقط خاتميت زمانی اگريان كی تمنی ترمیں نے اس کے بلٹ بعنی خاتمیت مرنبی ذکرار شروع تحذیر میں اقتصار خات مرتبي كارنبت فاتميت ذاني ذكركر ديار يزنواس موست مي كرفاتم المالي بى مراد ليجة ارخام كومطلق كصيع ترجيرخاتميتت مرنى الدخاتميتت زالى اورخاتميتت مكالى تتيزن است اسطرع ابت بومائي*ن گے جرطرح آيت* إلى الحنسسر معنوى ورنجست ظاهري دونول ابت بموتى بب اوراس المصفهوم كاانواع مختلفة محول بوناظ بربوته، اسنظرة عبيبه من) وري سواگراطلاق وعموم ب تب توثر نت ما تميتن زه ني ظاهر ب صدفه بيم ازوم

خاتمیتت زمانی بدلالت الترامی ضرور ابت ہے او حرتصر کیات بوی کا انک

ماحب الوتری کی ابنی بین جهم نے احوال تبدیم و دن تقل کردی بین اگراس الی تفصیل کے بعد بھی کوئی شعصیب بیسے کے مولانا الوتری معاز اللہ آنحفرت کی اللہ علیہ اللہ المحفرت کی اللہ علیہ والم وقع کوئی شعصیب بیسے کے مولانا الوتری معاز اللہ آنحفرت علیہ والم وقع کوئی متعامته المسلمین کے بھتے ہوت نا فی کے منح بین یا انتخارت کی تعلیہ والم وقع کے بعد کئی کوئی کے منح بین یا اس کے نبی توقت کے فائل بین یا اُن کے نبی توقت کی اور اُنہا مات حرب یا اُن کے نبی توقت کے اور اُنہا مات حرب نا اُوتری بر

فادياني اورابل بعت صنات كي وت كالت كالمت ماتي بي ادر عيراس مظلوم كالحفير كى جاتى ہے۔ كياس سے بڑھ كرجى دنيا مل كوئى ظلم ہوكا؟ اوركيا إس سے بڑھ كرمنيد حبوط ، خالص افترار اورم رع بهتان مي كوني اور بوسكتاب ؟ مرح حيرت الانسوسية كه قنارا ورحبارك عذاب اوركرفت سے نياز ہوكريسب كيدونياس بؤا اوج راسيد اكونى ال كوختم بوتت زانى كامنكو قرار فسي كرمعاذ التذكا فركسن كودين كي خد ادر للت كى ترقى كالاز مجساب اوراسى من لذت اور ومحوى كرة ب اوكونى خارا بروت کے اجراکے لیے ان کی عبارات سے نمبار اور عرام فائدہ الحالم ہے كراس بيليف بي بنيا د مذبب اورسك كى بنيا دركمى ما كتى با دران كى يخير كے یے نعرہ تنجیرورسالت دعونٹیر کی گرنج میں عوام سے دارتخبین مصل کی مباقیہے۔ اُور اس برجى دويه جاست مي كرم لب كتالي زكري . أو سه صدائے نالہ ول رخموش کس کا شیوانے وى كدے كر بيخر كا جركتراب ياميرا

خشت إوّل

صفرات اکارعلی داویندکنرالندهامتم کی تخیرادهزیت نالوتوی کی ظیر کی بیای شق مولوی احدرصنا خان صاحب بریوی نے ک ہے، چانج خانصاص نے اپنی مایز نالکا حم الحرمین صندا میں کال ماہم کرستی اور نبایت ہوشیاری سے حفرت نالوتوئ کا نامہ کے کریتحذر النکسس کا موالہ مے کوان کی تخیر کی تمدید با ذمی ہے اور تحذریان میں

كير صلا اور كير صلا كي عبارت كواكي خاص ترتيب الأكينول تتخص كمين كابناط كهيس كاروا اعجان تي نے كنبر جوا، برعم خود البرعجب كفرية نمون اليجاد واختراع كيہ اور كهرول كهول كران كي كهنيرك ب (معاذ الله) ادر دوسي مقام براكا برعلمار داوبند كيعض عبادات كامطلب نلط ب كراد ابن طرف سے ال سے عقا مُرافرًاع كركے ان میں سے ایک عقیدہ رہمی لکھا ہے رجوغالبًا حضرت نانوتویؓ کے سرخفرہا) کم م نبى ملى الشيطيد والروعم من ويجعل نبي منيس الن كے بعد اور نبى بروع بائے لو حرج نهيس يو انتي بفظه ورضام الحرمين منك) یہ ہے بالی فرقر کی دیانت والصاحد الداس بوٹوق تھیرس کوال کے اتباع اوربيروكارمتاع عزز كاطرح بتع بانده يجرتي بي ادرمنرول اور ليحل ريكتابي كمعول كحول كرحوال يشتهي اوربياختراعي عقائد اخبارات ورسائل مي مشرخيا قاكم كركركے تلميے جاتے ہيں اور بعض مارس بن ان عبارات كى بافاعدہ شق كرائى ماتی ہے اورمناظرہ کے بیے اُن کومنی اورسنگ بنیاد کھیرا باجاتا ہے، کیاان لوکول كومرنا يادنيس كيا فبركا نقشه إن كيسله منيس ؟ كياميدان محشرك بون ك مناظر کا ان کویفنین نبیں ج کیا المتار تعالیٰ کی تجی عدالت میں بیٹس ہونے کا سبت ان کوکسی فے ندیں دیا ؟ کمیانیکا اور بدی کے محاسبہ کالاس انہوں نے کمبین ہوشنا؟ سي جنّت ووزخ پران کا ايمان بي بيکيکسي پرافترار وبهتان ژاشنه کے گن وکاکم ان کوسے نے نہیں تبلایا ؟ کیا برطنی اور برکلامی کی بُرائی ان کومعلوم نہیں ؟ کیا تھیر کم ان کوسے نے نہیں تبلایا ؟ کیا برطنی اور برکلامی کی بُرائی ان کومعلوم نہیں ؟ کیا تھیر کم

ے و بال دکنا و کاان کو ملمنیں ؟ کیافتہا رکام کا یفتوے ان کے بیشن نظر میں کر اگر کسی کلم میں واحقا لات بربیا ہول ننا نیائے کھنے ہول اور ایک اسلام کا ہوتی۔ مجی اس کے قائل کی تکمیز نبیر کرنی چاہیے ممکن ہے کرائس نے اِسلام ہی کالبیام او نی ہو، رہاں اگروہ قائل خود کھروالا عنی می عین کروے تو پھراس کی تحیریں آمکن میں كياجاكميا ورزمتًا ل خود كافر بهومبك كا-) اوربيال عال يسب كرحفرت الزوري كو بكار كاركر بركد بها مي كرنوت ختم زاني بالخواب بي كا فرب حب طرح تعدور كع فرائض اور وزكامنك كافريب، اورصاف وصريح الفاظ مين ايناعقيدا يسكصتين مرا تخصرت صلى الشرعليه والروسم كي بعدكسي اورنبي كي مهونے كا احتمال نهيں ، جواس من ما مل كريد من اس كو كافر تجميل بول و والنظر والا الدوا كالواله) مركم بهر بعنى رماوى صزات ال كوكاف كسنت بازنهيس أق ، اگران صنات كالميز كاكو أي خاص من اور خصور بنيس بمر محض فقيها مذا نداز مين كدې سب ، توديگرا كابر د لوبندكي طرح مصرت نانوتوی کی تھیز کریمی قطعهٔ کوئی دحبہ بیں، اگر کسی و محض عنط فہمی ہے تواس ہے۔ سید سے کردو میں کے لعد باسکل رفع ہوجانی جائے ، اوراگراس کے لعدیجی وہمرا تنكيب بازنهين آتے توم ضعن اج او تمجدرادی تحصیک تب کراس تھنری تیں کی راخ صنم ہے جو ملا در کی مبار ہی ہے اور جاعتی رنگ میں کی جا رہی ہے ؟ اور اس تكفير كي ودراوركن مالات نس استدار بموتى ؟ اوراب اس كوكيول نجعايا جارا جي؟ ہم تواس کے بغیراد کچینہیں کہ سکتے کے ایم تفرین صرات کب کمت تھے کرتے رہو

مقالات حجة الاسلام ... جد 0 مِائِے ﷺ اورلینے غلط افکار ونظریات پر بھیتا اکر ہے گا۔ برقت صبح سؤد بمجور وزمعلومت كم باكه باخته عفت ورشب ومجور دومرالزام کو آتی اعمال میں نبی کے رار برسکتے ہیں یاڑھ سکتے ہیں؟ کو آتی اعمال میں نبی کے را ر برسکتے ہیں یاڑھ سکتے ہیں؟ إس سے قبل که م صنرت الزوی کی وه عبارت سیش کریے سی وجسے برلوی حضرات نے خوب ول کی صراس کالی ہے بطور تمیدا کی مختصری گرافکولی بات ع عن كرنا صورى معضة من الخورس الانظاكري . منرت الرسعية الخدر على (المتونى م) هر) سے روابیت ہے کر انحضرت کی اصلی ا علیہ والم وتم نے اپنی اُست کو خطاب کرتے ہوئے ارش دفرایا کر ۔ كوتسبوا اصعبلى فيلوانَّ احدكم مير مين المُرُوامَت كوكونك الرَّمْ يَ انفتى مشل أحد ذهب مسابلغ كوئي شخص أمديها ومبتناسوا بعي ضع كرك أسة احده حدولا تصيف أ تومحان مي سي كى كم داوكى كنسف رخارى جوال ، الم جوال بدي و مراق من المرك براجي نيس بينج سكا. اور مفترت الومرتيره والمتوفى ٥٥ هر كى روايت بي ب كم الخضرت ملى للمعليدة الهوالم نے دوالدی نعنسی سید و کے الفاظرے فیم المفاکردوم تب فزایک میر سحاية كومُ اندكسواله وسلم جرم سنام)

الاتفريبية فيده ميناك وزن كابو كاب إطلب يرب كراكرم المتيول ي كوئى تخض أحدبيا ولجى سين كاراه مندامي عرف كرشت اورا تخضرت سلى التعليم والبرسم كاكورى صحابى فمر عبركندم الديخو وغيره الشرتعالى كراست من خرج كرس تو امتيون سيكس كا أحديبا طعبناسونا بجي عالى كي مداور نصف مذكون بين التي مكته اوراس کی وجرسوائے اس کے اور کیا بوعتی ہے کہ جوافلاص البیت اوقلبی کیفیت مصرات معائر کوام کو علائم وه اورس کوعال بوستی ہے؟ اور اسی اخلاص قبی اور على كىينىيت سے اعمال كاوزن ٹرصاہے ، حالانكہ اُحد كا پہاڑ ظام ری طور ہر مُد عجب ر وزن سي كود در كرور درج براسه اوراس ظامري برائي اورتفاوت كابغيرى احمق اورنا دان کے اور کون انکار کرسکتاہے ؟ جب امتی او اُمتی کے عمل کا اندونی اور قلبى كيفيت كي وجب بيد فرق اور تفاوت ئے توعود فرائي كرنبى اوائمتى كے عال كايه فرق وتغاوت كس قدر بوگا ؟ اور بجرني عبي وه بجه صوت نبي اُلامّت بي نه بو مبكر نبي الانبيار (عيبهم الصلوة والتلام) بمي مبو؟ إس فرق وتفاوت كابجز بيُرو كالجدكون منبي الانبيار وعيبهم الصلوة والتلام) بمي مبو؟ إس فرق وتفاوت كابجز بيُرو كالجدكون اندازه لگاسكتاب؟ الداسى فرق اور تفاوست بني ابنى سارى امتت بر بجارى بوتا ہے۔ جیانچے حضرت الوذر د حبیب بن جنا وہ اعماری دالمتوفی ۲۱ھ)سے دوایت فر کا یک میرے پاس دوفرشتے آئے ،ایک زمین براُر آیا اور دوسرا زمین و آسان ك درميان فضائب عظرار إ - ايك في دوس س كها كركيا يه وي بي ووس

نے کہا ال وہی ہیں، توایک نے دوسرے سے کہا کہ ان کو ایک آدمی کے ساتھ وزن كرو،چانج وزن كياكي، تراكينے فرما ياكە يى بجارى تىكلا، اس نےكماكران كورسنسر وميل کےساتھ وزن کرو، جنانچہ ایسا ہی کیا گیا، ترمیں ان برجی بھاری رہا بھیر سو اومیوں کے ساتھ وزن کرٹے کو کہاگیا اور میرات کے ساتھ وزن کیا گیا تومیں ان بیھی بھاری رہا۔ بھر كالكيكران كومېزاد أوى كے ساتھ وزن كرو جنانچه مجھے مزاد كے مقابله میں تولاگیا توم فنی فی نابت بؤا، اورجب ترازو کی دندی اتفالیگی تومیا طرط اترزمین سے سراعها الددومری طرت کا باڑا جب اٹھا ترسیجے سب ان کے دزن کے کم بھدنے کی وسیے جھر کرنیجے کرر بڑے ،اس یہ انہ سے ایک فرشتر نے دوسے سے کما کہ۔ كُوْ وذنت بِأُمْتِ لِمعها الران كوتمام امت كم اعربي تولوك روارمی سلا ومشکواة جرع مفافی تر بجاری مول کے۔ عور فرمبت كرجناب رسول الته صلى التعطيب واكروتم سارى أمتت بريجاري إس كيون ومعن إس يدكوهم وقلبي كيفيت ادرانوار بارى تعالى كيمش ماساور تجديّات كامقام أب كوماصل تفاوه اوركس كومال بؤا؟ يامال بوسكما بعديما اب مهرير جوسكت كظاهرى طور كركوني أمتى كسي ظاهري المحضرات على السرعليدو البوسلم كے برابر بروجائے باطرح جائے بمتوا ترقسم كى دوايت سے يہ ابت ہے كم يا بنج نمازيم حراج كى دات فرض بوئى مي زحواج قرل الدميمن روايت كى بنا ير نبوت كے ا كرار بوي سال قرار يا كى سب اس اعتب رست الخضرت صلى الله عليه والم وسلم ف فرضى

نمازی تقریباً تیرا سال برمی بی اوراس محقاند می بی آب کو بزارول نیک بند ایسے لیس گے جنول نے ساتھ سال کک با فاعدہ فرضی نمازیں بڑمی بیں، اب بناا بم تیرہ سال کی فرضی نمازول سے تعداد اورگئی سے ساتھ سال کی نمازول سے تعداد اورگئی سے ساتھ سال کی نمازول کے مگر کون کدیکا اور اس کی اظریب گئی تب بال برائخضرت ملی الند علیہ واکہ و تقابل بر ایک خفرت میں اللہ میں ایک نمازی کے مقابل میں اس کی سادی نمازی سے کو کا تحضرت ملی الند علیہ واکہ و قلبی شاری میں انتخاب کی سادی نمازی اور نمازی سادی نمازی اور نمازی سادی نمازی اور نمازی کے مقابل میں بیریٹ برسی کی دو کے جو قلبی شاہدہ اور اضلاص انتخاب میں اور کی کو ماسل اور کی کہا جا کہا کی اور اس مقام میں بجزاس کے اور کی کہا جا کہ جو کسی سے اور اس مقام میں بجزاس کے اور کی کہا جا کہ جو کسیسے جو اور اس مقام میں بجزاس کے اور کیا کہا جا کہ جو کسیسے جو کسیسے کا وال وابعی الم باک با

کون کر ہے کہ ماط سال کی نمازیں تیرہ سال کی نمازوں سے زادہ نیں ہوتی اسی مول کی کر ہے کہ ماط سال کی نمازیں تیرہ سال کی نمازوں سے زادہ نیں ہوتی اسی طرح جمعہ کی تمازی فرصیت جبیح قرال کی سلسلے مولئی ہوتی ہے والماضط موطری واقعی استیار سے اسمحضرت میں الشرطیہ واکہ والم سے جمعہ کی نمازیں مرف وس سال می الشرطیہ واکہ والم النے مولیات خرد ملیں کے جنوں نے اگر اور نمازیں مذرعی ہوں توجعہ کی نمازتی بالالترام ہج سر بھی س سال نک بھی ہو الموس سال کی نمازتی بالالترام ہج س سال کی نمازتی بالالترام ہی س سال کی نمازتی بالالترام ہو سے بیاس سال کی نمازتی بوالے مولی نماز اور ورجہ کے لحاظ سے المحتی اس کا ونکار نہ بیں کرسکتا مرکز اپنے باطنی الٹراور ورجہ کے لحاظ سے المختر المحتی الموس کے الکار نہ بیں کرسکتا مرکز اپنے باطنی الٹراور ورجہ کے لحاظ سے المختر المحتی اس کا ونکار نہ بیں کرسکتا مرکز اپنے باطنی الٹراور ورجہ کے لحاظ سے المختر

على الشّرعليه والروسم كى ايك بى نماز جعة تمام أمثّت كى مجعد كى نماز مل يربعاري ب وعلى فراالقياس رمضان مبدك كے روز مسلاه ميں فرص بوسے اور اسى سال عيدين كي نماز كاحكم نازل بؤا ارس المازه سے انتضرت سلی الله تعالی علیہ واکہ وہم نے صرون نواسال مِضان تربیت کے روزے کھے، اورنوسال ہی عبدین کی نمازمرھی مگراس دقت بھی ہے شارسلمان آپ کو لیے نظراً میں گئے مبنوں نے بچاس بچکس اورسا طرساط سال کر معنان تربیت کے دوزے دکھے امدعیدین کی نمازیجی بس تزط برى طور رامت كريه انتخاص وا فراوان اعمال بر الخضرت صلى الشعليه واكبه وستم سے برمر محتے مرحم و فت خداوندی کی اندرونی کیفیت اور واُن تعب الله كحانك سراة كاجولبندمقام أكفترت للالاعليه والمروهم كوعال تعا وهامد كى كونىيىب بوسكتىپ ؟كيونكوآپ كايك مى فرضى روزە اورايك مى عبدكى نماز سارى أمتت كي تم فرضى مدزول اورز منا عبركي عيدكي بنا زول سع وزنى بادراس كا إنكاركو في مثلان نبيس كرسكة.

ميع بندمث ليس مم ف نماز اور روزه وعيره كى محن بات كو داضح كرف كى خاطرون كيمير، وربذ بي شمارعبادات وطاعات اليي مي جززولِ قران كرم وحديث شركيب كيعد فرص وواجب بوئي الدا تخضرت على الته عليه والروس لم ان برصرف جند العلكي حب كراب كواست مي سيست معزات اللي نونصف صدى مبراس سعيى زيا وه عرصة كمسكل كرت سها وراس دورانحطاط مي تعيى كمية بي

ادراس ظاہری کا فرسے ان در منی اور واجی طاعات کی تنی ادر تعداد کی دجہ سے اُمتی بی سے برھ گئے پر بائلی آب کی ایک طاعت ادرعبادت کے بر بائلی آب کی ایک طاعت ادرعبادت کے جا بطاعات ادر جبادات کوئی دقعت منیں دھتیں کیونکہ جو جا نارا در شاندار عمل ادر مقبول خوا بندگی نبی اور سول کرسکت ہے وہ اور کس کی تسمیت ہیں ہوسکتا ہے ، اِس لیے کہ میں وہ اور کس کی تسمیت ہیں ہوسکتا ہے ، اِس لیے کہ میں قدمت کی امرچیز کو قتام از ل نے جو تحض کے جو تا برنے کے قابل نظر آیا

قیمت کیا مرجز کو قسام از ل نے جو تحفی کرجس چیز کے قابل نظر آیا
ہے برنم بھی وہ جوم ن نبی الامت ہی نہ ہو لمکہ نبی الا نبیا و بھی ہوجس کے رتب اور شان میں مثیل ند آج تک وجود میں آیا اور نہ قیامت کی وجود میں اسکت ہے۔
اور شان میں مثیل ند آج تک وجود میں آیا اور نہ قیامت کی جور میں اسکت ہے۔
ایس تمبید کے بعد ہم قارئین کرام کی خومت میں مجر الاسلام حفرت الوائی اور وی کے جنے کہ مرحز میں میں معضی عبارات پر بر اور خوالت فرس کے جنے کہ حرم نیطور می کی تھے جس میں جو کے اور انور اللہ ما تھے کہ مرحز میں کہ میں جو کے اور العرب اور تو بین کرنے کے بیخ طاہم عیا کہ میں اور اللہ میں کو حد الدور اللہ میں ا

(۱) یا اس مرح سے عالم حقیقی رسول الد مسل الد علیہ والد در الم بی اور انبیا وباقی اور الله و الدور علی گراس کے ساتھ ہے الفہ ہی بالع من بیں گراس کے ساتھ ہے الفہ ہی بالع من بیں گراس کے ساتھ ہے ہی الات علی بین سے جہ بی الات عملی میں سے جہ بی الات عملی میں سے جہ بی الات عملی اور دو مرا کمال الات عملی اور دو مرا کمال علی اور خوال کا میں بیت اور موسیقین انہیں میں سے البیار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا اور شہدا و اور میں بین سے البیار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا اور شہدا و اور میں بین سے البیار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا اور شہدا و اور میں بین سے البیار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صالحین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کی کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار اور صدیقین کا کمال علی ہے اور جہ دار کی میں سے البیار اور صدیقین کا کمال علی کمال علی ہے اور جہ دار کی میں سے اور جہ دار کو کمالے کا کمال علی ہے دور بالوں کی میں سے اور جہ دار کی سے اور جہ دار کمالے کا کمال علی کمالے کا کمالے کمالے کا کمالے کا کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے کمالے

غبع لعمل ومفاعل اور*صاحین کو همی*ج العمل اور قابل خیال فرماشیے ، ولبیل اس عولی کی ہے کہ انبیا دائی امّن سے اگرمتاز ہوتے ہی توعلوم ہی ہیں ممتا زموستے ہیں، بانی ما مل اس میں بساا و قان بظاہراً متی مدا وی ہوجا ستے میں بلکہ طر**یر حوا** اتے میں۔اور أكر قوتت على ورمّت بي البياراتميّون مسازياده جي بول توبيعني بوست كيرتفام سنهاوت ادر وصف شهادت عجان كوماص سي محركو في لمقتب بتواسيه توابيتها وصافح المير كرساتو المقب واسه مزاجان جانان صاحب اورشاه على ما حديث اورشاه ولى التهصاحب اورشاه عبالع يزماحب بإرون معاحب جامع ببر ألفقوا والمتع برمرزا مهاحب ورشاه فلام علىصاحب ترفقيري بين سهوي مستضادرشاه ولي الترصاحب احدثناه وبالعزيزما حب علم بي وحراسي يري كان كان كعلم يروانكي نقرى عالب تقى اوران كى فقيرى بران كاعلم اگراچران كے علم سے انكاعلم انكی فقیری سے ان كی فقیری كم نه سؤرا بدار مي الم عمل ك غالب بوالي الرحيان كاعمل ادر مست ادر ورا ورا كي ممل ادرم بت الدر توت سع نمالب بوج بسرحال علم مي البياء الورون سس ممتاز ہوتے ہیں۔ (تخدیدالناس میکا اے)

اس عبارت ببن طکشیده الفاظ که دجهسے فریق مخالف نے مفارت بانوتوی مظلوم کوبہت کوسا نے افرائی منائی ہیں اور آسے دن برلوی مفارات کے منظوم کوبہت کوسا ہے اور بید ملی کمی سنائی ہیں اور آسے دن برلوی مفارات کے سفر داس عبارت کوبہا تی دسیا الگ کر کے کمنا ہے اور منہ کا مربر ما کر ہے ہے ہیں اور سامعین صفرات بعی ڈرا ڈیکلیف گوارا نہ برکرتے کو ایجے ہا تھے سے کرا ہے ہوں کو رسامعین صفرات بھی ڈرا ڈیکلیف گوارا نہ برکرتے کو ایجے ہوں کی سادی عبارت برموسی وارمی مطلب مجوسکیں اور اپنے وقدت سے اولیا اِرتُد

اوداسلا كي فالمرى محافظول سيغض حكينه ركوكر فداتعالى فاراحتى كاذريعيد منبيل ور مديث قدس من عادلي في وليا (الحديث، كي زوسي مرافسوس كرمن حفرات نے تیسم سراع عادی سرکرم نے علما , دیوبندگوا جھا نہیں کہناا درائی می اور بنی ارتصاف عبالات كاسطلب بالكال كروام كوان سے بنون كرنا ہے، تواس كا بھلاكسى كے ماس كياعلاج بهد؟ ادراس جمان من كون اس كاعلاج كرسكمة به والكاعلاج مج كب واب ؟ حالا كفر لآره ك علاج كي مردةت كوشش ادر معى كم ناهزوري ب اوداك لمحاعركيلية اسعازاد مذهبيورنا جامية ودينه وه لاعلاج موحاست كاب علاج لفنظ لم ندومن كام حاني كن كراس ارسياه حول سركرد دا زد اگرد (۲) يونودانسياد درام علي السلام مي در تحفي استى بسااد قات مجاده وربامنست مرأن مع بمصر في المرات بن مرحم تبديل أبديا كرار بني موسكة وجراس في فرترو بضل *مركا، اس ليصعيرات علمبية عزات عمليه سع كسي ز*ياده (انفناف بترمنغيرا حِامع الكارا وراخبار غِيب كي عِراب من سياسا على مي الح اسهرور ادراس بيدبعد لحاظ اس ام كے علم اور كمالات كيے ميں نشاراو أصل ب اونيز حلكه كالات مين فأنم الأببياء كأصل ويمعيد مأننا لازم بيسي يلت عيان بوجاتي سيمك مالم امكان بي كمالات ملى بول يا كمالات على دونول لمن خاتمالانبيا امل ويعدي اور سوااس كے جوكونى مجوكمال كھتاہے وہ در بیندہ گرخاتم الانبیارہے! وقبلہ نما مسال

۵ - ا نحفرة مسال مولی الدولم کیلئے مرکس آست کے بیک تحت چارسے زیادہ تکارے کے جائز
 ۱ کے خواق مسال میں کہتے ہوئے اور آپ کا مقام ذکر کرستے ہوئے ذرائے ہیں کہ۔

" بيرأميدمسادات ابين موركا منات مليالتُ عليرالم ودابين ومنين ومومنات منجله المنغاث املام اورخيال والهيات هي او (أب حيات مسلك يعني أمتى أكرنبا مراهمال بس طره سكتة بي توقعاهمال بي حرائحفرت مالانه علية إدم كخصوصبت بن شال نهين بن ، شلاع اسعنه إده ازداج علمرات كاأب كي بکے قت ملال ہونا آب کی خصوصیت تعی آنتی اس ممل بی خام ری مورسادات کے مسعمازين ببريرمائي (معاذات بميعرماني برتما عبادات باحواله صفعلت وكتب بم في مجة الاسلام حفة الوتوي في يش كي بن اكر اكسنعف زاج آدى كوريات بخوبي على برمائ كريلوي هنات كرويده وليرى معتصرت الزوي كمعبارات كوما زسا ذمطلب كم لباس بيناكران كوكستها وراك ير تربين نبى سلى الدعليه ولم كتر برساسته بس الدمدانسوس كرده زخود عبالت كا مطلب سمعته بي الدروام كوسم في دية بي بلا إلى كه بيع مرديات منگ كرف كے ورب بے ہي، اورائس جمان ميں ايسا سوا ہي آبا ہے كر ۔ باغ میں زاغ درعن کے آٹیاں کھا کئے اور مبل تونس میں زوخوان کھا کئے الم مخرالدين محدرازيم (المتوفي ٢٠١٠ معرا فرات بي-ادر الشبيم أمّست مي اليه ، تؤكّ مبي ليت م ح وقد بجدفي الاممامن هواطول عمرا واشد اجتهادًا من المنبي الله عليه الم وعومن المخفِّر ملى المُنافِر الله عليه المراب سنرايه رمبلة يرجمنت كزير يومكي يعبره تيسات ابعد فحالد دجرة من الموش إلى ما تحت النرى -دور ہی متن عرش سے اتحت التری ہے۔ (تغسيركبرمك ج۲) فريق مخالف اس مجادت سكريش فقرا ام دن يوير كيا فتوى لگا تاسيد.

دديه ندكترال وعاعتم كي كتابس لميعيس اورعور وفكريسك بعدانعسا فسيص يديجعبر كدكيا ان حنرات سندار تعالى اجناب ميسول التمال تمييوم كي ما ولها ركام عيمتوا کی باعل إسلاکی تو ہن ادرگت خی کی ہے ؟ یاکسی اسلامی عقیدہ ا در عمل سے سر و تعین محادثا ہے ؟ یا زائو کرم مدین تربعب و نقر حنفی کے خلاف کی کھاہے ؟ اگر بورا مطالع کرنے او معضنك بعدار انصان وأنت ساستعريه فيس كرواتع انهول فالسي ميزول كا ارتكابكيا بهذو الماشك أبيان حنزات سي بغض دعدادت دكھفے كم مجاز ہن كم وَكُوْكُونَ في الله والمبغض في الله ايمان كي واضح ادر دشن علا الت بي سعد ادرا كراكب كواك عفرات کے تمام عقیدے، اعمال دراخلاق عین اسلام کے مطابق نظراً کمیں اوریقینیا ان کی کتابول سے بر الساسي نظراً ئے گا تو محرم ديث قدرى مُن عادى لى وليا (الحديث) بعي صرور مش نظم ميرك وكمه يسرآدي كي أنيوالي البعد الموت زندكي كامعاله بها تي بي تعصيام زداندوز موادئ ترتقين مبأني كروه أب كرمعي نستمحفه دير كيكيونك الرائب حقيقت كيتركو بهج كئے توان كے بيےآپ كو و فلاناا ورا ندھ ہے ہى دکھنا بہت بی کل مومانیگا ا درہي مودا ان كيلئه منگا جدان كی قلی خواش مي مي سيداً و تعشيسے دس سيد كرعوام الناس كوا باحق يسينفردلاكرا بناأكور مرزين بربرا بوسنة بس وه ببن ها تتول العدقوتول كى دسميركان كا ورمكارى سے برا سوستے ببرحفرة الم الممنيفيشك شاكر يشيدا في عليه بالمبارك في الأكان في نشاندي يوك كي وَهَلَ اَفْسَدَ الدِّينَ الْآ الْكُوُ

احقالناس، ابرالزاهد محدسرفراز



مولا نامحمة قاسم نانوتوى رحمة الله عليه كى عارفانه شاك

عليم الاسلام مولانا قارى محمد طيب صاحب رحمه الله كا ايك غير مطبوعه خط بنام مولانا عبد الاحد (مردان)

محرم وكرى زيدمجدكم!

سلام مسنون نیاز مقرون!گرامی نامد نے مشرف فرمایا ۔ آپ نے حضرت نانوتوی قدس سرۂ اوران جیسے دوسرے اکابر کے بارہ بیں ان کے بیان کی مقبولیت اورجاذبیت کے بارے بیں جو کچھ تحریر فرمایا ہے وہ حقیقت ہے۔ حضرت نا نوتو کی رحمتہ اللہ علیہ کی تحریرات بظاہر تو فلسفیا نہ ہوتی ہیں گر حقیقا عارفا نہ اس لئے اثر قلب پر یہ پڑتا ہے کہ جیسے کوئی مر بی تربیت کر رہا ہو۔ اس کی وجہ محض علم نہیں بلکہ معرفت ہے اور محض معرفت بھی نہیں بلکہ اعشاف اوران کا حال ہے۔ صاحب حال کی ہر چیز میں کشش جاذبیت اور مقبولیت ہوتی ہے۔ حضرت کے علوم الہامی ہیں کتابی نہیں۔ ماخوذ کتاب و سنت سے ہیں اور کتاب و سنت کی رُوح ان کے اندر سائی ہوتی ہے۔ اس لئے وہ رُوح کی بات اندر سے تعینج لاتے ہیں اور وہی مؤثر ہوتی ہے چونکہ وہ خود اس سے لطف اندوز ہیں اس لئے مطالعہ کنندہ بھی اس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

از دل خیزد بردل ریزد بیعلوم در حقیقت علم الہی سے متصل ہوتے ہیں۔اس لئے ان کی تا جیر بھی تو ی اور کامل ہوتی ہے۔حضرت ہی نے تقریر دلپذیر میں ایک موقع پر جہاں غالبًا مسئلہ کقندیر بیان فرمارے ہیں ارشاد فرمایا کہ پہال پہنچ کرایک دم طبیعت ڈک گئی اور بات مجھ میں آئی کہ کیالکھوں تو آخر کارمیں نے اس پروگرام کی طرف رجوع کیا جہاں سے بندوں کوعلم کی روزی ملتی ہے۔اور میں نے کہا کہ

قطرہ دائش کہ دادی زبیش مصل گردان بدریا ہائے خولیش آخرکار فتح یاب ہوا اور میرے اللہ نے بات سمجھائی اور پھر لکھا کہ آنچہ بعفیہ خاطر می ریز ند بقلم می آرم (او کما قال) اس سے واضح ہے کہ یہاں کی بیر جذب و کشش محض رسی علم میں نہیں بلکہ عارفانہ اور عاشقانہ علوم میں ہوتی ہے۔ عاشق جب اپنی دیوائلی میں بولتا ہے اور گرج پڑتا ہے تو سب لرز جاتے ہیں وہ اس کے قلب اور اُدھر کے کنکشن کا اثر ہوتا ہے۔ اس لئے تا خیر در حقیقت الفاظ میں نہیں بلکہ قلب کے ان اور اُل میں ہوتی ہے۔ اس لئے تا خیر در حقیقت الفاظ میں نہیں بلکہ قلب کے ان اور اُل میں ہے جوایے ظہور کے لئے الفاظ کا جامہ خود تر اش لیتے ہیں۔

مریبھی ظاہر ہے کہ جن کیفیات سے وہ علم صادر ہوتا ہے ای نوع کی تھوڑی بہت کیفیت آشنائی جب کسی میں ہوتی ہے تو وہ اثر قبول کرتا ہے در نہ ہے کیف اور جاہل مطلق افراد برکوئی چیز بھی اثر انداز نہیں ہوتی۔

اس لئے جہاں آپ ان ارباب علوم کی تعریف فرمار ہے ہیں اس میں دوسرا پہلو

آپ کی خود کی واقعی تعریف کا بھی نکلتا ہے،خواہ آپ کواحساس نہ ہو۔ آپ میں بھاللہ
ان کیفیات سے شناسائی کسی حد تک موجود ہے تو اس حد تک تاثر بھی ہے اور اس
حد تک یہ خواہش بھی ہے کہ کاش آپ بھی اسی قتم کے بیان پر قادر ہوجاویں اور ویسا
محد تک یہ خواہش بھی ہے کہ کاش آپ بھی اسی قتم کے بیان پر قادر ہوجاویں اور ویسا
بھی کلام کر نے لگیس اور اس میں بھی کوئی شبہیں کہ یہ کمال ابتداء کسی ہی ہے۔ اگرچہ
انتہاء وہبی ہے۔ صرف نبوۃ ہی وہ کمال ہے جو سی نہیں صرف وہبی ہے جو صرف دادی انتہاء وہبی ہے جو صرف دادی سے ملتا ہے ورنہ آ ٹار نبوۃ میں سے تمام علمی وعملی واخلاقی کمالات اکتساب سے تعلق سے ملتا ہے ورنہ آ ٹار نبوۃ میں سے تمام علمی وعملی واخلاقی کمالات اکتساب سے تعلق رکھتے ہیں جو ہر آیک کو حاصل ہو سکتے ہیں، گر جے بھی حاصل ہوگا اس کے ظرف و ذہن کی قدر حاصل ہوگا اور ظروف اور اذبان کی بناوٹ خلقی ہے جس میں تفاوت ہے اس

لئے ایک کمال سب میں آکر پھر بھی علی قدرالذہانت متفاوت ہوجائے گا۔

اس لئے حقیقت ہے ہے کہ کوئی بھی کسی کی نقل آتار کر و پیانہیں ہوسکتا جس کی نقل آتاری گئی ہے جس طرح ہرایک کی چال الگ الگ ہے، نقل سے ویسے بی انداز سے آدی چلے گا بھی تو نبوہ نہ سکے گا اور آخر کار پھراپنی ہی چال پر آجائے گایا جیسے صورت ہر ایک کی الگ الگ ہے، نقل ہے وضابہ بن نہ ایک کی الگ الگ ہے، نقیع سے صورت کو مشابہ بنانے کی کتنی بھی کوشش ہو مشابہ بن نہ سکے گی۔ اور کسی حد تک بن جائے گی تو فرق صاف نمایاں رہے گا اور اتفا قائمایاں نہ بھی ہوتو یہ نقل دیر پانہ ہو سکے گی۔ اس لئے کسی کی نقل کی فکر ہی نہ کی جاوے جبکہ وہ بس کی بات نہیں البتہ خود اپنے خلقی جو ہر کو اجا گر کرنے اور جبکانے کی کوشش کی جاوے اور جب بی اس میں جاذبیت اور مقبولیت پیدا ہوجائے گی جب وہ حدِ کمال پر بینچ جائے جب ہی اس میں جاذبیت اور مقبولیت پیدا ہوجائے گی ۔ اس لئے مقبولیت کی بنیا داور جاذبیت کی اساس تکمیل نفس یا اس کے سی وصف کی حدِ ۔ اس لئے مقبولیت کی بنیا داور جاذبیت کی اساس تکمیل نفس یا اس کے سی وصف کی حدِ ۔ اس لئے مقبولیت کی بنیا داور جاذبیت کی اساس تکمیل نفس یا اس کے سی وصف کی حدِ ۔ اس لئے مقبولیت کی بنیا داور جاذبیت کی اساس تکمیل نفس یا اس کے سی وصف کی حدِ ۔ اس لئے مقبولیت کی بنیا داور جاذبیت کی اساس تکمیل نفس یا اس کے سی وصف کی حدِ دیت عومی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے اور حقیقی اور کمالات خام ہی محدوداور وقتی ۔ کی جاذبیت عومی ہوتی ہے اور حقیقی اور کمالات خام ہی محدوداور وقتی ۔

ان سارے ہی بزرگوں کے کلام میں قبولیت اور جاذبیت ہے جو ان کے عاہرات ظاہر و باہر کا اثر ہے، لیکن پھر بھی جاذبیت کے درجات متفاوت ہیں جوان کی وہنی صلاحیتوں کے تفاوت کا بتیجہ ہیں۔ اس لئے آدمی مجاہدہ وریاضت تو کر کے لیکن نہ اس لئے کہ اس میں فلاں کا رنگ بیدا ہوجائے بلکہ اس لئے کہ صبغة اللہ بیدا ہوجائے اور پھر صبغة اللہ جس فتم کے هیعہ دوئن سے نمایاں ہوگا اسی فتم کا رنگ اختیار کرے گا اور جاذبیت کا مقام بیدا کرے گا۔ گرمتفاوت ضرور رہے گا۔ اس لئے کہ وہ خلقت کا تفاوت ہے۔ ولا تبدیل لحلق الله۔

گلہائے رنگ رنگ سے ہے نہنتِ چمن اے ذوق اس جہاں کو ہے زیب اختلاف سے اس لئے آپ کا کنات کے خلقی اختلاف کومٹانے کی فکرند فرماویں کہوہ بس کی ہات نہیں، بیراختلاف بہرحال اپی جگہ ضرور باتی رہے گا، صرف اپنے رنگ کو تکھارنے اور حد کمال پر پہنچانے کی سعی فرمادیں۔

حضرت مولانا محریقوب صاحب نا نوتوی رحمۃ الله علیہ سے (جودارالعلوم کے اوّلین صدر مدرس اور عارف کامل تھے) کسی نے پوچھا کہ کتا ہیں آپ نے بھی وہی پڑھی ہیں جوحضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ نے پڑھی تھی استاد بھی آپ دونوں کے ایک ہیں چوراس کی کیا وجہ ہے کہ جوعلوم وہ بیان کرتے ہیں۔ اور جو انداز بیان ان کا ہے وہ آپ کانہیں؟

فرمایاس کی وجہ بیہ ہے کہان کے دماغ کی ساخت ہی حکیمانے تھی وہ کوئی معمولی ہے معمولی مسئلہ بھی بیان کرتے تو وہ حکیمانہ ہی رنگ کا ہوتا اس لئے جو مضمون بھی ان کے دماغ میں ڈھل کر باہر آتا تھا وہ حکیمانہ ہی رنگ اختیار کرلیتا تھا،اس جواب کا حاصل بھی وہی ہے کہ کسب وریاضت ظاہری ہویاباطنی اس کے شمرات کا تفاوت خلقتوں کے تفاوت سے ہوتا ہے

انبیاء کیبم السلام سب کے سب مقد س اور بشریت کے انتہائی کمالات پر بہتی ہوئے ہوئے ہیں لیکن تفاوت مراتب اور تفاضل بھی ان میں موجود اور قرآن خیبم میں منصوص ہے اس کی وجہ کمالات نبوۃ کا زیادۃ و نقصائن ہیں بلکہ ظروف کا قدرتی تفاوت ہے ، ان کمالات الہیہ سے مزاجی خصوصیات زائل نہیں ہوتیں بلکہ انہی مزاجی خصوصیات میں سے گزرگزر کر وہ کمالات نمایاں ہوتے ہیں اور خصوصیات متفاوت ہوجا تا ہے۔ اور خصوصیات متفاوت ہوجا تا ہے۔ اور خصوصیات متفاوت ہوجا تا ہے۔ ایعقوب علیہ السلام کی جلالی شان ہے سیلی علیہ السلام کی جلالی شان ہے۔ سیلی علیہ السلام کی شاہانہ میں سے السلام کی شاہانہ میں متفاوت ہوجا تا ہے۔ ایوب علیہ السلام کی صابر انہ شان ہے۔ داؤ دعلیہ السلام کی شاکرانہ شان ہے۔ ایوب علیہ السلام کی صابر انہ شان ہے۔ داؤ دعلیہ السلام کی شاکرانہ شان ہے۔ ایوب علیہ السلام کی صابر انہ شان ہے۔ داؤ دعلیہ السلام کی شاکرانہ شان ہے۔ ان سب شانوں میں کمال نبوۃ مشترک ہے اور خود شانیں متفاوت۔

ظاہر ہے کہ یہ بہوۃ کے تفات سے نہیں کہ وہ سب میں یکساں ہے بلکہ خلتی ظروف
کے تفاوت ہے ہے۔ اس لئے یہاں نہ قل کی مخبائش ہے نہ عقل کی ، بلکہ کسب و عمل کی ضرورت ہے جورنگ فطری ہے۔ بلاکسب کے ہرایک کا خودا بنا ہی نمایاں ہوجائے گا اور وہی مقبول ہوگا اس کے حاصل کرنے یا تبدیل کرنے کی سعی غیر ضروری بلکہ بے ٹمررہ جائے گی اس لئے اس کی قلر ہی کی ضرورت نہیں۔ جہاں تک اس نا کارہ کے بارہ میں حسن ظن کے الفاظ تحریر فرمائے گئے ہیں حق تعالیٰ آپ کوای کا اجردے۔ اور مجھے ان کا صحیح مصداق بناوے۔۔۔۔۔۔ وما ذلک علی الله بعزیز

والسلام محمدطيب مهتم دارالعلوم ديو بندا۳۸اه (ماخوذاز مامنامه "الحق".....اكوژه خنگ ياكستان)

الله تعالی کے فضل اور تو فیق سے مقالات ججۃ الاسلام کی جلد نمبر ک مکمل ہوئی حضرت تا نوتوی رحمہ اللہ کے مقالات ججۃ الاسلام کی جلد نمبر ک میں ملاحظ فرمائیں۔(مرتب)



مقالاتِّ جِحةُ الإسلامُ 17 جلدونْ پرايكُ نظر

ملا<u>15</u> مكتوب ششم مكتوب هفتم مكتوب ششم جلد11 قبله نما تنویرالنبر اس الحظ المقسوم من قاسم العلوم

الدليل المحكم مع شرح اسرارالطهارة افادات قاسميه اجوبة الكاملة لطا كفِ قاسميه حجله

اجوبهاربعين

حضرت ججة الاسلام رحمهالله کی سوانح پر مشتمل اہم مضامین و مقالات مقالات

جلد16 کتوبنم کتوبدہم کتوبیازدہم مباحثہ سفرڈڑکی حباحثہ سفرڈڑک

فرائدقاسمیه فتوی متعلق دین تعلیم پراُجرت

فتوى متعلق مرية الشيعه مرية الشيعه مرية الشيعه

جلده تقریردلپذیر جلده قصائدة اسی حلد2 اسرارقرآنی انتباه المؤمنین تحذیرالناس مناظرهٔ عجیبه تصفیة العقائد انتصار الاسلام

ربيديا جمال قاسمی مکتوبات قاسمی (متعلق اسرار الطبارة) حضرت نا نوتو ی دهایشه حضرت نا نوتو ی دهایشه کیملم و فضل اور حالات و و اقعات پر حالات و و اقعات پر منفرق مضامین مندحدیث (عربی) علمی خدمات رجلد13 مختوب کرامی مضامین و مکتوب الیه "انوارالنجوم" اردوترجمه قاسم العلوم مکتوب اوّل تخلیق کائنات سے پہلے اللہ کہاں تھا؟ نیعنی مکتوب دوم

جلد**14** مکتوب سوم مکتوب چہارم مکتوب پنجم جلدو)
قصائدقائی
فیوض قاسمیه
روداد چنده بلقان
حجة الاسلام
حبلدو10

رجین گفتگوئے مدہبی (میلہ خداشای) مباحثہ شاہ جہاں پور جواب ترکی بترکی براہین قاسمیہ رج<u>لد3</u> آب حیات

تخديجميه مصابيحالتراوت الحق الصريح في اثبات التراوت توثيق الكلام في الانصات خلف الامام

Our online Islamic Bookstore: Email Address: talefat@gmail.com Www.taleefat.com Like us:facebook.com/taleefat اِدَارَةُ تَالِينُفَاتُ اَشْرَفِتِيَنُ پُوكَ فِرْرِهِ مُسَانِ يَكِنَانِ پُوكَ فِرْرِهِ مُسَانِ يَكِنَانِ (0322-6180738, 061-4519240